

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 265

г. Шимановск

**Об утверждении Программы муниципальной
методической службы по обеспечению повышения квалификации
работников образования Шимановского района
на 2021-2025 годы**

В целях создания единого научно-методического пространства, направленного на сопровождение работы методической службы Шимановского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу муниципальной методической службы по обеспечению повышения квалификации работников образования Шимановского района на 2021-2025 годы (Приложение).

2. Сектору информационно-аналитической работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Шимановского района».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г.Баранова

Приложение
к приказу МУ «Учреждение
по образованию и работе с
молодежью администрации
Шимановского района»
от 30.12.2021 г. № 265

Программа муниципальной методической службы по обеспечению повышения квалификации работников образования Шимановского района на 2021-2025 годы

1.1. Нормативно - правовое основание для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2008 г);
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

1.2. Цель программы: непрерывное повышение профессионального и личностного уровня административных и педагогических работников образования Шимановского района.

1.3. Задачи программы:

- создать условия для целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства работников образования Шимановского района;
- формировать методические, предметные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции;
- оптимально конструировать формы повышения профессиональной компетентности, раскрывающие связь методологии с опытом педагога;

- мотивировать и стимулировать педагогическую общественность к системному и непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций;
- удовлетворять запросы и профессиональные дефициты педагогической общественности;
- выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

1.4. Ожидаемый результат:

- профессиональная готовность работников образовательных организаций к обновлению содержания образования и нововведениям в сфере образования;
- овладение необходимыми современными профессиональными компетенциями;
- удовлетворенность педагогических работников результатами профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности и результативности педагогической деятельности, качества образования;
- рост профессионального статуса работников образования Шимановского района;
- стабильное функционирование методической службы по обеспечению повышения квалификации работников сферы образования.

1.5. Роки реализации Программы: 2021 – 2025 годы.

1.6. Сокращения, используемые в Программе:

- ММС – муниципальная методическая служба;
- РМС – районная методическая служба;
- ШМС – школьные методические объединения;
- ОО – образовательные организации.

Формы организации деятельности	Органы методической службы	Цель деятельности	Периодичность	Формируемые компетенции	Результат
Диагностический компонент					
Анализ и обобщение, опрос, анкетирование, отчёты	Все органы (ММС, РМС, ОКМС, ШМО)	Выявление дефицитов и профессиональных потребностей педагогов	В течение года	Ориентация на потребности и профессиональные дефициты	План и направления работы муниципальной методической службы
Функциональный компонент					
Рабочие, оперативные совещания, экспертиза	ММС	Педагоги, курирующие методическую работу, определяют общие стратегии и направления методической работы, анализируют и планируют работу по повышению показателей квалификации кадров. Коллективно принимают решения по итогам работы, вносят адресные рекомендации педагогам и коллективам ОО Шимановского района	1 раз в квартал	Методические компетенции	План-график мероприятий методической деятельности на учебный год
Семинары практикумы	Районные цикловые предметно-методические комиссии учителей-предметников (РМС)	Педагоги-предметники повышают уровень квалификации в научно-методической сфере	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по совершенствованию предметных и методических компетенций
Практикумы, семинары	Ассоциация молодых педагогов	Молодые специалисты получают помощь от более опытных коллег, объединяясь для поиска передовых технологий и форм работы	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций
Лаборатории, мастерские	Проблемно-творческие группы	Специалисты по одной или родственным дисциплинам реализуют экспе-	По мере необходимости	Методические и предметные ком-	Инновационные образовательные продукты

