



|   |   |
|---|---|
| <b>1.Наименование программы</b>               | Программа антирисковых мер по направлению «Повышение уровня школьного благополучия»   |
| <b>2. Цель и задачи реализации программы</b>  | <p><b>Цель:</b> повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</li> <li>2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.</li> <li>3. Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний</li> </ol> |
| <b>3. Целевые показатели:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности на 10%;</li> <li>• - увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10%;</li> <li>• - повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми - на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга - на 15%.</li> </ul>  |
| <b>4. Методы сбора и обработки информации</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика учебной мотивации, тревожности, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>3. Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>5. Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ol>   |
| <b>5. Сроки реализации программы</b>          | май <b>2021 г - декабрь 2021г.</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач</b></p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (родительские собрания, всеобучи).</li> <li>2. Организация повышения квалификации педагогов организации работы с детьми различных категорий: направление на курсы (дистанционные и очные) повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ.</li> <li>3. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</li> <li>4. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.</li> <li>5. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 5-9 классов.</li> <li>6. Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».</li> <li>7. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.</li> </ol> |
| <p><b>7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности с 20% до 10%.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях с 90% до 97%.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми - на 10%, детьми группы «риска» - на 20% и по вопросам предотвращения буллинга - на 15%.</li> </ol>   |
| <p><b>8. Исполнители</b></p>  | <p>Администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог</p>  |
| <p><b>9. Приложение.</b></p>  | <p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Повышение уровня школьного благополучия»</p>   |

**Дорожная карта реализации  
Программы по повышению уровня школьного благополучия**

| Задача  | Мероприятие   | Сроки реализации       | Ответственные                                     | Участники  |
|---|---|------------------------|---|--|
| 1. Организовать и провести родительский всеобуч по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.  | Проведение родительского всеобуча с родителями 1 -11 классов «Снижения качества образования и пути их преодоления»  | Май-октябрь 2021 года  | Директор, классные руководители, педагог-психолог | Классные руководители родители учащихся 1-11 классов |
| 2. Направить педагогических работников на повышения квалификации (дистанционные и/или очные) по работе с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ, по вопросу предотвращения и профилактики буллинга. | Повышение квалификации (дистанционные и очные) по профилактике и выявлению троллинга, моббинга и буллинга педагога-психолога, руководителей МО: классных руководителей и учителей начальных классов; по работе с одаренными детьми - учителя начальных классов; с детьми «группы риска» - директора, педагога-психолога руководителей МО; | Май - август 2021 года | директор  | Директор, педагогические работники                   |
| 3. Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.   | Разработка правил поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.  | До 05.09. 2021 г.      | Педагог-психолог, социальный педагог              | Классные руководители, учащиеся                      |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
| 4.Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.                                     | Проведение группового занятия: «Обучение педагогов бесконфликтному общению на занятиях с элементами тренинга» (обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний)   | В течение 2021 года  | Педагог-психолог   | Классные руководители   |
| 5.Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга. | Проведение классных часов для сплочения детского коллектива и предотвращения буллинга: «Буллинг: как помочь», «Способы решения конфликтов с ровесниками».  | Май, ноябрь 2021 года  | Классные руководители, педагог-психолог  | Учащиеся 1-11 классов   |
| 6. Провести диагностику уровня тревожности учащихся 5-9 классов, сплочённости детского коллектива и уровня воспитанности.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга среди учащихся 5-9 классов;</li> <li>- Проведение педагогом-психологом групповых коррекционных занятий «Коррекция страхов и тревожности» с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.</li> <li>- Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».</li> </ul> | <p>Сентябрь-октябрь 2021 года</p> <p>Октябрь-декабрь 2021 г</p> <p>Март, октябрь 2021г</p> | <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> | Обучающиеся 5-9 классов |