

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Главы  
Шимановского района  
от 13.10.2014 № 629

---

**Муниципальная программа  
«Развитие образования Шимановского района»  
(в редакции от 30. 12. 2020 года №436)**

Паспорт  
муниципальной программы

1	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Шимановского района»
2	Координатор муниципальной программы	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
3	Координатор подпрограмм	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
4	Участники муниципальной программы	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», образовательные организации Шимановского района.
5	Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество
6	Задачи муниципальной программы	1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Шимановского района. 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации. 3. Совершенствование деятельности по защите прав

		детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку. 4.Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Шимановского района.
7	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Педагогические кадры». Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей». Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования»».
8	Сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2015 - 2025 годы
9	Объемы ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой по годам реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит – 2 087 949,00 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм: подпрограмма 1 – 4 053,30 тыс. рублей; подпрограмма 2 – 1 907 321,00 тыс. рублей; подпрограмма 3 – 8 990,10 тыс. рублей; подпрограмма 4 – 167 584,60 тыс. рублей. Планируемые общие затраты на реализацию программы по годам и источникам финансирования: 2015год – 161 194,6 тыс. рублей; 2016год – 152 434,9 тыс. рублей 2017год – 157 383,7 тыс. рублей; 2018год – 183 257,0 тыс. рублей; 2019год – 197 839,0 тыс. рублей; 2020год – 209 824,4 тыс. рублей; 2021год – 193 282,9 тыс. рублей; 2022год – 206 977,3 тыс. рублей; 2023год – 214 225,7 тыс. рублей; 2024год – 203 564,5 тыс. рублей; 2025год – 207 965,0 тыс. рублей. из них: за счет средств районного бюджета – 988 359,00

		<p>тыс. рублей, в том числе:  2015год – 77 964,8 тыс. рублей;  2016год – 74 710,1 тыс. рублей;  2017год – 77 392,5 тыс. рублей;  2018год – 99 221,8 тыс. рублей;  2019год – 102 435,8тыс. рублей;  2020год – 97 344,2 тыс. рублей;  2021год – 70 050,5 тыс. рублей;  2022год – 81 164,6 тыс. рублей;  2023год – 82 094,5 тыс. рублей;  2024год – 111 703,9 тыс. рублей;  2025год – 114 276,3 тыс. рублей.  за счет средств областного бюджета – 1 061 086,60 тыс. рублей, в том числе:  2015год – 82 047,4 тыс. рублей;  2016год – 76 915,0 тыс. рублей;  2017год – 79 685,6 тыс. рублей;  2018год – 84 035,2 тыс. рублей;  2019год – 90 888,5 тыс. рублей;  2020год – 109 394,5 тыс. рублей;  2021год – 113 141,6 тыс. рублей;  2022год – 116 555,5 тыс. рублей;  2023год – 122 874,0 тыс. рублей;  2024год – 91 860,6 тыс. рублей;  2025год – 93 688,7тыс. рублей.</p> <p>за счет средств федерального бюджета- 38 503,40 тыс. рублей, в том числе:  2015год- 1 182,4 тыс. рублей;  2016год- 809,8 тыс. рублей;  2017год- 305,6 тыс. рублей;  2018год- 0 тыс. рублей;  2019год- 4 514,7 тыс. рублей;  2020год- 3 085,7 тыс. рублей;  2021год- 10 090,8 тыс. рублей;  2022год- 9 257,2 тыс. рублей;  2023год-9 257,2 тыс. рублей;  2024год- 0 тыс. рублей;  2025год- 0 тыс. рублей.</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%

муниципальной программы	<p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%</p> <p>5. Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности граждан этой возрастной группы составит 70,8%.</p> <p>6. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, составит не менее 100%.</p>
-------------------------	---

## 1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Шимановского района располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного образования. На территории района работает 8 школ, в том числе 7 - средних, 1 - основная, 6 - детских садов.

Количество обучающихся составляет 696 человек. Дошкольные образовательные организации посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет – 64,1 % (в 2012г. – 205 детей – 50,2 %, 2011г. – 196 детей – 43 %, в 2010г. – 187 детей – 40 %).

Реализация приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса

мер по модернизации системы общего образования, федеральных целевых программ - проектов, региональных и муниципальных программ, - обеспечила реальные изменения в системе общего образования. В муниципальных образовательных организациях работает 175 педагогов. Средняя заработная плата учителей района составляет 31031 рублей (май 2013г.), что значительно выше уровня средней заработной платы по экономике района. Повысился и размер заработной платы у воспитателей дошкольных образовательных учреждений (19324 рубля - май 2013г.). Необходимо обеспечить рост среднего размера оплаты труда педагогов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования. Благодаря реализации программы «Развитие образования в Шимановском районе на 2010-2014 годы», утвержденной Постановлением Главы района от 14.12.2009г. №350 обеспечивается социальная поддержка молодых специалистов. За последние 3 года 4 учителя прибыли работать в школы Шимановского района.

Реализация конституционного принципа доступности качественного общего образования – главная цель образовательной политики Шимановского района. В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. С 2010 года в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта участвовала МБОУ «Петрушинская СОШ». С 2011 все школы района реализуют ФГОС начального образования, с 2013 года - основного общего. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС курсы повышения квалификации прошли 57 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что составляет 41% от общей их численности. В целях обеспечения доступности образовательных услуг в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» организована работа ресурсного центра агротехнологического профиля. Для учащихся школ-партнеров осуществляется обучения по профильным курсам. Все школы района подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

С 2012 года все дошкольные образовательные организации района реализуют программу в соответствии с Требованиями Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования (ФГОТ). 90% воспитателей прошли курсовую переподготовку по данному направлению.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. Объединения дополнительного образования функционируют на базе общеобразовательных и дошкольных организаций. Организаций дополнительного образования на территории района нет. Для удовлетворения потребностей школьников и воспитанников в развитии их талантов и способностей работает 84 детских

объединения, которые посещают 977 детей (2011г. - 848). Охват детей по сравнению с прошлым годом увеличился на 24,6%, в связи с открытием новых направлений деятельности. Например, на базе МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» создан военно-патриотический клуб «Граница». В 2012- 2013 учебном году проведено 5 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие 119 юных спортсменов. В традиционном фестивале «Минута славы» продемонстрировали свои таланты 48 ребят. В районной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе приняло участие 23 человека.

Важное место в деятельности управления по образованию и работе с молодежью Администрации Шимановского района и образовательных организаций занимает осуществление мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей. Только в 2013 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 1271,6 тыс. рублей (2012г. - 825,0 тыс. рублей). 155% детей охвачены различными видами отдыха и оздоровления, что на 29 % выше уровня прошлого года.

Большое внимание уделяется в районе вопросам комплексной безопасности образовательной среды. Увеличилось количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям (87,5%) за счет проведения капитального ремонта МБОУ «Чагоянская СОШ» (2010г.), МБОУ «Петрушинская СОШ» (2012г.). Произведена реконструкция части зданий МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» под дошкольные образовательные организации на 40 и 30 мест соответственно. На эти мероприятия израсходовано 9647,6 тыс. рублей. В детских садах с. Петруши и с. Ушаково созданы таким образом благоприятные условия для содержания воспитанников. В 2012 году на мероприятия по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности направлены денежные средства в объеме 3029,1 тыс. рублей, что способствовало значительному повышению комфортности образовательной среды.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования Шимановского района сдерживается рядом проблем:

- уровень предоставляемых дошкольных образовательных услуг не в полной мере удовлетворяет спрос населения на качественные дошкольные образовательные услуги;
- достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Снижается престиж профессии педагога;
- негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает возрастной и гендерный дисбаланс;
- уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов, персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги;

- система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста;

- сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям;

- намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования;

- имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике;

- не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования выступают следующие:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг;

- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

- незаинтересованность педагогов и детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения.

Основными проблемами в организации оздоровления детей остаются:

- недостаточный уровень материально-технической базы пришкольных лагерей;

- уровень оздоровления не всегда отвечает потребностям детей и родителей.

В общеобразовательных организациях практически отсутствует системная профориентационная работа.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, комплексная безопасность образовательного процесса по-прежнему, не отвечает современным требованиям.

На управленческом уровне муниципальной системы образования можно выделить следующие проблемы:

- снижение качества образования;

- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

- низкая экономическая эффективность системы образования;

- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;

- недоработки в отраслевой муниципальной нормативной правовой базе;

- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

## SWOT-АНАЛИЗ

### факторов развития в сфере образования Шимановского района

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных организаций в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей.</p> <p>2. Модернизация дошкольного образования (активное проведение реконструкции зданий под дошкольные образовательные организации, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием), а также развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования. Отсутствие очереди в детский сад.</p> <p>3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования).</p> <p>4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение организаций современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек).</p> <p>5. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.</p> <p>6. Создание безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Сохранение возможности частично оплачивать из бюджета Шимановского района стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан.</p> <p>8. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса путем участия района в реализации приоритетного национального</p>	<p>1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы региона).</p> <p>2. Снижение качества образования.</p> <p>3. Опережение темпов износа зданий образовательных организаций темпам их реконструкции и нового строительства.</p> <p>4. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения.</p> <p>5. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования.</p> <p>6. Низкая экономическая эффективность системы образования.</p> <p>7. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.</p> <p>8. Несовершенство муниципальной системы оценки качества образования.</p> <p>9. Недостаточная прозрачность системы образования для общества.</p> <p>10. Низкая наполняемость образовательных организаций.</p>

<p>проекта «Образование», реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2012-2015 годы», а также реализации мероприятий следующих долгосрочных целевых программ:</p> <p>«Развитие образования в Шимановском районе 2010 - 2014 годы»;</p> <p>«Развитие дошкольного образования в Шимановском районе на 2013-2016 годы»;</p> <p>«Профилактика правонарушений в Амурской области на 2010 – 2012 годы»;</p> <p>«Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010-2014 годы»;</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в Амурской области на 2011-2013 годы»;</p> <p>«Развитие транспортной системы Амурской области на 2012 - 2020 годы»;</p> <p>«Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Амурской области на 2012-2016 годы»;</p> <p>«Развитие туризма и этнокультурного наследия в Амурской области на 2012 - 2016 годы»</p>	
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
<p>Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификации педагогических кадров;</li> <li>- качества образования;</li> <li>- безопасности образовательного процесса;</li> <li>- физического и интеллектуального развития обучающихся.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация сети образовательных организаций.</li> <li>2. Повышение качества образования в районе.</li> <li>4. Развитие системы допрофессиональной ориентации учащихся старших классов.</li> <li>5. Развитие механизма государственно-частного партнёрства.</li> <li>6. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов)</li> </ol>

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования Шимановского района на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602

«Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761

«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688

«О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009

№ 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 №380 «О утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года»;

постановление Правительства Амурской области от 08.10.2012 №564 «Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей в Амурской области на 2012 - 2017 годы»;

постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 №64 «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

распоряжение губернатора Амурской области от 01.03.2013 № 36-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных организациях»;

распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р «О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области».

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448) (в редакции от 25.09.2018 №452);

Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Шимановском районе 2015 -2020 годы» от 13.10.2014 г. № 629

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Шимановского района,

Амурской области и России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Первым приоритетом муниципальной в области образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках нового поколения, формируемых системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата.

Новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации личности ребенка.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому четвертым системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Пятым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

## 2.2. Цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Прогноз состояния сферы образования района базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в «Стратегии социально-экономического развития Шимановского района на период до 2025 года», утвержденной Решением Совета народных депутатов Шимановского района от 24.04.2013 года №10-53.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество

Задачи Программы:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; современное качество учебных результатов и социализации.

3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию детей, развитие их потенциала через поддержку социальной активности ребенка.

5. Обеспечение организационно-экономических, материально-технических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Шимановского района.

### 2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов

#### Результаты для детей и семей

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства.

В результате строительства детского сада в с.Мухино и развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 70,3%.

Не менее 73% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей переселенцев.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

#### Результаты для общества и работодателей

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения района качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

### Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в Амурской области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании Шимановского района.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на муниципальном рынке труда.

Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

### Основные ожидаемые конечные результаты Программы

1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.

4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%.

6. Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности граждан этой возрастной группы составит 70,8%.

### 3. Проблемы, задачи и результаты реализации Программы

Таблица 1

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи муниципальной программы	Сроки реализации	Конечный результат подпрограмм
1	2	3	4	5
<b>Подпрограмма 1 «Педагогические кадры»</b>				
1	<p>1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района).</p> <p>2. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>3. «Профессиональное выгорание» и пассивность педагогических кадров.</p>	<p>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района</p>	<p>2015 – 2025 годы</p>	<p>1. Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности граждан этой возрастной группы составит 70,8%.</p> <p>2. Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.</p> <p>3. До 16,0% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования,</p>

1	2	3	4	5
				<p>общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, образования детей составит 98,0%.</p> <p>5. Увеличится уровень мотивации педагогов к повышению качества своей работы и творческой самореализации.</p>
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b>				
2	<p>1. Уровень предоставляемых дошкольных образовательных услуг не в полной мере удовлетворяет спрос населения на качественные дошкольные образовательные услуги.</p> <p>2. Межмуниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.</p> <p>3. Материально-техническое состояние общеобразовательных организаций и комплексная безопасность образовательного процесса не отвечает современным требованиям. Здание 1 общеобразовательного учреждения находится в аварийном состоянии, 2- требуют капитального ремонта.</p> <p>4. Слабое оснащение ученических производственных бригад</p> <p>5. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья по программам дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>6. Недостаточный уровень эффективности работы</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и</p>	2015 – 2025 годы	<p>1. До 40,0% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 183% муниципальных общеобразовательных учреждений будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных</p>

1	2	3	4	5
	<p>образовательных организаций в части выявления и поддержки одаренных детей</p> <p>7. Неудовлетворительное состояние кадрового потенциала учреждений образования, одной из причин которого является низкая заработная плата отдельных категорий педагогических и научно-педагогических работников</p> <p>8. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.</p>	социализации		<p>образовательных организаций уменьшится до 12 %.</p> <p>4. Будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования</p> <p>5. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.</p> <p>6. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100.</p> <p>8. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0%</p> <p>9. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 70 чел.</p> <p>10. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
				составит не менее 100% от средней заработной платы в Амурской области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании Шимановского района. 11.75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.
<b>Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»</b>				
3	1. Отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в пришкольных оздоровительных лагерях. . 2. Недостаточная материально-техническая база пришкольных лагерей, недостаточный уровень развития их кадрового потенциала.	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку	2015 – 2025 годы	1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, составит не менее 100%.
<b>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования»</b>				
4	1. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.),	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-	2015 – 2025 годы	1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в

1	2	3	4	5
	<p>что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.</p> <p>Требует совершенствования муниципальная система оценки качества образования на всех его уровнях.</p> <p>Для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы потребуется совершенствовать нормативную правовую базу</p>	<p>методических условий развития системы образования Шимановского района</p>		<p>общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, достигнет 60,0%</p> <p>2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 90,0%</p> <p>3. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85,0 %</p> <p>4. Не менее чем на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования.</p>

#### 4. Описание системы подпрограмм Программы

В основу Программы положена система подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», в реализации основных мероприятий которой, Шимановский район участвует в соответствии с возложенными на нее Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» полномочиями.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Педагогические кадры»;

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»;

подпрограмма 4 «Обеспечение реализации программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели Программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Реализация Программы будет способствовать:

- формированию гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;

- развитию инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации;

- совершенствованию деятельности по организации воспитания и оздоровления детей и созданию условий для социальной адаптации;

- обеспечению организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий Программы.

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования Шимановского района.

В сфере дошкольного, общего, дополнительного образования соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития данных уровней образования.

В Программе определены также стратегические направления развития образования района, под которые выделены отдельные основные мероприятия.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в

области образования» направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы.

Кроме того, в рамках основных мероприятий данной подпрограммы решается вопрос формирования муниципальной системы оценки качества образования как важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения наряду с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

Механизмы поддержки ключевых направлений модернизации системы образования требуют наличия объективной системы оценки результатов этой модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услуг образования) и непосредственной деятельностью МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» по исполнению возложенных на него полномочий.

Целью каждой подпрограммы определено решение одной из задач программы.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Шимановского района, в том числе:

- меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ;

- основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

- проведение традиционных и формирование новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Планируется реализация на территории района национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», мероприятия которых будут осуществляться в рамках реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении № 1 к Программе.

## 5. Ресурсное обеспечение Программы

Расчетной базой финансового обеспечения Программы является аналитическое распределение утвержденных Решением районного совета народных депутатов расходов и доходов на 2018 год и плановый период 2019-2021 годов, мероприятий Программы на 2015 – 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета.

Планируемые мероприятия в период по 2017 год включительно будут реализованы исходя из установленного предельного объема расходов на реализацию Программы.

Начиная с 2018 года в рамках подготовки проекта Решения Совета народных депутатов Шимановского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы «потолкам».

Реализация Программы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий Программы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

## 6. Планируемые показатели эффективности Программы

Уровень реализации Программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей:

показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет»;

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)»;

показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность

обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся»;

показатель 5 «Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности граждан этой возрастной группы»;

показатель 6 «Удельный вес численности детей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности детей»

Ежегодная оценка эффективности реализации Программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного и областного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом и подпрограмм осуществляется на основании названных выше показателей (индикаторов) в соответствии с указанной в приложении № 5 формой.

### **6.1. Методика расчета показателей эффективности Программы**

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» (НОО), рассчитывается по формуле:

, где:

Но – среднесписочная численность обучающихся 5-18 лет в образовательных организациях района;

Нв – численность населения района в возрасте 5-18 лет по данным Росстата.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» (ДДО), рассчитывается по формуле:

, где:

До – численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

Дв - численность детей области в возрасте 3-7 лет по данным Росстата;

Дш - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе.

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» (СБГЭ), рассчитывается по формуле:

$$Сегз = \frac{\Sigma Срл}{\Sigma Срх}, \text{ где:}$$

$\Sigma Срл$  – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\Sigma Срх$  – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» (ВСТ), рассчитывается по формуле:

, где:

$Чст$  – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

$Чо$  – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель 5 «Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы» (ДПП), рассчитывается по формуле:

$$ДПП = \frac{РПП}{Рв} \times 100\%, \text{ где:}$$

$РПП$  – численность работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

$Рв$  - численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет.

Показатель 6 «Удельный вес численности детей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности детей (ВМО), рассчитывается по формуле:

$$ВМО = \frac{МОо}{Мв} \times 100\%, \text{ где:}$$

$МОо$  - численность детей, участвующих в деятельности общественных объединений;

$Мв$  - общая численность детей района по данным Росстата.

## 7. Риски реализации Программы. Меры управления рисками

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы (минимизация рисков возможна через заключение соглашений и договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов (минимизация рисков связана с

качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы, демонстрации достижений реализации Программы).

## **8. Мероприятия подпрограмм программы «Развитие образования в Шимановском районе»**

### **8.1 Подпрограмма 1 «Педагогические кадры»**

#### Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	«Педагогические кадры»
2	Координатор подпрограммы	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
3	Участники подпрограммы	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», образовательные организации района Шимановского района.
4	Цель подпрограммы	Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района
5	Задачи подпрограммы	1. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному

		<p>развитию.</p> <p>2.Закрепление, профессиональный рост и социальная поддержка молодых специалистов.</p> <p>3.Повышение престижа педагогического труда, диссеминация лучшего педагогического опыта.</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 4 053,30 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств муниципального бюджета – 4 053,30 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 233,5 тыс. рублей;  2016 год – 341,9 тыс. рублей;  2017 год – 250,5 тыс. рублей;  2018 год – 217,4 тыс. рублей;  2019 год – 270,2 тыс. рублей;  2020 год – 335,90 тыс. рублей;  2021 год – 475,30 тыс. рублей;  2022 год – 475,30 тыс. рублей;  2023 год – 475,30 тыс. рублей;  2024 год – 487,1 тыс. рублей;  2025 год – 490,9 тыс. рублей.</p> <p>за счет средств областного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей;  2017 год – 0,0 тыс. рублей;  2018 год – 0,0 тыс. рублей;  2019 год – 0,0 тыс. рублей;  2020 год – 0,0 тыс. рублей;  2021 год – 0,0 тыс. рублей;  2022 год – 0,0 тыс. рублей;  2023 год – 0,0 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей;  2025 год – 0,0 тыс. рублей.</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>1. Увеличение доли работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности граждан этой возрастной группы до 70,8 %.</p>

		<p>2. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, образования детей составит 98,0%;</p> <p>3. До 16,0% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Увеличение до 70% доли педагогов, имеющих возможность профессионального саморазвития и самореализации ежегодно.</p>
--	--	---

### 8.1.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы

В образовательных организациях Шимановского района работает 320 человек,

в общеобразовательных организациях - 245 человек:

- 11 руководителей;
- 131 учитель;
- 103 работника - обслуживающего персонала;

в дошкольных образовательных организациях - 75 человек:

- 8 руководителей,
- 26 педагогов,
- 41 работник - обслуживающий персонал.

Имеют высшую квалификационную категорию 16 педагогов образовательных организаций, I категорию – 49 педагогов, в том числе, 5 - воспитателей дошкольных образовательных организаций; подтвердили соответствие занимаемой должности 11 учителей. Не аттестовано 45 работников образования, в том числе, 25 – основного общего образования и 20 – дошкольного образования (26 %). Причинами отсутствия квалификационных категорий является пенсионный возраст педагогов и недостаточный педагогический опыт для молодых специалистов. Отсутствие высшей или первой квалификационных категорий в настоящее время является препятствием для поощрения и морального стимулирования педагогических работников, так как приоритет должен отдаваться высококвалифицированным руководящим и педагогическим работникам. Во исполнение Указов Президента Российской

Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки» число высококвалифицированных работников к 2020 году должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников.

Проблемной областью для организаций общего и дошкольного образования района является состояние кадрового потенциала. Возрастная структура педагогических работников остается далекой от оптимальной: средний возраст педагогических работников района составляет 45 лет и держится на одном уровне в течение последних 3-х лет, 36 педагогов – пенсионного возраста.

С 2012 года в общеобразовательные организации района поступило на работу 4 молодых специалиста: МБОУ «Чагоянская СОШ» (учитель информатики, математики), МБОУ «Петрушинская СОШ (преподаватель ОБЖ, учитель информатики), МБОУ «Мухинская СОШ» (учитель информатики), МБОУ «Селетканская ООШ» (учитель физической культуры), что составляет 2,6% от общего числа учителей общеобразовательных учреждений. Несмотря на это, банк вакансий остается по-прежнему стабильным (7), в том числе остродефицитных специальностей: учителя физики, английского языка, математики.

С 2011 года все школы района реализуют Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (далее ФГОС) начального образования, с 2013 года - основного общего. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 57 учителей и руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 41% от общей их численности. С 2012 года все дошкольные образовательные организации района реализуют программу в соответствии с Требованиями Федерального Государственного стандарта дошкольного образования (ФГТ). 90% воспитателей прошли курсовую переподготовку по данному направлению.

В связи с ведением образовательного процесса по реализации программ VII-VIII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях курсовую подготовку прошло 30 педагогов района.

Численность работников в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших по направлению работодателя повышение квалификации (профессиональную подготовку, переподготовку) в первом полугодии 2013 года составила 77 человек.

Наблюдается тенденция старения педагогических коллективов, нет заинтересованности в перспективах своей педагогической деятельности. Все это приводит к тому, что педагогические коллективы испытывают трудности в осуществлении задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности. Учителя не проявляют активность в решении задач своей педагогической деятельности.

