

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

**25.06.2021**

**№ 146**

**г. Шимановск**

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Шимановского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования и получения информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района, и результатах их деятельности

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района (Приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Л.К. Крайнову

Начальник Управления



Е.Г.Баранова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных**  
**организаций Шимановского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района, и результатах деятельности:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.



## 2. Цели и основные задачи мониторинга

**Цель** мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

### Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района проводится по итогам учебного года в мае-июне.

Показатели мониторинга представлены в таблице:

№	Наименование показателя	Единица измерения
<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>		
1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	%
3	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	%
<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>		
4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%
5	Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы	%



	и практики в общей численности обучающихся	
6	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%
<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>		
7	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке), «Большая перемена», «Проектория» и др.	%
8	Доля обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
<b><i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i></b>		
9	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района	%
<b><i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i></b>		
10	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями, профессиональными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности. Количество мероприятий.	Кол.-во
11	Доля обучающихся, охваченных экскурсиями, мастер-классами, другими мероприятиями профориентационной направленности на предприятиях и организация	%
<b><i>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>		
12	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%
<b><i>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего профессионального образования</i></b>		
13	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	%
14	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	%
15	Доля выпускников, получивших среднее общее образова-	



ние ипоступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям:	
- инженерному;	%
- аграрному;	%
- медицинскому;	%
- педагогическому	%
в общей численности выпускников	

#### 4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей);
- информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).