

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
26.05.2020 г.  
Протокол №4

«Утверждаю»

Директор школы



 \_Гатилова Т.Г.

Приказ № 67 от 26.05.2020 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Варяг»**

Уровень программы: базовый  
Тип программы: модифицированная  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Шестаков Станислав  
Александрович,  
учитель физики и  
информатики

с. Ушаково

2020 год

## **Пояснительная записка**

Нормативно - правовую основу разработки программы военно-патриотического клуба «Варяг» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжения Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р.) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020 гг.;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») (СанПиН2.4.4.3172-14);
4. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р г.);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №143.
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
9. Устав МБОУ «Ушаковская СОШ».

**Направленность программы «Варяг»** по содержанию является *социально-педагогической*. Функциональное предназначение программы - *учебно – познавательная*, по форме организации – *кружковая*, по времени реализации – *одногодичная*.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

## **Актуальность:**

Президент России Владимир Путин на встрече с активом «Клуба лидеров» (объединение предпринимателей из 40 российских регионов) заявил, что национальная идея России — это патриотизм. *«У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо»*, февраль 2017.

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Воспитание патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе «Об образовании в Российской Федерации » и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В том числе данная программа актуальна, так как она востребована среди родителей, согласно опросу.

Также актуальность данной программы заключается в следующем: особенности подросткового возраста позволяют рассчитывать на высокую эффективность социально-педагогической работы в рамках организации военно - патриотической деятельности по формированию коммуникативных навыков подростков. На сегодняшний день особое внимание уделяется проблеме оптимизации

межличностных отношений и достижения взаимопонимания в процессе общения в подростковом возрасте. Именно в подростковом возрасте коммуникативная деятельность является ведущей, отсутствие коммуникативных навыков существенно затрудняет внутреннее раскрытие подростка и реализацию его в учебе, среде сверстников и социуме в целом, приводит к неконструктивному общению подростка и появлению отклонений в его социализации.

Занятия военно-патриотическим воспитанием в подростковом возрасте позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, выполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепляет чувство уверенности, дает подростку возможность самоопределиться, приобщает к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию и т.д. Кроме того, стремление подростков к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.

В связи с этим на базе МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» создан военно-патриотический клуб «Варяг», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

### **Новизна программы**

Новизна программы в использовании ресурса интеллектуального, физического, этического и креативного развития детей за пределами школы в выходные дни и каникулы.

Важно, что при реализации программы возникают условия создания практических жизненных ситуаций по применению знаний, полученных в рамках общеобразовательных программ. Участники программы приобретают практические навыки оказания первой

доврачебной помощи, выживания в экстремальных ситуациях, у них повышается уровень психологической защищенности от внешней агрессивной социальной среды, развивается коммуникабельность. Важно, что в процессе реализации программы проходит обучение школьников проектной и исследовательской деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Основными принципами деятельности** военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Условия реализации программы:**

**Уровень программы:** базовый.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Возраст обучающихся:** 7 -17 лет.

**Количество обучающихся** в группе: от 12 до 15 человек.

**Условия набора:** В клубе набор детей производится с 7 лет и только с согласия родителей. I группа здоровья у детей обязательна, для поступления в клуб.

**Форма обучения:** очная

**Сроки реализации** программы: 1 год обучения, в объеме 84 часов.

Занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий в неделю</b>
<b>2020/2021</b>	<b>01.10.2020</b>	<b>30.04.2020</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>3 раза по 1 часу</b>

**Цель:**

*Создание системы военно-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.*

**Задачи:**

1. Создание условий для овладения учащимися основ военной службы.
  2. Стимулирование физической активности учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
  3. Создание условий для приобретения учащимися навыков безопасности, жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях.
  4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.
  5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.
- В клубе набор детей производится с 7 лет и только с согласия родителей. Обучение 3-х-годичное, программа рассчитана на 3 часа в неделю.

В программе заложены следующие **основные направления деятельности** военно-патриотического клуба «Граница»:

- патриотическое воспитание;
- начальную военную подготовку;
- военно-спортивную подготовку;
- основы жизнедеятельности воина;
- предметно-практическую деятельность.

В результате обучения дисциплине курсанты должны

**знать:**

- историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;
- инструктаж по технике безопасности;
- историю создания Вооруженных Сил России.

