

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

**22.12.2021**

**№ 291**

**г. Шимановск**

**О плане основных мероприятий  
МУ «Управление по образованию и работе с молодежью  
администрации Шимановского района»  
на 2022 год**

В целях реализации задач, определенных стратегическими документами федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечения стабильной работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» на 2022 год (далее – План работы).

2. Заместителю начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» Крайновой Л.К.:

2.1. обеспечить своевременное, качественное и полное исполнение запланированных мероприятий;

2.2. направить План работы в образовательные организации района;

2.3. разместить План работы на сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г. Баранова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы  
Шимановского района

\_\_\_\_\_  
22.12.2021 Н.В. Антропов

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МУ «Управление  
по образованию и работе с  
молодежью администрации  
Шимановского района»

\_\_\_\_\_  
22.12.2021 Е.Г. Баранова

**ПЛАН**  
**основных мероприятий**  
**МУ «Управление по образованию и работе с**  
**молодежью администрации Шимановского района»**  
**на 2022 год**

## ГЛАВА I

### Аналитическая справка

Основная цель системы образования Шимановского района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования деятельность МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» и образовательных организаций в 2021 году была направлена на обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг, функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников, совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.

Основные направления работы управления по образованию и образовательных организаций в 2021 году были определены районной программой «Развитие образования Шимановского района» и реализацией на территории Шимановского района региональных и муниципальных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

На территории Шимановского района в 2021 году были реализованы Федеральный проект «Успех каждого ребенка», региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ «Мухинская СОШ и проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Саскалинская СОШ».

В рамках государственной программы "Развитие образования Амурской области" реализованы следующие мероприятия:

- Проведение мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций;
- Модернизация систем общего образования;
- Организация и проведение мероприятий по благоустройству территорий общеобразовательных организаций (МБОУ «Петрушинская СОШ»);
- Проведение мероприятий по энергосбережению в части замены в образовательных организациях деревянных окон на металлопластиковые (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»).

МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» осуществляет свою деятельность в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на основании Положения, утвержденного постановлением Главы Шимановского района от 23.10.2017 г. № 492. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью

администрации Шимановского района» делегированы полномочия учредителя образовательных организаций Шимановского района.

Система образования Шимановского района представлена 7 школами, 5 из которых имеют филиалы и 1 детским садом. В образовательных организациях района реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы (по 7,8 виду), программы дополнительного образования обучающихся. В 4 школах осуществляется подготовка по программе 19203 «Тракторист категории «С»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций Шимановского района регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским законодательством, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставами и локальными актами.

Образовательные организации Шимановского района располагают всеми нормативно-учредительными документами.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по всем вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целях повышения качества и доступности результатов предоставления муниципальных услуг и определения срока и последовательности действий (административных процедур) при оказании муниципальной услуги МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» руководствуется административными регламентами.

Административные регламенты разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов», Постановлением Правительства РФ от 26.03.2016 № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг», «Порядком разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг» утвержденным постановлением главы Шимановского района от 28.07.2017 № 386.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству, в административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг, в 2021 году внесены изменения.

Все административные регламенты МУ «Управления по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» по оказанию муниципальных услуг с изменениями размещены на официальном сайте администрации Шимановского района и сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» (далее Управление по образованию).

В целях установления соответствия структуры сайтов и материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций района, требованиям Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации), постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образова-

тельных организации», Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в план МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» был включён ежеквартальный мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций Шимановского района.

Официальные сайты функционируют во всех образовательных организациях.

По результатам проверки было выявлено, что структура сайтов образовательных организаций приведена в соответствие с действующим законодательством.

Ежеквартальный мониторинг официальных сайтов показал, что часть образовательных организаций района не в полном объеме выполняют требования ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 87% образовательных организаций информация на сайтах обновляется реже предъявляемых законодательством требований; в 13% - размещаемые документы и материалы не датируются; в 75% - в нормативных правовых актов не своевременно вносятся изменения в соответствии с действующим законодательством.

По результатам проверки официальных сайтов образовательных организаций в 2022 году необходимо привести в соответствие с действующим законодательством актуальность информации, размещаемой на сайтах, обратить особое внимание на соблюдение сроков размещения информации на сайтах образовательных организаций, своевременно вносить изменения в нормативные правовые акты в соответствии с действующим законодательством.

По состоянию на декабрь 2021 года в общеобразовательных организациях Шимановского района обучалось 542 человек (на 18 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года).

Форма обучения - очная, в первую смену.

Образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных предметов.

Основной целью муниципальной модели оценки качества образования (далее – МСОКО), является создание единой системы диагностики и контроля деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Шимановского района, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии и тенденциях их развития, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Действующий механизм реализации модели МСОКО, утверждённой приказом Управления по образованию от 10.01.2020 № 09, в текущем году был расширен концептуальными дополнениями – приказ от 25.06.2021 № 147 «Об утверждении концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования». Это позволило оценить качество предоставляемых образовательных услуг более объективно по основным направлениям деятельности общеобразовательных организаций. В 2020/2021 учебном году проведен мониторинг системы управления качеством образования Шимановского района по направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся, система работы со школами с низкими образовательными результатами, система выявления, поддержки и развития способностей и

талантов у детей и молодёжи, система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система обеспечения профессионального развития педагогических работников, система организации воспитания обучающихся, система мониторинга качества дошкольного образования. Данные мониторинга направлены региональному координатору. По результатам мониторинга определено, что система управления качеством образования в Шимановском районе частично сформирована. Шимановский район находится в «жёлтой зоне», занимает 3 позицию среди всех муниципалитетов Амурской области. В 2022 году необходимо обратить внимание на адресность управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

В общеобразовательных организациях (далее – ОО, школы) района созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. В 2021 году в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО обучаются 5-11 классы всех школ - 100% от общей численности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.

На муниципальном уровне имеется необходимая нормативная база, регулирующая систему мониторинга, методического сопровождения реализации ФГОС. Данные документы ежегодно корректируются с учетом поставленных задач.

Коллегиальное руководство участия в эксперименте осуществляется Координационным советом, в состав которого входят руководители всех общеобразовательных организаций, специалисты Управления по образованию.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 ««О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов деятельность Управления по образованию была направлена на оказание содействия школам в формировании функциональной грамотности у обучающихся.

Согласно приказам Управления по образованию на 2021 год, а также в целях оказания методической помощи были проведены:

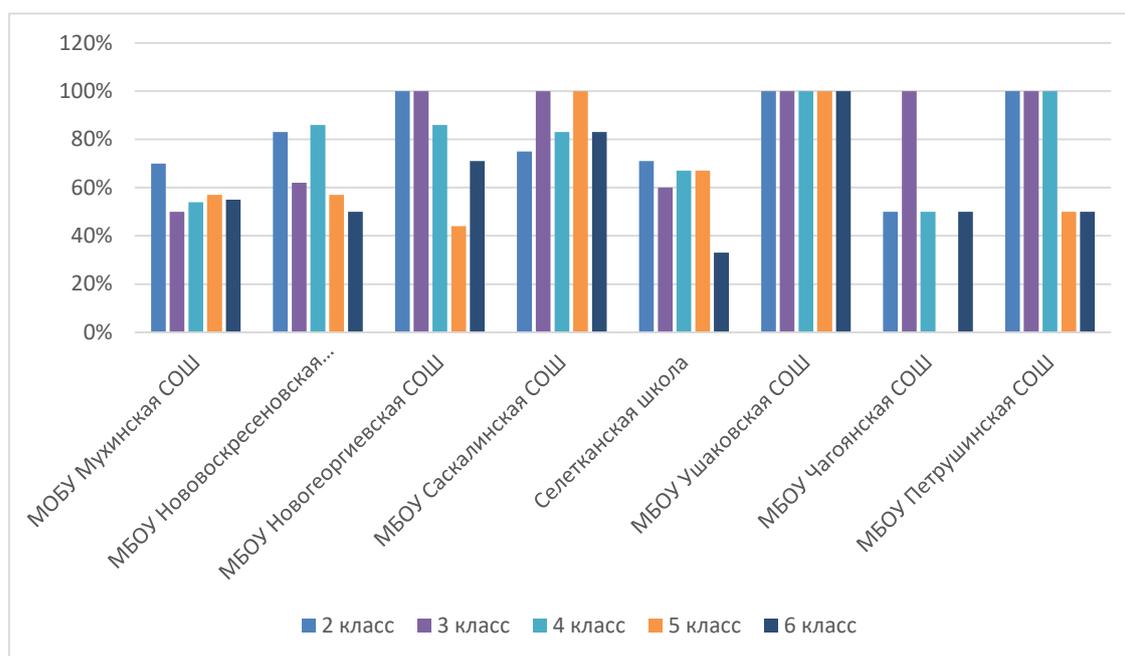
- муниципальное методическое мероприятие – обмен опытом организации методической работы: «А мы делаем так: педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности, повышающие качество образовательных результатов»;
- «Образовательное событие» по теме «Формирование функциональной грамотности школьников: разбираем на примерах»;
- муниципальное мероприятие «Неделя читательской грамотности».

В рамках школьных планов проводятся проверочные работы, изучение уровней мотивации к обучению и другие мероприятия, позволяющие контролировать и, соответственно, корректировать результаты реализации ФГОС ООО и СОО на разных этапах. В 2021 году, как и в предыдущие годы, методическое сопровождение данных мониторинговых проверочных работ осуществляют сами общеобразовательные организации. А отсутствие в школах завучей, ответственных за методическую работу, психологов не позволяет проводить объективные мониторинговые исследования, корректирующую методическую работу. В этой связи возникают определенные проблемы с составлением контрольных измерительных материалов (методик). Что, в свою очередь, влияет на качество и объективность проводимых диагностик.

В октябре-ноябре 2021 года согласно плану работы МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» на 2021 год в общеобразовательных организациях прошли комплексные метапредметные работы, направленные на диагностику читательской грамотности во 2-6 классах и математической грамотности в 7-9 классах. Цель стартового мониторинга – отслеживание уровня сформированности данных направлений для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

При интерпретации результатов тестирования за показатель принят «успешность выполнения работы на базовом уровне».

### Результаты диагностики читательской грамотности (в %) во 2-6 классах

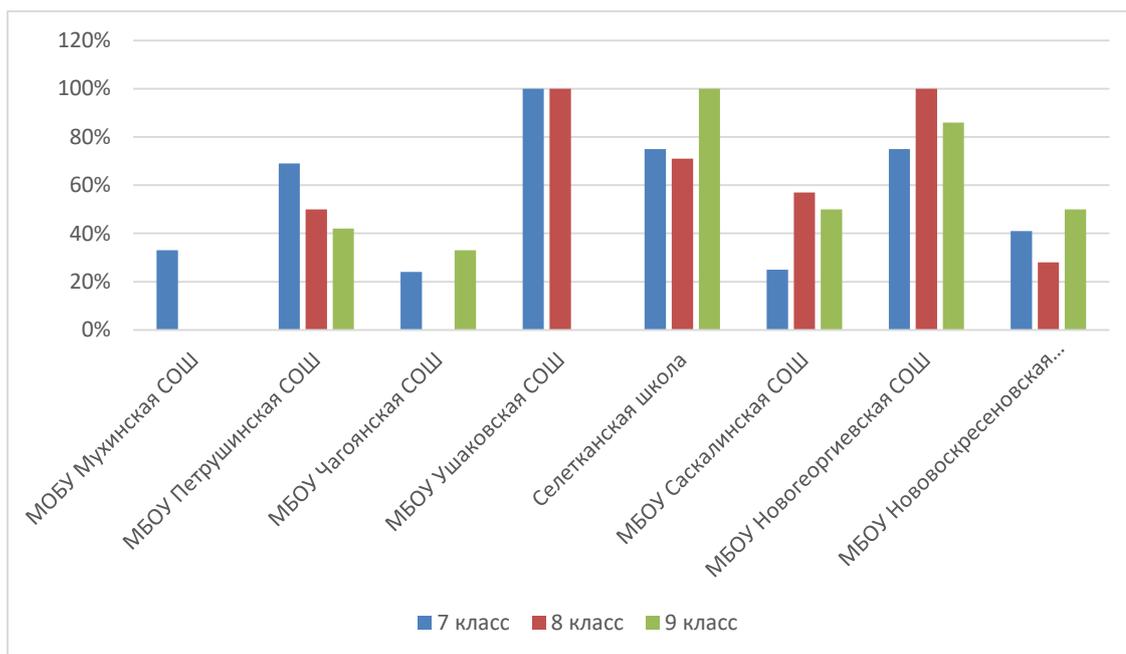


Среди вторых классов наименьший процент выполнения заданий в МБОУ «Чагоянская СОШ», среди 3-х классов – в МБОУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Новоскеременовская СОШ», среди 5-х классов – в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», среди 6-х классов – в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа».

В МБОУ «Ушаковская СОШ» все обучающиеся 2-6 классов выполнили задания на базовом уровне.

Общие выводы: обучающиеся испытывают сложности при написании развернутых письменных ответов, где надо дать оценку поступкам или словам героев, придумать продолжение на основе данного текста. Чтение поверхностное, не обращают внимание на детали, которые важны при ответах всех видов: выбор ответа, короткий ответ, развернутый.

## Результаты диагностики математической грамотности (в %) во 7-9 классах



Уровень выполнения заданий на математическую грамотность в 5-ти школах ниже 50%.

Общие выводы: обучающиеся затрудняются составлять фигуры из заданных элементов с учетом их линейных размеров, вычислять площади фигур сложной формы, использовать свойства аддитивной площади, математически описывать зависимости в буквенном виде, делать реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста, вычислять с рациональными числами, выбирать результаты составления числового выражения и процентов, читать реальные графики.

Объективно проанализировать результаты диагностики функциональной грамотности пока не представляется возможным из-за отсутствия единых методических рекомендаций. В том числе по критериям оценивания.

Анализ мониторинга функциональной грамотности в школах рассмотрен на заседаниях МО, совещаниях для последующей корректировки выстраивания образовательного процесса с учетом выявленных замечаний.

Однако, вышеперечисленные проблемы с организацией методической службы в общеобразовательных организациях, не позволяют обеспечить всесторонний контроль и методическую помощь в ликвидации пробелов при формировании метапредметных компетенций.

Все педагоги, преподающие в 5-11 классах ОО района, прошли соответствующие курсы, семинары по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Большинство школ района имеют хорошее материально-техническое обеспечение для сопровождения реализации ФГОС: учебная и методическая литература в соответствии с Федеральным перечнем учебников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254), автоматизированные рабочие места (далее – АРМ), интерактивные доски.

В общеобразовательных организациях Шимановского района выполняют необходимые требования по реализации федеральных государственных стандартов. Проводятся масштабные методические мероприятия, позволяющие увидеть опреде-

лённые успехи в формировании и развитии метапредметных компетенций, а также обозначить существующие проблемы. Одна из них - низкий уровень читательской грамотности.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», приказом Управления по образованию «О разработке мер по повышению читательской грамотности в общеобразовательных организациях Шимановского района» уже четвертый год осуществляется работа в данном направлении: организована работа методических советов школ, методических объединений педагогов по непрерывному формированию и развитию навыка смыслового чтения на уроках по каждому предмету и во внеурочной деятельности.

Поставлены на особый контроль:

- формирование читательской грамотности в 1-4 классах;
- формирование и развитие навыка смыслового чтения педагогами на каждом уровне общего образования.

В ноябре 2021 года в школах района четвёртый раз прошла единая «Неделя читательской грамотности». Основанная цель – аккумуляция деятельности педагогического сообщества района для повышения уровня читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы.

Еще одно масштабное мероприятие в данном направлении становится традиционным - конкурс «Поколение Z выбирает КНИГУ!». Цель конкурса - активизация работы педагогических коллективов и родителей (законных представителей) по развитию и поддержанию устойчивого эмоционального интереса обучающихся к литературе и чтению. Данный конкурс проходит в декабре и, как показал опыт, пользуется большой популярностью среди обучающихся. Конкурсные номинации: «А я люблю читать книги!» (читательский дневник), «Школа – территория чтения» (флэш-моб (видеоролик)), «Библиотека? Нам как раз сюда!» (видеоролик в формате социальной рекламы), «А вы это читали?!» (творческая презентация прочитанной книги), «Читаю я - читает вся семья» позволяют проявить разнообразные творческие подходы и, тем самым, стимулируют молодёжь к чтению.

Говорить о результатах реализации ФГОС СОО в школах района пока еще очень рано. Ведущим направлением образовательного процесса должна стать грамотно выстроенная система профориентационной работы. И начинаться эта работа должна еще в начальной школе. Отдельные моменты такой работы уже давно присутствуют в некоторых школах района. Это, прежде всего, реализация предпрофессиональной программы «Тракторист», деятельность педагогического класса. Однако данная работа не выстроена систему и не охватывает интересы большинства обучающихся. Успешность подготовки к профильному обучению на уровне средней школы во многом зависит, как организовано предпрофильное обучение в 9-х классах. В большинстве школ района предпрофильная подготовка не ведется. В учебном плане – части образовательной программы не говорится о предпрофильной подготовке: вариативная часть учебного плана в 9-х классах отводится под подготовку к итоговой аттестации по общеобразовательным предметам. Нет профориентационных курсов. На официальных сайтах некоторых образовательных организаций нет страницы, посвященной профориентации обучающихся.

Одним из важнейших изменений, которое произошло в обучении старшеклассников при переходе на ФГОС, – введение в учебный план курса «Проектная дея-

тельность» и защита индивидуального проекта каждым обучающимся. Результаты анализа учебных планов позволяет сделать выводы, что элективный курс "Индивидуальный проект" реализуется во всех школах, и в большинстве, в 10-м классе. Педагоги составляют рабочие программы на основе разных примерных программ, адаптируя под условия конкретной образовательной организации. В школах разработаны положения «об индивидуальном проекте», в которых утверждена система подготовки и защиты проектов обучающимися.

Вывод: Проводимый мониторинг разных направлений деятельности школ в рамках ФГОС (формирование функциональной грамотности, мастерство педагогов, материально-техническое оснащение и т.п.) по-прежнему выявляет ряд проблем, над которыми ещё продолжительное время необходимо работать:

- слабая система преемственности (а порой её отсутствие) между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования;
- отсутствие системной профориентационной работы и ранней профилизации;
- слабо разрабатываются методы диагностики результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, формальный внутришкольный контроль;
- у многих педагогов нет системы в реализации ФГОС ООО и СОО в урочной деятельности;
- реализация проектно-исследовательской деятельности в ОО во многих школах носит случайный характер, без взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Важное направление муниципальной системы оценки качества образования - работа с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР). В муниципалитете разработана программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы», утверждена приказом управления по образованию от 03.12.2020 № 222. В рамках комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Шимановского района проведены собеседования с руководителями МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ» по вопросам повышения качества образовательных результатов, муниципальный мониторинг эффективности использования материально-технических ресурсов (в том числе оборудования «Точек роста») в образовательном процессе).

Меры/мероприятия по оказанию адресной помощи ШНОР представлены муниципальными открытыми мероприятиями по обмену опытом – образовательное событие, методические дни открытых уроков. В сложившейся эпидемиологической обстановке все мероприятия проходили в он-лайн режиме. В процессе такого формата также происходит обмен опытом, консультирование. Так, в рамках конкурса «на лучшее методическое объединение» педагоги МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» провели открытые заседания методических объединений учителей, на которых поделились опытом формирования функциональной грамотности.

При проведении стажировок на уровне региона Управление по образованию также организует участие руководителей. В апреле 2021 года команда педагогов МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чаягонская СОШ» прошла стажир-

ровку в школах Белогорского района по теме «Формирование функциональной грамотности школьников как механизм достижения образовательных результатов старшеклассников»

Оценка предметных компетенций педагогов на уровне муниципалитета не проводится. Педагоги ОО района являются активными участниками мониторинга предметных компетенций, проводимого ГАУ ДПО «АМИРО», также на сайте «Яндекс учитель».

Школы, в том числе ШНОРЫ, активно участвуют в различных муниципальных и региональных мероприятиях, активизирующих деятельность педагогов и мотивирующих обучающихся к получению хороших образовательных результатов.

МБОУ «Петрушинская СОШ» в декабре 2021 года завершила работу в проекте «500+». В рамках проекта коллектив школы разработал 5 концептуальных документов - программ по решению следующих проблем:

- низкое оснащение школы;
- низкая мотивация у обучающихся;
- учебная неуспешность;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкий уровень школьного благополучия.

По всем направлениям приняты меры, которые к декабрю 2021 года уже на 85% реализованы.

Важно отметить, что школы с низкими образовательными результатами в 2021 году продолжили улучшать материально-техническую базу. На приобретение проекторов, ноутбуков, учебной литературы, интерактивной панели, мебели было потрачено:

- в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 543907,94 рублей;
- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 472337,00 рублей;
- МБОУ «Петрушинская СОШ» - 511951,48 рублей;
- МОБУ «Мухинская СОШ» - 590 000,00 рублей.

Объективные выводы об эффективности МСОКО можно сделать, анализируя итоги независимой и глобальной диагностики - государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ЕГЭ).

В 2021 году организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования проходила согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (далее – постановление), приказу министерства образования и науки Амурской области от 20.04.2021 №475 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Амурской области в 2021 году». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов достаточно было сдать экзамены по русскому языку и математике.

В общеобразовательных организациях Шимановского района к ГИА-9 были допущены все 44 выпускника основной школы (в 2020 году - 68). Все выпускники формой ГИА-9 выбрали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

На территории Шимановского района было создано 4 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) – на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ».

На этапе подготовки и в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области все аудитории пунктов проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения (ноутбуки) в режиме видеofиксации.

В процедуре проведения ГИА-9 принимали участие 46 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9 на территории Шимановского района в период государственной итоговой аттестации выпускников IX классов основной школы осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 4 человека.

Общественный контроль хода проведения ГИА-9 осуществляли 9 общественных наблюдателей из числа родителей, представителей общественности.

**Основные результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в 2021 году**

таблица 1

<b>Наименование ОО</b>	<b><i>Русский язык</i> Кол-во участников по предмету/ средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Математика</i> Кол-во участни- ков по предмету/ средний балл/сдали на «2»</b>
МБОУ «Мухинская СОШ»	12/3,5/0	18/2,8/0 (4 пересдача)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7/3,7/0	7/3,4/0
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2/4/0	7/3,5/0
Филиал «Селетканская школа»	6/3,2/0	3/2,3/0 (4 пересдача)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	4/3,5/0	4/3/0 (2 пересдача)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	6/3,5/0	6/2,5/0 (3 пересдача)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	2/4,5/0	2/3,0/0
МБОУ «Ушаковская СОШ»	5/3,4/0	5/3/0

## Анализ результатов ГИА-9 в разрезе показателей МСОКО

таблица 2

Показатель \ МСУ/ОО	Всего по муниципалитету	В разрезе по общеобразовательным организациям					
		МБОУ «Нововокресневская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МБОУ «Мухинская СОШ»
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших ГИА-9 в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА-9	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в основной этап в целом по району

таблица 3

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество участников	Средний балл			Ср. балл по области
										2018	2019	2021	
Форма ОГЭ													
Русский язык	0	0	25	44	13	41,3	6	14,7	75	3,9	3,7	3,6	
Математика	13	29,5	26	59	5	11,4	0	0	44	3,4	3,3	2,8	
Физика	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	11	3,5	3,4	-	
Химия	0	0	2	50	1	25	1	25	4	4,0	3,8	-	
Биология	0	0	26	83,9	5	16,1	0	0	31	3,4	3,1	-	
История	0	0	2	50	1	25	1	25	4	3,3	3,8	-	
География	0	0	33	73,3	10	22,2	2	4,4	45	3,4	3,3	-	
Обществознание	0	0	45	88,2	6	11,8	0	0	51	3,4	3,1	-	
Информатика	0	0	3	100,0	0	0	0	0	3	3,0	3,0	--	
Литература	0	0	1	100	0	0	0	0	1	-	3,0	-	

Величина среднего балла по обязательным предметам в этом году незначительно снизилась.

Русский язык с первого раза сдали все 44 выпускника. Качество знаний в сравнении с 2019 годом снизилось – на 0,1%. Сказалось ожидание обучающимися «по послабления» порядка в условиях пандемии.

