**24.02.2022 Совет руководителей**

**Информация на совет руководителей**

**о качестве знаний в ОО района по итогам полугодия и об организации работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций района**

 Качество знаний, обучающихся (далее – КЗ) – основной показатель качества реализации образовательного процесса в целом. Системный мониторинг данного показателя позволяет выявлять проблемные школы и исправлять ситуацию.

 Качество знаний по итогам первого полугодия 2021/2022 учебного года в целом по району составило 44,4%, что на 5,5 % выше аналогичного периода 2020/2021 года. Значение показателя от 40 до 50% в пяти школах, кроме МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ».

 Самый низкий показатель продолжает оставаться в МБОУ «Саскалинская СОШ», самый высокий – в МБОУ «Петрушинская СОШ»: в этой школе впервые показатель превысил 50%. Отмечается резкое снижение КЗ в МБОУ «Чагоянская СОШ» - более чем на 15%.

 На уровне начального общего образования высокие значения КЗ – 69, 68,4 и 66% в ШНОР - МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» и в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» -«Селетканская школа».

 На уровне основного общего образования высокие значения КЗ – 56%, 46,3% и 41% в МБОУ «Новогоргиевская СОШ», и ШНОРах - МБОУ «Петрушинская СОШ», филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа». В 3-х школах качество знаний на данном уровне от 30 до 38% . Самые низкие значения показателя - 8% и 21% - в МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Чагоянская СОШ.

 На уровне среднего общего образования значения КЗ выше 50% в 4-х ОО, среди них – 2 ШНОРы. Низкие значения -25% и 36% - в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ».

 Говоря о качестве обучения по уровням общего образования, важно отметить низкое значение качества знаний уже много лет именно на уровне основного общего образования. В 2021/2022 учебном году только в трех школах – МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (56%), МБОУ «Петрушинская СОШ (50%), филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» (далее – «Селетканская школа») (41%)- качество знаний у обучающихся 5-9 классов выше 40% (в 2020/2021 году КЗ выше 40% в одной школе). Отличников на данном уровне образования нет ни в одной школе, кроме «Селетканская школа» (1 обучающийся).

Учитывая вышесказанное, важно отметить, что четыре школы района входят в федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами: МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» и «Селетканская школа». МОБУ «Мухинская СОШ» отнесена к данной категории на основании муниципального анализа.

МБОУ «Саскалинская СОШ» вошла в проект адресной методической помощи «500+». Для школ с низкими образовательными результатами федеральными органами управления образованием разработан пакет методической помощи, который размещен на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в разделе «Оценка качества образования»/» Методика адресной помощи «500+»». Также, подробная информация размещена на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) в разделе «Методическая копилка». Здесь содержатся методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в школах, где много обучающихся с высокой неуспешностью. Настоятельно рекомендуем всем общеобразовательным организациям систематически работать с данными сайтами и размещаемыми материалами.

 Таким образом, если при сохранении нескольких лет объективных условий – система преподавания, педагоги, выявляется низкий показатель качества образовательных результатов, необходимо проанализировать другие факторы: учебная мотивация, качество преподавания, социальные условия, взаимодействие школы и родителей, наличие признаков ОВЗ. Важно также пересмотреть методику преподавания предметов, с учетом особенностей развития и запросов современных подростков.

 Необходимо систематически изучать настроение и отношение обучающихся к тому или иному предмету, педагогу. Контролировать качество преподавания на предмет использования мотивирующих к обучению технологий, в том числе использование современного оборудования; успеваемость и качество знаний в данных классах в течение 2-го полугодия и последующих лет.

 Говоря о мониторинге качества образовательных результатов как инструменте внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), важно проводить его системно и использовать различные показатели. В этом хорошим «помощником» является РИС ОБР «Сетевой город». Региональная информационная система позволяет получить и использовать в последующей работе по улучшению качества образовательных результатов следующую информацию: средний балл ученика, информационное письмо для родителей с отметками по каждому предмету и средним баллом, отчёт классного руководителя по качеству образовательных результатов в разрезе класса, сводный отчёт об успеваемости и качестве образования по школе, потенциальные медалисты, отследить педагогов, у которых обучающиеся всегда с низкими образовательными результатами.

Объективной процедурой мониторинга качества знаний является государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА). От качества организации и подготовки к ГИА зависят результаты ЕГЭ и ОГЭ.

 Организация и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА-11), приказом минобрнауки РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА-9), дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Амурской области в 2022 году, утверждённым приказом минобрнауки Амурской области от 13.10.2021 № 1238, планом повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году, утверждённым приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» (далее – Управление по образованию) от 15.10.2021 № 233.

