

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО**  
**ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

**25.06.2021**

**№ 148**

**г. Шимановск**

**Об утверждении порядка мониторинга системы работы по  
оценке качества подготовки обучающихся и организации работы  
со школами с низкими образовательными результатами и/или  
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных  
условиях в Шимановском районе**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приложением 1 приказа МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 25.06.2021 №147

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок мониторинга системы работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Шимановском районе (далее – Порядок мониторинга).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

2.1. Организовать в педагогических коллективах общеобразовательных организаций обсуждение Порядка мониторинга.

2.2. Включить в план внутришкольного контроля, заявленные в Порядке мониторинга, мероприятия.

3. Ведущему специалисту информационно-аналитического сектора (Черепановой В.В.) опубликовать утверждённый Порядок мониторинга на официальном сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г.Баранова

В.В. Черепанова

**ПОРЯДОК**  
**мониторинга системы работы по оценке качества подготовки**  
**обучающихся и организации работы со школами с низкими**  
**образовательными результатами и/или школами, функционирующими в**  
**неблагоприятных социальных условиях в Шимановском районе**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий Порядок определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР) в Шимановском районе (далее – мониторинг), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.10.2010 г., 22.09.2011 г., от 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. и от 31 декабря 2015 г.);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции с изменениями от 29.12.2014, от 31.12.2015 г.);
- приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 10.01.2020 №09 «Об утверждении муниципальной модели оценки качества образования»;
- методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

### 1.3. Объект мониторинга

- деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района;
- деятельность ШНОР;

предмет - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах);

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ деятельности ШНОР, качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности деятельности обучающихся и общеобразовательных организаций.

### 2.2. Основные задачи:

- оценка качества предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района;
- оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района;
- оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- оценка обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со ШНОР;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района.

**3. Дорожная карта мониторинговых мероприятий  
по направлениям «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся», «Организация работы со школами  
с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими  
в неблагоприятных социальных условиях»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения (месяц, год)</b>	<b>Исследуемый показатель</b>	<b>Исполнители</b>
1	Участие общеобразовательных организаций Шимановского района в проведении Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	- Доля обучающихся начального, основного, среднего уровней общего образования, достигших базового уровня по результатам ВПР - Доля обучающихся начального, основного, среднего уровней общего образования, достигших высокого уровня по результатам ВПР; - Доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР; - Доля ОО, участвующих в перекрестной проверке	Руководители ОО Управление по образованию
2	Региональное исследование образовательных достижений обучающихся	ежегодно, в соответствии с графиком проведения	Доля обучающихся основного, среднего уровней общего образования, достигших базового уровня по результатам региональных диагностических работ по предметам	ОИВ, ГАУ ДПО «АМИРО» Руководители ОО Управление по образованию
3	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ГИА-9	- Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании; - Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших ГИА-9 в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА-9;	ОИВ Руководители ОО Управление по образованию

			- Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	
4	Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ГИА-11	- Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; -отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА-11; - отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград; - доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов; - Отношение количества выпускников 11- х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	ОИВ Руководители ОО Управление по образованию
5	Промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся (далее – ПА)	ежегодно, в соответствии с графиками проведения общеобразовательными	Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых качество знаний по итогам промежуточной	Руководители ОО Управление по образованию

		организациями ПА	аттестации (далее – ПА) составило выше 50%	
6	Муниципальная диагностика функциональной грамотности	ежегодно, март	- Доля обучающихся начального, основного, среднего уровней общего образования, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности;	Руководители ОО Управление по образованию
7	Муниципальный конкурс «Поколение Z выбирает книгу»	ежегодно, декабрь	Доля ОО с призовыми местами по результатам участия в конкурсе «Поколение Z выбирает книгу»	Руководители ОО Управление по образованию
8	Анализ деятельности ОО по направлению «эффективность системы оценивания образовательных результатов обучающихся»	согласно плану работы Управления по образованию	Доля обучающихся, охваченных формирующим оцениванием	Руководители ОО Управление по образованию
9	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	ежегодно, сентябрь-ноябрь	- Доля участников школьного/муниципального этапа ВсОШ; - Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ - Доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении ВсОШ	Руководители ОО Управление по образованию
10	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам качества образования	ежегодно, согласно плану работы Управления по образованию	Доля участников образовательных отношений в ШНОР удовлетворенных качеством образования	Руководители ШНОР Управление по образованию
11	Анализ динамики образовательных резуль-	ежегодно, согласно	Доля ШНОР, ежегодно	Руководители ШНОР

	татов в ШНОР	плану работы Управления по образованию	показывающих положительную динамику образовательных результатов	Управление по образованию
12	Проведение информационно-методических семинаров, образовательных событий для ШНОР	ежегодно, согласно плану работы Управления по образованию	- Доля ШНОР, охваченных методической работой; - Доля ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами- лидерами.	Руководители ШНОР Управление по образованию