

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

03.12.2019

№ 222

г. Шимановск

**Об утверждении муниципальной Программы «Повышение
качества образования в школах с низкими результатами
обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, на 2020 – 2022 годы»**

В целях повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 12.12.2018 №1424 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную Программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы» (далее – Программа) (приложение).

2. Рекомендовать руководителям МБОУ «Ушаковская СОШ» (Гатиловой Т.Г.), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (Рокищук О.И.), МБОУ «Мухинская СОШ» (Галактионовой Э.В.), МБОУ «Петрушинская СОШ» (Овсиенко С.И.):

2.1. Обеспечить реализацию Программы в части, их касающейся.

2.2. Откорректировать, с учетом Программы, собственные меры, направленные на создание условий для получения качественного общего образования.

2.3. Повысить ответственность учителей-предметников за соблюдение требований, предъявляемых к качеству образования.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника

Л.К. Крайнова

В.В. Черепанова

Приложение
к приказу МУ «Учреждение
по образованию и работе
с молодежью администрации
Шимановского района»
от 03.12.2019 № 222

**Муниципальная Программа «Повышение качества
образования в школах с низкими результатами обучения,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, на 2020-2022 годы»**

Раздел.1 Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы
Ключевая идея программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Шимановского района
Основные разработчики Программы	Муниципальное учреждение «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
Основные исполнители Программы	Муниципальное учреждение «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», образовательные организации Шимановского района
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015); - приказ министерства образования и науки Амурской области от 12.12.2018 №1424 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения» - приказ министерства образования и науки Амурской области от 08.08.2019 №989 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»; - приказ министерства образования и науки Амурской области от 11.11.2019 №1390 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования»; - приказ МУ «Управление по образованию и работе с

	<p>молодежью администрации Шимановского района» от 11.01.2019 №08 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в Шимановском районе на 2019 – 2022 годы».</p>
Цель Программы	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить информационное и аналитическое сопровождение проведения мониторингов по вопросам качества образования. 2. Активизировать сетевое взаимодействие и партнерство между общеобразовательными организациями района и области. 3. Организовать активную диссеминацию опыта <ul style="list-style-type: none"> - преподавания успешных педагогов; - организации образовательного процесса и управления коллективом успешных школ. 4. Создать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием практических методов. 5. Повысить мотивацию педагогов на эффективное самообразование и использование на практике передовых действенных педагогических технологий. 6. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах. 7. Сформировать в профессиональном педагогическом сообществе культуру лидерства и высоких достижений. 8. Совершенствовать систему работы на уровне муниципалитета и образовательных организаций, помогающую педагогам, в том числе молодым, повысить качество преподавания.
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Активизировать механизмы государственно - общественного управления, через привлечение родительской общественности, участников образовательного процесса и оптимизацию системы независимой оценки работы учреждений.
Основные показатели	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p>

(индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся на «4» и «5» по результатам учебного года; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» по результатам ОГЭ по русскому языку / математике; - доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокий уровень освоения программ по русскому языку / математике (профильный уровень) по результатам ЕГЭ); - средний балл ГИА-9, ЕГЭ; - доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности; - доля обучающихся школ, занимающихся в кружках, в том числе организованных на базе школы - доля победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад - процент удовлетворенности качеством образовательных услуг; - доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность.
Срок реализации программы	2020 -2022 г.г.
Механизм реализации программы	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»; - образовательные организации Шимановского района.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение ежегодного плана повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя

	<p>курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественнопрофессиональных объединений района и Амурской области (100%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (охват всех ОО); - снижение доли школ с низкими образовательными результатами (на 70%); - повышение качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствование технологий преподавания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) (в школах с низкими образовательными результатами уровень метапредметных компетенций обучающихся не ниже базового); - мотивированное участие родителей (законных представителей), в реализации образовательного процесса (90% мероприятий с участием родителей; 100% родителей (законных представителей) – участники образовательного процесса). - укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (в 100% школ с низкими образовательными результатами).
Финансирование	<p>Финансирование программы осуществляется в рамках реализации подпрограммы №3 Муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», утверждённой постановлением Главы Шимановского района от 13.10.2014 №629</p>
Контроль реализации программы	<p>Контроль реализации программы осуществляет МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».</p>

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ качества образования в общеобразовательных организациях Шимановского района

На фоне оттока населения из сел Шимановского района, общего роста имущественной и культурной дифференциации выделяются школы с тенденцией снижения образовательных результатов обучающихся преимущественно на уровнях основного и среднего общего образования. Доля таких школ составляет 50% (4 ОО). В таких школах, как правило, почти нет отличников, участие в олимпиадах – формальное. Вместе с тем, обучается много детей с трудностями в обучении, с девиантным поведением.

