

Анализ эффективности принятых мер по результатам повторного мониторинга по профессиональному самоопределению и профориентации

В соответствии с «Программой развития образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы Шимановского района от 13.10.2014 № 629 (в редакции от 30.12.2020 № 436), основное мероприятие 2.5 «Организация мероприятий по социализации личности ребенка. Поддержка талантливых детей» (<http://шимобр.пф/o-vnesenii-izmenenij-v-postanovlenie-glavy-shimanovskogo-rajona-ot-13-10-2014-629-ob-utverzhdanii-munitsipalnoj-programmy-razvitiie-obrazovaniya-shimanovskogo-rajona-v-redaktsii-og-24-09-2020-328/>) организована работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района.

Во всех образовательных организациях района разработаны и утверждены программы, планы профориентационной работы с обучающимися.

В декабре 2021 года проведён промежуточный мониторинг работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 1 полугодие 2021/2022 учебного года. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района осуществляется по 15 показателям, утвержденных приказом начальника управления 25.06.2021 года №146 (<http://шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/08/Prikaz-ot-25.06.2021g-146.pdf>)

Результаты промежуточного мониторинга работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 1 полугодие 2021/2022 учебного года

№	Наименование показателя	Единица измерения
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		
1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	31%
3	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	40,4%
<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>		

4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	78,25%
5	Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся	27,8%
6	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	40,3 %
<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>		
7	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке), «Большая перемена», «Проектория» и др.	77,6 %
<i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</i>		
10	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями, профессиональными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности. Количество мероприятий.	4
11	Доля обучающихся, охваченных экскурсиями, мастер-классами, другими мероприятиями профориентационной направленности на предприятиях и организациях	23,5%
<i>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
12	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	15,1 %
<i>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего профессионального образования</i>		
13	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	80%
14	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	11%
15	Доля выпускников, получивших среднее общее	

образование и поступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям:	
- инженерному;	2%
- аграрному;	1%
- медицинскому;	0%
- педагогическому	0%
в общей численности выпускников	

В соответствии с приказом начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 20.06.2022г. №152 «Об утверждении перечня муниципальных механизмов управления качеством образования в Шимановском районе» проведён повторный мониторинг работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 2021/2022 учебный год.

Мониторинг проведён с использованием сервиса Google-форма <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb51NneyfktjZdeSuROYobXfWHL SzSPEC12n1WTCwGYRro7A/viewform>

Следует отметить, что показатели в 2022 году разработаны по уровням образования, поэтому в полной мере провести сравнение результатов возможно только по отдельным показателям.

Результаты мониторинга работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 2021/2022 учебный год

№	Наименование показателя	Единица	Средний показатель по району за 2021/2022 учебный год
Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования			
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ</i>			
1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации	%	31,6
2	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	73,6

3	Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Наименование мероприятий	%	35
4	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	64,2
5	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Число	11
<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>			
7	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	72,6
8	Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся	%	17,8
9	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профессиональной образовательной организации или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	59%
<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>			
10	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	%	84
11	Доля участников проекта «Билет в будущее»	%	29,4

12	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику и профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»	%	12,6
По выбору профессии обучающимися на уровне ООО:			
13	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	100
14	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	50,3
<i>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования</i>			
<i>Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</i>			
1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%	100
2	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтением.	%	61
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ</i>			
3	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	%	89,7
4	Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профориентации обучающихся. Наименование мероприятий	%	54,7
5	Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	71,4
6	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с	%	Нет

	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		ОВЗ и инвалидов
Показатели по выбору профессии обучающимися СОО			
7	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях	%	43,5
8	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	%	32,1
9	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» или других конкурсов	%	Нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах углублённым изучением отдельных предметов (УИОП)			
10	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	%	46

11	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.	%	38,8
12	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	%	34,5
13	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям: - инженерному; - аграрному; - медицинскому; - педагогическому в общей численности выпускников	%	14
<i>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями(ООО, СОО)</i>			
1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями, профессиональными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (№ договора, дата, с кем заключен, виды совместной деятельности. (Предоставить сканкопию)	Число	15
2	Количество проведенных профессиональных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки в том числе с учётом ведомственного взаимодействия (Кванториум, ЦЗН, ВУЗы, колледжи и др.). Наименование мероприятия	Число	10