 В соответствии с вышеуказанными документами в план работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» включены мероприятия по организации подготовки к ГИА:

1. Вопросы, рассматриваемые на Совете руководителей МУ «Управление

по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

- Об организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования.

 2. Контрольная деятельность **(**Тематические проверки)

- Состояние преподавания математики;

- Уровень преподавания русского языка и подготовка к ЕГЭ в ОО района;

- Результаты репетиционных экзаменов обучающихся 9-х и 11-х по русскому языку и математике

- Уровень преподавания истории и обществознания в школах района;

-Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году.

 3. Семинары, совещания

- Заседания районного МО учителей-предметников;

- Совещание руководителей ОО, школьных координаторов проведения ГИА «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов».

 Вопросом постоянной работы Управления по образованию является «Организация работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования».

 Учитывая результаты ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, в целях контроля подготовки ОО к государственной итоговой аттестации была разработана дорожная карта мероприятий по повышению качества знаний выпускников общеобразовательных организаций Шимановского района и результативности ЕГЭ в 2021/22 учебном году.

 В 2021/2022 учебном году организация проведения ГИА полностью соответствует Порядку ГИА-9 и Порядку ГИА-11. Изменений в части количества сдаваемых предметов или отмены ОГЭ – нет.

 Основной период ЕГЭ пройдет с 26 мая по 21 июня 2022 года.

 В 2022 году в районе в ЕГЭ будут участвовать 27 выпускников текущего года (в 2021 году выпускников было 26) из 7-ми общеобразовательных организаций района.

 Из 27 выпускников математику профильного уровня выбрали 9 человек. Все 27 будут сдавать русский язык.

 Предпочтения одиннадцатиклассников среди предметов по выбору распределились следующим образом:

Обществознание – 9;

Биология – 3;

Физика – 4;

История – 3;

Информатика и ИКТ –2;

Литература – 1.

Рейтинг выбираемых предметов не меняется. Но второй год продолжает уменьшаться количество желающих сдавать предметы по выбору: если в 2021 году участников данной категории было 13 выпускников (50%), то в текущем году 17 обучающихся (63%) будут сдавать только русский язык и математику базового уровня, то есть не собираются поступать в ВУЗы. Из них уже 2-й год полностью 11-класс МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (3 человека).

 Важно, что все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение, тем самым получив допуск к ЕГЭ.

 Для проведения ЕГЭ в текущем году на территории муниципалитета организован один пункт приёма экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

 В целях обеспечения максимально комфортных условий для участников ЕГЭ из общеобразовательных организаций, время движения от которых до ППЭ составляет более 1 часа (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ») будут предоставлены места в пришкольном интернате МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

 В ППЭ на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» выпускники школ Шимановского района будут сдавать все выбранные экзамены.

 На сегодняшний день сформирована база данных по участникам ЕГЭ, сдаваемым ими экзаменам и передана в региональную базу данных.

 В 2022 году в ППЭ на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» видеонаблюдение будет организовано в штатном режиме он-лайн.

 В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ОГЭ) примут участие 51 обучающийся 9-х классов (на 7 больше, чем в прошлом году). В порядке проведения ОГЭ изменений нет.

 Основной период ОГЭ пройдет с 20 мая по 15 июня 2022 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 пройдет повторно в дополнительный сентябрьский период.

 Согласно действующему порядку проведения ГИА-9 у девятиклассников есть время до 01.03.2022 определиться с предметом по выбору.

 Автоматизированная информационная система (АИС) для сбора данных по участникам ГИА-9 также на 80% заполнена: внесены данные об участниках ОГЭ.

 Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ОГЭ, прошли все девятиклассники.

 Во всех общеобразовательных организациях района ведется работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Некоторые ОО уже не раз проводили репетиционные экзамены. Проводятся консультации по всем предметам.

 **В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»** проведено по 3 родительских встреч (100% охват) в 9 классе и 11 классах по вопросам подготовки к ГИА. Тематика различная: от подготовки обучающимися домашних заданий, уровня подготовки к урокам и ГИА, вопросов по написанию итогового сочинения до выбора профессии. Обучающиеся 11 класса регулярно посещают школу, консультации, готовятся к сдаче экзаменов и самостоятельно, и с педагогами. Работа с родителями (законными представителями) ведется регулярно посредством очных индивидуальных бесед и телефонных разговоров. Также, родителям (законным представителям) розданы памятки о порядке проведения ЕГЭ (подписанные копии хранятся в школе).

 Обучаются в 9 классе 8 человек, в 11 – 6. В «группе учебного риска» состоят 3 обучающихся из 9-го класса и 2 – из 11-го. С данной категорией ведутся ежедневные консультации, с родителями поддерживается постоянная связь.

Все консультации по расписанию ведутся регулярно. Посещаемость - 100%-я.

