

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО**  
**ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

**14.01.2021**

**№ 06**

**г. Шимановск**

**Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности  
деятельности руководителей образовательных организаций  
Шимановского района**

В целях всесторонней и объективной оценке профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций Шимановского района

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение «О системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шимановского района» (приложение).
2. Положение вступает в силу с момента издания настоящего приказа.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г.Баранова

к приказу начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»  
от 14.01.2021 № 06

## **Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Шимановского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Шимановского района (далее – Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Шимановского района (далее – ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Основанием разработки Мониторинга являются нормативные документы федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в последней редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в последней редакции);

- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»;

- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013г. № 170н «Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12. 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.07. 2017 г. № 703 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

## **2. Цель и задачи Мониторинга**

2.1. Цель: всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций района.

2.2. Задачи:

- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся;

- формирование резерва управленческих кадров;

- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).

2.3. В соответствии с целью и задачами объект Мониторинга составляет управленческая деятельность руководителей образовательных организаций

Шимановского района в аспекте оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей и качества управленческой деятельности по достижению результатов.

2.4. Предмет Мониторинга: результаты деятельности образовательной организации, руководителя образовательной организации и условия функционирования образовательных организаций Шимановского района.

2.5. Участники Мониторинга:

Наименование участника	Направление деятельности в мониторинге
<i>Субъект мониторинга</i>	
МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;</li> <li>- анализируют полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности руководителей образовательных организаций;</li> <li>- выявляют образовательные организации с высокой и низкой эффективностью руководителей;</li> <li>- выявляют профессиональные дефициты руководящих кадров и негативные тенденции в управлении образовательными организациями муниципалитета</li> </ul>
<i>Объект мониторинга</i>	
Образовательные организации Шимановского района	руководитель образовательной организации выступает в качестве объекта мониторинга

### 3. Содержание и методика оценки

3.1. Содержание и методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций основана на «Методических рекомендациях по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», разработанных ФИОКО по показателям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;

- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

3.2. По каждому из названных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов.

3.3. Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

3.4. Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации.

#### **4. Процедура Мониторинга**

4.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводится ежегодно по итогам учебного года (июль - август) путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций.

4.2. Мониторинг предусматривает двухуровневую структуру оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: в форме самооценки руководителя образовательной организации и в форме оценки учредителя.

4.3. Самооценка руководителя предполагает заполнение функциональной карты оценки эффективности руководителя образовательной организации (оценочного листа).

4.4. Руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год, заполняет оценочный лист (приложение № 1) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы; информацию или копии подтверждающих документов предъявляет в качестве приложения к оценочному листу.

4.5. По итогам самооценки руководителя образовательной организации учредитель осуществляет аудит данных, внесённых в функциональную карту оценки эффективности руководителя образовательной организации.

4.6. По итогам проведения аудита результатов самооценки руководителя образовательной организации учредитель принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом или по отдельным значениям).

4.7. В случае несоответствия внесённых данных, учредитель может их скорректировать. Произведённые в ходе аудита результатов самооценки изменения имеют окончательный характер.

4.8. Эффективность деятельности руководителя образовательной организации определяется осуществлением математических расчётов на основе данных, которые были внесены руководителем образовательной организации

(учредителем), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

4.9. По результатам Мониторинга устанавливается объективный уровень оценки деятельности руководителя.

Уровень эффективности	Кол-во баллов
Высокий	100 - 90 баллов
Оптимальный	89 -70 баллов
Допустимый	69 - 50 баллов
Критический	до 50 баллов

## 5. Методы сбора информации

5.1. При проведении оценки эффективности руководителей используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

## 6. Инструменты Мониторинга

6.1. Утверждённые критерии оценки эффективности руководителей образовательных организаций;

6.2. Статистическая информация о кадровом составе;

6.3. Информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся;

6.4. Информация о кадровом резерве, аттестации и повышении квалификации руководителей;

6.5. Результаты региональных мониторинговых исследований;

6.6. Информационные, аналитические справки;

6.7. Материалы самооценки руководителей образовательных организаций и экспертной оценки учредителя.

