

Амурская область Шимановский с. Петруши
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петрушинская средняя общеобразовательная школа»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Швейное дело»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность программы: Художественная
Уровень программы: базовый

Автор: Еремеева Ксения Юрьевна
Педагог дополнительного образования

С Петруши
2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейное дело» имеет техническую направленность, является модифицированной. Разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кройка и шитье», автор Хлопотникова Н. В., 2015 г.

Актуальность Программы Данная программа предполагает дать основы знаний и навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления швейных изделий, которые, дадут возможность детям попробовать быть художником, дизайнером для самого себя, создавая свой индивидуальный стиль в процессе конструирования и моделирования швейных изделий, а некоторым из них определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка.

Программа востребована со стороны родителей и детей, заинтересованных в овладении практическими навыками моделирования и конструирования одежды.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- С учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Педагогическая целесообразность Учащиеся, в результате освоения Программы, приобретают навыки ручного шитья, шитья на швейных машинках (с ручным и электрическим приводом), актуализируются школьные знания и

приобретаются новые качества и навыки конструирования, моделирования и ремонта швейных изделий. У учащихся возникает мотивированный интерес к данному виду деятельности, что в дальнейшем может оказать влияние на выбор профессии.

Цель Программы: Создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий.

Задачи:

личностные

- развитие самостоятельности и аккуратности, трудовых навыков;
- формирование общественной активности, гражданской позиции,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование эстетического вкуса.

метапредметные:

- развитие исследовательских учебных действий;
- мотивация к проектной деятельности;
- актуализация школьных знаний по математике, черчению, рисованию;
- формирование навыков работы с Интернет-ресурсами и информационными материалами.

образовательные (предметные):

- формирование знаний по основам проектирования, конструирования и моделирования швейных изделий с использованием ИКТ и технологической последовательности изготовления изделия, освоение техники шитья.
- ознакомление с историей возникновения и развития различных видов одежды;
- овладение технологическими навыками и приемами работы со швейным оборудованием и материалами для изготовления швейных изделий и их реставрации.

Отличительной особенностью Программы, от уже существующих, является то, что учебный материал учитывает новые способы и методы моделирования и конструирования швейных изделий, Большая часть занятий по программе отводится на выполнение проекта, когда шитье своими руками превращается в творческий процесс и учащиеся могут самостоятельно выполнить свои идеи и замыслы в реальные, конкретные изделия, а педагог выступает в роли консультанта.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы

В группу принимаются все желающие дети в возрасте с 10 до 15 лет.

Количество учащихся в группе 11 человек.

Сроки реализации Программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 28 учебных недель. 84 учебных часа.

Формы занятий. Форма обучения очная. Основная форма организации учебное занятие (групповое). Также предусмотрены мелкогрупповые занятия.

Также применяются такие формы как:

- игра;
- экскурсия;

- выставка;
- мастер-класс;
- обсуждение;
- проект.
- беседа
- рассказ;

Режим работы:

3 раза в неделю по 45 мин с одним 10 минутным перерывом.

В ходе освоения Программы учащиеся должны

знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- правила дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- название и назначение материалов, инструментов, приспособлений, используемых при работе на занятиях по кройке и шитью и правила безопасной работы с ними;
- правила моделирования, конструирования и презентации выполненных изделий;
- основные этапы проектной деятельности;
- специальные термины, применяемые при работе.

уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- анализировать предложенное учебное задание;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять практические задания различных уровней сложности, с опорой на чертёж (эскиз), схему
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- применять приобретенные навыки для осуществления творческой деятельности;
- работать с Интернет-ресурсами и информационными материалами;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- доказывать своё мнение.

Способы определения результативности: итоговая аттестация, творческая работа.

Формой подведения итогов реализации программы является отчетная выставка работ обучающихся.

В случае перевода на дистанционное обучение, в целях сохранения непрерывности образовательного процесса детского творчества в условиях пандемии, обеспечить обучающихся получением новых теоретических знаний, вовлекать их в практическую деятельность.

