

АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

16.07.2021

№ 158

г. Шимановск

**Об утверждении программы «Развитие воспитания
в Шимановском районе на период до 2025 года»**

В целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, определения приоритетов региональной и муниципальной политики в области воспитания и социализации детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую программу «Развитие воспитания в Шимановском районе на период до 2025 года» (далее - Программа).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г.Баранова

Приложение

к приказу МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
от 16.07.2021 № 158

Программа «Развитие воспитания в Шимановском районе на период до 2025 года»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Развитие воспитания в Шимановском районе на период до 2025 года»
Основание для разработки программы	Программа «Развитие воспитания в Шимановском районе на период до 2025 года» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 №862 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»»
Разработчики программы	МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
Цель программы	Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи Шимановского района на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи программы	<p>Совершенствование социокультурного пространства муниципалитета, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;</p> <p>Создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию подрастающего поколения;</p> <p>Создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию подрастающего поколения;</p> <p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;</p> <p>Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот;</p> <p>Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>Создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся;</p> <p>Развитие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Амурской области;</p> <p>Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа, традиций Амурской области;</p> <p>Обеспечение поддержки семейного воспитания и условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;</p> <p>Создание целостной системы мониторинга качества воспитания обучающихся в образовательных организациях Шимановского района.</p>
------------------	--

Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
Ожидаемые результаты	<p>Укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей области и района;</p> <p>Повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;</p> <p>Успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</p> <p>Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;</p> <p>Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе.</p>

Система организации контроля	<p>Ежегодный отчет по выполнению качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, утвержденный приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170; информационно-аналитическая справка о количестве обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в образовательных организациях на территории Шимановского района;</p> <p>Сведения о самовольных уходах обучающихся.</p>
------------------------------	---

I

1.1. Концептуальные ~~Общие положения~~ программы «Развитие воспитания в Шимановском районе на период до 2025 года» (далее - Программа) разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы региональной и муниципальной систем воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Программа разработана в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в Шимановском районе Амурской области и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

развитие высоконравственной, творческой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес сообществ).

1.4. Программа рассчитана на период до 2025 года.

II. Анализ состояния внутреннего потенциала и перспектив Развития системы воспитания Шимановского района

2.1. Анализ состояния внутреннего потенциала и перспектив развития системы воспитания Шимановского района.

На территории Шимановского района функционируют 7 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 553 школьника, 1 дошкольная образовательная организация с охватом 22 воспитанников. В общеобразовательных организациях имеются структурные подразделения-филиалы, реализующие программы дошкольного образования, охват составляет 121 ребенок.

Система образования района имеет стабильную инфраструктуру. Строительство новых объектов не планируется.

Шимановский район участвует в реализации национального проекта «Образование». В 2020 году открыты 4 центра цифрового и гума-

нитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время на территории Шимановского района отсутствуют учреждения дополнительного образования детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе общеобразовательных организаций района.

В 2020 году во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 в Амурской области внедрена целевая модель дополнительного образования.

Цель современной модели дополнительного образования области - обеспечение равного доступа детей к современным дополнительным образовательным программам, увеличение численности детей, охваченных качественными программами дополнительного образования.

Основная цель региональной целевой системы - обеспечение достижения максимальных результатов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках региональной целевой модели системы дополнительного образования в районе реализованы такие мероприятия, как:

1. Создание и обеспечение деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей.
2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей).

Участие в формировании современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности образовательных организаций района базируются на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

2.2.1. *«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».*

Цель муниципальной системы гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, а также воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и Амурской области.

Патриотическое воспитание населения района охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках кружковой работы, факультативных занятий, работы военно-патриотических клубов, спортивной и туристической деятельности, взаимодействия с воинскими частями, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных и участия в областных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Военно-патриотическое воспитание в районе реализуется в рамках деятельности военно-патриотических клубов, так в районе действует 2 клуба, деятельностью которых охвачено 94 человека. В 5 общеобразовательных организациях сформированы юнармейские отряды. Деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ВВПОД «Юнармия») на территории района охвачено порядка 112 детей.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства сопричастности к далёким историческим событиям, патриотизма и гордости за Великую Победу в 2021 году все обучающиеся вовлечены в проведение всероссийских акций «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», флеш-мобов, уроков Победы, выставок, уроков Мужества, конкурсов рисунков и художественного чтения. Всего в рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в муниципальном образовании проведено более 50 мероприятий, направленных на освещение подвига народа и событий 1941-1945 годов.

