

Совещание при начальнике МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»

**О выполнении «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021 – 2026 гг.**

31 марта 2022 года

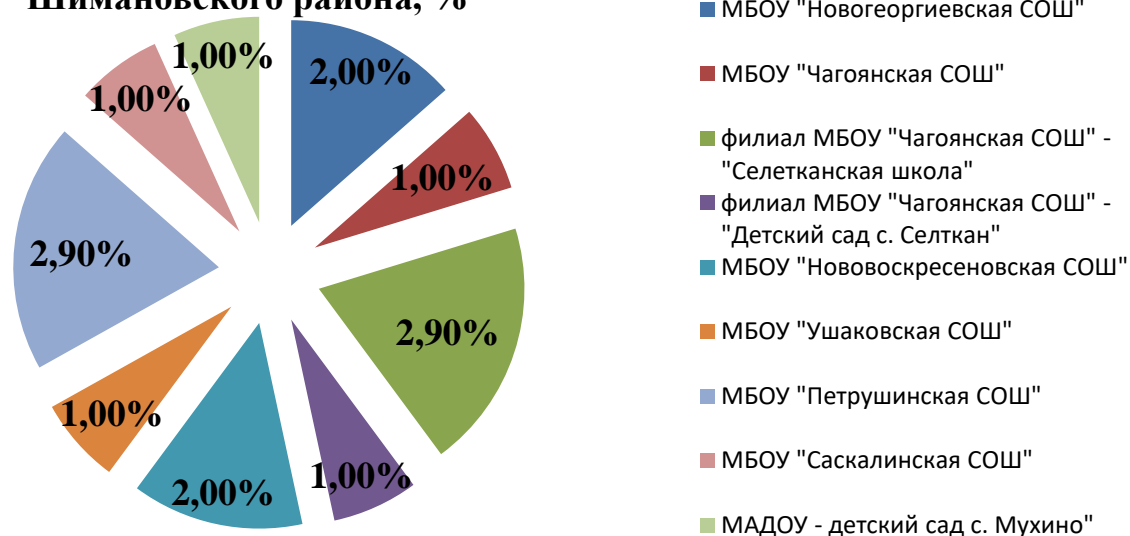
г. Шимановск

В образовательных организациях Шимановского района по состоянию на 01.04.2022 года работает 15 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 14,7% от общего числа педагогических работников.

Из них:

- моложе 25 лет – 2 чел.;
- от 25 до 29 лет – 5 чел.;
- от 30 до 34 лет – 8 чел.

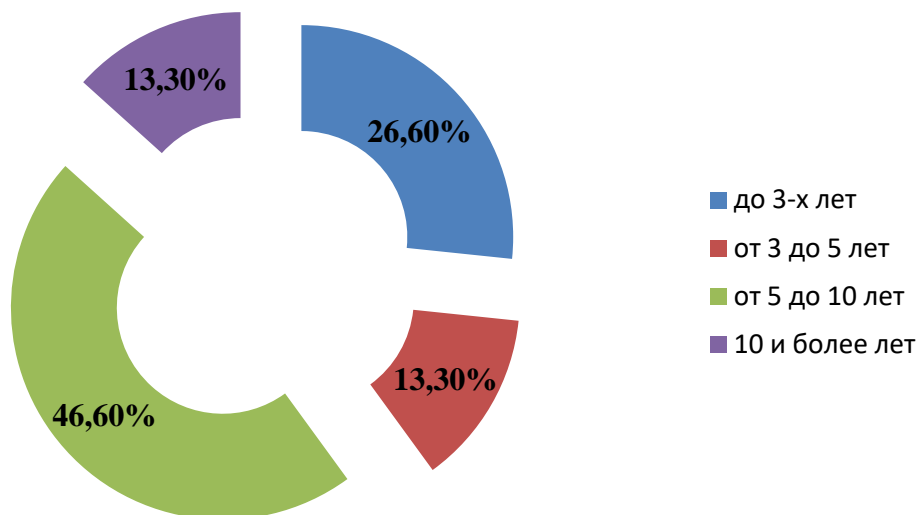
**Доля молодых педагогов в возрасте до 35- лет в разрезе образовательных организаций Шимановского района, %**



- со стажем педагогической деятельности:

- до 3-х лет – 4 чел.;
- от 3 до 5 лет – 2 чел.;
- от 5 до 10 лет – 7 чел.;
- 10 и более лет – 2 чел.

**Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, имеющих стаж педагогической деятельности, в общей численности педагогов в возрасте до 35-ти лет, %**

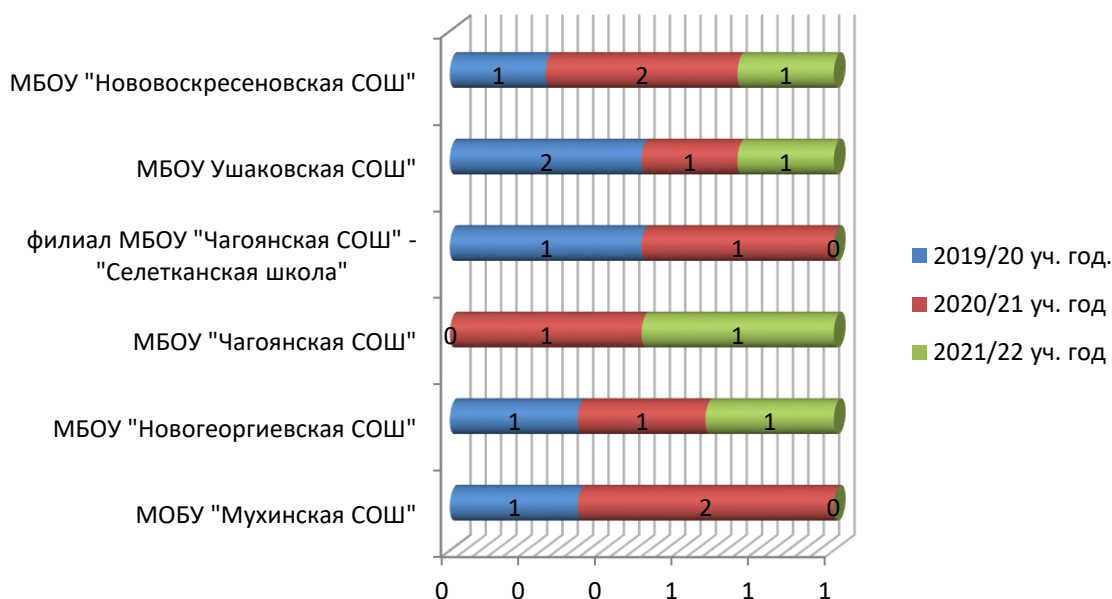


- имеют I квалификационную категорию – 5 чел.;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 чел.;
- не аттестованы – 2 чел.

Из анализа видим, что наибольшее количество молодых педагогов находятся в возрасте от 30-ти и выше лет и имеют стаж педагогической деятельности более 6-ти лет.

В 2020/21 (2019/20) учебном году молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях работало 18 (22) чел. Из-за малого притока молодых специалистов, окончивших высшие и средние профессиональные заведения (2019 г. – 2, 2020 г.- 1, 2021 г. - 1) прослеживается стабильная тенденция взросления педагогических кадров.

Следует отметить, что в 2020/21 уч. году в районе работало 8 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, в 2019/20 уч. году - 6.

