

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
классных руководителей:
руководитель
Карпова О.А. *О.А. Карпова*
Протокол № 1 от 08 2020г.

Согласовано:
педагог дополнительного
образования
Пермякова Г.Н. *Г.Н. Пермякова* 2020г.



Рабочая программа
дополнительного образования
«Школьное НОУ»
по курсу «Организации научно-
исследовательской работы»

Тип программы: модифицированная

Направление: естественнонаучное

Форма обучения: очно - заочная

Руководитель: Верхотурова Марина Николаевна,
учитель биологии.

Кол-во обучающихся, возраст: 14 чел. 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 года

Количество часов: 9 часов в месяц, в год – 72 ч.

Год составления программы: 2020 г.

2020 г.

Пояснительная записка

В последнее время все более пристальное внимание привлекает такая образовательная технология, как научно-исследовательская деятельность учащихся. Под образовательной технологией в данном случае понимается совокупность образовательных методик, подходов и форм работы между преподавателем и учащимся, ведущий к достижению поставленной цели. К сожалению, на практике мы часто сталкиваемся с тем, что хорошо написанный ребенком реферат выдается за исследовательскую работу. Господствующая в школе тенденция к подготовке докладов и рефератов научила наших детей лишь списывать с книг, подбирая материал по заданной теме. В данной ситуации актуальной формой становится организация малого научного общества школьников.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

- Неграмотная и неоднозначная трактовка руководителями понятия «исследовательская работа»;
- Недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга;
- Недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования;
- Отсутствие системы научного сопровождения;
- Психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

Научное общество школьников - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цель: формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы

Задачи:

1. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; познакомить школьников с методами и приемами научного поиска
2. Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию
3. Выявлять и формулировать исследовательские проблемы
4. Грамотно оформлять научную работу
5. Развивать познавательную активность и творческие способности
6. Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами
7. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся

Создание «НОУ» позволяет:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать оппонента;

- развивать различные компетентности.

«Школьное НОУ» по курсу «Организации научно-исследовательской работы»

Программа рассчитана на детей 7-17 лет

Срок реализации 1 года

Программа модифицированная

Программа НОУ рассчитана на 72 часа (2 час в неделю).

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Время проведения понедельник с 15 часов до 17 часов.

Форма проведения: очно - заочная.

Данная форма проведения позволяет проводить занятия дистанционная, формировать навыки самостоятельного поиска информации, работы с дополнительной литературой.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Программа НОУ предназначена для обучающихся школы разных возрастов.

В направлении работы и формах занятий учитываются возрастные особенности детей.

1-4 класс

Цель: формирование навыков научного исследования, самостоятельная работа с книгой

5-8класс

Цель: совершенствование навыков научного исследования, специфика работы с первоисточниками

9-11 класс

Цель: творческая исследовательская деятельность, написание работ, подготовка к выступлению

Структура научного общества учащихся

НОУ включает 4 творческих секций учащихся, объединённых по разным областям знаний:

1. Историческое направление
2. Литературное направление
3. Естественнонаучное направление
4. Начальных классов

Руководителями секций являются учителя.

Основные направления и содержание деятельности НОУ:

1. Направление деятельности:

	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
	Развивающие	Краеведение	Естественнонаучное
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Индивидуальная работа • Подготовка выступлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Спецкурсы • Семинары • практикумы 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции • Индивидуальная работа • Оформление работ • Подготовка к публичному выступлению

2. Содержание деятельности

- Участие в школьной научно-практической конференции
- Организация лекторий - консультаций с учителями предметниками
- Беседы, выступления на классных часах, праздниках
- Проведение дней науки, театра, музыки
- Участие в викторинах, конкурсах, турнирах, олимпиадах
- Проведение интеллектуальных игр, выставок творческих работ учащихся
- Распространение и пропаганда материалов о своей деятельности

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся проводится в соответствии с их научными интересами.

Организуется консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

3. Принципы деятельности НОУ:

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход - как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.

4. Направления деятельности НОУ:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их научными интересами;
- организация консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- проведение интеллектуальных игр, выставок творческих работ учащихся;
- организация лекторий - консультаций с учителями предметниками;
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности (лучших школьных проектов и материалов к школьным мероприятиям).

5. Организация работы НОУ

1. Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится три раза в год для подведения итогов за отчетный период, определение задач на новый учебный год, утверждение планов, выборов Совета общества, принятие документов и решений, определяющих действие общества.

2. В период между собраниями деятельностью НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий собраний.

3. Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы.

4. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством руководителя НО (научного руководителя - консультативно) один раз в неделю.

6. Задачи руководителя НО:

- координация основных направлений работы в секциях;
- оформление информационного стенда и сайта;
- организация и проведение научно-практических конференций, выставок.