 Информационная работа: в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» в холле размещены тематические информационные стенды по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ. В кабинетах есть папки с материалами ОГЭ/ЕГЭ - нормативные документы, инструкции, демоверсии КИМов по всем предметам.

 На официальном сайте школы есть уже неактуальные разделы «ОГЭ и ЕГЭ – 2020», «ОГЭ ЕГЭ-2021», «ИС-2021», приказ «о муниципальных репетиционных экзаменах в декабре 2020 года». Из актуальных размещены приказ Минпросвещения РФ №546 от 05.10.2020 «О порядке заполнения и выдачи аттестатов» и план работы по подготовке к ГИА на «2022022» - с ошибкой в названии.

 На сайте нет телефонов «горячей лини», ссылок на полезные ресурсы, полезных информационных материалов (такое же замечание было в 2020/2021 учебном году).

 Обобщённая интерпретация данных анкетирования «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» показала следующее: среди обучающихся 9-х классов уровень тревоги и уровень владения навыками самоконтроля – средние. В 11-м классе также на среднем уровне тревожность.

 **В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»** проведено 4 родительских собрания в 9 классе и 3 в 11 классе. Родители ознакомлены с порядком проведения ГИА, итогами пробных экзаменов по русскому языку и математике, а также с итогами пробного сочинения и итогового собеседования. В школе имеются протоколы собраний и копии подписанных родителями (законными представителями) памяток о порядке проведения ОГЭ/ЕГЭ.

 Обучаются в 9 классе 7 человек, в 11 – 3. Среди обучающихся 9 и 11 классов неуспевающих нет. Но есть дети из «группы учебного риска»: 1 в 9-м классе и 2 в 11 классе. Учителями – предметниками проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем ведется работа с родителями.

 Консультации по подготовке к ГИА ведутся согласно расписанию. Посещаемость 100%-я всеми обучающимися.

 В школе оказывается и психологическая помощь: проводятся индивидуальные беседы, часы общения «Как подготовиться к экзаменам?», изготовлены памятки «Советы выпускнику».

 Информационная работа: в МБОУ «Новогеоргиеская СОШ» имеются тематические информационные стенды по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, на которых размещены демоверсии, списки полезных Интернет-ресурсов, советы для подготовки.

 На официальном сайте школы ведутся следующие разделы. «Все о ГИА-9 и ГИА-11» - размещены «горячие линии» - телефоны специалистов министерства образования и науки Амурской области и МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района». Данные сведения неактуальны- за 2020 год.

 «ГИА-9» - большинство материалов, в том числе протоколы родительских собраний, за 2020-2021 год. Из актуальных – расписание ГИА-9, ссылки на сайт ФИПИ.

 «ГИА-11» - все материалы актуальны, есть ссылка на ФИПИ. Некорректно название приказа Управления по образованию о проведении итогового сочинения.

 Обобщённая интерпретация данных анкетирования «Изучение готовности к сдаче ОГЭ,ЕГЭ» показала, что все девятиклассники и 11-классники школы испытывают волнение и страх перед экзаменами.

 **В МБОУ «Петрушинская СОШ»** обучаются в 9 классе 12 человек, в 11 – 5 К «группе учебного риска» относятся 5 обучающихся 9-го класса и 2 обучающихся 11-го класса. Основная причина – слабая самоподготовка или ее отсутствие. В рамках работы с данными детьми проведены беседы «Подготовка к ОГЭ - 2022 по математике: от устранения пробеловв знаниях до итоговой аттестации» (с целью выработки оптимальной

стратегии подготовки к ОГЭ по предмету); «Ознакомление с основными направ-лениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2022 в 9 классе», «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной

(итоговой) аттестации».

Для родителей, помимо регулярных индивидуальных бесед, было проведено по 2 родительских собрания, на котором, ответственным за итоговую аттестацию, были разъяснены вопросы подготовки и проведения ГИА.

Также было проведено классные родительские собрания, на которых учителя-предметники разъяснили специфику выбранных детьми предметов, объявили результаты пробных экзаменов, рассказали о посещении консультаций.

 В рамках психологической поддержки проведен классный час для обучающихся 9 и 11-го классов «Как настроить себя на успех». Классными руководителями также регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями классными руководителями. Обучающимся розданы памятки «Советы выпускнику».

Информационная работа: на официальном сайте школы имеются вкладки «9 класс (ОГЭ)» и «11 класс (ЕГЭ)». Вкладки наполнены содержательной актуальной информацией, в том числе, есть ссылки на «Навигатор подготовки», открытый банк заданий. Вместе с тем, во вкладке «9 класс (ОГЭ)» нет телефонов «горячей линии».