В рамках Единого дня вступления в ряды «ЮНАРМИИ» в каждом муниципальном образовании района одновременно приняты в ряды ВВПОД «Юнармия» более 40 обучающихся школ района.

Муниципальная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполни-

тельной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания;

формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей и молодежи района;

создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию;

развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

поддержка развития деятельности школьных музеев.

Инструменты реализации направления:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив, обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях области программ патриотического и гражданского воспитания, в том числе в рамках профильных смен организаций отдыха и оздоровления детей.

2.2.2. «Духовное и нравственное воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей».

Целью данного направления является формирование духовно - нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях района:

организован ряд конкурсов, направленных на формирование чувства любви к малой родине и, как следствие, формирование чувства патриотизма и необходимости осёдлости в регионе: конкурс творческих работ «Семья - хранитель духовных и нравственных ценностей народа», муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», муниципальный конкурс «Радуга талантов»;

реализуется казачий компонент при изучении предметов и учебных дисциплин, элективных курсов, предусмотренных для изучения школьниками этнокультурного казачьего компонента во взаимодействии общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и казачьими обществами в рамках введения казачьего образовательного компонента;

организуются мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми: конкурсы презентаций о самых необычных праздниках народов России, дискуссии «Семья-хранитель духовных и нравственных ценностей», «Традиции народной культуры как основа формирования духовно- нравственной личности», единые классные часы «Традиции предков храним», конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Традиции предков храним», фестивали «Люди нашего края: народы и народности», «Творчество амурчан - люди нашего края», образовательные квесты «Познаем народы России и мира - познаем себя», «Россия для всех, кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Моя многонациональная Россия» и другие.

Ключевые задачи направления:

формирование информационной среды для освещения событий реализации направления «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности;

расширение и внедрение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию детей;

координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты реализации направления:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности.

2.2.3. «Приобщение детей к культурному наследию».

Целью данного направления является воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Амурской области, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Система образования Шимановского района опирается на региональную систему по приобщению детей к культурному наследию, которая опирается на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающую совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

С целью повышения уровня качества образования при изучении духовного опыта, истории и традиций казачества ежегодно увеличивается учебно-методическое обеспечение для педагогических работников, реализующих казачий образовательный компонент в образовательных организациях района.

В течение 2020/21 учебного года казаки Кумарского станичного округа организовывали проведение просветительских мероприятий: концертов, фестивалей, театрализованных представлений, соревнований, конкурсов не только для школьников и воспитанников МБОУ «Петрушинская СОШ».

Ключевые задачи направления:

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Амурской области, Российской Федерации в целом;

развитие зрительской, слушательской, читательской, проектнотворческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты направления:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Амурской области, Российской Федерации в целом посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях области;

повышение квалификации работников образования в сфере изучения этно-регионального компонента в содержании образования образовательных организаций района;

разработка и реализация дополнительных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира.

2.2.4. «Популяризация научных знаний среди детей».

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В 2020 году на территории района функционируют 4 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 4 общеобразовательных организациях. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Охват детей по проекту в 2020 году - 280 человек. Далее планируется открыть центр «Точка роста» в МОБУ «Мухинская СОШ».

Исходя из социально-экономического запроса региона, в целях обеспечения подготовки инженерных кадров, обладающих знаниями, навыками, личностными качествами и компетенциями, отвечающими требованиям экономики XXI века, целям и задачам социально - экономического развития и структуре рынка труда Амурской области, на период до 2025 года утвержден план мероприятий (дорожная карта) по развитию инженерного образования, разработанный на основе «Концепции развития инженерного образования на территории Амурской области», утверждённой распоряжением Правительства Амурской области от 17.04.2019 № 70-р, и с учётом положений Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Реализация началась в 2020 году.

В 2021 году в области организованы и проведены Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию и VIII Первенство России по судомоделированию среди учащихся зоны Восточной Сибири и Дальневосточного федерального округа.

