АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

30.12.2021 **№ 303**

г. Шимановск

Об утверждении протокола заседания муниципального методического объединения учителей истории и обществознания

Согласно плану работы Управления по образованию на 2021 год 21.12.2021 состоялось заседание муниципального методического объединения учителей истории и обществознания (далее – МО), на котором были рассмотрены актуальные вопросы: результаты ВПР 2021 года, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ в 2022 году, формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

Учитывая выступления и мнения участников МО

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания муниципального МО учителей истории и обществознания (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию положений протокола
3. Руководителям школ с низкими образовательными результатами МБОУ «Саскалинская СОШ» (Курако О.И.), МБОУ «Ушаковская СОШ» (Гатиловой Т.Г.), МБОУ «Петрушинская СОШ» (Овсиенко С.И.), филиала МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» (Смоляковой Н.И.)

3.1. Взять на особый контроль подготовку к ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию и истории;

3.2. Принять активное участие в запланированной муниципальной неделе истории обществознания.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления Е.Г.Баранова

В.В. Черепанова

Приложение
к приказу МУ «Учреждение
по образованию и работе
с молодежью администрации
Шимановского района»
от 30.12.2021 г. №303

Протокол
заседания муниципального МО учителей истории и обществознания

Дата: 21.12.2021

Присутствовали: 15 человек

Повестка:

1. Результаты ВПР (весна 2021 г.):
- диагностика пробелов знаний обучающихся;
- корректировка учебных программ с целью ликвидации пробелов в знаниях.

2. Поддержка и развитие способностей обучающихся.
Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ 2021/2022 уч.года.

3. Анализ единого государственного экзамена по обществознанию в 2021 г.: на что обратить внимание при подготовке к ЕГЭ-2022.

4. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания истории и обществознания (в урочной и внеурочной деятельности).

По первому вопросу выступила ведущий специалист Управления по образованию Черепанова В.В.. Она актуализовала результаты ВПР, обратила внимание на необъективные результаты. Были заслушаны учителя-предметники с анализом причин пробелов знаний обучающихся и вариантах корректировки учебных программ с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Антропова М.С., учитель истории и обществознания высшей кв. категории МБОУ «Саскалинская СОШ» предложила согласованный со специалистом ГАУ ДПО «АмИРО» вариант рабочей программы по истории с учетом всех рекомендаций примерной образовательной программы.

По второму вопросу слушали ведущего специалиста Управления по образованию Черепанову В.В.. Она представила анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Обратила внимание на необходимость системной подготовки обучающихся к данному виду интеллектуальных соревнований. Обсудили полезные ресурсы сети Интернет.

По третьему вопросу выступили:

- Антропова М.С., учитель истории и обществознания высшей кв. категории МБОУ «Саскалинская СОШ» - члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ. Она обратила внимание на основные группы ошибок участников ЕГЭ при выполнении заданий 2 части по обществознанию;
- Шагибекову О.Г., учителя истории и обществознания филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа». Она поделилась опытом подготовки к ОГЭ по обществознанию;
- Елистратову Т.А., учителя истории и обществознания МБОУ «Новогоергиевская СОШ». Учитель проанализировал причины низких результатов ЕГЭ по обществознанию своих выпускников и предложила свою концепцию подготовки к ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступили

- Романова А.О., учитель истории и обществознания, молодой педагог МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», поделилась приемами работы по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) на уроках обществознания и истории;
- Шагибекова О.Г., учитель истории и обществознания филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» рассказала о системе работы по формированию ФГ, в том числе и у обучающихся с ОВЗ.
- Черепанова В.В., предложила список электронных ресурсов с методическими материалами для педагогов по формированию ФГ.

Решение:

Изучить и применить методические рекомендации с сайта ФГБНУ «ФИПИ» для общеобразовательных организаций с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности.

В рабочие программы по истории и обществознанию, при необходимости, внести корректировки с учетом выявленных затруднений обучающихся при написании ВПР весной 2021 года.

В целях обмена опытом и помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами провести в 2022 году (по согласованным срокам) муниципальную неделю обществознания и истории по формированию функциональной грамотности и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