**25.03.2021**

**СПРАВКА**

на Совещание при начальнике

«Качество преподавания обществознания и подготовка к ГИА в общеобразовательных организациях района»

 Преподавание обществознания в ОО района осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 29.12.2014 № 1644) (далее – ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) (далее – ФГОС СОО), Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждённой коллегией Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 года. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РФ, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345.

**Анализ преподавательского состава,** *таблица 1*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | ФИО педагога | Квалификационная категория | Прохождение КПК в ГАУ ДПО АмИРО (дату) | Прохождение обучения по программе «Эксперт ОГЭ» (дата обучения) |
| МБОУ «Саскалинская СОш» | Антропова М.С. | высшая | 19. 02.-26. 02. 2021г.  | 19. 02.-26. 02. 2021г. |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | Коробова Т.А. | Соответствие занимаемой должности | 2021 | - |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | Пермякова Г.Н. | Соответствие занимаемой должности | 2020 («Инфоурок») | - |
| МОБУ «Мухинская СОШ» | Кулешова О.П. (6.7.8) | Переподготовка | - | 2017 |
| Малышева Н.С.(9,10,11) (совмест) | I | 2018 | - |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | Зезюля Г.Н, | I | 2019 | - |
| МБОУ «Новоегоргиевская СОШ» | Павлюк Н.А. | I | 2018 | - |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | Паздникова О.А. | I | 2019 | 03.2016 |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» | Шагибекова О.Г. | Соответствие занимаемой должности | 03.10-12.10.2018 | - |

62,5% педагогов имеют высшую и первую категории. В МОБУ «Мухинская СОШ» один педагог – внешний совместитель.

 **Качество знаний по обществознанию в 5,8,9,11 классах за три учебных года и 3 четверть 2020/2021 уч.г,** *таблица 2:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | 8 класс | 9 класс | 11 класс |
| 2018 | 2019 | 2020 | 3 ч | 2018 | 2019 | 2020 | 3 ч | 2018 | 2019 | 2020 | 3 ч | 2018 | 2019 | 2020 | 3 ч |
| МБОУ «Чагоян-ская СОШ» | - | - | - | - | 80 | 50 | 75 |  | 57 | 60 | 50 |  | 50 | 50 |  | - |
| МБОУ «Саскалин-ская СОШ» | - | - | - | - | 27 | 50 | 25 | 40 | 50 | 40 | 40 | 75 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| МБОУ «Нововоскре-сеновская СОШ» | - | - | - | - | 45 | 67 | 71 | 100 | 60 | 50 | 21 | 83 | 100 | 100 | 100 | - |
| МБОУ «Ушаков-ская СОШ» | **82** | **82** | **82** | 66 | 33 | 50 | 62 | 60 | 60 | 50 | **66** | 60 | 90 | 100 | **80** | 33 |
| МБОУ «Петру-шинская СОШ» | - | - | - | - | 27 | 40 | 43 | 0 | 50 | 20 | 18 | 57 | 0 | 20 | 60 | 20 |
| МОБУ «Мухин-ская СОШ» | - | - | - | - | 31 | 66 | 75 |  | 50 | 28 | 57 |  | 100 | 100 | 75 |  |
| МБОУ «Новогеор-гиевская СОШ» | 89 | 100 | - | - | 55 | 63 | 100 | 87 | 25 | 78 | 67 | 100 | 63 | 100 | - | 0 |
| «Селетканская школа» | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 67 | 100 | 83 | - | - | - | - |
| ИТОГО | 85 | 90 | 82 | 66 | 49,8 (53) | 60,8 (67) | 68,9 | 77,4 | 52(58) | 49 (57,6) | 52 | 76 | 71,9 (73,6) | 74 (80,8) | 73 | 25,8 |

 Обществознание в 5-х классах в 2020/2021 учебном году преподаётся только МБОУ «Ушаковская СОШ». Качество знаний высокое.

 В 8-х классах в большинстве ОО наблюдается повышение показателя, что отразилось на среднем значении по муниципалитету.

 В 9-х классах в большинстве школ значение КЗ выше 50%. В течение трех лет в большинстве школ показатель нестабилен. В 2020 году КЗ снизился в сравнении с 2019 годом во 3-х школах. В «Селетканской школе», МБОУ «Ушаковская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ» - повышение.