## 7. Источники данных

7.1. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используются:

- открытая доступная информация;

- ведомственная отчетность АИС и ресурсов;

- данные федерального статистического наблюдения (формы ФСН № 00-1, ФСН № 00- 2);

- официальные сайты образовательных организаций;

- самооценка руководителя образовательной организации;

- экспертная оценка учредителя.

7.2. Совокупность данных источников обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности оценки эффективности руководителей образовательных организаций.

## **8. Ожидаемые результаты**

8.1. По результатам Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций проводятся:

- анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне, повышение профессиональных компетенций руководителей;
- системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;
- совершенствование кадрового потенциала руководителей образовательных организаций посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

## **9. Возможные направления использования результатов Мониторинга**

9.1. Решения муниципального уровня:

- управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);
- управление повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в конкурсное движение, в проектную и инновационную деятельность);
- управление развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- обеспечение условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

9.2. Решения институционального уровня:

- эффективное управление образовательной организацией, направленное на:
- достижение высокого уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя образовательной организации;
  - достижение высокого уровня результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- объективность результатов внешней оценки образовательных достижений обучающихся;
- создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
- организацию профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в процессе воспитания и социализации личности;
- повышение ответственности руководителя образовательных организаций за результаты деятельности педагогического коллектива;
- готовность руководителей к прохождению аттестации (сертификации) руководителей образовательных организаций основе оценки компетенций с использованием оценочных средств.



### Показатели эффективности руководителей общеобразовательных организаций Шимановского района

№/№	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Квалификация руководителя ОО	Соответствие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации требованиям квалификации по ЕКСД	Да/нет	Да - 1 балл	2
			Соответствие требованиям квалификации руководителя образовательной организации по ЕКСД по уровню образования		Да - 1 балл	
		Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	Соответствие занимаемой должности по результатам аттестации без рекомендаций	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Готовность к выполнению трудовой деятельности	Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта руководителя	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Повышение квалификации в области управления	Прохождение курсов повышения квалификации в области управления за последние три года	Да/нет	Да - 1 балл	1
		<b>Итого:</b>				

2.	Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Учѐт специфики ОО	Осуществление образовательной деятельности:	Да/нет		7	
			в малокомплектных школах				Да - 1 балла
			в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				Да - 2 балла
			Организация ППЭ на базе ОО				Да - 2 балла
			Организация дошкольного образования на базе ОО				Да – 2 балла
	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие/отсутствие	Отсутствие – 2 балла	3		
						Своевременное исполнение судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие – 1 балл
						Отсутствие подтвержденных жалоб, обоснованных обращений участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл
	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности ОО	Обеспечение функционирования филиалов	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	8		
		Привлечение дополнительных внебюджетных средств от приносящей доход деятельности в бюджет организации на развитие ОО	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл			
		Получение ОО финансовой поддержки в форме субсидий, грантов в рамках конкурсов:	Да/нет	Да			
						федеральных	3 балла
	региональных				2 балла		
муниципальных	1 балла						

		Инновационная деятельность ОО	Наличие статуса ФИП РИП	Наличие/ отсутствие	Наличие 2 балла 1 балл	3
		Информационная открытость образовательной организации	Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства Наличие страницы образовательной организации в Instagram	Наличие/ отсутствие	Наличие – 1 балл Наличие – 1 балл	2
		<b>Итого:</b>				<b>23</b>
3.	Базовая подготовка обучающихся	Доля обучающихся 1-4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Отношение количества учеников 1-4-х классов общеобразовательной организации, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) к общему количеству обучающихся 1-4-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла	2
		Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1

		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наград	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград	Проценты (от 0 до 100)	75-99% - 1 балл 100% - 2 балла	2
		<b>Итого:</b>				<b>6</b>
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	Отношение количества учеников 10-11-х классов общеобразовательной организации, обучающихся по программам профильного обучения, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла	2
		Доля выпускников 9-х и 11 классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ОО ВО по профилю об учения	Отношение количества выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ВО по профилю об учения, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50 % - 3 балла	3

