

Доклад на
августовской конференции
29.08.2019г.

**Муниципальная система образования: достижения, проблемы,
перспективы.**

Большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить и проанализировать назревшие проблемы, определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития образования в Шимановском районе считаю открытым.

Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

В 2018-2019 учебном году в Шимановском районе образовательную деятельность осуществляли 7 общеобразовательных организаций и 1 дошкольная образовательная организация, на базе которых реализовывались образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В школах обучалось 624 ученика, 200 воспитанников, учебный процесс сопровождали 142 педагогических работника, в том числе:

- 10 руководителей:
 - 7 директоров школ;
 - 1 заведующий дошкольной образовательной организацией;
 - 2 заведующих филиалами общеобразовательных организаций;
- 101 учитель, в том числе 13 – внешние совместители;
- 4 педагога-организатора ОБЖ;
- 2 педагога дополнительного образования, в том числе 1 – внешний совместитель;
- 3 мастера производственного обучения, в том числе 1 – внешний совместитель;
- 1 педагог-психолог;
- 21 воспитатель, их них
 - 19 воспитателей дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов – в том числе 1 – внешний совместитель;
 - 2 воспитателя пришкольного интерната МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

На конец 2018/19 учебного года в общеобразовательных организациях района имелось 2 вакансии педагогов (на начало 2018/19 учебного года – 4) по учебным предметам:

- история МБОУ «Ушаковская СОШ и история, обществознание МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Для закрытия вакансий в 2018/19 учебном году в большинстве учреждений приняты внешние совместители, в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» педагоги прошли профпереподготовку.

В настоящее время высшее педагогическое образование имеют 92 педагога, средне-специальное педагогическое – 44. 5 педагогов, не имеющих педагогического образования прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности. Только 1 педагог Саскалинской СОШ не имеет педагогического образования, 2 педагогам (Мухинская СОШ и Ушаковская СОШ) необходимо пройти профессиональную переподготовку по направлениям деятельности.

По состоянию на 01.08.2019 в школах района не закрыты вакансии учителей иностранного языка (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»), истории (МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), физическая культура (МБОУ «Ушаковская СОШ»), русского языка (МБОУ «Ушаковская СОШ»), математики, информатики (МБОУ «Мухинская СОШ»).

Имеют квалификационную категорию:

- высшую 22 педагога (2 – внешние совместители), в т.ч. 2 воспитателя ДОУ;

В разрезе общеобразовательных организаций информация представлена на слайде:

№ пп	ОУ	Кол-во (основные работники), чел.	Кол-о (внешние совместители), чел.	Итого
	МБОУ «Мухинская СОШ»	1	1	2
1.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1	0	1
	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1	0	1
2.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	6	0	6
3.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	4	0	4
4.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	3	1	4
	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	1	0	1
	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	1	0	1
6.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	2	0	2
	ВСЕГО	20	2	22

- первую 45 педагога (5 – внешние совместители), в т.ч. 5 воспитателей ДОУ

В разрезе общеобразовательных организаций информация представлена на слайде:

№ пп	ОУ	Кол-во чел	Вн. совм.	Итого
1.	МБОУ «Мухинская СОШ»	4	1	5
2.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	6	-	6
3.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	4	-	4
4.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	1	2	3
5.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	7	-	7
6.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	7	2	9
7.	Филиал МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»	3	-	3
8.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	2	-	2
9.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	4	-	4
10	МАДОУ – детский сад с. Мухино	2	-	2
	ВСЕГО	40	5	45
	Из них общее образование – 40, дошкольное образование – 5 чел			

Итого 67 (47%) педагогов общеобразовательных организаций имеют квалификационную категорию.

Анализируя квалификационный уровень педагогических работников района, можно сделать вывод об отсутствии мотивации профессионального роста педагогов, так как менее 50% от общего числа имеют квалификационные категории, несмотря на то, что в целях стимулирования работников учреждений к повышению квалификации в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений района установлена надбавка к должностному окладу при наличии первой квалификационной категории 15% (1840,78 руб.), высшей – 30% (3681,56 руб.).

Во исполнение постановления главы Шимановского района от 23.11.2018 № 470 «О работе по обеспечению кадрами образовательных организаций Шимановского района и формированию профессиональной компетентности педагогов» необходимо провести работу с педагогическими коллективами, направленную на повышение статуса учителя через повышение квалификационной категории до 52% от общей численности педагогических работников образовательных организаций района.

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 13 педагогов, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации. Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2018/19 учебном году прошло 56 педагогических работников.

В результате анализа кадрового состава образовательных организаций района следует сделать вывод, что численность педагогических работников в течение учебного года не уменьшилась на счет поступления на работу пяти педагогов. Однако следует отметить увеличение недельной часовой нагрузки отдельных педагогов

за счет ведения непрофильных предметов. В связи с этим перед руководителями образовательных организаций стоит задача по обеспечению образовательных организаций в 2019/20 учебном году квалифицированными педагогическими кадрами.