Выдавать им задания для подготовки проектных работ с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Предлагать им перечень электронных информационных ресурсов.

**Учебно-тематический план
(1 год обучения).**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма занятий.	Виды деятельности
		Всего	теория	практ.		
1	Вводное занятие	2	2	-	Рассказ. беседа	Познавательная
2	Материаловедение	10	4	6	Беседа. Практическое занятие. Обсуждение.	Познавательная. Практическая. Поисковая. Исследовательская. Проектная
2.1	Вводное занятие	2	1	1		
2.2	Искусственные и натуральные ткани	4	1	3		
2.3	Свойства тканей	2	1	1		
2.4	Определение и характеристика тканей по внешнему виду.					
2.4	Итоговое занятие	2	1	1		
3.	Ручные работы	8	3	5	Беседа. Практическое занятие. Обсуждение	Познавательная. Практическая. Поисковая. Исследовательская.
3.1	Вводное занятие	2	1	1		
3.2	Технология изготовления ручных швов	4	1	3		
3.3	Итоговое занятие	2	1	1		
4	Основы машиноведения	10	4	6	Лекция, Рассказ Практическое занятие Мастер-класс.	Познавательная. Практическая. Поисковая. Исследовательская.
4.1	Вводное занятие	2	1	1		
4.2	Устройство и работа швейной машины (механической и электрической)	4	1	3		
4.3	Технология изготовления машинных швов.	2	1	1		
4.4	Итоговое занятие по теме	2	1	1		
5.	Конструирование и моделирование и изготовление швейных изделий	37	14	23	Лекция Рассказ, Работа с Интернет- ресурсами. Практическое	Познавательная. Практическая. Поисковая. Исследовательская. Проектная
5.1	Вводное занятие	2	1	1		
5.2	Снятие мерок	3	1	2		
5.3	Изготовление выкройки	3	1	2		
5.4	Изготовление швейных изделий:					

	фартук;	4	1	3	занятие.	
	юбка на сборке;	4	2	2	Проект	
	юбка на поясе;	5	2	3		
	цельнокроеный сарафан;	6	2	4		
	летняя блуза.	5	2	3		
	Комплект постельного белья.	3	1	2		
5.5	Итоговое занятие	2	1	1		
7.	Новая жизни старых вещей	15	6	9		
7.1	Вводное занятие	2	2	-	Рассказ,	Познавательная.
7.2	Виды ремонта одежды	6	1	5	Работа с	Практическая.
7.3	Сумка из старых джинсов.	3	2	1	Интернет-ресурсами.	Поисковая.
7.4	Итоговое занятие по теме	4	1	3	Практическое занятие.	Исследовательская.
					Проект	Проектная
6	Праздники, тематические вечера, экскурсии	1		1	экскурсия, игра	Познавательная, игровая
8	Итоговое занятие	1	1	-	Выставка детских работ.	Познавательная. Практическая
9	Итого	84	34	50		

Содержание Программы

1. Вводное занятие (2 часа).

Теоретические сведения. Цель и задачи освоения Программы. Режим работы. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

2. Материаловедение (10 часов).

Вводное занятие: *Теоретические сведения:* Знакомство с историей развития одежды. Одежда как индивидуальная формой материальной культуры народа. Понятие "сезонная одежда»: Краткая характеристика основных групп швейных материалов

Основные занятия: *Теоретические сведения:* Ткани, их структура и цвет. Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей. Ассортимент нетканых, прокладочных и утепляющих материалов, их свойств. Материалы для соединения деталей одежды. Одежная фурнитура и отделочные материалы. Коррекция фигуры с помощью тканей различной структуры и цветовой гаммы.

Практические занятия: Определение виды тканей по внешнему виду и на ощупь.

Составление альбома с образцами тканей.

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

3. Ручные работы (8 часов).