	Подготовка обучающихся высокого уровня	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 100 баллов	Наличие/ отсутствие	Наличие – 2 балла	3
		Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов		Наличие – 1 балла	
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 90% - 1 балл	1
	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 1 балл	3
Наличие призовых мест (победители и призеры) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		1 место – 1 балл; от 2 до 5 мест – 2 балла; свыше 5 мест – 3 балла			
Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 1 балл	3	

			Наличие призовых мест (победители и призёры) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		1 место – 1 балл; 2-3 – 2 балла; свыше 3 – 3 балла	
	Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников		Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 2 балла	3
			Наличие призовых мест (победители и призёры) на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников		Наличие – 3 балла	
	Наличие и действие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей		Систематическое проведение конкурсов «Ученик / Выпускник года» с учреждением номинаций и поощрением по результатам	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	2
			Наличие мер денежного стимулирования и поощрения способных и талантливых детей (премии, стипендии)		Наличие – 1 балл	
	<b>Итого:</b>					<b>20</b>
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1

		Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	1
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном/региональном/федеральном уровнях, к общему числу обучающихся с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение специалистами психолого-педагогического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	1
		<b>Итого:</b>				<b>5</b>
6.	Объективность результатов внешней оценки	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками необъективных результатов	Общеобразовательная организация не внесена в список школ с признаками необъективных результатов	Да/нет	Нет – 1 балл	1
		Удовлетворённость населения качеством образования	Результаты мониторинга удовлетворённости родительской общественности качеством образования	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла	2
		Участие педагогических и руководящих работников в аттестации (сертификации) на основе ЕФОМ	Наличие руководящих работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ	Наличие/отсутствие	Наличие – 2 балла	4
			Наличие педагогических работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ			
		<b>Итого:</b>				<b>7</b>

7.	Условия осуществления образовательной деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50 % - 3 балла	3
		Интенсивность организации труда	Двухсменный режим работы образовательной организации	Да/нет	Нет -1 балл	1
		Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Наличие/отсутствие	Наличие - 1 балл Отсутствие - 1 балл Отсутствие - 1 балл	3
			Отсутствие случаев травматизма обучающихся			
			Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористической безопасности			
		Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие/отсутствие	Наличие - 1 балл	1
<b>Итого:</b>					<b>8</b>	
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Организация дополнительного образования обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, к общему количеству детей этой возрастной категории	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла	2
		Организация профессиональной ориентации	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в проведении профориентации обучающихся	Да/нет	Да - 1 балл	2



			Взаимодействие с вузами в организации профориентации и профилизации школьников		Да – 1 балл	
		<b>Итого:</b>				<b>5</b>
9.	Формирование резерва управленческих кадров	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Да/нет	Да- 1 балл	1
		Работа по формированию резерва управленческих кадров в образовательной организации	Профессиональный кадровый рост педагогов:	Да/нет	Да- 1 балл	1
			педагог образовательной организации включён в кадровый резерв муниципалитета			
		<b>Итого:</b>				<b>2</b>
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах		Да/нет		10
		муниципального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 2 балла	
		регионального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл	
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 3 балла	
		федерального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 3 балла	
	Тиражирование опыта профессиональной деятельности		Да/нет		6	

		муниципального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО		Да - 1 балл	
			Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО		Да - 1 балл	
		регионального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО в рамках курсов повышения квалификации		Да - 2 балла	
			Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО (семинары, стажировка в рамках КПК)		Да - 2 балла	
	Участие руководителя образовательной организации в научно-практических конференциях	Выступление из опыта работы по вопросам эффективного управления ОО	Да/нет	Да – 1 балл	1	
			Да/нет	Да – 1 балл	2	
	Общественная профессиональная активность	Участие руководителя в экспертных советах регионального уровня				Да/нет
		Участие руководителя в различных общественных советах руководителей муниципального и регионального уровней	Да – 1 балл			
<b>Итого:</b>					<b>19</b>	