Сравнение результатов мониторинга за декабрь 2021 года и июль 2022 года позволяет сделать выводы об эффективности принятых мер:

- по результатам мониторинга по ранней профориентации обучающихся

84% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», 29,4 % стали участниками проекта «Билет в будущее». В декабре 2021 года этот показатель составил 77,6%, что свидетельствует об эффективности принятых мер. Следует обратить внимание в следующем учебном году на увеличение охвата обучающихся проектом «Билет в будущее».

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся прошли профориентационное тестирование онлайн и получили рекомендации профессиональных психологов, проведены профориентационные уроки, приняли участие в областной онлайн встрече «Мой Выбор». Все обучающиеся прошли профдиагностику, 12,6 % приняли участие в профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее". Однако, всего 3 школы района (МБОУ "Чагоянская СОШ", филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа», МБОУ «Ушаковская СОШ») участвовали в проекте «Билет в будущее», что составляет 37%. Низкий процент отмечается и по прохождению профессиональных проб. Проблема состоит в том, что в рамках проекта профессиональные пробы организованы в областном центре и других городах Амурской области, поэтому не все обучающиеся имеют возможность принять в них участие в очном формате. Для онлайн - прохождения профессиональных проб был представлен узкий перечень площадок для прохождения профессиональных проб (8), который не соответствовал запросам обучающихся.

Таким образом, следует отметить, что принятые меры по ранней профориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году были достаточно эффективны. В 2022-2023 учебном году следует запланировать мероприятия по увеличению охвата обучающихся проектом «Билет в будущее».

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации в Шимановском районе составила 31,6%, в декабре 2021 года - 31%. Показатель остался практически на уровне, что говорит об эффективной работе в данном направлении. Однако охват обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей по профориентации должен быть выше и достигнуть не менее 50% обучающихся.

43% обучающихся МБОУ «Петрушинская СОШ» охвачено дополнительными общеразвивающими программами по профориентации. Работают кружки: «Человек и его здоровье», «Юнкор», «Швейное дело», «Графический дизайн в программе «Блендер». В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ» 50% детей посещают такие кружки. Совершенно нет охвата обучающихся по данному направлению мониторинга в МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ

«Саскалинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». Причина кроется в том, что не выявлены запросы обучающихся по открытию профориентационных направлений дополнительного образования детей и нет возможности привлечь специалистов. С сентября 2022 года данная работа будет проводиться через сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» с общеобразовательными организациями района в соответствии с заключённым договором о сотрудничестве от 13.01.2022г. <http://шимобр.пф/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-i-sotrudnichestve-ot-13-01-2022g/> Заключено также соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДОЛ «Колосок» (структурное подразделение Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега») от 21.12.2021г. <http://шимобр.пф/soglashenie-ot-27-12-2021-tsentr-vyyavleniya-i-podderzhki-odaryonnyh-detej/>

Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся составляет 44,8%. В декабре этот показатель составил 40,%, что говорит об улучшении работы в данном направлении.

Для родителей проводятся лектории: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника», виртуальные путешествия по учебным заведениям Амурской области, родительские собрания «Профессиональное самоопределение детей», индивидуальные беседы педагогов с родителями. Часто организуются встречи обучающихся с родителями разных профессий. Целью данных мероприятий является ознакомление родителей с особенностями профессий и умением правильно выбрать нужное направление для своего ребенка. Особенно эффективно данная работа осуществляется МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ». В этих школах налажено хорошее взаимодействие с родителями. Не осуществляется данная работа в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования в целом по району составила 64,2%. В декабре 2021 года показатель составил 25%. Идёт значительное повышение показатели за счёт проведения мероприятий муниципального уровня.