		риментальную, методическую или учебно-воспитательную проектную деятельность		петенции	деятельности
Семинары-совещания	Административные работники ОО	Расширение знаний административных работников в областях методологии, психологии и теоретической педагогики	1 раз в полугодие	Методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Нормативно-правовая база по обеспечению деятельности ОО в определенных направлениях
Дни открытых дверей	Образовательные организации	Получение научно-теоретических инновационных знаний с последующим освоением их в практике преподавания	1 раз в полугодие	Методические и коммуникативные компетенции	Научно-теоретическая база для внедрения нововведений
Круглые столы	ММС, РМС, ШМО	Практика аналитической деятельности для получения дополнительных психолого-педагогических знаний	Согласно графику работы ММС	Психолого-педагогические компетенции	Управленческие решения
Открытые уроки	РМС, ШМО	Обмен опытом, выявление ошибок и эффективных педагогических приемов, объективная критика коллег	Согласно графику работы ММС	Предметные компетенции	Опыт работы, адресные рекомендации
Предметные недели	Образовательные организации ОМО	Стимулирование творческих способностей	Согласно графику работы ММС	Предметные компетенции	Поощрение креативного подхода к педагогической деятельности
Методический десант	ММС	Адресная методическая помощь педагогическим коллективам с низкими образовательными результатами, испытывающим затруднения в осуществлении образовательной деятельности	Согласно графику работы ММС	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации, Индивидуальная траектория развития педагогов ОО
Консультирование	ММС, РМС	Педагогам оказывается индивидуальная помощь по основным аспектам преподавания, методологии и психологии	По запросу ОО и педагогических работников	Методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации

Наставничество	ОО, РМС, ШМО	Более опытные педагоги помогают молодым специалистам по вопросам методологии, способствуют адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	По отдельному графику	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Индивидуальный план профессионального становления молодых педагогов
Самообразование	ШМО, РМС	Педагоги самостоятельно изучают теорию инновационной педагогики и применяют ее на практике	Согласно планам работы школьных методических объединений, советов	Предметные и методические компетенции	Планы мероприятий ОО по развитию педагогического мастерства
Педагогический поиск	Педагоги-новаторы	Определение и апробация инновационных технологий и методик	Индивидуальная траектория развития	Предметные и методические компетенции	Банк инновационного опыта работы
Конкурсы профессионального мастерства и методических продуктов	ММС, ОО	Представление положительного и опыта работы, мотивация к результативности и успешности в профессиональной деятельности	В течение всего периода	Предметные и методические компетенции	Профессиональная экспертиза, сертификация достижений
Содействие ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	ММС, ОО	Определение затруднений педагогов и направление на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности	В течение всего периода	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Удовлетворение запросов и дефицитов работников, подтверждение статуса профессионализма
Оценочно-результативный компонент					
Мониторинг	ММС, ОО	Определение состояния и эффективности методической работы	Окончание планового года	Оценка компетенций и показателей эффективности методической работы	Показатели стабильности или динамики повышения квалификации

Приложение
к программе муниципальной методической службы по обеспечению повышения квалификации работников образования Шимановского района на 2021-2025 год

Диагностический компонент

№№ пп	Критерии и показатели	Диагностические средства, методы и формы	Периодичность
1. Методические компетенции			
1.1.	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность	анкетирование	1 раз в год (август)
1.2.	Владение навыками целеполагания, планирования, подбора методов обучения, создания материалов и продуктов учебной и вне учебной деятельности	анализ документации (рабочие программы), анализ методической деятельности	1 раз в год (апрель - май)
1.3.	Умение организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	анализ результатов деятельности научных обществ и научно-практических конференций школьников	В течение года
1.4.	Умение обобщить и демонстрировать свои достижения	мастер-класс, самопрезентация, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, творческих групп	В течение года
2. Психолого-педагогические компетенции			
2.1.	Умение проектировать и создавать мотивирующую и комфортную образовательную среду	экспертная оценка образовательной деятельности, анализ документации	В течение года
2.2.	Умение индивидуализировать обучение	экспертная оценка образовательной деятельности, анализ документации	В течение года
3. Коммуникативные компетенции			
3.1.	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях	данные психологических служб, наличие или отсутствие жалоб	По мере необходимости

3.2.	Умение выстраивать коммуникации со всеми участниками образовательного процесса	анкетирование всех участников образовательных отношений, отзывы коллег, родителей обучающихся	По мере необходимости
4. Предметные компетенции			
4.1.	Владение научными знаниями в области предмета	решение кейсов, педагогических задач, тестирование	По мере необходимости
4.2.	Владение методами решения задач, характерных для данного предмета	экспертная оценка деятельности педагога	В течение года
4.3.	Ориентация на учебный результат	анализ образовательных результатов	По итогам учебного года
4.4.	умение оценить результаты своей деятельности (рефлексировать)	самоанализ	В течение года