Ежегодно в районе проводятся августовские педагогические конференции, на которых обсуждаются результаты и перспективы работы

конкретных учебных заведений и системы образования в целом. Одной из важнейших задач любого педагога заключается в том, чтобы сформулировать острые вопросы, ответы на которые необходимо получить от общества. Участвуя в дискуссиях, в поиске и принятии решений педагоги определяют цели и ставят задачи, совместно ищут пути их решения и оценивают результаты своей работы за учебный год. В сфере общего образования педагогов района волнуют самые разные вопросы, вызванные в основном реализацией Концепции модернизации российского образования. В 2012 году на базе МБОУ «Чагоянская средняя общеобразовательная школа», прошла августовская конференция педагогических работников Западного образовательного округа по теме «Модернизация системы образования района – основа для повышения конкурентоспособности школ». На конференции присутствовало 125 педагогов из г. Свободного, г. Шимановска, Свободненского и Шимановского районов, ЗАТО Углегорск. Обсуждение обозначенных в ходе проведения конференции вопросов показало, что за последние годы в системе образования района, как и в регионе, и в России в целом, произошли серьезные позитивные изменения: реализация приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования заложила идеологическую основу новой образовательной модели, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определила стратегические приоритеты в сфере образования, реализуются конкретные меры по повышению престижа учительской профессии, повышается качество образования, совершенствуется система его оценки. В 2013 году в августовской конференции педагогических работников города Шимановска и Шимановского района по проблеме «Модернизация муниципальной системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приняло участие 30 человек.

Традиционным стало проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования» и других. Антропова М.С., учитель МБОУ «Саскалинская СОШ» получила грант губернатора в национальном проекте «Наша новая школа» («Поддержка лучших учителей»). Учитель МБОУ «Чагоянская СОШ» Сластина Т.А. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года - 2013», где была признана лучшей в номинации: «Новаторство в воспитании». 12-13 марта прошел районный конкурс «Учитель года-2013», в котором участвовали 4 педагога. Учителя МБОУ «Чагоянская СОШ» Долгополова Н.М., Коновалова О.Н. представили свои доклады на международную научно-практическую конференцию «Экологическое образование на современном этапе». Дружинина Н.А., учитель МБОУ «Чагоянская СОШ», стала лучшим педагогом дополнительного образования детей в одноименном районном конкурсе. Однако, несмотря на большое количество мероприятий наблюдается пассивность и «творческое выгорание» педагогического сообщества района.

Реализация программы будет способствовать:

- обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию

механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- закреплению в образовательных учреждениях молодых педагогов, их профессиональному росту и социальной поддержке;
- повышению престижа педагогического труда, диссеминации лучшего педагогического опыта.

### 8.1.2 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи

Принципиальные изменения в кадровой системе общего и дошкольного образования района будут происходить в следующих направлениях:

- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;
- совершенствование моделей управления организациями общего и дошкольного образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;
- повышение профессиональной компетенции через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;
- создание условий для увеличения притока молодых специалистов в образовательные учреждения района;
- повышение статуса педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

Целью подпрограммы является: формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района.

Задачи:

1. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Закрепление, профессиональный рост и социальная поддержка молодых специалистов.

3. Повышение престижа педагогического труда, диссеминация лучшего педагогического опыта.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих основных результатов.

Результаты для педагогов

Существенно обновится педагогический состав общеобразовательных организаций района, повысится уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогов. Будут созданы условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов. Заработная плата молодых специалистов будет конкурентоспособна на муниципальном рынке труда. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях повысит творческую активность педагогических кадров.

### 8.1.3 Основные ожидаемые конечные результаты Программы:

1. Увеличение доли работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности граждан этой возрастной группы до 70,8%.

2. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования составит 98,0%;

3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций повысится до 16%.

4.Повысится размер заработной платы молодых специалистов, поступивших на работу в муниципальные образовательные организации Шимановского района за счет выплат по Программе.

5.Повысится творческая активность педагогов.

### 8.1.4 Описание системы основных мероприятий подпрограммы 1

#### Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района» направлено на повышение социального престижа и социальной значимости профессии педагога, привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи.

Основное мероприятие 1.1 направлено на решение следующих задач:

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- закрепление, профессиональный рост и социальную поддержку молодых специалистов;

- повышение профессионального мастерства педагогов, распространение передового опыта, апробирование и внедрение современных педагогических технологий.

В рамках основного мероприятия 1.1 будет осуществляться подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников, педагогов образовательных организаций района.

В связи с ведением в образовательный процесс программ VII-VIII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо прохождение курсовой подготовки педагогам, осуществляющих образовательную деятельность детей данной категории. Острый дефицит общеобразовательные организации ощущают в педагогах-психологах, учителях-логопедах,

социальных педагогах. В связи с этим необходима профессиональная переподготовка в объеме более 500 часов аудиторных занятий по программам «Практическая психология», «Социальная педагогика», «Специальная психология и основы дефектологии», «Логопедия». В рамках данного мероприятия планируется провести профессиональную переподготовку 10 специалистов.

Для организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования необходимо пройти курсы повышения квалификации воспитателям. Будет организована переподготовка воспитателей и руководителей образовательных организаций и по другим направлениям.

Для обеспечения мобильности по руководству образовательными организациями необходимо обеспечить профессиональную курсовую подготовку резерва на замещение руководящих должностей.

Кроме того, будут приняты необходимые меры для привлечения молодых специалистов в сферу образования района, а именно:

- выплата единовременного социального пособия, которое выплачивается выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в образовательные организации на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения и ежемесячной надбавки в размере 50 процентов от ставки (оклада) в течение первых трех лет работы;

- организации и проведения "Школы молодого педагога";

- организации целевого направления в ВУЗы и ССузы педагогического профиля выпускников общеобразовательных учреждений;

- возмещение расходов на аренду жилья;

- ежемесячная районная стипендия студентам, принятым по целевому набору и заключившим договора о трудовой деятельности с администрацией района сроком на 3 года.

В результате реализации данного основного мероприятия суммарное число получателей единовременной помощи составит к 2020 году 14 человек. Ежегодное поступление молодых специалистов в общеобразовательные организации составит до 2-х человек, выплата ежемесячной районной стипендии студентам-целевикам - до 3-х человек ежегодно. В рамках работы «Школы молодого специалиста» будут проводиться профессиональные консультации специалистов и приобретаться методическая литература.

Будет продолжена работа по организации районных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов, в том числе:

- муниципальный этап конкурса «Учитель года», участие победителя в региональном конкурсе и семинаре для участников конкурса;

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», участие в региональном конкурсе и семинаре для участников конкурса;

- районный конкурс «Молодой специалист года»;

- районный конкурс «Самый классный классный»;

- районный конкурс «Педагог дополнительного образования» и другие.

Особое место в повышении профессионализма и творчества педагогов отводится конкурсам профессионального мастерства. Главным ориентиром для педагогов в этом случае становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений. Первоочередной задачей является обязательное создание условий для продвижения вперед как в профессиональном, так и в личностном росте каждого отдельно взятого педагога.

Одним из приоритетных направлений распространения передового, успешного педагогического опыта является августовская конференция педагогов, проводимые ежегодно перед началом нового учебного года.

Педагоги района активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и других мероприятиях. Опыт инновационной работы представляют педагогические коллективы на муниципальном и региональном уровнях.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 1:

- увеличение доли работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности граждан этой возрастной группы до 70,8 %.

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей составит 98,0%;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 16%.

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников района и создание условий для их самореализации;

- выявление творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей района. Ежегодное участие в муниципальном этапе конкурса не менее 3 учителей, в областном – 1 учителя;

- выявление, стимулирование талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений. Повышение авторитета, статуса профессии «воспитатель». Участие в районном конкурсе не менее 3 воспитателей ежегодно;

- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов через проведение профессиональных конкурсов;

- закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района;

- увеличение до 70% доли педагогов, имеющих возможность профессионального саморазвития и самореализации ежегодно;

- обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности участников образовательного

процесса. Участие в конференции по актуальным проблемам образования не менее 60 педагогов ежегодно;

- распространение образцов лучшего, успешного педагогического опыта.

Участие в творческих площадках не менее 20 педагогов ежегодно.

#### 8.1.5 Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Расчетной базой финансового обеспечения подпрограммы является аналитическое распределение доходов и расходов, утвержденных Решением районного совета народных депутатов на 2018 год и плановый период 2019-2021 годов», представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета.

Планируемые мероприятия в период по 2017 год включительно будут реализованы, исходя из установленного предельного объема расходов на реализацию подпрограммы.

Начиная с 2018 года в рамках подготовки проекта Решения Совета народных депутатов Шимановского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель подпрограммы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования подпрограммы определенным для подпрограммы «потолкам».

Реализация подпрограммы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

#### 8.1.6 Планируемые показатели эффективности реализации и непосредственные результаты подпрограммы 1

В рамках подпрограммы 1 исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

Показатель 1. «Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы» (ДПП), рассчитывается по формуле:

$$\text{ДПП} = \frac{\text{РПп}}{\text{Рв}} \times 100\% , \text{ где:}$$

РПП – численность работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

Рв - численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет.

В – число выпускников, обучающихся по программам

Показатель 2 Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» ( $V_{пкв}$ ), рассчитывается по формуле:

$$V_{пкв}) = \frac{Ч_{пкв}}{Ч_0} \times 100\%$$

$Ч_{пкв}$  – численность руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$Ч_0$  – численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей

### Показатель 3.

«Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» (МПП).

$$МПП = \frac{РПП}{РВ} \times 100\%, \text{ где:}$$

РПП – численность работающих в сфере образования в возрасте до 65 лет;

Рв - численность работающих в сфере образования граждан в возрасте до 30 лет.

Результаты реализации мероприятий подпрограммы:

- доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих граждан этой возрастной группы увеличится до 70,8%.

- до 16,0% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную

переподготовку, в общей численности руководителей организаций до школьного, общего образования детей составит 98,0%;

Система плановых показателей реализации подпрограммы 2 отражена в приложении № 1 к подпрограмме.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Педагогические кадры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях района.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## 8.2 Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

### Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной Программы «Развитие образования Шимановского района»
---	---------------------------	--

2	Координатор подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью
3	Участники подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации района. Образовательные организации Шимановского района.
4	Цель подпрограммы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации
5	Задачи подпрограммы	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей. 4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ
6	Сроки реализации подпрограммы	2015– 2025 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств,	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 1 907 321,00 тыс. рублей, в том числе: 2015 год –147380,5 тыс. рублей; 2016 год –138021,2 тыс. рублей

<p>привлекаемые источников</p>	<p>из других</p>	<p>2017 год –143403,8 тыс. рублей;  2018 год –167437,8 тыс. рублей;  2019 год –181225,8 тыс. рублей;  2020 год – 192 713,20 тыс. рублей;  2021 год – 176 302,40 тыс. рублей;  2022 год –189 996,80 тыс. рублей;  2023 год –197 657,90 тыс. рублей;  2024 год –184 392,7 тыс. рублей;  2025 год –188 788,9 тыс. рублей.  из них:  за счет средств муниципального бюджета  – 811 803,50 тыс. рублей, в том числе:  2015 год – 64673,3 тыс. рублей;  2016 год – 60724,9 тыс. рублей;  2017 год – 63842,8 тыс. рублей;  2018 год – 83825,5 тыс. рублей;  2019 год – 86260,0 тыс. рублей;  2020 год – 80 233,00 тыс. рублей;  2021 год – 53 528,1 тыс. рублей;  2022 год – 64 642,2 тыс. рублей;  2023 год – 65 526,7 тыс. рублей;  2024 год – 92989,4 тыс. рублей;  2025 год – 95557,5 тыс. рублей.  за счет средств областного бюджета –  1 057 014,10 тыс. рублей, в том числе:  2015 год – 81524,7 тыс. рублей;  2016 год – 76486,5 тыс. рублей;  2017 год – 79255,4 тыс. рублей;  2018 год – 83612,3 тыс. рублей;  2019 год – 90451,1 тыс. рублей;  2020 год – 109 394,5 тыс. рублей;  2021 год – 112 683,5 тыс. рублей;  2022 год – 116 097,4 тыс. рублей;  2023 год – 122 874,0 тыс. рублей;  2024 год – 91 403,3 тыс. рублей;  2025 год – 93 231,4 тыс. рублей.  за счет средств федерального бюджета –  38 503,4 тыс. рублей, в том числе:  2015год-1182,4тыс. рублей;  2016год-809,8 тыс. рублей;  2017год- 305,6 тыс. рублей;  2018год- 0 тыс. рублей;  2019год- 4514,7 тыс. рублей;  2020год- 3 085,7 тыс. рублей;  2021год- 10 090,8 тыс. рублей;</p>
------------------------------------	------------------	---