Проведены экскурсия для 7 школ в «Кванториум» г. Свободный, с целью ознакомления с профессиями технологической направленности. Ученики поучаствовали в видео-уроках и мастер-классах проекта «Шоу профессий», на которых оценили свои способности при выборе профессий (сварщик, ландшафтный дизайнер, т.д.). МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» не приняла участие в данном мероприятии по объективным причинам. Будет организована экскурсия в октябре 2022 года. МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ» заключила договора о сетевом взаимодействии с «Кванториумом» г. Свободный, поэтому работа в данном направлении будет

продолжена на постоянной основе. <http://петрушинская-школа.шимобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/Dogovor-16-o-setevom-s-Tochkoj-Rosta-Petrushinskaya-SOSH-1.pdf> Обучающиеся Шимановского района приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», конкурсе «Большая перемена», областной онлайн встрече «Мой Выбор», онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Проектория», всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» и др. 100% обучающихся охвачено профориентационными мероприятиями в МБОУ «Чагоянская СОШ». Недостаточно экскурсий проведено по наиболее востребованным отраслям экономики Амурской области и Шимановского района, в связи с большими затратами на их организацию и проведение. В 2022 году данные экскурсии будут запланированы в дорожной карте по профориентации и профессиональному самоопределению.

11 мероприятий профориентационной направленности было проведено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Дети данной категории (17 человек) активно участвуют во всех мероприятиях по профориентации, проводимых в школе. В 2021 году таких мероприятий было 4.

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. В 2022 -2023 году необходимо принять меры для увеличения охвата обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации и увеличение доли родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

- по выявлению предпочтений обучающихся Шимановского района в области профессиональной ориентации

86,3 % обучающихся 6-11 классов прошли профориентационное тестирование, диагностику по результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год. В декабре 2021 года таких обучающихся было 78,2%. Повышение коэффициента составляет 8,1%, что указывает на правильность принимаемых мер по данному направлению.

100% показатель по данному направлению в МБОУ "Чагоянская СОШ", МБОУ "Ушakovская СОШ", филиале МБОУ "Чагоянская СОШ" - "Селетканская школа". 95% - у МБОУ «Мухинская СОШ», от 50 до 60% в МБОУ "Петрушинская СОШ", МБОУ "Нововоскресеновская СОШ", МБОУ «Саскалинская СОШ». Самый низкий процент (16%) в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», что указывает на недостаточный уровень охвата обучающихся профориентационным тестированием, диагностикой. Общеобразовательные организации района сотрудничают с ГКУ АО ЦЗН г. Шимановска. Специалисты центра ежегодно выезжают в школы района и проводят профессиональную диагностику. Анкетирование проводится также классными руководителями, результаты доводятся до сведения родителей, разрабатываются индивидуальные маршруты для каждого обучающегося. Проблема в организации такой работы состоит в том, что в школах района

отсутствуют ставки школьных психологов, кроме МБОУ «Петрушинская СОШ».

30,6 % обучающихся прошли профессиональные пробы и практики в 2021-2022 учебном году. По сравнению с мониторингом за декабрь 2021 году данный показатель увеличился на 2,8 %. Незначительное повышение говорит о недостаточности принимаемых мер по данному направлению.

От 50 до 70% обучающихся МБОУ "Нововоскресеновская СОШ", МБОУ "Ушаковская СОШ" прошли профессиональные пробы и практики. Никто из обучающихся МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» не были охвачены профессиональными пробами и практиками, из чего следует вывод, что классные руководители не уделяют данному вопросу внимание. На территории сельских поселений отсутствуют предприятия, однако есть агропромышленные предприятия (с. Новогеоргиевка, с. Ушаково, с. Нововоскресеновка), предприятия по переработке леса (МБОУ «Мухинская СОШ»). В селах Нововоскресеновка и Ушаково имеются погранзаставы, с которыми у школ МБОУ "Нововоскресеновская СОШ", МБОУ "Ушаковская СОШ" имеются договоры о сотрудничестве.

Профпробы прошли наши обучающиеся благодаря проекту Билет в будущее»: ФГБОУ ВПО «ДальГАУ» по специальности «Экономист» (онлайн) и ГПОАУ «БПК» по специальности «геодезист» (онлайн).

Во время летней оздоровительной кампании обучающиеся проходят профессиональные пробы по специальности «Вожатый», в рамках дня самоуправления - «Воспитатель», «Учитель».