Принципиальным в поддержке школ Шимановского района, работающих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие тесной взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы. Не менее важными является фактор территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. Повышение качества образования – уже много лет одна из основных задач деятельности МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» (далее – Управление по образованию).

В Шимановском районе- 8 общеобразовательных организаций, в том числе один филиал. Региональной выборкой определена школа с низкими образовательными результатами – МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». Вместе с тем, по результатам муниципального мониторинга уже несколько лет к школам с тенденцией к низким образовательным результатам относятся еще три общеобразовательные организации (далее – ОО): МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ». Школы расположены в большой удаленности друг от друга. Расстояние до районного центра, город Шимановск, составляет от 15 до 150 км..

На основании анализа социума прослеживается тенденция увеличения неполных семей - 36% и малоимущих семей - 24%, многодетных 27%, неблагополучных семей 6%. Образовательный статус семей тоже достаточно низкий: высшее образование имеют – 4,8%, среднее специальное или техническое – 26,6%, среднее образование – 22,4%, без образования - 10% родителей. Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 17,7%, работает один родитель – 16,7%, не работают оба родителя – 1,7%, не работает единственный родитель – 4,4%.

Кроме сложных социальных условий, наблюдаются также ниже средних показатели качества образования. И, хотя в течение 3-х лет наблюдается в целом по району тенденция к увеличению среднего значения показателя, однако в ряде школ он имеет нестабильное состояние. Так, за три года качество знаний на уровне основного общего образования в МБОУ «Ушаковская СОШ» варьировалось от 44% до 36%, в МБОУ «Мухинская СОШ» показатель составляет около 34%, а в МБОУ «Петрушинская СОШ» - самое низкое – 29%. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» на данном уровне - повышение. Однако в этой школе снижение показателя наблюдается на уровне среднего общего образования – от 50% до 0%. В МБОУ «Петрушинская СОШ» также низкое значение качества знаний на уровне среднего общего образования – от 33% до 40%.

В данных общеобразовательных организациях неоднозначны и средние баллы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Хуже всего обстоят дела с математикой. В 2017 году по математике профильного уровня каждый пятый участник не справился с экзаменом. Больше всего таких участников в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 4 человека. В МБОУ «Ушаковская СОШ» не преодолели минимальный порог 2 человека, в МБОУ «Мухинская СОШ» - 1.

В 2018 году 5 выпускников общеобразовательных организаций не получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника (дата пересдачи экзамена)	ФИО учителя-предметника
Математика (база)	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	Приходько А.Н. (25.06.2018)	Колобова И.М. (I квал. кат.)
		Обрезкова Ю. А. (25.06.2018)	
		Хабарова В.Н. (25.06.2018)	
	МБОУ «Мухинская СОШ»	Станкевич Н.М.	Жбенёва Л.В. (соответствие занимаемой должности)
	МБОУ «Петрушинская СОШ»	Ананьина А.С.	Медведева Е.Н. (высшая кв. категория)

По математике базового уровня качество результатов в 2018 году также на 18,5 ниже, чем в 2017.

В 2019 году по математике профильного уровня 5 человек не справились с экзаменом в основные сроки: в МБОУ «Петрушинская СОШ» - 2 человека, в МБОУ «Мухинская СОШ» - 1, МБОУ «Ушаковская СОШ» - 2. В резервные сроки ребята смогли преодолеть минимальный порог.

Результаты ОГЭ традиционно хуже результатов ЕГЭ. В 2017 году общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

- МБОУ «Мухинская СОШ» - 6(математика -1, обществознание -3, история -2);
- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 2 по математике;
- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 5 (3 по обществознанию, 2 по математике);
- МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 6 (1 по литературе, 1 по русскому языку, 4 по географии);
- МБОУ «Петрушинская СОШ» -1 по обществознанию.

В 2018 и 2019 году эти же школы составили антирейтинг по количеству выпускников, не справившихся с экзаменами в основные сроки ОГЭ. В числе аутсайдеров по математике продолжают оставаться МБОУ «Мухинская СОШ» СОШ» (КЗ – 11%), МБОУ «Петрушинская СОШ» (КЗ – 9%). МБОУ «Ушаковская СОШ» (КЗ – 11%).