Вводное занятие: *Теоретические сведения:*

Теоретические сведения: Организация рабочего места для ручных работ. Применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков и их назначение. Приемы выполнения ручных стежков. Подбор игл и ниток. Приемы пользования иглой и наперстком. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Практические занятия: Выполнение образцов ручных швов (сметочный, копировальный, наметочный, обметочный, стачной, потайной).

Составление альбома с видами ручных стежков.

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

4. Основы машиноведения (10 часов).

Теоретические сведения: Виды швейных машин. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой.

Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей.

Уход за машиной. Виды машинных швов и строчек. Их назначение.

Терминология машинных работ и машинных строчек.

Практические занятия: Выполнение образцов строчек и швов на швейной машине (соединительные и краевые). Закрепление концов строчек.

Стачивание двух срезов деталей. Соединение срезов деталей стачным швом, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

Составление альбома с видами машинных строчек.

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

5. Технология изготовления швейных изделий. Конструирование, моделирование и изготовление одежды (37 часов).

Вводное занятие: *Теоретические сведения* Оборудование, материалы, инструменты для занятия и их назначение. Приемы безопасной работы. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах. Безопасные приемы работы с ножницами, иглами. Правила работы с тканью, выкройками, лекалами.

Основные занятия: *Теоретические сведения:* Определение размера фигуры по таблице размеров. Условные обозначения. Правила снятия мерок

Корректировка выкроек на индивидуальную фигуру. Перевод выкроек на бумагу и раскрой деталей изделия. Сметывание и примерка изделия.

Исправление дефектов посадки. Работа с инструкцией по пошиву швейных изделий: рекомендуемые ткани и определение их расхода; припуски на швы; план экономичной раскладки выкройки на ткани; последовательность технологической обработки изделия. Виды отделок одежды. Декоративное и практическое применение отделки в одежде.

Практические занятия: Снятие мерок. *Проектирование* и изготовление изделий с примерками (снятие мерок, изготовление выкройки, корректировка

выкройки по фигуре. Раскрой деталей изделия, экономная раскладка выкройки на ткани. Расчет ткани на выбранный фасон изделия. Выполнение нескольких вариантов раскладки выкройки на ткани различной ширины. Сшивание деталей, сборка изделия, оформление готового изделия). Изготовление отрезного фартука с оборками по индивидуальному проекту. Изготовление юбки на сборке. Изготовление юбки на поясе. Изготовление цельнокроеного сарафана. Изготовление летней блузы с рукавом реглан (татьянка) Изготовление комплекта постельного белья Работа с Интернет-ресурсов и с журналами мод (зарисовки и выполнение эскиза модели)

Итоговое занятие по теме: коллективное обсуждение выполненных работ.

7. Новая жизнь старых вещей (15 часов)

Вводное занятие: *Теоретические сведения:* Что такое декоративный ремонт одежды. Виды декоративного ремонта (отделка окантовкой, декоративные соединительные швы, заплатки, укорачивание, изменение размера швейного изделия). Использование старых вещей для создания новых швейных изделий.

Основные занятия: *Теоретические сведения:* Реставрация одежды.

Виды заплаток (внутренняя, внешняя, фигурная, контрастная, декоративная, художественная). Принцип подбора тканей для разных видов заплатки. Декоративный ремонт одежды. Укорачивание низа юбки, брюк, платья, блузки. Использование старых вещей для изготовления нового швейного изделия (декоративная подушка, сумка, одежда для кукол, кухонные полотенца и т.д.)

Практические занятия: Подбор ткани для заплатки. Наложение заплаток на швейные изделия, требующие ремонта. Укорачивание швейных изделий. Изготовление сумки из старых джинсов.

Работа с Интернет-ресурсов и с журналами мод (зарисовки и выполнение эскиза модели), работа по подбору тканей.

7. Итоговое занятие. Итоговая выставка детских работ.

