

## Методическая разработка по оценке читательской грамотности обучающихся

1. Русский язык. 5 класс. Собственные и нарицательные имена существительные.  
Квартникова Елена Николаевна.
2. Задание 1 (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов.-10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.541,стр.64 )  
Составлено Квартниковой Еленой Николаевной.

### Вариант для менее подготовленных:

Внимательно прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

(1) Большой театр-неотъемлемый элемент российской культуры, как Третьяковская галерея, Русский музей. (2) Поражает величественное здание театра, знаменитая колоннада с четвёркой коней. (3) В Большом театре звучали незабываемые голоса Шаляпина, Собинова, Неждановой, гремела слава мастеров балетного искусства.

(4) На фронте Большого театра бронзовый Аполлон с лирой в руках. (5) Напомним, что в греческой мифологии Аполлон- покровитель искусств: поэзии и музыки.

№1. Придумайте название тексту

Ответ: \_\_\_\_\_

№2. Сколько коней расположено на колоннаде?

- 1) два      2) три      3) четыре      4) семь

Ответ: \_\_\_\_\_

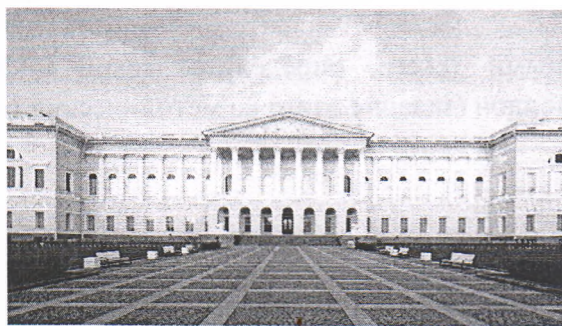
№3. Подчеркните собственные имена и названия в тексте.

№4. В предложении 4 найдите слово, лексическое значение которого определяется как «верхняя часть переднего фасада здания, которое ограничивается двумя скатами крыши и карнизом». Запишите его.

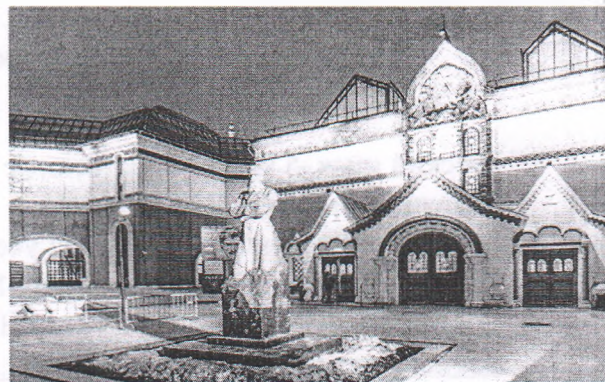
Ответ: \_\_\_\_\_

№5. Установите соответствие между картинками с изображениями зданий культуры и их названиями. Запишите ответ в таблицу.

1)



2)



3)

А) Большой театр

Б) Третьяковская галерея

В) Русский музей

Ответ

1	2	3

№6. Пользуясь данными текста, определите, какой цифрой на карте обозначено место, где проживал Аполлон (задание взято из методических рекомендаций)





Ответ: \_\_\_\_\_

№7. Укажите номер предложения, которое содержит информацию, не указанную в тексте:

- 1) В Большом театре звучали голоса Шаляпина, Собинова, Неждановой.
- 2) На фронтоне Большого театра расположен бронзовый Аполлон с лирой в руках.
- 3) В греческой мифологии Аполлон- покровитель искусств: поэзии и музыки.
- 4) Большой театр находится в Москве.

Ответ \_\_\_\_\_

№8. Представьте, что вы находитесь на экскурсии в Москве и впервые видите здание Большого театра, который вас удивил. Опишите кратко здание и свои впечатления от вида этого здания, обратив внимание на особенно поразившие вас элементы здания. Используйте существительные со значением «размер», «материал».

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Вариант для более подготовленных:

Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.  
Ответьте на вопросы и выполните задания.

(1) Большой т\_атр-неот(ь,ъ)емлемый эл\_мент ро(с,сс)ийской культуры. как Третьяковская г\_лерей, Ру(с,сс)кий музей. (2) Пор\_жает в\_личественное (с,з)дание т\_атра. зн\_менитая коло(н,нн)ада с четвёркой коней. (3) В Большом т\_атре звучали нез\_бываемые голоса Шаляпина, Собинова, Неждановой, гр\_мела слава м\_стеров балетного иску(с,сс)тва.