		<p>2022год- 9257,2 тыс. рублей;          2023год- 0 тыс. рублей;          2024год- 0 тыс. рублей;          2025год- 0 тыс. рублей.</p>
8	<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>1. До 40,0% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</p> <p>2. 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>3. 83% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 24,5%.</p> <p>5. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений уменьшится до 12 %.</p> <p>6. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>7. 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>8. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках</p>

	<p>системы персонифицированного финансирования – не менее 32 %</p> <p>9. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0%</p> <p>10. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе общеобразовательных учреждений составит -25%.</p> <p>11. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит не более 1,5%.</p> <p>12. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании района, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области.</p> <p>13. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 70 чел.</p> <p>14. Количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные залы к общему количеству спортивных залов в школах района составит 25%.</p> <p>15. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составит 62%.</p>
--	---

		<p>16. Будет создано 3 школьных спортивных клуба в общеобразовательных организациях района.</p> <p>17. Школы района будут оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>18. количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные площадки к общему количеству спортивных площадок в школах района составит 14%;</p> <p>19. 100% школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам будут охвачены двухразовым питанием</p> <p>20. Будет создано не менее 2 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей</p> <p>21. В три школы района, относящиеся к 3 категории опасности, будут приобретены ручные металлоискатели</p>
--	--	--

### 8.2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система образования Шимановского района включает в себя 7 средних школ (3 из них имеют филиалы), 1 основную школу и 7 дошкольных образовательных организаций. Сеть образовательных организаций оптимизируется через интеграцию дошкольных и общеобразовательных организаций, филиализацию школ и детских садов, открытие групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста в школах. По сравнению с 2010 годом количество образовательных организаций сократилось на 6 (2010 год - 12 школ и 9 детских садов). Экономический эффект за 3 года составил - 3017,2 тыс. рублей. В школы района осуществляется подвоз обучающихся по 5 маршрутам, 112 обучающихся 1-11 классов. Автобусы соответствуют требованиям ГОСТа, оснащены системой ГЛОНАСС. В настоящее время рассматривается вопрос подключения автобусов к системе мониторинга.

В сфере дошкольного образования Шимановского района услуги предоставляют 7 дошкольных образовательных организаций, 1 школа с правом реализации программы дошкольного обучения. В детских садах работают группы полного дня. За последние годы численность детей, охваченных дошкольным образованием, возросла на 12,9 % (с 187 человек в 2010 году до 231 человека – в 2013 году). Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием повысился с 49,5% в 2009 году до 64,1% (среднероссийский показатель – 63,7%) в 2013 году, в возрасте от 5 до 7 лет

достиг 100%. В районе полностью ликвидированы очереди на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации. Открыты группы полного дня пребывания детей дошкольного возраста при общеобразовательных организациях (МБОУ «Петрушинская СОШ»), дошкольной подготовки, консультационный пункт на базе МДОКУ - детский сад с. Новогеоргиевка. В 2012 году было введено 70 дополнительных мест для детей дошкольного возраста. Количество мест на 01.09.2013 года - 245. В дошкольных учреждениях введены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Перед руководителями дошкольных образовательных организаций и управлением образования района ставятся задачи по улучшению материально-технической базы и повышению профессионального уровня педагогических работников детских садов.

Общеобразовательную деятельность в районе на 01.09.2013 осуществляют 8 дневных муниципальных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся составляет 682 человека, что на уровне 2012 года (684). В 2012-2013 учебном году средний процент качества знаний по району составил 41,9. Улучшается качество знаний выпускников: уменьшается численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (2011 год – 3 чел., 2012 год – 8 чел., 2013 - 1). В 2013 году высокий средний балл по результатам Единого государственного экзамена (от 49,2 до 54) держится по таким предметам как русский язык и химия. Стремится к этим значениям и средний балл по биологии: в 2012-2013 учебном году результаты по данному предмету немного выше, чем в 2012 году. По таким предметам как математика, история средний балл по району выше областного. По русскому языку, химии, обществознанию, информатике и литературе этот показатель приближен к среднему баллу по области. Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях образования. Анализ качества знаний в течение 3-х лет показывает: динамичное повышение показателя происходило лишь в 5 школах: МБОУ Нововоскресеновская СОШ», МБОУ "Новогеоргиевская СОШ", филиалах "Ураловская школа" и «Симоновская школа», МБОУ "Мухинская СОШ". В 3-х средних ОУ МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» наблюдается устойчивое снижение качества знаний.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования района к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). С 01.09.2012 года МБОУ «Петрушинская СОШ» стала «пилотной» площадкой по введению федеральных государственных образовательных на средней ступени обучения. С 01.09.2013 года все школы района работают по ФГОС на начальной и средней ступенях обучения.

Апробируются новые варианты организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия образовательных организаций. С 2010 года осуществляется взаимодействие с Дальневосточным Аграрным Университетом по профессиональной ориентации и подготовке учащихся для поступления в учреждения аграрного профиля. Создан и успешно работает класс довузовской подготовки (10-11кл.). За период с 2011 по 2013 г.г. 9 выпускников поступили в Дальневосточный аграрный университет по целевому направлению. В целях обеспечения доступности образовательных услуг в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» организована работа ресурсного центра агротехнологического профиля. На базе этой же школы открыта в 2011 году муниципальная экспериментальная площадка по выращиванию кормовых культур по договору с ДАЛЬГАУ. Научное сопровождение осуществляет доцент кафедры растениеводства и кормопроизводства ДАЛЬГАУ Ахалбедашвили Д. В.

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все общеобразовательные организации района получили доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2011 -2012 учебном году реализовывался проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Образовательные организации района с 2013-2014 учебного года реализуют программы инклюзивного обучения (в июне педагоги школ района прошли курсовую переподготовку по обучению детей VII-VIII вида обучения). 23 ребенка, прибывшие из школы-интерната №11, обучаются в школах района с 01.09.2013 года.

Заработная плата работников общего образования района составляет 24193,79 рублей, учителей 31936,27 рублей (план 31543,01 рублей). Повышение заработной платы реально повысило общественный экономический статус учителей, изменило их социальное самочувствие, позволило привлечь в школу молодёжь. За последние 3 года 6 молодых специалистов прибыли в школы района. В целях конкретизации должностных обязанностей, условий труда, показателей и критерий оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных образовательных услуг с педагогами школ и детских садов заключены эффективные контракты. 15 руководителей школ и 133 педагога подписали эффективные договора. С целью обеспечения более эффективной деятельности организаций дошкольного образования с руководителями детских садов и педагогическими работниками заключены эффективные контракты (7/26 человек). Педагоги школ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Особое внимание уделялось формированию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- муниципальные, школьные мониторинговые исследования;
- находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Существенно обновлена инфраструктура общего и дошкольного образования. Школы района оснащены специализированными кабинетами (начальные классы, математики, иностранного языка и др.) автоматизированными рабочими местами учителя. Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся составляет - 1/5. В дошкольные образовательные организации закуплены кровати, постельное белье, игрушки, компьютеры и др. В 2012 году по программе модернизации общего образования выделены денежные средства на капитальный ремонт МБОУ «Петрушинская СОШ». По программе энергосбережения во всех школах производится постепенная замена окон на пластиковые. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ» и др. смонтированы системы видеонаблюдения с целью антитеррористической защиты. Закуплены огнетушители во все школы.

В общеобразовательных организациях района наметилась устойчивая тенденция системного подхода к воспитанию и дополнительному образованию детей.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего поколения. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными управлению образования, отделу культуры и молодежной политике Администрации Шимановского района.

Система дополнительного образования детей Шимановского района включает сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе образовательных организаций. Услуги дополнительного образования в настоящее время предоставляются для 125,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет (среднероссийский показатель – 49,1%). Бюджетное финансирование дополнительного образования детей сохраняется. Так, финансирование из местного бюджета в 2011 году составляло 517,5 млн. рублей, в 2012 году – 492,0 млн. рублей. Одновременно с этим дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для детей района.

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В Шимановском районе сложился определенный подход к работе с такими детьми. Школьники имеют возможность продемонстрировать свои достижения не только на муниципальном и региональном, но и всероссийском, и международном уровнях. В 2013 году Черепанова А., уч-ся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» принял участие в конкурсном прослушивании доклада по теме: «Сравнительная продуктивность СОРГО в агроклиматических условиях северной зоны Амурской области». Черепанов А. направлен на

конференцию в г. Москву, по итогам которой занял 4 место. Наши ребята участвовали в конференциях, олимпиадах, конкурсах, таких как: политико-правовая игра «Учусь быть гражданином», научно-практическая конференция исследовательских работ «Физкультура, спорт, здоровье - будущее России», «Человек в современном образовательном пространстве», профильной смене «Юный опытник» на базе лагеря Прометей» в с. Тамбовка и других.

На базе общеобразовательных организаций района осуществляют деятельность объединения дополнительного образования детей спортивной направленности, секции легкой атлетики, игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис). В данных объединениях занимается 53,5% от общего числа обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом в школах имеются спортивные залы (8), школьные стадионы (5), спортивные площадки (5).

Однако в системе общего и дополнительного образования детей существует ряд проблем:

- качество дошкольных образовательных услуг не вполне удовлетворяет спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи со старением и износом материально-технической базы;
- развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) значительно уступает центральным регионам страны;
- ухудшается качество знаний выпускников;
- намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования;
- требуется улучшение материально-технической базы школ для развития массовых видов спорта.

Школьники не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Неумение выпускников применять полученные знания на практике во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных организаций и комплексная безопасность образовательного процесса не отвечает современным требованиям. Здание 1 общеобразовательного учреждения находится в аварийном состоянии, 2- требуют капитального ремонта.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования выступают следующие:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг в сельской местности;
- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;
- незаинтересованность педагогов дополнительного образования детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;
- системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования;
- консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

### 8.2.2 Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи

На период реализации подпрограммы основным направлением в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);
- существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем и дошкольном образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах

района и детских садах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложных категорий учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – ресурсных центров и их сетей. Особое внимание должно быть уделено обновлению содержания и методов обучения.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью планируется обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью подпрограммы 2 является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы 2:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание современной инфраструктуры общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

- до 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- 100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения;

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 24,5%;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания

которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций уменьшится до 9,6%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;

75 % детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании района, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.

### 8.2.3 Описание системы основных мероприятий подпрограммы 2

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения.

#### Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2 «Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений» направлено на удовлетворение потребности семей в различных формах организации дошкольного образования, обеспечение доступности предшкольного образования, увеличения охвата жителей района услугами дошкольного образования.

Цель мероприятия 2.1: формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования детей.

Для удовлетворения потребности семей в различных формах дошкольного образования будут открыты, по необходимости, группы кратковременного пребывания с одноразовым питанием в детских садах с. Селеткан, с. Саскаль, с. Ураловка, с. Нововоскресеновка, организована работа выездных консультативных пунктов на базе детского сада с. Новогеоргиевка сел Актай и Симоново и на базе детского сада с. Петруши сел Базисное и Малиновка. Но проблема состоит в том, что не хватает специалистов: психолога, логопеда, медицинского работника. Нет игрового и канцелярского

материала для непосредственно образовательной деятельности. Планируется открытие групп предшкольной подготовки на базе каждой школы района, групп кратковременного содержания. Все эти мероприятия позволят решить задачу по обеспечению равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного основного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

С введением ФГОС совершенствуется структура и содержание начального общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования района к внедрению новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее – ФГОС), начато их введение в основной школе. Важным требованием к обеспечению условий введения ФГОС в образовательных учреждениях является создание информационной образовательной среды. Управлением по образованию проводится мониторинг оснащения общеобразовательных организаций района компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, обучающими программами по предметам учебного плана, обеспечения бесперебойного доступа школ к сети Интернет, использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе. По данным мониторинга, проведенного в 2012 году, 97 % учителей начальных классов применяют в работе компьютерные технологии. В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты общего образования. Ежегодно увеличивается количество кабинетов, в том числе начальных классов, оборудованных для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате. Образовательными организациями приобретается все необходимое для этого оборудование: ноутбуки, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Однако требуют решения вопросы дальнейшего улучшения материально-технической базы образовательных организаций и другие проблемы по введению ФГОС:

- отсутствие у педагогов и руководителей опыта разработки разделов основной образовательной программы;
- недостаточное осознание педагогами технологий достижения и оценки планируемых результатов;
- недостаточная оснащенность информационно-образовательной среды начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- неопределенность в организации внеурочной деятельности.