Учебный год завершили с показателем успеваемости 98% , качество знаний составило 45,5%, что на 3,3 % выше чем в прошлом учебном году.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в нашу школьную жизнь все настойчивее вводится независимая оценка качества образования, целью которой является получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся.

Так, в минувшем учебном году мы приняли более активное участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме. Все учащиеся 4-5 классов по предметам математика, русский язык, история в штатном режиме, для учащихся 6-11 классов выбирали предметы для независимой оценки качества самостоятельно учреждения. Многие школы использовали результаты ВПР как результаты промежуточной аттестации.

Результаты работ образовательные учреждения знают, необходимо проанализировать эти результаты, наметить пути совершенствования данного направления.

Вся работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12)-х классов (далее-ГИА) в 2018/2019 учебном году велась на основании плана мероприятий общеобразовательных организаций Шимановского района в 2018/2019 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На территории Шимановского района было создано 4 пункта проведения экзаменов для выпускников 9 класса – на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ».

В процедуре проведения ГИА-9 принимали участие 46 сотрудников. В 2019 году к ГИА-9 были допущены 76 из 79 выпускников основной школы (в 2018 году - 48 из 49): не были допущены 2 выпускника из МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (Бакланова А.Н., Завезёнова Д.С.), 1 выпускник из МБОУ «Петрушинская СОШ» (Вальтер М.В.). Одна выпускница 9-го класса МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по медицинским показаниям находилась на лечение в областном тубдиспансере, где и прошла государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в основной этап в целом по району представлены на слайде.

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество участников	Средний балл			Ср. балл по области	
										2017	2018	2019		
Форма ОГЭ														
Русский язык	0	0	33	44	31	41,3	11	14,7	75	3,8	3,9	3,7		
Математика	0	0	54	72	16	21,3	5	6,7	75	3,4	3,4	3,3		
Физика	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	11	3,5	3,5	3,4		
Химия	0	0	2	50	1	25	1	25	4	3,6	4,0	3,8		
Биология	0	0	26	83,9	5	16,1	0	0	31	3,3	3,4	3,1		
История	0	0	2	50	1	25	1	25	4	3,3	3,3	3,8		
География	0	0	33	73,3	10	22,2	2	4,4	45	3,1	3,4	3,3		
Обществознание	0	0	45	88,2	6	11,8	0	0	51	3,2	3,4	3,1		
Информатика	0	0	3	100,0	0	0	0	0	3	4,0	3,0	3,0		
Литература	0	0	1	100	0	0	0	0	1	-	-	3,0		

Величина среднего балла по большинству предметов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в этом году незначительно снизилась.

Русский язык с первого раза сдали 73 из 75 выпускников. Качество знаний в сравнении с 2018 годом снизилось – на 14%.

ОГЭ по математике сдали 75 участников, из которых 10 человек – со второй попытки (в 2018 - 3 человека). Качество знаний в сравнении с 2018 годом уменьшилось на 11% и составило 28 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций за три учебных года, также представлен на слайде.

№ пп	Предмет	Всего сдавали экзамен			Качество (%)		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	65	48	75	55,4	66,7%	42%
2	Математика	65	48	75	29,2	39,6%	28%
3	Обществознание	55	39	51	15,4	35,9%	9,2%
4	История России	5	3	4	60	33,3%	50%
5	Химия	9	2	4	44,4	100%	50%
6	Физика	4	4	11	25	20%	36,4%
7	География	29	27	45	31	33,3%	26,7%
8	Биология	26	16	31	30,7	37,5%	16%
9	Литература	2	-	1	50	-	0
10	Информатика	-	3	3	-	0	0

Заливка зеленым фоном – «качество знаний по итогам ОГЭ выше аналогичного показателя за 2018 год»

Качество знаний выпускников по результатам ГИА-9 по всем предметам по выбору, кроме физики и истории, в сравнении с прошлым годом, уменьшилось.

С ОГЭ по предметам по выбору не справились 13 человек по обществознанию, 6 по географии, по 1 участнику – по биологии и информатике. Тогда как в 2018 году только обществознание и географию – 3 и 1 участник соответственно.

Общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

- МБОУ «Мухинская СОШ» - 1 по русскому языку, 1 по математике, 1 по географии, 6 по обществознанию;
- МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 2 по географии, 1 по биологии;
- МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1 по русскому языку, 5 по математике, ;
- филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - 2 по обществознанию, 1 по географии, 1 по информатике;
- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 3 по математике;
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 1 по математике, 1 по обществознанию.

По русскому языку в семи школах качество результатов снизилось. И только в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» (далее – «Селетканская школа» –повышение уровня качества результатов.