**уметь:**

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета
- быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект
- ориентироваться на местности
- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке
- выполнять строевые приёмы.

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Возраст детей** участвующих в реализации программы от 7 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически,



демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

**Срок реализации** образовательной программы 1 год, 84 часа.

**Формы занятий:**

- Фронтальная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

**Режим занятий:** три раза в неделю по одному часу.

**Механизм реализации Программы**

1. В работе военно-патриотического клуба «Варяг» активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание в школе является одним из приоритетных.

2. В целях успешной реализации Программы деятельности клуба «Варяг» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:

- экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
- диспуты, уроки мужества;
- организация и проведение мероприятий, рейдов по классам с лекциями, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России;
- проведение Вахты Памяти;
- участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности.

## **Предполагаемые конечные результаты осуществления настоящей**

### **Программы позволит:**

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность учащихся к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

### **Взаимодействие с другими организациями**

В ходе своей работы клуб взаимодействует с Пограничной заставой с.Ушаково.

### **Планируемые результаты.**

В ходе освоения программы у обучающихся планируются:

#### **Личностные результаты:**

- Демонстрирует культуру общения и поведения, здоровый образ жизни;
- Проявляет уважение к родителям и семье; к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;
- Демонстрирует основные физические качества: силу, ловкость и выносливость;

#### **Метапредметные:**

- смогут оказывать само и взаимопомощь;
- применять указанные знания на практике;

#### **Предметные:**

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Члены клуба владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой.

-Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

-Участвуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях.

### Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы	19.11
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	Сентябрь
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.	15.12
5.	Несение Вахты Памяти	Май
6.	Уборка памятника воинам, умершим от ран в годы Великой Отечественной войны.	В течение года

7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.	В течение года
10.	Участие в муниципальном военно-спортивном турнире	Февраль, Март
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

### **Педагогические принципы программы:**

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 7 – 17лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

### **Информационное обеспечение:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы военно-**  
**патриотического клуба «Варяг»**

**1. Продолжительность учебного года – 28 недель**

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 01.10.2020 года

Окончание занятий: 30.04.2021 года

**2. Объем учебных часов дополнительной**  
**общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
ВПК «Варяг» Социально- педагогическая направленность	Количество учебных часов		
	84	-	-
	Количество часов в неделю		
	3	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-



	<b>подготовка.</b> 1.1. Вооруженные силы Р.Ф. 1.2. Виды вооруженных сил Р.Ф. Рода войск. 1.3. Боевые традиции В.С.Р.Ф. 1.4. Символы воинской чести.	1 1 1 1			Опрос
		4 ч.		4 ч.	
	<b>2. Строевая подготовка.</b> 2.1. Общие положения 2.2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием 2.3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него 2.4. Строи отделения, взвода, в пешем порядке 2.5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1 2 4 4		Наблюдение
		2 ч.	11 ч.	13 ч.	
	<b>3. Огневая подготовка.</b> 3.1. Автомат Калашникова. 3.2. Малокалиберная винтовка. 3.3. Явление выстрела. 3.4. Назначение и линия прицеливания. 3.5. Меры безопасности при работе с оружием. 3.6. Основы и правила стрельбы. Практические стрельбы из пневматического оружия	2 1 2 1 2 2	5 5 2 2 3 5		Опрос Наблюдение

		10 ч.	22 ч.	32 ч.	
	<b>4. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>				Наблюдение
	4.1. Вопросы гражданской обороны.	2	2		
	4.2. Классификация оружия массового поражения.	2	6		
	4.3. Средства индивидуальной защиты, ОЗК, противогазы	2	6		
	4.4. Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.		2		Итоговое тестирование
		8 ч.	14 ч.	22 ч.	
	Итого по программе	30 ч.	54 ч.	84 ч.	

