**МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»**

Подготовила учитель истории и обществознания

МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Наталья Александровна Павлюк

**Тема: «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**распоряжением Правительства**

**Российской Федерации**

**от 27 апреля 2017 г. № 08-837**

***УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»*** играет центральную роль в реализации принципов, государственной политики в сфере образования, отраженных в Конституции РФ и Федеральном законе «Об образовании в РФ», т.к. позволяет обучающемуся:

* + сформировать целостную социальную картину мира и свою социальную идентичность;
	+ осознать себя как личность, наделенную неотъемлемыми конституционными правами и несущую ответственность перед обществом;
	+ познакомиться с основными принципами и нормами организации российского общества;
	+ осознать значение основных социальных ролей человека и гражданина России, включиться в их грамотное освоение;
	+ сформировать на базе конституционных ценностей и принципов, основы своей правовой, экономической, политической, духовно-нравственной культуры;
	+ получить опыт применения полученных знаний для решения актуальных задач в области социальных отношений.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ:**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С МЕНЯЮЩИМИСЯ ЗАПРОСАМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

* совершенствование содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик обучения;
* развитие общедоступных информационных ресурсов как инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;
* усиление системных взаимосвязей учебного предмета с программами воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, социальной активностью обучающихся, возможностями социальной среды;
* повышение кадрового потенциала учителей обществознания.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

**Целью изучения и преподавания обществознания в ОО является:**

становление и формирование личности обучающегося, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ.

**Достижение осуществляться путем:**

* системной интеграции процессов социализации обучающегося с процессами формирования целостного социального мировоззрения;
* приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе;
* в образовательной организации представляется необходимым организовывать разные предметные области, обеспечивая их координацию и взаимное тематическое дополнение.

**ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:**

* ориентированных на синтез социальной теории и социальной практики;
* построенных на основе дифференциации и индивидуализации, оптимального сочетания обязательного и вариативного компонентов образовательных программ;
* предполагающих приоритетное развитие самостоятельной работы обучающихся;
* использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся.

Коллеги, внимательно (и не один раз) прочитав Концепцию преподавания обществознания у меня возникли следующие замечания и предложения:

* Я поддерживаю создание единой для всей страны Концепции преподавания обществознания как документа, в котором должны быть максимально полно отражены запросы социума и современные тенденции в развитии обществоведческого образования; приветствую расширение практической составляющей предмета «Обществознание».
* Хочется обратить внимание на уникальный характер учебного предмета «Обществознание», включающего основы целого ряда общественных наук.
* Считаю целесообразным сохранить концентрическую систему преподавания курса «Обществознание», как наиболее оптимальную, учитывающую возрастные познавательные и психологические возможности учащихся и способствующей успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
* Предложить увеличение количества учебных часов обществознания в неделю до двух в 7-9 классах.
* Поддержать создание ограниченного числа линеек учебников по обществознанию (по аналогии с предметом «История»).
* Предложить сохранение преподавания предмета обществознание в 5-х классах, поскольку учебный материал предмета в 5 классе, имеет важное воспитательное значение.
* Обратить внимание на сложность синхронизации предмета «Обществознание» с предметами «География», «История», «Литература», что вызывает трудности в выполнении ряда заданий, подразумевающих знание по вышеупомянутым предметам.