В фойе школы регулярно обновляются информационные стенды для обучающихся (вся актуальная информация - расписание, памятки, телефоны «горячих линий», ссылки на источники).

Из результатов анкетирования обучающихся, следует, что большинство ребят испытывают волнение и страх перед сдачей экзаменов. 100 % обучающихся 11-го класса уверены, что справятся с волнением во время экзамена.

**В МБОУ «Саскалинская СОШ»** обучаются в 9 классе 5 человек, в 11 – 2. В «группе учебного риска» находится только один обучающийся – из 9 класса. Учителями – предметниками проводятся индивидуальные консультации, классным руководителем ведется работа с родителями.

В школе проведено по 2 классных родительских собрания совместно с обучающимися 9 и 11-х классов. Пример рассматриваемых вопросов на родительском собрании

- в 9 классе - по теме «Наши дети- выпускники- девятиклассники. Особенности организации учебного процесса в 9 классе и роль родителей в этом процессе»: особенности обучения в 9 классе, главная проблема ученика; о проведении ГИА, в форме ОГЭ; рекомендации учителей- предметников по подготовке к ОГЭ; выбор профессии; выполнение требований Устава школы.

- в 11 классе - по теме «Вопросы подготовки к ГИА в формате ЕГЭ в 2021/2022 уч.г»: выбор предметов на ЕГЭ; новая структура и содержание КИМов; самостоятельная подготовка обучающихся; информация и полезные ссылки; памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2022 г..

 Информационная работа: в кабинетах русского языка, математики, истории размещены информационные стенды для обучающихся с актуальной информацией: демоверсии, списки интернет-ресурсов по вопросам ОГЭ/ЕГЭ, советы для подготовки.

 На официальном сайте школы имеются вкладки «ОГЭ», «ЕГЭ». В них содержится вся необходимая актуальная информация – информация об изменениях в КИМ-ЕГЭ, памятка о правилах поведения на ОГЭ/ЕГЭ, приказы об утверждении расписаний ОГЭ/ЕГЭ, телефоны «горячих линий», приколы родительских собраний. Замечание: нет ссылок на ресурсы, необходимые для самостоятельной подготовки.

Обобщённая интерпретация данных анкетирования «Изучение готовности к сдаче ОГЭ,ЕГЭ»: 100 % обучающихся 9 и 11-го классов испытывают волнение перед предстоящими экзаменами «по причине незнания чего-либо».

 **В филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»** обучаются в 9 классе 3 человека. Среди обучающихся 9 класса нет ребят из «группы учебного риска». Контроль за подготовкой к ОГЭ осуществляется в соответствии с ВШК и планом работы по подготовке к ГИА в 2021 /2022 учебном году. Справки по исполнению контроля и подготовки к ОГЭ рассмотрены на педсовете в декабре 2021 года.

Обучающиеся получают работу на дом для ежедневной подготовки в течение недели. Все виды заданий на консультации выполняются на экзаменационных бланках для отработки навыка правильного заполнения. По результатам проведения репетиционного экзамена работа проводится дополнительно, с каждым индивидуально. Используются папки с демонстрационным материалом в виде схем, таблиц, памяток, алгоритмов для планомерного повторения учебного материала.

 В школе ведется планомерная систематически работа с родителями 9 класса по подготовке к ОГЭ. С сентября 2021 по февраль 2022 года проведено 3 родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

• Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования», 30.09.2021г.

• Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году. Выбор экзаменов. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

• Психологическая готовность обучающихся к экзаменам.

 Информационная работа: в кабинетах русского языка, географии, математики и информатики, обществознания оформлены информационные стенды «Готовимся к ОГЭ» с содержанием, реально помогающим обучающимся в подготовке к ГИА: структура и содержание КИМ, инструкция по выполнению работы, информация по оцениванию экзаменационных работ в баллах, демонстрационный вариант КИМ, алгоритмы для планомерного повторения учебного материала. В общем холле школы также расположен большой информационный стенд «ОГЭ-2022».

 Из результатов анкетирования обучающихся 9 класса, можно сделать следующие выводы

- все обучающиеся в полной мере знакомы с экзаменами и хорошо представляют процедуру проведения экзамена;

- эмоциональное состояние позитивное, но волнение присутствует;

- все осознают важность сдачи экзаменов и их влияние на выбор будущей профессии;

- подготовку к экзаменам осуществляют все, но не в полном объеме, в основном готовятся в школе на консультациях под контролем учителей-предметников.

 **В МБОУ «Ушаковская СОШ»** обучаются в 9 классе 4 человека, в 11 – 3 среди обучающихся 9-го класса к «группе учебного риска» относятся двое. В 11-м классе детей данной категории нет.

