



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника МУ  
Управление по образованию и  
работе с молодежью администрации  
Шимановского района»

Л.К.Краянова

05.12.2017 г.

**Критерии оценки кандидата на замещение вакантной должности  
«руководитель» (директор) муниципального общеобразовательного  
учреждения**

1. Программа развития общеобразовательного учреждения кандидата должна содержать следующие разделы:

- информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние);

- цель и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения);

- описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели;

- план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические);

- приложения к Программе (при необходимости).

2. При отборе кандидата конкурсная комиссия учитывает его образовательный ценз, профессиональную компетентность, деловые качества, результаты работы на предыдущих руководящих должностях, эффективность представленной образовательной Программы учреждения по балльной системе с занесением результатов в оценочный лист.

3. Кандидат должен:

- знать Конвенцию о правах ребенка; Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, иные законодательные и нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней по отрасли «Образование»; педагогику, педагогическую психологию, основы социологии, физиологии, гигиены школьника; правила и нормы охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы;

- разбираться в вопросах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, административном, трудовом и хозяйственном законодательстве;

- владеть методами управления образовательными системами; навыками анализа и прогноза образовательной ситуации;
- знать и соблюдать порядок документооборота;
- владеть навыками работы на компьютере, уметь пользоваться оргтехникой.

4. Программы кандидатов оцениваются конкурсной комиссией по следующим критериям:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);
- полнота и целостность Программы (наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития);
- проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

5. Основными критериями оценки при отборе кандидатов на замещение должностей руководителей служат их соответствие предъявляемым требованиям к образовательному и культурному уровням, квалификации, опыту руководящей работы или педагогической деятельности, к деловым и личностным качествам