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 46%. По результатам предыдущего мониторинга 40,3%. Показатель повысился, но необходимо принять меры для обеспечения 100% выполнения показателя на уровне среднего общего образования.

Таким образом, наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся Шимановского района в области профессиональной ориентации, что говорит об эффективности принимаемых мер. В 2022 -2023 году необходимо принять меры для увеличения охвата профессиональными пробами и практиками обучающихся Шимановского района, в том числе на предприятиях и организациях и запланировать мероприятия по обеспечению 100% выполнения показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне» на уровне среднего общего образования.

- по выбору профессии обучающимися Шимановского района

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях» составил 43,5%. В декабре 2021 года этот показатель среди обучающихся 6-11

классов составил 78,2%. Отдельно обучающиеся 10-11 классов не учитывались.

Профессиональные пробы прошли наши обучающиеся благодаря проекту «Билет в будущее»: ФГБОУ ВПО «ДальГАУ» по специальности «Экономист» (онлайн) и ГПОАУ «БПК» по специальности «геодезист» (онлайн) (МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»). Во время летней оздоровительной кампании обучающиеся проходят профессиональные пробы по специальности «Вожатый»; в рамках дня самоуправления - «Воспитатель», «Учитель» (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ»). Не проходили профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях обучающиеся МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», из чего следует сделать вывод, что классные руководители не уделяют данному вопросу должного внимания. На территории сельских поселений отсутствуют предприятия, однако есть агропромышленные хозяйства (с. Новогеоргиевка, с. Ушаково, с. Нововоскресеновка), предприятия по переработке леса (МБОУ «Мухинская СОШ»). В селах Нововоскресеновка и Ушаково имеются погранзаставы, с которыми у школ МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» имеются договоры о сотрудничестве. Договора о сотрудничестве также заключены с ФГБОУ ВПО «ДальГАУ» <http://шимобр.пф/dogovor-o-sotrudnichestve-s-fgbo-vpo-dal-gau/> и ФГБОУ ВО «БГПУ». Организована работа муниципального педагогического класса.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации – 32,1 %. В 2021 года этот показатель рассчитывался по обучающимся 6-11 классов. Обучающиеся 11 класса МБОУ «Чагоянская СОШ» проходили обучение в центре выявления и поддержке одаренных детей «Вега». 43% обучающихся МБОУ «Петрушинская СОШ» охвачено дополнительными общеразвивающими программами по профориентации. Работают кружки: «Человек и его здоровье», «Юнкор», «Швейное дело», «Графический дизайн в программе «Блендер». В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ» 50% детей посещают такие кружки. Совершенно нет охвата обучающихся по данному направлению мониторинга в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ» Причина кроется в том, что не выявлены запросы обучающихся по открытию профориентационных направлений дополнительного образования детей и нет возможности привлечь специалистов. С сентября 2022 года данная работа будет проводиться через сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» с общеобразовательными организациями района в соответствии с заключённым договором о сотрудничестве от 13.01.2022г. <http://шимобр.пф/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-i-sotrudnichestve-ot-13-01->

[2022g/](#) Заключено также соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДОЛ «Колосок» (структурное подразделение Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега») от 21.12.2021г. <http://шимобр.пф/soglashenie-ot-27-12-2021-tsentr-vyyavleniya-i-podderzhki-odaryonnyh-detej/>

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации Шимановского района окончили 44 обучающихся. 15 обучающихся продолжили обучение в школах района, 29 человек поступили в профессиональные образовательные организации.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 100 %. В декабре 2021 года этот показатель не был представлен в мониторинге.