### Содержание программы

№ п/п	Содержание тем	Ожидаемый результат
<b>I Физкультурно-спортивная деятельность.</b>		
	<p>ОФП (общая физическая подготовка).</p> <p><i>Теоретическая подготовка.</i></p> <p>1.1. Физическая культура и спорт в России. Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека.</p> <p>1.2. Гигиена и физиология Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.</p> <p>1.3. Основы здорового образа жизни: Что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня);</p>	<p>Владение знаниями основ анатомии человека, физиологии, гигиены, основ здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья, профилактика вредных привычек.</p>



<p>- уход за кожей и телом;</p> <p>- уход за полостью рта и зубами;</p> <p>- режим питания, требования к приему пищи;</p> <p>- закаливание, его сущность, основные принципы, природные факторы: солнце, воздух, вода (обтирания, обливание, холодный душ, контрастный душ, купание, обмывание стоп, полоскание горла);</p> <p>- профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>1.4. Кросс.</p> <p>Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.</p> <p>- Основные варианты низкого старта ( « обычный», « растянутый», «сближенный»);</p> <p>- Стартовый разбег.</p> <p>- Бег по дистанции.</p> <p>- Финиширование.</p> <p>Бег на средние дистанции (600-2000 м)</p> <p>Бег на длинные дистанции (3000 м и более).</p> <p>Бег по пересеченной местности (кросс).</p> <p>Методика обучения и техника кроссового бега.</p> <p>1.5. Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для мышц рук и плечевого пояса:</p> <p>- упражнения без предметов;</p> <p>- упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга);</p> <p>- упражнения в сопротивлении;</p> <p>- с резиновыми амортизаторами;</p> <p>- упражнения на гимнастических снарядах (перекладина, гимнастическая стенка, брусья).</p> <p>Упражнения для мышц туловища и шеи:</p> <p>- упражнения без предметов;</p> <p>- с отягощением;</p> <p>- на гимнастических снарядах.</p> <p>Упражнения для мышц ног:</p> <p>- упражнения без предметов;</p> <p>- в сопротивлении с отягощением;</p> <p>- на гимнастических снарядах.</p>	<p>Укрепление и закаливание организма.</p> <p>Владение основами спортивной тренировки.</p> <p>Укрепление сердечнососудистой, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, координации движений. Закаливание и оздоровление организма в целом.</p> <p>Развитие силы, гибкости, быстроты одиночных движений.</p> <p>Способность напрягать и расслаблять отдельные мышечные группы.</p> <p>Владение спортивным инвентарем: гантели, набивные мячи, гири, штанга, гимнастические палки, резиновые амортизаторы, гимнастические снаряды.</p> <p>Воспитание моральных, волевых качеств и эстетических чувств.</p>
--	--

	<p>Упражнения для мышц всего тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы вольных упражнений;</li> <li>- упражнения на перекладине, подтягивания, упражнения на брусках.</li> </ul>	
<b>II Военно-патриотическая деятельность.</b>		
	<p><i>1. Теоретическая подготовка</i></p> <p>1.1. Вооруженные силы Российской Федерации Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил России.</p> <p>1.2. Виды Вооруженных Сил, рода войск: «Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение»; «Сухопутные войска, история создания, предназначение и т.д.»; «Военно-воздушные силы. Рода авиации. Войска ПВО»; «Военно-морской флот, история создания, Предназначение»; «Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска, их состав и предназначение» «Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны, состав и предназначение»;</p> <p>1.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества. Воинский долг - обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p>1.4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести - особо почетный знак. История возникновения,</p>	<p>Формирование представлений о Вооруженных силах Российской Федерации.</p> <p>Знание воинских дисциплин, структуры, видов В.С. и родов войск.</p> <p>Знакомятся с историей возникновения и предназначением войск Р.Ф.</p> <p>Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.</p> <p>Формируются представления о правилах и ритуалах В.С. России.</p>