 В 11-х классах высокие образовательные результаты на протяжении 3-х лет в большинстве школ. Среднее значение по району существенно выше, чем в 8-х и 9-х классах. Но, по итогам 3-й четверти из 4-х школ предоставивших сведения, КЗ 50% только во МБОУ «Саскалинская СОШ». В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» показатель крайне низкий.

 Многозначительно сравнение текущей успеваемости с результатами внешнего мониторинга.

 **Результаты ОГЭ по обществознанию за три года ( в %)**, *таблица 3:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **2018** | **2019** |
| **Кач-во** | **Успев-ь** | **Кач-во** | **Успев-ь** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | 66,7 | 100 | 33,3 | 100 |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 66,7 | 100 | 10 | 100 |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | 20 | 100 | 0 | 100 |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | - | - | - | - |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | - | - | 11 | 100 |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | 25 | 100 | 11 | 100 |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | 50 | 100 | 0 | 100 |
| «Селетканская школа» | 16,7 | 100 | 0 | 100 |
| **Итого по району** | **35,9** | 100 | 9,3 | 100 |

 Качество результатов по итогам ОГЭ по обществознанию в течение 2-х лет не подтверждает текущую успеваемость в большинстве школ. В целом по муниципалитету КЗ снизилось до 9,3%!

 В декабре 2020 года в репетиционном экзамене по обществознанию приняли участие все школы. Качество результатов больше нуля показали все ОО, кроме МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» качество знаний составило 100%. Репетиционный экзамен показал обратную ситуацию. В 4-х школах (МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа») обучающиеся 8-х классов в 2020 году показали КЗ от 62 % до 100%. По итогам репетиционных экзаменов у этих же обучающиеся качество результатов снизилось на 40-50%.

 **Результаты ЕГЭ по обществознанию за три года ( в %)**

 По обществознанию наблюдается повышение качества результатов в 3-х ОО. Один участник (12,5%) не справился с экзаменом (в 2019 – 5 (29,4%)).

 Величина среднего балла более 50 – в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ». Самый высокий показатель – в МБОУ «Петрушинская СОШ».

 В целом средний балл ЕГЭ по обществознанию на 4,3 выше (повышение уже 2-й год), чем в 2019 году и на 3,7 выше регионального показателя.

 Репетиционный ЕГЭ по обществознанию в декабре 2020 года писали 13 обучающихся из 4-х школ. Двое (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ») не преодолели минимальный порог. Средний балл составил 52,4 (выше среднего балла ЕГЭ-2020). Всего в 2021 году ЕГЭ по предмету «обществознание» выбрали 9 выпускников (34,6%) из 4-х общеобразовательных организаций: МБОУ «Ушаковская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ». В данных школах организована системная работа по подготовке к экзамену. Ведутся консультации по утверждённому расписанию. Все обучающиеся имеют доступ к Интернет-ресурсам.

 Говорить об улучшении ситуации с качеством преподавания предмета на уровне среднего общего образования пока рано. Но, тенденция в лучшую сторону наметилась. Это отчасти подтверждают и результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: из 5 участников 2 стали победителями (Скутин Г., 11 к., МБОУ «Саскалинская СОШ», Паздникова А.,10 к., МБОУ «Чагоянская СОШ»). Впервые за долгое время участник регионального этапа олимпиады стал четвертым в рейтинговом списке участников (Паздникова А.,10 к., МБОУ «Чагоянская СОШ»).

 В целом, состояние преподавания обществознания, особенно на уровне основного общего образования, настораживает. Особенно, если учесть анализ количественного состава участников ОГЭ, ЕГЭ и всероссийской олимпиады за три года.

 Количество выпускников, выбравших обществознание на государственную итоговую аттестацию и участников олимпиады по данным предметам в разрезе за 3 года, *таблица 4*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников/учебный год** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Участники ОГЭ | 39 | 51 | - |
| Участники ЕГЭ | 14 | 17 | 8 |
| Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады | 34 в шк-м этапе/1 муниц. этап | 15 в шк. этапе/4 муницип. | 22 в шк. этапе/5 муницип. |

 Количество участников, выбравших ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию примерно одинаковое в процентном соотношении к количеству выпускников, и составляет более 60%. По олимпиаде в течение 3-х лет также одинаковое в процентном отношении количество участников. То есть предмет пользуется большим спросом у обучающихся. Следовательно, необходимо активизировать работу педагогов в сторону повышения качества знаний обучающихся. Сделать сложный предмет доступным и интересным. Важно учитывать, что с 2020 по 2024 годы в образовательных организациях РФ реализуется концепция преподавания предмета «Обществознание». Согласно «дорожной карте», утверждённой приказом минобрнауки Амурской области от 16.04.2020 №379, необходимо работать над:

- «обеспечением эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету «Обществознание» с программами внеурочной деятельности, воспитания и социализации обучающихся»;

- «расширением участия обучающихся в общественно значимых социальных, в том числе в волонтерских и добровольческих проектах»;

- совершенствованием качества «мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на формирование социально активной, уважающей закон и правопорядок личности»;

- «привлечением представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского и образовательного характера»;

- «пополнением банка лучших педагогических практик, методик и технологий учебного предмета «Обществознание»»;

- «обеспечением информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции».

 Изучение содержания официальных сайтов школ на предмет освещения реализации концепции по предмету «Обществознание», представленной информации позволяет сделать вывод о том, что не во всех ОО уделяется должное внимание преподаванию данного предмета. Содержательные мероприятия, отвечающие пунктам «дорожной карты» реализации Концепции проходят в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» -«Селетканская школа», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»:

- Районный методический семинар по теме «Использование технологий, методов и приемов в системе по развитию читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Всероссийский правовой (юридический) диктант (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Обзор ОГЭ по обществознанию 2020/21 уч. год (видеоролик) (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию (школьный, муниципальный, региональный этапы) (МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»).

- Открытый урок по теме «Семейные правоотношения» (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Участие в районном конкурсе «Учитель года – 2021» (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Мероприятие по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ (МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- Участие во всероссийском тестировании на знание Конституции РФ

(МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);

- Участие в заочных олимпиадах для детей по обществознанию «Старт» (МБОУ «Саскалинская СОШ»);

- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (МБОУ «Саскалинская СОШ»);

- Областная онлайн-олимпиада по избирательному праву для несовершеннолетних (МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ»);

- Всероссийский экономический диктант (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);

- Всероссийский правовой диктант (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»).

 - предметная неделя («Селетканская школа», МОБУ «Мухинская СОШ»).

 Обучающиеся МБОУ «Чагоянская СОШ» (1), МБОУ «Саскалинская СОШ»(2), МОБУ «Мухинская СОШ» (1), «Селетканская школа» (1) стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Паздникова А. (МБОУ «Чагоянская СОШ») и Скутин Г. (МБОУ «Саскалинская СОШ») стали победителем и призером соответственно.

 Почти все школы участвуют в различных социальных акциях, волонтёрских движениях, но информацию на сайте не размещают. Только две школы- МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»-ведут полноценный мониторинг участия в мероприятиях, относящихся к реализации Концепции.

 Анализ методической работы показывает, что на заседаниях МО, педагогических советов основными вопросами в рамках преподавания предмета «Обществознание» являются «подготовка к ГИА», «качество знаний». К сожалению, почти ни в одной школе не обсуждался предметно вопрос об используемых технологиях, их совершенствовании, о способах повышения мотивации обучающихся к предмету. Хотя, почти все отметили, что среди причин снижения качества знаний по предмету «обществознание» являются незаинтересованность обучающихся, родителей, низкая мотивация.

 Важен еще один факт: в открытых муниципальных мероприятиях очень редко педагоги показывают занятия по обществознанию.

**Рекомендации:**

1. Администрациям ОО
	1. Наладить объективный и действенный контроль над

преподаванием обществознания, в т.ч.

- к требованиям оценивания;

- к используемым приемам, технологиям, повышающим мотивацию обучающихся к обучению и качество предметных результатов;

- диссеминации опыта работы педагогов по выбранным темам самообразованию

* 1. Оптимизировать подготовку обучающихся 11-х

классов к ЕГЭ, используя индивидуальные результаты репетиционных экзаменов для ликвидации пробелов.

* 1. Внести в планы ВШК на 2021/2022 учебный год

контроль над преподаванием обществознания, с целью совершенствования используемых методов и приемов, направленных на повышение интереса обучающихся к изучению предмета; организовать взаимопосещение уроков.

* 1. В план работы ОО на 2021/2022 учебный год внести

открытые мероприятия районного масштаба (в соответствие с эпидемиологической ситуацией) по предмету (например - предметные недели).

* 1. Разместить на официальном сайте школы вкладку

«Концепция преподавания обществознания» с последующей публикацией всех материалов, касающихся реализации образовательной программы по предмету «обществознание».

 *Ведущий специалист*

*В.В. Черепанова*