В 2021 году организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (далее – постановление), приказу министерства образования и науки Амурской области от 20.04.2021 №475 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Амурской области в 2021 году». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов достаточно было сдать экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники формой ГИА-9 выбрали основной государственный экзамен. Экзамены по выбору в соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми документами выпускники 9 классов не сдавали, а для поступления в ПОО достаточно было сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составила 50,3%, 49,7% продолжают обучение в школе. По результатам мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шимановского района за 2020-2021 учебный год показатель «Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику» составил 78,2%. <http://шимобр.пф/protokol-soveshaniya-pri-nachalnike-ot-20-08-2021-o-rezultatah-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnoj-orientatsii-obuchayushhihsya-shimanovskogo-rajona/> (стр. 8). Благодаря тому, что 78,2% обучающихся прошли профориентационное тестирование, диагностику и получили рекомендации по выбору будущей профессии, к 9 классу половина обучающихся определилась с выбором профессии и продолжили обучение в СПО, что говорит об эффективности проводимой работы. В МБОУ «Чагоянская СОШ» 9 класс окончили 2 обучающихся, 1 поступил в колледж при ФГБОУ ВО «АмГУ» по профессиональным предпочтениям. В МОБУ «Мухинская СОШ» пятеро обучающихся 9-го класса поступили в колледжи Амурской области в соответствии с данными пройденной диагностики 1

обучающийся филиала МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа» поступил на специальность «Автомеханик» в ГПОАО «Амурский технический колледж», отделения в г. Шимановске, так как в ходе прохождения профдиагностики было выявлено предпочтение к техническим специальностям. Стоит отметить, что обучающиеся 9 классов выбирают в основном ПОО Амурской области, так как после окончания учебного заведения выпускники имеют возможность устроиться на высокооплачиваемую работу в Амурской области, где предлагается очень большой список вакансий. Однако работу в данном направлении необходимо продолжать, так как к окончанию 9 класса все выпускники должны определиться с выбором будущей профессии.

Таким образом, доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях составила 43,5%. Хорошо налажена эта работа в МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». По показателю «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации» работа осуществляется во всех школах недостаточно. Необходимо в 2022-2023 учебном году утвердить ряд мер по повышению показателя «Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях». Кроме того, необходимо запланировать мероприятия по увеличению показателя «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации».

- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП и успешности зачисления в планируемый ВУЗ

46% обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне. В декабре 2021 года данный показатель составил 40,3%. Показатель повысился, но необходимо принять меры для обеспечения 100% выполнения показателя на уровне среднего общего образования.

100% составляет этот показатель у МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», 75% - у МБОУ «Мухинская СОШ», что говорит о высокой эффективности профориентационной работы. МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» показали по результатам мониторинга – 0%, так как на углублённом уровне предметы в 10-11 классах не изучались, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне

профориентационной работы и отсутствии индивидуального подхода к запросам обучающихся.

38,8% выпускников 11-х классов, продолжили обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования. В 2021 году этот показатель составил 45,5 %, что свидетельствует о недостаточной работе по профориентации и профессиональному самоопределению на уровне СОО.

На 100% выполнен показатель в МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», 30% - МБОУ «Петрушинская СОШ», 25% - МБОУ «Мухинская СОШ».

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз в целом по району, составила 34,5%. Это 100% выпускников МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», 25% - МБОУ «Мухинская СОШ» и 17% в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» таких выпускников нет. В 2021 году таких обучающихся было 11%

14 % поступили в ОО ВО Амурской области, что говорит о недостаточно эффективной профориентационной работе как организаций высшего образования, так и самих образовательных организаций. Договора о сотрудничестве заключены с ФГБОУ ВПО «ДальГАУ» <http://шимобр.рф/dogovor-o-sotrudnichestve-s-fgbo-vpo-dal-gau/> и ФГБОУ ВО «БГПУ». Организована работа муниципального педагогического класса. Несмотря на это, преподаватели амурских вузов перестали выезжать для проведения профориентационных встреч с выпускниками школ, ограничивая такие мероприятия онлайн-форматом, что конечно не является достаточно эффективным.

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов мониторинга по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП и успешности зачисления в планируемый ВУЗ. В 2022 -2023 году необходимо принять меры для увеличения охвата профессиональными пробами и практиками обучающихся Шимановского района, в том числе на предприятиях и в организациях и запланировать мероприятия по обеспечению 100% выполнения показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне» на уровне среднего общего образования. Для повышения показателя «Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз» необходимо разнообразить формы работы с вузами РФ и, в частности, Амурской области.

Заместитель
начальника Управления



Л.К. Крайнова

