

МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации
Шимановского района»

Аналитическая справка по кадровому обеспечению образовательных организаций Шимановского района

На основании приказа от 30.12.2020 № 264 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района» проведен мониторинг профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района.

Мониторинг проведен с целью создания условий для профессионального развития педагогических работников, стимулирования к непрерывному профессиональному росту, формирование единой системы методического сопровождения.

В мониторинге приняли участие педагогические работники всех муниципальных образовательных организаций Шимановского района.

Проведение мониторинга

Мониторинг системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района проведен за 2020/21 учебный год (сентябрь - июнь) путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций.

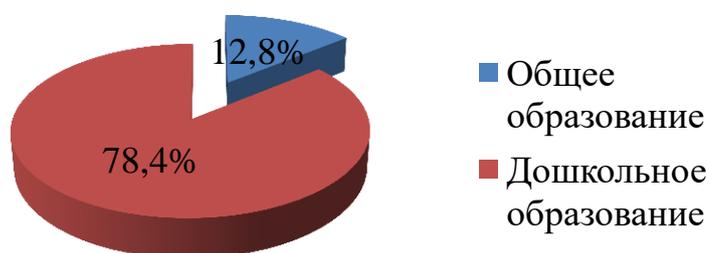
При проведении оценки профессионального развития педагогических работников образовательных организаций используется комплексная технология (анализ, сбор и обработка статистической информации).

Результаты мониторинга

Кадровый состав образовательных организаций Шимановского района представлен руководящими и педагогическими кадрами общего и дошкольного образования. В 2020/21 учебном году в образовательных организациях района работало 134 руководящих и педагогических работников, в том числе:

- 9 руководителей;
- 125 педагогов (98 учителей, 21 воспитатель).

Педагогический состав образовательных организаций:

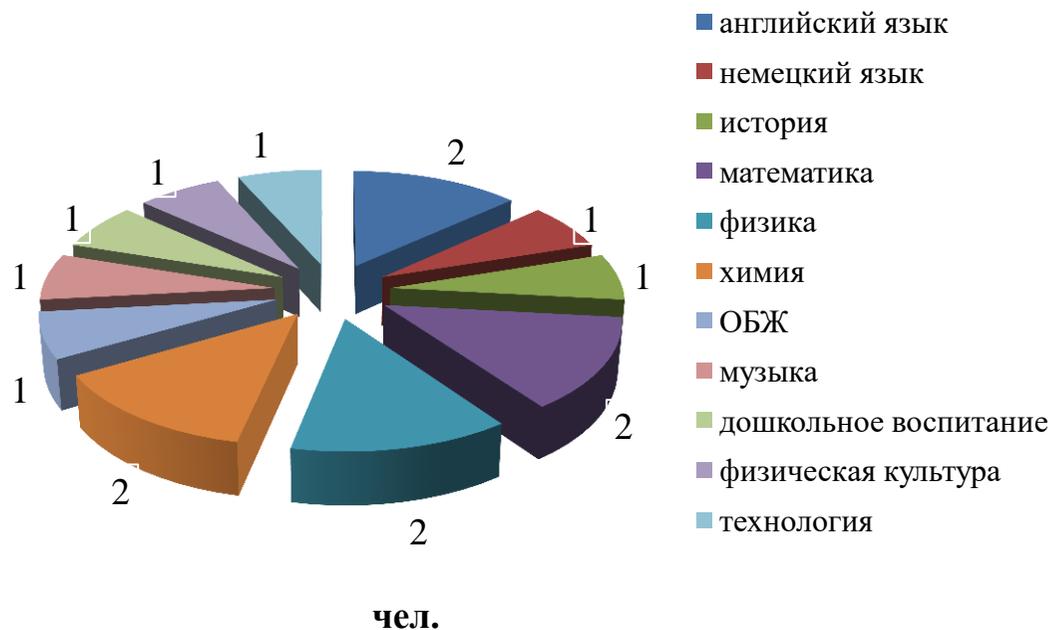


Количественный состав руководителей педагогических работников образовательных организаций по профилям деятельности