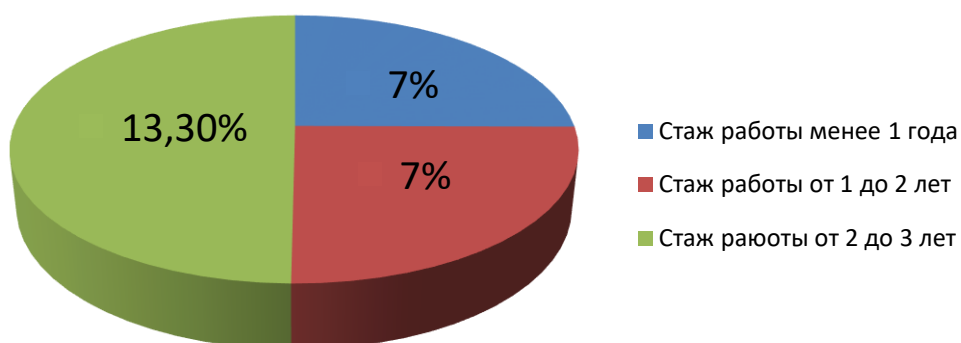


В настоящее время один человек находится в отпуске по уходу за ребенком (МОБУ «Мухинская СОШ»).

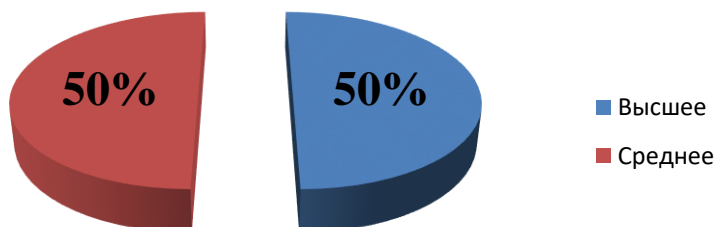
В 2021/22 учебном году доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 26,7% (4 чел.).

Доля молодых педагогов, к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет со стажем работы:

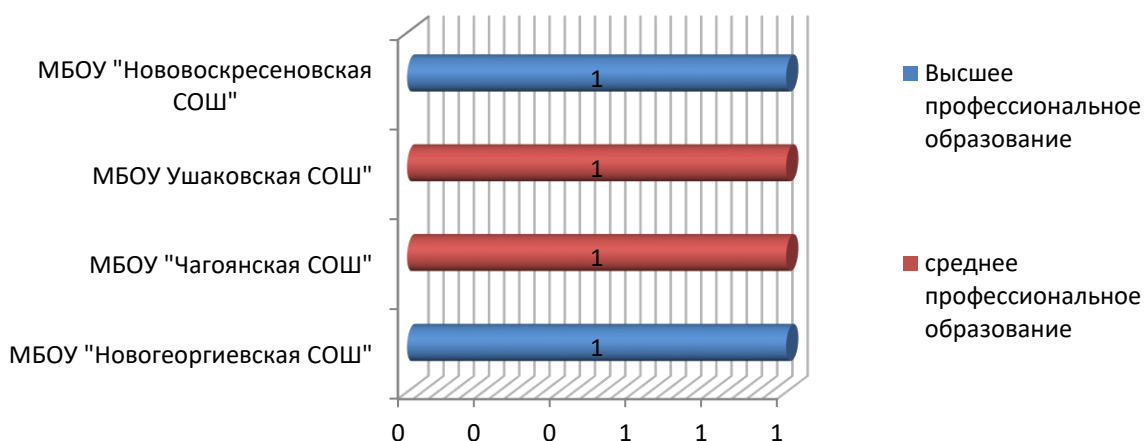
- менее 1 года – 6,7 %;
- от 1-го до 2-х лет – 6,7%;
- от 2-х до 3-х лет – 13,3 %;



По данным мониторинга молодые педагоги, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством, имеют высшее и среднее профессиональное образование в равных долях



### В разрезе общеобразовательных организаций



В целях совершенствования педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района приказом от 25.09.2020 № 167 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования в Шимановском районе по направлению «Методическая работа» утверждено Положение о наставничестве в образовательной организации Шимановского района». В 2021 году приказом от 18.08.2021 № 178 утверждена «Дорожная карта» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021-2026 годы».

