

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петрушинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Петрушинская СОШ»

С.И. Овсиенко
«29» апреля 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ
развития МБОУ «Петрушинская СОШ»
НА 2021 - 2023 ГОДЫ

с. Петруши
2021

2. Введение

В рамках проекта 500+ выявлены ключевые риски развития МБОУ «Петрушинская СОШ»

В Концепции развития отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов. Для определения целей, задач и мер по их реализации был проведен анализ текущего состояния МБОУ «Петрушинская СОШ»

Нормативная база образовательной деятельности МБОУ «Петрушинская СОШ»

Основанием для разработки Концепции развития МБОУ «Петрушинская СОШ» на 2021-2023 годы (далее - Программа) являются следующие нормативные и организационные документы:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
 - Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 847 от 19.08.2020 г. «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализ данных об ОО, в том числе данных о качестве образования».
 - Информационное письмо ФИОКО от 18.01.2021 №02-21/9 "О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+"
- Устав школы.

2.1 Цель Программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и тревожности к концу за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества

непрерывного образовательного процесса.

5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
6. Реализация программы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Миссия нового этапа развития

Миссия нового этапа развития МБОУ «Петрушинская СОШ» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

3.1 Школьная система образования

3.1.1 МБОУ «Петрушинская СОШ» расположена в 12 километрах от города Шимановск, здание школы 1976 года постройки, капитальный ремонт кровли, водопровода, канализационной системы проводился в 2012 году, в 2016 году капитальный ремонт спортивного зала, спортивных раздевалок, 2019 году замена оконных блоков, 2020 году замена дощатого пола на линолеумное покрытие, текущий ремонт проводится ежегодно. Общая площадь школы составляет 2042,9 кв.м, 2 этажа. Школа располагает 12 учебными кабинетами. В школе имеются спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет и пришкольный участок. Школа имеет статус средней. Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года 129 человек. Школа является малокомплектной. Сформировано 11 классов - комплектов: 1-4 класс, 5-9 классы, 10-11 классы. Численность детей по ступеням образования: начальное общее образование - 54 обучающихся; основное общее образование - 63 обучающихся, среднее общее образование – 12 обучающихся. Осуществляется подвоз из трех закрепленных территорий: с. Базисное – 17 человек, с. Малиновка – 19 человек, с. Раздольное – 2 человека. Имеется филиал в форме дошкольного отделения – 32 человека, осуществляется подвоз детей дошкольного возраста.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучающиеся школы - это в основном дети из малообеспеченных и многодетных семей. В школе работают объединения дополнительного образования. Занятость учащихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составляет 100%.

Социальный паспорт школы

<u>Социальные категории</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Количество детей</u>
<u>Общее число семей</u>	<u>96</u>	<u>129</u>
<u>Полные семьи</u>	<u>61</u>	<u>78</u>
<u>Неполные семьи</u>	<u>35</u>	<u>51</u>
<u>Многодетные семьи</u>	<u>20</u>	<u>27</u>
<u>Малообеспеченные семьи</u>	<u>41</u>	<u>83</u>

3.1.2. Кадровый состав

Всего работников в ОУ	25	
Из них осуществляют педагогическую деятельность:	14	100%
Руководитель	1	7 %
Основных	13	93 %
Внешний совместитель	1	7 %
Учителей	13	93 %
Уровень образования педагогических работников		
Высшее профессиональное образование	8	62%
Среднее специальное образование	5	38%
Педагогический стаж работы		
От 1 до 5 лет	1	8 %
От 5 до 10 лет	1	8%
От 10 до 15 лет	2	16 %
От 15 до 20 лет	0	0
От 20 до 25 лет	0	0
От 25 до 30 лет	0	0
От 30 до 35 лет	2	16 %
Свыше 35 лет	7	54 %
Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	9	69 %
Первая квалификационная категория	4	31 %
Соответствуют занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	0	0

Успеваемость за 2019–2020 учебный год (по классам)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«5 и 4»	Не успевают	Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
1	12	0	0	0	12	0	0
2	17	2	9	0	0	100	64,7
3	11	1	6	0	0	100	63,6
4	17	0	13	2	0	88,3	67,5
5	12+1	0	6	0	0	100	50
6	16	0	6	0	0	100	37,5
7	13	0	1	1	0	92,3	7,1%
8	8+1	0	3	1	0	87,5	32,8
9	12+1	0	2	0	0	100	16,6
10	3	0	0	0	0	100	0
11	5	0	3	0	0	100	60

С одной «4» - Ушакова П. – 6 кл. (русский язык)

С одной «3» - Носачев М. – 3 кл. (русский язык), Нагорная К.- 6 кл. (история).