Ключевые задачи направления:

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно - технической и инновационной деятельности;

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал;

развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Инструменты реализации направления:

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно - исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров, отделений вузов, малых академий; многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях района.

2.2.5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Целью данного направления является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также всестороннее совершенствование физических способностей детей, укрепление и сохранение их здоровья.

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

К началу 2021 года внеурочными физкультурно-спортивными занятиями в школах охвачены свыше 342 обучающихся, что составляет 61,8 % от численности всех школьников, посещающих учебные занятия по физической культуре. Охват занятиями физической культуры и спорта детей и молодежи в возрасте 3-18 лет составляет 57 % (2019 г. - 52 %).

Школьный спорт через разнообразие своих форм и методов способствует воспитанию гармонично развитой личности ребенка, имеющего активную жизненную позицию, готового к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Благодаря школьному спорту обучающиеся могут приобретать различные умения и навыки, повышать свои физические возможности, самооценку, формировать здоровые привычки.

С целью оздоровления обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышения уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщения детей к здоровому образу жизни,

снижения уровня заболеваемости создаются школьные спортивные клубы. В образовательных организациях района создано 7 (100%) спортивных клубов. Школьные спортивные клубы активно принимают участие в школьном и муниципальном этапах всероссийских президентских спортивных игр и всероссийских президентских состязаний, летних и зимних фестивалях ГТО.

До 2020 года в 6 общеобразовательных организациях района реализованы мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В целях формирования культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций района утверждена муниципальная программа по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания;

формирование у подрастающего поколения Шимановского района ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях района;

предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно - спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

Инструменты реализации направления:

повышение квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодежного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с региональным центром Российского движения школьников;

разработка и дальнейшее внедрение в образовательные организации программ здоровьесформирующей и профилактической направленности, в том числе

по формированию культуры питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;

формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

2.2.6. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся».

Формирование готовности человека к профессиональному самоопределению является необходимым условием его подготовки к эффективной профессионально-трудовой деятельности.

Система профессиональной ориентации и трудовой подготовки должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Целью трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся является организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Для достижения данной цели в общеобразовательных организациях проводятся элективные курсы по профессиональному самоопределению школьников, при этом обеспечивается сетевое взаимодействие с амурскими вузами на основании договоров о сотрудничестве школ и вузов.

Ежегодно в июне-июле на базе колледжа проходят профильные научные смены для школьников «Химия + Физика». В течение пяти дней 100 амурских школьников постигают азы сложных дисциплин в игровой форме через экспериментальную и изобретательскую деятельность.

Старшеклассники района активно принимают участие в мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями области: региональная физико-инженерная олимпиада в ФГБОУ ВО «АмГУ», конференция школьников «Человек в современном образовательном пространстве» в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», международная конференция школьников, посвященная Дню энергетика в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет». заключительный этап отборочного тура математической образовательной

Внедрена новая многоуровневая система профессиональной ориентации школьников (проект профессиональной ориентации и развития талантов обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»), охват в 2020 году составил 137 чел.

Ключевые задачи направления:

развитие системы комплексного научно-методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда;

повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и кураторов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты реализации направления:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

создание инновационных площадок как центров накопления и распространения опыта педагогической деятельности в рамках программ профессионального воспитания;

формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практикоориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся уважения к людям

труда, представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей;

использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии, за счет специалистов-производственников;

проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик с использованием материально-технических возможностей профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров и бизнеса.

2.2.7. «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Оно нацелено на обучение экологически сообразному поведению, формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду.

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. Необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участию в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

Ключевые задачи направления:

создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания;

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков;

поддержка развития биолого-туристической деятельности.

Инструменты реализации направления:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий экологического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

2.2.8. «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».

Цель направления - сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организациях района. Данная цель достигается путем создания условий для участия родителей в воспитательной деятельности: в районе работают школьные родительские комитеты, Советы отцов; проводятся общественные слушания с участием родительского сообщества по вопросам, затрагивающим основные права и интересы детей.

В образовательных организациях реализуются программы по проведению родительских лекториев и программы психологопедагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучения родителей основам психологии и педагогике.