ОГЭ по математике сдали 44 участника, из которых 13 человек – со второй попытки (в 2019 – 10 человека). Качество знаний в сравнении с 2019 годом уменьшилось на 17% и составило 11,4 %.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций за три учебных года**

таблица 4

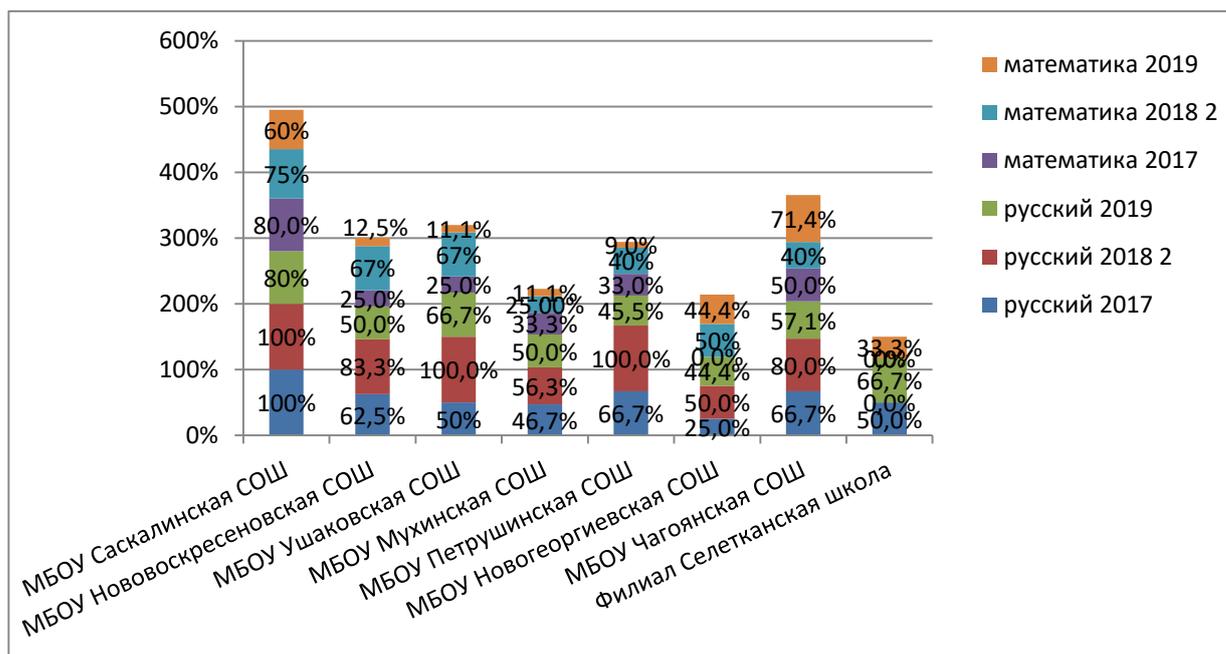
№ п/п	Предмет	Всего сдавали экзамен			Качество (%)		
		2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021
1	Русский язык	48	75	44	66,7%	42%	43,2%
2	Математика	48	75	44	39,6%	28%	11,4%
3	Обществознание	39	51	-	35,9%	9,2%	-
4	История России	3	4	-	33,3%	50%	-
5	Химия	2	4	-	100%	50%	-
6	Физика	4	11	-	20%	36,4%	-
7	География	27	45	-	33,3%	26,7%	-
8	Биология	16	31	-	37,5%	16%	-
9	Литература	-	1	-	-	0	-
10	Информатика	3	3	-	0	0	-

По русскому языку наблюдается небольшое увеличение качества результатов. По математике в течение 3-х лет существенное снижение показателя.

Общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

- МОБУ «Мухинская СОШ» - 4 по математике;
- филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - 4 по математике;
- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 3 по математике;
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 2 по математике.

## Качество результатов по русскому языку и математике за три года



По русскому языку в 5-ти школах качество результатов снизилось. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» - увеличение показателя. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» качество результатов на одном уровне – 50%.

По математике в 2021 году повышение качества результатов только в МБОУ «Петрушинская СОШ». В остальных школах, кроме МБОУ «Чагойнская СОШ» (50%) и МБОУ «Мухинская СОШ» (8,3%) показатель равен «0».

Таким образом, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике в большинстве ОО района.

Анализ кадрового состава показывает, что все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, в целом 41,4% учителей прошли курсы как эксперты ОГЭ.

В плане работы Управления по образованию контроль в целом над качеством знаний в ОО и подготовкой к экзаменам в частности находится в приоритете уже в течение многих лет. Но, по-прежнему, объективными остаются такие причины низкого качества, характерные для большинства ОО, как:

- слабый административный контроль над преподаванием предметов, работой педагогов над самообразованием, объективностью выставления оценок, в том числе в начальной школе;
- низкий уровень работы по преемственности, в частности, между начальной и основной школой. Анализ показывает снижение качества знаний уже к концу 5 класса в большинстве школ, которое становится еще ниже в последующих классах;
- низкий уровень читательской грамотности в большинстве школ района;
- неудовлетворительная степень ответственности педагогов;
- недостаточная и несвоевременная работа администрации школ по своевременному прохождению учащимися, показывающими очень низкие результаты обучения, психолого-медико-педагогической комиссии;
- отсутствие полноценной совместной работы педагогов и родителей;
- отсутствие систематической работы по устранению пробелов в знаниях.

В 2021 году одиннадцатые классы в школах района окончили 26 обучающихся (в 2020 – 16). Согласно постановлению правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» 15 выпускников в качестве формы государственной итоговой аттестации выбрали государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ), из них - в полном составе выпускники МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Остальные 11 выпускников, определившихся с поступлением в ВУЗы, сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). В МБОУ «Чагоянская СОШ» в 2020/2021 учебном году 11-го класса не было.

Для проведения ЕГЭ/ГВЭ на территории Шимановского района был организован один пункт приёма экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», соответствующий всем необходимым требованиям СанПина, в том числе, в условиях сложной эпидемиологической обстановки и рекомендациям Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24, 01.06.2020 №02-32, 30.06.2020 №10-286.

ППЭ оборудован камерами видеонаблюдения, ручными металлоискателями.

При проведении ЕГЭ использовались новые технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Видеонаблюдение в ППЭ организовано в режиме он-лайн.

Участники ЕГЭ выбрали следующие предметы: химия – 1, физика – 3, русский язык – 11, математика (профильный уровень) – 7, обществознание – 9, биология – 3, история – 1.

В процедуре проведения ЕГЭ принимали участие 12 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 2 человека. Все работники ППЭ имеют сертификаты об обучении на учебной платформе ФГБУ ФЦТ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями (2 человека), прошедшими аккредитацию, не было зафиксировано ни одного случая нарушения процедуры проведения экзаменов. Не было выявлено ни одного нарушения и общественными наблюдателями системы он-лайн.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году

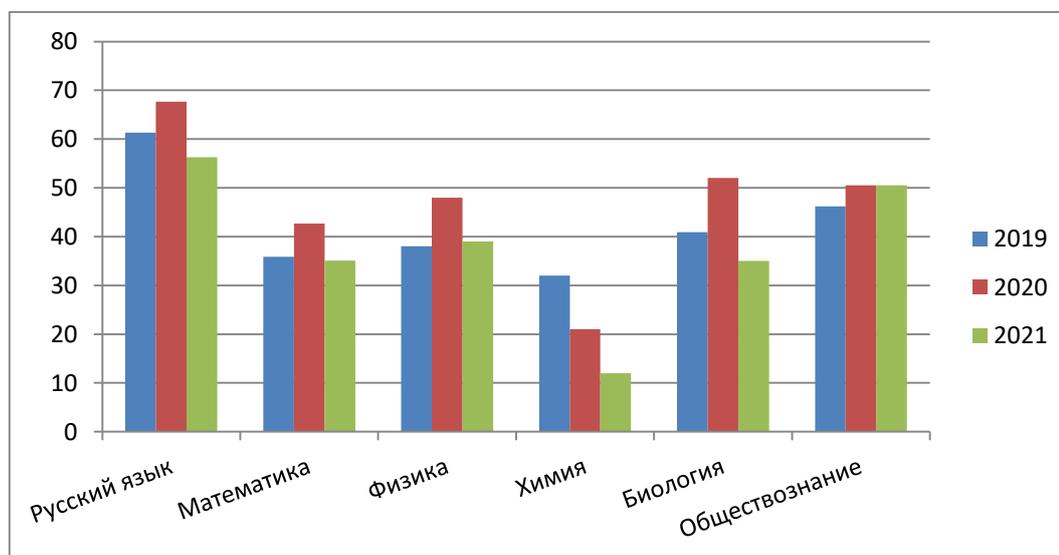
таблица 5

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Мин. кол. баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2020г.)	Средний балл по области	Максимальный балл по району (в сравнении с 2020)	Кол-во / % участников ЕГЭ, не преодолевших порог (в сравнении с 2020)	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших более 50 баллов
1	Биология	3	36	35 (ниже на 17)	(45,5)	50(63)	2/67%(0)	0 (3/60%)
2	Русский язык	11	24	56,3 (ниже на 11,4)	(66,6)	87 (82)	0/0	7/63,6% (8/80%)
3	Химия	1	36	12 (ниже на 9)	(41,5)	21 (41)	1/100% (1/33,3%)	0/(0)

4	Математика (проф.уровень)	9	27	35,1 (ниже на 7,6)	(45)	56 (74)	3/42,9% (3/33%)	2(2)
5	Физика	3	36	39 (ниже на 9)	(47,6)	48 (48)	1/33,3% (0)	0 (0)
6	Обществозна- ние	9	42	42,2 (ниже на 8,3)	(46,8)	85 (78)	4/4,4% (1/12,5%)	3/33,3% (5/62,5%)
7	Химия	1	37	12 (61)	(56,5)	12 (61)	1 (0)	0 (1/100%)
8	История	1	32	55		55	0	1/100%

### Средний балл по району по предметам за три года

диаграмма 4



По всем предметам средний балл в 2021 году ниже, чем в предыдущем.

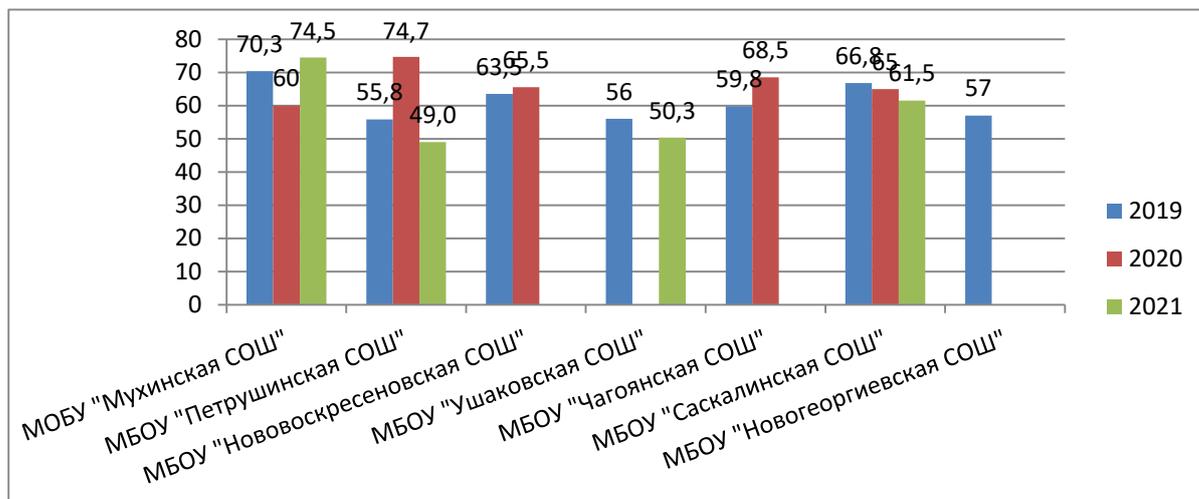
В 2021 году, как и в 2020 году, все участники ЕГЭ с первого раза преодолели минимальный порог баллов по русскому языку. По математике профильного уровня 3 человека не справились с экзаменом: в МБОУ «Ушаковская СОШ» - 2 человека, в МОБУ «Мухинская СОШ» - 1.

Выпускники общеобразовательных организаций района справились на 100% с экзаменами по следующим предметам: русский язык, история.

Выпускник МОБУ «Мухинская СОШ», получивший аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» выполнил условия согласно приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» - набрал по русскому языку 78 баллов и по предметам по выбору преодолел минимальный порог, в том числе, по обществознанию получил 85 баллов.

## Средний балл по предметам в разрезе ОО за три года (диаграммы № 5-9)

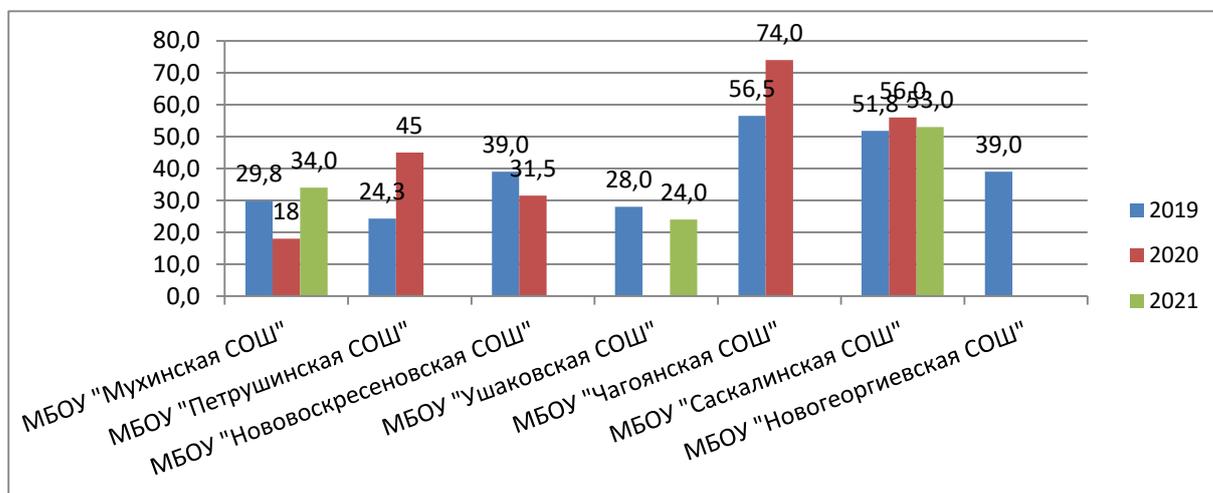
русский язык



Наибольшее число баллов (78) набрал выпускник МБОУ «Мухинская СОШ» Антаков А. (преподаватель – Галактионова Э.В., высшая кв. категория).

Среди лидеров по качеству подготовки по русскому языку – МБОУ «Мухинская СОШ» (три года подряд средний балл выше 60), МБОУ «Саскалинская СОШ» (три года подряд ср. балл выше 61).

математика (профильный уровень)



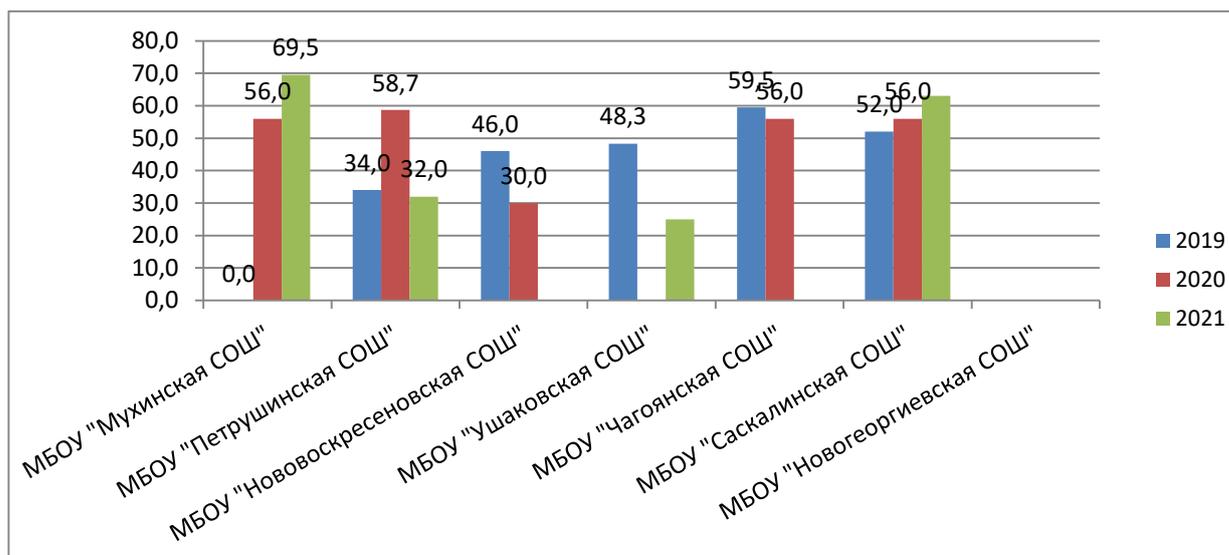
По математике лучшие результаты подготовки показали выпускники МБОУ «Саскалинская СОШ» - средний балл составил 53. В 2021 году 2 участника (28,5%) ЕГЭ получили выше 50 баллов (в 2020 году – 2 (22,2%)): МБОУ «Саскалинская СОШ».

В МБОУ «Саскалинская СОШ» наблюдается увеличение среднего балла в течение трех лет. Выпускники МБОУ «Петрушинская СОШ» отказались от сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня.

В МБОУ «Мухинская СОШ» уже в 2021 году повышение показателя.

В МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Мухинская СОШ» двое и один, соответственно, участник не справились с ЕГЭ по математике

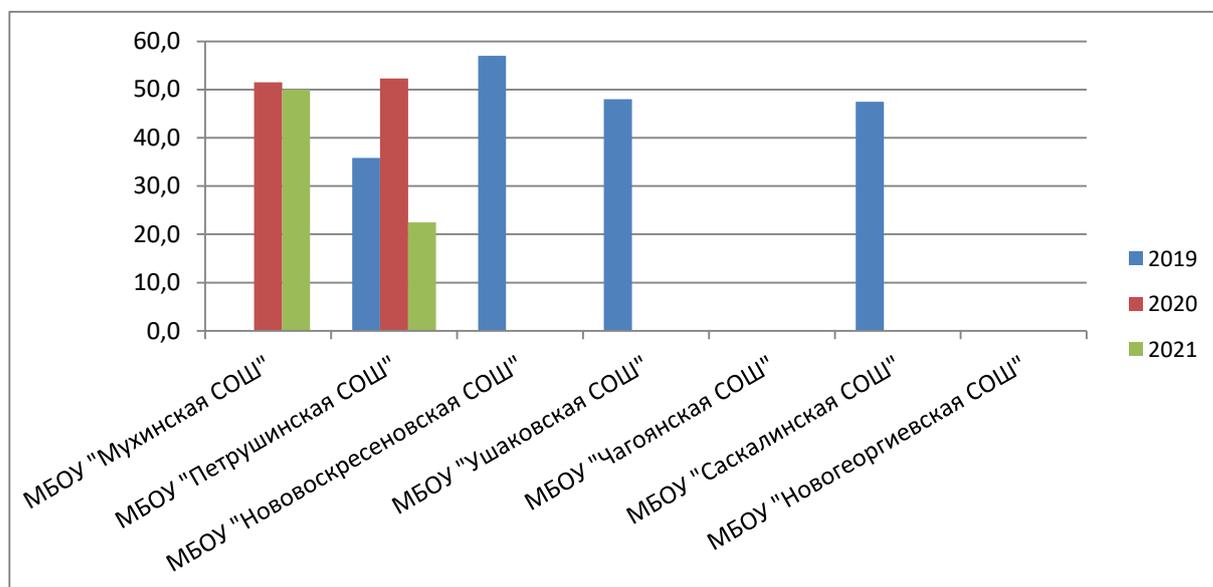
## обществознание



По обществознанию наблюдается повышение качества результатов в 2-х ОО. Четыре участника – по два из МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ» (44,4%) не справились с экзаменом (в 2020 – 1 (12,5%)).

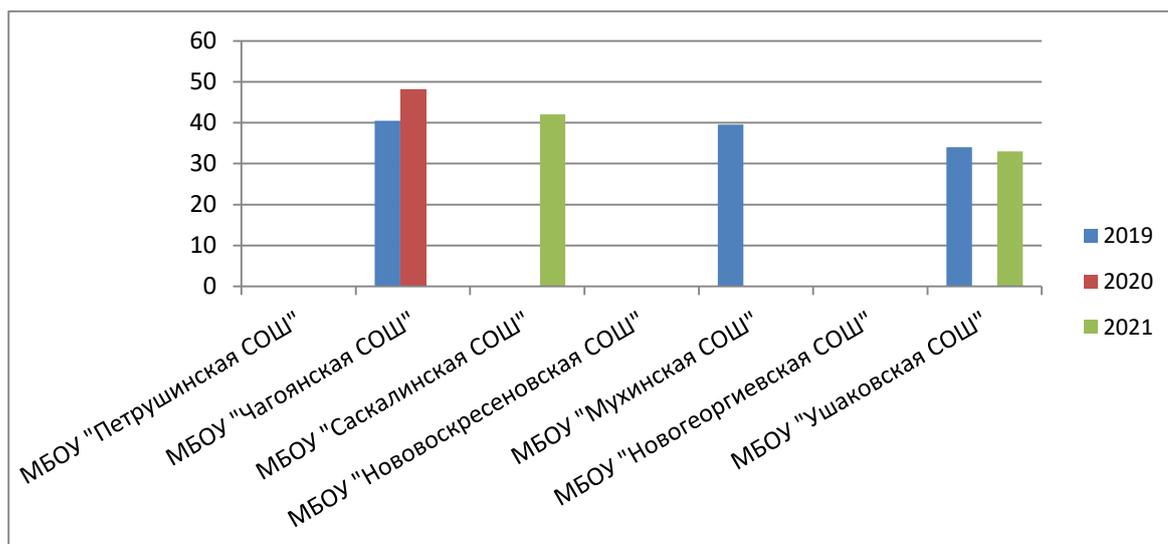
Величина среднего балла более 50 – в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ». Самый высокий показатель – в МБОУ «Мухинская СОШ». В целом средний балл ЕГЭ по обществознанию на 8,2 ниже, чем в 2020 году.

## биология



В ЕГЭ по биологии в 2020 году участвовало 3 выпускника их 2-х школ. Лучший результат – 50 баллов у участницы ЕГЭ из МБОУ «Мухинская СОШ». Средний балл по муниципалитету равен аналогичному показателю 2020 года.

## физика



В 2021 году средний балл по физике уменьшился и составил 39 (в 2020 году – 48). В ЕГЭ по данному предмету приняли участие выпускники МБОУ «Саскалинская СОШ» (2 человека) и МБОУ «Ушаковская СОШ» (1). Выпускник МБОУ «Ушаковская СОШ» не справился с экзаменом.

## химия



ЕГЭ по химии выпускники школ района выбирают мало и не часто. В 2021 году одна выпускница из МБОУ «Петрушинская СОШ» сдавала химию, минимальный балл не преодолен, так же как и в прошлом году. И в течение 3-х лет показатель, в целом, по району падает.

В 2021 году в районе сдавали ЕГЭ по истории: выпускник МБОУ «Мухинская СОШ» набрал 55 баллов.

Анализ ЕГЭ 2021 года показывает, что в рейтинге школ со стабильно неплохими результатами по большинству предметов продолжают оставаться МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ».

## Итоги ЕГЭ-2021 (средний балл)

таблица 6

ОО	Русский язык-24, 36 (вуз)	Матем проф.- 27	Общ- 42	Физ- 36	Биол- 36	Хим- 36	Истор- 32
МБОУ «Саскалинская СОШ»	61,5	53	63	42			
МБОУ «Ушаковская СОШ»	50,3	24	25	33			
МБОУ «Петрушинская СОШ»	49		32		22,5	12	
МОБУ «Мухинская СОШ»	74,5	34	69,5		50		55
<b>Средний балл по району</b>	<b>56,3</b>	<b>35,1</b>	<b>42,2</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>55</b>

Заливка зеленым фоном – «школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету», серым – «нет участников ЕГЭ», розовым – «школьный средний балл приближен к муниципальному среднему баллу», голубым - «самый низкий школьный средний балл», а также «средний балл по муниципалитету ниже минимального порога», желтым - «школьный средний балл соответствует или выше областного среднего балла ЕГЭ по предмету».