В двух общеобразовательных организациях - повышение качества результатов по математике – МБОУ «Чагоянская СОШ» и «Селетканская школа». В числе аутсайдеров продолжают оставаться МБОУ «Мухинская СОШ» (КЗ – 11%), МБОУ «Петрушинская СОШ» (КЗ – 9%). К ним добавилась МБОУ «Ушаковская СОШ» (КЗ – 11%),

Таким образом, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, географии в большинстве школ. Всё также низкого уровня преподавание математики МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ»

Для проведения единого государственного экзамена на территории Шимановского района был организован один пункт приёма экзаменов на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

При проведении ЕГЭ 2-й год использовались новые технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Видеонаблюдение в ППЭ впервые было организовано в режиме он-лайн.

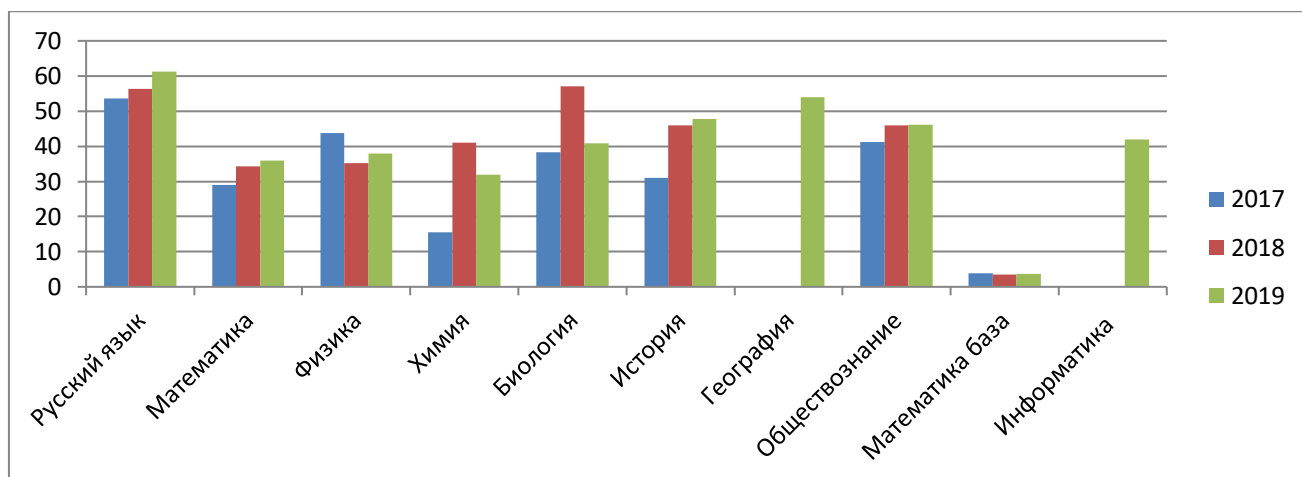
В 2019 году одиннадцатые классы в школах района окончили 27 обучающихся. Из них выбрали обществознание 18 человек (в 2018 г. – 16), биологию – 8 (в 2018 г. – 2), физику – 6 (в 2018 г. – 6), историю – 3 (в 2018 г. – 5), химию

выбрали 3 выпускника (в 2018 г. – 2), впервые географию – 2 и информатику – 1. В процентном соотношении количества выбираемых предметов и числа участников ЕГЭ количество выпускников в 2019 году, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору составило 85,2% - больше на 33,6%, чем в 2018 году.

В процедуре проведения ЕГЭ принимали участие 14 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 2 человека. Все работники ППЭ имеют сертификаты об обучении на учебной платформе ФГБУ ФЦТ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями (3 человека), прошедшими аккредитацию, не было зафиксировано ни одного случая нарушения процедуры проведения экзаменов. Не было выявлено ни одного нарушения и общественными наблюдателями системы он-лайн. Также не было зафиксировано нарушения Порядка, присутствовавшим представителем министерства образования Амурской области на одном из экзаменов.

Средний балл по району по предметам за три года, **диаграмма 2:**



По всем предметам, кроме биологии и химии, средний балл в 2019 году выше, чем в предыдущем.

По математике базового уровня качество результатов составило 54,5%, что на 4,8% ниже, чем в 2018, но средний балл по району – 3,7, выше прошлогоднего на 0,2. Снижение качества по математике базового уровня объясняется введением нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512, согласно которому участники ЕГЭ могут выбрать только один уровень математики. В этой связи, большая часть мотивированных выпускников (те, кому математика необходима для поступления в ВУЗ) выбрали профильный уровень.

В 2019 году все участники ЕГЭ с первого раза преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике базового уровня (в 2018 не преодолели 6 (19%)).

По математике профильного уровня 5 человек не справились с экзаменом: в МБОУ «Петрушинская СОШ» - 2 человека, в МБОУ «Мухинская СОШ» - 1, МБОУ «Ушаковская СОШ» - 2. В резервные сроки ребята успешно пересдали математику базового уровня.

В 2019 году все 27 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2018 году 5_ выпускников общеобразовательных организаций не получили аттестаты, т.к. не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам.