(4) На фронте Большого т\_атра бронзовый Аполлон с лирой в руках. (5) Напомним, что в греческой м\_фологии Аполлон- покр\_витель иску(с,сс)тв: поэзии и музыки. музыки.

№1. Придумайте название тексту. Объясните свой выбор, записав его одним предложением.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№2 Сколько коней расположено на колоннаде?

- 2) два      2) три      3) четыре      4) семь

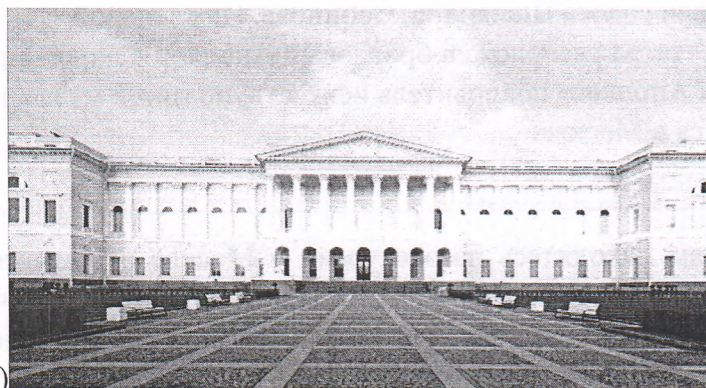
Ответ: \_\_\_\_\_

№3. Подчеркните в тексте все собственные имена и наименования одной чертой.

№4. В предложении 4 найдите и запишите слово, лексическое значение которого определяется как «верхняя часть переднего фасада здания, которое ограничивается двумя скатами крыш и карнизом»

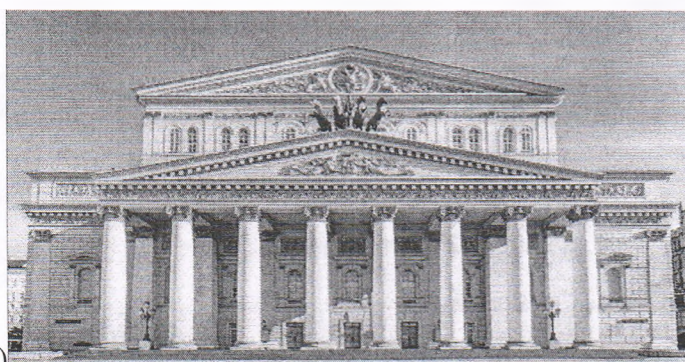
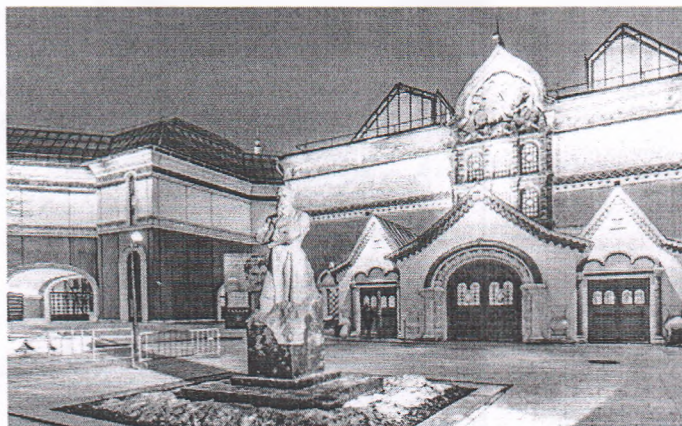
Ответ: \_\_\_\_\_

№5. Установите соответствие между картинками с изображениями зданий культуры и их названиями. Запишите ответ в таблицу.



1)





3)

А) Большой театр

Б) Третьяковская галерея

В) Русский музей

Ответ:

1	2	3

№6. Пользуясь данными текста, определите, какой цифрой на карте обозначено место, где проживал Аполлон (задание взято из методических рекомендаций)



Ответ: \_\_\_\_\_

№7. Укажите номер предложения, которое содержит информацию, не указанную в тексте:

- 5) В Большом театре звучали голоса Шаляпина, Собинова, Неждановой.
- 6) На фронтоне Большого театра расположен бронзовый Аполлон с лирой в руках.
- 7) В греческой мифологии Аполлон- покровитель искусств: поэзии и музыки.
- 8) Большой театр находится в Москве.

Ответ \_\_\_\_\_

№8. Представьте, что вы находитесь на экскурсии в Москве и впервые видите здание Большого театра, который вас удивил. Напишите текст этого письма, кратко опишите свои впечатления, обратив внимание читающего на особенно поразившие вас элементы здания. Используйте существительные со значением «размер», «материал».

