

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саскалинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 2 от 12.03.2022 г

Утверждено
Директор школы:  О.И. Курако

Приказ от 12.03.2022 № 23



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Саскалинская СОШ»
в рамках проекта «500+»**

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование школы	МБОУ «Саскалинская СОШ»
Наименование программы антирисковых мер	Среднесрочная программа развития МБОУ «Саскалинская СОШ»
Цель и задачи программы	<p>Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных кабинетах 2. Обновить персональные компьютеры и оргтехнику в учебных кабинетах. 3. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности; 4. Организовать тьюторское сопровождение для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 5. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 6. Разработать и реализовать программу «Навигатор личностного роста». 7. Организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися испытывающих трудности в обучении. 8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в районных методических объединениях, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах, семинарах.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и Интернетом -100%. 2. Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета -100%. 3. Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет -100%. 4. Повышение качества образования обучающихся по основным общеобразовательным программам на 10%. 5. Увеличение доли обучающихся, включенных в работу по преодолению риска школьной неуспешности на 10 %. 6. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%. 7. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства на 50%. 8. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых организовано тьюторское сопровождение, на 10%.
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, исследование
Сроки реализации программы	Март-декабрь 2022 года
Основные мероприятия или	1. Приобретение оборудования для подключения интернета в

проекты	<p>учебных кабинетах.</p> <p>2.Подключение учебных кабинетов к сети Интернет.</p> <p>3.Закупка оргтехники и необходимого количества компьютеров в учебные кабинеты.</p> <p>4,Мониторинг образовательных достижений обучающихся;</p> <p>5 Закрепление за обучающимися с рисками учебной неуспешности тьюторов;</p> <p>6.Разработка локальных актов о тьюторском сопровождении обучающихся;</p> <p>7.Создание группу по составлению программы «Навигатор личностного роста»;</p> <p>8.Участие педагогов в семинарах «Технология тьюторского сопровождения обучающихся»;</p> <p>9.Проведение семинара-практикума для педагогов «Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения»;</p> <p>10. Организация методической работы по направлению педагогической поддержки учителей- предметников</p>
Программы/перечень подпрограмм	<p>1.Низкий уровень оснащения школы Цель: Создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, подключение учебных кабинетов к скоростному интернету и расширение возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</p> <p>2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Повысить качество образования на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности через тьюторское сопровождение.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</p> <p>2. Рост доли обучающихся, подтвердивших свои отметки при внешней и внутренней оценке качества.</p> <p>4. Рост активности участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>6. Рост доли учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и Интернетом.</p> <p>7. Рост доли обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.</p> <p>8. Увеличение доли учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.</p>
Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагоги
Порядок управления реализацией программой	Руководителем программы является директор МБОУ «Саскалинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
--

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных кабинетах
2. Обновить персональные компьютеры и оргтехнику в учебных кабинетах.
3. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Организовать тьюторское сопровождение для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
5. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
6. Разработать и реализовать программу «Навигатор личностного роста»
7. Организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися испытывающих трудности в обучении;
8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в районных методических объединениях, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах, семинарах

Данные задачи должны быть решены до декабря 2022 года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Мероприятия по преодолению рисков профилей

№	Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1	«Низкий уровень оснащения школы»	1. Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету в учебных кабинетах 2. Обновить	1. Приобретение оборудования для подключения интернета в учебных кабинетах. 2. Подключение учебных	01.08.2022 01.09.2022	1. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и Интернетом -100% 2. Доля	Директор Заведующий.

		персональные компьютеры и оргтехнику в учебных кабинетах.	кабинетов к сети Интернет. 3.Закупка оргтехники и необходимого количества компьютеров в учебные кабинеты.	01.09.2022	обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета-100%. 3. Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.-100%.	хозяйством Директор
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Организовать тьюторское сопровождение для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3.Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 4.Разработать и реализовать программу «Навигатор личностного роста». 5.Организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися испытывающих трудности в обучении. 6.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в	-мониторинг образовательных достижений обучающихся; - закрепление за обучающимися с рисками учебной неуспешности тьюторов; -разработка локальных актов о тьюторском сопровождении обучающихся; -создание группы по составлению программы «Навигатор личностного роста»; -участие педагогов в семинарах «Технология тьюторского сопровождения обучающихся»; - проведение семинара-практикума для педагогов «Учебная мотивация как	До 01.04.2022 Апрель 2022г. До 01.05.2022 До 01.06.2022 В течение года В течение года	- повышение качества образования обучающихся по основным общеобразовательным программам на 10 %; - увеличение доли обучающихся включенных в работу по преодолению риска школьной неуспешности на 10%; - увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%; -увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства на 50%; - увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых организовано тьюторское сопровождение на 10%.	Учителя-предметники, директор Директор, учителя-предметники Директор учителя-предметники Учителя-предметники Директор, учителя-предметники

		районных методических объединениях, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах, семинарах.	необходимое условие успешности обучения»; - организация методической работы по направлению педагогической поддержки учителей-предметников.			
--	--	--	---	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Саскалинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.