Организационно-педагогическое и методическое обеспечение реализации программы

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	5	14.00-15.00	группа	1 ч.	Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности,	каб	Опрос

2	Октябрь	7	14.00-15.00	группа	1 ч.	Материаловедение. Вводное занятие .	каб	Опрос.
3	Октябрь	9	14.00-15.00	Группа	1ч	Ткани, их структура и цвет. Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей. Ассортимент нетканых, прокладочных и утепляющих материалов, их свойств.	каб	Опрос, Выполненное задание
4	Октябрь	12	14.00-15.00	группа	1ч	Ткани, их структура и цвет. Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей. Ассортимент нетканых, прокладочных и утепляющих материалов, их свойств. Определение виды тканей по внешнему виду и на ощупь.	каб	Опрос, Выполненное задание
5	Октябрь	14	14.00-15.00	группа	1ч	Ткани, их структура и цвет. Искусственные и натуральные ткани. Свойства тканей. Ассортимент нетканых, прокладочных и утепляющих материалов, их свойств. Определение виды тканей по внешнему виду и на ощупь	каб	Опрос, Выполненное задание
6	Октябрь	16	14.00-15.00	группа	1ч	Одежная фурнитура и отделочные материалы. Коррекция фигуры с помощью тканей различной структуры и цветовой гаммы. Подбор фурнитуры к образцам ткани	каб	Опрос, Выполненное задание
7	Октябрь	19	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненной работы.	каб	Опрос, Выполненное задание
8	Октябрь	21	14.00-15.00	группа	1ч	Виды ручных стежков и их назначение. Приемы выполнения ручных стежков. Выполнение образцов ручных швов (наметочный, обметочный, стачной, потайной)	каб	Опрос, Выполненное задание
9	Октябрь	23	14.00-15.00	группа	1ч	Приемы пользования иглой и наперстком. Изготовление	каб	Опрос, Выпол-

						закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Составление альбомы с видами ручных стежков		ненное задание
10	Октябрь	26	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненных работ	каб	Опрос, Выполненное задание
11	Октябрь	28	14.00-15.00	группа	1ч	Виды швейных машин. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Уход за машиной	каб	Опрос, Выполненное задание
12	Октябрь	30	14.00-15.00	группа	1ч	Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Виды машинных швов и строчек. Их назначение. Терминология машинных работ и машинных строчек. Выполнение образцов строчек и швов на швейной машине (соединительные и краевые).	каб	Опрос, Выполненное задание
13	Ноябрь	2	14.00-15.00	группа	1ч	. Виды машинных швов и строчек. Их назначение. Терминология машинных работ и машинных строчек.: Выполнение образцов строчек и швов на швейной машине (запошивочного, двойного , различного вида краевых и отделочных швов. различного вида краевых и отделочных швов.	каб	Опрос, Выполненное задание
14	Ноябрь	4	14.00-15.00	группа	1ч	Виды машинных швов и строчек. Соединение срезов деталей стачным швом, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Составление альбома с видами машинных строчек	каб	Опрос, Выполненное задание
15	Ноябрь	6	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненных работ.	каб	Опрос, Выполненное задание
16	Ноябрь	9	14.00-15.00	группа	1ч	Оборудование, материалы, инструменты для занятия и их назначение. Приемы	каб	Опрос, Выполненное задание

						безопасной работы. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах. Безопасные приемы работы с ножницами, иглами. Правила работы с тканью, выкройками, лекалами.		
17	Ноябрь	11	14.00-15.00	группа	1ч	Определение размера фигуры по таблице размеров. Условные обозначения. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	каб	Опрос, Выполненное задание
18	Ноябрь	13	14.00-15.00	группа	1ч	Корректировка выкроек на индивидуальную фигуру. Перевод выкроек на бумагу и раскрой деталей изделия.	каб	Опрос, Выполненное задание
19	Ноябрь	16	14.00-15.00	группа	1ч	Рекомендуемые ткани, определение их расхода; припуски на швы, экономичная раскладка выкройки на ткани; последовательность технологической обработки изделия. Виды отделок одежды. Декоративное и практическое применение отделки в одежде.	каб	Опрос, Выполненное задание
20	Ноябрь	18	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление отрезного фартука с оборками по индивидуальному проекту. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки.	каб	Опрос, Выполненное задание
21	Ноябрь	20	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление фартука . Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выполненное задание
22	Ноябрь	23	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление фартука. Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выполненное задание
23	Ноябрь	25	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление фартука. Оформление изделия	каб	Опрос, Выполненное задание
24	Ноябрь	27	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на сборке. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки.	каб	Опрос, Выполненное задание