Вальтер Д., Гузев А., Михалев Р., Козеев Д. переведены условно.

Успеваемость за 2019–2020 учебный год (по уровням обучения)

1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества
57	31	68,9	61	18	29,5	10	3	30

Общий итог за год по школе

Количество обучающихся на конец учебного года – 131.

По итогам промежуточной (годовой) аттестации и итогам четвертей переведены в следующий класс:

– из обучающихся начальной школы – 95,6 % (2 учащихся переведены условно)

– из обучающихся основной школы – 96,7 % (2 учащихся переведены условно)

– из 10 класса в 11 – 100 %.

Количество успевающих – 127 (96,6 %).

% успеваемости = 96,6%

% качества = 44,8 %

Неуспевающих – 4.

Н/а – 12.

Динамика успеваемости за 3 года

Учебный год	2017–2018	2018–2019	2019-2020
Количество обучающихся на конец года	105	134	131
«5»	1	2	3
«4» и «5»	34	48	52
Итого на «5» и «4 и 5»	35	50	55
Неаттестованные по итогам года	16	19	12
Неуспевающие по итогам года	0	4	4
Оставленные на повторный год обучения	0	4	0
% успеваемости	100 %	96,9 %	96,6%
% качества	35,4%	44,9%	44,8 %
% качества по уровням обучения	Нач. школа = 57,7 % 5–9 кл = 23,8 % 10–11 кл = 27,7 %	Нач. школа = 69,5 % 5–9 кл = 26,5 % 10–11 кл = 40,0 %	Нач. школа = 68,9 % 5–9 кл = 29,5 % 10–11 кл = 30 %

По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом качество в начальной школе снизилось на 0,6%, основной школе повысилось на 3%, средней школе снизилось на 10,0%. Общий процент качества образования снизился на 0,1 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2019–2020 учебном году

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших их экзамен	79-70 баллов	69-50 баллов	49-30 баллов	29-24 баллов	Не переступили рубеж
Русский язык (24)	4	1(72)	2(54, 56)	1(45)	0	0
Математика (профиль) (27)	3	0	1 (50)	2 (39)	0	0
Обществознание (42)	2	0	0	1(47), 1 (38)	0	1

**Информация о государственной (итоговой) аттестации
выпускников за 3 года**

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	ко-личество аттестовано (получили аттестат)	общее количество обучающихся	ко-личество аттестовано (получили аттестат)
2017–2018	5	5 – 100 %	2	1 – 50 %
2018–2019	11	11 – 100 %	5	5 – 100 %
2019-2020	12	12-100%	5	5-100%

Возможные причины, факторы рисков развития:

- 1) сложность усвоения материала учащимися в период дистанционного обучения (апрель- май 2020г) по причине отсутствия интернета и компьютерной техники у учащихся в домашних условиях;
- 2) низкая учебная мотивация учащихся;
- 3) пониженный уровень школьного благополучия: высокий уровень тревожности;
- 4) низкий уровень оснащения школы (средств для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии и физике).

3.1.3 Контингент:

Год	Количество учащихся
2018-2019 уч.год	134
2019-2020 уч.год	131
2020-2021 уч.год	129

3.1.4 Материально-техническое оснащение МБОУ «Петрушинская СОШ»

Здание:

Здание школы с подвальным помещением, площадью 2042,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2013 г серия 28АА 754108,

Адрес почтовый: 676320, Амурская область, Шимановский район, село Петруши, улица Советская,35
Кадастровый номер: 28:27:010708:0010:10:255:002:007023360

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: площадью 15940 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2013 г серия 28АА 754108,