## Анализ результатов ГИА-11 в разрезе показателей МСОКО

таблица 7

МСУ/ОО	Всего по муниципалитету	В разрезе по общеобразовательным организациям					
		МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МОБУ «Мухинская СОШ»
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	85%	100%	67%	100%	67%	80%	100%
Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов;	9%	-	0	0	-	-	33%

Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА-11	84,6%	100%	67%	100%	67%	80%	100%
Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников	4%	0	0	0	0	0	33%
Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	73%	0	100%	100%	0	400%	200%

Анализируя результаты ЕГЭ в текущем году, не совсем объективно сравнивать их с результатами прошлых лет, поскольку ситуация с пандемией оказала свое влияние. Часть обучающихся несерьезно отнеслась к подготовке к экзаменам, ожидая более «легкий» вариант порядка ЕГЭ. В то же время, анализ контингента обучающихся на уровне среднего общего образования, показал, что в 2020/2021 учебном году в 11 класс пришли немотивированные обучающиеся в некоторые общеобразовательные организации. Несмотря на проводимую работу администрациями школ с родителями (законными представителями) в 9-м классе о дальнейшей образовательной траектории детей, большинство родителей, считают для себя наиболее выгодным вариантом оставить ребенка в школе. Следует отметить и объективную причину: в общеобразовательных организациях практически не выстроена в систему работа по профориентации школьников, в том числе, ранняя профориентация. В итоге – дети не могут составить образовательный маршрут вне стен школы и идут по пути наименьшего сопротивления.

Также, одна из причин, недостаточная подготовка, которая бы учитывала индивидуальные особенности обучающихся педагогами на уровне среднего общего образования.

Подтверждением вышеперечисленных доводов является количество участников ГВЭ: более половины обучающихся 11-х классов не собирались поступать в ВУЗы.

## Результаты ГВЭ

таблица 8

	Русский язык				Математика			
	Кол-во участников	Средний балл	КЗ	Не преодолели	Кол-во участников	Средний балл	КЗ	Не преодолели
МБОУ «Саскалинская СОШ»	2	3	0	0	2	3	0	0
МБОУ «Ушаковская СОШ»	3	2,3	0	2	3	2,3	0	2
МБОУ «Петрушинская СОШ»	1	2	0	1	1	2	0	1
МОБУ «Мухинская СОШ»	1	3	0	0	1	3	0	0
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	5	3	0	0	5	3,4	40%	0
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	3	2,6	0	1	3	2,6	0	1
<b>Итого по муниципалитету</b>	<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>13%</b>	<b>4</b>

Качество результатов ГВЭ по русскому языку составляет 0%, по математике – 13%. Четверо выпускников с первого раза не сдали экзамен по русскому языку, один - по математике. Еще 4 выпускника получили по обоим обязательным предметам «2»: МБОУ «Ушаковская СОШ» - 2, МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1, МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 1. В сентябре 2021 года в дополнительный период они попробуют пересдать экзамены.

Таким образом, низкое качество знаний по математике, обществознанию, физике, химии, а, следовательно, и результатов ГИА, продолжает оставаться актуальным для большинства ОО Шимановского района. Попрежнему в течение многих лет обучающиеся школ района не выбирают ЕГЭ по английскому языку. В частности это касается МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», где есть штатные квалифицированные педагоги.

Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с:

- низким административным контролем над преподаванием предметов;
- необъективным мониторингом качества знаний обучающихся;
- несистемной работой с родителями (законными представителями);
- несистемной работой по профильной направленности, из-за чего, выбор предмета и последующая подготовка к нему происходит поздно, либо делается необдуманно.

В тоже время, есть субъективные причины низких результатов ЕГЭ – обучение в 10-11 классах немотивированных детей.

Тем не менее, важно отметить, что в большинстве общеобразовательных организаций района многие педагоги максимально ответственно относятся к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ: проводят индивидуальные занятия, консультации.

Таким образом, с одной стороны, в общеобразовательных организациях, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами, есть определённые

единичные достижения, с другой стороны имеются проблемы, прежде всего, на уровне основного общего образования.

Вышеприведенный вывод подтверждает еще одна глобальная мониторинговая процедура – всероссийские проверочные работы, направленные на выявление уровня образовательных результатов на разных уровнях общего образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 15.02.2021 № 185 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в общеобразовательных организациях Шимановского района (далее – ОО) были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-11-х классах по предметам, согласно поданным заявкам. В ВПР приняли участие 193 обучающихся.

### Результаты ВПР по русскому языку

таблица 9

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями					Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)					Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	0	0	0	0	25	29	17	0	38	75	71	83	100	62
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	0	50	50	33	38	33	25	13	33	62	67	25	37	33
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	0	0	20	0	14	33	25	50	56	86	67	75	30	44
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	0	0	0	0	0	67	100	100	75	0	33	0	0	25
МБОУ «Петрушинская СОШ»	31	8	33	19	37	15	54	44	50	63	54	38	22	31	0
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	0	10	0	0	33	63	50	50	50	67	37	40	50	50
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	0	33	25	33	33	60	33	75	67	67	40	33	0	0
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»		0	0	14	0		60	50	71	0		40	50	14	100
<b>Итого по району</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Самые низкие образовательные результаты в 7-х классах (как и осенью 2020 года). В 4-х общеобразовательных организациях в 6-8 классах доля обучающихся, не справившихся с заданиями составила от 17% (в филиале «Селетканская школа») до 50% (в МБОУ «Ушаковская СОШ»). Обучающиеся 4-х классов показали наилучший результат – 71% достигли высокого уровня.

## Результаты ВПР по математике

таблица 10

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями					Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)					Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	0	0	0	0	13	29	40	0	25	87	71	60	100	75
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	25	-	50	50	0	-	50	50	50	100	-	25	0	0
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0		0	0	0	14		23	43	78	86		77	57	22
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	0	33	0	0	-	40	67	0	100	-	60	0	100	0
МБОУ «Петрушинская СОШ»	8	-	2	15	17	8	-	70	54	75	84	-	10	31	8
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	-	0	0	0	29	-	50	20	63	71	-	50	80	27
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	-	0	0	0	0		33	43	75	100	-	67	57	25
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	0	33	50	0	75	0	33	33	67	25	0	33	17	33
<b>Итого по району</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>24</b>

Также как и по русскому языку, самые низкие образовательные результаты в 7-х классах. В 4-х ОО в 6-8 классах доля обучающихся, не справившихся с заданиями составила от 8-17% (в МБОУ «Петрушинская СОШ») до 50% (в МБОУ «Ушаковская СОШ», филиале «Селетканская школа»). Обучающиеся 4-х классов показали наилучший результат – 82% и достигли высокого уровня.

## Результаты ВПР по окружающему миру

таблица 11

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)
	4	4	4
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	44	56
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	13	100
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	14	86
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-		
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	29	71
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	14	86
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	0	100
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	33	67
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>76</b>

Все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру. Доля обучающихся, показавших высокий результат составила 76%. В МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ» данный показатель составил 100%.

## Результаты ВПР по биологии

таблица 12

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями					Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)					Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)				
	5	6	7	8	11	5	6	7	8	11	5	6	7	8	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	0	7	-	-	29	0	52	-	-	71	100	41	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	0	13	0	0	33	50	25	83	0	67	50	62	17	100
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0		0	-	-	0		38	-	-	100		62	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	33	0	0	-	-	50	32	100	-	-	17	68	0	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	-	13	-	-	50	-	67	-	-	50	-	0	-	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	0	0	-	-	50	50	17	-	-	50	50	83	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	0	0	0	25	50	25	86	50	25	50	75	14	50	50
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	-	0	0	-	33	-	100	67	-	67	-	0	33	-
<b>Итого по району</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>74</b>

В 5-ти школах есть обучающиеся, не справившиеся с заданиями. Лучшие результаты по биологии показали обучающиеся 6-х классов.

## Результаты ВПР по истории

таблица 13

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями					Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)					Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)				
	5	6	7	8	11	5	6	7	8	11	5	6	7	8	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	0	0	0	0	50	40	0	13	100	50	60	100	87	0
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	0	50	-	0	33	50	50	-	25	67	50	0	-	75
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	0	0	-	-	0	8	43	-	-	100	92	57	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	0	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7	9	20		0	64	82	73	-	75	29	9	7	-	25
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	-	0		-	38	-	83	-	-	62	-	17	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	-	0	0	0	40	-	57	60	50	60	-	43	40	50
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	-	0	-	-	17	-	33	-	-	83	-	67	-	-
<b>Итого по району</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>53</b>

В 2-х школах есть обучающиеся, не справившиеся с заданиями (в МБОУ «Ушаковская СОШ» - 50% 7-го класса). Лучшие результаты по истории показали обучающиеся 5-6-х, 11-х классов.

## Результаты ВПР по физике

таблица 14

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями			Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)		
	7	8	11	7	8	11	7	8	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	-	-	0	-	-	100	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	-	0	38	-	33	62	-	67
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	-	-	83	-	-	17	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	-	-	100	-	-	0	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	0	0	69	73	50	31	27	50
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	13	-	0	63	-	100	24	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	-	-	29	-	-	71	-	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	-	-	50	-	-	50	-	-
<b>Итого по району</b>	0	5	0	48	69	44	52	24	56

В МОБУ «Мухинская СОШ» 13% обучающихся 8-го класса не справились с заданиями. Обучающиеся 11-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» показали лучшие результаты. Однако на ЕГЭ по физике обучающийся данной школы не преодолел минимальный порог.

## Результаты ВПР по географии

таблица 15

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями					Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)					Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)				
	6	7	8	10	11	6	7	8	10	11	6	7	8	10	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	100	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	0	-	-	0	-	88	-	-	60	-	12	-	-	40
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	0	-	0	-	30	67	-	33	-	70	33	-	67	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	0	0	0	-	100	100	100	33	-	0	0	0	67	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	13	-	-	-	67	87	-	-	-	33	0	-	-	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	0	14	-	-	-	67	86	-	-	-	33	0	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	-	0	-	-	-	-	43	-	-	-	-	57	-	-	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	-	0	0	-	-	-	100	100	-	-	-	0	0	-	-
<b>Итого по району</b>	0	4	7	0	-	58	74	93	25	-	42	22	0	75	-

В МБОУ «Петрушинская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ» обучающиеся 7-8 классов (13 и 14% соответственно) не справились с заданиями. Лучшие результаты показали обучающиеся 10-х классов.

## Результаты ВПР по английскому языку

таблица 16

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями(%)		Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)		Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	
	7	11	7	11	7	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	-	33	-	67	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	13	0	38	17	49	83
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	-	89	-	11	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	-	100	-	0	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	21	-	72	-	7	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	17	-	67	-	16	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	13	-	63	-	24	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	-	67	-	33	-
<b>Итого по району</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

В 4-х ОО обучающиеся не справились с заданиями (от 13 до 21%). Только обучающиеся 11-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» показали высокий результат – 83%.

## Результаты ВПР по обществознанию

таблица 17

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями(%)			Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)		
	6	7	8	6	7	8	6	7	8
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	0	-	-	0	-	-	100	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	0	50	-	50	17	-	50	33
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	-	0	0	-	0	22	-	100	78
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	-	-	33	-	-	67	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	-	8	25	-	92	75	-	0	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	9	0	-	55	60	-	36	40	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	0	-	25	63	-	75	37	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	0	-	75	71	-	25	29	-
<b>Итого по району</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>33</b>

Не справились с заданиями 50% обучающихся 8-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» и 25% в 7-8-х классах МБОУ «Петрушинская СОШ». Лучшие результаты показали обучающиеся 7-х классов МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 100% выполнение заданий на высоком уровне.

## Результаты ВПР по химии

таблица 18

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями (%)		Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)		Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	
	8	11	8	11	8	11
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	-	13	-	87	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	0	-	67	-	33
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	-	0	-	100	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	-	0	-	100	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	-	-	-	-	-	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>

Обучающиеся 8-х классов 3 школ показали отличные результатов ВПР по химии.

### Сводные данные об обучающихся, достигших базового/высокого уровня по результатам ВПР

таблица 19

ОО	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	21	80
МБОУ «Ушаковская СОШ»	40	53
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	35	65
МБОУ «Чагоянская СОШ»	69	29
МБОУ «Петрушинская СОШ»	62	26
МОБУ «Мухинская СОШ»	49	48
МБОУ «Саскалинская СОШ»	41	55
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	56	40
<b>Итого по району</b>	<b>46,6</b>	<b>49,5</b>

Анализ образовательных результатов показал:

- доля обучающихся, достигших результатов ВПР высокого уровня наибольшая в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (80%) и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (65%);
- количество обучающихся, решивших задания на базовом уровне и высоком примерно одинаковое;
- во всех общеобразовательных организациях обучающиеся подтвердили отметки текущей успеваемости;
- наибольшие пробелы в знаниях наблюдаются в 7 – 8 х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку, географии;

- среди школ «с низкими образовательными результатами» доля обучающихся, не справившихся с заданиями выше в МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

Вывод: Относительно хорошие результаты ЕГЭ в сравнении со средним баллом по региону, подтверждают положительную тенденцию улучшения качества образовательных результатов по школам на уровне среднего общего образования. Тем не менее, низкое качество знаний по математике, обществознанию, географии, биологии, физики, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского района. Определённые ранее школы со стабильно низкими результатами обучения пока остаются таковыми. Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с

- подходом педагогов к подготовке к ГИА и, в целом, к преподаванию предметов;
- низким административным контролем над преподаванием предметов;
- необъективным мониторингом качества знаний обучающихся;
- несистемной работой с родителями (законными представителями).

В этой связи администрациям всех ОО следует

- пересмотреть системный контроль над преподаванием: обратить внимание на использование педагогами действенных передовых технологий в преподавании и подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- поставить на особый контроль качество преподавания учителей первой, высшей категории, активность и результативность участия учащихся этих педагогов (самих педагогов) в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней;
- повысить уровень квалификационной подготовки всех учителей по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- пересмотреть мониторинг качества знаний обучающихся, включив обязательным мероприятием персональный контроль над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты текущей и промежуточной аттестации.

Важным направлением мониторинга и изучения, прописанным в модели МСОКО, является работа с высокомотивированными обучающимися, а именно активизация данного вида деятельности ОО и контроль за её исполнением со стороны Управления по образованию.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) является одним из основных инструментов выявления талантливых детей и развития их одаренности.

В 2021/2022 учебном году организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады) регламентируется приказами Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), министерства образования и науки Амурской области от 07.10.2021 № 1220 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году», приказами МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 06.09.2021 № 195/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным

предметам в 2021/2022 учебном году», от 12.10.2021 № 229 «Об утверждении организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году», от 12.10.2021 №230 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году».

Школьный этап проводился с 20 сентября по 15 октября 2021 года по всем предметам основной образовательной программы.

Согласно Порядку приказом Управления по образованию были утверждены график проведения школьного этапа, состав муниципальной предметно-методической комиссии, состав муниципального жюри, требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

В целях соблюдения ФЗ-152 «О защите персональных данных» и согласно Порядку образовательными организациями была проведена следующая работа:

- собраны заявления-согласия от родителей (законных представителей) на участие в олимпиаде;
- изданы приказы о формировании школьных организационных комитетов по проведению Олимпиады.

### Количество участников Олимпиады в разрезе по ОО представлено

таблица 20

Наименование ОО	Количество участников	
	всего	4 класс
МБОУ «Ушаковская СОШ»	15 (23)	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	7 (17)	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	28 (28)	4
МОБУ «Мухинская СОШ»	11 (18)	-
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	58 (17)	8
МБОУ «Чагоянская СОШ»	8 (5)	5
Филиал «Селетканская школа»	16 (32)	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	37 (47)	1
<b>Итого:</b>	<b>180 человек</b> <i>(в 2020/2021 – 186)</i>	<b>18</b> <i>(в 2020- 28)</i>

Отметим, что данные приведены из расчета: один участник – один предмет. Фактически большинство учащихся участвовали в Олимпиаде по нескольким предметам.

По популярности уже традиционно лидируют русский язык, математика, биология, история, физическая культура. Самое низкое количество участников Олимпиады по технологии – 4, химии – 2, физике – 3, иностранному языку – 5 человек. Не было участников по астрономии, праву, экономике, экологии, искусству

На основании представленных ОО рейтинговых таблиц, протоколов муниципального жюри определило призёров и победителей по каждому общеобразовательному предмету.

## Количество призёров и победителей школьного этапа Олимпиады

таблица 21

Наименование предмета	Кол-во призёров	Кол-во победителей
	2021/2022	2021/2022
Русский язык	4 (2)	3 (3)
Математика	0 (4)	0 (1)
География	0 (2)	0 (1)
Обществознание	3 (5)	3 (1)
История	1 (3)	1 (0)
Физика	0 (1)	1 (1)
Физкультура	6 (5)	3 (7)
Английский язык	0 (0)	0 (3)
Биология	4 (2)	3 (1)
ОБЖ	5 (6)	1 (0)
Литература	1 (4)	1 (2)
Технология (девушки)	3 (0)	1 (0)

В сравнении с 2020/2021 уч. годом увеличилось число победителей по обществознанию, истории, биологии, ОБЖ, технологии. В тоже время, нет призёров и победителей по английскому языку, математике и географии.

## Рейтинг школ по количеству призёров и победителей

таблица 22

Наименование ОО	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Соотношение призовых мест с кол. участников
МОБУ «Мухинская СОШ»	0 (6)	2 (3)	18 (50%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	12 (9)	7 (3)	68 % (35,7%)
Филиал «Селетканская школа»	5 (14)	3 (7)	50% (65,6%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2 (0)	3 (3)	62,5% (60%)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1 (5)	0 (4)	1,7% (52,9%)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3 (3)	0 (1)	42,8% (23,5%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0 (6)	2 (7)	13 % (56,5%)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	5 (1)	1 (2)	16 % (6,4%)

Таким образом, лидером по количеству призовых мест на школьном этапе являются МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», «Селетканская школа». В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» из 58 участников школьного этапа всего 1 призёр.

Согласно положению о школьном этапе Олимпиады, утвержденному приказом Управления по образованию от 06.09.2021 №195/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в

2021/2022 учебном году», призеры и победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Олимпиады. В этом году в муниципальном этапе приняло участие 26 обучающихся (на 6 человек меньше, чем в 2020 г.) (из расчета: 1 обучающийся - 1 предмет (относительно)). Наибольшее количество ребят поучаствовали в олимпиаде по обществознанию - 6 человек, по русскому языку - 5, ОБЖ - 4.

### Количество участников муниципального этапа в сравнении за 3 года

таблица 23

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество участников	28	32	26
Всего обучающихся в ОУ	588	560	542
Процентное отношение кол-ва участников к общему числу обучающихся	4,7%	5,7%	4,8%

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

таблица 24

Предмет	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	3	1	2
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	1	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	1	1	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	1	1	1	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	6	4	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	3	1	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	5	2	1	1

Технология	1	1	0	1
Физика	1	1	1	0
Физическая культура	3	2	1	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

В сравнении с 2020/2021 учебным годом уменьшилось на 1 количество победителей, а количество призёров увеличилось – на 5. Совсем не было участников муниципального этапа по математике, экономике, экологии, праву, астрономии.

Согласно приказу Управления по образованию от 12.10.2021 № 229 «Об утверждении организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» победители и призёры муниципального этапа ВСОШ получают денежные премии.

Вывод: По-прежнему, работой с одаренными детьми в школах, подготовкой участников Олимпиады занимаются единицы преподавателей. Учителям - предметникам не хватает квалификации в части подготовки учащихся к Олимпиадам и к другим подобным интеллектуальным испытаниям. Остаётся проблемой отсутствие административного объективного всестороннего контроля за данным направлением образовательного процесса.

Анализ работы по вышеуказанным направлениям позволяет говорить о положительной тенденции в решении поставленных на 2021 год некоторых задач. В связи с чем, целесообразно продолжить и активизировать работу в 2022 году по следующим направлениям:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:
  - деятельность школ с низкими образовательными результатами;
  - организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  - повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ.
2. Оптимизировать деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательных организаций по организации ранней профилизации, предпрофильного обучения в 8-9-х классах, профильного обучения в 10-11 классах.
3. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

Целью работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в Шимановском районе является создание условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом потребностей рынка труда.

#### Задачи:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В соответствии с «Программой развития образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы Шимановского района от 13.10.2014 № 629 (в редакции от 30.12.2020 № 436), основное мероприятие 2.5 «Организация мероприятий по социализации личности ребенка. Поддержка талантливых детей» (<http://шимобр.пф/o-vnesenii-izmenenij-v-postanovlenie-glavy-shimanovskogo-rajona-ot-13-10-2014-629-ob-utverzhdenii-munitsipalnoj-programmy-razvitie-obrazovaniya-shimanovskogo-rajona-v-redaktsii-og-24-09-2020-328/>) организована работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района.

Во всех образовательных организациях района разработаны и утверждены программы, планы профориентационной работы с обучающимися.

В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» разработано положение о профориентационной работе, утверждено директором школы от 01.09.2020 № 40 ([http://novogeorg.uzoz.ru/\\_spt/polozhenie\\_o\\_prof-rabote.docx](http://novogeorg.uzoz.ru/_spt/polozhenie_o_prof-rabote.docx)), в МБОУ «Ушаковская СОШ» - программа профориентационной работы «Профессиональное самоопределение обучающихся на 2020-2025г.г.», утверждена 01.09.2020 (<http://ушаковская-школа.шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/01/programma-po-proforient..pdf>). В МБОУ «Чагоянская СОШ» работа осуществляется по программе профориентационной работы «Моя будущая карьера», утвержденной директором школы 31.08.2019г. (<http://чагоянская-школа.шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/01/PROGRAMMA-PROFORIENTATSIONNOJ-RABOTY-MBOU-CHAGOYANSKAYA-SOSH.pdf>), а также плану профориентационной работы на 2020-2021 учебный год (<http://чагоянская-школа.шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/01/Plan-proforientatsionnoj-raboty-na-2020-2021-uchebnyj-god.pdf>). В МБОУ «Петрушинская СОШ» действует программа «Школа профессионального самоопределения», утверждена директором школы 01.09.2020г. (<http://петрушинская-школа.шимобр.пф/profilnoe-obuchenie/>) и др.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района осуществляется по итогам 2020/2021 учебного года по 15 показателям, утвержденным приказом начальника управления 25.06.2021 № 146 (<http://шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/08/Prikaz-ot-25.06.2021g-146.pdf>)

**Мониторинг работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 2020/2021 учебный год**

таблица 25

№	Наименование показателя	Единица измерения
<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>		
1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	61%
3	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	50,4%
<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>		
4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	78,25%
5	Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся	27,8%
6	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	50,3 %
<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>		
7	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке), «Большая перемена», «Проектория» и др.	77,6 %
<b><i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i></b>		
10	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями, профессиональными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности. Количество мероприятий.	4
11	Доля обучающихся, охваченных экскурсиями, мастер-классами, другими мероприятиями профориентационной направленности на предприятиях и организациях	23,5%
<b><i>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i></b>		
12	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	15,1 %

<b><i>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего профессионального образования</i></b>		
13	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	80%
14	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	11%
15	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям: - инженерному; - аграрному; - медицинскому; - педагогическому в общей численности выпускников	2% 1% 0% 0%

Высокий коэффициент исполнения имеют 7 показателей:

1. «Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях» - 61%. В школах Шимановского района организована работа объединений дополнительного образования по профессиональной ориентации. Работают детские объединения «Твоя профессиональная карьера», «Человек и его здоровье», «Юнкор», «Швейное дело», графический дизайн в программе «Блендер» и др. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» работает только один кружок по профориентации, в МБОУ «Саскалинская СОШ» таких объединений нет. По сравнению с мониторингом за 1 полугодие 2020-2021 учебного года доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся увеличилось на 0,2 %.