Три претендента на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» не смогли выполнить условия согласно приказу Минпросвещения России от 17.12.2018 №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115» и не набрали по одному из обязательных предметов 70 баллов, *таблица 6:*

ФИО претендента на медаль	ОО	Баллы по русскому языку и математике (профиль)	
		русский язык	математика (профиль)
Тимошенко Никита Сергеевич	МБОУ «Чаго-янская СОШ»	67	82
Столяров Андрей Иванович	МБОУ «Мухинская СОШ»	82	50
Духанина Анастасия Антоновна	МБОУ «Мухинская СОШ»	76	33

Хотелось бы остановиться на результатах ЕГЭ по математике и русскому языку.

Русский язык.

Наивысшее число баллов (82) набрали выпускница МБОУ «Саскалинская СОШ» Харитоновна А. (Преподаватель русского языка – Столяров А.Н. (высшая кв. категория)) и выпускник МБОУ «Мухинская СОШ» Столяров А. (Преподаватель русского языка – Галактионова Э.В.(высшая кв. категория)).

Среди лидеров по качеству подготовки по русскому языку – МБОУ «Мухинская СОШ» (2 года подряд), МБОУ «Саскалинская СОШ» (три года подряд). В данных ОО самый высокий средний балл в районе –70,3и 66,8 соответственно.

Снижение качества результатов - в МБОУ «Петрушинская СОШ».

По математике профильного уровня лучшие результаты подготовки показали МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ» - средний балл составил 51,8 и 56,5 соответственно. В 2019 году 5 участников ЕГЭ получили выше 50 баллов (в 2018 году таковых не было): МБОУ «Саскалин-

ская СОШ» - 3 человека – 75%, в МБОУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Чаго-
янская СОШ» по одному – 25% и 50% соответственно.

В МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ» увеличился
средний балл в сравнении с прошлым годом. Увеличение произошло и в
МБОУ «Петрушинская СОШ», но средний балл по данной школе остается
самым маленьким в районе – 24,3.

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ» про-
изошло снижение показателя.

По математике базового уровня средний балл немного выше уров-
ня 2018 года во всех школах, кроме МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и
МБОУ «Ушаковская СОШ». Средний балл по муниципалитету составил 3,7(в
2018 году – 3,5). Лучшие результаты в районе показали выпускники МБОУ
«Чагоянская СОШ» (средний балл – 4,5) и МБОУ «Саскалинская СОШ»
(средний балл – 5,0). В 2019 году все участники ЕГЭ по данному предмету с
первого раза преодолели минимальный порог. В 2018 году 5 выпускников не
преодолели минимальный порог и со второго раза.

В целом по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ в районе
отмечается положительная тенденция. Тогда как, по математике базового
уровня в 50% школ несколько лет низкие результаты или очень нестабильны.

Анализ ЕГЭ 2019 года показывает, что в рейтинге школ со стабильно не-
плохими результатами по большинству предметов продолжают оставаться
МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». В 2019 году к ним
присоединилась и МБОУ «Мухинская СОШ».

Итоги ЕГЭ-2019 (средний балл), **таблица 9:**

ОО	Рус- ский язык- 24, 36 (вуз)	Ма- тем проф. -27	Ма- тем. баз.-3	Общ -42	Физ -36	Ист -32	Биол -36	Хим -36	Геогр -37	Инф . и ИКТ -40
МБОУ «Саскалинская СОШ»	66,8	51,8	5,0	52,0		61,0	47,5	41,0		42,0
МБОУ «Ушаковская СОШ»	56,0	28,0	3,5	48,3	34,0		48,0	38,0		
МБОУ «Петрушинская СОШ»	55,8	24,3	3,3	34,0			35,8	17,0		
МБОУ «Мухинская СОШ»	70,3	29,8	4,0	45,8	39,5	41,0				
МБОУ «Чагоянская СОШ»	59,8	56,5	4,5	59,5	40,5					
МБОУ «Нововоскресенов- ская СОШ»	63,5	39,0		46,0					54,0	
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	57,0		3,0							

Средний балл по району	61,3	35,9	3,7	46,2	38,0	47,7	40,9	32,0	54,0	42,0
Средний балл по области	65,8	48,1	3,9	48,5	42,7	48,1	43,6	47,7	48,8	52,1

Заливка зеленым фоном – «школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету», серым – «нет участников ЕГЭ», розовым – «школьный средний балл приближен к муниципальному среднему баллу», голубым - «самый низкий школьный средний балл», а также «средний балл по муниципалитету ниже минимального порога», желтым - «школьный средний балл соответствует или выше областного среднего балла ЕГЭ по предмету».

Результаты ЕГЭ в 2019 году подтверждают итоги мониторинга текущей и промежуточной аттестации в ОО за 2018/2019 уч. год. Анализ качества знаний по уровням общего образования показывает следующее.

По всем школам, кроме МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ», произошло увеличение показателя.

Высокие значения КЗ на уровне начального общего образования – от 56% (МБОУ «Мухинская СОШ») до 80% (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»).