**Максимальное количество баллов по показателям**

№/№	Показатель	Максимальное кол-во баллов
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	5
2.	Качество управленческой деятельности руководителей ОО	23
3.	Базовая подготовка обучающихся	6
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	20
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	5
6.	Объективность результатов внешней оценки	7
7.	Условия осуществления образовательной деятельности	8
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	5
9.	Формирование резерва управленческих кадров	2
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	19
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Оценочный лист  
мониторинга эффективности руководителя образовательной организации**

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

№/№	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ООО	Квалификация руководителя ООО	Соответствие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации требованиям квалификации по ЕКСД	Да/нет	Да - 1 балл		
			Соответствие требованиям квалификации руководителя образовательной организации по ЕКСД по уровню образования		Да - 1 балл		
		Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	Соответствие занимаемой должности по результатам аттестации без рекомендаций	Да/нет	Да - 1 балл		
		Готовность к выполнению трудовой деятельности	Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта руководителя	Да/нет	Да - 1 балл		
		Повышение квалификации в области управления	Прохождение курсов повышения квалификации в области управления за последние три года	Да/нет	Да - 1 балл		

		<b>Итого по показателю:</b>					
2.	Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Учёт специфики ОО	Осуществление образовательной деятельности:	Да/нет			
			в малокомплектных школах		Да - 1 балла		
			в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Да - 2 балла		
			Организация ППЭ на базе ОО		Да - 2 балла		
			Организация дошкольного образования на базе ОО		Да – 2 балла		
		Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие/отсутствие	Отсутствие – 2 балла		
			Своевременное исполнение судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов		Наличие – 1 балл		
			Отсутствие подтверждённых жалоб, обоснованных обращений участников образовательных отношений		Отсутствие – 1 балл		
		Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности ОО	Обеспечение функционирования филиалов	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл		
			Привлечение дополнительных внебюджетных средств от приносящей доход деятельности в бюджет организации на развитие ОО		Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	

			Получение ОО финансовой поддержки в форме субсидий, грантов в рамках конкурсов:	Да/нет	Да			
			федеральных		3 балла			
			региональных		2 балла			
			муниципальных		1 балла			
		Инновационная деятельность ОО	Наличие статуса ФИП	Наличие/отсутствие	Наличие			
			РИП		2 балла			
		Информационная открытость образовательной организации	Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл			
			Наличие страницы образовательной организации в Instagram		Наличие – 1 балл			
		<b>Итого по показателю:</b>						
3.	Базовая подготовка обучающихся	Доля обучающихся 1-4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке	Отношение количества учеников 1-4-х классов общеобразовательной организации, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) к общему количеству	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла			

		работ)	обучающихся 1-4-х классов					
		Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл			
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл			
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наград	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград	Проценты (от 0 до 100)	75-99% - 1 балл 100% - 2 балла			
		<b>Итого по показателю:</b>						
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	Отношение количества учеников 10-11-х классов общеобразовательной организации, обучающихся по программам профильного обучения, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл Свыше 75% - 2 балла			

		сов				
	Доля выпускников 9-х и 11 классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ОО ВО по профилю об учения	Отношение количества выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в образовательные учреждения СПО и ВО по профилю об учения, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50 % - 3 балла		
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 100 баллов	Наличие/отсутствие	Наличие – 2 балла		
		Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов		Наличие – 1 балла		
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 90% - 1 балл		
	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 1 балл		
		Наличие призовых мест (победители и призеры) на муниципальном этапе всерос-		1 место – 1 балл; от 2 до 5		



			сийской олимпиады школьников		мест – 2 балла; свыше 5 мест – 3 балла		
	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 1 балл		
			Наличие призовых мест (победители и призёры) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		1 место – 1 балл; 2-3 – 2 балла; свыше 3 – 3 балла		
	Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников		Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 2 балла		
			Наличие призовых мест (победители и призёры) на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников		Наличие – 3 балла		
	Наличие и действие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей		Систематическое проведение конкурсов «Ученик / Выпускник года» с учреждением номинаций и поощрением по результатам	Наличие/ отсутствие	Наличие – 1 балл		
			Наличие мер денежного стимулирования и поощрения способных и талантливых детей (премии, стипендии)		Наличие – 1 балл		
	<b>Итого по показателю:</b>						