2. «Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» - 50,1%. 100% составляет охват родителей данными мероприятиями в МБОУ «Чаго-янская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ». Низкий показатель: МОБУ «Мухинская СОШ» - 12%, МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 15%, МБОУ «Петрушинская СОШ» - 8%, МБОУ «Саскалинская СОШ» - 20%. Показатель увеличился по сравнению с мониторингом за 1 полугодие 2020-2021 учебного года на 10,3%.

3. «Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику» - 78,25%. Образовательные организации Шимановского района активно сотрудничают с ГКУ ЦЗН г. Шимановска. Все обучающиеся МБОУ «Ушаковская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», 73% обучающихся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», 89% МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» прошли профориентационную диагностику. Низкий показатель: МБОУ «Петрушинская СОШ» - 16%. Наблюдается рост показателя на 23,05% по сравнению с предыдущим мониторингом.

4. «Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке), «Большая перемена», «Проектория» и др.» составило 77,8%. 53,1% обучающихся общеобразовательных

организаций Шимановского района стали участниками Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». 100% обучающихся приняли участие в просмотрах уроков «ПроеКТОриЯ». Участниками проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» стали 58,4% детей Шимановского района. В конкурсе видеороликов «Билет в будущее» стали 7 человек. В 2021/2022 учебном году в проекте «Билет в будущее» участвуют 59 обучающихся МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Ушаковская». Все обучающиеся прошли профдиагностику, приняли участие в уроках по профориентации. 8 человек прошли профессиональные пробы онлайн. Показатель вырос на 15,8%

5. «Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» - 73,5%. В школах района регулярно проводятся профориентационные мероприятия: классные часы «Мир профессий», «Моя будущая профессия» и др., круглые столы, беседы. Организуются экскурсии на предприятия, проводятся встречи с профессионалами своего дела. Количество мероприятий увеличилось на 20% по сравнению с 1 полугодием 2020-2021 учебного года, поэтому охват обучающихся мероприятиями также повысился на 23%.

6. «Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района» составил 80%. 100% охват мероприятиями в МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» нет детей с ОВЗ. Показатель повысился на 26%.

7. «Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса» -50,3%. Показатель увеличился на 28,7 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом, что указывает об активизации деятельности школ в данном направлении. Нет 11 класса в МБОУ «Чагоянская СОШ», филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа». Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса» составила 80%. 11% выпускников 11 класса поступили в образовательные организации высшего образования, 2% поступили в высшие профессиональные организации Амурской области по инженерным направлениям и 1% - по аграрному профилю.

Исходя из мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района выявлены ряд проблем по данному направлению. Ряд показателей имеют коэффициент исполнения до 50%, что указывает на проблемы в работе по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района. Доля обучающихся, охваченных экскурсиями, мастер-классами, другими мероприятиями профориентационной направленности на предприятиях и организация составила 23,5%. Только 15,1% обучающихся участвуют в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Низкий показатель в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 0%, МБОУ «Мушинская СОШ» - 10%, МБОУ «Ушаковская СОШ» - 8%, МБОУ «Нововоскресенов-

ская СОШ» - 5%. Показатель снизился по сравнению с предыдущим мониторингом на 14,4%, что показывает низкий уровень организации работы в данном направлении. Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся составила по району 27,8%. Высокий показатель: МБОУ «Ушаковская СОШ» 60%, МБОУ «Чагоянская СОШ» -46%. Низкий показатель: «Селетканская школа» - 0%, МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 23%, МОБУ «Му-хинская СОШ» - 20%, МБОУ «Петрушинская СОШ» - 3%, МБОУ «Саскалинская СОШ» - 10%. За 2021 год количество организованных профессиональных проб и практик» составляет 27 (12%). Показатель повысился, однако работу в данном направлении необходимо продолжать.

Всего 2 договора заключено между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, хотя работа с предприятиями, находящимися на территории района, в данном направлении осуществляется. Это договора между МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и ПУ ФСБ России по Амурской области в г Шимановске отделения в с. Ушаково и с. Нововоскресеновка, 2 договора заключено с образовательными организациями высшего профессионального образования: между МБОУ «Петрушинская СОШ» и ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» и между МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет». Необходимо оформить данную деятельность в остальных ОО соответствующими документами.

Исходя из анализа деятельности Управления по образованию и ОО района в 2022 году необходимо активизировать работу по решению следующих задач:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Шимановского района и Амурской области;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности

Важным направлением системы образования Шимановского района является предоставление качественных услуг дошкольного образования.

На территории муниципалитета программу дошкольного образования реализуют 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 5 филиалов общеобразовательных организаций и 2 школы, которые имеют лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Количество мест - 205. Работает 12 групп общеразвивающей направленности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В районе зарегистрировано 225 детей в возрасте от 1 до 7 лет (по данным ГБУЗ АО «Шимановская больница»), основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 8 объектов, с общей средней численностью детей 129 человек (в прошлом году 136 детей). На протяжении трех лет, численность детей посещающих дошкольные организации снижается. Уменьшение численности

детей происходит из-за оттока детей из сел, а также есть дети в селе, не посещающие дошкольную организацию (неплатежеспособность родителей).

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в селах и получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 60,9 % (в прошлом году 54,9 %).

Дошкольные образовательные организации направляют свою деятельность на:

- сохранение групп общеразвивающей направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;
- работу с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу;
- помощь в организации и работе групп предшкольной подготовки (на базе каждой школы).

Охват детей дошкольным образованием на декабрь 2021 г. составляет 57,3% (2018 г. - 54,3%, 2019 г. – 54,8%, 2020 г. – 54,9%), от общего числа детей, проживающих на территории района. 42,7 % детей района в возрасте от 1 до 7 лет остаются за рамками системы дошкольного образования по различным причинам. Основными из них являются:

- отсутствие детского сада по месту жительства;
- низкая платежеспособность родителей.

Предшкольная подготовка осуществляется в 7 школах района и 1 филиале. Всего детей, посещающих предшкольную группу – 42, из них 35 - воспитанники детских садов.

Анализируя, посещаемость в дошкольных образовательных организациях можно сделать вывод, что средний общий процент посещаемости детей в районе составляет 66,8% (в 2019 г. - 65,2%, 2020 г. – 71,9%). Показатель посещаемости детей плавающий в связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекции. Практически все группы находились 2021 году в изоляционном режиме.

### Показатели посещаемости за 2021 год

таблица 26

№	Наименование организации	Показатель (%)
1	МБОУ «Чагоянская СОШ» дошкольная группа	75,5
2	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Детский сад с. Селеткан»	52,7
3	МБОУ «Ушаковская СОШ» дошкольная группа	62,7
4	МАДОУ «Детский сад с. Мухино»	59
5	Филиал МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	58,4
6	Филиал МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	61,3
7	Филиал МБОУ «Саскалинская СОШ»-«Детский сад с. Саскаль»	63
8	Филиал МБОУ «Петрушинская СОШ»-«Детский сад с. Петруши»	57,8

Высокий показатель процента посещаемости детей в детском саду за 2021 год в дошкольной группе МБОУ «Чагоянская СОШ» - 75,5 %. Остальные дошколь-

ные организации и дошкольной группы имеют показатель посещаемости менее 70%, так как в целях предотвращения распространения на территории Шимановского района новой коронавирусной инфекции (COVID 19) среди воспитанников и работников дошкольных организаций производилась временная самоизоляция детей, частичное закрытие групп.

На особом контроле Управления по образованию и руководителей ДОО находится выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С этой целью осуществляется мониторинг образовательных достижений воспитанников. Итоговые результаты мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе «От рождения до школы» свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Положительная динамика достигнута за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Руководителям школ и дошкольных образовательных организаций следует уделить особое внимание в 2022 году повышению показателя посещаемости детьми дошкольных организаций; добиваться 100 % качества образовательных результатов по основной программе дошкольного образования, шире использовать различные альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования (кратковременные группы, консультативные пункты, предшкольная подготовка и др.) для большего процента охвата детей в дошкольных организациях с обязательным привлечением детей предшкольного возраста 5 – 7 лет. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Кадры – наиболее ценный ресурс образовательных организаций Шимановского района, эффективное управление которым становится стратегической задачей.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач сферы образования.

В 2021 году работа по решению вопросов кадрового дефицита педагогических работников была направлена на:

- содействие обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогами, в том числе за счет участия в программе «Земский учитель»;
- продолжение работы по привлечению в образовательные организации района молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВО «БГПУ» г. Благовещенска для закрытия остродефицитных вакансий в образовательных организациях района.

## Кадровый состав образовательных организаций

таблица 27

Наименование	Численность работников	Число вакантных должностей	Из них женщин	Численность работников имеющих квалификацию		Внешние совместители	
				высшей категории	первой категории	все-го	из них
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Всего работников</b>	<b>225</b>	<b>13</b>	<b>189</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>В том числе:</b>							
<b>Руководящие работники</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2 «уч.»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе:	6	1	6	2 «уч.»	0	0	0
- директор	0	0	0	0	0	0	0
- заведующий филиалом	1	0	1	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	0	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ							
<b>Педагогические работники</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
в том числе:	91	8	83	23	31	9	8
- учителя				2	3		
- педагоги-организаторы ОБЖ	2	1	1	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	2	2	0	0	0	1	0
- педагоги дополнительного образования	1	0	1	0	0	0	0
- педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0
- воспитатели:	19	1	19	3	7	1	1
в том числе:							
- ОУ	16	1	17	3	5	1	1
- ДОУ	3	0	2	0	2	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- в том числе:							
- ОУ	16	0	16	0	0	2	2
- ДОУ	2	0	2	0	0	0	0
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
- в том числе:							
- ОУ	79	0	56	0	0	1	0
- ДОУ	4	0	2	0	0	2	1

В 2021 году в образовательных организациях района работало 225 человек (2019 – 242 чел., 2020 – 231 чел.), в том числе:

**- 215 работника общеобразовательных организаций:**

7 руководителей, из них:

- 6 директоров;
- 1 заместитель директора по УВР;

113 педагогов, в том числе:

- 16 воспитателей:

- ✓ 2 воспитателя пришкольного интерната МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;

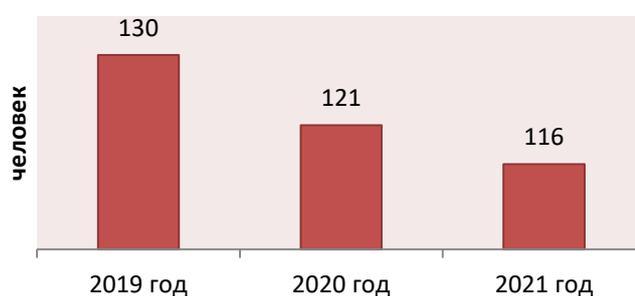
- ✓ 14 воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;

- 16 работников учебно-вспомогательного персонала:
- ✓ 13 помощников воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;
  - ✓ 3 библиотекаря общеобразовательных организаций;
- 79 работников обслуживающего персонала;

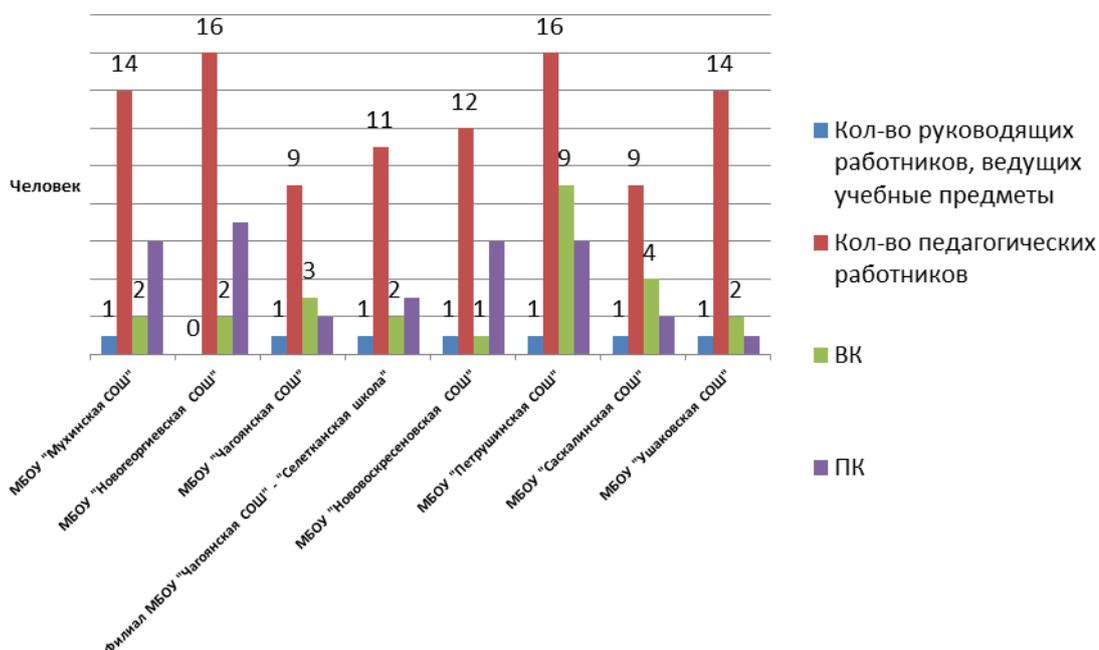
**- 10 работников дошкольных образовательных организаций:**

- 1 заведующий;
- 3 педагогических работника;
- 2 помощника воспитателя;
- 4 работника обслуживающего персонала.

Анализ кадрового состава показывает, что тенденция снижения числа педагогических работников сохранилась, так с 2019 года по 2020 год сокращение составило 10,7% (14 чел.)



**Аттестация педагогических кадров**



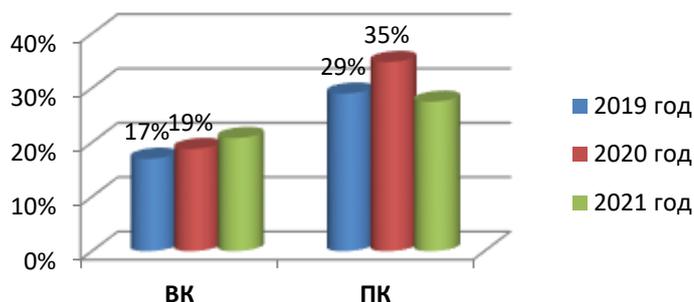
Имеют квалификационную категорию 66 чел. (53,2%), в т.ч.:

Педагоги общеобразовательных организаций:

- Высшая – 25 чел., (2019 – 20 чел., 2020 – 21 чел.), в т.ч. 2 внешних совместителя (МБОУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с.Селеткан»);

- I – 33 чел. (2019 – 35 чел., 2020 – 39 чел.), в т.ч. 3 внешних совместителя (МОБУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа», МБОУ «Петрушинская СОШ»).

Итого 58 (48,3%) педагогов общеобразовательных организаций.



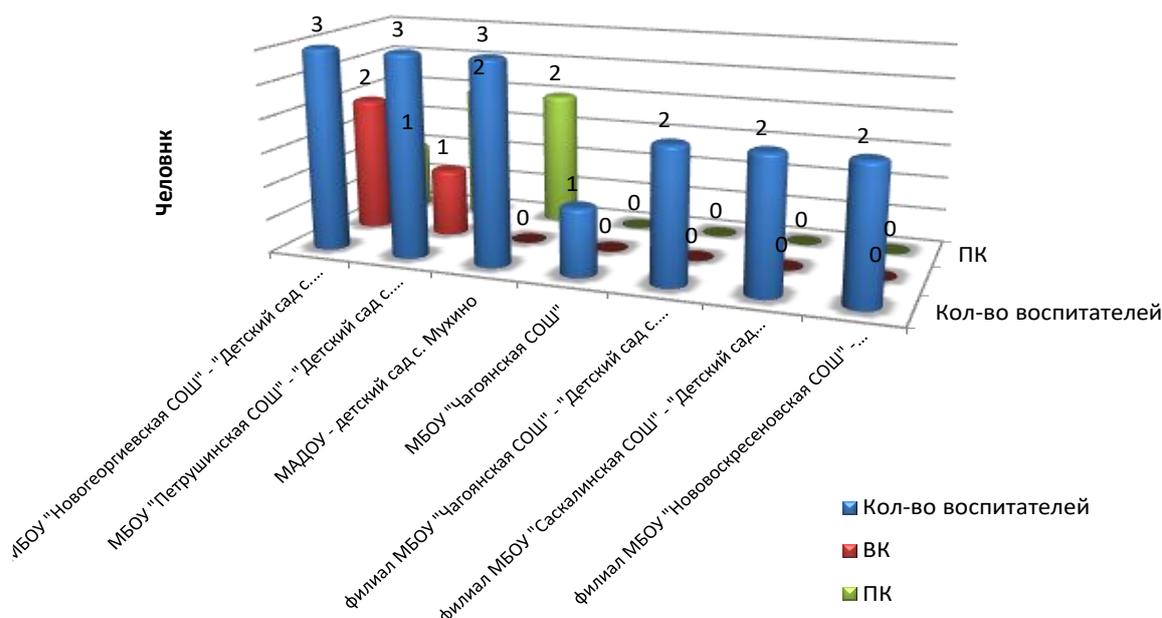
Из представленной диаграммы видно, что процентный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию, повысился в сравнении с 2019 и 2020 годами в связи с уменьшения общей численности педагогических работников.

Педагоги дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций:

- Высшая 3 педагога;
- I 5 педагогов.

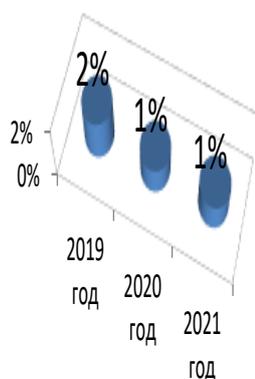
Итого 8 (47%) педагогов дошкольных отделений и филиалов общеобразовательных организаций имеют квалификационные категории. В сравнении с 2020 г. – 8 (47%) показатель остался на том же уровне.

Повышение квалификации педагогическими работниками дошкольных подразделений остается стабильно низким из-за отсутствия профессиональных достижений воспитателей на региональном уровне.



Анализируя квалификационный уровень педагогических работников образовательных организаций района в 2021/22 учебном году, можно сделать вывод, что одна из задач, поставленная в 2020 году на повышение статуса учителя через повышение квалификационной категории до 52% от общей численности педагогических работников образовательных организаций района выполнена и составляет 53,3%.

Общий показатель педагогических работников, включающий воспитателей дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории, в сравнении в 2021 годом остался без изменений. Это связано с низкой мотивацией педагогов предпенсионного и пенсионного возраста к повышению квалификационного уровня, а также низкой самооценкой профессиональной деятельности педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В 2021 году в МБОУ «Чагоянская СОШ» поступил один молодой специалист (2019 г. – 2, 2021 г. – 1), что составляет 0,8 % от общего числа педагогов.



В 2021 году на поддержку молодых специалистов выплачено 378,5 тыс. рублей (2020 г. – 318,0 тыс. руб.), в т.ч. единовременная денежная выплата (1 чел.) – 200,0 тыс. руб.; ежемесячная надбавка к тарифной ставке – 178,5 тыс. руб.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района работает 2 молодых специалиста, что составляет 1,7% от общего числа педагогических работников образовательных организаций.

В 2021 году на основании решения Шимановского районного Совета народных депутатов от 19.11.2021 № 38/195 установлено единовременное социальное пособие (подъемные) выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в образовательные организации Шимановского района на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения в размере 200,0 тыс. руб.

На аренду жилья для учителей английского языка, математики, прибывших в общеобразовательные организации по программе «Земский учитель израсходовано 149,7 тыс. руб.

В настоящее время в школах района имеется 13 вакансий (2019 г. – 4, 2020 г. – 8) руководящих и педагогических работников, в том числе директора (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), истории и обществознания (МБОУ «Ушаковская СОШ»), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ), педагога-организатора ОБЖ (МОБУ «Мухинская СОШ»), мастера производственного обучения (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), МОБУ «Мухинская СОШ»), иностранного языка (филиал МБОУ

«Селетканская СОШ» - «Селетканская школа»), русского языка (МБОУ «Петрушинская СОШ»), информатики, физики, химии, музыки, технологии (МОБУ «Мухинская СОШ»).

Вакансии учителей иностранного языка (филиал МБОУ «Селетканская СОШ» - «Селетканская школа»), информатики, физики, химии, педагога-организатора ОБЖ (МОБУ «Мухинская СОШ») закрыты за счет привлечения внешних совместителей - учителей школ г. Шимановска.

Предметы «история» и «обществознание» в МБОУ «Ушаковская СОШ» и в МБОУ «Нововоскресеновка» ведут учителя непрофильных предметов, прошедшие профессиональную переподготовку.

Предмет «русский язык» в МБОУ «Петрушинская СОШ» преподают учителя русского языка и литературы за счет увеличения учебной нагрузки.

Исполняющий обязанности директора МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Павлюк Н.А. проходит профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент», по завершении которой будет назначена директором школы.

### Уровень образования работников

таблица 28

Наименование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки среднего звена	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Не имеют образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>55</b>
<b>В том числе:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Руководящие работники</b>						
в том числе:						
- директор	5	5	1	1	0	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ	1	1	0	0	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
в том числе:	68	68	24	24	0	0
- учителя						
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	1	0	0	0	1
- мастера производственного обучения	0	0	2	1	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	1	1	0	0
- педагог-психолог	0	0	1	1	0	0
- воспитатели:	5	5	13	13	0	0
в том числе:						
- ОУ	5	5	10	10	0	0
- ДОУ	0	0	3	3	0	0

<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
- ОУ	0	0	3	0	6	7
- ДОУ	0	0	0	0	2	0
<b>Обслуживающий персонал в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
- ОУ	0	0	11	0	22	46
- ДОУ	0	0	1	0	2	1

Уровень образования педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 69,8%. В высших и средних профессиональных учебных заведениях обучается 2 (2020 г. – 2 чел., 2021 г. – 2 чел.) педагога общеобразовательных организаций, что составляет 1,7% (2019 г. – 1,5%, 2021 г. – 1,7%) от общего числа педагогических работников и остается на прежнем уровне. В 2021 году среднее профессиональное образование получено воспитателем филиала МБОУ «Чагойнская СОШ» - «Селетканская школа». Продолжает обучение в Благовещенском государственном педагогическом университете учитель МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (3 курс), начал обучение в ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж» учитель МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (1 курс).

### Стаж работы работников

таблица 29

Наименование	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более		Не имеют стажа педагогической работы
	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	
<b>Всего работников</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>138</b>	<b>69</b>	<b>2</b>
<b>В том числе:</b>													
<b>Руководящие работники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
в том числе:													
- директор	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
- заведующий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>2</b>
в том числе:													
- учителя	3	3	1	2	6	10	7	8	8	7	66	60	1
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
- мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

- педагоги-психологи	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
- воспитатели: в том числе:	0	2	1	1	1	5	4	4	3	4	10	3	0
- ОУ	0	1	1	1	0	4	4	4	3	4	8	2	0
- ДОУ	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0
<b>Учебно-вспомогатель- ный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	0	0	4	0	3	0	1	0	8	0	0
- ДОУ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Обслуживающий персо- нал, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- ОУ	2	0	2	0	10	0	11	0	11	0	43	0	0
- ДОУ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0

Два педагогических работника не имеют стажа педагогической работы, в т.ч. один – молодой специалист.

