

Инструктивно-методическое письмо

«Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- 1.5.1. план внеурочной деятельности;
- 1.5.2. режим внеурочной деятельности;
- 1.5.3. рабочие программы внеурочной деятельности;
- 1.5.4. расписание занятий внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса по обеспечению реализации ФГОС.

1.7. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки представлены в таблице:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|-----------------------------------|
| | При шестидневной неделе (не более) | При пятидневной неделе (не более) |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8-9 | 36 | 33 |
| 10-11 | 37 | 34 |

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.9. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журнале учёта занятий внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.10. Контроль за организацией внеурочной деятельности, достижением планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Организация внеурочной деятельности обучающихся через реализацию учебного плана школы

2.1. Внеурочная деятельность представляет пространство свободного выбора школьника, определяет комплекс различных занятий учащихся, отличных от урочных форм обучения, направленных на достижение новых образовательных результатов, в

первую очередь, личностных и метапредметных, в рамках вариативной части учебного плана начального общего и основного общего образования.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности.

2.3. При реализации внеурочной деятельности за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.4. В образовательных организациях для обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается на обсуждение избыточное количество программ внеурочной деятельности, проводится их публичная презентация, демонстрация учебных достижений школьников. Через систему социологического опроса изучается мнение участников образовательных отношений, определяется запрос на программу внеурочной деятельности, результаты проведённых исследований доводятся до сведения родительской общественности, учитываются администрацией школы при планировании часов учебного плана и определения учебной нагрузки педагогов.

2.5. Реализация внеурочной деятельности осуществляется по государственным (авторским) образовательным программам внеурочной деятельности, содержание которых направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формирование портрета выпускника.

2.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках школьного расписания квалифицированными специалистами, обеспечивающими практико-ориентированный и деятельностный подход в организации образовательного процесса

2.7. Нагрузка педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность в рамках учебного плана школы, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.4. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице при пятидневной и шестидневной неделе:

| | Количество недельных часов при шестидневной неделе (по годам обучения) | | | | Количество недельных часов при пятидневной неделе (по годам обучения) | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 20 | 22 | 22 | 22 | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 2,5 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 21 | 26 | 26 | 26,5 |
| Внеурочная деятельность | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |

3.5. В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться как непосредственно в образовательной организации, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.6. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной об-

разовательной программы образовательной организации, в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

3.7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3.8. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

4.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.) в соответствии с планом, регламентирующим организацию внеурочной деятельности.

4.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

4.4. Содержание занятий внеурочной деятельности должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

4.5. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

4.6. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности в различных вариантах учебного плана представлено в таблице:

| | Количество недельных часов по варианту №1 (по годам обучения) | | | | Количество недельных часов по варианту №2 (по годам обучения) | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | VI | VII | VIII | IX | | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |

4.7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

4.8. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

4.8.1. на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

4.8.2. на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;

4.8.3. на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;

4.8.4. на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

4.8.5. на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

4.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученических коллективах.

4.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

4.10.1. модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

4.10.2. модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

4.10.3. модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

4.10.4. модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

4.10.5. модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

4.11. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

4.11.1. план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

4.11.2. план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

4.11.3. план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

4.11.4. план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

4.11.5. план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

4.11.6. план воспитательных мероприятий.

4.12. Через внеурочную деятельность, программу воспитания и социализации обучающихся может быть реализовано изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4.13. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией, разработанной на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.14. Работа педагога, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, включается в рабочее время при определении его продолжительности.

4.15. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности

коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

5.4. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности в рамках учебного плана, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.