На уровне основного общего образования высокое КЗ в 2-х ОО: МБОУ «Чагоянская СОШ» -50%, филиале «Селетканская школа» - 57%, МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 56%. Самое низкое значение показателя – 26,5 и 17% в МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ» соответственно.

Среднее значение КЗ в 10-11 классах составляет 48,7 (в 2018 – 51,3). В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» на этом уровне самый низкий результат – 0%. Самый высокий – в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (80%) и МБОУ «Саскалинская СОШ» (71%).

В целом в сравнении с КЗ по итогам 2017/2018 учебного года КЗ увеличилось на 3,3%.

Анализ показывает в течение трех лет тенденцию на увеличение КЗ: 43,4%, 42,2% и 45,5 соответственно.

В рейтинг школ с качеством знаний от 40% и выше вошли все ОО, кроме МБОУ «Саскалинская СОШ».

Таким образом, результаты ЕГЭ соответствуют показателям качества знаний по итогам текущей и промежуточной аттестации в течение учебного года.

В прошлом учебном году все школы Шимановского района участвовали в эксперименте по введению ФГОС среднего общего образования.

В районе реализация федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС ОО и ФГОС СО) в 2018/2019 учебном году регламентировалось приказами Минобрнауки Амурской области от 13.08.2018 №950 «Об опережающем введении в 2018/19 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области», Управления по образованию от 06.09.2018 №233/1 «О проведении в 2018/2019 учебном году эксперимен-

та по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Шимановского района».

В общеобразовательных организациях района по ФГОС ООО обучаются все школьники 5-9 классов уже несколько лет. Тогда как ФГОС СОО впервые стал реализовываться в 10 классах в 2018 году (в МБОУ «Петрушинская СОШ» - в 2017). В наступающем 2019/2020 учебном году в эксперимент вступают и 11-е классы всех школ района.

Для организационно-методического сопровождения эксперимента по опережающему введению ФГОС ООО, ФГОС СОО был составлен план, согласно которому выстраивалась вся работа. В соответствии с данными документами, а также в целях оказания методической помощи были проведены в первом полугодии:

- единая методическая неделя по теме «Формирование метапредметных компетенций на уровнях начального общего и основного общего образования в условиях малочисленных и малокомплектных школ»
- муниципальное мероприятие «Неделя читательской грамотности»;
- 2 заседания Координационного совета.

Приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» от 06.09.2018 №233/1 утвержден план мониторинга сформированности метапредметных компетенций в 1-10 классах ОО района. В рамках плана проводятся проверочные работы, изучение уровней школьной мотивации и другие мероприятия, позволяющие контролировать и, соответственно, корректировать результаты реализации ФГОС на разных этапах. В 2018/2019 учебном году (как и в 2017) методическое сопровождение данных мониторинговых проверочных работ осуществляли сами общеобразовательные организации.

Второй год в школах проводятся образовательные события, как инструмент мониторинга реализации ФГОС.

Проводимые мероприятия, анализ комплексных метапредметных работ выявили наличие серьезной проблемы среди обучающихся основного уровня общего образования – низкий уровень читательской грамотности. На заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы в ходе обсуждения представленной аналитической информации о технике чтения во 2-9 классах, результатах итогового сочинения, выявлены неудовлетворительное состояние уровня читательской грамотности, в том числе, развития навыка смыслового чтения, в большинстве общеобразовательных организаций.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» издан приказ управления образования «О разработке мер по повышению читательской грамотности в общеобразовательных организациях Шимановского района».

В рамках исполнения данного приказа в школах района организована работа методических советов школ, методических объединений педагогов по непрерывному формированию и развитию навыка смыслового чтения на уроках по каждому предмету и во внеурочной деятельности. Поставлены на особый контроль:

- формирование читательской грамотности в 1-4 классах;
- формирование и развитие навыка смыслового чтения педагогами на каждом уровне общего образования.

В ноябре 2018 года в школах района прошла единая «Неделя читательской грамотности». Основанная цель – аккумуляция деятельности педагогического сообщества района для повышения уровня читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы.

Помимо уроков, занятий внеурочной деятельности, во всех школах прошли педагогические советы, заседания МО по теме «Формирование читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы УУД».

Итогом Недели читательской грамотности стало заседание Координационного совета по реализации ФГОС в Шимановском районе. В ходе заседания члены Совета признали, что формирование читательской грамотности в таком режиме должно стать каждодневной реальностью. Решением Совета запланированы промежуточные диагностики, открытые мероприятия, позволяющие отслеживать состояние формирования читательской грамотности.

Вывод: Проводимый мониторинг разных направлений деятельности школ в рамках ФГОС ООО (формирование метапредметных компетенций, универсальных учебных действий, мастерство педагогов, материально-техническое оснащение и т.п.) по-прежнему выявляет ряд проблем, над которыми необходимо работать:

- слабая система преемственности (а порой её отсутствие) между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования;
- односторонний внутришкольный контроль;
- у многих педагогов нет системы в реализации ФГОС ООО в урочной деятельности;
- реализация проектно-исследовательской деятельности во многих школах носит случайный характер, без взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- зачастую формальная работа педагогов по самообразованию и безынициативность педагогов.