Для решения данных проблем поставлены следующие задачи:

- повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников в вопросах проектирования образовательных программ;

- овладение руководителями школ и педагогами методических алгоритмов внедрения ФГОС;
- проектирование моделей взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- проведение мониторинга ресурсного обеспечения с целью определения степени готовности образовательных организаций по реализации ФГОС.

Основное мероприятие предусматривает следующие основные направления:

- приобретение оборудования;
- оплата коммунальных и энергоуслуг ; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и воспитателей;
- увеличение пропускной способности и оплату интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;
- проведение капитального ремонта зданий дошкольных организаций. Ремонт кровли здания МАДОУ – детского сада с. Мухино.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- сохранена возможность получения услуг дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях всем детям 3-7 лет;
- решена проблема увеличения охвата дошкольников дошкольным образованием;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании района, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области;
- вырастет доля первоклассников, у которых будет сформирована готовность к освоению программ начального общего образования
- увеличится удельный вес учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС;
- вырастет доля первоклассников, у которых будет сформирована готовность к освоению программ начального общего образования;
- повысится качество дошкольного образования;
- повысится уровень социализации детей.

## Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.2 «Обеспечение деятельности школ-детских садов, школ начальных, неполных средних и средних» «Модернизация систем общего образования», «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное

руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций» направлено на повышение качества общего школьного образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам общего образования детей.

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего образования детей.

Основное мероприятие предусматривает следующие основные направления:

приобретение оборудования (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ, МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»);

оплата коммунальных и энергоуслуг; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

развитие школьной инфраструктуры;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных организаций и учителей (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ, МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся (приобретение школьных автобусов в МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);

пополнение фондов школьных библиотек (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ, МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»);

модернизация образовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

осуществление мер, направленных на энергосбережение (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ, МБОУ

«Саскалинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ») проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций (МБОУ «Петрушинская СОШ» -2019г., МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» - 2020-2025г.г.).(спортзал добавить ремонт спортзала Саскаль)

организация воспитания, внешкольного развития и учебной деятельности обучающихся в классе, защита интересов детей и детского коллектива в школьной и учебной среде, организация работы с родителями учащихся.

Возможны другие направления модернизации в случае предоставления бюджету района средств областного бюджета на их реализацию.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в Амурской области;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

Реализация данного основного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

во всех муниципальных общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

общая успеваемость составит 100%;

качественная успеваемость составит 70-80%;

результаты контрольных работ в рамках региональной оценки качества знаний составит 100%;

результаты ГИА и ЕГЭ будут соответствовать аккредитационному статусу образовательных организаций.

доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составит к 2025 году – 83%

доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций составит к 2025 году – 12%

в 100 % образовательных организаций будут сформированы классные коллективы, повысится количество обучающихся, имеющих высокий уровень социализации в обществе

### Основное мероприятие 2.3 подпрограммы 2

Основные мероприятия 2.3. «Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми», «Обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», направлено на удовлетворение потребностей школьников по оказанию качественных услуг дополнительного образования, отвечающих изменяющимся потребностям населения.

Основные мероприятия 2.3 будет способствовать решению следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей;
- повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения района;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей Шимановского района включает сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе образовательных организаций, в которых работает 70 (2012г. – 84) детских объединений и реализуются различные дополнительные образовательные программы по направлениям: эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое и социально-педагогическое.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях

обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Шимановском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется деятельность ученического самоуправления. Планируется активизировать работу районной детской организации, шире развивать патриотическое и гражданское движение.

Вместе с тем, существующая сеть дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям отдаленных сел. Основным препятствием на пути развития дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база образовательных организаций, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается. С этой целью необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, обновление спектра программ, обеспечение возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную. Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования являются также недостаточная доступность качественных образовательных услуг в сельской местности и дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности.

Реализация основного мероприятия 2.3 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципальном образовании, охвачены системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – 32%;

- среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования составит 100% средней заработной платы в Амурской области.

В результате реализации данного мероприятия:

- увеличиться охват детей услугами дополнительного образования;
- улучшиться материально-техническая база кружков дополнительного образования;
- расширится сеть объединений дополнительного образования.

#### Основное мероприятие 2.4 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.4 «Создание современной инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды» направлено на создание условий для обеспечения высокого качества образовательных услуг общего образования.

Основное мероприятие 2.4 направлено на решение задачи формирования благоприятной образовательной среды, обеспечивающий качественные услуги дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 2.4 предусматривает следующие основные направления:

- приобретение оборудования;
- приобретение мебели, кроватей, игрового материала
- приобретение спортивного инвентаря;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение, противопожарную безопасность и антитеррористическую безопасность;
- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций: МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ»; капитальный ремонт и реконструкцию здания старой школы в с. Селеткан под детский сад и столовую на 30 мест; утепление фасада здания МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», огораживание территории МБОУ «Мухинская СОШ», замена полового покрытия МБОУ «Петрушинская СОШ», строительство детского сада в с. Мухино.

Реализация основного мероприятия 2.4 направлено на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

- доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- во всех муниципальных образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования составит 70,3%;

- будет укреплена и модернизирована материально-техническая база организаций образования.

#### Основное мероприятие 2.5 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.5 «Организация мероприятий по социализации личности ребенка. Поддержке талантливых детей» направлено на развитие творческого потенциала молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению и развитию, наиболее важных условий повышения качества человеческого капитала района и страны, создание условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом потребностей рынка труда. Реализация мероприятия предполагает также модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике, поддержку инновационных общеобразовательных организаций (организаций, ориентированных на обновление, творчество, саморазвитие), к числу которых могут быть отнесены: авангардные, пилотные школы, школы-лаборатории, т.е. общеобразовательные организации с устойчивой и системной инновационной деятельностью;

экспериментальные и опытно-экспериментальные школы, в той или иной степени, сконструировавшие или воспринявшие и отрабатывающие новые модели (проекты, системы) образовательной деятельности, либо ведущие опытную деятельность в одном или нескольких направлениях;

поисковые школы с выраженным инновационным потенциалом, стремлением к обновлению, поиском путей «обретения собственного лица».

Мероприятие будет способствовать развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения. Планируется организация работы по договору с Покровским горным колледжем по направлению «Геология» на базе МБОУ «Чагоянская СОШ», с Благовещенским Государственным Педагогическим Университетом на базе МБОУ «Петрушинская СОШ», с Дальневосточным Аграрным Университетом на базе МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Будет организована работа ресурсных центров по данным направлениям.

Планируется до 2020 года организовать работу 5 учебно-производственных бригад. Предполагаемый охват детей составит 10%. Особое внимание следует уделить трудовому воспитанию обучающихся и привитию интереса к сельскохозяйственному труду. Обучающиеся примут участие не только в областном слете учебно-производственных бригад в рамках профильной смены «Молодые хозяева Земли», но и в слете учебно-производственных бригад Забайкальского края. Для более четкой и скоординированной работы учебно-производственных бригад в рамках районного конкурса на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков необходимо ежегодно проводить конкурс на лучшую учебно-производственную бригаду.

Учитывая износ материально-технической базы, следующим приоритетом подпрограммы является ее укрепление, в целях повышения эффективности и результативности работы учебно-производственных бригад. Предполагается приобретение сельскохозяйственного оборудования и инвентаря. Для улучшения показателя сбыта произведенной продукции, следует уделить внимание на тесное взаимодействие с крестьянско-фермерскими хозяйствами района.

В Шимановском районе ведется также активная работа по созданию современной системы воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках основного мероприятия 2.5 будет продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных муниципальных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей, в том числе:

- организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и участие школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады;
- массовых мероприятий для детей, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- научно-практических конференций;
- участие в областных и всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Реализация основного мероприятия 2.5 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе по профориентационной направленности, в общей численности обучающихся по программам общего образования не менее 45%;
- число участников ученических производственных бригад составит не менее 70 человек к 2020 году;
- доля общеобразовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе общеобразовательных организаций составит -25%;
- охват обучающихся и воспитанников профориентационными мероприятиями составит не менее 80%.

#### Основное мероприятие 2.6 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.6 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей».

Основное мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам общего образования детей.

Основное мероприятие предусматривает:

внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области);

В результате реализации данного основного мероприятия численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях составит 720 человек.

## Основное мероприятие 2.7 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.7 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

Основное мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов образовательной политики в Шимановском районе в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного основного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе).

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного основного мероприятия удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 96,7%.

## Основное мероприятие 2.8 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.8 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» направлено на обеспечение в школах района условий для занятия физической культурой и спортом

Основные задачи мероприятия 2.8:

- повышение интереса различных категорий граждан Шимановского района к занятиям физической культурой и спортом посредством: обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для различных категорий граждан, в том числе на основе разработки и применения механизма льготного и бесплатного посещения спортивных сооружений малообеспеченными категориями граждан, детьми, учащимися (обучающимися, воспитанниками), пенсионерами, инвалидами;

- развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в общеобразовательных организациях, включая модернизацию спортивных площадок и залов;

Основное мероприятие 2.8 предусматривает следующие основные направления:

ремонт спортивных залов МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ»; МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ, МБОУ «Саскалинская СОШ»

оснащение спортивным инвентарем и оборудование открытых плоскостных спортивных сооружений.

активизацию работы по созданию школьных спортивных клубов.

Реализация основного мероприятия 2.8 направлено на достижение следующих целевых показателей:

1. количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

2. доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);

3 количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

4. количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1. количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные залы к общему количеству спортивных залов в школах района составит 25%;

2. доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составит 62%;

3 будет создано 3 школьных спортивных клуба в общеобразовательных организациях района;

4 Школы района будут оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

## Основное мероприятие 2.9 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.9. «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» направлено на удовлетворение потребностей школьников, обучающихся по адаптированным программам, в качественном питании в соответствии с физиологическими потребностями.

Основное мероприятие 2.9 будет способствовать решению следующих задач:

- формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих питание школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Немаловажное значение для здоровья учащихся имеет организация полноценного питания детей. В районе функционирует 6 школьных столовых и 2 буфета.

Организация питания школьников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которые регламентируют нормы физиологической потребности обучающихся в пищевых веществах и энергии, витаминах и микроэлементах.

В целях профилактики йододефицитных заболеваний в школах при приготовлении завтраков и обедов используют йодированную соль, морепродукты. Недостаточно в питании школьников кисло-молочной продукции, животного мяса. При приготовлении первых и вторых блюд, в основном, используется мясо птицы, тушёнка, рыбные консервы.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 83%. В школах обучается 31 человек, имеющий ограниченные возможности здоровья. Все дети данной категории должны быть охвачены двухразовым питанием.

Реализация основного мероприятия 2.9 обеспечит достижение следующих целевых показателей:

- 100% охват двухразовым питанием школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основное мероприятие 2.10 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.10 «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

В соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование», постановлением Правительства Амурской области «О мерах по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" от 26 октября 2018 года N 513 утвержден комплекс мер по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

В Шимановском районе будут созданы Центров образования цифрового и гуманитарного профиля по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности» (далее Центры) в МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» в 2019 году и в МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» в 2020-2022 годах. Таким образом, одновременно в нескольких школах муниципалитета будет обновлена материально-техническая база, ресурсы которых будут использованы всеми школами Шимановского района.

Реализация мероприятия будет способствовать формированию современных компетенций и навыков обучающихся по предметным областям в рамках урочной и внеурочной деятельности, что обусловлено актуальностью стратегии долгосрочного социально-экономического развития региона.