<p>ритуал вручения, порядок хранения, содержания.</p> <p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы В.С.Р.Ф.. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной технике.</p> <p>2. Строевая подготовка.</p> <p>2.1. Основные понятия строевой подготовки:  Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал.  Дистанция. Двухшереножный строй.  Сомкнутый строй. Разомкнутый строй.  Колонна.</p> <p>2.2. Выполнение команд:  строевые приемы и движения без оружия:  - на месте: СТАНОВИСЬ, РАВНЯЙСЬ, СМИРНО, ВОЛЬНО, НАПРА-ВО, НАЛЕВО, КРУГОМ, ВЛЕВО РАЗОМКНИСЬ, ВПРАВО СОМКНИСЬ, В ДВЕ ШЕРЕНГТ СТРОЙСЯ, В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОЙСЯ, К НАПРАВЛЯЮЩИМ СОМКНИСЬ;  - в движении: НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУГОМ МАРШ, ПРАВОЕ ПЛЕЧО ВПЕРЕД МАРШ, ПРЯМО, ПЕСНЮ ЗАПЕВАЙ, СМИРНО, РАВНЕНИЕ НАПРАВО.</p> <p>строевые приемы и движения с оружием:  - на месте: К ОРУЖИЮ, В РУЖЬЕ, РЕМЕНЬ ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ), АВТОМАТЫ НА ГРУДЬ, НА РЕМЕНЬ, ОРУЖИЕ ЗА СПИНУ, ПОЛОЖИТЬ ОРУЖИЕ.</p> <p>2.3. Строевые приемы и движения:  Строевая стойка. Повороты на месте.  Движение:  - шагом (строевой и походный) или бегом;  - повороты в движении;  - отдавание воинского приветствия.</p> <p>Формы перемещения строем (перестроения,</p>	<p>Выработка четкости движений, скоординированной работы рук и ног, укрепление осанки.</p> <p>Развитие физических качеств.</p> <p>Формирование прикладных навыков и умений.</p> <p>Овладение воинскими специальностями, командами и техниками построения, перестроения и движения в строю.</p>
--	--

	<p>размыкания, движения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перестроения из одной шеренги в две;</li> <li>- изменение скорости и направления движения.</li> </ul> <p>Строевые приемы с оружием и без оружия.</p> <p>Воинское приветствие на месте и в движении.</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>3. Огневая подготовка.</i></p> <p>3.1 АК - автомат Калашникова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материальной части АК;</li> <li>- изучение работы частей и механизмов, чистка, смазка;</li> <li>- осмотр и подготовка АК к стрельбе;</li> <li>- неполная разборка и сборка (практическое выполнение норматива).</li> <li>- снаряжение магазина (практическое выполнение норматива);</li> </ul> <p>3.2. Малокалиберная винтовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение назначения, устройства и принцип работы частей и механизмов;</li> <li>- изучение порядка заряжания и разряжения оружия;</li> <li>- практические стрельбы.</li> </ul> <p>3.3. Явление выстрела.</p> <p>Движение пули по каналу ствола и явление отдачи.</p> <p>Траектория полета пули.</p> <p>Явление рассеивания выстрелов.</p> <p>Назначение и линия прицеливания.</p> <p>Ошибки, допускаемые при прицеливании.</p> <p>3.4. Меры безопасности при действиях с оружием.</p> <p>3.5. Приемы и правила стрельбы:</p> <p>Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка.</p> <p>Правильность и однообразие прикладки, удерживание оружия, прицеливание.</p> <p>Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа с руки, с применением ремня.</p>	<p>Ознакомление и овладение материальной частью автомата Калашникова, малокалиберной винтовкой.</p> <p>Владеют знаниями правил безопасного обращения с оружием, ручными гранатами.</p> <p>Владеют приемами и правилами стрельбы.</p> <p>Воспитание выдержки, хладнокровия в экстремальных условиях.</p>

	3.6. Меры безопасности при работе с оружием.	
	4. Основы безопасности жизнедеятельности. 4.1. Гражданская оборона. 4.2. Оружие массового поражения. Классификация оружия массового поражения: Термоядерное оружие и его поражающие факторы; Химическое оружие и его поражающие факторы; Биологическое оружие и его поражающие факторы; Психотропные вещества.	Приобретение знаний об ОМП и способах защиты.  Знают правила обращения с СИЗ. Овладевают способами обращения с противогазом,
	4.3. Средства индивидуальной защиты. Респираторы. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Противогаз. Устройство, виды противогазов. Правила обращения со средствами индивидуальной защиты (СИЗ). 4.4. Нормативные требования по знанию оружия массового поражения. Выполнение практических нормативов: - одевание ОЗК; - одевание противогаза; - одевание Л-1	ОЗК за контрольное время.

### **Педагогический контроль**

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении.

Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний. Нормативные требования по всем компонентам подготовки и описание тестов см. в приложении к программе.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения).