№	Категория	2019/20 учебный год				2020/21 учебный год		
		Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед.	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Руководители	7,5	7,5	9	0	7,5	7,5	9
1.1	из них: директор	6,0	6,0	6	0	6,0	6,0	6
1.2	заместители директора	1,0	1,0	1	0	1,0	4,0	7
1.3	руководитель филиала	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	1
2.	Педагогические работники - всего	157,28	153,34	114	13	157,28	157,28	125
2.1	в том числе: учителя - всего	131,68	127,74	91	12	131,68	131,6	101
2.1.1	в том числе: учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования	33,44	33,44	27	0	33,44	33,44	22
2.1.2	русского языка и литературы	20,13	20,13	13	0	20,13	20,13	13
2.1.3	истории, экономики, права, обществознания	10,21	10,21	6	0	10,21	10,21	8
2.1.4	информатики и ИКТ	2,62	2,62	2	1	2,62	2,62	2
2.1.5	физики	4,47	4,08	4	2	4,47	4,47	5
2.1.6	математики	15,35	15,35	8	1	15,35	15,35	10
2.1.7	химии	2,33	2,16	0	1	2,33	2,33	2
2.1.8	географии	5,14	5,14	5	0	5,14	5,14	6
2.1.9	биологии	3,91	3,47	4	1	3,91	3,91	3
2.1.10	иностранных языков	10,75	8,23	4	4	10,75	10,75	9
2.1.10.1	из них: английского языка	10,17	7,73	4	3	10,17	10,17	8
2.1.10.2	немецкого языка	0,08	0,00	0	1	0,08	0,08	1

2.1.11	физической культуры	12,13	12,13	6	0	12,13	12,13	9
2.1.12	трудового обучения (технологии)	2,95	2,95	5	0	2,95	2,95	5
2.1.13	музыки и пения	2,20	1,87	2	2	2,20	2,20	3
2.1.14	изобразительного искусства, черчения	1,36	1,36	1	0	1,36	1,36	2
2.1.15	основ безопасности жизнедеятельности	2,35	2,35	4	0	2,35	2,35	2
2.1.16	других предметов (указать)	2,34	2,25	0	0	2,34	2,25	0
2.2	учителя-логопеды	0,25	0,25	0	1	0,25	0,25	0
2.3	педагоги дополнительного образования	1,0	1,0	1	0	1,0	1,0	1
2.4	педагоги-психологи	0,75	0,75	2	0	0,75	0,75	1
2.5	воспитатели	23,6	23,6	20	0	23,6	23,6	21

Доля педагогов-совместителей, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов составляет 12%. Совместители привлекаются для преподавания учебных предметов:

