

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в  
общеобразовательных организациях  
Шимановского района  
(апрель-май 2022 г.)**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2022 № 66 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в общеобразовательных организациях Шимановского района (далее – ОО) были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-11-х классах по предметам, согласно поданным заявкам. В связи с переносом сроков проведения ВПР на сентябрь-октябрь 2022 года согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» весной 2022 года ВПР проведены частично:

- русский язык в 4-х классах – 5 общеобразовательных организаций;
- математика в 4-х классах – 3 ОО;
- 11 классы – 5 ОО.

Всего в ВПР весной 2022 года приняли участие 56 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах, *таблица 1:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	83,33%	16,67%	88,89%

МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	66,67%	33,33%	66,67%
<b>Итого по району</b>	0	92,1%	7,9%	92,1%

Во всех пяти школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа» 2 и 1 обучающиеся, соответственно, показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах , *таблица 2:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Нововокресеновская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	70,59%	29,41%	88,24%
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	92%	8%	92%

Во всех трех школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 2 обучающихся, показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

Результаты ВПР по истории в 11 классах, *таблица 3:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	66,67	33,33%	100%
МБОУ «Нововокресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	0	80%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	50%	50%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	0	83,33%	16,67%	94,44%

Во всех четырех школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 1 обучающийся показал результат ниже текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

Результаты ВПР по биологии в 11 классах, *таблица 4:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Нововокресеновская СОШ»	0	80%	20%	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ	-	-	-	-

«Петрушинская СОШ»				
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	85,72%	14,28%	100%

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

**Результаты ВПР по географии в 11 классах, таблица 5:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	-	-	-	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	25%	75%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	50%	50%	100%

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

**Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах, таблица 6:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%

<b>Итого по району</b>	0	100%	0	100%
------------------------	---	------	---	------

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР) справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

**Результаты ВПР по физике в 11 классах, таблица 7:**

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	100%	0	100%

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

**Анализ образовательных результатов показал:**

- обучающиеся, достигшие результатов ВПР высокого уровня, есть в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ШНОРы и МБОУ «Мухинская СОШ»;
- обучающихся, решивших задания на базовом уровне, больше обучающихся с высоким уровнем;
- во всех общеобразовательных организациях обучающиеся подтвердили отметки текущей успеваемости.

**Адресные рекомендации по итогам проведения анализа ВПР:**

**1. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- проанализировать на соответствие рекомендациям по оценочному компоненту, содержащемуся в рабочих программах, входящих в УМК, положений локального акта общеобразовательной организации (положения), регламентирующего норму оценивания в рамках текущего и промежуточного контроля;
- проанализировать результаты выполнения ВПР в 4 и 11 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных школьных методических объединений (далее – ШМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения;

**2. Учителям начальных классов активно применять методы обучения, предполагающие работу с текстом, интерпретацию содержащейся в тексте информации, оформление собственных высказываний, соблюдая при письме, изученные орфографические и пунктуационные нормы.**

3. Учителям основного и среднего уровней общего образования в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся необходимо обратить внимание на следующее:

- шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом;

- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предмету, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи компетентностно-ориентированные задания;

- на уроках уделить внимание формированию УУД смыслового чтения на предметном содержании и формированию УУД на классификацию по выделенным признакам;

- необходимо обратить внимание на формирование УУД, относящихся к группе исследовательских умений – наблюдение, классификация, эксперимент и развитие умений обобщать и делать выводы на основе полученных в исследовании данных.

*Муниципальный координатор ВПР  
Черепанова В.В.*