25	Декабрь	2	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на сборке Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
26	Декабрь	4	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на сборке Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
27	Декабрь	7	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на сборке Оформление изделия.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
28	Декабрь	9	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на поясе. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
29	Декабрь	11	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на поясе. Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
30	Декабрь	14	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на поясе. Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
31	Декабрь	16	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление юбки на поясе. Оформление изделия.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
32	Декабрь	18	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление цельнокроеного сарафана. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
33	Декабрь	21	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление цельнокроеного сарафана. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
34	Декабрь	23	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление цельнокроеного сарафана. Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
35	Декабрь	25	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление цельнокроеного сарафана. Выкраивание и сшивание деталей.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание
36	Декабрь	28	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление цельнокроеного сарафана. Оформление изделия.	каб	Опрос, Выпол- ненное задание

37	Январь	4	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление летней блузы с рукавом реглан (татьянка). Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Снятие мерок, изготовление выкройки	каб	Опрос, Выполненное задание
38	Январь	6	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление летней блузы с рукавом реглан (татьянка). Выкраивание и сшивание деталей	каб	Опрос, Выполненное задание
39	Январь	8	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление летней блузы с рукавом реглан (татьянка). Выкраивание и сшивание деталей	каб	Опрос, Выполненное задание
40	Январь	11	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление летней блузы с рукавом реглан (татьянка). Оформление изделия	каб	Опрос, Выполненное задание
41	Январь	13	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление комплекта постельного белья. Расчет ткани. Работа с Интернет-ресурсами по выбору модели.	каб	Опрос, Выполненное задание
42	Январь	15	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление комплекта постельного белья. Экономный расклад ткани для выкраивания. Изготовление наволочек.	каб	Опрос, Выполненное задание
43	Январь	18	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление комплекта постельного белья. Изготовление простыни и пододеяльника.	каб	Опрос, Выполненное задание
44	Январь	20	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление комплекта постельного белья. Изготовление пододеяльника.	каб	Опрос, Выполненное задание
45	Январь	22	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление комплекта постельного белья. Изготовление пододеяльника	каб	Опрос, Выполненное задание
46	Январь	25	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненных работ.	каб	Опрос.
47	Январь	27	14.00-15.00	группа	1ч	Декоративный ремонт одежды. Виды декоративного ремонта (отделка окантовкой, декоративные соединительные швы, заплатки, укорачивание, изменение размера швейного изделия). Использование старых вещей для создания	каб	Опрос, Выполненное задание

