



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

П Р И К А З

18.03.2014

№ 415

г. Благовещенск

Об организации деятельности региональных
«пилотных площадок» по введению Федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования

В целях обеспечения эффективного введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области», утвержденным распоряжением губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р, во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 05.02.2014 № 192 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень дошкольных образовательных организаций Амурской области, определенных региональными «пилотными площадками» по введению ФГОС ДО (приложение 1).
2. Утвердить критерии готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО (приложение 2).
3. Утвердить форму информационной карты дошкольной образовательной организации (приложение 3).
4. Утвердить форму карты самообследования готовности дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО (приложение 4).
5. ГОАУ ДПО Амурскому областному институту развития образования (Л.Е.Дмитриева):
 - 5.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение деятельности региональных «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО;
 - 5.2. Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в Амурской области в установленные сроки и в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации;

5.3. Обеспечить информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов, педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации.

5.4. Обеспечить методическое сопровождение деятельности региональных «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО в Амурской области;

5.5. Организовать проведение областного конкурса на лучшую образовательную программу дошкольной образовательной организации (срок – ноябрь 2014 года);

5.6. Предоставлять в министерство образования и науки Амурской области аналитический отчет по результатам деятельности региональных «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО (срок – ежегодно, в июле и декабре).

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Провести самообследование готовности муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными «пилотными площадками», к введению ФГОС ДО;

6.2. Провести в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих введение ФГОС ДО, необходимые мероприятия по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

6.3. Предоставить ГОАУ ДПО Амурскому институту развития образования в срок до 01.04.2014:

6.3.1. Информационные карты дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными «пилотными площадками» по введению ФГОС ДО;

6.3.2. Карты самообследования готовности дошкольных образовательных организаций, определенных региональными «пилотными площадками» по введению ФГОС ДО;

6.3.3. Отчеты о результатах введения ФГОС ДО в образовательных организациях, являющихся региональными «пилотными площадками» по введению ФГОС ДО (срок – ежегодно, в июле и декабре).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Э.Б.Поцелуеву.

Исполняющий обязанности министра

С.М.Дмитриенко

Заместитель министра

Э.Б.Поцелуева

И.о. начальника отдела до-
школьного и общего образо-
вания

Е.В.Никифорова

Юридическая служба

СПИСОК
дошкольных образовательных организаций Амурской области,
определенных региональными «пилотными площадками»
по введению ФГОС ДО

№ пп	Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное образование
1	МОДАУ «Детский сад № 3 "Дюймовочка"»	Архаринский район
2	МДОАУ детский сад с. Никольского	Белогорский район
3	МДОАУ детский сад с. Томичи	
4	МДОАУ детский сад "Радуга" с. Марково	Благовещенский район
5	МДОБУ Новобурейский детский сад № 7 "Искорка"	Бурейский район
6	МБДОУ детский сад № 4 г.Завитинска	Завитинский район
7	МДОУ Овсянковский детский сад "Колосок"	Зейский район
8	МАДОУ детский сад № 1 "Буратино" с. Ивановка	Ивановский район
9	МАДОУ детский сад № 5 "Родничок" с. Константиновка	Константиновский район
10	МДОАУ детский сад "Сказка" п. Магдагачи	Магдагачинский район
11	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей "Дельфин" с. Новокиевский Увал	Мазановский район
12	МДОУ Поярковский детский сад № 2 "Амурчонок"	Михайловский район
13	МДОБУ с. Варваровка "Радуга"	Октябрьский район
14	МДОБУ детский сад "Солнышко" с. Поздеевка	Ромненский район
15	МДОУ «Нижнебузулинский детский сад»	Свободненский район
16	МОБДУ «Селемджинка» п.Златоустовск	Селемджинский район
17	МАДОУ Детский сад № 7 пгт. Серышево	Серышевский район
18	МБДОУ Детский сад № 3 г. Сковородино	Сковородинский район
19	МАДОУ Тамбовский детский сад № 1	Тамбовский район
20	МДОАУ детский сад "Родничок" п. Дипкун	Тындинский район
21	МДОКУ детский сад с. Новогеоргиевка	Шимановский район
22	МДОО детский сад № 3	г. Благовещенск
23	МДОАУ детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей	г. Белогорск