Ключевые задачи направления:

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, в том числе в рамках создания коллегиальных органов попечительских советов, советов родителей;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Инструменты реализации направления:

развитие сотрудничества семьи и образовательной организации по средством расширения сфер взаимодействия между педагогическими работниками и родителями (законными представителями);

содействие формированию ответственного отношения к воспитанию детей;

обеспечение условий для повышения педагогической компетентности родителей;

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;
диссеминация лучшего опыта семейного воспитания.

2.2.9. «Развитие воспитания в системе образования».

В образовательной организации во многом происходит развитие и становление личности ребенка, образовательный процесс должен быть построен с учётом способностей и возможностей ребенка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей. Таким образом, развитие воспитания в системе образования нацелено на обновление содержания воспитания; внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, деятельность.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность центра позволит осуществить комплекс мер по сопровождению внедрения профессиональных стандартов в сфере образования, совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах, а также выявлять и продвигать эффективные модели педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Ключевые задачи направления:

внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учётом его потребностей, интересов и способностей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации.

Инструменты реализации направления:

создание и функционирование методических советов, кафедр по воспитанию в образовательных организациях;

организация на системной основе научно-практических конференций, педагогических советов, мастер-классов, лекций, вебинаров по вопросам воспитания.

2.2.10. «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Следовательно, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов нацелено на создание условий для позитивного развития детей в информационной среде; содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве; применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.

В 2021 году МОБУ «Мухинская СОШ» получило современное оборудование по цифровизации образования. К концу 2022 года планируется обеспечить 100% образовательных организаций района интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с сельская местность.

С целью обеспечения безопасности образовательной среды в школы района внедрен дистанционный электронный курс «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся общеобразовательных организаций области. Педагогическим работникам направлены рекомендации для использования курсов в учебном процессе и внеурочной деятельности. Курсы размещены на сайте «Виртуальная школа АМИРО» и доступны по ссылке <http://www.amur-iro.ru/moodle1/>.

Задачи направления:

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты реализации направления:

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

2.2.11. «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, является одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики области и нацелена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования детей. Общественная и благотворительная деятельность и добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Количество добровольческих объединений в 2020 году составило 6, насчитывающих 150 добровольцев, которые осуществляют свою деятельность по направлениям: событийное, социальное, экологическое, культурное, патриотическое, «серебряное», спортивное.

Ключевые задачи направления:

обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта;

расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи Амурской области как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

Инструменты реализации направления:

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;

развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности; обучение основам добровольческой деятельности.

2.2.12. «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным».

Целью данного направления является продвижение русского языка и российской культуры; разработка и внедрение эффективных механизмов адаптации детей мигрантов; распространение эффективных практик языковой и социокультурной адаптации.

В образовательных организациях Шимановского района иностранных граждан на обучении нет.

Тем не менее в образовательных организациях района систематически проводятся мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия и гражданского единства, непримиримости к расовой, национальной или религиозной розни, унижению национального достоинства, профилактике экстремизма и радикализма, развитие межнационального диалога, содействие защите и передаче культурного наследия. Так, в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия: неделя толерантности, конкурсы рисунков, викторина «Народы нашей страны», спортивные соревнования, классные часы: «Мы вместе», «Диалог культур», «Все разные, но мы вместе», «Что такое толерантность?», беседы, приуроченные к памятным датам в истории России (Дню славянской письменности, Дню России, Дню народного единства) и т.п., всего проведено 70 мероприятий.

Ключевые задачи направления:

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации;

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде.

Инструменты реализации направления:

раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;

регламентация и стандартизация процедур социально-педагогического сопровождения;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи.

2.2.13. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации».

Целью данного направления является создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме, а также оказание содействия в решении социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Своевременный межведомственный обмен информацией всеми органами системы профилактики и начало работы с семьей на ранних этапах неблагополучия - это залог успешного решения проблем семьи, в том числе предупреждения безнадзорности и беспризорности, правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними, жестокого обращения в семье, профилактики социального сиротства.

В целях организации межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия Правительством Амурской области принято постановление от 24.01.2013 № 20 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей».

В районе создан межведомственный консилиум, в деятельности которого принимают активное участие специалисты по работе с семьей и детьми учреждений социальной защиты населения области.