Кадастровый номер 28:27:010708:266

Адрес почтовый: 676320, Амурская область, Шимановский район, село Петруши, улица

Советская,35

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Наименование предметов,</u> <u>курсов, дисциплин</u> <u>(модулей) в соответствии с</u> <u>учебным планом:</u>	<u>Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем</u> <u>основного оборудования.</u>
<u>1</u>	<u>Математика, русский язык,</u> <u>литературное чтение,</u> <u>окружающий мир, музыка,</u> <u>изобразительное искусство,</u> <u>технология</u>	<u>Кабинет начальных классов (1 класс)</u> <u>Доска двухэлементная, стол ученический - 14, стул</u> <u>ученический - 28, ноутбук, колонки, стол компьютерный-</u> <u>1, стул подъёмно поворотный-1, весь наглядный</u> <u>материал имеется</u>
<u>2</u>	<u>Математика, русский язык,</u> <u>литературное чтение,</u> <u>окружающий мир, музыка,</u> <u>изобразительное искусство,</u> <u>технология</u>	<u>Кабинет начальных классов (2 класс)</u> <u>Доска двухэлементная, стол ученический - 14, стул</u> <u>ученический - 28, ноутбук, колонки, стол компьютерный</u> <u>- 1, стул подъёмно поворотный-1, проектор – 1;</u> <u>интерактивная доска – 1; весь наглядный материал</u> <u>имеется</u>
<u>3</u>	<u>Математика, русский язык,</u> <u>литературное чтение,</u> <u>окружающий мир, музыка,</u> <u>изобразительное искусство,</u> <u>технология</u>	<u>Кабинет начальных классов (3 класс)</u> <u>Доска двухэлементная, стол ученический - 20, стул</u> <u>ученический - 40, ноутбук, колонки, стол компьютерный</u> <u>- 1, стул подъёмно поворотный-1, автоматизированное</u> <u>рабочее место учителя - 1; весь наглядный материал</u> <u>имеется</u>
<u>4</u>	<u>Математика, русский язык,</u> <u>литературное чтение,</u> <u>окружающий мир, музыка,</u> <u>изобразительное искусство,</u> <u>технология</u>	<u>Кабинет начальных классов (4 класс)</u> <u>Доска двухэлементная, стол ученический - 14, стул</u> <u>ученический - 28, ноутбук, колонки, стол компьютерный</u> <u>- 1, стул подъёмно поворотный-1, проектор – 1;</u> <u>магнитно-маркерная доска - 1; весь наглядный материал</u> <u>имеется</u>
<u>5</u>	<u>Русский язык и литература,</u> <u>родной русский язык,</u> <u>родная литература (русская)</u>	<u>Кабинет русского языка и литературы.</u> <u>Парта школьная - 14, стул ученический - 28, стол для</u> <u>преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, шкаф</u> <u>полузакрытый - 4; доска 3 -х элементная; ноутбук,</u> <u>проектор, стол компьютерный; экран; набор плакатов по</u>

		<p><u>русскому языку. Портреты писателей и поэтов.</u></p> <p><u>Электронные приложения к учебникам.</u></p>
6	<u>Математика</u>	<p><u>Парта школьная - 14, стул ученический - 28, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, шкаф полузакрытый - 4;доска 3 -х элементная; ноутбук, проектор, стол компьютерный; документ-камера, интерактивная доска, набор геометрических инструментов для построения, набор объемных геометрических фигур, таблицы, элетронные приложения к учебникам.</u></p>
7	<u>Физика, астрономия</u>	<p><u>Парта школьная - 12, стул ученический - 24, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1,;интерактивная панель, стол компьютерный; демонстрационный набор по теме «Электричество», квадрокоптеры – 3 шт., наборы для лабораторных работ, глобус звездного неба – 2 шт., глобус Луны - 1, глобус Марса-1, теллурий-1, подвижная карта звездного неба – 15 шт., телескоп – 1, таблицы, наглядный материал, электронные ресурсы.</u></p>
8	<u>Информатика и ИКТ, ОБЖ и технология</u>	<p><u>Стол компьютерный -6, стол ученический -6, стул ученический-12, стул подъемно-поворотный-6, шкаф полузакрытый – 4, доска магнитно-маркерная – 1 шт, ноутбук ученический -12, проектор, ноутбук учительский - 1, колонки, МФУ- 1, 3Д принтер – 1, VR шлем и ноутбук с программным обеспечением – 1; манекен для оказания сердечно-легочной реанимации – 1, манекен для извлечения инородного тела – 1; набор ранений – 1; набор шин – 1; аптечка первой медицинской помощи – 1; коврики – 2 шт., столы для ручного труда – 6, стульев – 6, электролобзики – 2, ручные лобзики – 3, клеевые пистолеты – 2, шуруповерт – 1, мультитул – 2, 3Д ручки - 17 шт., электронный штангель-циркуль- 1, расходный материал.</u></p>
9	<u>ИЗО и музыка, химия</u>	<p><u>Стол ученический- 14, стул ученический-28, стул подъемно-поворотный-1, доска, ноутбук-2, интерактивная панель – 1, видеофильмы по рисованию, колонки, акустическая установка, синтезатор.</u></p> <p><u>Мини-лаборатория по химии, реактивы в полном наборе,</u></p>