24	МДОБУ Центр развития ребенка - детский сад № 14	г. Зея
25	МДОАУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 29 "Чебурашка"	г. Райчихинск
26	МДОАУ детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей	г. Свободный
27	МДОАУ детский сад № 7 "Золушка"	г. Тында
28	МДОАУ № 3	г. Шимановск
29	МДОБУ № 6	
30	МДОБУ № 8	
31	МДОБУ № 16	
32	МБДОУ детский сад № 1	ЗАТО Углегорск
33	МБДОУ детский сад № 2	
34	МОБУ ДОД детский сад № 34 "Солнышко"	пгт. Прогресс

**Критерии
готовности образовательной организации к введению Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

1. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками.
3. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (осуществлен переход на эффективный контракт).
5. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.
6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО.
7. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации.
8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Наименование ДОО (по лицензии)	
	Юридический адрес	
	Учредитель	
	Контакты	
	Телефон/факс (с кодом местности)	
	E-mail	
	Web-site	
	Информационные ресурсы (газета, радио, телевидение)	
2.	Ф.И.О. заведующего ДОО	
	- образование	
	- сведения об аттестации заведующего: год прохождения курсов повышения квалификации руководителем ДОО, кол-во часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент), квалификационная категория	
3.	Органы государственно-общественного управления (в соответствии с Уставом)	
4.	Социальное партнерство (социальные партнеры, формы взаимодействия)	
5.	Характеристика образовательного учреждения:	
	- нормативные сроки пребывания детей в ДОО	
	- режим работы ДОО	
	- норматив по количеству групп/детей	
	- фактическое наличие групп/детей	
	- наличие детей с ОВЗ (кол-во)	
- наличие детей-инвалидов (кол-во)		
6.	Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района (за последние 3 года):	
	- проведение конференций	<i>Кол-во, название</i>
	- стажерские площадки	<i>Наличие, название темы площадки, руководитель площадки</i>
	- инновационная площадка	<i>Наличие, название темы площадки, руководитель площадки</i>
	- распространение педагогического опыта - организация педагогической практики колледжей, вузов,	

	другие формы.	
	- участие ДОО в конкурсах	
7.	Как Вы оцениваете создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями в с/ролевой игре, проблемных ситуациях в ДОО	
8.	Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
9.	Организация дошкольного образования на базе школы	
10.	Создание и использование инновационных образовательных программ, педагогических технологий	
11.	Обновление содержания дошкольного образования на основе специфики социума, ценностей, истории и культуры родного края.	
12.	Объективные оценки образовательной деятельности ДОО родителями и заинтересованным общественным сообществом (рейтинг ДОО, отзывы, статьи)	
13.	Учёт региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей (программа, формы)	
14.	Наличие и наименование образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса.	
15.	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО	
16.	Наличие и наименование программ для детей с ОВЗ	
17.	Наименование программ, используемых части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	
18.	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	
19.	Состав администрации (количество штатных единиц, распределение функциональных обязанностей)	
20.	Укомплектованность ДОО кадрами	
21.	Наличие плана для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников	
22.	Созданы условия для подготовки, профессиональ-	