В течение 3-х лет, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, географии в большинстве школ. Всё также низкого уровня преподавание математики МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ».

SWOT-АНАЛИЗ

факторов, влияющих на качество образования в общеобразовательных организациях Шимановского района

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных организаций в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей.</p> <p>2. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования).</p> <p>3. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение организаций современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек, открытие «Точки роста» в 2-х школах).</p> <p>4. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.</p> <p>5. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса.</p>	<p>1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района).</p> <p>2. Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>3. Сложность адаптации педагогов к работе в условиях организационных изменений и содержания образования. Использование педагогических технологий, не отвечающих развитию современных учеников, не учитывающих сложности контингенте обучающихся.</p> <p>4. Из-за нехватки педагогических кадров большая учебная нагрузка у большинства членов педагогического коллектива, как следствие - усталость и эмоциональное выгорание, в отдельных случаях даже инертность</p> <p>5. Отсутствие налаженной методической работы в школе, в т.ч. по преемственности между уровнями общего образования,</p> <p>6. Низкая мотивация</p>

	<p>обучающихся к обучению.</p> <p>7. Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы.</p> <p>8. Низкая информационно-коммуникационная культура родителей/ законных представителей</p> <p>9. Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами (Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика).</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Достаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.</p> <p>2. Выстраивание обучения по индивидуальным маршрутам.</p> <p>3. Создание на базе школ культурно-образовательных центров с организацией распространения опыта педагогов района, области.</p> <p>4. Эффективное управление образовательной организацией</p>	<p>1. Неэффективное использование инновационных технологий.</p> <p>2. Консерватизм большинства педагогов в отношении к образовательному процессу.</p> <p>3. Нехватка педагогических кадров, загруженность педагогов, отсутствие конкурентности между педагогами, школами.</p> <p>4. Отсутствие в штатном расписании ставок завучей; директор совмещает хозяйственную, методическую и контрольную деятельности.</p> <p>5. Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников.</p>

Проблема: в обозначенных общеобразовательных организациях района при хорошем уровне материально-технического оснащения образовательного процесса наблюдается тенденция снижения качества образовательных результатов, обусловленных отсутствием эффективных педагогических технологий, отсутствием качественного общественного (родительского) соуправления школой.

Раздел 4. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цели: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

	2020	2021	2022
Направление	Нормативное обеспечение реализации модели (программы) поддержки образовательных организаций	Методическая поддержка образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг результативности программ поддержки образовательных организаций (муниципальный уровень)
Задачи	Разработка пакетов проектов нормативных актов, обеспечивающих реализацию программ поддержки образовательных организаций (муниципальный уровень)	1) Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования школ в сложных социальных условиях; 2) Повышение уровня кадрового потенциала образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях; 3) Формирование инфраструктуры опорных базовых школ, обеспечивающей распространение эффективного педагогического опыта по повышению качества знаний, социализацию обучающихся школ, функционирующих в сложных социальных условиях; 4) Поощрение и	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ поддержки образовательных организаций (муниципальный уровень) с участием родительской общественности, обеспечение объективной независимой оценки качества образования в районе.

		развитие лучших практик сотрудничества с родителями (законными представителями)	
Ожидаемые результаты	Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию программ поддержки образовательных организаций (муниципальный уровень)	<p>1. Созданы в районе опорные школы (площадки) обеспечивающие распространение повышения качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (в 100% школ с низкими образовательными результатами).</p> <p>3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствование технологий преподавания в соответствии с ФГОС</p>	<p>1. Сформированный мониторинг результативности программ поддержки образовательных организаций района.</p> <p>2. Мотивированное участие родителей (законных представителей), в реализации образовательного процесса (90% мероприятий с участием родителей; 100% родителей (законных представителей) – участники образовательного процесса).</p>

Раздел 5.