						новых швейных изделий. Показ слайд - шоу. "Идеи для дома"		
48	Январь	29	14.00-15.00	группа	1ч	Реставрация одежды Виды заплаток (внутренняя, внешняя, фигурная, контрастная, декоративная, художественная). Принцип подбора тканей для разных видов заплатки. Изготовление образцов заплаток.	каб	Опрос, Выполненное задание
49	Февраль	1	14.00-15.00	группа	1ч	Подбор ткани для заплатки. Наложение заплаток на швейные изделия, требующие ремонта.	каб	Опрос, Выполненное задание
50	Февраль	3	14.00-15.00	группа	1ч	Подбор ткани для заплатки. Наложение заплаток на швейные изделия, требующие ремонта.	каб	Опрос, Выполненное задание
51	Февраль	5	14.00-15.00	группа	1ч	Декоративный ремонт одежды. Укорачивание низа юбки, брюк, платья, блузки. Выполнение пробных образцов	каб	Опрос, Выполненное задание
52	Февраль	8	14.00-15.00	группа	1ч	Практическая работа по декоративному ремонту одежды. (по выбору уч-ся)	каб	Опрос, Выполненное задание
53	Февраль	10	14.00-15.00	группа	1ч	Практическая работа по декоративному ремонту одежды. (по выбору уч-ся)	каб	Опрос, Выполненное задание
54	Февраль	12	14.00-15.00	группа	1ч	Практическая работа по декоративному ремонту одежды. (по выбору уч-ся)	каб	Опрос, Выполненное задание
55	Февраль	15	14.00-15.00	группа	1ч	Практическая работа по декоративному ремонту одежды. (по выбору уч-ся)	каб	Опрос, Выполненное задание
56	Февраль	17	14.00-15.00	группа	1ч	Использование старых вещей для изготовления нового швейного изделия (декоративная подушка, сумка, одежда для кукол, кухонные полотенца и т.д.). Демонстрация изделий, показ слайд-шоу "Стильные штучки"	каб	Опрос, Выполненное задание
57	Февраль	19	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление сумки из старых джинсов. Работа с Интернет-ресурсами по выбору образца изделия. Изготовление выкройки. Подбор ткани.	каб	Опрос, Выполненное задание

58	Февраль	22	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление сумки из старых джинсов. Сшивание деталей. для создание целого полотна..	каб	Опрос, Выполненное задание
59	Февраль	24	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление сумки из старых джинсов. Сшивание деталей. для создание целого полотна Работа с выкройкой	каб	Опрос, Выполненное задание
60	Февраль	26	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление наружной части сумки по заготовленной выкройке.	каб	Опрос, Выполненное задание
61	Март	1	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление подкладки для сумки. Технологические этапы вшивания подкладки. Вшивание подкладки.	каб	Опрос, Выполненное задание
62	Март	3	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление подкладки для сумки. Технологические этапы вшивания подкладки. Вшивание подкладки.	каб	Опрос, Выполненное задание
63	Март	5	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление подкладки для сумки. Технологические этапы вшивания подкладки. Вшивание подкладки.	каб	Опрос, Выполненное задание
64	Март	8	14.00-15.00	группа	1ч	Изготовление подкладки для сумки. Технологические этапы вшивания подкладки. Вшивание подкладки.	каб	Опрос, Выполненное задание
65	Март	10	14.00-16.00	группа	2ч	Вшивание подкладки в сумку.	каб	Опрос, Выполненное задание
A6 6	Март	12	14.00-16.00	группа	2ч	Вшивание подкладки в сумку	каб	Опрос, Выполненное задание
64	Март	15	14.00-16.00	группа	2ч	Оформление готовой сумки (ручки, карманы, люверсы, украшения)	каб	Опрос, Выполненное задание
65	Март	17	14.00-15.00	группа	1ч	Оформление готовой сумки (ручки, карманы, люверсы, украшения)	каб	Опрос, Выполненное задание
66	Март	19	14.00-15.00	группа	1ч	Оформление готовой сумки (ручки, карманы, люверсы, украшения)	каб	Опрос, Выполненное задание
67		22	14.00-15.00	группа	1ч	Оформление готовой сумки (ручки, карманы, люверсы, украшения)	каб	Опрос, Выполненное задание