7. Участники НОУ

1. Членами общества являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной или двух секций общества.
2. Учащиеся – исполнители исследовательской работы имеют право:
 - выбрать тему в соответствии со своими интересами;
 - использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
 - получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов;
 - свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
 - представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачёта по проектному продукту;
 - добровольно выйти из состава общества.
3. Члены НОУ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.
4. К обязанностям исполнителей ученической исследовательской работы относятся:
 - выполнение исследования в соответствии с требованиями, утверждёнными образовательным учреждением;
 - соблюдение графика работы в соответствии с рабочей программой исследования;
 - соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев)
5. За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ школьники награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.

8. Методы и формы проведения занятий.

- Словесный метод подразумевает лекции, беседы;
- Наглядный – демонстрация и обсуждение готовых работ и презентаций;
- Исследовательский – работа в библиотеках, методических копилках кабинетов, в ресурсах Интернет;
- Практический – работа с лабораторным оборудованием, соцопросы и т.д.

9. Прогнозируемые результаты: овладение навыками индивидуальной работы и работы в творческих группах; применение на практике полученных знаний по созданию презентаций в Power Point; повышение уровня образованности, коммуникативности и самооценки у учащихся.

Учебно-тематический план

Рабочая программа рассматривают следующее распределение материала

№ темы	Тема	Примерные сроки	Кол-во часов	Контроль
			всего	Форма

				контроля
1	Вводное занятие	Сентябрь	2	т/б
2	Структура учебно-исследовательской деятельности	Октябрь декабрь	26	Оформление; исследование
3	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	Январь февраль	16	Оформление; исследование
4	Оформление работ. Работа со стендом. Редакция газеты	Весь год	12	Газета
5	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	Март апрель	12	Презентация
6	Итоговый контроль	Май	4	протокол
	Итого:		72	

Содержание программы

Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Выбор Совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Структура учебно-исследовательской деятельности (26 ч)

Раскрывает содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Проводится практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости.

Этапы организации учебно-исследовательской деятельности (16 ч)

Выявить основные источники получения информации. Познакомить с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем. Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту теоретических проектов на семинарах, мини-слайд шоу.

Оформление работ (12 ч)

Проведение работы по оформлению материала, редакция и выпуск газеты, оформление стенда.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (12ч)

Знакомство с содержанием письменного отчёта, составление плана письменного отчёта. Знакомство со структурой и содержанием устного доклада

и визуального отчёта. Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления.

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

Итоговый контроль (4 ч)

Конкурсы творческих работ по научным секциям. Презентации лучших работ на городском конкурсе. Школьная итоговая конференция.

К работе с учащимися привлекаются учителя – предметники, учителя информатики, школьный психолог, школьный библиотекарь.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Основные методы исследования;

Учащиеся должны уметь:

- Правильно оформлять исследовательскую работу;
- Проектировать исследовательскую деятельность;
- Структура, содержание и оформление исследовательской работы
- Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист;

Введение;

Основное содержание;

Выводы и рекомендации;

Список используемой литературы;

Приложения.

Контроль уровня обученности

- Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

Критерии оценки исследовательской работы

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;

Материально-техническая база

Занятия проводятся на базе кабинетов информатики, кабинетов с интерактивной доской, физической, химической и биологической лаборатории, библиотеки с использованием их материальных ресурсов.

Перечень учебно-методического обеспечения

Технические средства обучения:

ПЭМВ с программным обеспечением Microsoft Office 2007

Мультимедийная установка

Календарно-тематический план НОУ (72 час , 2 часа в неделю)

п/п №	Мероприятие	Дата		Ответственные
		план	факт	
1	Введение.	05.09		руководитель
2	Заседание Консультативного совета. Организационное.	05.09		руководитель

3	Организационное. Расширение состава Консультативного совета за счет новых учителей.	03.10		руководитель
4	Организационное. Выбор научного совета как руководящего органа НОУ.	03.10		руководитель
5	Организационное. Сбор информации о научно-исследовательских работах.	03.10		дистанционно
6	Оформление стенда «Школьное научное общество»	10.10		Подготовка проекта
7	Оформление стенда «Школьное научное общество»	10.10		Совет НОУ
8	Оформление стенда с фотографиями членов НОУ	17.10		Совет НОУ
9	Оформление стенда с фотографиями членов НОУ	17.10		Совет НОУ
10	Проектирование научно-исследовательской деятельности.	24.10		Работа с литературой
11	Проектирование научно-исследовательской деятельности.	24.10		руководитель
12	Выпуск школьной газеты: этапы создания.	31.10		Секция историческое направление
13	Выпуск школьной газеты	31.10		Секция историческое направление
14	Выпуск школьной газеты	31.10		Секция историческое направление
15	Методы исследования	07.11		анкета
16	Методы исследования	07.11		руководитель
17	Методы исследования	07.11		руководитель
18	Методы исследования	14.11		руководитель
19	Статистические методы исследования	21.11		руководитель
20	Статистические методы исследования	21.11		руководитель
21	Статистические методы исследования	28.11		руководитель
22	Статистические методы исследования	28.11		руководитель
23	Системный подход в исследовательской работе	05.12		руководитель
24	Системный подход в исследовательской работе	05.12		руководитель
25	Как оформить реферат	13.12		руководитель
26	Как оформить реферат	13.12		руководитель
27	Лекторий. Как работать в библиотеке	20.12		руководитель
28	Лекторий. Как работать в библиотеке	20.12		руководитель
29	Выпуск школьной газеты: этапы создания.	28.12		руководитель

