



Механизмы управления качеством образовательных результатов. Система оценки качества подготовки обучающихся

Глок Екатерина Михайловна,
*начальник отдела аккредитации и государственного контроля качества
образования министерства образования и науки Амурской области*



Министерство образования и
науки Амурской области

Механизмы управления качеством образования

Приказы министерства образования и науки Амурской области от 08.11.2019 № 1380 «О назначении ответственных лиц», от 12.03.2020 № 247 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Амурской области от 08.11.2019 № 1380 «О назначении ответственных лиц»

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 23 балла

Система оценки качества подготовки обучающихся – 31 балл

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников – 29 баллов

● Модель региональной системы оценки качества образования (РСОКО)

● «Дорожная карта» по реализации мер, направленных на развитие РСОКО

● Регламент проведения ВПР в Амурской области

● Регламент проведения регионального мониторинга оценки качества образования

● Показатели системы оценки качества общего образования

Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели	Максимальный балл – 9	Областной балл – 5
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	1
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	1
по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2	1
по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	1	0
по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов	1	1
по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	1	1

Система оценки качества подготовки обучающихся

Показатели, методы сбора информации	Максимальный балл – 7	Областной балл – 3
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		
по подготовке базового уровня	2	1
по подготовке высокого уровня	2	1
по оценке метапредметных результатов	2	0
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-3	0
Описание методов сбора информации	1	0

Система оценки качества подготовки обучающихся

Мониторинг	Максимальный балл – 3	Областной балл – 0
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		
по подготовке базового уровня	1	0
по подготовке высокого уровня	1	0
по оценке метапредметных результатов	1	0

Система оценки качества подготовки обучающихся

Анализ, адресные рекомендации	Максимальный балл – 6	Областной балл – 0
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей (1 балл - по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла - по результатам нескольких оценочных процедур, 3 балла - проведение комплексного анализа по нескольким процедурам, 4 балла - проведение кластерного анализа)	4	0
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	0

Анализ эффективности принятых мер	Максимальный балл – 1	Областной балл – 0
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	0

Система оценки качества подготовки обучающихся

Меры, управленческие решения	Максимальный балл – 5	Областной балл – 1
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций	1	1
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	0
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	0
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1	0

Итого: 8 баллов

В РЕШЕНИЕ СОВЕЩАНИЯ:

Лицам, ответственным за формирование механизмов управления качеством образования (приказы министерства образования и науки Амурской области от 08.11.2019 № 1380, от 12.03.2020 № 247), провести анализ исполнения «дорожной карты» по реализации мер, направленных на развитие РСОКО. Результаты анализа представить заместителю министра Закировой Л.А. (срок: 25.05.2020).