		<u>шкаф полуоткрытый - 4, тематические таблицы, плакаты, электронное приложение к учебникам.</u>
<u>10</u>	<u>Иностранный язык</u> <u>(немецкий и английский)</u>	<u>Парта школьная - 14, стул ученический - 28, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, шкаф полуоткрытый - 4; автоматизированное рабочее место учителя - 1; тематические таблицы, видеофильмы, электронное приложение.</u>
<u>11</u>	<u>География, биология,</u>	<u>Парта школьная - 16, стул ученический - 32, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, шкаф полуоткрытый - 6; доска 3-х элементная; ноутбук -3, стол компьютерный-1, опорные таблицы, глобус, компас школьный, плакаты, портреты выдающихся географов, биологов, учебные карты, наглядные пособия все, муляжи по темам, микроскопы - 10, электронный микроскоп - 2, лупы - 6, тренажер для инъекций - 2, тренажер для оказания сердечно-легочной реанимации - 1, точка беспроводного интернета -1, МФУ -1, колонки, электронные приложения к учебникам.</u>
<u>12</u>	<u>История, обществознание</u>	<u>Парта школьная - 12, стул ученический - 24, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, шкаф полуоткрытый - 4;доска 3-х элементная; ноутбук-1, проектор, экран настенный, опорные таблицы, учебные карты по истории, портреты выдающихся деятелей.</u>
<u>13</u>	<u>Физическая культура</u>	<u>Спортивный зал, достаточное количество мячей по видам спорта, велотренажеры - 2, беговая дорожка - 1, скамейки для гимнастики-2, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, столы для настольного тенниса - 4, шахматные столы и наборы шахмат - 3, штанга - 1, дорожка для прыжков в длину, коньки- 30 пар, лыжи разной ростовки - 60 пар, клюшки - 12 шт., маты - 20 шт, стойки для прыжков в высоту - 2, ворота для мини-футбола - 2, настенные перекладины - 2, гири разной массы - 2, инвентарь для легкой атлетики, компьютер.</u>

3.2. Риски деятельности МБОУ «Петрушинская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» .

Факторы риска

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
3. Низкая учебная мотивация.
4. Пониженный уровень школьного благополучия.
5. Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью

4. Цели и задачи развития МБОУ «Петрушинская СОШ»

№ п/п	Направление деятельности (факторы риска)	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Низкий уровень оснащения школы	<p>Цель: повышение уровня оснащения школы современным оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести лабораторное оборудование для ГИА по физике, химии; - обеспечить приобретение цифрового оборудования; - оборудовать тренажерный зал; - обеспечить оказание платных услуг населению: использование тренажерного зала, выход и Интернет, копировальные услуги, распечатка, набор текста; - создать школьный информационный центр (медиаслужбу); - обеспечить библиотечный фонд новыми учебниками в соответствии с планом школы на 2021- 2022 учебный год; - провести текущий ремонт помещений МБОУ «Петрушинская СОШ»; - сменить тарифный план услуги интернет; 	<p>Использование лабораторного оборудования для подготовки к ГИА, цифрового оборудования в учебном и воспитательном процессах, использование тренажерного зала повысят интерес к обучению, приведут к успешности обучающихся, а значит и повышению качества образования.</p> <p>Оказание платных услуг способствует привлечению внебюджетных средств, использование которых возможно по усмотрению школы с согласованием Управляющего совета.</p> <p>Создание информационного центра позволит повысить имидж школы, даст возможность презентовать школу не только в муниципалитете, но и в регионе и за его пределами.</p> <p>Создание условий для образовательного процесса –</p>	<p>Директор</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руководитель школьной медиаслужбы</p>

			<p>оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление, совершенствование, материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер безопасности.</p>	
2.	<p>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Цель: развитие профессиональных компетенций учителя.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировать план работы с детьми указанной категории; - скорректировать план работы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ; - создать рабочую группу педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; - пройти курсы повышения квалификации или дополнительную профессиональную подготовку по данному направлению; - оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную 	<p>Созданы адаптированная программа обучения детей с нарушением интеллекта, СИПР для обучения учащегося с синдромом Дауна.</p> <p>Педагогом-психологом проведена коррекция Планов работы с обучающимися данной категории и педагогов.</p> <p>Рабочая группа педагогов выявит проблемы работы с детьми данной категории среди учителей-предметников, наметит пути решения этих проблем, проведет проблемный анализ работы</p>	<p>Администрация школы, руководитель методической службы</p> <p>Педагог-психолог</p>

		<p>функцию детей с ОВЗ.</p> <p>- отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</p>	<p>учителей с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прохождение КПК поможет устранить недопонимание в работе педагогов с детьми с ОВЗ, педагоги смогут получить методическую помощь.</p> <p>Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе</p>	
3.	Низкая учебная мотивация	<p>Цель: повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить степень обучающихся к успешной деятельности (запас потенциала); - разработать систему учета динамики учебной успешности обучающихся; - мотивировать всех участников образовательного процесса на его качество, (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители). - активизировать участие обучающихся в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, 	<p>Выполнение поставленных задач</p> <p>позволит повысить учебную мотивацию обучающихся, имеющих запас потенциала «успешности», а «живой пример» среди обучающихся школы, особенно получивших премию губернатора, послужит стимулом для улучшения учебных показателей;</p> <p>окажет воздействие на сформированность</p>	<p>Директор</p> <p>Руководитель методической службы</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Родители</p>