 В школе проведены 4 родительских собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по темам: «ОГЭ – 2022. Профессиональное самоопределение подростков», «Ознакомление с порядком проведения ГИА в 2022 году», «Ознакомление с результатами пробных экзаменов в 9 классе», «Подготовка к ОГЭ. Текущая успеваемость».

 С родителями 11-классников проведено 2 собрания: правила и порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ; правила и обязанности участников ЕГЭ; ознакомление с результатами пробного и итогового сочинения; психологическая обстановка в классе и дома.

 Помимо собраний проводятся индивидуальные встречи и беседы с родителями, обучающимися. Для родителей изготовлены памятки о порядке проведения ОГЭ/ЕГЭ.

В рамках психологической помощи в школе проводятся следующие мероприятия: часы общения «Профилактика экзаменационного стресса»; индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; изготовлены памятки родителям (законным представителям) и выпускникам - «Осознанный выбор профессии», «Экзамены без стресса», «Как вести себя на ГИА», «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам».

 Информационная работа: в кабинетах «математики», «русский язык», «информатика», «биология», «физика» размещены информационные стенды для обучающихся с материалами: демоверсии, списки ресурсов Интернет по вопросам ОГЭ/ЕГЭ , советы для подготовки и т.п..

 На официальном сайте школы есть вкладка «ЕГЭ ОГЭ/ГИА». В разделе «Все о ГИА-9 и ГИА-11» размещены полезные и актуальные ссылки на сайты министерства просвещения, РЦОИ Амурской области, портал 4ЕГЭ, ФИПИ. Есть «горячие линии» с телефонами министерства образования и науки Амурской области и муниципального координатора ГИА – неактуальные. Также повторно размещены ссылки «горячая линия ГИА-11-2021» и «горячие линии ГИА-9-2021». Но по этим ссылкам – информация с сайта министерства образования и науки Амурской области по годам, в том числе и за 2022 год.

 Остальная информация во вкладке датирована 2021 годом и ранее.

 Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11-го классов: основной причиной тревоги по поводу сдачи ЕГЭ и ОГЭ считают недостаточные знания по предметам, ждут помощи от учителей, предлагают увеличить количество и время консультаций.

**В МБОУ «Чагоянская СОШ»** обучаются в 9 классе 4 человека, в 11 – 3. В «группе учебного риска» находится только один обучающийся – из 11 класса. Учителями – предметниками проводятся индивидуальные консультации.

Разработан график проведения консультаций. Каждым учителем - предметником ведется журнал - посещения учащимися консультаций.

Работа с родителями проводится регулярно: проведено два родительских собрания по основным вопросам подготовки к ГИА. В системе - индивидуальные встречи и беседы.

 На аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году претендует 1 выпускник 11 класса Паздникова Анастасия.

 Информационная работа: информация на стендах – «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию», «Готовимся к экзаменам», «Общая информация» - обновляется по мере поступления ее из различных источников.

 На официальном сайте школы на главной странице размещены телефоны «горячей линии» по вопросам ГИА. Но ссылка не работает. Вкладка «ГИА» состоит из разделов «ЕГЭ-2022» и «ОГЭ-2022», которые содержат план проведения ГИА-2022, расписание, протоколы родительски собраний. Нет

 - ссылок на полезные для подготовки сайты, в том числе «Навигатор ГИА»;

- информации об изменениях в КИМ ЕГЭ;

- советов выпускникам и родителям.

Из результатов анкетирования обучающихся, следует:

- большинство девятиклассников и все одиннадцатиклассники испытывают волнение и страх перед сдачей экзаменов;

- в целом выпускники 9 и 11-го классов готовы к сдаче экзамена, представляют, как проходит ОГЭ/ЕГЭ и достаточно много об этом знают; процедура ОГЭ/ЕГЭ не вызывает у них никаких затруднений; 100 % обучающихся считают, что у них есть все необходимое для подготовки к экзаменам.

 **В МОБУ «Мухинская СОШ»** обучаются в 9 классе 7 человек, в 11 – 4. В «группе учебного риска» в 9 классе – 5 человек, в 11 классе -1. Со всеми обучающимися ведутся консультации по расписанию, в том числе – индивидуальные консультации с «группой риска». Ведется работа с родителями. На текущий момент проведено 4 собрания в 9 классе и 3 – в 11. Вопросы, рассматриваемые на собраниях: итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к экзамену; выбор предметов для сдачи ОГЭ/ЕГЭ; об итогах репетиционных экзаменов; ознакомление с структурой КИМ по предметам; знакомство с ресурсами сети Интернет для самостоятельной подготовки выпускников. Протоколы родительских собраний имеются.