Реализация основного мероприятия 2.10 обеспечит достижение следующих целевых показателей:

- будет создано не менее 2 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей;
- численность детей, обучающихся на базе Центров составит 80% от общего количества обучающихся в 2021 году;
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров составит не менее 25%;
- количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий составит не менее 12
- повышение квалификации педагогов, в том числе на базе Центров составит 100%

### Основное мероприятие 2.11 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.11 «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом» направлено на создание условий для занятия физической культурой и спортом

Основные задачи мероприятия 2.11:

- повышение интереса различных категорий граждан Шимановского района к занятиям физической культурой и спортом посредством обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом для различных категорий граждан, в том числе бесплатного посещения спортивных сооружений малообеспеченными категориями граждан, детьми, учащимися (обучающимися, воспитанниками), пенсионерами, инвалидами;

- развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в общеобразовательных организациях, включая модернизацию спортивных площадок.

Основное мероприятие 2.11 предусматривает следующие основные направления:

капитальный ремонт многофункциональной спортивной площадки МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;

оснащение спортивным инвентарем и оборудование открытых плоскостных спортивных сооружений;

привлечение населения и обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом.

Реализация основного мероприятия 2.11 направлено на достижение следующих целевых показателей:

1 увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых проведен ремонт спортивных площадок;

2 увеличение доли обучающихся активно занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);

3 увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеются открытые плоскостные спортивные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1 количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные площадки к общему количеству спортивных площадок в школах района составит 14%;

2 доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составит 62%;

3 школы района будут оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Основное мероприятие 2.12 подпрограммы 2

Основное мероприятие «Проведение мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций» направлено на создание безопасных условий на объектах образования района для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 2.12 предусматривает следующие основные направления:

- воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) образования;

- незамедлительное доведение информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта до территориального органа безопасности, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Реализация основного мероприятия 2.12 направлено на достижение следующих целевых показателей:

1 организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на объектах (территориях);

2 организации санкционированного допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств;

3 поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств на объектах (территориях);

4 оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и поддержание их в исправном состоянии;

5 оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);

6 оснащение объектов (территорий) ручными металлоискателями;

7 обеспечение охраны объектов (территорий) квалифицированной физической охраной.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1 в три школы района, относящиеся к 3 категории опасности, будут приобретены ручные металлоискатели;

2 МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» будет оснащена системой обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112";

3 школы района будут обеспечены квалифицированной физической охраной;

4 три школы района, относящиеся к 3 категории опасности, будут оборудованы системами контроля и управления доступом (турникетами);

5 в двух школах района будет проведена замена периметра ограждения объекта (территории).

#### 8.2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Расчетной базой финансового обеспечения подпрограммы является аналитическое распределение утвержденных Решением районного совета народных депутатов доходов и расходов на 2018 год и плановый период 2019-2021 годов, мероприятий подпрограммы на 2015 – 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета.

Планируемые мероприятия в период по 2017 год включительно будут реализованы исходя из установленного предельного объема расходов на реализацию Программы.

Начиная с 2018 года в рамках подготовки проекта Решения Совета народных депутатов Шимановского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель подпрограммы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования подпрограммы определенным для Программы «потолкам».

Реализация подпрограммы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников.

В рамках основного мероприятия 2.1 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности» планируется реализация за счет средств областного бюджета инвестиционных проектов, направленных на ремонт, реконструкцию, строительство, укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дошкольного и общего образования детей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

#### 8.2.5. Планируемые показатели эффективности реализации и непосредственные результаты подпрограммы 2

В рамках подпрограммы 2 будет обеспечиваться и предоставляться ответственному исполнителю подпрограммы информация о достижении значений следующих показателей эффективности реализации подпрограммы 2:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста»

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» (ДПО)

Показатель 3 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»

Показатель 4 «Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций».

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения».

Показатель 6 «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)».

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования»

#### Показатель 8

«Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе общеобразовательных учреждений».

#### Показатель 9

«Доля образовательных организаций, где введены Федеральные Государственные Образовательные Стандарты».

Показатель 10 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»

Показатель 11 «Число участников ученических производственных бригад» рассчитывается суммированием количества детей, участвующих в работе учебно-производственных бригад.

Показатель 12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Шимановского района (ЗПД), общего образования – к средней заработной плате в Амурской области».

Показатель 13 «Количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные залы к общему количеству спортивных залов в школах района».

Показатель 14 «Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составит 62%;

Показатель 15 «Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом».

Показатель 16 «Охват двухразовым питанием школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам».

Показатель 17 «Создание не менее 2 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей».

Показатель 18 – «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципальном образовании, охвачены системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}, \text{ где:}$$

$C$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{\text{серт}}$  – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{\text{всего}}$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- до 40,0% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- 100,0% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования;

- 83% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения;

- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 24,5%;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта,

в общей численности названных муниципальных образовательных организаций уменьшится до 12%;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;

- 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит 32% ;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0%;

- не менее чем на 2 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит не более 1,5 %.

- число участников ученических производственных бригад составит не менее 70 человек к 2020 году.

- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании района, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области

- количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные залы к общему количеству спортивных залов в школах района составит 25%;

- доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) составит 62%;

- количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные площадки к общему количеству спортивных площадок в школах района составит 14%;

- будет создано 3 школьных спортивных клуба в общеобразовательных организациях района;

- школы района будут оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

- количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные площадки к общему количеству спортивных площадок в школах района составит 14%;

- 100% школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам будут охвачены двухразовым питанием;
- будет создано не менее 2 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей;
- численность детей, обучающихся на базе Центров составит 80% от общего количества обучающихся в 2021 году;
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров составит не менее 25%;
- количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий составит не менее 12;
- повышение квалификации педагогов, в том числе на базе Центров составит 100%;
- в три школы района, относящиеся к 3 категории опасности, будут приобретены ручные металлоискатели;
- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» будет оснащена системой обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112";
- школы района будут обеспечены квалифицированной физической охраной;
- три школы района, относящиеся к 3 категории опасности, будут оборудованы системами контроля и управления доступом (турникетами);
- в двух школах района будет проведена замена периметра ограждения объекта (территории).

Система плановых показателей реализации подпрограммы 2 отражена в приложении № 1 к подпрограмме.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий каждому мероприятию присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п показатель	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия/показатель	Значение планового показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



6	2.6 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
7	2.7 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

8	2.8 Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
9	2.9 Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
10	2.10 Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

11	2.11 Развитие инфраструктуры и материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	2.12 Проведение мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 8.3. Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»

#### Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей» муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района на 2015 – 2025 годы»
2	Координатор подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью
3	Участники подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации Шимановского района.
4	Цель подпрограммы	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время. 2. Повышение качества услуг по

		организации отдыха и оздоровления детей.
6	Сроки реализации	2015 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 8 990,10 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 928,2 тыс. рублей;  2016 год – 738,6 тыс. рублей;  2017 год – 1002,5 тыс. рублей;  2018 год – 1035,10 тыс. рублей;  2019 год – 1052,8 тыс. рублей;  2020 год – 586,5 тыс. рублей;  2021 год – 572,3 тыс. рублей;  2022 год – 572,3 тыс. рублей;  2023 год – 159,6 тыс. рублей;  2024 год – 1171,1 тыс. рублей;  2025 год – 1171,1 тыс. рублей.</p> <p>за счет средств муниципального бюджета – 4 917,60 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 405,5 тыс. рублей;  2016 год – 310,1 тыс. рублей;  2017 год – 572,3 тыс. рублей;  2018 год – 612,2 тыс. рублей;  2019 год – 615,4 тыс. рублей;  2020 год – 586,5 тыс. рублей;  2021 год – 114,20 тыс. рублей;  2022 год – 114,20 тыс. рублей;  2023 год – 159,60 тыс. рублей;  2024 год – 713,8 тыс. рублей;  2025 год – 713,8 тыс. рублей.</p> <p>за счет средств областного бюджета – 4 072,50 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 522,7 тыс. рублей;  2016 год – 428,5 тыс. рублей;  2017 год – 430,2 тыс. рублей;  2018 год – 422,9 тыс. рублей;  2019 год – 437,4 тыс. рублей;  2020 год – 0,0 тыс. рублей;  2021 год – 458,1 тыс. рублей;  2022 год – 458,1 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 457,3 тыс. рублей;  2025 год – 457,3 тыс. рублей.</p>

8	Ожидаемые результаты подпрограммы	конечные реализации 1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%
---	-----------------------------------	--

### 8.3.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей в рамках данной подпрограммы определены следующие:

- оздоровление детей и молодежи;
- развитие учебно-производственных бригад.

Важной составляющей муниципальной политики в сфере образования является защита прав детей и подростков на отдых и оздоровление.

В 2013 году в Шимановском районе на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 1 271,6 тыс. рублей, что на 54,1% больше аналогичного показателя 2012 года (825,0 тыс. рублей). За период летней оздоровительной кампании мероприятиями отдыха и оздоровления охвачено 527 несовершеннолетних (2012 год – 404) или 77,4% от общего количества детей школьного возраста (2012 год – 59,3%), в том числе 236 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или 72,1% от общего количества детей данной категории. В 2013 году организована работа 8 пришкольных лагерей и площадок в период с 04.06. по 25.08. 25 ребят поправили свое здоровье в загородных оздоровительных лагерях. Через Центр занятости населения трудоустроено 94 подростка. Участвовали наши ребята и в работе областных профильных смен: «Юный спасатель-пожарный – 2013», «Безопасное колесо», «Наш край - земля казачья». Таким образом, благодаря выделению денежных средств, охват детей летней оздоровительной кампанией составил 155%. Следует отметить, что в основном значение показателей достигается за счет работы лагерей с дневным пребыванием детей и малозатратных форм отдыха, не обеспечивающих достижение полноценного оздоровительного эффекта. Положительная динамика отмечена и в развитии малозатратных форм оздоровления детей. С целью организации более качественного их оздоровления создаются условия для работы детских досуговых площадок на базе сельских домов культуры. Особое внимание уделялось оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Летний отдых и оздоровление детей неразрывно связаны с их занятостью. В 2013 году 97,1% учащихся в возрасте от 14 до 16 лет были охвачены различными формами занятости (89,5%). Значительное их количество работало в ученических производственных бригадах, которые остаются единственной и безальтернативной воспитательной формой учебного процесса, сочетающей возможности повышения уровня теоретических знаний в области

сельскохозяйственного производства, привития трудовых профессиональных навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации коллективного труда и отдыха учащихся. В районе успешно работают 3 учебно-производственные бригады. Учебно-производственная бригада «Рассвет» МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» приняла участие в областном слете учебно-производственных бригад, где заняла 2 место (2012г.). Была приобретена форма, ГСМ для учебно-производственной бригады «Шанс» МБОУ «Саскалинская СОШ». В областном смотре-конкурсе учебно-производственных бригад УПБ МБОУ «Саскалинская СОШ» заняла 6 место(2013 г.).

Несмотря на определенные достижения в сфере защиты прав детей остаются вопросы, требующие решения в рамках настоящей подпрограммы.

Основные проблемы:

- отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в пришкольных лагерях;
- недостаточная материально-техническая база пришкольных лагерей;
- недостаточное оснащение ученических производственных бригад, несмотря на значительное обновление их оборудования в последние годы.

### 8.3.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели и задачи

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Шимановском районе является одним из основных направлений муниципальной политики, неизменным её атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление,

Учитывая значительный износ материально-технической базы лагерей дневного пребывания детей, следующим приоритетом подпрограммы является ее укрепление.

Целью подпрограммы 3 является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы 3:

- обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;
- повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения материально-технической базы лагерей дневного пребывания детей;
- реализация мер по защите прав несовершеннолетних, обеспечению их социальной адаптации.

### Описание системы основных мероприятий подпрограммы 3

#### Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3

В рамках основного мероприятия 3.1 «Оздоровление детей» будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе на участие одаренных детей, детей-сирот в областных профильных оздоровительных сменах.

Приоритетным направлением деятельности в сфере защиты прав детей в рамках данной подпрограммы это оздоровление детей и подростков Шимановского района.