### Возрастной состав работников

таблица 30

Наименование	моложе 25 лет/женщин	25 – 29 лет/женщин	30 – 34 лет/женщин	35 – 39 лет/женщин	40 – 44 лет/женщин	45 – 49 лет/женщин	50 – 54 лет/женщин	55 – 59 лет/женщин	60 – 64 лет/женщин	65 и более лет/женщин
<b>Всего работников</b>	<b>2/2</b>	<b>6/6</b>	<b>19/16</b>	<b>25/23</b>	<b>34/30</b>	<b>35/31</b>	<b>35+33</b>	<b>38/33</b>	<b>21/9</b>	<b>10/6</b>
<b>В том числе: Руководящие работни- ки</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/1</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	
в том числе:	0	0	0	1/1	3/3	1/1	0	1/1	0	0
- директор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	1/1	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	0	0	0	0	0	0	0	1/1	0	0
- заведующий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Педагогические работ- ники</b>	<b>2/2</b>	<b>5/5</b>	<b>11/10</b>	<b>9/8</b>	<b>15/14</b>	<b>19/15</b>	<b>22/22</b>	<b>19/18</b>	<b>8/6</b>	<b>6/5</b>
в том числе:	2/2	5/5	5/5	6/5	11/11	13/10	18/18	17/16	8/6	6/5
- учителя										
- педагоги-организаторы ОБЖ	0	0	1/0	1/1	0	0	0	0	0	0
- мастера производ- ственного обучения	0	0	0	0	1/0	1/0	0	0	0	0
- педагоги дополнитель- ного образования	0	0	0	0	0	1/1	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	1/1	0	0	0	0	0	0	0
- воспитатели:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4/4</b>	<b>2/2</b>	<b>3/3</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	2/2	0	0
- ДОУ	0	0	1/1	0	0	1/1	1/1	0	0	0

<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/2</b>	<b>4/4</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	<b>5/5</b>	<b>1/1</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	2/2	3/3	3/3	2/2	1/1	4/4	1/1	0
- ДОУ	0	0	0	1/1	0	0	0	1/1	0	0
<b>Обслуживающий персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>1/1</b>	<b>6/4</b>	<b>11/10</b>	<b>13/10</b>	<b>12/12</b>	<b>12/10</b>	<b>12/8</b>	<b>12/2</b>	<b>4/1</b>
- ОУ	0	1/1	5/4	11/10	12/9	11/11	12/10	11/8	12/2	4/1
- ДОУ	0	0	1/0	0	1/1	1/1	0	1/0	0	0

Анализ педагогических кадров по возрасту и стажу педагогической деятельности дает представление о том, что в районе работает стабильный коллектив опытных педагогов. Абсолютное большинство работников образования женщины - 90,5%. Мужчины - педагоги составляют всего 9,4%. Основная доля педагогических кадров характеризуется работниками, стаж педагогической деятельности которых составляет более 20 лет – 55,6%. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 17 чел. (14,6%), в т.ч. до 30 лет – 7 (2019 г. – 13, 2020 г. – 12) человек, что составляет 6 % (2019 г. – 10,7%, 2020 г. – 9%). Средний возраст педагогических работников района без внешних совместителей (11 чел.) составляет 48,1 (2019 г. – 47, 2020 г. – 47,4) года и в сравнении с 2020 годом увеличился на 0,7%. Из них в возрасте от 50 до 55 лет находятся 20 человек, в возрасте свыше 55 (женщины) и 60 (мужчины) лет – 32 человека. Получают пенсию по старости или льготную пенсию по выслуге лет 47 человек, что составляет 37,9% от общего числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций района.

Таким образом, прослеживается стабильная тенденция старения педагогических кадров из-за малого притока молодых специалистов. Самый возрастной педагогический коллектив находится в МБОУ «Саскалинская СОШ» (средний возраст педагогов – 58,8 г.), а самый «молодой» – в филиале МБОУ «Чагойнская СОШ» - «Селетканская школа» (средний возраст педагогов – 42,5 г.).

Проблемы старения и текучести кадрового состава, снижения престижа профессии педагога дают основания прогнозировать возникновение через несколько лет кризисной ситуации в обеспечении кадрами образовательных учреждений района. В результате политики свободного трудоустройства выпускников средних и высших учебных заведений, а также низкой финансовой привлекательности преподавательской работы, отсутствия жилья для молодых работников и перспектив его получения появляется проблема по привлечению в образовательные организации грамотных специалистов.

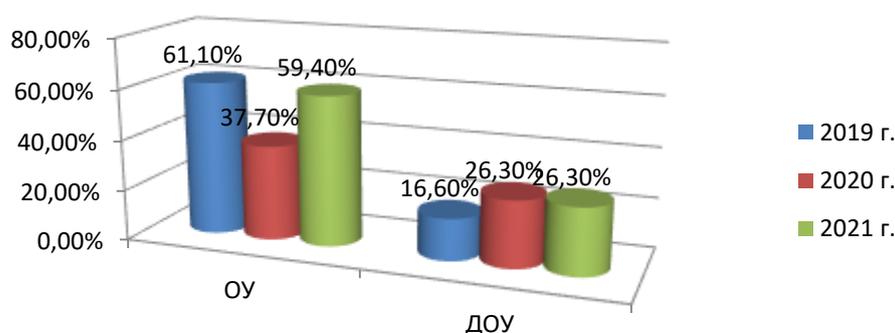
Важным фактом повышения престижа педагогического труда является поощрение работников, признание их заслуг. За значительные заслуги в сфере образования в отчетном году награждены:

- Почетной грамотой Законодательного Собрания Амурской области – 1 (2019 г. – 0, 2020 г. – 1) работник системы образования района;
- Благодарностью председателя Законодательного Собрания Амурской области – 21 (2019 г. – 6, 2020 г. – 9) работников системы образования района;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2 (2019 г. – не награждались, 2020 г. – 2) работника системы образования района;

- Благодарственным письмом министерства по физической культуре и спорту Амурской области – 3 (2019 г. – 1, 2020 г. – 3) педагогических работника;
- Почетной грамотой администрации Шимановского района 16 (2019 г. – 17, 2020 – 3) работника системы образования района;
- Почетной грамотой МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» 8 (2019 г. – 53, 2020 – 11) работников системы образования района.

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошло 78 работников системы образования района (2019 г. – 68, 2020 г. – 54) по 54 программам, в том числе:

- общеобразовательных организаций района – 63 чел. (59,4%), что выше в сравнении с 2020 годом на 21,7%.
- дошкольных образовательных организаций, филиалов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций 9 чел. (50%), что выше на 23,7% в сравнении с 2020 годом (26,3%).



Шесть (2019 г. – 8, 2020 г. – 13) педагогов получили профессиональную переподготовку по ведению непрофильных предметов (иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, ИЗО, дошкольное воспитание). Два работника системы образования района прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании». В рамках оценки предметных и методических компетенций 33 педагога прошли обучения в «Школе современного учителя». Курсы повышения квалификации по программе «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях» прошел 21 работник системы образования района, в т.ч. 2 руководителя и 3 специалиста МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

В целях развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного общего образования на территории Шимановского района, совершенствования образовательных программ, инновационных методов и приёмов дошкольного образования, содействию их широкому распространению в образовательной среде и повышения престижа труда педагогических работников, ежегодно проводится районный конкурс «Педагог года» по направлениям деятельности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования». В 2021 году в конкурсе приняло участие 11 педагогов образовательных организаций района, которые отмечены заслуженными наградами. Первое место в номи-

нации «Учитель года - 2021» получила И.О. Макарова, учитель начальных классов МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», второе – О.А. Паздникова, учитель истории и обществознания МБОУ «Чагоянская СОШ», третье – А.А. Шестакова, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Ушаковская СОШ». Победителями в номинациях «За любовь к детям» и «Новаторство в образовании» стали С.А. Мишаченко, учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Петрушинская СОШ» и Д.А. Куулар, учитель английского языка МБОУ «Мухинская СОШ». Первое место в номинации «Воспитатель года – 2021» присуждено В.С. Федотовой, воспитателю филиала МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль», второе – Л.М. Удачиной, воспитателю МБОУ «Чагоянская СОШ», третье – Е.И. Мамонтовой, воспитателю МБОУ «Ушаковская СОШ». Победителем в номинации «За стремление к победе» стала В.Ю. Куковякина, воспитатель филиала МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресеновка». Первое место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» получил Н.Ю. Макаров, педагог дополнительного образования МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», второе – Г.М. Герцева, педагог дополнительного образования МБОУ «Ушаковская СОШ».

В результате анализа кадрового состава образовательных организаций района следует сделать вывод, что в 2022 году необходимо продолжить работу по:

1. Обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
2. Формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
3. Формированию резерва управленческих кадров;
4. Созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).
5. Созданию оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития предметных и методических компетенций в муниципальной системе образования.
6. Выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
7. Повышению профессионального мастерства педагогических работников;
8. Привлечению молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ» для работы в общеобразовательных организациях.
9. Поддержке молодых педагогов, реализации системы наставничества;
10. Поддержке методических объединений на муниципальном уровне;
11. Организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
12. Выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель»;
13. Осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения подрастающего поколения посредством реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг, как дополнение к основному базовому образованию на формирование у обучающихся здорового образа жизни и их успешную социализацию в обществе.

Основные нормативно – правовые документы федерального и регионального уровней последних 3-х лет, определившие дополнительное образование детей как актуальное и необходимое звено системы непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени, приобщение их к здоровому образу жизни и их успешную социализацию в обществе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов Федерации за его развитие;
- Указы Президента Российской Федерации определили задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием: к 2022 году до 76 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования;
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области»;
- Постановление №197 от 18.05.2020 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе».
- Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Шимановского района», действующее до 31.12.2024 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены направленности дополнительного образования детей;

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы Шимановского района от 13.10.2015 № 629 действует подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», целью которой является обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием школьников – важная составляющая образовательного процесса в Шимановском районе.

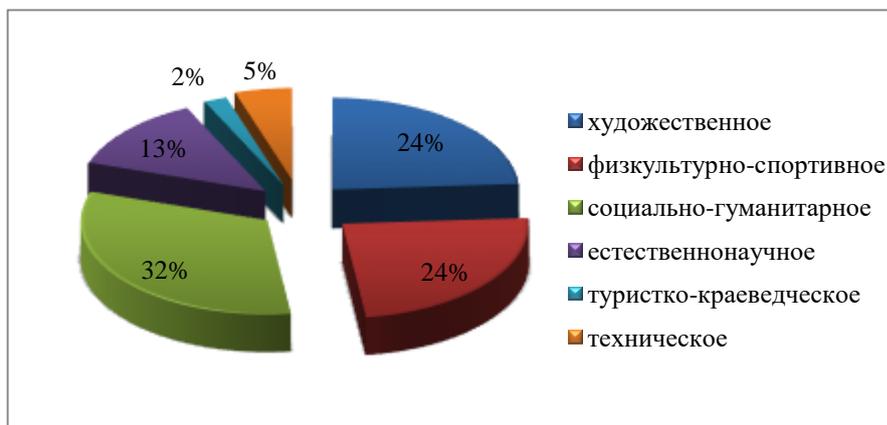
С 01 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Амурской области внедрили целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Для успешной реализации данного проекта на базе МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» в 2020 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей и муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе (Постановление главы Шимановского района от 16.03.2020 № 106), подписано соглашение о сотрудничестве между ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» и МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» запущен в работу региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей.

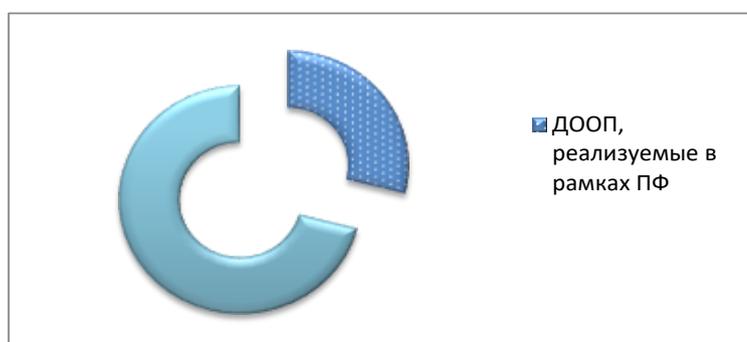
В ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области» зарегистрировано 7 общеобразовательных организации и 1 филиал, имеющих лицензию на дополнительное образование.

Общеобразовательными организациями внесено в информационную систему «Навигатор дополнительного образования» 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 6 направлениям.

## Направления объединений дополнительного образования



В сентябре 2021 года 18 программ дополнительного общеразвивающего образования прошли независимую оценку качества и переведены на персонифицированное финансирование. Это 29 % от всех программ.

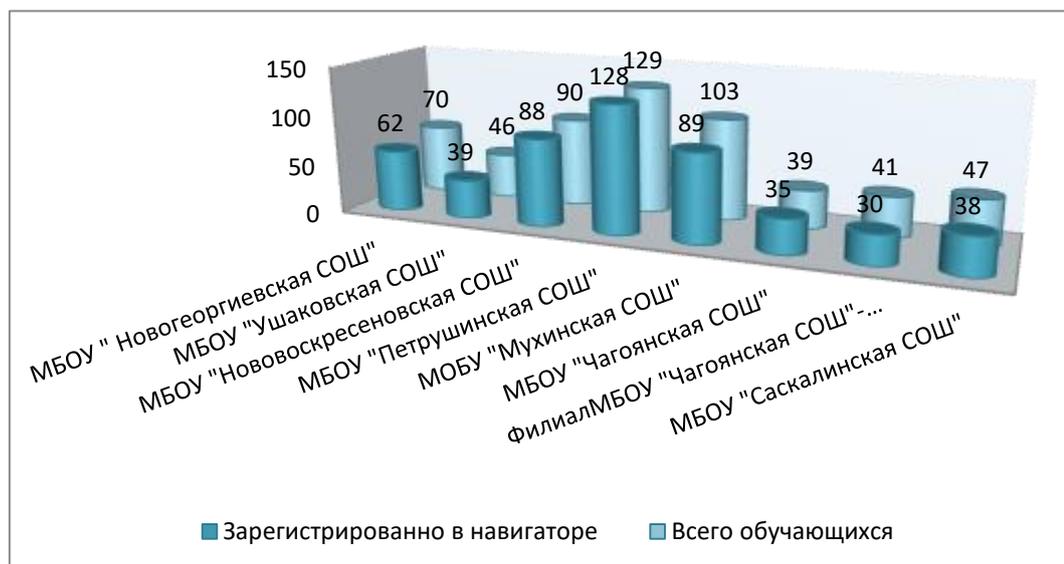


Охват детей в общеобразовательных организациях дополнительными общеразвивающими программами составляет 95% (515 чел.), из них 41% детей (236 чел.) получили сертификаты финансирования.



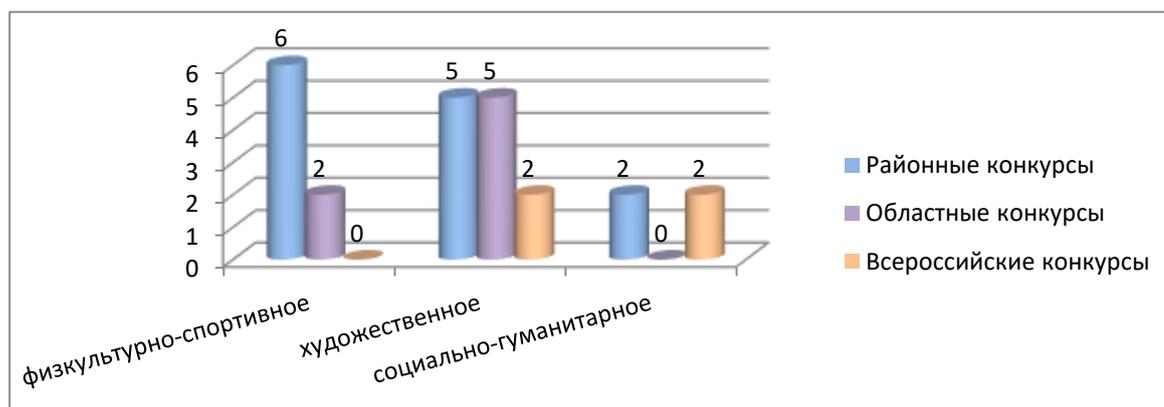
В организации работы детских объединений в 2021 году занято 55 педагогов.

Количество детей, подавших заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» по образовательным организациям:



Количество зарегистрированных учащихся во всех образовательных организациях выше 80 %. Однако, только МБОУ «Нововоскресенская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» приблизили свой показатель к 100%.

Качество деятельности детских объединений прослеживалось по участию членов объединений в конкурсах районного, областного уровней:



Как видно из таблицы по количеству участия лидируют объединения художественного направления. Учащиеся этих объединений в 2021 году принимали участие в таких мероприятиях как: «Радуга талантов» - муниципальный конкурс талантов, «Неопалимая купина» - муниципальный, областной и всероссийский этапы конкурса, «Дети творцы безопасности» - районный конкурс рисунков, «Бессмертный полк» - всероссийский конкурс рисунков, «Живая классика» - районный конкурс, районный конкурс стихотворений и слоганов «Спасём и сохраним природу», районный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов».

Наибольшей популярностью пользуются программы социально-гуманитарной направленности, такие как «Юный корреспондент» (МБОУ «Петрушинская СОШ»), «Азбука юнкора» (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), военно-патриотические клубы и объединения, которые реализуются в четырех образовательных учреждениях: МБОУ «Нововоскресенская СОШ» - ВПК «Граница», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ВПК «Варяг», МБОУ «Петрушинская СОШ» - отряд «Юнармеец», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - отряд юнармейцев. Особый интерес у детей вызывает программа МБОУ «Петрушинской СОШ» «3D моделирование в

программе Blender». Отличительными особенностями программы является совокупное изучение всех доступных 3D-технологий, таких как 3D-моделирование, 3D-ручки, 3D-печать, 3D-рисование, а также обучение рациональному использованию изученных технологий для достижения необходимого результата

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования по-прежнему остаются:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг в сельской местности;
- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности, курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования не проходят;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) (далее – Стратегия) и выстраиваться на основе государственных требований и учитывать социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия Шимановского района.

Для достижения цели Стратегии в Шимановском районе с 2020 года разработан План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года на территории Шимановского района (Приказ МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 02.11.2020 № 191 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года на территории Шимановского района»).

Целью воспитательной системы Шимановского района является воспитание гармонично развитой личности.

Основные направления работы:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

В 2021 году во всех образовательных организациях района были разработаны и внедрены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. По итогам 2020/2021 учебного года проведён мониторинг системы организации воспитания обучающихся Шимановского района по 17 показателям.

### Результаты мониторинга состояния системы работы по организации воспитания обучающихся ОО Шимановского района

таблица 31

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов образовательной организации	33%
2.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	24%
3.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	25%
4.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	есть
5.	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	68
6.	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	22
7.	Количество в образовательной организации юнармейских отрядов	4
8.	Количество обучающихся в образовательной организации, участвующих в реализации казачьего компонента	0
9.	Количество обучающихся в образовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	80
10.	Количество отрядов юных инспекторов движения в образовательной организации	8
11.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания и социализации, созданного на базе образовательной организации	8
12.	Наличие добровольческих (волонтерских) отрядов (объединений) в образовательной организации	3
13.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	96
14.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступление/правонарушения	19
15.	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	57

16.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	1
17.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции, объединения дополнительного образования	390

Ряд показателей имеют коэффициент исполнения до 50%, что указывает на проблемы в работе по организации воспитания обучающихся. Доля педагогов, прошедших подготовку по направлениям воспитания и социализации обучающихся, составляет всего 33%, доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся – 24%, доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся – 25%.

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что в Шимановском районе создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности, ведется активная работа над созданием современной системы воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у детей навыков творческой, научно- исследовательской деятельности.

На основании выше сказанного определены следующие направления деятельности на 2022 год:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой 100% обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Необходимо обратить особое внимание на результативность участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, активизировать работу образовательных организаций по интеграции общего и дополнительного образования.

Одним из направлений воспитательной деятельности является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по трем основным направлениям:

- работа с обучающимися и воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

В 2021 учебном году эта деятельность была направлена на реализацию мероприятий, заложенных в подпрограмме «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском районе. Объем финансирования программных мероприятий в 2021 году на организацию и проведение муниципального и регионального этапов

смотр-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» составил - 150,0 тыс. руб. Конкурс «Безопасное колесо – 2021» проведен на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». В региональном этапе участие приняла команда МБОУ «Чагоянская СОШ», заняв 3 общекомандное место. Для формирования и развития установок активного здорового и безопасного образа жизни, понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, установления связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей, в образовательных организациях района занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведутся в соответствии с образовательной программой непрерывного образования «Основы безопасности движения» для учащихся 1-11 классов и областной образовательной программой для дошкольников «Ребенок и дорога». Так же в рамках обеих программ проводятся мероприятия по пропаганде световозвращающих элементов, обеспечивающих безопасность пешеходов в темное время суток, в течение 2021 года приобретено 341 элемент.

Обучение правилам дорожного движения вводится как в учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочную деятельность. Так в рамках дополнительного образования в общеобразовательных организациях района создано 6 отрядов Юных инспекторов движения, которые охватывают 112 обучающегося.

В каждом образовательном учреждении составляются безопасные маршруты движения детей в школу и из школы. Предусмотрено проведение инструктажей для школьников по соблюдению ПДД, оформлению уголков по безопасности дорожного движения.

В 2021 году в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Мой друг светофор», «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасная дорога домой», «Безопасный путь домой», «Запомни правила ДД», «Знаешь ли ты ПДД?»;
- беседы по правилам дорожного движения с воспитанниками дошкольных учреждений: «Наш друг светофор», «Скрытые опасности на дорогах»;
- интеллектуальные игры: «Знаешь сам, научи другого», «Знай ПДД»
- викторины: «Знатоки правил дорожного движения», «Знай и соблюдай»
- конкурсы рисунков: «Безопасность на дорогах»;
- акции: «Водитель на дороге», «Внимание, дети!».

231 обучающийся принял участие в региональной викторине по правилам дорожного движения.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на снижение ДТП с участием детей дает положительные результаты: в 2021 году на территории района дорожно-транспортных происшествий с участием детей не зарегистрировано. В 2022 году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации муниципальной программы «Развитие транспортной системы Шимановского района».

Работа по противодействию терроризму и экстремизму в общеобразовательных организациях района проводится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму», который

устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, Мероприятиями по выполнению Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы на территории Амурской области», разработанными в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665 и утвержденными губернатором Амурской области, председателем антитеррористической комиссии Амурской области В.А.Орловым 28.03.2019 г.

В рамках законодательства по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского района в 2021 году проведено 151 мероприятие, силами обучающихся издано 221 экз. печатной продукции (памятки, плакаты, буклеты), направленной на профилактику социального опасного поведения детей и молодежи, вовлечения их в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций), в том числе:

- выставок книг – 6;
- конкурсов – 10;
- познавательно-развлекательных и патриотических мероприятий – 6;
- презентаций – 2;
- классных часов – 53;
- бесед – 31;
- уроков – 6;
- диспутов – 2;
- просмотров видеофильмов – 16;
- викторин – 3;
- игр, игровых программ, тренингов – 13;
- митингов – 3;
- лекций – 1.

Проведены районные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (14 чел.);
- районный конкурс социального видеоролика по антитеррористической тематике «Мы за безопасный мир» (4 общеобразовательные организации);
- муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (79 чел.).

3 сентября 2021 года проведено 24 мероприятия, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольные линейки памяти, классные часы, беседы, просмотр короткометражного фильма «Что снится детям Беслана?».

Численность подростков и молодежи, принявших участие в мероприятиях – 466 чел.

Фактов проявления экстремизма и распространения идеологии экстремистского характера в подростковой и молодежной среде, вовлечения подростков и молодежи в мероприятия деструктивных религиозных объединений в общеобразовательных организациях района, молодежных субкультур на территории района не выявлено.

Объем финансирования мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания подростков и молодежи, профилактику социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных

религиозных объединений (организаций) в 2021 году составил 7,0 тыс. рублей, в том числе из муниципального образования Шимановский район 6,0 тыс. рублей.

В 2022 году необходимо продолжить работу по освещению на официальных сайтах образовательных организаций научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности, разъясняющих угрозы, возникающие вследствие распространения идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из важных направлений в деятельности МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

В целях профилактики по недопущению увеличения количества несчастных случаев с детьми и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время особое внимание уделяется привлечению подростков к участию в организованных формах отдыха и труда.

В рамках летней оздоровительной кампании 2021 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции были предложены формы организованного отдыха и занятости: работа 7 лагерей с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях Шимановского района, с охватом детей 171; работа досуговых площадок при сельских домах культуры с охватом 148 детей, участие в оздоровительных сменах загородных лагерей 58 чел. На базе «Точек роста» (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ») проведено более 40 мероприятий, которыми были охвачены 180 детей. Охват детей досуговыми мероприятиями составил 94% (510 чел.).

Для организации работы досуговых площадок из местного бюджета было выделено - 159924 руб.