 Контроль над подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ осуществляется директором школы. Посещаются уроки и консультации, ведется мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА каждым педагогом. Согласно плану ВШК директор осуществляет контроль за преподаванием предметов, вынесенных на ГИА.

 Информационная работа: информация о подготовке к ГИА на тематических стендах в кабинетах и холле школы содержит всю необходимую актуальную информацию для подготовки к экзаменам.

На официальном сайте школы созданы вкладки «ЕГЭ», «ОГЭ». В общей вкладке есть необходимые ссылки на информационные ресурсы, в том числе на «Навигатор ГИА», информация об изменениях в КИМ ЕГЭ-2022, свой «План к подготовки к ГИА» (некорректное название) и «приказ о внесении изменений в Порядок заполнения, выдачи и учета аттестатов» от 17.12.2018 – неактуальный.

Вкладка «ЕГЭ-2022» содержит полезную информацию: советы родителям и выпускникам. Протоколы родительских собраний, правила заполнения бланков. Здесь же размещен неактуальный документ «Приказ о проведении ИС» за 2021 год без реквизитов в названии.

Во вкладке «ОГЭ» размещена разнообразная актуальная и полезная информация по подготовке к ГИА-9. В то же время, есть документ с некорректным названием «Приказ Минпросвещения России от 07», являющийся Порядком ОГЭ, утверждённым министерством образования и науки РФ от 07.11.2018 №1513.

 Обобщённая интерпретация данных анкетирования «Изучение готовности к сдаче ОГЭ,ЕГЭ»: все 100% обучающихся 9 и 11-х классов испытывают волнение, страх и переживание перед экзаменами. Все 100% выпускников нуждаются в помощи учителя при подготовке к экзаменам. По мнению девятиклассников учителя должны подготовить к экзаменам, рассказать темы, которые были упущены или по каким-то причинам не повторены самостоятельно.

 В соответствии с «дорожной картой» мероприятий по повышению качества знаний обучающихся образовательных организаций Шимановского района в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году, утвержденной приказом Управления по образованию от 15.10.2021 №233, в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в декабре 2021 года в общеобразовательных организациях Шимановского района прошли репетиционные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору.

**Результаты репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования**

**по математике и русскому языку**

**МАТЕМАТИКА (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 2 | 2 | 4 (4) | 0 |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | 3 | 3 | 3,7 | 1 |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | 6 | 4 | 2,8 (4) | 3 |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | 2 | 2 | 3,5 | 1 |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | 1 | 1 | 3 (3,5) | 1 |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | 2 | 2 | 4 | 0 |
| **Итого:** | **18** | **14/77,8%** | **3** | **6** |

Наименьший средний балл – в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В этой же школе 2 участника не справились с экзаменом, 3 из 4 участников едва преодолели минимальный порог. По одному участнику «группы риска» в МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевксая СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ». 2 участника МБОУ «Чагоянская СОШ» не преодолели минимальный порог.

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **1** | **0/0** | **7** | **0** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **3** | **3/100%** | **33** | **2** |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | **3** | **3/100%** | **42,6** | **1** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **2** | **2/100%** | **45** | **0** |
| **Итого:** | **9** | **8/88,9%** | **31,9** | **3** |

 Наименьший средний балл – в МБОУ «Ушаковская СОШ» - единственный участник не справился с экзаменом. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 2 из 3 участников набрали минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 2 | 2 | 78 (58) | 0 |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | 3 | 3 | 60 | 0 |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | **6** | **5** | **36 (44,7)** | **5** |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **3** | **3** | **48,7** | **1** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **5** | **5** | **48,2 (55)** | **0** |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | **4** | **4** | **54,5 (47,8)** | **1** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **4** | **4** | **52,8 (63,5)** | **1** |
| **Итого:** | **27** | **26/96,3%** | **54** | **8** |

 Наибольший средний балл в МБОУ «Саскалинская СОШ», наименьший – в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В этой же школе все 5 участников находятся в «группе риска» - едва преодолели минимальный порог баллов. По одному участнику «группы риска» в МБОУ «Ушаковская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ».

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | **3** | **3** | **63,6** | **0** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **2** | **0** | **12,5** |  |
| **Итого:** | **3** | **3/100%** | **38** | **0** |

 В МБОУ «Петрушинская СОШ» оба участника не набрали и половины от минимального порога баллов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 2 | 2 | 45,5 | 1 |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **2** | **1** | **47,5** | **0** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **1** | **1** | **46** | **1** |
| **Итого:** | **5** | **4/80%** | **46,3** | **2** |

 Низкий средний балл в МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ». В этих же школах – по одному участнику из «группы риска».

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | 1 | 1 | 80 | 0 |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | 1 | 1 | 48 | 1 |
| **Итого:** | **1** | **2/100%** | **64** | **1** |

 В МБОУ «Петрушинская СОШ» единственный участник по информатике вошел в «группу риска».