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



3. Задание 2. (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов. -10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.542,стр.65 ). Задания изменены мною, Квартниковой Еленой Николаевной.

Спишите примеры в соответствии с требованиями русской орфографии. Подчеркните одной чертой собственные имена существительные.

1)возвращалась под вечер поля, потеряла серёжку поля. Ту серёжку нашёл сережка. прибежал, постучал в окошко. 2) груша девочка мала, грушу дерево трясла. С груши градом, груша грушам рада. (С.Погорельский)

4. Задание 3.

Вариант 1 для менее подготовленных. (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов. -10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.546,стр.67 ). Задания изменены мною, Квартниковой Еленой Николаевной.

№1. Составьте перечень географических названий вашего края (области), района. города (села). Запишите не менее 5 наименований в соответствующую графу таблицы с названием тематической группы.

Населённые пункты	Реки	Озёра	Названия улиц

№2 Как должны быть написаны наименования, состоящие из двух или более слов?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.Задание3. Вариант 2 для более подготовленных.

Задание 3. (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов. -10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.546,стр.67 ). Задания изменены мною, Квартниковой Еленой Николаевной.

№1. Составьте перечень географических названий вашего края (области), района. города (села). Продумайте, на какие группы можно разделить слова в этом перечне (не менее 4). Запишите не менее 5 примеров на каждую группу


№2. Собственными или нарицательными будут существительные, отражающие видовые понятия (например, реки)

Ответ: \_\_\_\_\_

№3. Как должны быть написаны наименования, состоящие из двух или более слов?

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 4. (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов. -10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.543.стр.65 ). Задания изменены мною, Квартниковой Еленой Николаевной.

Используя данные слова, придумайте и запишите 2 предложения так, чтобы в первом предложении слово было нарицательным, а во 2 предложении оформите это же слово как название конфет. Обозначая названия конфет, не забывайте про кавычки.

- ▶ Василёк, красный мак, морские камушки, ласточка, мишка на севере. коровка, ананасные.

Ответ:

---

---

---

Задание 5. (Русский язык.5 класс: учебн. для общеобразоват.учреждений. В 3 ч.Ч.2/С.И. Львова, В.В. Львов. -10-е изд., стер.-М.:Мнемозина, 2013.г-на основе упр.547.стр.67 ). Задание без изменения, используя данный рисунок.



В текстах сказок, басен, детских художественных произведений найдите примеры нарицательных имён, которые используются в значении собственных (рисунок подскажет вам одно произведение). Как это отражается на написании указанных существительных? Приведите пример

Ответ:

---

---

---

---



## 6. Критерии оценивания заданий.

### Задание 1 вариант для менее подготовленных

Номер задания	Верный ответ	Баллы
№1	Большой театр	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№2	3)	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№3	Большой театр, Третьяковская галерея, Русский музей, Шляпина, Собинова, Неждановой, Аполлон.	Подчеркнуты все 7 существительных-3 балла 4-6 существительных-2 балла 1-3 существительных-1 балл
№4	Фронтон (е)	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№5	1-В 2-Б 3-А	ответ дан верно -3 балла дано 2 верных соответствия- 2 балла дано 1 верное соответствие-1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№6	Цифра 1	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№7	Цифра 4	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№8	Формат письма- традиционный	16-06
	Отсылка к фотографии	16-06
	Описание элементов, порадившего пишущего: оценочная лексика детали, размеры моста	26-16-06
	Использование заданной лексики: существительные размер материал	26-16-06 26-16-06
	Грамотность	
	Орфографическая	36-26-16-06
	Грамматическая	36-26-16-06
	Пунктуационная	36-26-16-06
	Речевое оформление:	
	Речь	36-26-16-06
	Логика	36-26-16-06
	Стиль	36-26-16-06
		26
		Итого 37 баллов
Задание №1 для более подготовленных		
0	Верно вставлены пропущенные орфограммы	Ошибок нет или допущена 1 орфографическая ошибка-3 балла Допущены 2-3 ошибки-2 балла Допущены 4 ошибки-1 балл Более 4 ошибок-0 баллов