На протяжении всего лета обучающиеся общеобразовательных организаций заняты в учебно-производственных бригадах, на учебно-опытных участках, в ремонтных бригадах – 286 человек; трудоустроено в летний период – 76 несовершеннолетних, трудовые десанты – 53 человека. Охват трудовой занятостью составил 76%, что на 16% больше чем в 2020 году.

На трудоустройство несовершеннолетних было выделено – 390 066,2 руб., что на 10% больше чем в 2020 году.

По состоянию на 01.09.2021 года детей, состоящих на различных видах учета в общеобразовательных организациях Шимановского района 16 человек. Все обучающиеся данной категории были задействованы в различных видах досуга и занятости.

Не охвачено различными формами отдыха и занятостью 18% (33 чел.).

Общеобразовательными организациями проведены разъяснительные работы с родителями о рисках при организации летнего отдыха детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и о возможности участия детей в различных формах отдыха, досуга и занятости.

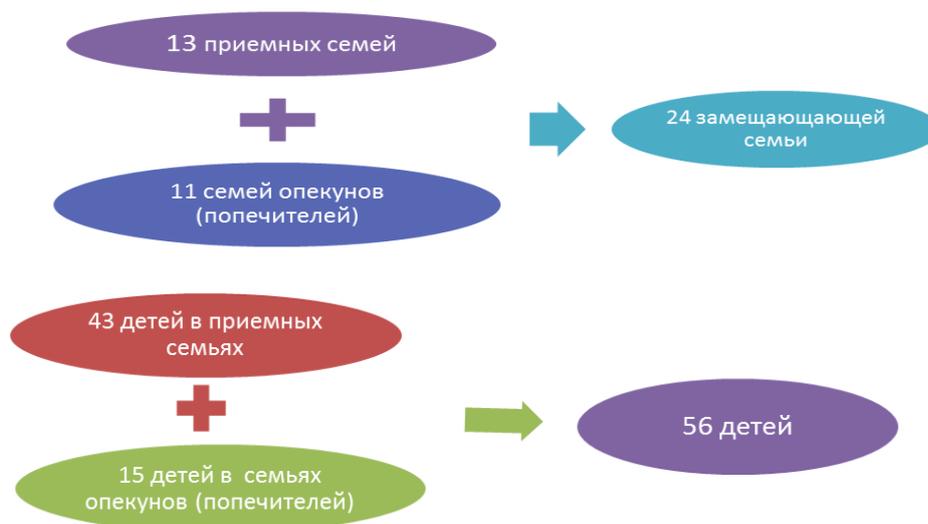
В целях поддержки и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков проведен районный конкурс на лучшую организацию досугового отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2021 года, победителями которого стали «МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ».

В 2022 году необходимо обеспечить 100% охват детей различными формами отдыха, досуга и занятости.

Реализация региональной и муниципальной социальной политики в сфере защиты детства – одно из направлений деятельности Управления по образованию и образовательных организаций района. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» постановлением главы Шимановского района от 29.12.2014 № 849 переданы на исполнение государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, непосредственным исполнителем которых являются специалисты органа опеки и попечительства, структурного подразделения Управления.

Реализуя возложенные государством обязанности по обеспечению оптимальных условий для жизни и воспитания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, специалистами отдела опеки проводится целенаправленная работа по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, в рамках действующего законодательства.

По состоянию на декабрь 2021 года на территории Шимановского района проживает 788 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относится 56 детей, воспитывающихся в 24-х замещающих семьях, из них на 51 ребёнка выплачивается денежное содержание; 5 человек – обучающиеся профессиональных образовательных учреждений, зачисленные на полное государственное обеспечение.



В течение 2021 года 3 детей (в 2018 – 20, в 2019 – 7 детей, 2020 – 2 детей) устроены в замещающие семьи. Из них: 1 – в приёмную семью, 2 ребёнка переданы под опеку. Снижение числа детей, устроенных в замещающие семьи, объясняется отсутствием в региональном банке данных детей с соответствующей группой здоровья и возрастом, необходимых для кандидата, а также сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе.



В настоящее время в 13 приёмных семьях воспитывается 43 ребёнка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уменьшение численности детей, проживающих в замещающих семьях, произошло в текущем году из-за закрытия семьи, а также достижения возраста 18 лет большим количеством детей, проживающих в замещающих семьях.

Динамика количества детей в семьях: 2018г. – 87, 2019г. – 80 детей, 2020 год – 67 детей, 2021 год- 56 детей



Пропаганда семейных ценностей, устройство детей в семьи регулярно освещается на сайте администрации Шимановского района, сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», информационных стендах, расположенных в общественных местах. На главной странице официального сайта МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» размещена вкладка, позволяющая выйти непосредственно на страничку опеки и попечительства, где можно найти полезную информацию о формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о детях, нуждающихся в семейном устройстве; о воспитании детей в замещающих семьях и мерах государственной поддержки замещающим семьям.

Информационная и разъяснительная работа о возможности создать приемную семью, взять детей под опеку проходит при личном обращении граждан в органы опеки, в средствах массовой информации, в Интернет-сети.

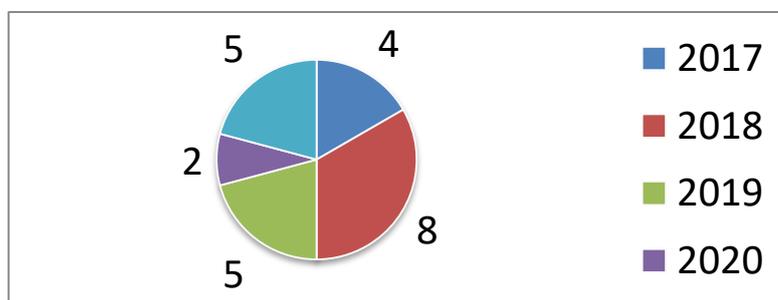
В целях реализации государственной политики по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возрождения семейных ценностей и традиций, укрепления престижа семьи и в соответствии с планом работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», специалистами отдела опеки и попечительства проводятся различные мероприятия:

- семинары-тренинги для кандидатов в опекуны, опекунов, приемных родителей;
- семинары-практикумы для общественных инспекторов по применению законодательства в сфере профилактики социального сиротства.

На административном совете при главе Шимановского района, советах и совещаниях руководителей, заседаниях при начальнике, рассматриваются вопросы, касающиеся семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

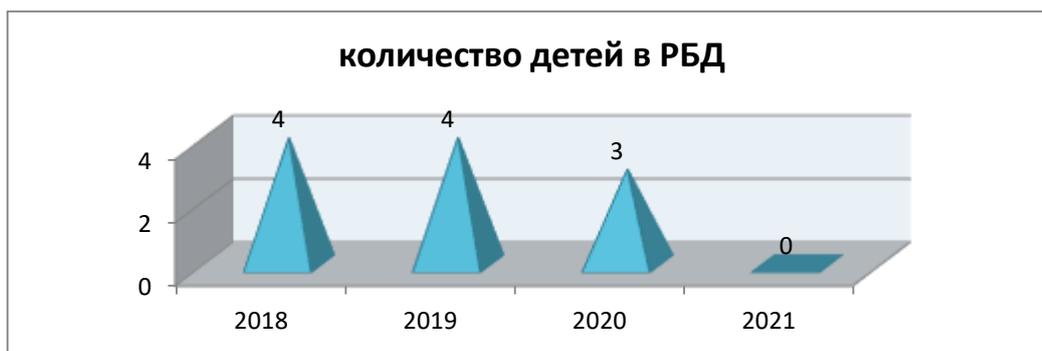
В 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, единый День опекуна проводился не со всеми замещающими семьями. На территории с. Аносово Шимановского района проведён небольшой концерт с привлечением МБУ «Межмуниципальное объединение учреждений культуры» Шимановского района. На празднике присутствовали: начальник МУ «Управления по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» Елена Геннадьевна Баранова, председатель Шимановского районного Совета народных депутатов Валерий Михайлович Алямкин. Родители были награждены благодарностями главы администрации Шимановского района, благодарностями и благодарственными письмами начальника МУ «Управления образования администрации Шимановского района». Праздник «День матери» проведен в заочном формате: замещающим родителям по месту жительства вручены памятные сувениры.

В период с 01.01.2021 года по 01.12.2021 года выявлено 5 несовершеннолетних (2017 – 4, 2018 – 8, 2019 – 5, 2020 - 2), нуждающихся в помощи государства – в установленные законом сроки 2 несовершеннолетних переданы под опеку, 3 – находятся в ГАУАО Шимановский СРЦН.



В 2021 году 2-е родителей лишены родительских прав в отношении 1-го ребёнка, ограничены в родительских правах 2-е родителей в отношении 3-х детей. Для сравнения: в 2018 г. – 1 (лишена мать в отношении 2-х детей), ограниченных – 1 (мать в отношении 2-х детей); в 2019г. 5 родителей лишены родительских прав в отношении 6 детей, в 2020г. лишены 2-е родителей в отношении 3-х детей.

Специалистами отдела опеки проводится большая работа по устройству выявленных детей-сирот, в семьи граждан. На учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на конец 2021 года состоит 2 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, выявленных на территории Шимановского района, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования, и не переданных на воспитание в семьи граждан. Показатель стабилен: не увеличивается на протяжении четырёх лет.



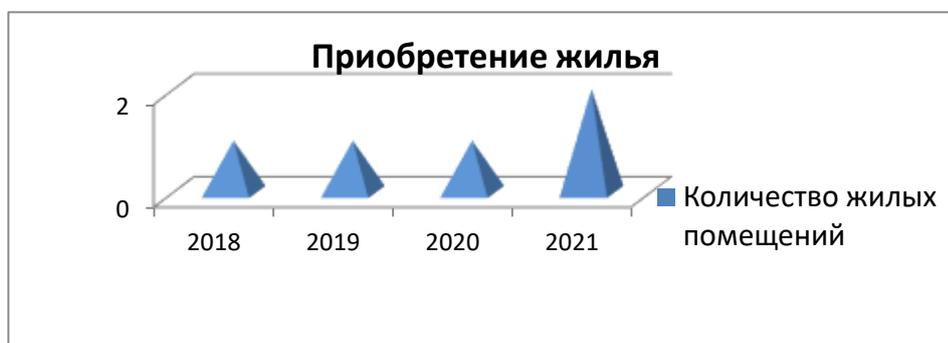
В 2021 году на учет не встал ни один кандидат в замещающие родители. В 2019 году было подано 4 заявления от граждан на регистрацию в качестве кандидатов в замещающие родители, в 2020 году – 0 чел., 2021 году – 0 чел.

С целью поддержки детей, находящихся в замещающих семьях, оплаты труда приемного родителя, на законодательном уровне проводится планомерная работа по оказанию материальной поддержки замещающим родителям – ежемесячное вознаграждение приемным родителям (родителю) выплачивается в размере 8 039 рублей за каждого приемного ребенка. Денежное содержание на ребенка, находящегося в замещающей семье составляет 6 271 рубль на каждого ребенка. Ежемесячное вознаграждение выплачивается **13** приемным родителям, денежное содержание – на **51** ребёнка. С 01.12.2021 года денежное вознаграждение приемному родителю составит 6504 рубля, денежное содержание на несовершеннолетних – 8 337 рублей. С целью установления мер дополнительной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно реализуется Закон Амурской области от 25.12.2018 № 308-ОЗ «О денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области государственными полномочиями Амурской области по предоставлению денежной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью». За 2021 год произведены выплаты по 1/3 части на 10 детей – на общую сумму 697 тыс. 058 рублей. 12 коп. (в 2019г. – было выплачено на 5 детей на общую сумму 331 178 рублей 85 коп., в 2020г. – было выплачено на 7 детей на общую сумму 483 588 рублей).

Также на уровне субъекта реализуется федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», согласно которому из федерального бюджета при устройстве ребенка в семью выплачивается единовременное пособие, не зависящее ни от пола, ни от возраста несовершеннолетнего. Все денежные средства, предусмотренные законодательством, выплачиваются своевременно.

Вопросы установления дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот в части защиты имущественных, защита жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей – одно из направлений деятельности органа опеки. В 2021 году осуществлялась работа по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не имеющих закрепленного жилья. На 01.12.2021 года на регистрационном учете в отделе опеки и попечительства состоит 24 гражданина данной категории, имеющих право на получение жилого помещения предоставляемого по договору найма специализированного жилого помещения, из них: в возрасте от 14 до 18 лет – 3 человека, в возрасте от 18 до 23 лет – 21 человек. Имеют закрепленное жилое помещение 2 ребёнка (одна

квартира), оставшихся без попечения родителей. Использовано субвенции, полученной из областного бюджета на обеспечение жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения, для лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в размере 728 838,00 руб. Приобретено 2 квартиры на вторичном рынке жилья в с. Новогеоргиевка, ул. Советская, д. 48, кв. 2, с. Чагойн ул. Южная, д.10.



Постановлением Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383 «Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на условиях участия в долевом строительстве многоквартирных домов» предусмотрена дополнительная мера социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 23 лет, и имеющих право на получение жилого помещения специализированного жилого фонда, предоставляемого по договору найма специализированного жилого помещения. На территории Шимановского района указанные лица за 2021 год отсутствуют.

За 2021 год специалистами отдела было подготовлено 4 заключения по поручению суда; 101 приказ, 60 проектов постановлений по основным видам деятельности. Проводится большая работа в плане консультирования граждан по педагогическим, социально-правовым вопросам; разъяснительные беседы по сделкам купли-продажи жилья, дарения. Все решения, принимаемые отделом опеки и попечительства, направлены на защиту прав и интересов несовершеннолетних. На личном приеме принято около 220 человек. Рассмотрены обращения по разным направлениям: о жилищных правах несовершеннолетних – 6, о выплате денежных средств – 43, об установлении опеки (попечительства) – 4, о возможности распоряжаться денежными средствами детей - 90, о выдаче справок о доходах (для бухгалтерии) – 15.

Отделом опеки и попечительства проводится разъяснительная работа по недопущению фактов жестокого обращения с детьми в замещающих семьях – при личных встречах с опекунами (попечителями) и приемными родителями, на родительских собраниях, на которых, в том числе, рассматриваются и вопросы недопущения жестокого обращения. Содействие в реализации данного направления деятельности оказывают инспектора ПДН, служба сопровождения замещающих семей, организованная на базе ГАУ АО «Шимановский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Следует отметить, что специалистами отдела опеки и попечительства ведется планомерная, целенаправленная работа по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, которая постоянно обновляется и совершенствуется в соответствии с возрастающими требованиями существующего законодательства.

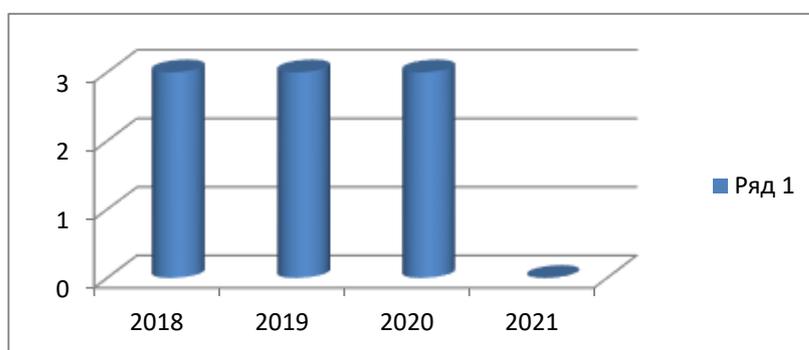
Деятельность специалистов отдела опеки и попечительства Управления образования Шимановского района в 2021 году была направлена на семейное устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на поддержку семей, принимающих на воспитание детей данной категории; на повышение эффективности мер по совершенствованию системы профилактики социального сиротства.

Приоритетные направления и задачи на 2022 год:

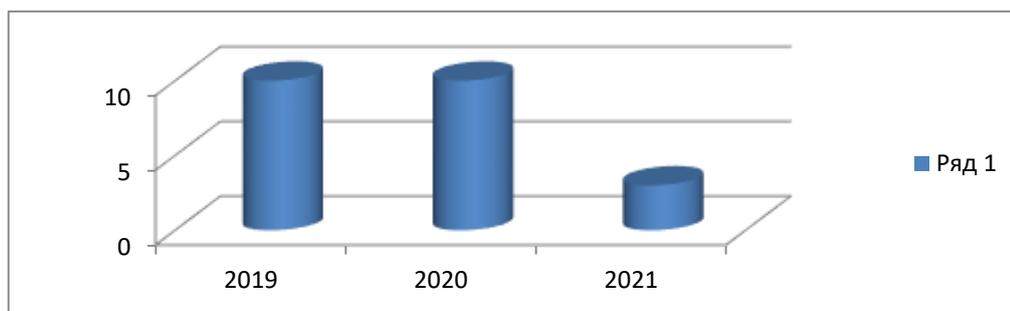
- взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства: совершенствование системы межведомственного взаимодействия по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия; уменьшение численности выявленных детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию
- проведение профилактической работы с целью уменьшения численности родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах;
- осуществление надзора за деятельностью опекунов, попечителей, приемных родителей, оказание им социальной, педагогической, юридической, медицинской, психологической помощи;
- пропаганда позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей; рост числа граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в свои семьи;
- уменьшение случаев нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних;
- работа по реализации жилищного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части увеличения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности является работа с неблагополучными детьми, которая ведётся МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» в системе.

На территории Шимановского района за 2021год несовершеннолетними и при их участии совершено 0 преступлений, за 2020г совершено 3 преступления, за 2019год – 3 преступления, за 2018год – 3 преступления.



На учёте в ОПДН МО МВД РФ «Шимановский» на декабрь 2021года состоит 3 человека, 2020г. – 10человек, 2019г. – 10человек.



В 2021 году количество детей, состоящих на внутришкольном учёте уменьшилось. На конец 2021 года этот показатель составляет 2,6% детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (2020 г. - 5,1%, 2019 г. - 6,4%), что свидетельствует об удовлетворительной профилактической работе со стороны образовательных организаций.

На территории Шимановского района в период с 20.02.2021 г. по 10.11.2021 г. проходили целевые операции «Условник», «Семья», «Каникулы», «Всеобуч», «Здоровье». Были осуществлены выезды в сёла совместно с представителями КДН, ПДН МО МВД России «Шимановский». За 2021 год проводились профилактические беседы, лекции, консультации.

В 2022 году необходимо активизировать профилактическую работу с детьми «группы риска», чаще проводить рейды, беседы с детьми совместно с родителями.

Приоритетным направлением в работе Управления по образованию является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников Шимановского района.

В течение года проводился ежедневный мониторинг заболеваемостью гриппом и ОРВИ учащихся и воспитанников образовательных организаций. Так в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) среди педагогического состава и работников школы проводились профилактические мероприятия по вакцинированию против новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Согласно требованиям СанПин в условиях пандемии в общеобразовательных организациях постоянно проводилась влажная уборка со специальными средствами; для дезинфекции воздушной среды использовались бактерицидные облучатели рециркуляционного типа, регулярно проветривались помещения ОО. Все образовательные организации на 100 % обеспечены бактерицидными облучателями рециркуляционного типа, комнатными термометрами для контроля температуры в образовательных организациях. Во все образовательные организации закуплены бесконтактные термометры, учреждения обеспечены большим запасом дезинфицирующих и антисептических средств.

Профилактический медицинский осмотр в связи с COVID 19 проведен только в 2 образовательных организациях МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

Немаловажное значение для здоровья учащихся имеет организация полноценного питания детей. В районе функционирует 8 школьных столовых, 2 из них оборудованы на базе филиалов школ. В целях модернизации школьных столовых было обновлено материально-техническое оборудование.

## Охват обучающихся питанием

таблица 32

Учебный год	Всего уч-ся	Охвачено горячим питанием	Охвачено буфетным питанием	Охвачено горячим питанием:			Не питаются
				из средств родительской платы	на бесплатной основе	на льготной основе	
2018-2019	623	586	37	364	25	197	0
2019-2020	586	582	0		235		4
2020-2021	560	560	0	199	220	141 (118+23)	
2021-2022	542	542	0	208	221	140 (117+23)	

Всего в Шимановском районе 542 обучающихся, горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Все общеобразовательные организации осуществляют питание детей самостоятельно, без привлечения сторонних организаций, согласно постановлению Правительства Амурской области № 573 от 27.08.2020.

Горячий обед – получают 542 школьника обучающиеся 1-11 классов. 221 обучающемуся начальной школы выделяется 63 рубля. Двухразовое питание (завтрак и обед) получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, денежные средства выделяются из областного бюджета в размере 88 рублей, детям 5-11 классов и 25 рублей на обучающихся начальной школы. 117 обучающихся из многодетных семей получают денежную компенсацию из средств социальной защиты на горячее питание. Согласно постановлению главы, Шимановского района от 01.10.2020 № 341 «О мерах социальной поддержки обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Шимановского района» установлена норма бюджетных расходов на питание одного обучающегося в размере 16,0 рублей в день, за исключением учащихся из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, Количество школьников, получающих горячее питание за счёт средств родителей – 208. Размер родительской платы составляет 47 рублей в день (совместно с дотацией из местного бюджета, стоимость обеда составляет 63 рубля).

С 01.09.2021 вступил в силу Стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Амурской области, министерством образования и науки Амурской области были предоставлены 24 варианта примерные меню для категории, обучающихся 7-11 лет, 12 лет и старше, утвержденные заместителем главного врача Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области». Данные меню, переработанные каждой образовательной организацией, утвержденные директором школы, размещены на стендах школьных столовых, в целях ознакомления общественности на сайтах школ созданы вкладка «FOOD», в котором ежедневно размещается меню.

Все общеобразовательные организации Шимановского района самостоятельно закупают продукты питания в местных торговых точках, поэтому на пищеблок не попадает некачественная продукция. В основном предпочтение отдают амурским производителям: используют молоко, кисломолочные продукты компании-производителя ОАО «Хладокомбинат», «Фермерское подворье». Мясо местных производителей ООО «Север», мясные полуфабрикаты, колбасы производственного

комплекса «Серышевский», мясо птицы ООО «Амурский бройлер». Для удешевления питания выращивают овощи на своих учебно-опытных участках.

Приоритетным направлением в работе Управления по образованию является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников Шимановского района.

В течение года проводился ежедневный мониторинг заболеваемостью гриппом и ОРВИ учащихся и воспитанников образовательных организаций. Так в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) среди педагогического состава и работников школы проводились профилактические мероприятия по вакцинированию против новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Согласно требованиям СанПин в условиях пандемии в общеобразовательных организациях постоянно проводилась влажная уборка со специальными средствами; для дезинфекции воздушной среды использовались бактерицидные облучатели рециркуляторного типа, проводилось проветривание. Все образовательные организации 100 % обеспечены бактерицидными облучателями рециркуляторного типа, комнатными термометрами, для обеспечения стабильной температуры в образовательных организациях. Во все образовательные организации закуплены бесконтактные термометры, обеспечены большим запасом дезинфицирующих и антисептических средств.

Профилактический медицинский осмотр в целях не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) проведен только в 2 образовательных организациях МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

В 2022 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Четыре общеобразовательных школы и один филиал осуществляют подвоз 93-х школьников к месту учёбы и 6-ти воспитанников (2019/20 учебный год – 102, 2020/21 учебный год - 109). Общеобразовательные организации обеспечены шестью автобусами, обслуживающими семь школьных маршрутов и оснащёнными системой «ГЛОНАСС», приборами GPS навигации и тахографами, подключенными к региональной навигационно-информационной системе, обеспечивающей мониторинг перемещения и контроль состояния транспортных средств, проблесковыми маячками оранжевого цвета.

В целях обеспечения безопасности обучающихся при перевозке детей к месту учебы и во исполнение распоряжения главы Шимановского района от 05.08.2021 г. № 133-Р «О проведении обследования автобусных маршрутов на 2021/22 учебный год» проведено обследование автобусных школьных маршрутов межведомственной комиссией с участием государственного инспектора дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Шимановский». Комиссия установила, что все школьные маршруты соответствуют требованиям безопасности школьных перевозок. Перед началом учебного года водители школьных автобусов прошли курсовую подготовку по 20-ти часовой программе.