		<p>конкурсах, конференциях, акциях и тд.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать очные и дистанционные экскурсии по учебным заведениям Амурской области и Дальневосточного округа; - позиционировать успешных ребят школы; - открыть профильный аграрный класс. 	<p>"внутренней позиции ученика", возникновение эмоционально - положительного отношения к школе;</p> <p>выведет на новый уровень самосознания.</p>	
4.	Пониженный уровень школьного благополучия	<p>Цель: создание среды для повышения уровня школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по вопросу школьного буллинга; - организовать встречи с сотрудниками ПДН, КДН для обучающихся и родителей; - обеспечить организацию психологических тренингов с педагогическим коллективом; - активизировать работу по организации сотрудничества школы и родителей. 	<p>В ходе мероприятий будут определены проблемные моменты во взаимодействии участников образовательных отношений: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель.</p>	<p>педагоги</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p>
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Цель: повысить процент учебной успешности обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать практические задания по типу заданий международного исследования PISA; - провести мастер-класс по применению новых цифровых технологий; 	<p>Увеличение процента выполненных заданий, создание условий для успеха каждого обучающегося в соответствии с зоной его ближайшего развития, индивидуализация обучения как сильных, так и слабых детей, увеличение доли</p>	<p>Педагоги</p>

		<ul style="list-style-type: none">- обеспечить дифференциацию заданий;- обеспечить организацию индивидуализации обучения отдельных учащихся;- провести корректировку методик преподавания предметов в соответствии с современными требованиями к уроку;- организовать дополнительные задания для устранения пробелов и предупреждения отставания;- разработать индивидуальные планы по преодолению трудностей в обучении учащихся.	успешных учащихся.	
--	--	--	--------------------	--

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

5.1 Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления низкого уровня оснащения школы:

1. Привлечение бюджетных средств:

- для приобретения лабораторного оборудования для ОГЭ по физике, химии;
- обеспечения библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с планом школы на 2021-2022 уч.г.;

- проведения текущего ремонта помещений МБОУ «Петрушинская СОШ»;

- смены тарифного плана;

- оснащение интерактивным оборудованием, кабинета физики и химии комплектами лабораторных работ, приборами, наглядными пособиями;

5.2 Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления низкой учебной мотивации обучающихся:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов.

2. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.

3. Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».

4. Организовать участие учащихся 5-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Большая перемена».

5. Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.

6. Стимулирование обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памятными призами

5.3 Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы для преодоления пониженного уровня школьного благополучия:

1. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи).

2. Организация повышения квалификации педагогов и старшей вожатой по вопросам организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.

2. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

3. Проведение классных часов, бесед по сплочению детского коллектива, профилактике буллинга.

4. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, проведение опросника по буллингу среди учащихся 5-9 классов.

5. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов

глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».

6. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

5.4 Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы

для преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Составление банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам успеваемости учебного года и написания ВПР-2020-2021 гг.

2. Мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособрнадзор, ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества

3. Анкета «Психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности.

5. Проведение заседаний Методической службы и педагогического совета по теме «Факторы, влияющие на школьную неуспешность» с целью выявления причин низкого качества знаний.

6. Разработка системы учета учебных достижений обучающихся.

5.5 Меры и мероприятия по достижению поставленных целей и задач развития школы

для преодоления высокой доли обучающихся с ОВЗ

1. Создание безбарьерной, психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;

2. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого - педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки

3. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов.

4. Развитие системы наставничества (учитель- учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)

5. Диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.

6. Лица, ответственные за достижение результатов.

Факторы риска	Цели	Ответственные за достижение результатов
Низкий уровень оснащения школы	повышение уровня оснащения школы современным оборудованием.	Директор учителя-предметники руководитель школьной медиаслужбы
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	развитие профессиональных компетенций учителя.	Администрация школы, руководитель методической службы Педагог-психолог

Низкая учебная мотивация	повышение учебной мотивации обучающихся.	Директор Руководитель методической службы Учителя-предметники Классные руководители Родители
Пониженный уровень школьного благополучия	создание среды для повышения уровня школьного благополучия.	педагоги педагог-психолог классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	повысить процент учебной успешности обучающихся.	Педагоги