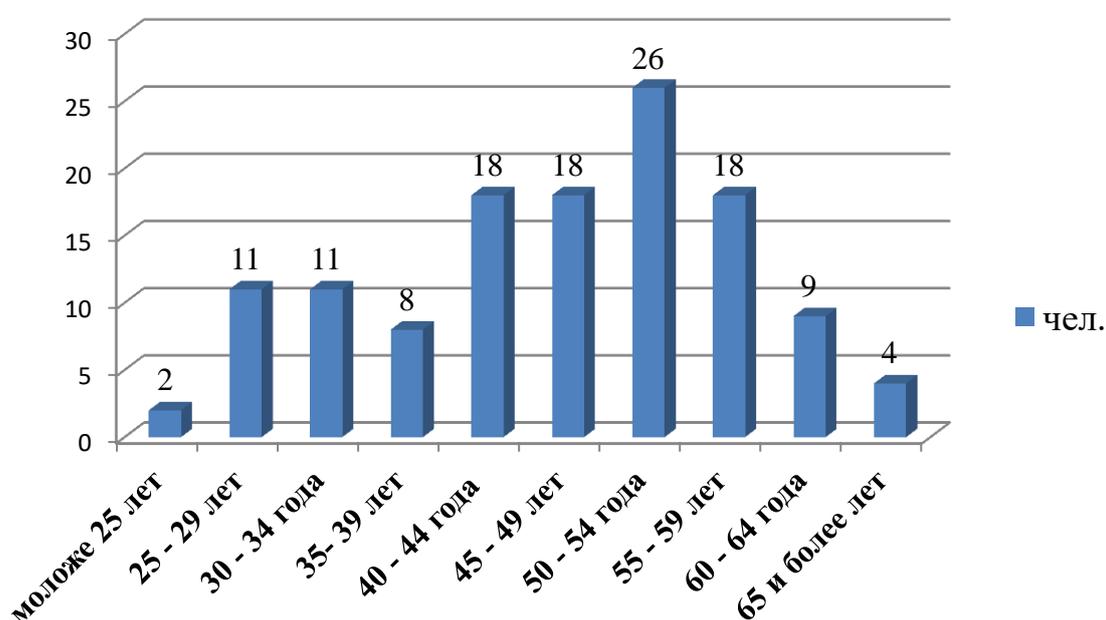


Доля педагогических работников, имеющих полную занятость, в общей численности педагогических работников составляет 76,8%.

Доля педагогических работников, имеющих внутреннее совмещение, в общей численности педагогических работников составляет 10,4%.

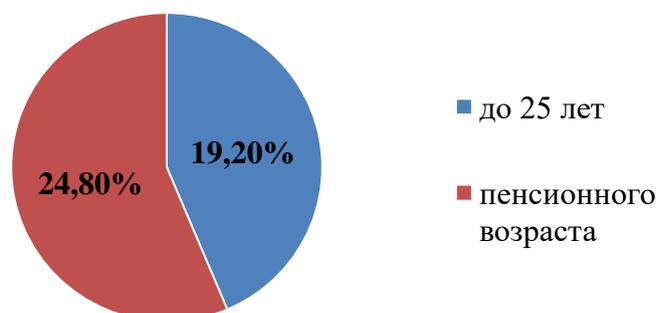
Доля педагогических работников, осуществляющих преподавание по двум и более предметам составляет 48,8% (61 чел.). В связи с кадровым дефицитом учителей физики, информатики, музыки, ОБЖ, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО, учебная нагрузка учителей увеличивается за счет преподавания непрофильных предметов. Нежелание учителей работать в сельских школах по профилю этих предметов обусловлено низкой часовой нагрузкой, составляющей менее 18-ти недельных часов.

Возрастной состав педагогических работников:



Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов составляет 19,2%;

Доля педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов составляет – 24,8%



Средний возраст педагогических работников района без внешних совместителей (13 чел.) составляет 47,4 года. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 13 человек, что составляет 10,4%.

Доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы, в общей численности педагогов составляет:

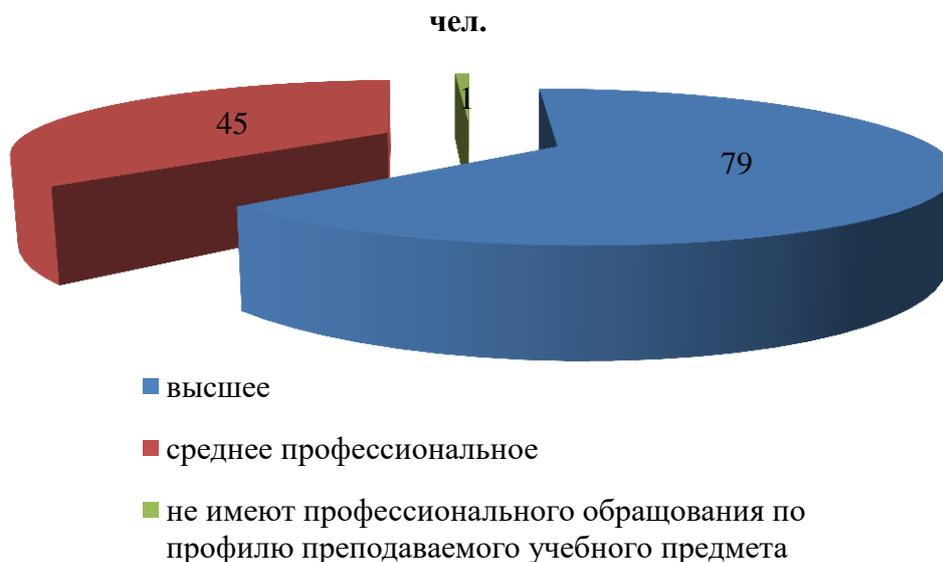
- до 3-х лет – 4,8%
- до 5 лет – 4,0%
- до 10 лет – 12,8%
- до 15 лет - 14,2%
- до 20 лет – 8%
- свыше 20 лет – 53,6%