№1	Большой театр	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0 название объяснено верно-1 балл объяснение дано неверно или не дано-0 баллов
№2	3)	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№3	Большой театр, Третьяковская галерея, Русский музей, Шалапина, Собинова, Неждановой, Аполлон.	Подчеркнуты все 7 существительных-3 балла 4-6 существительных-2 балла 1-3 существительных-1 балл
№4	Фронтон (е)	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№5	1-В 2-Б 3-А	ответ дан верно -3 балла дано 2 верных соответствия- 2 балла дано 1 верное соответствие-1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№6	Цифра 1	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№7	Цифра 4	ответ дан верно -1 балл ответ дан неверно или не дан -0
№8	Формат письма- традиционный	16-06
	Отсылка к фотографии	16-06
	Описание элементов, порадившего пишущего: оценочная лексика детали, размеры моста	26-16-06
	Использование заданной лексики: существительные размер материал	26-16-06 26-16-06
	Грамотность Орфографическая Грамматическая Пунктуационная	36-26-16-06 36-26-16-06 36-26-16-06
	Речевое оформление: Речь Логика Стиль	36-26-16-06 36-26-16-06 36-26-16-06
		26
		Итого 40 баллов

Задание № 2 Эталон ответа



1) Возвращалась под вечер с поля, потеряла серёжку Поля. Ту серёжку нашёл Серёжка, прибежал, постучал в окошко. 2) Груша девочка мала, грушу дерево трясла. С груши груши градом, Груша грушам рада. (С. Погорельский)

Примеры списаны в соответствии с правилами орфографии и найдены все собственные имена или допущена 1 ошибка - 2 балла.

Допущены 2 ошибки - 1 балл.

Допущены 3 ошибки и более - 0 баллов.

Задание № 3 для менее подготовленных

№1	<p>Географические названия придуманы в количестве не менее 20 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 5 баллов</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 18 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 4 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 16 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 3 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 14 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 2 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 12 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 1 балл</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 10 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 0 баллов</p>
№2	<p>Верное объяснение дано - 1 балл</p> <p>Не дано или дано неверно - 0 баллов</p>
	6 баллов

Задание для более подготовленных

№1	<p>Географические названия придуманы в количестве не менее 20 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 5 баллов</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 18 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 4 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 16 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 3 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 14 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 2 балла</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 12 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 1 балл</p> <p>Географические названия придуманы в количестве 10 наименований и верно записаны в соответствующую графу таблицы - 0 баллов</p>
№2	<p>Верное объяснение дано - 1 балл</p> <p>Не дано или дано неверно - 0 баллов</p>
№3	<p>Верное объяснение дано - 1 балл</p> <p>Не дано или дано неверно - 0 баллов</p>
	7 баллов

Задание № 4

Составлены 2 предложения, в 1 из которых слово-нарицательное, во 2 случае-название. кавычки поставлены верно - 3 балла

Составлены верно 2 предложения, но не поставлены кавчки - 2 балла

Верно составлено 1 предложение, кавычки поставлены - 1 балл

### Задание №5

При приведении 1 примера-1 балл

При приведении 2 примеров-2 балла

При приведении 3 примеров-3 балла

При приведении 4 примеров-4 балла

При приведении 5 примеров-5 баллов

При ответе на дополнительный вопрос -2 балла.

## 7. Конкретный результат по заявленной теме.

1. Обучающиеся распознают собственные и нарицательные существительные.
2. Правильно пишут собственные имена существительные, отработывают орфографический навык.
3. Правильно употребляют нарицательные и собственные существительные
4. Доказывают, что, выбирая строчную или прописную букву, надо учитывать значение слова.
5. Отвечают на вопрос: для чего нужно различать имена собственные и нарицательные.
6. Делают вывод, что использование прописной буквы необходимо для различения имен собственных и нарицательных, для быстрого чтения текста и правильного понимания его смысла.
7. Отработывают навык правописания названий в кавычках.

### При работе с текстом

8. Обучаются умению соотносить информацию, заключенную в тексте, с информацией из других источников/личным опытом
9. Учатся общему пониманию текста, умению находить явную/неявную информацию в тексте.
10. Учатся создавать таблицы.
11. Находят, извлекают, соотносят, сравнивают, интерпретируют информацию.
12. Учатся преобразованию «несплошного» текста в сплошной (при создании электронного письма).
13. Генерируют информацию с целью создания собственного текста.
14. Обучаются определению лексического значения слова, систематизации и обобщению знаний.

## 8. Краткие методические рекомендации для учителя

1. При актуализации знаний можно применить задание №1 полностью в 2 вариантах для более подготовленных и менее подготовленных обучающихся. Берем полностью задания с 1 по 7  
№8 для домашнего задания
2. Из задания 1 берем №1-4.  
Задание 2: различение собственных и нарицательных имен существительных от их значения.  
Задание 3: составление таблицы с географическими названиями, опираясь на краеведческий материал и личный опыт. 2 варианта для менее подготовленных и более подготовленных.



Задание 4: работа над формированием связной речи, отработка орфографических умений с опорой на личный опыт.

Задание 5 для домашнего задания

Квартникова Е.Н.,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ  
«Нововоскресеновская СОШ»