Говорить о результатах реализации ФГОС СОО в школах района пока еще очень рано. Ведущим направлением образовательного процесса должна стать грамотно выстроенная система профориентационной работы. И начинаться эта работа должна еще в начальной школе. Отдельные моменты такой работы уже давно присутствуют в некоторых школах района. Это, прежде всего, реализация предпрофессиональной программы «Тракторист», деятельность учебно-производственных бригад, педагогический класс. Однако,

данная работа не выстроена систему и не охватывает интересы большинства обучающихся.

С 10 по 12 апреля руководители всех образовательных организаций Шимановского района и два специалиста Управления по образованию были участниками региональной стажировки по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывности образования». В условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования данная тема очень актуальна и, пока, вызывает много вопросов. Самый важный из них - как правильно выстроить непрерывную системную профориентационную работу в современной школе, удовлетворяющую запросам обучающихся, их родителей и государства.

В 2018/2019 учебном году пилотная школа в реализации стандартов второго поколения МБОУ «Петрушинская СОШ» попробовала показать проект системы профориентационной работы в миниатюре. В школе прошло масштабное образовательное событие - и по стопроцентному охвату обучающихся, и по количеству приглашенных гостей из г. Шимановска. Педагогический коллектив продемонстрировал активные формы (активная проба сил) профориентационной работы. Обучающимся старших классов были предложены профессиональные пробы, как средства актуализации профессионального самоопределения, в разных направлениях. В мероприятии приняли участие профессионалы своего дела из города Шимановска: парикмахер, повар-технолог, пожарный – спасатель, геодезист, главный редактор районной газеты, фельдшер. Ребята попробовали себя и получили четкое представление о конкретной профессии.

Образовательное событие в МБОУ «Петрушинская СОШ» охватило все уровни общего образования. В дошкольном отделении на занятии воспитанники путешествовали в страну профессий. Школьники 1-4 классов поучаствовали в квесте «Профессий хороших в мире не счесть!». На основе предложенной информации характеризовали представителей разных профессий, ставили пантомимы, собирали пазлы, пробовали себя в роли «кукольных» мастеров маникюра, имиджмейкера. Обучающиеся педагогического класса провели с учениками 5-7 классов педагогическую мастерскую «Калейдоскоп профессий».

Важно отметить, что образовательное событие – это не автономный постановочный продукт открытого характера. Чтобы оно получилось и стало реальным инструментом мониторинга реализации ФГОС, в том числе среднего общего образования, необходимо выстраивать системную работу, отвечающую всем требованиям образовательных стандартов. Одним из направлений данной работы должно стать профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в условиях непрерывности образования.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время ис-

точником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Сложившаяся в районе система дополнительного образования детей характеризуется совокупностью разнопрофильных объединений.

Всего в общеобразовательных организациях Шимановского района в 2018/2019 уч. году функционировало 65 объединений дополнительного образования (2018 -69, 2017 – 58, 2016 - 65), реализующие дополнительные образовательные программы по 9 направленностям.

Сегодня охват детей, занятых дополнительным образованием в школах района на протяжении последних лет находится на достаточно высоком уровне – 92 % (2018-97%). К сожалению, эти показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих две, а то и три секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Особо хочу обозначить приоритетность развития технического творчества детей и туристической направленности (нет ни одного кружка технической направленности и туристической направленности), а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших объединения дополнительного образования. Задача сложная, но выполнимая. В начале учебного года прошу организовать работу для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Увеличив охват дополнительным образованием можно принципиально улучшить результаты школьного образования, прежде всего в части формирования метапредметных и личностных результатов.

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В Шимановском районе сложился определенный подход к работе с такими детьми. Школьники имеют возможность продемонстрировать свои достижения не только на муниципальном и региональном, но и всероссийском уровнях:

- областной научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Поиск. Открытие. Перспектива»: 3 место –Василенко Виктория, обучающаяся МБОУ «Ушаковская СОШ».

- IV областная научно-практическая конференция «Юные исследователи»: 1 место - Антаков Алесей, обучающийся МБОУ «Мухинская СОШ».

- международный конкурс поэтического творчества «Детство на Амуре» (2018): 1 место -Виталий Карпицкий, обучающийся МБОУ «Ушаковская СОШ»;

- 3 место- Тимошенко Никита, обучающийся МБОУ «Чагоянская СОШ».