Таким образом, прослеживается стабильная тенденция старения педагогических кадров из-за малого притока молодых специалистов. Самый возрастной педагогический коллектив находится в МОБУ «Мухинская СОШ» (средний возраст педагогов – 54 г.), а самый молодой – в МБОУ «Нововоскресенская СОШ» (средний возраст педагогов – 42 г.). В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 до 59 лет.

Образовательный уровень педагогических работников:

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 63,2%;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составляет 36,8%.



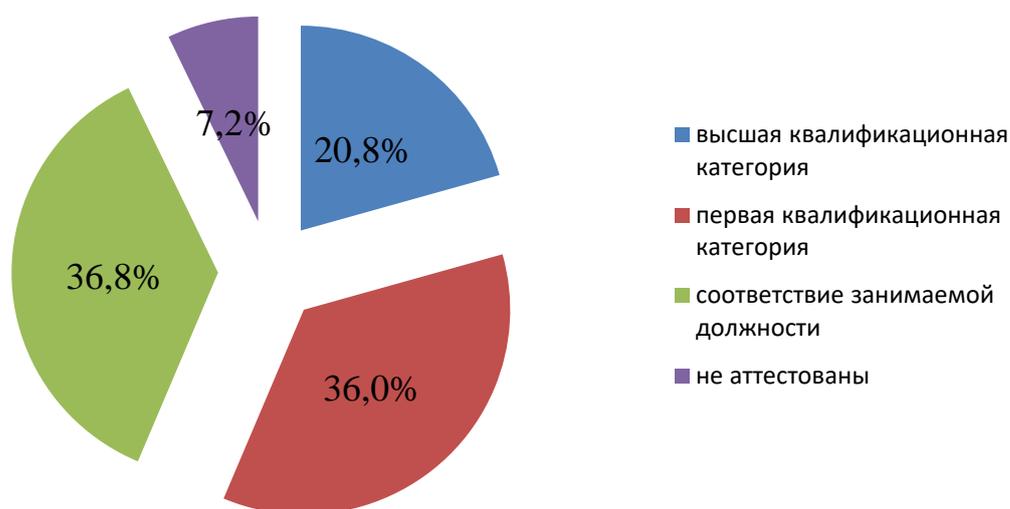
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников составляет 99,2%. Не имеет образования по профилю преподаваемого учебного предмета учитель технологии МОБУ «Мухинская СОШ».

Наибольшее число учителей, имеющих высшее образование, среди учителей русского языка (84,6%), иностранных языков (87,5%), математики (100%), географии (100%), физики (100%), химии (100%) биологии (100%).

Только 23,8% работников дошкольного образования имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогических работников:

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составляет 56,8%, в т.ч.