Для организации единого учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, согласно постановлению Правительства Амурской области от 21.11.2013 № 582 «О создании регионального банка данных о несовершеннолетних и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении», во всех муниципальных образованиях области внедрена база АИС «Семья и дети», что позволило создать единый региональный банк данных с разнообразной информацией о несовершеннолетних и членах их семей, состоящих на межведомственном учете в органах системы профилактики.

В рамках реализации мероприятий данного направления в образовательных организациях района проведены: «Декадники правовых знаний» среди учащихся, родительские «всеобучи» по вопросам детской психологии, социальной, правовой (юридической) помощи с привлечением специалистов соответствующего профиля, Единый урок по правам человека, организованный в рамках международного Дня прав человека, разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации, причиняющей вред здоровью

и развитию несовершеннолетних, просвещение несовершеннолетних по вопросам уголовной ответственности за хранение, использование и сбыт наркотических веществ, в том числе в рамках Международного дня борьбы с наркоманией, информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о таких информационных ресурсах, которые содержат актуальную правовую информацию для несовершеннолетних и их родителей (разъяснение норм действующего законодательства в части основных гарантий и прав ребенка в Российской Федерации, советы юристов, интервью со специалистами, видеоролики и инфографика о правах детей), организация встреч обучающихся с представителями прокуратуры, Следственного комитета, правоохранительных органов.

В 2020/21 учебном году проведено более 100 мероприятий, направленных на правовое просвещение и правовое информирование, в которых приняли участие более 500 обучающихся.

Ключевые задачи направления:

раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию; совершенствование деятельности психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

использование лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты реализации направления:

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

2.2.14. «Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся».

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

Целью осуществления данного направления является выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.

В 2021 году на территории Шимановского района планируется работа 7 пришкольных лагерей с охватом 160 детей.

Малозатратными формами (походы, массовые праздники, спортивные мероприятия, турслеты, площадки при клубах, центрах, тематические квесты, интеллектуальные игры, муниципальные конкурсы, мероприятия безопасности в лагерях «Мои безопасные каникулы», экскурсии и др.) планируется охватить 500 чел.

В целях оказания мер социальной поддержки принято решение об увеличении размера компенсации родительской платы работающим родителям до 25 % от средней стоимости путевки в детские стационарные оздоровительные лагеря и 75 % от стоимости набора продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием детей, от ранее установленных 14% и 50%, соответственно.

Мероприятиями труда и занятости в текущем году планируется охватить 56 несовершеннолетних, в том числе:

- 13 детей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Основные объекты трудовой деятельности, на которых будут задействованы несовершеннолетние:

- 8 учебно-опытных участка с охватом 370 детей;
- 2 ученические производственные бригады с охватом 30 детей;
- 1 школьное лесничество с охватом 12 детей;
- 6 ремонтных бригад с охватом 90 детей;
- 3 волонтерских отряда с охватом 30 детей;

Иными формами трудоустройства и занятости (полеводческие звенья, волонтерские отряды, на предприятия) охвачено 202 ребенка.

Ключевые задачи направления:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

Инструменты реализации направления: расширение спектра профильных и тематических смен;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

«Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в области уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях

Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

В целях усиления работы в данном направлении МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» утвержден приказ «Об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в жизненных ситуациях». Во всех образовательных организациях района изданы муниципальные приказы об организации мероприятий «Пятнадцать минут о безопасности».

ГАУ ДПО «АМИРО» разработал и утвердил на заседании экспертного совета методические рекомендации по проведению мероприятий в образовательных организациях в рамках урочной и/или внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Консультативную и методическую поддержку при организации работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, осуществляют специалисты ГАУ ДПО «АМИРО».

С целью обеспечения безопасности образовательной среды разработан дистанционный электронный курс «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся общеобразовательных организаций области. Педагогические работники используют рекомендации для использования курсов в учебном процессе и внеурочной деятельности. Курсы размещены на сайте «Виртуальная школа АМИРО» и доступны по ссылке <http://www.amur-iro.ru/moodle1/>.