- областная военно-патриотическая профильная смена «Призывники Амура - 2019» - 1 место – ВПК «Граница»;
- областная военно-патриотическая профильная смена «Гагаринские сборы-2019» - 3 место ВПК Граница;
- спортивная секция «Самбо» приняли участие:
- Чемпионат Амурской области по самбо, ноябрь 2018г.
3 место – 3 чел.
2 место – 1 человек
1 место – 2 человека
- Открытый чемпионат дальневосточных городов. Нерюнгри, январь 2019.
3 место – 2 человека
2 место – 1 человек
1 место – 1 человек
- 35-й Дальневосточный турнир «Бамовский самбист». Тында, март 2019.
1 место – 1 человек
2 место – 1 человек
- Турнир дальневосточных городов на призы СК «Витязь». Благовещенск. Июнь 2019.
3 место – 1 человек.
- областной слёт УПБ (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»):
- призёр в номинациях «Животновод», -Кичигина Алина, обучающаяся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»;
- призёр в номинациях «Овощевод» -Батуева Валерия, обучающаяся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»;
- призёр в номинации «Цветовод» - Еремеева Диана, обучающаяся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»;
- 3 место заняли в конкурсе агитбригад.

Вошел в традицию конкурс юных чтецов «Живая классика», на областном этапе Шимановский район представляла обучающаяся МБОУ «Петрушинская СОШ» Пурик Анастасия, которая заняла 7 место.

Победители экологического конкурса «Экодетство» Лаптев Геннадий, Лаптев Михаил (МБОУ «Петрушинская СОШ») были приглашены на праздник «Праздник Эколят - Молодых защитников Природы»

Особое внимание в школах района уделяется экологическому и патриотическому воспитанию. В 2018/2019 уч.году организованы и проведены экологические акции «Зелёная весна», «Чистое село», «Чистый двор» - 380 чел..

По патриотическому воспитанию в школах проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы, уроки мужества, классные часы «Доблести и чести посвящается...»;
- экскурсии в школьные музеи;
- просмотры тематических документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- спортивные мероприятия.

В апреле прошла акция «Часовой у Знамени Победы» все школы стали участниками акции – 624 обучающихся.

Второй год школы района в 2018 году МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», в 2019 году МБОУ «Чагойнская СОШ» выигрывают гранты на проведение профильных смен на своей территории.

Так на выигранный грант 45,0 тыс. руб. в сентябре прошла военно-патриотическая смена «К новым рекордам», в которой приняло участие 64 обучающихся. В этом году грант составил 100,0 тыс.руб.

Тимуровский десант, волонтерское движение ребят, организованные в школах, оказывают адресную помощь ветеранам и труженикам тыла.

Эти факты подтверждают: наши школы не просто учат, а воспитывают граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции.

Организация летнего отдыха учащихся является еще одним важным звеном в системе воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения. Летом 2019 года летним отдыхом были охвачены различными видами отдыха 593 человек. На базе 7 образовательных организаций функционировали 7 лагерей дневного пребывания – охват 182 ребенка (2018-177 детей), 7 досуговых площадок – 173 чел. (2018-170 чел.), в загородных лагерях отдохнули- 67 детей (2018 - 61 ребенок), в областных профильных сменах приняли участие 10 обучающихся. Охвачено экскурсиями – 161 ребенок.

В целом, в 2019 -2020 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области воспитания и дополнительного образования:

- 1.Формирование российской гражданской идентичности.
- 2.Повышение престижа семьи, сохранение семейных ценностей.
- 3.Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
- 4.Выявление и поддержка молодых талантов.
- 5.Развитие технической направленности и детского туризма в дополнительном образовании.
6. Рекомендовать активнее освещать положительный опыт по физическому и эстетическому воспитанию молодежи через сайт ОО.

В Шимановском районе основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 5 филиалов общеобразовательных организаций и 2 школы реализуют программы дошкольного образования не выделяя структурных подразделений.

Детские сады района реализуют основную общеобразовательную программу, разработанную на основе проекта «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Во всех дошкольных организациях работают группы общеразвивающей направленности.

Данная деятельность развивается в следующих направлениях:

- сохранение групп общеразвивающей направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;
- работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу;
- организация групп предшкольной подготовки (на базе каждой школы), которые в 2018 – 2019 учебном году посещали 49 детей, из них 35 детей посещающие детский сад.

В муниципальной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 8 объектов, 14 групп с общей численностью детей 180 человек, в их числе 4 ребенка, посещающие консультативные пункты в селах, где нет дошкольной организации (с. Актай – 3 чел. и с. Светильное – 1 чел.).

На сегодняшний день дошкольные организации Шимановского района посещает 180 детей в возрасте от 1 до 7 лет, что составляет – 56,3 % - этот процент высокий из-за малой численности детей в возрасте от 1 до 7 лет в районе.

Однако, 43,7 % детей района в возрасте от 1 до 7 лет остаются за рамками системы дошкольного образования по различным причинам. Основными из них являются:

- отсутствие дошкольного учреждения по месту жительства;
- низкая платежеспособность родителей.

В целях доступности дошкольного образования дошкольные организации оказывают альтернативные услуги: группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, данные услуги бесплатны. Также наиболее востребованной услугой становится оплата за посещение ребенка в детском саду через пенсионный фонд по материнскому сертификату, для этого необходимо заключить с данной организацией договор, в котором указаны реквизиты на перечисление платы за детский сад за ребенка.