Наличие высшей квалификационной категории разрезе общеобразовательных организаций:

№ пп	ОО	Кол-во (основные работники), чел.	Кол-о (внешние совместители), чел.	Итого
1.	МОБУ «Мухинская СОШ»	1	1	2
2.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	0	1
3.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	2	0	2
4.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	10	0	10
5.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	4	0	4
6.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	2	0	2
7.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	1	0	1
8.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	2	0	2
9.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	2	0	2
	ВСЕГО	25	1	26

Наличие первой квалификационной категории разрезе общеобразовательных организаций:

№ пп	ОО	Кол-во чел	Вн. совм.	Итого
1.	МОБУ «Мухинская СОШ»	5	1	6
2.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	7	-	7

3.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	1		1
4.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	3	2	5
5.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	2	3	5
	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан»	1		1
6.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	6	-	6
7.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	5	1	6
8.	Филиал МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»	3	-	3
9.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	2	-	2
10.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1	-	1
11.	МАДОУ – детский сад с. Мухино	2	-	2
	ВСЕГО	38	7	45

Педагоги общеобразовательных организаций 62 чел. (58,4%):

- высшая квалификационная категория - 24 чел.,
- первая квалификационная категория - 38 чел.

Педагоги дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций 9 чел. (47,4%):

- высшая квалификационная категория - 2 педагога;
- первая квалификационная категория - 7 педагогов.

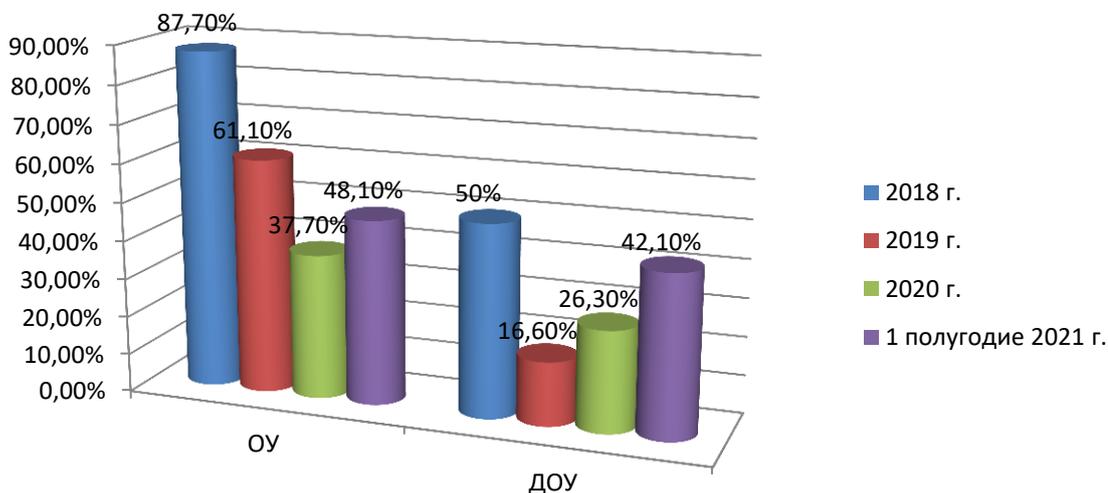
Количественный состав педагогических работников образовательных организаций района по профилям деятельности:

Квалификационная категория	Профиль деятельности (чел./%)													
	Русский язык и литература	Химия и биология	Английский язык	Математика	Физическая культура	История и обществознание	Начальные классы	Дошкольное образование	География и биология	ИЗО	Информатика	Музыка	Воспитатель дошкольного интерната	Физика
высшая	5	4	4	1	2	2	5	2						
первая	4	1	4	5	2	3	8	7	3	2	1	2	2	1
Итого	9/ 69,2 %	5/ 100 %	8/ 88,8 %	6/ 60 %	4/ 44,4 %	5/ 62,5 %	13/ 59 %	9/ 47,3 %	3/ 50 %	2/ 100 %	1/ 50 %	2/ 66,6 %	2/ 100 %	1/ 20 %