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Шимановского района, находящихся в сложных социальных условиях

№ п/п	Наименований направлений/мер/мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативное правовое и инструктивное обеспечение				
1.1.	Выявление ОО с низкими результатами обучения с одновременным выявлением основных причин, влияющих на получение низких результатов.	Ежегодно, не позднее 01 сентября текущего года	Управление по образованию	Перечень ОО с низкими результатами обучения
1.2.	Выявление специфических проблем ОО с низкими образовательными результатами, разработка адресных мер по совершенствованию их деятельности		Управление по образованию Руководители ОО	Аналитическая справка, рекомендации для ОО с низкими результатами обучения
2. Организационное и методическое обеспечение				
2.1.	Собеседование с руководителями МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ» по вопросам повышения качества образовательных результатов: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями.	До 25 июня	Управление по образованию Руководители ОО	Корректировки в программы перехода в эффективный режим работы

2.2.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.	До 01 февраля 2020 года	Управление по образованию Руководители ОО	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.
2.3.	Региональные и муниципальные мониторинги образовательных достижений обучающихся	Ежегодно ноябрь, март	Управление по образованию, Руководители ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах.
2.4.	Муниципальный мониторинг эффективности использования материально-технических ресурсов (в том числе оборудования «Точек роста») в образовательном процессе	Март ежегодно	Управление по образованию, Руководители ОО	Корректирующие мероприятия с учетом результатов мониторинга.
2.5.	Презентация школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов опыта работы	2020-2022 гг.	Управление образования, ОО	Создание муниципального банка лучших практик вопросам повышения качества образования
2.6.	Организация и проведение репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ итогов репетиционных экзаменов с последующей корректировкой рабочих программ по предметам.	Ежегодно (февраль, март)	Управление по образованию, Руководители ОО	Подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего

				образования к прохождению ГИА.
2.7.	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2020 - 2022 годах.	2019-2022 гг. ноябрь-декабрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.8.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах, диагностических работах.	2020-2022 гг.	Управление по образованию Руководители ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
2.9.	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся образовательных организаций: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; научно-практическая конференция; «Поколение Z выбирает книгу!» «Живая классика» «Неделя читательской грамотности» и др.	2020-2022 гг. в соответствии с графиком проведения мероприятий	Управление по образованию Руководители ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности,

				общественное признание заслуг. Повышение результативности и участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
2.10	Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования на всех уровнях.	Ежегодно	Управление по образованию, Руководители ОО	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством общего образования, обеспечение открытости.
2.11	Организация и проведение семинаров, заседаний МО, мастер-классов, консультирование на базе опорных школ (центры образования «Точки роста»)	Ежегодно, согласно плану работы Управления по образованию	Управление по образованию, Руководители ОО	Охват педагогов ОО с низкими образовательными результатами не менее 20% от общего числа привлекаемых педагогических работников общего образования.
2.12	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам преподавания учебных предметов как составляющей ООП.	Ежегодно, до 01 января текущего года	Управление по образованию, Руководители ОО	Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 40% педагогов ОО с низкими образовательными результатами
2.13	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС через разные формы повышения квалификации.	Ежегодно, по плану курсовых мероприятий ИРО	Управление по образованию, Руководители ОО	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию на основе индивидуальных

				планов профессионального развития.
2.14	Организация профессиональной переподготовки педагогов, в том числе, не имеющих педагогического профильного образования.	Ежегодно, по плану мероприятий ИРО	Управление по образованию, Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.15	Диссеминация лучших образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление по образованию, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.16	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2020-2022 гг. В соответствии с ежегодным планом	Управление по образованию, РМО, ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.17	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Управление образования, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.18	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта	2020-2022гг. согласно ежегодному у плану работы	Управление по образованию, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-

2.19	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций с использованием ресурсов центров образования «Точки роста»	2020-2022 гг. согласно ежегодному плану работы	Управление по образованию, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.20	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2020 гг. Январь	Управление по образованию, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.21	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	постоянно	Управление по образованию, ОО, ТКДН	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям находящимся в трудной жизненной ситуации
2.22	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (выездные родительские собрания)	октябрь, март ежегодно	Управление по образованию, ОО, ТКДН	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования

3. Обеспечение информационной поддержки

3.1.	Инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2022 гг. по плану Управления образования	Управление по образованию	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2022 гг. Сентябрь	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их

				педагогической деятельности
3.3.	Организация работы по информированию о процедурах оценки качества образования, размещение соответствующей информации на официальных сайтах	Ежемесячно	Управление по образованию, Руководители ОО	Общедоступное информирование граждан
3.4.	Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью	Ежегодно по плану Управления образования	Управление по образованию	Информирование участников образовательных отношений
3.5.	Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Управление по образованию	Информирование участников образовательных отношений
3.6.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно по плану Управления образования	Управление по образованию, Руководители ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и муниципального образования.