Ключевые задачи направления:

совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи;

дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты реализации направления:

разработка и реализация в общеобразовательных организациях района рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в районе, в образовательных организациях в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

участие в муниципальном и межмуниципальном обмене опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

2.2.16. «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Деятельность по воспитанию и социализации, обучающихся является «сквозной» для всех уровней и типов образования. Трудно переоценить значимость сквозной преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Разнородность педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации, их возрастных особенностей, характера, опыта и условий профессионального развития задает различные форматы сетевого и межведомственного профессионального взаимодействия, которые при общей идеологической и методологической основе направляют процессы воспитания и социализации обучающихся в единое методическое русло.

Цель осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы - организационно - методическое сопровождение процессов организации системы воспитания и социализа-

ции, в том числе через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках функционирования единой методической службы.

В 2020 году система общего образования Шимановского района включала 7 образовательных организаций.

На территории области функционирует 1 дошкольная образовательная организация с охватом 22 воспитанника.

Группы дошкольного образования также функционируют при школах, их посещают 120 воспитанников.

Используются вариативные формы дошкольного образования.

По запросу родителей в муниципальных образовательных организациях организована работа групп кратковременного пребывания.

Общая численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, составляет 142 чел.

Образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют 7 общеобразовательных организаций (общий охват обучающихся - 553 человека).

На остродефицитные вакансии для трудоустройства и прохождения преддипломной практики приглашаются студенты - члены педотряда ФГБОУ ВО «БГПУ». Администрация Шимановского района обеспечивает студентам выплату заработной платы, предоставляет им жилые помещения на безвозмездной основе, компенсирует расходы на проезд к месту работы, коллективы школ обеспечивают студентов бытовой техникой, домашней утварью, сельскохозяйственной продукцией.

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях района. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. Педагоги района принимают активное участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Учитель года».

Ключевые задачи направления:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации

обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты реализации направления:

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)

организация научно-методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области

воспитания и социализации обучающихся;

расширение возможностей неформального и информального образования (привлечение необразовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер);

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

2.2.17. «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в том числе повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, а также организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

Целью данного направления является развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников; определение приоритетов в области воспитания и социализации детей; создание системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях привлечения педагогических кадров в отрасль по поручению Правительства области министерством образования и науки области разработан и реализуется План мероприятий направления молодых специалистов в муниципальные образования области, утверждённый приказом министерства от 29.01.2018 № 62, предусматривающий мероприятия, направленные на обеспечение образовательных организаций области педагогическими кадрами.

Закреплению молодых специалистов способствует предоставление молодым педагогам мер социальной поддержки. Молодым специалистам предусмотрена единовременная выплата в размере 200,0 тыс. руб. Также установлена ежемесячная доплата в размере одного оклада на протяжении первых 3 лет работы.

Программа «Земский учитель» реализуется в Амурской области в соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 30.12.2019 № 791 (в редакции постановления Правительства Амурской области от 17.02.2020 № 52).

В перечень 47 вакантных должностей для «земских учителей» включены 40 вакансий сельских школ и 7 вакансий в городах.

В 2020 году в программе участвовали 2 общеобразовательные организации района. В школы пришли работать 2 учителя иностранного языка.

Ключевые задачи направления:

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Инструменты реализации направления:

развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.);

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

использование неинституционализированной сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере воспитания и социализации обучающихся;

обучение тьюторов и наставников по актуальным проблемам воспитания.

III. Цель, задачи и основные направления развития воспитания в Шимановском районе

3.1. Цель Программы:

Развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Шимановском районе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций

3.2. Задачи Программы:

совершенствование социокультурного пространства района, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию подрастающего поколения;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного образования;

создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей обучающихся;

развитие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Амурской области;

создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа, традиций Амурской области;

обеспечение поддержки семейного воспитания и условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;

создание целостной системы мониторинга качества воспитания обучающихся в образовательных организациях Шимановского района.

IV. Механизм реализации Программы.

4.1. Механизмами реализации Программы являются:

4.1.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания:

внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания;

разработка и внедрение рабочих программ воспитания для профессиональных образовательных организаций.

4.1.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне.

4.2. Развитие кадрового потенциала, включая:

выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

методическая поддержка деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных антиобщественных проявлений у детей;

развитие конкурсного движения среди педагогических работников.

4.3. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

разработку методических рекомендаций в области воспитания и социализации;

проведение научно-практических мероприятий по актуальным вопросам воспитания.