Анализируя квалификационный уровень педагогических работников, можно сделать вывод, что квалификационные категории более 50% в своей профильной группе имеют учителя химии и биологии, английского языка, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов, ИЗО, музыки. Отсутствуют квалификационные категории по профилям деятельности: технология, ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

46 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности (36,8%), 9 педагогов не аттестованы, так как имеют стаж работы менее двух лет и перерыв в педагогической деятельности.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников



Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в первом полугодии 2021 года прошло 59 педагогических и руководящих работников образовательных организаций района (2018 г. – 116, 2019 г. – 68, 2020 г. - 54), из них:

- по профилю деятельности - 51 чел.;
- по ведению непрофильных предметов – 2 чел.,

в том числе:

- общеобразовательных организаций района – 51 чел. (48,1%),
- дошкольных образовательных организаций, филиалов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций - 8 чел. (42,1%%),

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов составляет 45,6%.

Доля педагогов прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов составляет 1,6%.

Профессиональную переподготовку по программе "Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации" прошел учитель английского языка МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», по программе "Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации", учитель технологии МБОУ «Ушаковская СОШ».

В связи с острой нехваткой в образовательных организациях учителей профильных предметов, 57 руководителей и педагогов получили профессиональную переподготовку по ведению 84-х непрофильных предметов и специальностей (технология, иностранные языки, история, обществознание, ОБЖ, ИЗО, музыка, биология, география, химия, физика, математика, русский язык и литература, информатика, физическая культура, менеджмент, педагогика и психология, дошкольное воспитание, мастер ПО).

Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Предмет	ОО	Кол-во педагогов, принявших участие в мониторинге	Кол-во педагогов, имеющих низкий уровень предметных компетенций	Кол-во педагогов, имеющих низкий уровень методических компетенций
Математика	МБОУ «Петрушинская СОШ»	2		
	МБОУ «Саскалинская СОШ»	2		
	МБОУ «Ушаковская СОШ»	2		
Русский язык	МБОУ «Петрушинская СОШ»	2	1	1
	МБОУ «Саскалинская СОШ»	2		
	МБОУ «Ушаковская СОШ»	2		
Биология	МБОУ «Петрушинская СОШ»	1		
	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1		
Химия	МБОУ «Саскалинская СОШ»	1		
	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1		
Обществознание	МБОУ «Петрушинская СОШ»	1		
	МБОУ «Саскалинская СОШ»	1		
Начальные классы	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	2	2	2
Итого		20	3	3

Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогов составляет 16%;

Доля педагогов, имеющих низкий уровень предметных компетенций, в общей численности педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляет 15%;

Доля педагогов, имеющих низкий уровень методических компетенций, в общей численности педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляет 15%;

Доля педагогов прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов, в общей численности педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляет 100%;

Доля педагогов для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам, в общей численности педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов 5%.

Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

В соответствии с Положением о муниципальной методической службе, утвержденным приказом начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 25.09.2020 г. №167 и в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников системы образования Шимановского района в муниципалитете организовано семь районных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- физической культуры и ОБЖ;
- иностранных языков;
- естественного цикла;
- исторического цикла;
- технологического цикла;
- математического цикла.

Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения), от общего числа педагогов составляет 100%;

Доля педагогов, принявших участие в трансляции успешных образовательных и воспитательных практик на муниципальном уровне, от общего числа педагогов составляет 53%.

Выводы по результатам мониторинга:

Ежегодно школы, имеющие остродефицитные вакансии, участвуют в ярмарке вакансий ФГБОУ ВО «БГПУ» «Успешный старт». В 2021 году ярмарка проходила в дистанционной форме. Для ознакомления с вакансиями выпускников университета представлены презентации МОБУ «Мухинская

СОШ» для привлечения учителей математики, физики, информатики, физической культуры, МБОУ «Чагоянская СОШ» - учителя начальных классов. Аналогичная работа проведена с ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». По состоянию на 1 мая текущего года в образовательные организации района выпускников профессиональных учебных заведений не привлечено.

