**Отчёт**

**по методической работе РМО учителей предметов гуманитарного цикла**

**за 2020-2021 учебный год.**

Работа методического объединения учителей обществоведческих дисциплин и русского языка в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию плана мероприятий Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «История» и «Русский язык» в образовательных организациях Шимановского района, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы (приказ начальника управления от 02.11.2020г № 190, №190-1)

**Тема:** «Оптимизация и модернизация форм и методов преподавания обществоведческих дисциплин и русского языка в реализации ФГОС»

**Цель:**создание условий для повышения уровня педагогического мастерства

учителей обществознания, истории и русского языка, уровня их

компетентности в области учебного предмета и методики

преподавания.

**Задачи:**

* Проведение предметных недель и открытых уроков с последующим их обсуждением.
* Построение учебных занятий по общественным дисциплинам с учетом метапредметного подхода.
* Совершенствование работы по самообразованию.
* Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.
* Совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися для реализации их потенциальных способностей и успешной социализации в обществе.

**Направления работы МО:**  
• Повышение квалификации педагогов  
• Изучение и внедрение новых педагогических технологий  
• Работа с одаренными детьми  
• Распространение педагогического опыта.

**Качественный и количественный состав педагогов**

Количество членов районного МО – 16 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, 1 - 5.

В 2020-2021 учебном год проведено 2 заседания районного МО учителей обществознания, истории и русского языка. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции заседания прошли в дистанционном формате. Вопросы на повестке самые актуальные: подготовка к государственной итоговой аттестации, итоговому сочинению, итоговому собеседованию, развитие смыслового чтения – одной из важнейших метапредметных компетенций. В ходе подготовки к МО педагоги еще раз рассмотрели концепции преподавания предметов «Обществознание», «История», «Русский язык и литература» и поделились основными моментами, на которые необходимо уделять внимание, реализуя образовательные программы по данным предметам.

Обсудили изменения в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ. Учителем истории и обществознания МБОУ «Чагоянская СОШ» Паздниковой О.А. представила видеоразбор КИМ по истории.

В соответствии с планом работы МО, а также в целях оказания методической помощи педагогам были проведены:

- Дни открытых дверей: педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности, повышающие качество образовательных результатов» в общеобразовательных организациях Шимановского района;

- «Образовательное событие» по теме «Функционально грамотный выпускник как цель и результат реализации ФГОС среднего общего образования»;

- муниципальное мероприятие «Неделя читательской грамотности».

В рамках реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», приказом Управления по образованию «О разработке мер по повышению читательской грамотности в общеобразовательных организациях Шимановского района» в большей степени учителями обществознания и русского языка уже третий год осуществляется работа в данном направлении: организована работа методических советов школ, методических объединений педагогов по непрерывному формированию и развитию навыка смыслового чтения на уроках по каждому предмету и во внеурочной деятельности. Поставлены на особый контроль

- формирование читательской грамотности в 1-4 классах;

- формирование и развитие навыка смыслового чтения педагогами на каждом уровне общего образования.

В ноябре 2020 года в школах района третий раз прошла единая «Неделя читательской грамотности». Основанная цель – аккумулирование деятельности педагогического сообщества района для повышения уровня читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы.

Учителя гуманитарных дисциплин ежегодно подготавливают обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

Количество призёров и победителей школьного этапа Олимпиады в 2020/2021 уч.году*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Кол-во призёров** | **Кол-во победителей** |
| **2020/2021** | **2020/2021** |
| Русский язык | 2 | 3 |
| Обществознание | 5 | 1 |
| История | 3 | 0 |

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Муниципальный этап** | | |
| **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| 1 | История | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Обществознание | 5 | 2 | 0 |
| 3 | Русский язык | 4 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | **4** | **1** |

Тем не менее, количество участников по данным предметам небольшое. Меньше всего по истории. И совсем нет по праву. Важно, что в региональном этапе ВсОШ практически нет участников по данным предметам. А если и есть, то ребята не занимают призовых мест.

Согласно плану Управления по образованию в 2020-2021 учебном году проведены проверки качества преподавания учебного предметов «обществознание», «русский язык».

Ежеквартально осуществляется мониторинг реализации «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» и «Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анализ деятельности МО выявил ряд проблем, над которыми ещё продолжительное время необходимо работать:

- не у всех педагогов есть система в реализации ФГОС ООО и СОО в урочной деятельности;

- реализация проектно-исследовательской деятельности учителями обществознания, истории и русского языка в ОО во многих школах носит случайный характер, без взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

- зачастую формальная работа педагогов по самообразованию и безынициативность педагогов;

- учителями не ведётся системная работа с обучающимися по подготовке к ВсОШ, предметным конкурсам, направленная на результат.

Руководитель МО Овсиенко С.И.