30	Выпуск школьной газеты	28.12		Секция литературное направление
31	Выпуск школьной газеты	28.12		Секция литературное направление
32	Оформление реферата для публичных выступлений	10.01		руководитель
33	Оформление реферата для публичных выступлений	10.01		руководитель
34	Оформление реферата для публичных выступлений	10.01		руководитель
35	Оформление реферата для публичных выступлений	17.01		руководитель
36	Фестиваль компьютерных презентаций «Мир вокруг нас»	17.01		руководитель
37	Фестиваль компьютерных презентаций «Мир вокруг нас»	23.01		руководитель
38	Фестиваль компьютерных презентаций «Мир вокруг нас»	23.01		руководитель
39	Фестиваль компьютерных презентаций «Мир вокруг нас»	23.01		руководитель
40	Подготовка презентации к выступлениям на конференции в школе	30.01		руководитель
41	Подготовка презентации к выступлениям на конференции в школе	30.01		руководитель
42	Школьная научная конференция	06.02		руководитель
43	Школьная научная конференция	06.02		руководитель
44	Школьная научная конференция	12.02		руководитель
45	Школьная научная конференция	12.02		руководитель
46	Подготовка докладов на районные конференции: «Мир науки» и «Мир через культуру».	19.02		руководитель
47	Подготовка докладов на городские конференции: «Мир науки» и «Мир через культуру».	19.02		руководитель
48	Выпуск школьной газеты: этапы создания	28.02		Секция естественнонаучное направление
49	Выпуск школьной газеты	28.02		Секция естественнонаучное направление
50	Выпуск школьной газеты	07.03		Редактирование

51	Деловая игра «Мир вокруг тебя»	07.03		руководитель
52	Деловая игра «Мир вокруг тебя»	14.03		руководитель
53	Предмет и объект исследования	14.03		руководитель
54	Предмет и объект исследования	21.03		руководитель
55	Предмет и объект исследования	21.03		руководитель
56	Компьютерные технологии в индивидуальной деятельности	28.03		Учитель информатики
57	Компьютерные технологии в индивидуальной деятельности	28.03		руководитель
58	Компьютерные технологии в индивидуальной деятельности	04.04		руководитель
59	Проектирование научно-исследовательской деятельности.	04.04		руководитель
60	Проектирование научно-исследовательской деятельности.	11.04		руководитель
61	Проектирование научно-исследовательской деятельности.	11.04		руководитель
62	Выпуск школьной газеты: этапы создания.	19.04		Секция начальных классов
63	Выпуск школьной газеты	19.04		Секция начальных классов
64	Выпуск школьной газеты	19.04		Секция начальных классов
65	Деловая игра « Развитие интеллектуального потенциала учащихся »	26.04		Кураторы секций
66	Деловая игра « Развитие интеллектуального потенциала учащихся»	26.04		Кураторы секций
67	Деловая игра « Развитие интеллектуального потенциала учащихся »	26.04		Кураторы секций
68	Выбор темы исследовательской работы	03.05		Руководители тем
69	Выбор темы исследовательской работы	03.05		Руководители тем
70	Выбор темы исследовательской работы	03.05		Руководители тем
71	Подведение итогов работы за год	10.05		руководитель
72	Подведение итогов работы за год	10.05		руководитель

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Вербум - М, 2001. - 48 с. - (Школьному педагогу: советы, рекомендации, решения)
2. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 - 10 дек. 2003 г. - Вологда, 2004. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ)
3. Исследовательская работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО "Красико-Принт", 2005. -176 с. -(Педагогическая мастерская)
4. Маслова Е.В. Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Школьное образование)
5. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2002. - 64 с.
6. Савенков А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников / Отв. ред. М.А.Ушакова.-М.: Сентябрь, 2003. - 204 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып. 8)
7. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие для вузов.-М.: Ось - 89, 2006. - 480 с.
8. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Как развить свои исследовательские способности: Учебник - тетрадь для учащихся средней школы. - М.: Генезис, 2005. - 95 с.
9. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005. - 203 с.
10. Степанова М.В. Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб: КАРО, 2005. - 96 с.
11. Технология исследовательской деятельности по полевой биологии: (Методические рекомендации). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. - 64 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей. Прил. к журналу "Внешкольник". Вып. 2)
12. Шашенкова Е. А. Исследовательская деятельность: Словарь. - М.: Академия; АНКПРО, 2005. - 64 с.

Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать трёх страниц. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.).

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15-20 страниц печатного текста. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.

Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования, получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент; имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы; эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы; объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области); логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; продуманность структуры работы.

Пример критериев при выставлении оценок:

- Постановка проблемы;
- Методы решения;
- Актуальность;
- Наглядность;
- Экспериментальный характер работы;
- Практическая направленность;
- Оформление работы;
- Эмоциональность изложения;
- Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
- Рецензия научного руководителя.