В Благовещенском государственном педагогическом университете в настоящее время обучается 6 выпускников школ района, в том числе на целевых местах: 2016 год – 2 (целевое место – 1), 2018 год - 2 (целевое место – 1), 2020 год - 2 (целевое место – 1) по направлениям подготовки «английский, немецкий языки», «математика, информатика», «социальная педагогика», «технология», «экономика», «история, обществознание». В Амурском педагогическом колледже обучается 5 выпускников: 2016 год – 2, 2017 год – 2, 2019 год – 1. Однако в образовательные организации района выпускники профессиональных учебных заведений не возвращаются из-за отсутствия жилья и инфраструктуры.

Для закрытия остродефицитных вакансий, а это учителя английского языка, в 2020 году МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ» приняли участие в реализации на территории Амурской области программы «Земский учитель», утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 30.12.2019 № 791 «О реализации в Амурской области программы «Земский учитель». В настоящее время в этих общеобразовательных организациях работают учителя английского языка, прошедшие конкурсный отбор.

В 2021 году МБОУ «Чагоянская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ» участвуют в программе «Земский учитель» для привлечения в школы учителей английского языка и математики.

Для закрытия вакансий учителей начальных классов (МБОУ «Чагоянская СОШ» и физической культуры (МОБУ «Мухинская СОШ»)) в 1 четверти 2021/22 учебного года в Благовещенский государственный педагогический университет подана заявка для привлечения членов педагогического отряда в 2021/22 учебном году.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с п. 2 ст. 5 главы 5 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года. В связи с кадровым дефицитом, для закрытия вакантных должностей проведена работа по прохождению педагогами профессиональной переподготовки по ведению непрофильных предметов.

Однако, по результатам участия педагогических работников в региональном мониторинге профессиональных дефицитов, удалось выяснить, что ряд педагогов испытывает очевидные трудности в предметных компетенциях, относящихся к методике преподавания русского языка, учебных предметов начального образования.

В муниципалитете создана и работает методическая служба с охватом 100% педагогических работников.

Рекомендации по итогам мониторинга

1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:

- продолжить работу по закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель», привлечению молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ» для работы в общеобразовательных организациях;
- провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности с целью выявления профессиональных потребностей педагогов за первое полугодие 2021/22 учебного года;
- использовать результаты исследования профессиональных компетенций учителей при планировании методической работы по повышению их профессионального мастерства;
- направлять на курсы повышения квалификации учителей в соответствии с выявленными дефицитами;
- совершенствовать муниципальную систему выявления профессиональных дефицитов учителей и систему профессионального наставничества;
- использовать профессиональный опыт лучших педагогов при организации работы по диссеминации образовательных практик.

2. Руководителям общеобразовательных организаций и руководителям школьных методических служб:

- обеспечить повышение квалификации учителей, прошедших оценку компетенций в ходе регионального мониторинга, в соответствии с выявленными дефицитами;
- организовать работу по разработке и реализации индивидуальных программ повышения профессионального мастерства учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- мотивировать учителей на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

3. Руководителям районных предметных методических объединений:

- включить в план работы на 2021/22 учебный год вопросы по изучению финансовой грамотности;

4. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций

- совершенствовать психолого-педагогические компетенции по сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями, в том числе с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать функциональную грамотность;
- совершенствовать навыки контрольно-оценочной деятельности

5. Молодым педагогам:

- представить опыт педагогической деятельности в рамках работы районного методического совета, выбрав оптимальную для себя форму презентации;

6. Учителям-наставникам

- при планировании работы с молодыми педагогами уделить больше внимания методической работе по планированию уроков;

- оказать практическую помощь молодым педагогам при организации образовательного и воспитательного процессов для детей с ОВЗ;

- мотивировать молодых педагогов образовательных организаций к участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022».

Аналитическую справку составил специалист по кадрам, О и ТБ сектора материально-технического обеспечения МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района»
Л.А.Лабутина