Планируется ежегодно организовывать работу 8 пришкольных лагерей, 10 площадок на базе школ и домов культуры. Предполагаемый охват детей составит 150 - 160%. Ребята будут ходить в походы, ездить на экскурсии в районный центр и в г. Благовещенск. Особое внимание следует уделить организации работы профильных смен таких как: «Юный геолог» на базе МБОУ «Чагоянская СОШ», «Безопасное колесо» на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», «Юный лесник» на базе МБОУ «Мухинская СОШ» и других. Предполагается участие наших ребят и в областных профильных сменах: «Берендеев град», «Юный опытник». В профильных сменах к 2020 году будут участвовать не менее 1/3 школьников. Будут развиваться и другие малозатратные формы отдыха. Планируется организовать работу лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» с привлечением обучающихся из других районов области.

Учитывая значительный износ материально-технической базы лагерей дневного пребывания детей, следующим приоритетом подпрограммы является ее укрепление, в целях повышения качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей. Будет приобретаться игровой материал, спортивный инвентарь, канцелярские товары.

Основное мероприятие 3.1 направлено на достижение следующего показателя подпрограммы 3:

- доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста.

В результате реализации основного мероприятия количество одаренных детей, вовлеченных в профильные смены, к 2020 году составит 200 человек.

Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста составит 70%.

### 8.3.3 Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Расчетной базой финансового обеспечения подпрограммы является аналитическое распределение доходов и расходов, утвержденных Решением районного совета народных депутатов на 2018 год и плановый период 2019-2021 годов», мероприятий подпрограммы на 2015 – 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета.

Планируемые мероприятия в период по 2017 год включительно будут реализованы исходя из установленного предельного объема расходов на реализацию подпрограммы.

Начиная с 2018 года в рамках подготовки проекта Решения Совета народных депутатов Шимановского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель подпрограммы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования подпрограммы определенным для подпрограммы «потолкам».

Реализация подпрограммы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение основного мероприятия 2.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованияам» складывается из субсидий из областного бюджета бюджету Шимановского района на частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий Программы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

### 8.3.4 Планируемые показатели эффективности реализации и непосредственные результаты подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о значениях следующих целевых показателей:



**8.4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования»**

Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования»
2	Координатор подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью
3	Участники подпрограммы	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации Шимановского района.
4	Цель подпрограммы	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Шимановского района
5	Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.</li> <li>2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы.</li> <li>3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности.</li> <li>4. Развитие информационно-технологической инфраструктуры</li> </ol>
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы 167 584,60 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 12 652,4 тыс. рублей;  2016 год – 13 333,2 тыс. рублей;  2017 год – 12 726,9 тыс. рублей;  2018 год – 14 566,7 тыс. рублей;  2019 год – 15 290,2 тыс. рублей;  2020 год – 16 188,8 тыс. рублей;</p>

		<p>2021 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2022 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2023 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2024 год – 17 513,6 тыс. рублей;  2025 год – 17 514,1 тыс. рублей.  из них:  за счет средств муниципального бюджета-  166 609,3 тыс. рублей, в том числе:  2015 год – 12 652,4 тыс. рублей;  2016 год – 13 333,2 тыс. рублей  2017 год – 12 726,9 тыс. рублей;  2018 год – 14 566,7 тыс. рублей;  2019 год – 15 290,2 тыс. рублей;  2020 год – 16 188,8 тыс. рублей;  2021 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2022 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2023 год – 15 932,9 тыс. рублей;  2024 год – 17 513,6 тыс. рублей;  2025 год – 17 514,1 тыс. рублей.  за счет средств областного бюджета –  0,0 тыс. рублей, в том числе:  2015 год – 0,0 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей  2017 год – 0,0 тыс. рублей;  2018 год – 0,0 тыс. рублей;  2019 год – 0,0 тыс. рублей;  2020 год – 0,0 тыс. рублей;  2021 год – 0,0 тыс. рублей;  2022 год – 0,0 тыс. рублей;  2023 год – 0,0 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей;  2025 год – 0,0 тыс. рублей.</p>
8	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, достигнет 60,0%</p> <p>2. Будет проведено не менее 9 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы</p> <p>3. Уровень информированности населения</p>

		<p>о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы достигнет 20,5%</p> <p>4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100,0%</p> <p>5. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85,0 %</p> <p>6. Не менее чем на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования.</p>
--	--	--

#### 8.4.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников Программы в области образования распространяются на систему, насчитывающую 14 образовательных организаций, в которых учатся и работают более 1200 человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными и муниципальными органами власти.

Проблемы образования затрагивают практически все население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Шимановского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и организаций образования в сфере реализации подпрограммы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закреплённый в программных мероприятиях.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в муниципальной системе образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- муниципальные мониторинговые исследования;
- находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития муниципальной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития муниципальной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль. Имеют место случаи неразделения муниципального контроля в

образовании (включая контроль качества образования) и оценки качества образования.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

снижение качества образования;

отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

низкая экономическая эффективность системы образования;

недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;

недостаточная прозрачность системы образования для общества.

Для эффективной реализации мероприятий подпрограммы потребуется совершенствовать существующую муниципальную нормативную правовую базу.

#### 8.4.2 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования района, в том числе через совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы.

В период отсутствия Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществлялось по отдельным направлениям, которые реализовывались как самостоятельные задачи и зачастую не соотносились с другими направлениями и задачами. Результатом этого было дублирование управленческих усилий, увеличение количества мероприятий, показателей и отчетности по ним при отсутствии повышения эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга происходящих процессов (например, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://krmo.ru>).

Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано. На уровне Шимановского района информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в

различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество искажений.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому обеспечению Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Управлением по образованию и работе с молодежью Администрации Шимановского района, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (сайты, порталы), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, которыми являются:

- создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы.
- достижение принципиальных изменений в муниципальной системе оценки качества образования.

Целью подпрограммы 4 является обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Шимановского района.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Результаты реализации подпрограммы:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, достигнет 60%;

будет проведено не менее 9 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы достигнет 20,5%;

не менее чем на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85%.

#### 8.4.3 Описание системы основных мероприятий подпрограммы 4

В подпрограмму 4 включены мероприятия, направленные на решение указанных в ней проблем и приоритетных задач.

##### Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение функций органов местного самоуправления» направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» возложенных на него полномочий:

1) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

2) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

Основное мероприятие направлено на решение следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечение своевременного и оперативного контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Основное мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%;

всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

будут проводиться на регулярной основе два обследования образовательных достижений обучающихся, а обучающиеся будут участвовать во всероссийских сопоставительных исследованиях качества образования;

сократится число нарушений в сфере образования района;  
будет обеспечен своевременный и оперативный контроль деятельности образовательных организаций, при этом обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов контроля.

#### Основное мероприятие 4.2 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.2 «Обеспечение расходов общепрограммного характера в области образования» направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» возложенных на него полномочий:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

Основное мероприятие предусматривает выполняемые «Централизованной бухгалтерией», сектором материально-технического обслуживания МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» работы по материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию управления, образовательных организаций, включающие, в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической инфраструктуры муниципального органа, обеспечение доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

Основное мероприятие направлено на развитие информационно-технологической инфраструктуры, создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций района.

Результаты реализации данного основного мероприятия:

обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, составит 100%;

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, родителей, иных граждан) – к образовательным ресурсам сети Интернет.

#### 8.4.4 Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Расчетной базой финансового обеспечения подпрограммы 4 «Развитие образования Шимановского района» и прочие мероприятия в области образования» является аналитическое распределение утвержденных Решением районного совета народных депутатов доходов и расходов в районном бюджете на 2018 год и плановый период 2019-2021 годов», мероприятий Программы на 2015 – 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета.

Планируемые мероприятия в период по 2017 год включительно будут реализованы исходя из установленного предельного объема расходов на реализацию Программы.

Начиная с 2018 года в рамках подготовки проекта Решения Совета народных депутатов Шимановского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования Программы определенным для Программы «потолкам».

Реализация Программы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы представлена в приложении № 2, а прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий Программы из различных источников – в приложении № 3 к Программе.

#### 8.4.5 Планируемые показатели эффективности реализации и непосредственные результаты подпрограммы 4

В рамках подпрограммы 4 исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю подпрограммы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 1 «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы» ( $V_{ин}$ ), рассчитывается по формуле:

$Ч_{ин}$  – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет;

$Ч_p$  – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы;

показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» ( $В_{ку}$ ), рассчитывается по формуле:

$Ч_{ку}$  – число образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

$Ч_o$  – число образовательных организаций;

показатель 3 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» ( $В_{офс}$ ), рассчитывается по формуле:

$Ч_{офс}$  – число образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

$Ч_o$  – число образовательных организаций.

Показатель 4 «Реализация механизмов внешней оценки качества образования»

Расчет показателя производится суммированием образовательных организаций задействованных во внешней экспертизе качества образования с учетом уровней образования.

Результаты реализации подпрограммы 5:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных









					общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций %													
<b>Подпрограмма 1 «Педагогические кадры»</b>																		
1.1	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общеобразовательных организациях в общей численности учителей данных организаций, %	15,2	15,3	15,5	15,6	11,8	11,8	11,9	12,0	12,0	12,1	12,2	12,3	80,0
1.1	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Доля работающих граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих в образовании граждан этой возрастной группы, %	56,0	58,3	64,6	70,0	70,2	70,6	70,8	70,8	70,9	70,9	71,0	71,1	126,0
1.1	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов.	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью,	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций	87,0	90,0	92,0	94,0	95,0	96,0	98,0	98,0	98,1	98,1	98,2	98,3	112,9

	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района			образовательные организации.	дошкольного образования, общеобразовательных организаций образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, образования детей, %													
<b>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b>																		
2.1	Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, %	22	23,0	24,0	24,0	24,6	24,6	24,7	24,7	24,8	24,8	24,9	24,9	113,0
2.1	Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Удельный вес учащихся муниципальных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС, %	43,0	53,0	63,0	73,0	90,0	95	100	100	100	100	100	100	232,0
2.2	Обеспечение деятельности школ-детских	2015	2025	Управление по образованию и работе с	Отношение среднего балла единого государственного	2,1	2	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3	62,0

	садов, школ начальных, неполных средних и средних			молодежью, образовательные организации.	экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, %													
2.3	Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), %	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0	75,0	76,0	78,0	79,0	80,0	124,0
2.3	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации	Доля детей в возрасте от 5-18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	0	0	0	0	0	0	32	32	32	32	32	32	
2.4	Создание современной	2015	2025	Управление по	Доля муниципальных	85,0	90,0	95,0	78,2	79,0	80,0	81,0	81,0	82,0	82,0	82,0	83,0	







	обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях			организации.	обучающихся по адаптированным образовательным программам													
2.10	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2019	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации	Количество Центров образования и цифрового и гуманитарного профилей	0,0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
2.11	Развитие инфраструктуры и материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом»	2020	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации	Количество общеобразовательных организаций, в которых будут отремонтированы спортивные площадки к общему количеству спортивных площадок в школах района(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0
2.12	Проведение мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций	2020	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации	Приобретение ручных металлоискателей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
<b>Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»</b>																		
3.1	Оздоровление детей	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации	Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества	65,0	66,0	66,5	67,0	68,0	69,0	69,0	69,0	70,0	70,0	71,0	71,0	109,0

				ные организации.	детей школьного возраста, %														
<b>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района на 2015 – 2025 годы» и прочие мероприятия в сфере образования»</b>																			
4.1	Обеспечение функций органов местного самоуправления	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, %	70,0	72,0	76,0	78,0	80,0	85,0	90,0	90,0	92,0	92,0	93,0	93,0	132,0	
4.1	Обеспечение функций органов местного самоуправления	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Реализация механизмов внешней оценки качества образования. Кол. - во.	3	3	4	5	7	7	7	7	7	7	7	7	233,0	
4.1	Обеспечение функций органов местного самоуправления	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе	67,0	70,0	72,0	76,0	78,0	80,0	85,0	85,0	85,0	87,0	87,0	90,0	134,0	

					образовательных организаций, %														
4.2	Обеспечение деятельности учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания	2015	2025	Управление по образованию и работе с молодежью, образовательные организации.	Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, %	45,0	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0	60,0	60,0	62,0	62,0	63,0	63,0	140,0	

Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
Шимановского района»

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы**

в тыс. руб.