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Образовательные результаты обучающихся фиксируются по окончании прохождения ими учебной темы, тематического блока (раздела), учебного курса. Полученные знания и приобретенные практические умения, формирование навыков проверяются методом контрольных (педагогических) «срезов», проводимых в форме письменных и практических заданий. Для определения полноты и глубины знаний обучающихся в той или иной культурной и (или) научной области (в соответствии с темой, курсом обучения, образовательным блоком, объединяющим как научные, так и культурные знания), приобретенных ими не только на учебных занятиях, но и в результате самостоятельной работы, помимо упомянутых контрольных «срезов», используется устный опрос.

Аттестация проводится раз в полугодие и направлена на выявление и оценку образовательных результатов (глубину и прочность полученных знаний, и их применение) обучающихся как по отдельным компонентам образовательной программы (промежуточная аттестация), так по всем компонентам образовательной программы (итоговая аттестация). Промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило, в декабре и проверяются следующие показатели:

- осведомленность (знания) обучающихся в вопросах истории России, возникновения государственности и их «институтов», в вопросах прав и обязанностей гражданина России, в вопросах прав и обязанностей допризывника, воинского Устава, в вопросах ведения здорового образа жизни и др. Для проверки осведомленности обучающихся применяются тестовые задания (тестирование), опрос (устный, письменный) или собеседование. Тестовые задания могут иметь форму открытую и закрытую; - понимание обучающимися таких понятий как «Отечество», «Родина», «патриотизм», «конституционный долг»;

- степень овладения практическими умениями в применении пневматического оружия, а также определяется уровень навыков в работе с автоматическим оружием, в ориентировании на местности, по карте, составлять карты и планы местности и др.

- общая физическая подготовка, необходимая для проведения военизированных мероприятий, туристских походов, и в дальнейшем для прохождения воинской службы, для поддержания здоровья и др.;

- сформированные ценности и потребности, проецирующиеся в отношениях к собственной семье, к месту своего рождения, своей культуре и истории, к собственному делу, а также определяющие собственные жизненные стремления обучающихся.

Приобретенные спортивные навыки и освоенные практические умения проверяются с использованием контрольных заданий, по каждому навыку и умению отдельно. Наиболее же эффективным методом проверки является интегрированный зачет, т.е. участие обучающегося в мероприятии, где эти навыки становятся просто необходимыми: военизированная игра на местности, соревнования по военным дисциплинам (военизированная эстафета), соревнования по туризму, конкурсы песни и строя и др.

Общая физическая подготовка обучающихся проверяется методом тестирования. Тестовые задания (упражнения). Это - тестовые упражнения, предлагаемые военным комиссариатом для проверки физической подготовки у молодежи допризывного возраста, или тестовые упражнения программы для учащихся общеобразовательных школ, или др. Проверяются, как правило, следующие физические качества: сила (плечевой пояс), например, в упражнениях подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусья; выносливость, например, в упражнении «бег на длинную дистанцию»; быстроты, например, в упражнении «бег на короткую дистанцию».



## Материально- техническая база

### I. Наглядные пособия:

1. Плакаты по огневой подготовке;
2. АК-74 – 2 шт;
3. Плакаты по строевой подготовке;
4. Плакаты по медицинской подготовке;
5. Плакаты по тактической подготовке;
6. Плакаты по гражданской обороне;
7. Плакаты: Уставы;
8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне, видеофильм рукопашного боя;
9. ОЗК – 2 шт.;
10. Противогазы – 15 шт.;
11. Винтовки пневматические – 5 шт.;
12. Учебные приборы.

### II. Учебно-теоретический раздел:

1. Методическое пособие по ОБЖ;
2. Методическое пособие по физической культуре;
3. Журнал "Физическая культура в школе";
4. Журнал "Основы безопасности жизни"
5. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности";
6. Календарно-тематическое планирование.

### III. Предметно-практический раздел;

1. Спортивный зал;
2. Тир;
3. Спортивный городок;
4. Кабинет ОБЖ.

## Список использованных источников

### Литература для педагога:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- 10.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

- 11.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- 12.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
- 13.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М.:профиздат,1982.-224с.
2. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. - 237 с.
7. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
8. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
9. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

10. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 87 с.
11. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. — 605 с.