Однако как показал мониторинг реализации «Дорожной карты» в 2021/22 учебном году, работа по сопровождению молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, как на муниципальном, так и на школьном уровне ведется не удовлетворительно:

1. В образовательных организациях не приняты локальные нормативно-правовые акты для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:

- приказ руководителя образовательной организации «О внедрении целевой модели наставничества»;

- приказ руководителя «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;

- «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;

2. Не утверждены:

- база наставников;
- база наставляемых;

3. Не разработаны:

- программы наставничества, включающие описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

- диагностический инструментарий для наставника, для молодого педагога;

4. Отсутствуют:

- приказы о закреплении наставнических пар (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»);

- согласия работников на закрепление за ним наставника;

- индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ»).

Как результат, по итогам оценки предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам, проводимой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году, учитель русского языка МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Романова А.О. получила низкий уровень владения компе-

тенциями: из 16 максимальных баллов за предметную часть получено 11 баллов, из максимальных 27 баллов за методическую часть получено 7 баллов.

5. На официальных сайтах образовательных организаций (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ») отсутствуют вкладки «Наставничество», где размещаются сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральная, региональная и локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации.

6. Не проводится ежегодный мониторинг реализации программ наставничества посредством формирования отчета с информацией о реализованных программах наставничества.

7. В планы работы районных и школьных методических объединений учителей-предметников не включены вопросы наставничества.

С целью раскрытия творческого потенциала внеурочной работы молодыми педагогами выбраны направления:

- программа дообразования на базе центра Точка роста «Промышленный дизайн 3D моделирования» (Фирсова Ю.В., МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»);

- «Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): библиотечные уроки, речевое развитие» (Романова А.О., МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);

- «Русские народные игры в начальной школе» (Еремеев Е.Ю., МБОУ «Ушаковская СОШ»);

- курс внеурочной деятельности «Краски» (Скворцова В.Г., МБОУ «Чагоянская СОШ»).

Повышение профессионального образования молодых педагогов по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечивается в соответствии с пунктом 7 статьи 48, статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Фирсова Ю.В., учитель технологии и ОБЖ МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»:

- КПК «Основы здорового питания для школьников», Центр эпидемиологии и гигиены, г. Новосибирск, 12.10.2021;

- профессиональная переподготовка по программам:

- «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021 г.;

Романова А.О., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»:

- профессиональная переподготовка по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 г.;

- КПК «Учитель будущего», онлайн платформа «Цифровая образовательная среда ДПО», 2020 г.;

- КПК «Школа современного учителя», онлайн платформа «Цифровая экосистема ДПО», 2021 г.;

Еремеев Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Ушаковская СОШ»:

- КПК «Современные педагогические технологии в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура», ГАУ ДПО «АМИРО», 2021 г.;

Скворцова В.Г., учитель начальных классов МБОУ «Чагоянская СОШ»:

- КПК «Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021 г.;

- КПК «Основы здорового питания для школьников», Центр эпидемиологии и гигиены, г. Новосибирск, 2021 г.

## **Рекомендации по итогам мониторинга**

**1. Руководители образовательных организаций Шимановского района (Зонова Е.В., Гатилова Т.Г., Павлюк Н.А., Гончар Е.В.) в срок до 30.04.2022 г:**

- принять локальные нормативно-правовые акты для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

- утвердить базы наставников, наставляемых;

- на официальных сайтах образовательных организаций создать вкладки «Наставничество», где разместить сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральную, региональную и локальную нормативно-правовую базу в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;

- рассмотреть на педагогическом совете вопрос выплат стимулирующего характера педагогам-наставникам.

**2. Руководителям районных предметных методических объединений:**

- включить в план работы на 2022/23 учебный год вопросы наставничества;

**3. Руководителям школьных предметных методических объединений:**

- разработать программы наставничества, включающие описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон в срок до 30.04.2022 г.;

- диагностический инструментарий для наставника, для молодого педагога (анкеты);

- провести мониторинг реализации программ наставничества посредством формирования отчета о реализованных программах наставничества в срок до 31.05.2022 г.

**4. Учителям-наставникам (Павлюк Н.А., Квартникова Е.Н., Шестаков С.А.) в срок до 30.04.2022 г.:**

- разработать индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары.

Специалист 1 категории  
Управления по образованию Л.А. Лабутина