5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл		
		Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл		
		Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл		
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном/региональном/федеральном уровнях	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями на муниципальном/региональном/федеральном уровнях, к общему числу обучающихся с ОВЗ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл		
		Психолого педагогические сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение специалистами психолого-педагогического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл		
		<b>Итого по показателю:</b>					
6.	Объективность результатов внешней оценки	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками	Общеобразовательная организация не внесена в список школ с признаками	Да/нет	Нет – 1 балл		

		знаками необъективных результатов	необъективных результатов				
		Удовлетворённость населения качеством образования	Результаты мониторинга удовлетворённости родительской общественности качеством образования	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла		
		Участие педагогических и руководящих работников в аттестации (сертификации) на основе ЕФОМ	Наличие руководящих работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ	Наличие/отсутствие	Наличие – 2 балла		
			Наличие педагогических работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ		Наличие – 2 балла		
		<b>Итого по показателю:</b>					
7.	Условия осуществления образовательной деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл 36-50% - 2 балла свыше 50 % - 3 балла		
		Интенсивность организации труда	Двухсменный режим работы образовательной организации	Да/нет	Нет - 1 балл		
		Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Наличие/отсутствие	Наличие - 1 балл		
			Отсутствие случаев травматизма обучающихся		Отсутствие - 1 балл		
		Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористиче-			Отсутствие - 1 балл		

			ской безопасности					
		Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл			
		<b>Итого по показателю:</b>						
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Организация дополнительного образования обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Да – 1 балл			
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет до дополнительным образованием, к общему количеству детей этой возрастной категории	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% -2 балла			
		Организация профессиональной ориентации	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в проведении профориентации обучающихся	Да/нет	Да – 1 балл			
			Взаимодействие с вузами в организации профориентации и профилизации школьников			Да – 1 балл		
<b>Итого по показателю:</b>								
9.	Формирование резерва управленческих кадров	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Да/нет	Да- 1 балл			
		Работа по формированию резерва управлен-	Профессиональный кадровый рост педагогов:	Да/нет	Да- 1 балл			

		ческих кадров в образовательной организации						
			педагог образовательной организации включён в кадровый резерв муниципалитета					
		<b>Итого по показателю:</b>						
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах		Да/нет				
		муниципального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл			
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 2 балла			
		регионального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 1 балл			
			Победа руководителя в конкурсах		Да - 3 балла			
		федерального уровня	Участие руководителя в конкурсах		Да - 3 балла			
		Тиражирование опыта профессиональной деятельности		Да/нет				
		муниципального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО		Да - 1 балл			
	Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО		Да - 1 балл					

	регионального уровня	Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО в рамках курсов повышения квалификации		Да - 2 балла		
		Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО (семинары, стажировка в рамках КПК)		Да - 2 балла		
	Участие руководителя образовательной организации в научно-практических конференциях	Выступление из опыта работы по вопросам эффективного управления ОО	Да/нет	Да – 1 балл		
	Общественная профессиональная активность	Участие руководителя в экспертных советах регионального уровня	Да/нет	Да – 1 балл		
		Участие руководителя в различных общественных советах руководителей муниципального и регионального уровней		Да – 1 балл		
	<b>Итого по показателю:</b>					

Директор школы: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата прохождения самооценки: \_\_\_\_\_

Уполномоченные лица учредителя:

должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Дата проведения экспертной оценки

## Сокращения, используемые в мониторинге

АИС	Автоматизированная информационная система
ВО	Высшее профессиональное образование
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕКСД	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
ЕФОМ	Единые федеральные оценочные материалы
КПК	Курсы повышения квалификации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация
ППЭ	Пункт проведения экзамена
РИП	Региональная инновационная площадка
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
СПО	Среднее профессиональное образование
ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФИП	Федеральная инновационная площадка
ФСН № 00-1	Форма федерального статистического наблюдения "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"
ФСН № 00-2	Форма федерального статистического наблюдения «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»