В целях реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 22.12.2020 № 2216 «Об утверждении Правил оснащения транспортных средств категорий М2, М3 и транспортных средств категории N, используемых для перевозки опасных грузов, аппаратурой спутниковой навигации» проведена работа по идентификации аппаратуры спутниковой навигации, установленной на

школьных автобусах в Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС». Ведется работа по заключению договоров на обеспечение определения и передачи информации о движении транспортных средств в Ространснадзор.

Техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям БДД, технические осмотры проводятся 2 раза в год.

Для обеспечения подвоза 17 обучающихся из с. Базисное Шимановского района к месту учебы в МБОУ «Петрушинская СОШ» получен школьный автобус марки ГАЗ-А67R43.

Одно из основных направлений деятельности управления образования является осуществление полномочий по контролю за деятельностью подведомственных образовательных организаций. В 2021 году проведены комплексные и тематические проверки образовательных организаций Шимановского района. С целью изучения и оценки деятельности руководителя и педагогического коллектива общеобразовательной организации по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей проведены комплексные проверки филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканской школы», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», филиала МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»-«Детского сада с. Нововоскресеновка».

В соответствии с планом работы проводились и тематические проверки по вопросам: качество знаний в ОО района по итогам полугодия и об организации работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций района, организация питания в образовательных организациях Шимановского района, состояние речевой среды в ДОУ и коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС, организация работы образовательных организаций в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, организация профилактической работы по привитию обучающимся, воспитанникам навыков здорового образа жизни, в том числе в период распространения коронавирусной инфекции, качество преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышение его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях в рамках реализации «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура, соблюдение нормативно-правовой базы и обеспечение эффективности распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций, организация работы по профессиональной переподготовке и другие вопросы.

На заседаниях административного совета при главе Шимановского района были заслушаны вопросы: «Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского района», «О подготовке образовательных организаций Шимановского района к новому учебному году, «Организация питания в образовательных организациях Шимановского района». В декабре 2020 года на заседании совета народных депутатов был заслушан вопрос: «Деятельность органа опеки и попечительства по защите жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Особое внимание в 2021 году было уделено повышению профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций Шимановско-

го района. В 2021 году организована работа районного методического совета. Проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Организация работы методической службы», «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения качества образования», «Подведение итогов муниципального методического мероприятия, обмена опытом организации методической работы: «А мы делаем так: педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности, повышающие качество образовательных результатов», «Отчет о работе районных методических объединений за 2020-2021 учебный год», «Деятельность руководителя по подготовке проблемного анализа образовательно-воспитательного процесса в школе», «Организация методической работы в образовательных организациях Шимановского района». В районе организована работа 7 районных методических объединений. Регулярно проводились семинары, заседания МО, координационного совета по реализации ФГОС такие как: муниципальное методическое мероприятие: «Марафон открытых занятий в ДООУ, Семинар для учителей иностранного языка по теме «Формы и методы работы с обучающимися на уроках второго иностранного языка», семинар для учителей начальных классов «Профессиональная компетентность учителя, как основа успешного развития личности ребенка», заседание муниципального МО учителей физического воспитания и ОБЖ по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках использования современных педагогических технологий на уроках ФВ и ОБЖ», заседание координационного совета по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Центры «Точка роста»).

В 2021 году в МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» поступило 31 обращение от граждан, из них 1 – личный прием, 30 – в письменной форме.

Из общего количества поступивших обращений граждан в 2021 году 2 – коллективных и одно заявление отозвано.

На все поступившие обращения граждан, в установленный законодательством срок, заявителям даны исчерпывающие ответы с письменными и устными разъяснениями по сути задаваемых вопросов.

Наибольшее число обращений граждан поступило в управление образования в 2021 году по вопросам выдачи справок о доходах, архивных справок для оформления пенсии.

Специалистами управления образования систематически проводятся мероприятия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих увеличению количества обращений граждан.

По всем обращениям принимаются меры, направленные на разрешение указанных заявителями проблем, гражданам оказывается консультационная и юридическая помощь; по итогам рассмотрения обращений выносятся обоснованные решения.

В 2022 году деятельность МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» будет направлена на реализацию программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы района от 13.10.2014 № 629; повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности, обеспечение системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, обеспечение преемственности между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования; повышение уровня рабо-

ты дошкольных образовательных организаций по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и обучающихся, активизацию деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, улучшение работы методической службы Управления по образованию и образовательных организаций района, повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, соответствие структуры сайтов и материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций района, требованиям законодательства РФ.

## ГЛАВА II

### Приоритетные направления и задачи на 2022 год

1. Обеспечить реализацию Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции от 21.07.2020г.) по повышению качества образовательных услуг на территории Шимановского района, основных направлений муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района»;

2. Обеспечить на территории Шимановского района образовательную политику, направленную на обеспечение прав граждан на получение общедоступного, бесплатного, безопасного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

3. Осуществлять контроль за соблюдением образовательными организациями Шимановского района законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе требований по структуре, содержанию и ведению официальных сайтов;

4. Обеспечить выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования района в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

5. Проводить контрольно-надзорные мероприятия, направленные на повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся;

6. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;
- организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ;

7. Оптимизировать деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательных организаций по организации ранней профилизации, предпрофильного обучения в 8-9-х классах, профильного обучения в 10-11 классах.

8. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для

проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность;

9. Осуществлять контроль за деятельностью дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

10. Продолжить работу по апробации различных альтернативных форм (кратковременные группы, консультативные пункты, предшкольная подготовка и др.) предоставления дошкольного образования для большего процента охвата детей в дошкольных организациях с обязательным привлечением детей предшкольного возраста 5 – 7 лет;

11. Содействовать формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций посредством обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

12. Создать оптимальные условия для успешной адаптации молодых педагогов и развития предметных и методических компетенций в муниципальной системе образования, реализации системы наставничества;

13. Содействовать выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и повышению их профессионального мастерства;

14. Осуществлять мониторинг кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель», привлечения молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ» для работы в общеобразовательных организациях.

15. Осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников через организацию деятельности методической службы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» и образовательных организаций;

16. Обеспечить 100% заполнение и функционирование системы «Навигатор дополнительных общеобразовательных программ»;

17. Охватить не менее 25% детей Шимановского района системой персонифицированного финансирования дополнительного образования;

18. Обеспечить вовлечение в систему дополнительного образования всех детей «группы риска»;

19. Усилить информационно-разъяснительную кампанию среди родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространение справочной информации в виде буклетов, рассылка информации родительским группам в мессенджерах;

20. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечения их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность;

21. Поставить на контроль результативность участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, активизировать работу образовательных организаций по интеграции общего и дополнительного образования.

22. Усилить работу по патриотическому воспитанию обучающихся, активизировать деятельность движения «Юнармия»;

23. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации муниципальной программы «Развитие транспортной системы Шимановского района».

24. Развивать новые, альтернативные формы организации летнего отдыха и оздоровления через реализацию досуговых программ;

25. Совершенствовать системы межведомственного взаимодействия по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия в целях уменьшения численности выявленных детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию;

26. Способствовать укреплению института семьи, возрождению семейных традиций с целью уменьшения численности родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах;

27. Осуществлять надзор за деятельностью опекунов, попечителей, приемных родителей с оказанием им социальной, педагогической, юридической, медицинской, психологической помощи;

28. Обеспечить пропаганду позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей с целью роста числа граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в свои семьи;

29. Не допускать случаев нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних;

30. Осуществлять деятельность по реализации жилищного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части увеличения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения.

31. Усилить индивидуально-профилактическую работу с детьми «группы риска», неблагополучными семьями. Добиваться уменьшения числа детей, состоящих, на учёте в КДН;

32. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения

## ГЛАВА III

### Коллегиальное рассмотрение актуальных вопросов сферы образования

#### 3.1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях административного Совета при главе администрации района

Время проведения	Тема выступления	Ответственный за подготовку
апрель	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского района	Алямкина А.А.
сентябрь	О подготовке образовательных организаций Шимановского района к новому учебному году. Обеспечение комплексной безопасности.	Краянова Л.К.

### 3.2. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Шимановского районного Совета народных депутатов

<b>1. Законодательная деятельность. Местное самоуправление</b>		
октябрь	Отчет о работе главы района: «О предварительных итогах социально-экономического развития района за 2021 год»	Баранова Е.Г.
<b>2. Вопросы бюджетного, налогового и финансового регулирования</b>		
февраль	Об уточнении бюджета на 2022г.	Баранова Е.Г.
апрель	Организация питания школьников	Петровец Н.А.
май, октябрь	Публичные слушания. Об исполнении бюджета района за 2021 год	Баранова Е.Г.
сентябрь- октябрь	Публичные слушания. О бюджете района на 2023 год (первое чтение)	Баранова Е.Г.
декабрь	О бюджете района на 2023 год (второе чтение)	Баранова Е.Г.
<b>3. Организационные вопросы</b>		
декабрь	Подготовка предложений в проект плана работы районного Совета народных депутатов на 2023 г.	Краянова Л.К.

### 3.3. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения

<b>Время проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
1 квартал	Выполнение мероприятий районной целевой программы «Обеспечение безопасности дорожного движения за 2021 год»	Алямкина А.А.
2 квартал	О проведении конкурса «Безопасное колесо». Подведение итогов конкурса	Алямкина А.А.
3 квартал	Об организации обследования школьных маршрутов в районе. О состоянии муниципальной сети автодорог по школьным маршрутам Шимановского района	Лабутина Л.А.
4 квартал	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Алямкина А.А.

### 3.4. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Антитеррористической комиссии администрации Шимановского района

<b>Время проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
1 квартал	О реализации профилактики мероприятий, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в т.ч. в молодежной среде.	Лабутина Л.А.

1 квартал	О принимаемых мерах по повышению уровня террористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания людей в ходе реализации постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Лабутина Л.А.
2 квартал	О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической безопасности на территории муниципального образования в ходе подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных празднику Весны и труда и 77-1 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дня России	Лабутина Л.А.
3 квартал	О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению возможных угроз терроризма и чрезвычайных ситуаций в период подготовки и проведения на территории Шимановского района «Дня знаний»	Лабутина Л.А.
Август	О результатах проведенных проверок и выполнении предписаний МО МВД РФ «Шимановский», рабочих органов АТК, вынесенных руководителям объектов с массовым пребыванием людей и устранении выявленных недостатках в ходе проверок.	Лабутина Л.А.
4 квартал	О мерах по предупреждению и пресечению террористических актов в период Нового года и Рождественских праздников на территории Шимановского района	Лабутина Л.А.
4 квартал	О реализации администрацией Шимановского района «Мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы на территории Амурской области»	Лабутина Л.А.

## ГЛАВА IV

### Контрольная деятельность, семинары, совещания, заседания, мероприятия МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

Мероприятия	Наименование	Ответственный
<b>Январь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Консультирование, прием и проверка отчетов опекунов или попечителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2021г.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
	Мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций	Петровец Н.А.
	Соблюдение законодательства об установке на школьных автобусах, используемых для перевозки обучающихся аппаратуры спутниковой навигации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.202 №2216 «Об утверждении Правил оснащения транспортных средств категорий М2, М3 и транспортных средств категории N, используемых для перевозки опасных грузов, аппаратурой спутниковой связи»	Лабутина Л.А.
	О соблюдении требований в части текущей успеваемости и промежуточной аттестации	Черепанова В.В.
	Проверка общеобразовательных организаций по выполнению обучающимися образовательных программ в соответствии с планом и графиком учебного процесса, ведение журналов	Черепанова В.В.
<b>Планерные заседания</b>	О результатах проверки общеобразовательных организаций по выполнению обучающимися образовательных программ в соответствии с планом и графиком учебного процесса	Черепанова В.В.
	Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций	Петровец Н.А.
	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
	Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, предмету по выбору	Черепанова В.В.
	Соблюдение законодательства об установке на школьных автобусах, используемых для перевозки обучающихся аппаратуры спутниковой навигации в соответствии с постановлением Правительства	Лабутина Л.А.

	Российской Федерации от 22.12.202 № 2216 «Об утверждении Правил оснащения транспортных средств категорий М2, М3 и транспортных средств категории N, используемых для перевозки опасных грузов, аппаратурой спутниковой связи»	
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание координационного совета по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Центры «Точка роста»)	Краянова Л.К.
	Районный семинар с руководителями образовательных организаций Шимановского района «Выполнение Дорожной карты по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шимановского района в 2021 году. Задачи на 2022 год»	Лабутина Л.А.
<b>Мероприятия</b>	Заседание общественного совета развития образования в Шимановском районе по проведению независимой оценки качества предоставления образовательных услуг	Краянова Л.К.
	Школьный этап районного конкурса «Педагог года – 2022»	Краянова Л.К. Лабутина Л.А. Толстокулакова А.А.
	Обучение руководителей по ГО и ЧС	Краянова Л.К.
	Выездная консультация психолога ПМПК (по заявкам)	Петровец Н.А.
	Районный конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Шимановского района»	Толстокулакова А.А.
	Мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда»	Алямкина А.А.
	Районный конкурс проектов оздоровительных профильных смен в 2022 году (заочная форма)	Алямкина А.А.
	Месячник спортивно-массовой и гражданско-патриотической работы	Алямкина А.А.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ	Черепанова В.В.
	III этап (региональный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
<b>Февраль</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей	Краянова Л.К.
	Качество преподавания математики, физики, русского языка и подготовка к ГИА в ОО района.	Черепанова В.В. РМО учителей математики, русского языка
	О соблюдении требований в части текущей успеваемости и промежуточной аттестации	

	Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Лабутина Л.А.
	Организации питания в общеобразовательных организациях района	Петровец Н.А.
	Инвентаризация основных средств и материальных запасов в образовательных организациях района	Константинова Т.Е.
<b>Комплексные проверки</b>	МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»: «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей»	Специалисты управления
<b>Совет руководителей</b>	Качество знаний в ОО района по итогам полугодия и подготовка обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году	Черепанова В.В.
	О результатах комплексной проверки МБОУ «Петрушинская СОШ»-«Детский сад с. Петруши» по теме: «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей»	Петровец Н.А.
	О развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Шумеева Т.В.
<b>Планерные заседания</b>	О проведении месячника спортивно-массовой и гражданско-патриотической работы в образовательных организациях района	Алямкина А.А.
	Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Лабутина Л.А.
	Организации питания в общеобразовательных организациях района	Петровец Н.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание МО учителей иностранного языка «Создание условий на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности»	Краянова Л.К.
	Заседание МО учителей технологии «Познавательные интересы учащихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС.»	Герасина И.В.
	Заседание районного методического совета	Краянова Л.К.
	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики	Баранова Е.Г.
<b>Мероприятия</b>	Районный конкурс детско-юношеского творчества	Лабутина Л.А.

	по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	
	Муниципальный этап регионального конкурса среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Много лет ЮИД в наших школах рулит»	Алямкина А.А. Толстокулакова А.А.
	Районный конкурс на лучшее оформление столовых в общеобразовательных организациях	Петровец Н.А.
	Консультация психолога ПМПК по необходимости	Петровец Н.А.
	Единый день открытых дверей по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся»	Черепанова В.В.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ	Черепанова В.В.
	Итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов	Черепанова В.В.
	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Алямкина А.А.
	Соревнования по лыжным гонкам, в рамках проведения «Лыжня России»	Алямкина А.А.
	Операция «Условник».	Шумеева Т.В.
<b>Март</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проверка целевого использования замещающими родителями единовременной денежной выплаты (в соответствии с 308-ОЗ) при устройстве детей в семью в 2020-2021гг.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
	Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей	Краянова Л.К.,
	Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021-2026	Лабутина Л.А.
	Организация работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов (НПА, протоколы заседаний)	Петровец Н.А.
	Качество преподавания математики, русского языка и подготовка к ГИА в ОО района.	Черепанова В.В. РМО учителей математики и русского языка
	Соблюдение единых требований работы с документами в образовательных организациях района (МБОУ «Петрушинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа»)	Кичемайкина Е.А.
<b>Совещание при начальнике</b>	Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей	Краянова Л.К.,
	Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021-2026	Лабутина Л.А.

	Качество преподавания математики, русского языка и подготовка к ГИА в ОО района.	Черепанова В.В.
<b>Планерные заседания</b>	О плане ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к новому учебному году	Борщуляк Н.С.
	О результатах инвентаризации основных средств и материальных запасов в образовательных организациях района	Константинова Т.Е.
	О результатах проверки «отчётов опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом»	Шумеева Т.В.
	Организация работы школьных психолого-педагогических консилиумов (НПА, протоколы заседаний)	Петровец Н.А.
	Соблюдение единых требований работы с документами в образовательных организациях района	Кичемайкина Е.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Районный семинар учителей ФВ и ОБЖ: «Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения физической культуре и ОБЖ»	Краянова Л.К.
	1.Семинар-практикум для замещающих родителей: «Проблемы во взаимоотношениях между детьми и родителями: пути выхода из «кризисных ситуаций» 2. Семинар по внесению изменений в Постановление Правительства Амурской области от 05.07.2021 № 442 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С. (отделение сопровождения замещающих семей ШСРЦН) ОИЗПД Сотрудник ПДН
	Заседание МО учителей естественно-научного цикла	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Организация и проведение независимой оценки качества образовательных услуг	Краянова Л.К.
	Операция «Условник».	Шумеева Т.В.
	Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	Алямкина А.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Алямкина А.А.
	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровое питание – путь к долголетию»	Алямкина А.А.
	Соревнования по волейболу	Алямкина А.А.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ	Черепанова В.В.
	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	Черепанова В.В.
	Региональные репетиционные экзамены по рус-	Черепанова

	скому и математике (по отдельному графику)	В.В.
	Единый день открытых дверей по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся»	Черепанова В.В.
	Месячник пожарной безопасности в образовательных организациях района	Лабутина Л.А.
	Месячник безопасности на водных объектах в весенний период	Лабутина Л.А.
	Районный конкурс «Педагог года - 2022»	Краянова Л.К. Лабутина Л.А. Толстокулакова А.А.
<b>Апрель</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Осуществление контроля в составе комиссии за использованием жилых помещений, предоставленных по договорам специализированного найма	Ефромеева А.С. Шумеева Т.В.
	Деятельность ОО по реализации плана мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Алямкина А.А.
	Ведомственный контроль по плану, утвержденному приказом от 08.12.2021 № 279/1 «Об организации ведомственного контроля за соблюдением норм трудового законодательства в образовательных учреждениях Шимановского района». МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	Лабутина Л.А.
	Соответствие локальных правовых актов МБОУ «Ушаковская СОШ» требованиям законодательства и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней;	Герасина И.В.
	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году	Черепанова В.В.
<b>Комплексная проверка</b>	Филиал МБОУ «Саскалинская СОШ»-«Детский сад с. Саскаль»: «Деятельность ОО по соблюдению обязательных требований законодательства РФ в области образования. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Петровец Н.А, все специалисты
<b>Совет руководителей</b>	О деятельности ОО по реализации плана мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Алямкина А.А.
	О результатах проверки филиала МБОУ «Саскалинская СОШ»-«Детский сад с. Саскаль»: «Деятельность ОО по соблюдению обязательных требований законодательства РФ в области образования. Организация образовательного процесса в соответ-	Петровец Н.А,

	ствии с ФГОС	
	Профилактика фактов жестокого обращения среди несовершеннолетних на территории Шимановского района	Ефромеева А.С.
	О результатах проверки локальных правовых актов МБОУ «Ушаковская СОШ»	Герасина И.В.
<b>Административный совет при Главе Шимановского района</b>	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского района	Алямкина А.А.
<b>Заседание Совета народных депутатов Шимановского района</b>	Организация питания обучающихся	Петровец Н.А.
<b>Планерные заседания</b>	О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных организаций района	Черепанова В.В.
	О результатах ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	Лабутина Л.А.
	О проведении учебно-полевых сборов для юношей 10 классов	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Совещание школьных кураторов ГИА «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов»	Черепанова В.В.
	Семинар для руководителей пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей «Организация и проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся образовательных организаций на летний период»	Лабутина Л.А. Алямкина А.А.
	Заседание МО учителей начальных классов	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Организация и проведение независимой оценки качества образовательных услуг	Краянова Л.К.
	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	Черепанова В.В.
	Организация обучения привлекаемых специалистов, ответственных за подготовку и проведение ГИА	Черепанова В.В.
	Проведение тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку пунктов проведения государственной итоговой аттестации	Черепанова В.В.

	по образовательным программам среднего общего образования с использованием технологий «Сканирование экзаменационных работ в ППЭ», «Печать КИМ в ППЭ»	
	Соревнования по пионерболу	Алямкина А.А.
	Слёт юнармейцев	Алямкина А.А.
	Акция «Часовой у Знамени Победы»	Алямкина А.А.
	Операция «Семья»	Шумеева Т.В.
	Выездная консультация психолога ПМПК (по отдельному плану)	Петровец Н.А.
	Участие в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2022», «Воспитать человека – 2022»	Краянова Л.К. Лабутина Л.А.
	Районная профилактическая операция «Чистый двор»	Лабутина Л.А.
	Муниципальный конкурс "Современный урок – современным детям» (технология)	Герасина И.В.
<b>Май</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	Толстокулакова А.А.
	Мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов	Краянова Л.К. Черепанова В.В.
	Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций Шимановского района	Лабутина Л.А.
	Профилактика социального сиротства: работа социального педагога с семьями и детьми, состоящими на внутри школьном учёте	Ефромеева А.С.
	Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников	Петровец Н.А.
	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников, в том числе в Центрах «Точка роста»	Краянова Л.К.
<b>Совещание при начальнике</b>	Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций Шимановского района	Лабутина Л.А.
	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	Толстокулакова А.А.
<b>Планерные заседания</b>	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского района	Алямкина А.А.
	О результатах проведения районного и участия в областном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо»	Алямкина А.А.
	О формировании кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образова-	Лабутина Л.А.

	тельных организаций МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»	
	Организация работы формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников	Петровец Н.А.
	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников, в том числе в Центрах «Точка роста»	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Семинар для начальников пришкольных лагерей, площадок, руководителей профильных смен «Организация летнего отдыха-2022»	Алямкина А.А.
	Семинар «Преподавание предмета «Технология» с применением современных образовательных технологий»	Герасина И.В.
	Заседание общественного совета по развитию образования в Шимановском районе по теме: «Результаты независимой оценки качества образовательных услуг»	Краянова Л.К.
	Семинар для руководителей образовательных организаций «О работе по подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Требования к приемке. Выполнение плана ремонта	Краянова Л.К. Лабутина Л.А. Боршуляк Н.С.
<b>Мероприятия</b>	Выездная консультация психолога ПМПК (по отдельному графику)	Петровец Н.А.
	Операция «Семья»	Шумеева Т.В.
	Районный конкурс методических разработок «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной школы»	Алямкина А.А. Толстокулакова А.А.
	Районные соревнования «Школа безопасности»	Краянова Л.К.
	Соревнования по легкой атлетике	Алямкина А.А.
	Учебно-полевые сборы юношей 10 классов	Краянова Л.К.
	Мониторинг читательской и математической грамотности в 2-9 классах	Черепанова В.В.
	Организация обучения привлекаемых специалистов, ответственных за подготовку и проведение ГИА	Черепанова В.В.
	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования	Черепанова В.В.
	Организация и проведение заседания ПМПКа для детей с ограниченными возможностями	Петровец Н.А.
<b>Июнь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Исполнение Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского района во втором полугодии 2021/22 учебного года	Лабутина Л.А.

	Итоги работы образовательных организаций за 2021-2022 учебный год	Краянова Л.К.
	Планирование деятельности образовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Краянова Л.К.
<b>Совет руководителей</b>	Об итогах работы образовательных организаций за 2021-2022 учебный год, в т.ч. по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА Направления деятельности ОО на 2022-2023 учебный год	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	Об исполнении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского района во втором полугодии 2021/22 учебного года	Лабутина Л.А.
	Итоги работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Проблемы и пути решения.	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования	Черепанова В.В.
	Обучение водителей школьных автобусов по техническому минимуму безопасности дорожного движения	Лабутина Л.А.
	Международный день защиты детей. Мероприятия по школам и ДОУ	Алямкина А.А.
	Чествование выпускников	Краянова Л.К.
	Мероприятия по организации летнего отдыха. Районный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Алямкина А.А.
<b>Июль</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проведение ремонтных работ в образовательных организациях района	Краянова Л.К. Борщуляк Н.С.
	Мониторинг обеспеченности ОО учебниками	Петровец Н.А.
	Подготовка образовательных организаций к новому учебному году	Краянова Л.К. Борщуляк Н.С.
<b>Планерные заседания</b>	О ходе подготовки ОО к новому учебному году	Борщуляк Е.С.
	О результатах мониторинга обеспеченности ОО учебниками	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Мероприятия по организации летнего отдыха. Районный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Алямкина А.А.
<b>Август</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проведение ремонтных работ в образовательных организациях района	Краянова Л.К. Борщуляк Н.С.
	Готовность школьных автобусных маршрутов в	Лабутина Л.А.