	Наименование государственной программы, основного мероприятия	Целевая статья расходов	Вид расхода	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ВСЕГО
	Муниципальная программа "Развитие образования Шимановского района на 2015-2020 годы"	07 0 00 00000		161194,6	152434,9	157383,7	183257,0	197839,0	209824,4	193282,9	206977,3	214225,7	203564,5	207965,0	2 087 949,0
1.	Подпрограмма "Педагогические кадры""	07 1 00 00000		233,5	341,9	250,5	217,4	270,2	335,9	475,3	475,3	475,3	487,1	490,9	4053,3
	Основное мероприятие "Развитие, поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях "	07 1 01 00000		233,5	341,9	250,5	217,4	270,2	335,9	475,3	475,3	475,3	487,1	490,9	4053,3
1.1.	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района	07 1 01 02030		233,5	341,9	250,5	217,4	270,2	335,9	475,3	475,3	475,3	487,1	490,9	4053,3
	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района (Фонд оплаты труда казенных учреждений)	07 1 01 02030	111	217,7	244,5	146,6	120,9	184,5	0,0	0,0	0,0		300,0	300,0	1514,2
	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях района (Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда)	07 1 01 02030	112	0,9	5,7	0,0	0,0	0,0	208,1	208,8	208,8	208,8	8,3	8,6	858,0
	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных	07 1 01 02030	119	0,0	56,7	43,9	36,5	55,7	62,8	90,2	90,2	90,2	90,6	90,6	707,4



Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений (Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений)	07 2 01 00800	119	0,0	38,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,8
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 2 01 00800	244	4953,1	681,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5634,4
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 00800	611	5336,1	8497,1	5325,9	9162,9	41,8	0,0	0,0	0,0	11683,8	11917,5	51965,1	
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 00800	612	0,0	0,0	2145,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2145,4	
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений (Субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 00800	621	2078,5	1730,2	1840,8	2920,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3779,1	3854,7	16203,8	







Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Фонд оплаты труда казенных учреждений)	07 2 01 00820	111		317,2	215,3	215,4	234,6	0,0	0,0	0,0	0,0		248,9	248,9	<b>1480,3</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда)	07 2 01 00820	112		1,2	101,2	122,4	158,0	0,0	0,0	0,0	0,0		125,0	125,0	<b>632,8</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений)	07 2 01 00820	119		0,0	63,2	65,1	69,7	0,0	0,0	0,0	0,0		75,1	75,1	<b>348,2</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 2 01 00820	244		360,2	280,0	296,0	279,2	10,5	0,0	0,0	0,0		453,5	471,5	<b>2150,9</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 00820	611		1367,5	1458,6	1442,9	1584,3	0,0	0,0	0,0	0,0		1746,1	1746,1	<b>9345,5</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Фонд оплаты труда казенных учреждений)	07 2 01 S771Ц								2261,2	2296,0	2286,0	2286,0			
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Фонд оплаты труда казенных учреждений)	07 2 01 S771Ц	111		0,0	0,0	0,0	0,0	232,6	317,0	464,7	464,7	464,7	0,0	0,0	<b>1943,7</b>
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда)	07 2 01 S771Ц	112		0,0	0,0	0,0	0,0	28,7	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>31,8</b>

Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда)	07 2 01 S771Ц	113						229,6	69,7	0,0	0,0	0,0	0,0	299,3
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений)	07 2 01 S771Ц	119						70,2	95,70	140,3	140,3	140,3	0,0	586,8
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 2 01 S771Ц	244						310,4	174,6	369,3	359,3	359,3	0,0	1572,9
Обеспечение деятельности учреждений по внешкольной работе с детьми (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 S771Ц	611						1877,6	1601,1	1321,7	1321,7	1321,7	0,0	7443,8
<b>Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</b>	07 2 01 00830								217,9	645,2	645,2	645,2	0,0	2153,5
Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)	07 2 01 00830	600							217,9	642,4	642,4	642,4		2145,1
Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования	07 2 01 00830	610							217,9	636,8	636,8	636,8		2128,3

	детей (Субсидии бюджетным учреждениям)														
	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 01 00830	611						217,9	634,0	634,0	634,0			<b>2119,9</b>
	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Гранты в форме субсидий бюджетным учреждениям)	07 2 01 00830	613						0,0	2,8	2,8	2,8			<b>8,4</b>
	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Субсидии (гранты в форме субсидий), не подлежащие казначейскому сопровождению)	07 2 01 00830	633						0,0	2,8	2,8	2,8			<b>8,4</b>
	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Гранты в форме субсидий автономным учреждениям)	07 2 01 00830	623						0,0	2,8	2,8	2,8			<b>8,4</b>
	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Субсидии (гранты в форме субсидий) на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнение работ, оказание услуг, не подлежащие казначейскому сопровождению)	07 2 01 00830	813						0,0	2,8	2,8	2,8			<b>8,4</b>

	Основное мероприятие "Финансовое обеспечение создания инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды."	07 2 02 00000			350,4	149,7	195,4	240,3	115,4	25,9	97,2	97,2	97,2	467,2	467,2	2303,1
2.4	Создание современной инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.	07 2 02 02040			0,0	0,0	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,0
	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	07 2 02 02040	611		0,0	0,0	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,0
2.5	Создание современной инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды.	07 2 02 02040			350,4	149,7	172,4	240,3	115,4	25,9	97,2	97,2	97,2	467,2	467,2	2280,1
	Создание современной инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды. (Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда)	07 2 02 02040	112		0,0	2,4	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
	Создание современной инфраструктуры образовательных организаций. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды. (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 2 02 02040	244		350,4	147,3	172,4	239,3	115,4	25,9	97,2	97,2	97,2	467,2	467,2	2276,7
	Основное мероприятие "Муниципальная поддержка мероприятий по социализации личности ребенка. Поддержка талантливых детей"	07 2 03 00000			280,6	535,0	573,4	619,1	1134,7	456,2	535,5	535,5	535,5	1095,8	1137,2	7438,5





Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений)	07 2 04 88500	119	0,0	69,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,0
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 2 04 88500	244	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 2 04 88500	611	4714,4	8001,0	9530,4	12204,5	12674,2	12365,6				12046,2	12287,1	83823,4



Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 05 L0970	612	0,0	289,2	115,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	404,4
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 05 L0970	612	0,0	0,0	305,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	305,6
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 05 L0970	612	0,0	0,0	131,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	131,0
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 05 R0970		0,0	347,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	347,0
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 05 50970		0,0	809,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	809,8
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 E2 50970		0,0	0,0	0,0	0,0	1800,6	0,0	859,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2660,0
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 E2 50970	612	0,0	0,0	0,0	0,0	1377,4	0,0	833,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2211,0
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	07 2 E2 50970	612	0,0	0,0	0,0	0,0	243,1	0,0	25,8	0,0	0,0	0,0	0,0	268,9





	<b>каникулярное время</b>														
	Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 3 01 S7500	611												
				522,8	428,5	543,9	517,3	486,0	0,0	472,3	472,3	59,6	577,3	577,3	<b>4657,3</b>
	<b>Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))</b>	<b>07 3 01 S7500</b>	<b>611</b>												
				0,0	<b>126,4</b>	<b>543,9</b>	<b>517,3</b>	<b>486,0</b>	<b>0,0</b>	<b>472,3</b>	<b>472,3</b>	<b>59,6</b>	<b>577,3</b>	<b>577,3</b>	<b>3832,4</b>
	Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ))	07 3 01 S7500	611												
				0,0	0,0	430,2	422,9	437,4	0,0	458,1	458,1	0,0	457,3	457,3	<b>3121,3</b>
	Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных	07 3 01 S7500	611												
				0,0	126,4	113,7	94,4	48,6	0,0	14,2	14,2	59,6	120,0	120,0	<b>711,1</b>

	(муниципальных) услуг (выполнение работ))														
	<i>Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района на 2015 - 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»</i>	<i>07 4 00 00000</i>													
				12652,4	13333,2	12726,9	14566,7	15290,2	16188,8	15932,9	15932,9	15932,9	17513,6	17514,1	167584,6
<b>4</b>	<b>Основное мероприятие "Обеспечение функций органов самоуправления"</b>	<b>07 4 01 00000</b>													
				1911,9	1896,1	1899,0	1989,1	2600,4	2698,4	2770,4	2770,4	2770,4	2151,8	2151,8	25609,7
<b>4.1.</b>	<b>Содержание органов местного самоуправления</b>	<b>07 4 01 00030</b>													
	Содержание органов местного самоуправления (Фонд оплаты труда государственных (муниципальных) органов)	07 4 01 00030	121												
				1891,3	1453,7	1451,8	1526,3	1993,0	2058,8	2767,1	2767,1	2767,1	1650,8	1650,8	21977,8
	Содержание органов местного самоуправления (Иные выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов, за исключением фонда оплаты труда)	07 4 01 00030	122												
				1,2	4,3	5,3	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5
	Содержание органов местного самоуправления (Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты денежного содержания и иные выплаты работникам государственных (муниципальных) органов)	07 4 01 00030	129												
				0,0	435,6	438,4	461,0	601,7	621,8	0,0	0,0	0,0	498,5	498,5	3555,5
	Содержание органов местного самоуправления (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	07 4 01 00030	244												
				19,4	2,5	3,5	1,8	3,0	17,8	3,3	3,3	3,3	2,5	2,5	62,9
<b>4.2</b>	<b>Основное мероприятие "Финансовое обеспечение расходов общепрограммного характера в области образования"</b>	<b>07 4 02 00000</b>													
				10740,5	11437,1	10827,9	12577,6	12689,8	13490,4	13162,5	13162,5	13162,5	15361,8	15362,3	141974,9









		Юридические лица	-	-	-	-	-	-	-					
Подпрограмма 1	Педагогические кадры	Всего	4 053,3	233,5	341,9	250,5	217,4	270,2	335,9	475,3	475,3	475,3	487,1	490,9
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-					
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-					
		Муниципальный бюджет	4 053,3	233,5	341,9	250,5	217,4	270,2	335,9	475,3	475,3	475,3	487,1	490,9
		Территориальные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	-					
		Юридические лица	-	-	-	-	-	-	-					
Подпрограмма 2	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей	Всего	1 907 321,0	147 380,5	138 021,2	143 403,8	167 437,8	181 225,8	192 713,2	176 302,4	189 996,8	197 657,9	184 392,7	188 788,9
		Федеральный бюджет	38 503,4	1 182,4	809,8	305,6	0,0	4 514,7	3 085,7	10 090,8	9 257,2	9 257,2	0,0	0,0
		Областной бюджет	1 057 014,1	81 524,7	76 486,5	79 255,4	83 612,3	90 451,1	109 394,5	112 683,5	116 097,4	122 874,0	91 403,3	93 231,4
		Муниципальный бюджет	811 803,5	64 673,4	60 724,9	63 842,8	83 825,5	86 260,0	80 233,0	53 528,1	64 642,2	65 526,7	92 989,4	95 557,5
		Территориальные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	-					
		Юридические лица	-	-	-	-	-	-	-					
Подпрограмма 3	Развитие системы защиты прав детей	Всего	8 990,1	928,2	738,6	1 002,5	1 035,1	1 052,8	586,5	572,3	572,3	159,6	1 171,1	1 171,1

		Федеральный бюджет	0,0	-	-	-	-	-	-					
		Областной бюджет	4 072,5	522,7	428,5	430,2	422,9	437,4	0,0	458,1	458,1	0,0	457,3	457,3
		Муниципальный бюджет	4 917,6	405,5	310,1	572,3	612,2	615,4	586,5	114,20	114,20	159,6	713,8	713,8
		Территориальные внебюджетные фонды	0,0	-	-	-	-	-	-					
		Юридические лица	0,0	-	-	-	-	-	-					
Подпрограмма 4	Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования	Всего	167 584,6	12 652,4	13 333,2	12 726,9	14 566,7	15 290,2	16 188,8	15 932,9	15 932,9	15 932,9	17 513,6	17 514,1
		Федеральный бюджет	0,0	-	-	-	-	-	-					
		Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Муниципальный бюджет	167 584,6	12 652,4	13 333,2	12 726,9	14 566,7	15 290,2	16 188,8	15 932,9	15 932,9	15 932,9	17 513,6	17 514,1
		Территориальные внебюджетные фонды	0,0	-	-	-	-	-	-					
		Юридические лица	0,0	-	-	-	-	-	-					