68	Март	24	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненных работ	каб	Опрос, Выполненное задание
69		26	14.00-15.00	группа	1ч	Коллективное обсуждение выполненных работ	каб	Опрос, Выполненное задание
70	Апрель	5	14.00-15.00	группа	1ч	Тематическая беседа "Никто не забыт, ничто не забыто"	каб	Беседа
71	Апрель	7	14.00-15.00	группа группа	1ч	Тематическая беседа "Никто не забыт, ничто не забыто"	каб	Беседа
72	Апрель	9	14.00-15.00	группа	1ч	Кулинарный поединок	каб	Беседа
73	Апрель	12	14.00-15.00	группа	1ч	Кулинарный поединок	каб	Беседа
74	Апрель	14	14.00-15.00	группа	1ч	Экскурсия в музей	каб	Беседа
75	Апрель	16	14.00-15.00	группа	1ч	Экскурсия в музей	каб	Беседа
76	Апрель	19	14.00-15.00	группа	1ч	Экскурсия в парк	каб	Беседа
77	Апрель	21	14.00-15.00	группа	1ч	Экскурсия в парк	каб	Беседа
78	Апрель	23	14.00-15.00	группа	1ч	Игра Эрудит	каб	Беседа
79	Апрель	26	14.00-15.00	группа	1ч	Игра Эрудит	каб	Беседа
80	Апрель	28	14.00-15.00	группа	1ч	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	каб	Беседа
81	Апрель	30	14.00-15.00	группа	1ч	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	каб	Беседа

Структура занятия.

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение новой темы (теоретические сведения).
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов занятия.

На занятиях используются:

- проектные разработки и работы,
- схемы, графики, эскизы, выкройки;
- раздаточный дидактический материал;
- тематические папки (образцы. ручных швов, образцы машинных швов, соединение деталей и т.д.)
- подборка наглядных и информационных материалов;
- образцы изделий;

- научная, методическая и правовая литература (может находиться на современных магнитных и лазерных диски, видеопленки и т.д.) и на традиционных (печатные материалы) носителях информации. Изучение учебного материала предполагает следующие *дидактические циклы*:

- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений;
- контроль знаний.

Схема занятий построена таким образом, чтобы теоретические вопросы по каждой теме предшествовали практическим работам.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

- помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, мебель (столы, стулья);
- швейные машинки (механические, с электрическим приводом (7 шт.)), оверлок, утюг, гладильная доска, раскроечный стол,
- учебно-наглядные пособия (проектные работы учащихся, образцы готовых изделий и работ, фотографии работ, технологические карты, выкройки
- информационные материалы: журналы, книги, компьютерные презентации.

Формы учебного занятия

- словесный (устное изложение (лекция беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, фото, образцов изделий, демонстрационный показ педагогом технологических этапов выполнения работы, практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- метод комплексного обучения, когда более опытные ученики объединяются с менее опытными при выполнении индивидуальных и коллективных творческих работ.
- экскурсии;
- мастер-класс;
- выставка.
- игра
- работа с Интернет-ресурсами и информационными материалами.

Одним из наиболее применяемых в реализации программы методов является беседа. Беседа часто сочетается с рассказом, объяснением. Рассказ применяется для того, чтобы подкрепить учебную информацию примерами из истории, жизни. Используется рассказ для изложения нового материала и закрепления пройденного материала. Объяснение имеет место при ознакомлении учащихся с новым материалом, технологическими, психологическими понятиями: технологический процесс, склонности, способности, профессия и т.п. Этот метод применяется и для изложения последовательности раскроя и пошива одежды, он сопровождается демонстрацией таблиц, технологического оборудования, инструментов и т.п.

При последовательном изучении разделов программы, учащиеся накапливают практический опыт в изготовлении образцов пошива изделий, изучают терминологию ручных и швейных швов, знакомятся с различными

видами тканей, их гигиеническими и технологическими свойствами. Изучают различные виды швейных машин, знакомятся с их классификацией. Определяют неполадки в работе машин и учатся их устранять. К концу учебного года учащиеся могут выполнять основные виды работ по изготовлению швейных изделий, пользоваться лекалами, выкройками.

В разделах Основы машиноведения" и "Ручные работы", включено только то, что необходимо при пошиве швейных изделий. Очень важно, что весь раздел предварительно прорабатывается на образцах из тканей и оформляется в альбом. Тем самым достигается лучшее усвоение материала, накопление информации и самостоятельности в работе при составлении плана технологической обработки швейных изделий.

Программа предполагает применение следующих технологий:

Личностно-ориентированная технология. Личностно-ориентированное обучение рассматривает учащегося как полноправного субъекта педагогического процесса и обеспечивает развитие и саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познавательной и профессиональной деятельности.

Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Процесс обучения развивается на языке действий, учатся и учат все участники игры в результате активных контактов друг с другом.

Здоровьесберегающие технологии: Сохранение здоровья учащихся через просвещение в области здоровьесбережения, привитие навыков здорового образа жизни, правил дорожного движения, навыков личной гигиены, гимнастики для глаз, рук, соблюдения режима освещенности, времени занятий и отдыха.

Информационно-компьютерные технологии. (Демонстрация наглядных пособий: презентации, видеофильмы, слайд-шоу, рисунки, плакаты делает занятие интересным, увлекательным, запоминающим. На высоком эмоциональном уровне, дети лучше усваивают учебный материал, проявляют интерес, старательность, усидчивость.

Проблемно-поисковая технология – организация учебного процесса, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций, а также активная самостоятельная поисковая деятельность учащихся по разрешению проблем. Основу теории составляет идея использования творческой деятельности обучающихся посредством постановки проблемно сформулированных заданий. Достоинства проблемного обучения:

- высокая самостоятельность учащихся;
- формирование познавательного интереса или личностной мотивации учащегося.

Для создания устойчивого интереса детей к самостоятельному индивидуальному пошиву и изготовлению чертежа выкройки изделия, необходимо постепенное обучение детей основам кройки и шитья. Необходимо знакомство с модными тенденциями, с изделиями отечественных и мировых модельеров, чтобы пробудить интерес к данному виду творчества и развивать стремление сначала копировать, а затем создавать свои интересные изделия. Сочетание группового и мелкогруппового обучения дает возможность дифференцированного подхода к обучению каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей.

В процессе обучения учащимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться оценивать свои способности и возможности и качественно выполнять выбранное изделие.

Все это позволяет к концу обучения получить следующие

Содержание воспитания.

1. Патриотическое воспитание:

- участие в социально-значимых акциях (День матери, День посёлка, празднование Масленицы)

2. Трудовое воспитание осуществляется постоянно на каждом занятии. В ходе освоения Программы формируется положительное отношение к труду; развивается познавательный интерес к знаниям; происходит вооружение учащихся разнообразными трудовыми навыками; воспитываются такие качества, как: трудолюбие, ответственность, предприимчивость.

3. Физическое воспитание:

- физкультминутки;
- «минутки здоровья»;
- беседа о вредных привычках;
- беседа «Твоё здоровье».

4. Нравственное воспитание и формирование активной гражданской позиции:

- изготовление подарков воспитанникам учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- беседы о толерантности;
- беседы о семейных ценностях;

5. Эстетическое воспитание:

- декоративное оформление изделий;
- показы и выставки;

6. Правовое воспитание:

- беседа «Конвенция о правах ребёнка»;
- беседа «Твои права» (Конституция РФ);

7. Экономическое воспитание:

- экономный расход материала при изготовлении изделий;

8. Экологическое воспитание:

- подкормка птиц в парке п. Фряново;
- беседа «наш дом-Земля»;
- беседа о правилах поведения в природе.

Список литературы.

Для педагога.

1. Белова И.А., Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н. «Модное платье», Лениздат, 1992 г.
2. Евтушенко М.А., Иерусалимская О.А., Юдина Е.Н. «Для тех, кто шьет», Лениздат, 1982 г.
3. Колгина Л.И., Ульянова О.И. «Детская одежда», Ташкент, 1994 г.
4. Фефелова Л.И. «Если вы любите шить», Москва, Ленпромбытиздат, 1993 г.
5. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани», Москва, 1998 г.
6. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства», «Как шить красиво» изд. «Внешсигма», 2000 г.
7. Энциклопедия «Шитье и рукоделие», Москва, 2000 г.

Для детей.

1. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить», Москва, «Просвещение», 1989 г.
2. «Азбука шитья», составитель Иванова (по материалам популярной литературы), Спб, 1994 г.
3. Журналы мод.