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом, чел./% | Средний балл по ОО | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | 1 | 1 | 90 | 0 |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | 1 | 0 | 17 |  |
| **Итого:** | **1** | **1/100%** | **53,5** | **0** |

 В МБОУ «Петрушинская СОШ» единственный участник не преодолел минимальный порог баллов.

**Результаты проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | **5** | **3** | **2,6**  | **0**  | **1** |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | **8** | **5** | **2,6**  | **0**  | **3** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **12** | **7** |  **2,6**  | **0**  | **3** |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | **7** | **0** | **2**  | **0** | **0** |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | **7** | **5** | **3**  | **0** | **3** |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **4** | **1** | **2,3**  | **0**  | **1** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **4** | **3** | **3,3**  | **50%**  | **0** |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» | **3** | **3** | **3 (3)** | **0**  | **1** |
| **Итого** | **50** | **27/54%**  | **2,7**  | **6,3%**  | **12 (25)** |

 В репетиционном ОГЭ по математике приняли участие 50 из 51 девятиклассников. Один обучающийся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» болел. 54% преодолели минимальный порог. Из них 12 человек набрали минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена. Качество результатов во всех школах, кроме МБОУ «Чагоянская СОШ», равно «0». Наибольшее количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, в МОБУ «Мухинская СОШ» (все 100%) и МБОУ «Ушаковская СОШ» (75%).

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | **5** | **5** | **3**  | **0**  | **4** |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | **8** | **6** | **2,9**  | **12,5%** | **4** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **12** | **10** | **3**  | **16,7%**  | **4** |
| МОБУ «Мухинская СОШ» | **7** | **2** | **2,4** | **14,2** | **1** |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | **7** | **6** | **3,8**  | **42,9%**  | **2** |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **4** | **3** | **3**  | **25**  | **0** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **4** | **4** | **3,5**  | **50%**  | **0** |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» | **3** | **3** | **3,3**  | **33,3%**  | **1** |
| **Итого** | **50** | **39 /78%**  | **3,1**  | **24,8%**  | **16** |

 Наименьший средний балл в МОБУ «Мухинская СОШ». В этой школе только 2 участника из 7 справились с экзаменом, но едва преодолели минимальный порог. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» по 2 участника не справились с экзаменом и по 4 участника вошли в «группу риска». Самое высокое качество знаний – в МБОУ «Чагоянская СОШ», низкое – МБОУ «Саскалинская СОШ»

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | **3** | **2** | **3**  | **33,3 (16,7%)** | **1** |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | **6** | **5** | **2,8**  | **0**  | **2** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **3** | **1** | **2,3**  | **0**  | **1** |
| МБОУ «Мухинская СОШ» | **7** | **4** | **2,7** | **28,6%** | **1** |
| **Итого** | **19** | **12/63,2%** | **2,7** | **30,9%** | **5** |

 Наибольшее количество участников не справились с экзаменом по географии в МБОУ «Петрушинская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ». В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» качество знаний равно «0». Участники «группы риска» есть во всех школах.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | **1** | **1** | **4** | **100%** | **0** |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **2** | **1** | **2,5**  | **0**  | **1** |
| МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» | **7** | **6** | **3,1**  | **28,6%**  | **3** |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | **4** | **3** | **3**  | **25%**  | **1** |
| **Итого** | **14** | **11/78,6%** | **3,2** | **38,4%** | **5** |

 Худшие результаты в МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1 из 2 участников не сдал экзамен, КЗ равно «0».

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **5** | **2** | **2,4** | **0** | **2** |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» | **3** | **3** | **3,3** | **33,3%** | **0** |
| **Итого** | **8** | **5/62,5%** | **2,8** | **16,7%** | **3** |

 В МБОУ «Петрушинская СОШ» 3 участника из 5 не справились с экзаменом, КЗ – «0». Два участника еда преодолели минимальный порог баллов.

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Петрушинская СОШ» | **2** | **2** | **3** | **0** | **2** |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **4** | **3** | **2,75** | **0** | **0** |
| **Итого** | **6** | **5/83,3%** | **2,9** | **0** | **2** |

 В МБОУ «Ушаковская СОШ» 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. Средний балл в данной школе самый низкий. Но в МБОУ «Саскалинская СОШ» 2 из 2-х участников едва преодолели минимальный порог. Качество знаний по итогам пробного экзамена составило «0».

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Количество участников | Число участников, справившихся с экзаменом | Средний балл по ОО | КЗ | Группа риска (кол-во участников, едва преодолевших мин.порог) |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | **2** | **2** | **3** | **0** | **1** |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | **1** | **1** | **3** | **0** | **0** |
| **Итого** | **3** | **3/100%** | **3** | **0** | **1** |

 Участники 2-х школ преодолели минимальный порог, но качество знаний составило «0».