Несмотря на низкую родительскую плату меню в дошкольных организациях разнообразное: дети употребляют в пищу молочные продукты, фрукты, овощи, мясо.

Конечно, достижение каких-либо значимых результатов невозможно без создания благоприятной, комфортной среды в наших учреждениях. С каждым годом улучшается материально техническая база наших учреждений. В течение учебного года обновляется и пополняется учебный фонд школьных библиотек (689782,76 коп. 1742 экз.), наглядных пособий и оборудования.

Ежегодно из средств районного бюджета выделяются средства на проведения текущего ремонта зданий и помещений образовательных организаций. В преддверии нового учебного года освоено 7616874 руб., которые были направлены на замену деревянных оконных блоков второго этажа в МБОУ «Мухинская СОШ», полную замену деревянных оконных блоков в МБОУ «Петрушинская СОШ», капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Ушаковская СОШ», а также текущий ремонт помещений остальных образовательных организаций.

В двух школах МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» в 2019 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», приобретено современное оборудование, мебель, пособия. Педагоги данных центров пройдут обучение в г.Комсомольске на Амуре. Хочу поблагодарить Крайнову Л.К, Шуменко А.В., Костюк С.В, Клевину А.Г., Шестакова С.А. за проведенную подготовительную работу для организации деятельности данных центров. В 2020 году подобные центры откроются в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

В школах района работают 7 школьных столовых, работающих на полуфабрикатах и 1 буфет, который обеспечивает детей готовой продукцией.

100% воспитанников дошкольных организаций охвачены горячим питанием. Согласно постановлению главы Шимановского района от 12.11.2018 № 422 «Об организации питания в муниципальных дошкольных образовательных организациях Шимановского района» установлена стоимость пребывания ребенка в дошкольных организациях Шимановского района с 1 января 2019 года в сумме 149 рублей,.

Школьники, которые находятся в школе более 4 часов в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 нуждаются в горячем питании.

Горячий завтрак получают – 223 школьников, из них 18 обучающихся МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и проживающих в пришкольном интернате и 366 учащиеся начальных классов. Компенсацию на питание, из областного бюджета в размере 8 руб.40 коп. в день на каждого школьника, получают все обучающиеся 1-4 классов, из них 74 ученика начальной школы дополнительно получают субсидию из социальной защиты в размере 379,80 рублей в месяц (или 18 руб.) в день на каждого ребенка из многодетных семей.

Горячий обед – получают 366 школьника это учащиеся 5-11 классов. Количество школьников, получающих горячий обед по льготной цене из денежных средств социальной защиты составляет – 125 детей, это дети из многодетных семей. Согласно постановлению главы Шимановского района от 24.01.2017 № 8 «О мерах социальной поддержки обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Шимановского района» установлена норма бюджетных расходов на питание одного обучающегося в размере 6,7 рублей в день и ее получают все 623 обучающихся района.

Согласно части 7 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. N 448 об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием и постановлению главы Шимановского района от 26.12.2017 № 621 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шимановского района», утвержден порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях района. Стоимость двухразового питания для обучающегося с ОВЗ составляет 60 рублей в день, в том числе: первого приема пищи 20 рублей, второго приема пищи – 40 рублей.

В питании детей на завтрак включены разные молочные каши, рожки, гречка с сосиской, чай с печеньем, вафель, сыром, хлеб с повидлом, пряником, зефиром, мармеладом. На обед готовят супы, борщ, солянку, плов, мясные и рыбные блюда, салат из овощей, фрукты. В течение года проводится витаминизация третьих блюд (шиповник, лимонная, аскорбиновая кислоты), для устранения йоддефицита в организме школьников, используют йодированную соль.

Все общеобразовательные организации Шимановского района самостоятельно закупают продукты питания в местных торговых точках, поэтому на пищеблок не попадает некачественная продукция. В основном предпочтение отдают амурским производителям: используют молоко, кисло-молочные продукты компании-производителя ОАО «Хладокомбинат», «Фермерское подворье». Мясо местных производителей ООО «Север», мясные полуфабрикаты, колбасы производственного комплекса «Серышевский», мясо птицы ООО «Амурский бройлер».

Для удешевления питания выращивают овощи на своих учебно-опытных участках.

Во всех школах, кроме Селетканской, организовано горячее питание. Из средств районного бюджета на каждого обучающегося выделяется ежедневно 6,7 руб. Кроме того, для удешевления питания, в школьных столовых используется продукция, выращенная на пришкольных участках. Дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Стоимость содержания ребенка в дошкольных организациях нашего района в день для родителей составляет 149 руб.

Традиционно на августовской конференции мы подводим итоги прошедшего учебного года и ставим задачи на новый учебный год

Приоритетными направлениями являются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Начальник Управления



Е.Г. Баранова