	<p>ной переподготовки, повышения квалификации и аттестации административно- управленческого персонала государственных и муниципальных организаций</p>	
	<p>Показатели (воспитатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> – кол-во (процент) педагогов, имеющих высшее образование; – кол-во (процент) аттестованных педагогов: – на высшую категорию; – на первую категорию; – на вторую категорию – на соответствие занимаемой должности – без категории – процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; <p>процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%);</p>	
	<p>Показатели (старшие воспитатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> – кол-во (процент) педагогов, имеющих высшее образование; – кол-во (процент) аттестованных педагогов: – на высшую категорию; – на первую категорию; – на вторую категорию – на соответствие занимаемой должности – без категории – процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; <p>кол-во (процент) молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%);</p>	
	<p>Наличие специалистов: (количество)</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагога-психолога; – социального педагога; – дефектолога – учителя-логопеда; – музыкального руководителя – руководителя по физической культуре; <p>другие;</p>	
	<p>Показатели (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> – кол-во (процент) педагогов, имеющих высшее образование; – кол-во (процент) аттестованных педагогов: – на высшую категорию; – на первую категорию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – на вторую категорию – на соответствие занимаемой должности – без категории – кол-во (процент) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – кол-во (процент) молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%); 	
23.	Опыт участия в конкурсных мероприятиях федерального, областного, муниципального уровня	
24.	<p>Награждение (кол-во, %):</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; – грамотами Министерства образования и науки Амурской области; – орденами и медалями; – другими наградами; – отличников просвещения (в % от общего числа); – количество педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека» и т.д.) на уровне муниципалитета (города); – количество педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека» и т.д.) на областном и всероссийском уровне. 	
25.	Реализация различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО; в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	
26.	<p>Наличие в ДОО оборудованных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал – музыкальный зал – мини-стадион – методический кабинет; – медицинский кабинет, – изолятор; – плавательный бассейн; – спортивная площадка; – беговая дорожка; – цветник; – огород; – сад; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – зимний сад в помещении; – ПДЦ; – зубоучебный кабинет; – процедурный кабинет; – физиотерапевтический кабинет; – фито-бар; – театр; – комната сказок; – игротека; – библиотека; – изостудия; – музей; – уголок краеведения; – уголок народного быта; – кабинет логопеда; – кабинет психолога; – комната психологической разгрузки; – экологическая комната; – компьютерный класс; – кабинет иностранного языка; <p>других (перечислить).</p>	
27.	Спектр образовательных услуг в ДОО	
	Наличие и наименование платных услуг в ДОО	
	Система дополнительного образования (штат, программы дополнительного образования, механизм реализации)	
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (психологическое просвещение педагогов и родителей, поддержка обучающихся)	

Руководитель ДОО

м.п.

_____ / _____ /
подпись

_____ /
Ф.И.О.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ

(наименование дошкольной образовательной организации)

**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Наименование образовательной организации** (в соответствии с учредительными документами)**Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО****Общее количество педагогических работников на 1 января 2014 г.:** человек (а), из них воспитателей –**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы:**Шкала оценки:**

0 баллов – информация отсутствует,

1 балл – информация находится в стадии разработки,

2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу				
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)				
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, ре-	Наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, ре-				Содержание банка данных нормативно-правовой базы Федеральные Региональные

	Муниципального уровня, уровня дошкольного учреждения	документов регламентирующих деятельность по введению ФГОС.				Муниципальные Уровень образовательного учреждения
	4. Основная образовательная программа дошкольного образования	1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы				
		2. Содержательный раздел - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики				
		3. Организационный раздел: - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС				
	5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.				
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования				
II. Финансовые условия введения	1. Финансово-экономическая до-	Наличие документов: 1. Положение о НСОТ				

ФГОС	кументация	<p>2. Положение о стимулирующих выплатах</p> <p>3. Коллективный договор</p>				
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	<p>1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>3. Определен объём расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>				
	3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО				

	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО				
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств				
III. Кадровые условия введения ФГОС	1. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.				
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС				

	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО				
		2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов				
IV. Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО				
	2. Оснащённость ДОО ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета				
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала				

V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС	1. Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13				
	2. Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики				
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности				
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО				
	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата				

	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Индивидуализация образования				
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов				
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей				
	9. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам				
VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности				
		2. Учёт возрастных особенностей детей				
VII. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке вве-	1. Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских				

	дения ФГОС	собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введе- ния ФГОС				
ВСЕГО баллов						

Интерпретация полученных результатов

для определения уровня готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы

Необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднему
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

Вывод: _____

Руководитель ДОО _____ / _____ /

М.П.

подпись

Ф.И.О.