4.4. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания.

4.5. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

V/ Показатели и индикаторы реализации Программы

5.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по достижению положительной динамики качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, на основании данных мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, утвержденного приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170 (приложение 1) и информационно-аналитической справки о количестве обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в образовательных организациях на территории Шимановского района (приложение 2), а также уменьшения количества самовольных уходов обучающихся (приложение 3).

5.2. Показатели и индикаторы реализации Программы:

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		зовый ур- вень 2021 г.	левой ори- ентир 2025 г.
1	2	3	4
1.	Доля программ воспитания, в которых закреплены такие ценности как участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность от общего количества программ воспитания образовательных организаций	50 %	100 %

2.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	3 %	2 %
3.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	65 %	90 %
4.	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в Шимановском районе.	10 %	45 %
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших самовольный уход к общему числу несовершеннолетних обучающихся	10 %	5 %
6.	Доля несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	60%	80 %
7.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации детей-иностранцев, направленными на укрепление межнационального согласия и гражданского единства, непримиримости к расовой, национальной или религиозной розни, унижению национального достоинства, профилактике экстремизма и радикализма, развитие межнационального диалога, содействие защите и передаче культурного наследия	65%	100 %
8.	Доля образовательных организаций, в которых действуют советы обучающихся (органы ученического самоуправления), к общему количеству образовательных организаций	55 %	85 %
9.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют первичные организации Всероссийских детских общественных организаций и движений	50 %	80 %
10.	Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов	35 %	75 %
11.	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	50 %	75 %
12.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих систему оценивания деятельности классных руководителей	10 %	100 %
13.	Количество семей, охваченных программами родительского просвещения	10 %	25 %

14.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	6	15
15.	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе	70 %	99 %
16.	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	45 %	85 %

VI. Ожидаемые результаты

6.1. Реализация программы развития воспитания в Шимановском районе должна обеспечить:

повышение значимости воспитания в общественном сознании;

укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности жителей области;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

успешную реализацию федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания; утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания; повышение уровня информационной безопасности детей;

формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность воспитательной работы в районе.

11.	Численность родителей (законных представителей), привлеченных по статье 5.35. КоАП РФ в отчетном периоде												
12.	Численность детей, не приступивших к занятиям на начало учебного года												
13.	Численность детей с выявленными признаками суицидального поведения												
14.	Численность детей, имеющих высокий уровень тревожности												
15.	Общая численность детей, обучающихся в образовательной организации												

МОНИТОРИНГ МАРКЕРОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ФОРМА № 2) СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Статистические данные показателей профилактического учета детей в организации профессионального образования	Сентябрь		Май	ИТОГО
1.	Численность обучающихся, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
2.	Численность обучающихся, поставленных на внутренний учет в образовательной организации в отчетном периоде, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
3.	Численность обучающихся, снятых с внутреннего учета в образовательной организации в отчетном периоде, из них:				
	обучающихся первых курсов				

	обучающихся категории "дети - сироты" (оставшиеся без попечения)				
4.	Численность обучающихся, состоящих на учете в образовательной организации более 6 месяцев, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
5.	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
6.	Численность обучающихся, противоправные поступки которых рассмотрены на заседаниях КДНиЗП, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
7.	Численность родителей (законных представителей), привлеченных к ответственности по статье 5.35. КоАП РФ, в отчетном периоде				
8.	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у нарколога, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
9.	Численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у психиатра				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
10.	Численность обучающихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
11.	Численность обучающихся, самовольно ушедших в отчетном периоде				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети - сироты» (оставшиеся без попечения)				
12.	Численность обучающихся, не приступивших к занятиям на начало учебного года, из них:				
	обучающихся первых курсов				
	обучающихся категории «дети- сироты» (оставшиеся без попечения)				
13.	Численность обучающихся с выявленными признаками суицидального поведения, из них:				

**Сведения
о самовольных уходах обучающихся**

Количество самовольных уходов	В том числе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	Заявлено в розыск своевременно	Заявлено по истечении суток и более	Местонахождение не установлено	Причины ухода	Принятые меры по устранению причин и условий, способствующих уходу ребенка, (в том числе № приказов о привлечении виновных к дисциплинарной ответственности)