 По итогам репетиционных экзаменов издан приказ МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 27.01.2022 №27 (далее – приказ) . Согласно п.2 приказа руководителями школ МБОУ «Петрушинская СОШ» (Овсиенко С.И.), МБОУ «Ушаковская СОШ» (Гатиловой Т.Г.). МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (Зоновой Е.В.), МОБУ Мухинская СОШ (Галактионовой Э. В.) представлены планы мер по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, а также информация об их исполнении.

 Таким образом, качество подготовки выпускников 9-х классов ОО района по математике и русскому языку, внушает серьезные опасения относительно результатов ОГЭ. В МБОУ «Петрушинская СОШ» практически все обучающиеся 9 и 11-го классов, а в МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Новогегоргиевская СОШ» 50% девятиклассников не справились с заданиями по предметам по выбору или вошли в «группу риска». Такая ситуация с качеством подготовки девятиклассников складывается в течение нескольких лет подряд.

 Необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся 11-х классов в ГИА, в том числе, претендующих на медаль «За особые успехи в учебе». Так, выпускникам, показывающим хорошие результаты текущей успеваемости, но не справившимся с репетиционными экзаменами, или, попавшими в «группу риска» необходимо оказать всестороннюю и точечную помощь в подготовке.

 **Решение:**

I. Руководителям ОО:

1. Усилить контроль над

- качеством преподавания предметов на всех уровнях общего образования, включив обсуждение посещаемых уроков в планы заседания МО, педагогического совета до конца 2021/2022 учебного года;

- подготовкой учителями-предметниками выпускников 9-х, 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ;

1. Проводить, согласно плану ВШК все заявленные мероприятия по

подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ, с обязательным документарным сопровождением;

1. Продолжить тесное сотрудничество с родителями выпускников с

целью исключения различных вопросов, касающихся уровня подготовки учащихся, их успеваемости, посещаемости школы, здоровья и т.п.;

1. В срок до 05.03.2022 обеспечить ознакомление участников ЕГЭ и ОГЭ,

их родителей (законных представителей) со всеми нюансами Порядков проведения ГИА, изменениями в КИМ под подпись;

1. Разместить в срок до 05.03.2022 г. актуальную информацию по

вопросам ГИА на сайте школы, в том числе, протоколы родительских собраний, методические рекомендации по проведению ЕГЭ/ОГЭ, изменения в КИМах, советы по подготовке к экзаменам для обучающихся и их родителей (законных представителей), **телефоны «горячей линии», ссылки на полезные для подготовки сайты в том числе «Навигатор ГИА».**

1. Изменить некорректные формулировки размещенных на сайте

документов, удалить неактуальные документы.

1. Поставить на особый контроль качество преподавания математики,

русского языка в 9-х классах.

1. В целях контроля качества образовательных результатов по итогам

каждой учебной четверти (триместра) предоставлять «Сводный отчет об успеваемости по школе» из РИС ОБР «Сетевой город» с пояснениями по каждому неаттестованному и неуспевающему обучающемуся.

II.Руководителям МБОУ «Ушаковская СОШ» (Гатиловой Т.Г.), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (Зоновой Е.В.), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (Павлюк Н.А.), МБОУ «Петрушинская СОШ» (Овсиенко С.И.), МОБУ «Мухинская СОШ» (Галактионовой Э.В.), МБОУ «Саскалинская СОШ» (Курако О.И.) с 28.02.2022

- организовать еженедельное посещение уроков математики и индивидуальных консультаций с целью контроля работы над заданиями, с которыми конкретный обучающийся не справляется;

- разработать совместно с педагогами математики, предметов по выбору таблицу - еженедельный мониторинг результатов занятий на уроках, консультациях, выполнении домашнего задания по конкретным темам каждого обучающегося из «группы учебного риска» (далее – мониторинг результатов). Обеспечить ознакомление родителей (законных представителей) в конце каждой учебной недели с данным мониторингом под подпись. Быть готовыми по запросу Управления по образованию предоставить данный мониторинг;

- рассмотреть вопрос регулярного (по отдельному графику) посещения родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» уроков с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. В срок до 5.03.2022 предоставить информацию по этому вопросу;

- организовать раз в 2 недели родительские собрания с родителями (законными представителями) обучающихся «группы учебного риска» 9 и 11-х классов и самими обучающимися, в том числе, по итогам ведения мониторинга результатов. Информацию о проведении родительских собраний предоставлять после каждого раза в Управление по образованию.

 *Ведущий специалист*

 *Черепанова В.В.*