

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петрушинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

С.И. Овсиенко

_____ 2021 г.

Среднесрочная программа развития

МБОУ «Петрушинская СОШ»

С.Петруши, 2021

Паспорт.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Петрушинская СОШ»
Цель и задачи Программы	<p>Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, высокой долей обучающихся с ОВЗ, низкой учебной мотивацией, пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжить оснащение школы современным оборудованием.2. Организовать платные услуги для населения.3. Создать рабочую группу педагогов, работающих с детьми ОВЗ,4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.5. Продолжить работу школьной службой медиации.6. Разработать систему рейтинга успешности обучающихся.7. Мотивировать всех участников образовательного процесса на его качество, (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).8. Открыть профильный аграрный класс.9. Провести общешкольные проекты.10. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.11. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ «Петрушинская СОШ» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.12. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.13. Составить мониторинговые карты учащихся.14. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Риск «Пониженный уровень оснащение школы»

Цель: оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование, материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса), повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счет смены тарифного плана, открытия дополнительных мест дополнительного образования с новым оборудованием, приобретение лабораторных комплектов для ОГЭ по физике, химии.

Показатели:

Заявка на недостающие учебники и методические пособия»;
Смета расходов материалов для ремонта;
Заявление на смену тарифного плана;
Количество кружков, использующих оборудование дополнительных мест дополнительного образования;
Интерактивное оборудование для учебного кабинета;
Наличие комплектов лабораторного оборудования для ОГЭ по физике, химии.

2. Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель:

Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.

Показатели:

-Доля детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по АООП.
-Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.
-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.
-Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования. -Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

3. Риск «Высокая доля обучающихся с низкой мотивацией»

Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Показатели:

- повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-9 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом;
- создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;
- увеличение доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10% снижение доли учащихся 5 -9 классов с низкой учебной мотивацией на 10%;
- организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

4. Риск «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Показатели:

- снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности на 10%;
- увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10%;
- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми - на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга - на 15%.

5. Риск «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Показатели:

Результаты в отношении установленного риска будут достигнуты школой до конца 2021 года следующие результаты:

	<p>1) <i>качественные целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; <p>2) <i>количественные целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; • - положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; - положительная динамика показателя выполнения ВПР; • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • 100% - ный охват обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования и спортивных секциях. <p>Об успешном решении задач данного направления школа узнает через мониторинг, административные контрольные работы, результаты выполнения ВПР, анализ результативности сдачи ГИА; через анализ количественного увеличения числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; через анализ документации вышестоящих инстанций.</p>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (март-апрель 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации</p>
Основные разработчики	Овсиенко С.И., директор; рабочая группа педагогов.
Основные мероприятия или	<p>1. Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень оснащения школы»</p> <p>2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля</p>

проекты	<p>обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с низкой мотивацией»</p> <p>4. Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия»</p> <p>5. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Улучшение оснащения школы за счет приобретения учебно-лабораторного и цифрового оборудования, оказания платных услуг.</p> <p>2. Снижены или отсутствуют трудности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</p> <p>4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>5. Количество обучающихся с низкой учебной мотивацией снизилось на 15%.</p> <p>6. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%</p>
Ответственные лица	Директор школы, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления Реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, высокой долей обучающихся с ОВЗ, низкой учебной мотивацией, пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Продолжить оснащение школы современным оборудованием.
2. Организовать платные услуги для населения.
3. Создать рабочую группу педагогов, работающих с детьми ОВЗ,
4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие

тревожности, эмоциональной напряженности.

5. Продолжить работу школьной службой медиации.

6. Разработать систему рейтинга успешности обучающихся.

7. Мотивировать всех участников образовательного процесса на его качество, (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).

8. Открыть профильный аграрный класс.

9. Провести общешкольные проекты.

10. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.

11. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ «Петрушинская СОШ» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

12. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.

13. Составить мониторинговые карты учащихся.

14. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися

Данные задачи должны быть решены в период с **22.03.2021 - 15.12.2021г.**

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Улучшится оснащение школы за счет приобретения учебно-лабораторного и цифрового оборудования, оказания платных услуг.

2. Будут снижены или вовсе отсутствовать трудности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

4. Будут снижены или вовсе отсутствовать стрессовые ситуации у обучающихся.

5. Будут сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Количество обучающихся с низкой учебной мотивацией снизится на 10 %

Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10 %.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

№ п/п	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковог фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы»						
1	Улучшить оснащение школы современным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести лабораторное оборудование для ГИА по физике, химии; - обеспечить приобретение цифрового оборудования; - оборудовать тренажерный зал; 	<p>Март 2021</p> <p>Март-декабрь 2021</p> <p>Август 2021</p>	<p>Заявка на недостающие учебники и методические пособия»;</p> <p>Смета расходов материалов для ремонта;</p> <p>Заявление на смену тарифного плана;</p> <p>Количество кружков, использующих оборудование дополнительных мест дополнительного образования;</p> <p>Интерактивное оборудование для учебного кабинета;</p> <p>Наличие комплектов лабораторного оборудования для</p>	Директор	<p>Контракт на поставку, платежные документы</p> <p>Платежные документы на материалы</p> <p>Дополнительное соглашение к договору на предоставление услуг Интернет</p> <p>Программы дополнительного образования в системе Навигатор</p> <p>Договор поставки, товарная накладная</p>