	перевозке обучающихся к месту обучения в 2022/23 учебном году	
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования района в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Лабутина Л.А.
	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Краянова Л.К. Борщуляк Н.С.
<b>Планерные заседания</b>	О приемке образовательных организаций района к новому учебному году	Краянова Л.К.
	О подготовке к августовской конференции	Лабутина Л.А.
	О результатах межведомственного обследования школьных автобусных маршрутов на соответствие требованиям безопасности школьных перевозок в 2022/23 учебном году	Лабутина Л.А.
	О подготовке к дню знаний	Алямкина А.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание комиссии по наградам при муниципальном учреждении «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» по рассмотрению материалов для награждения работников системы образования района к муниципальным наградам для чествования на августовской конференции	Лабутина Л.А.
<b>Мероприятия</b>	Мероприятия по организации летнего отдыха. Районный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Алямкина А.А.
	Заседание комиссии по наградам при муниципальном учреждении «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» по рассмотрению материалов для награждения работников системы образования района к муниципальным наградам для чествования на августовской конференции	Лабутина Л.А.
	Августовская конференция педагогических работников Шимановского района	Лабутина Л.А.
	Проведение акции «Собери ребёнка в школу»	Петровец Н.А., Шумеева Т.В.
<b>Сентябрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Соответствие локальных правовых актов МБОУ «Саскалинская СОШ» требованиям законодатель-	Герасина И.В.

	ства и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней;	
	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
	Непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций путем освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, профессиональной переподготовке по ведению непрофильных предметов	Лабутина Л.А.
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования района в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Лабутина Л.А.
	Документарная проверка по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (выставление итоговых отметок в классные журналы, заполнение книг выдачи аттестатов)	Черепанова В.В.
	Проверка условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. Целевое использование замещающими родителями единовременной денежной выплаты при устройстве ребёнка в семью (308-ОЗ)	Шумеева Т.В.
	Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Шимановского района	Краянова Л.К.
<b>Заседание административного совета при главе Шимановского района</b>	О подготовке образовательных организаций Шимановского района к новому учебному году. Обеспечение комплексной безопасности.	Краянова Л.К.
<b>Совещание при начальнике</b>	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году	Черепанова В.В.
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования района в	Лабутина Л.А.

	соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	
	О результатах проверки условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. Целевое использование замещающими родителями единовременной денежной выплаты при устройстве ребёнка в семью (308-ОЗ)	Шумеева Т.В.
	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
<b>Планерные заседания</b>	О подготовке к отопительному сезону	Борщуляк Н.С.
	О результатах проверки локальных правовых актов МБОУ «Саскалинская СОШ»	Герасина И.В.
	Непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций путем освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, профессиональной переподготовке по ведению непрофильных предметов	Лабутина Л.А.
	Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Шимановского района	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание координационного совета по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Центры «Точка роста»)	Краянова Л.К.
	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики	Баранова Е.Г.
<b>Мероприятия</b>	Операция «Всеобуч»	Шумеева Т.В.
	Осенний легкоатлетический кросс	Алямкина А.А.
	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Приамурье – наш общий дом»	Алямкина А.А.
	Муниципальный этап областного заочного конкурса игрушек и поделок «Страна СВЕТОФОРиЯ среди начальных классов образовательных организаций»	Алямкина А.А.
	Муниципальный этап областного заочного конкурса методических разработок занятий и	Алямкина А.А.

	развлечений «Дорога без Опасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей дошкольных образовательных организаций	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лабутина Л.А.
	День дошкольного работника	Лабутина Л.А. Петровец Н.А.
	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
	Мониторинг читательской и математической грамотности в 2-9 классах	Черепанова В.В.
	Проведение собрания с опекунами, приёмными родителями по проблемным вопросам	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
	Проведение мероприятия к Единому дню опекуна (с привлечением службы сопровождения ШСРЦН)	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
<b>Октябрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Мониторинг организации работы групп предшкольной подготовки в ОО.	Петровец Н.А.
	Уровень развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе	Петровец Н.А.
	Информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности в образовательных организациях с учащимися	Лабутина Л.А.
	Уровень преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях района	Краянова Л.К.
	Мониторинг системы образования Шимановского района	Краянова Л.К.
<b>Комплексные проверки</b>	МОБУ «Мухинская СОШ» «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей»	Специалисты управления
<b>Совет руководителей</b>	Об итогах летней оздоровительной кампании	Алямкина А.А.
	О результатах проверки по теме: «Уровень развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе»	Петровец Н.А.
	О результатах проверки МОБУ «Мухинская СОШ»: «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей».	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	Об организации работы групп предшкольной подготовки	Петровец Н.А.
	Информационно-пропагандистское сопровождение	Лабутина Л.А.

	антитеррористической деятельности в образовательных организациях с учащимися	
	Итоги операции «Всеобуч»	Шумеева Т.В.
	О результатах мониторинга системы образования Шимановского района	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Работа комиссии по подготовке и проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
	Семинар «Изменения в действующем законодательстве по защите и охране жилищных и имущественных прав несовершеннолетних».	Шумеева Т.В.
	Семинар для руководителей образовательных организаций «Соблюдение требований законодательства: обязанности и ответственность работодателя и работника»	Герасина И.В.
<b>Мероприятия</b>	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
	Муниципальное открытое мероприятие «Неделя читательской грамотности»	Черепанова В.В.
	Заседание муниципального МО учителей русского языка и литературы	Черепанова В.В.
	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Мой дом Амурский край»	Алямкина А.А.
	Выезд в ОО на занятия групп дошкольной подготовки.	Петровец Н.А.
	Выездная консультация психолога ПМПКа по необходимости	Петровец Н.А.
	Соревнования по баскетболу	Алямкина А.А.
	Районный слет РДШ «Активное детство»	Алямкина А.А.
	День учителя	Лабутина Л.А.
	Месячник пожарной безопасности в образовательных организациях района	Лабутина Л.А.
<b>Ноябрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Организация работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области»	Толстокулакова А.А.
	Ведомственный контроль по плану, утвержденному приказом от 08.12.2021 № 279/1 «Об организации ведомственного контроля за соблюдением норм трудового законодательства в образовательных учреждениях Шимановского района». МБОУ «Петрушинская СОШ»	Лабутина Л.А.
	Организация методической работы в образовательных организациях района	Краянова Л.К.

<b>Совещание при начальнике</b>	Об организации работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области»	Толстокулакова А.А.
	О защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Ефромеева А.С.
	Об организации методической работы в образовательных организациях района	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	О проведении марафона открытых занятий в ДОУ	Петровец Н.А.
	О результатах ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в МБОУ «Петрушинская СОШ»	Лабутина Л.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Работа комиссии по подготовке и проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
	Заседание МО учителей иностранного языка. Результаты проверки по теме: «Уровень преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях района»	Краянова Л.К.
	Марафон открытых занятий в ДОУ	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
	Марафон открытых занятий в дошкольных организациях	Петровец Н.А.
	Выездная консультация психолога ПМПК по отдельному графику.	Петровец Н.А.
	Соревнования по настольному теннису	Алямкина А.А.
	Литературный конкурс «Спасём и сохраним природу»	Алямкина А.А.
	Муниципальный этап регионального конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	Алямкина А.А.
	Муниципальный заочный конкурс плакатов наглядной агитации «Для тех, кому нравится жить!»	Лабутина Л.А.
	Месячник безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	Лабутина Л.А.
	Районное мероприятие ко Дню матери (с привлечением специалистов ШСРЦН)	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
<b>Декабрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
	Организация профилактической работы с детьми «группы риска». Мониторинг деструктивного поведения	Шумеева Т.В.
	Профилактика детского травматизма	Лабутина Л.А.

	Анализ реализации программы «Развитие образования в Шимановском районе» за 2021 год	Краянова Л.К.
	Мониторинг Центров «Точка Роста»	Краянова Л.К.
	Работа по повышению качества питания. Организация родительского контроля за качеством питания школьников	Петровец Н.А.
<b>Совет руководителей</b>	Об организации профилактической работы с детьми «группы риска». Мониторинг деструктивного поведения	Шумеева Т.В.
	О дополнительных предупредительных мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Шимановского района в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников, каникулярный период 2022/23 учебного года	Лабутина Л.А.
	Работа по повышению качества питания. Организация родительского контроля за качеством питания школьников	Петровец Н.А.
<b>Планерные заседания</b>	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского района	Герасина И.В.
	Профилактика детского травматизма	Лабутина Л.А.
	О проведении новогодних утренников и мероприятий.	Алямкина А.А.
	О результатах деятельности межведомственной комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.	Ефромеева А.С.
	Анализ реализации программы «Развитие образования в Шимановском районе» за 2020 год	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание муниципального МО учителей физического воспитания и ОБЖ по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках использования современных педагогических технологий на уроках ФВ и ОБЖ»	Краянова Л.К.
	Заседание муниципального МО учителей истории и обществознания	Черепанова В.В.
	Заседание районного методического совета по теме: «Организация методической работы в образовательной организации. Подведение итогов работы за 2022 год»	Краянова Л.К.
<b>Мероприятия</b>	Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов	Черепанова В.В.
	II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным	Черепанова В.В.

	предметам	
	Новогодние утренники, карнавалы, вечера	Алямкина А.А.
	Соревнования по волейболу	Алямкина А.А.
	Районный конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	Алямкина А.А.
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление дворовой территории образовательных организаций «Новый год в нашем дворе!»	Алямкина А.А.
	Муниципальный конкурс «Поколение Z выбирает книгу!»	Черепанова В.В.
	Конкурс чтецов на английском языке	Краянова Л.К.

## ГЛАВА V

### План-график заседаний районного методического совета и районных методических объединений учителей Шимановского района

Месяц	Мероприятие	Ответственный
февраль	Заседание районного методического совета	Краянова Л.К.
февраль	Заседание МО учителей иностранного языка	Краянова Л.К.
февраль	Заседание муниципального МО учителей технологии	Герасина И.В.
февраль	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики	Баранова Е.Г.
март	Районный семинар учителей ФВ и ОБЖ: «Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения физической культуре и ОБЖ»	Краянова Л.К.
март	Заседание МО учителей естественного цикла	Петровец Н.А.
апрель	Заседание МО учителей начальных классов	Петровец Н.А.
май	Районный семинар – «Преподавание предмета «Технология» с применением современных образовательных технологий»	Герасина И.В.
сентябрь	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики	Баранова Е.Г.
ноябрь	Заседание МО учителей иностранного языка	Краянова Л.К.
декабрь	Заседание муниципального МО учителей физического воспитания и ОБЖ	Краянова Л.К.
декабрь	Заседание муниципального МО учителей технологии	Герасина И.В.
декабрь	Заседание районного методического совета	Краянова Л.К.
декабрь	Заседание муниципального МО учителей истории и обществознания	Черепанова В.В.

## ГЛАВА VI

### Вопросы постоянной работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

в течение года	Консультирование руководителей образовательных организаций	Все специалисты
в течение года	Организация профильного обучения, классов довузовской подготовки. Осуществление связей с учебными заведениями	Краянова Л.К.
в течение года	Разработка, анализ исполнения муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района»	Краянова Л.К.
в течение года	Анализ и планирование деятельности МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»	Краянова Л.К.
в течение года	Консультирование по вопросам инновационной деятельности, работы экспериментальных площадок	Краянова Л.К.
в течение года	Реализация ПНПО, исполнение указов президента РФ	Краянова Л.К.
июль-август	Контроль за подготовкой образовательных организаций к новому учебному году	Краянова Л.К.
в течение года	Ведение протоколов Совета руководителей, совещаний и заседаний при начальнике	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за ведением школьной документации	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы по ГО и ЧС в образовательных организациях	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль соблюдения Примерного положения об оплате труда, распределения стимулирующих выплат руководителям	Краянова Л.К. Герасина И.В.
в течение года	Организация работы по обучению школьников финансовой грамотности	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за организацией работы центров «Точка роста»	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы Совета по развитию образования в Шимановском районе	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы районного методического совета (РМС)	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за состоянием общего образования в общеобразовательных организациях района	Черепанова В.В.
в течение года	Организация работы с одаренными детьми	Черепанова В.В. Алямкина А.А.

май-июнь	Контроль за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11(12) классов	Черепанова В.В.
июнь	Контроль по учету и расходованию бланков документов государственного образца	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ успеваемости и качества знаний учащихся	Черепанова В.В.
в течение года	Организация работы по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и 9-х классов в форме ГИА	Черепанова В.В.
в течение года	Контроль реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО	Черепанова В.В. Петровец Н.А.
в течение года	Анализ исполнения «дорожной карты» по реализации Комплекса мер в области развития русского языка	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ исполнения муниципальной программой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения	Черепанова В.В.
в течение года	Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам комплексной безопасности.	Лабутина Л.А.
в течение года	Контроль за ведением школьной документации, распорядительной документации и ведением трудовых книжек	Лабутина Л.А.
в течение года	Мониторинг повышения квалификации педагогов	Лабутина Л.А.
в течение года	Контроль за подготовкой материалов на награждение работников системы образования Шимановского района	Лабутина Л.А.
в течение года	Консультирование по вопросам соблюдения трудового законодательства РФ	Лабутина Л.А. Герасина И.В.
в течение года	Контроль за прохождением аттестации педагогических работников	Лабутина Л.А.
в течение года	Исполнение обязанностей муниципального координатора программы «Земский учитель»	Лабутина Л.А.
в течение года	Контроль за состоянием комплексной безопасности образовательных организаций района	Лабутина Л.А.
в течение года	Работа с руководителями ОО по организованному подвозу школьников к месту учёбы.	Лабутина Л.А.
в течение года	Контроль за информационно пропагандистской работой и принимаемых мерах по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях	Лабутина Л.А.
в течение года	Мониторинг работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области»	Толстокулакова А.А.

в течение года	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	Алямкина А.А.
в течение года	Анализ реализации Концепции развития дополнительного образования детей	Алямкина А.А.
в течение года	Выполнение мероприятий подпрограммы «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском районе»	Алямкина А.А.
в течение года	Контроль за проведением профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	Алямкина А.А.
в течение года	Патриотическое воспитание учащихся и организация поисковой деятельности	Алямкина А.А.
в течение года	Консультирование по вопросам воспитательной работы, работы кружков и др.	Алямкина А.А.
в течение года	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Алямкина А.А.
в течение года	Организация работы детского самоуправления	Алямкина А.А.
в течение года	Организация спортивно-массовых мероприятий	Алямкина А.А.
в течение года	Организация работы в ОО по казачьему компоненту	Алямкина А.А.
в течение года	Организация работы профильных смен	Алямкина А.А.
в течение года	Организация работы с детьми «группы риска». Работа Советов профилактики в общеобразовательных учреждениях.	Шумеева Т.В.
в течение года	Мониторинг ведения АИС «Семья и дети»	Петровец Н.А.
в течение года	Осуществление контроля за соблюдением законодательства в области образования образовательными организациями района в части эффективности управления образовательными организациями, организации предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	Герасина И.В.
в течение года	Экспертиза договоров, заключаемых МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», муниципальными образовательными организациями, заключения по договорам.	Герасина И.В.
в течение года	Мониторинг ведения ФИС ФРДО, ЕГИССО	Герасина И.В.
ежемесячно	Собеседование с опекунами (попечителями, приемными родителями) по вопросам организации опеки, попечительства	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с опекунами (попечителями), приёмными родителями	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.

в течение года	Работа с региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Организационно-методическая деятельность по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ефромеева А.С. Шумеева Т.В.
в течение года	Представление законных интересов несовершеннолетних	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Участие в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Подготовка проектов нормативных актов по вопросам защиты имущественных и личных прав несовершеннолетних	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с общественными инспекторами по охране прав детства, социальными педагогами	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Взаимодействие с государственными образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Защита жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Проведение профилактической работы (рейды индивидуальные беседы) с семьями группы риска, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении, выявленными первично в результате обращений граждан, родственников детей, а также по информации должностных лиц	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Проведение информационной компании «Дети должны жить в семье»	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
1 раз в квартал	Участие в работе межведомственного консилиума специалистов по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
по мере поступления заявок	Участие в заседании работы комиссии по обследованию жилья для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Внедрение альтернативных форм дошкольного образования, контроль посещаемости детьми ДОУ	Петровец Н.А.

в течение года	Организация работы с детьми-инвалидами	Петровец Н.А.
в течение года	Организация работы по улучшению питания школьников	Петровец Н.А.
в течение года	Организация работы по обеспечению образовательных организаций учебниками	
в течение года	Организация профилактических осмотров школьников, анализ состояния здоровья детей в районе. Контроль за уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ в образовательных организациях района	Петровец Н.А.
в течение года	Контроль организации и предоставления дошкольных образовательных услуг	Петровец Н.А.
осенне-зимний период	Контроль за соблюдением температурного режима в образовательных учреждениях района	Кичемайкина Е.А.
в течение года	Курирование образовательных организаций предметов	Все специалисты
в течение года	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	Все специалисты
в течение года	Организация и проведение мероприятий	Все специалисты
в течение года	Организация участия педагогов в мероприятиях Министерства образования и науки Амурской области	Все специалисты
в течение года	Информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	Все специалисты
в течение года	Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций и педагогов	Все специалисты
в течение года	Оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период их подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период	Все специалисты
в течение года	Информирование о проведении предметных олимпиад, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций	Все специалисты

## ГЛАВА VII

### Информационно-аналитическая работа МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

январь, апрель, июнь, октябрь	Анализ исполнения муниципальных программ «Развитие образования в Шимановском районе», «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском районе»	Краянова Л.К. Алямкина А.А.
январь, июнь	Анализ выполнения образовательных программ	Черепанова В.В.
январь, июнь	Анализ успеваемости по предметам	Черепанова В.В.
февраль	Результаты проверки «отчётов опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом»	Шумеева Т.В.
февраль	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ исполнения «дорожной карты» по реализации Комплекса мер в области развития русского языка	Черепанова В.В.
март	Результаты проверки «отчётов опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом»	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
март, июнь, сентябрь, декабрь	Анализ выполнения мероприятий Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Шимановского района	Лабутина Л.А.
апрель	Оценка эффективности системы образования	Краянова Л.К.
май	Анализ проведения учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов общеобразовательных школ района	Краянова Л.К.
май	Результаты заседания районной ПМПК	Петровец Н.А.
май-июль	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования	Черепанова В.В.
май, сентябрь, декабрь	Посещаемость детьми ДОУ, развитие вариативных форм дошкольного образования.	Петровец Т.А.
май	Мониторинг ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Петровец Н.Н. Черепанова В.В.
май сентябрь	Анализ организации подвоза учащихся в общеобразовательные организации района	Лабутина Л.А.
июнь, декабрь	Анализ несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса	Лабутина Л.А.

июнь, декабрь	Анализ несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, во время образовательного процесса	Лабутина Л.А.
июнь, декабрь	Анализ состояния пожарной безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Лабутина Л.А.
июнь, декабрь	Анализ комплексной безопасности образовательных организаций	Лабутина Л.А.
июнь, декабрь	Анализ выполнения мероприятий Плана по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского района	Лабутина Л.А.
июнь	Анализ и планирование общеобразовательных организаций	Краянова Л.К.
июнь, декабрь	Мониторинг участия школьников и воспитанников в конкурсах, мероприятиях	Алямкина А.А.
июль	Анализ учебных планов общеобразовательных школ	Черепанова В.В.
июль	Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школ района	Черепанова В.В.
сентябрь	Анализ устройства выпускников школ района	Черепанова В.В.
сентябрь	Анализ проведения оздоровительной кампании	Алямкина А.А.
сентябрь	Устройство выпускников (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) ОО района в учреждения высшего и среднего образования	Шумеева Т.В.
сентябрь	Анализ изменений законодательства РФ в сфере образовании	Герасина И.В.
сентябрь	Анализ кадрового состава образовательных организаций Шимановского района на новый учебный год	Лабутина Л.А.
ноябрь	Промежуточные итоги работы отдела опеки и попечительства по взаимодействию с ОИЗОПД	Шумеева Т.В.
ноябрь	Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ, ФВ	Краянова Л.К.
ноябрь	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
декабрь	Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов	Черепанова В.В.
декабрь	II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Черепанова В.В.
до 5 числа ежемесячно	Сведения об учащихся, не посещающих без уважительных причин занятия в школах по прилагаемой форме	Шумеева Т.В.
до 5 числа ежемесячно	Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками	Петровец Н.А.

до 10 числа ежемесячно	Статистические данные по дошкольному образованию	Петровец Н.А.
до 5 числа ежемесячно	Информация о принятых мерах по погашению задолженности родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные дошкольные образовательные организации.	Петровец Н.А.
до 6 числа ежемесячно	Информация о посещаемости в дошкольных образовательных организациях; о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях	Петровец Н.А.
ежемесячно	Мониторинг деструктивного поведения	Шумеева Т.В.
в течение года	Мониторинг ведения АИС «Семья и дети»	Петровец Н.А.
ежемесячно	Организация питания в образовательных организациях	Петровец Н.А.
ежемесячно	Отчеты по формам 9, 11: Сведения о кандидатах в замещающие родители	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
ежеквартально	Отчеты по формам 1,2,6,7,8,10,12А,12Б: сведения о значениях основных показателей, характеризующих выявление и устройство; Информация о случаях немедленного отобрания; Отчет о детях в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в социальных палатах; Отчет о работе с родителями, ограниченными в родительских правах; Реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под предварительную опеку (попечительство); Реестр детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в кровные семьи из государственных учреждений; Реестр получателей единовременной денежной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью; Реализация комплекса мер по предоставлению жилья; информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; Мониторинг по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Мониторинг качества образования согласно плану реализации МСОКО и согласно муниципальной программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ состояния школьных маршрутов, обеспечивающих перевозку обучающихся к местам обучения	Лабутина Л.А.

в течение года	Анализ прохождения курсовой подготовки и переподготовки работников образования района	Лабутина Л.А.
в течение года	Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками района	Лабутина Л.А.
в течение года	Анализ деятельности администраций общеобразовательных организаций по организации внутришкольного контроля, ведению школьной документации, трудовых книжек и личных дел педагогических работников	Краянова Л.К. Лабутина Л.А.
в течение года	Обновление базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района	Лабутина Л.А.
в течение года	Работа в системе АИС «Семья и дети»	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа в системе АИСТ ГБД	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа в системе Сегмент АИСТ ГБД	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с ЕГИССО	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Организация работы органов ученического самоуправления	Алямкина А.А.
в течение года	Организация работы кружков и секций	Алямкина А.А. Толстокулакова А.А.
в течение года	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях района	Алямкина А.А.
в течение года	Оказание юридической помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций	Герасина И.В.
в течение года	Мониторинг ведения ФИС ФРДО, ЕГИССО	Павлова И.Н.
в течение года	Проведение мониторинга уровня заболеваемости школьников и воспитанников гриппом и ОРВИ	Петровец Н.А.
в течение года	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций района	Все специалисты
Осенне-зимний период	Контроль за соблюдением температурного режима в образовательных учреждениях района	Борщуляк Н.С.

## ГЛАВА VIII

### Регламент работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	Каждый понедельник месяца	Планерное совещание
2.	Каждая среда месяца	Выезды в организации района
3.	Каждый четверг месяца	Консультационный день
4.	Вторая и четвертая пятница месяца	День самообразования
5.	I месяц квартала	Семинары
6.	III месяц квартала	Совещание при начальнике МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
7.	II месяц квартала	Совет руководителей