				ОГЭ по физике, химии. Использование тренажерного зала		Договор поставки, товарная накладная Положение о платных услугах, договор оказания платных услуг
2	Организация платных услуг населению	обеспечить оказание платных услуг населению: использование тренажерного зала, выход и Интернет, копировальные услуги, распечатка, набор текста;	Сентябрь 2021	Оказание платных услуг населению	Директор	Положение об оказании платных услуг, договор
3	Информационное освещение школы	- создать школьный информационный центр (медиаслужбу).	Сентябрь 2021	Школьная газета, видеостудия, аккаунт в соцсетях, школьный сайт	Руководитель центра	Положение об информационном центре, назначение руководителя
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»						
1	Усилить работу педагога-психолога	- скорректировать план работы с детьми указанной категории; - скорректировать план работы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ;	Март 2021	Доля детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по АООП. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.	Педагог-психолог	План работы с учащимися План работы с педагогами

2	Работа с педагогическим составом	<p>- создать рабочую группу педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;</p> <p>- пройти курсы повышения квалификации по данному направлению.</p>	<p>Март 2021</p> <p>Март – август 2021</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.</p> <p>Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования. -</p> <p>Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p>	Директор	<p>Приказ о создании группы</p> <p>План прохождения курсовой подготовки; удостоверения о прохождении КПК</p>
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с низкой мотивацией»						
1	Диагностика степени успешности обучающихся	<p>- выявить степень обучающихся к успешной деятельности (запас потенциала);</p> <p>- открыть профильный аграрный класс.</p>	Апрель 2021	<p>- повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-9 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами</p>	Педагог-психолог	<p>Диагностические материалы</p> <p>Профильный класс 10-11 по направлению «Агробизнес»</p>

				<p>внеурочной деятельности, поощрений, классных часов, групповых занятий с психологом;</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;- увеличение доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10% снижение доли учащихся 5 -9 классов с низкой учебной мотивацией на 10%;- организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную		
--	--	--	--	--	--	--

				мотивацию.		
2	Разработка системы учета динамики успешности обучающихся	- разработать систему рейтинга успешности обучающихся;	Март-апрель 2021	Еженедельный мониторинг результатов на основе среднего балла системы Дневник.Ру	Рабочая группа	Положение о системе учета динамики успешности обучающихся, таблица рейтинга
3	Работа по мотивации всех участников образовательных отношений	- мотивировать всех участников образовательного процесса на его качество, (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители). - активизировать участие обучающихся в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях и тд.); - организовать очные и дистанционные экскурсии по учебным заведениям Амурской области и Дальневосточного округа;	Март – декабрь 2021	Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях; улучшение результата участия; система поощрения «лучших» обучающихся в рамках системы рейтинга	Классные руководители, директор	Увеличение доли участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях; улучшение результата участия; система поощрения «лучших» обучающихся в рамках системы рейтинга

		- позиционировать успешных ребят школы;				
Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия»						
1	Активизировать работу классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по вопросу буллинга	- активизировать работу по вопросу школьного буллинга; - организовать встречи с сотрудниками ПДН, КДН для обучающихся и родителей;	Апрель – май 2021	- снижение доли учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности на 10%; - увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях на 10%;	Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог	Диагностические материалы
2	Работа с педагогическим коллективом	- обеспечить организацию психологических тренингов с педагогическим коллективом;	Август 2021	повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми - на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга - на 15%.	Специалисты центра «Диалог» г. Шимановск	Результаты тренингов, рекомендации
3	Работа с родителями	- активизировать работу по организации сотрудничества школы и родителей.	Апрель-декабрь 2021	Проведение родительского собрания; Выпуск буклетов с практическими	Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог	Создание Совета активных родителей

				советами		
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»						
1	Работа учителей-предметников	<ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать практические задания по типу заданий международного исследования PISA; - провести мастер-класс по применению новых цифровых технологий; - обеспечить дифференциацию заданий; - обеспечить организацию индивидуализации обучения отдельных учащихся; - провести корректировку методик преподавания предметов в соответствии с современными требованиями к уроку; - организовать дополнительные задания для устранения пробелов и предупреждения отставания; 	Апрель-декабрь 2021	<p><i>качественные целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; <p><i>количественные целевые показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; • - положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; - положительная динамика показателя выполнения ВПР; • увеличение 	Учителя-предметники	Увеличение процента выполненных заданий, создание условий для успеха каждого обучающегося в соответствии с зоной его ближайшего развития, индивидуализация обучения как сильных, так и слабых детей, увеличение доли успешных учащихся.

		<p>- разработать индивидуальные планы по преодолению трудностей в обучении учащихся.</p>		<p>показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • 100% - ный охват обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования и спортивных секциях. Об успешном решении задач данного направления школа узнает через мониторинг, административные контрольные работы, результаты выполнения ВПР, анализ результативности сдачи ГИА; через анализ количественного увеличения числа участников, призеров, победителей олимпиад и</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				конкурсов; через анализ документации вышестоящих инстанций.		
--	--	--	--	---	--	--

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Петрушинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

