

Анализ

результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения подрастающего поколения посредством реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг, как дополнение к основному базовому образованию на формирование у обучающихся здорового образа жизни и их успешную социализацию в обществе.

Основные нормативно – правовые документы федерального и регионального уровней последних 3-х лет, определившие дополнительное образование детей как актуальное и необходимое звено системы непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени, приобщение их к здоровому образу жизни и их успешную социализацию в обществе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов Федерации за его развитие;
- Указы Президента Российской Федерации определили задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием: к 2022 году до 76 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования;
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области;
- Постановление №197 от 18.05.2020 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе».
- Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Шимановского района», действующее до 31.12.2024 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены направленности дополнительного образования детей;

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы Шимановского района от 13.10.2015 № 629 действует подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», целью которой является обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием школьников – важная составляющая образовательного процесса в Шимановском районе.

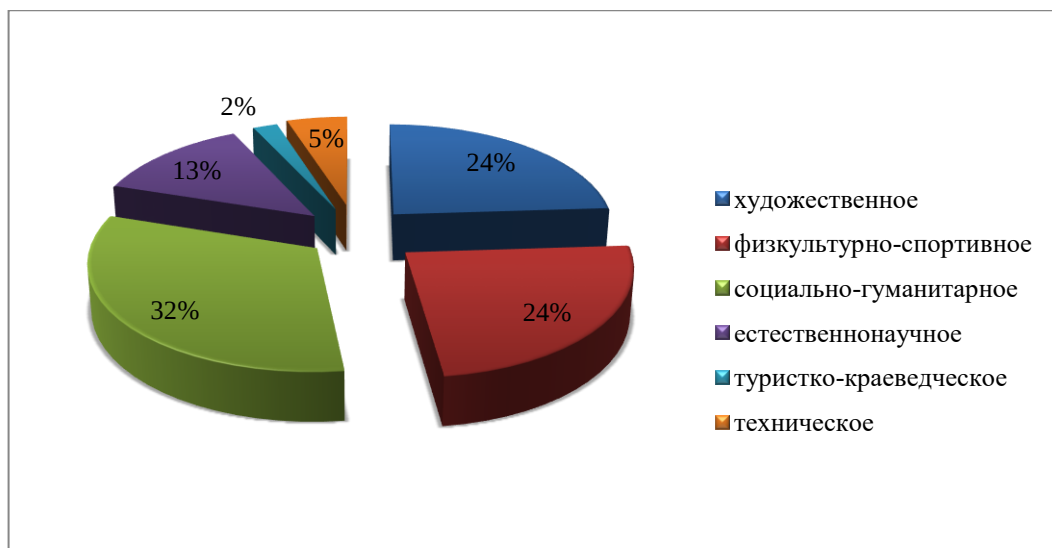
С 01 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Амурской области внедрили целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Для успешной реализации данного проекта на базе МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» в 2020 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей и муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе (Постановление главы Шимановского района от 16.03.2020 № 106), подписано соглашение о сотрудничестве между ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» и МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» запущен в работу региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей.

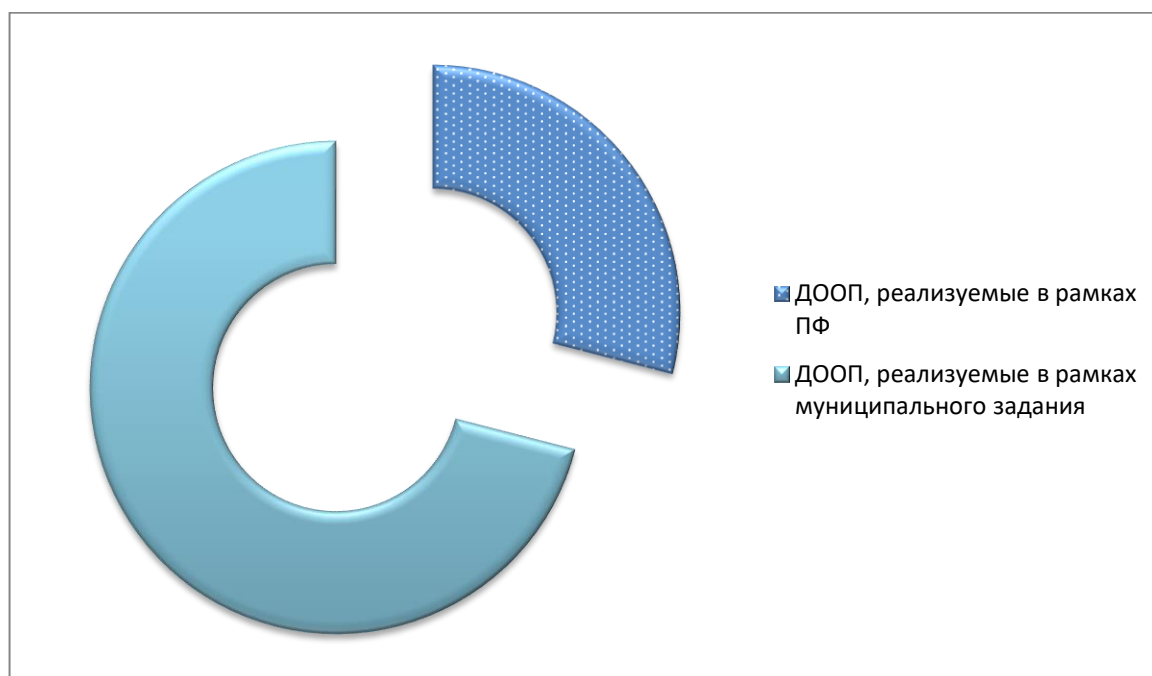
В ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области» зарегистрировано 7 общеобразовательных организации и 1 филиал, имеющих лицензию на дополнительное образование.

Общеобразовательными организациями внесено в информационную систему «Навигатор дополнительного образования» 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 6 направлениям.

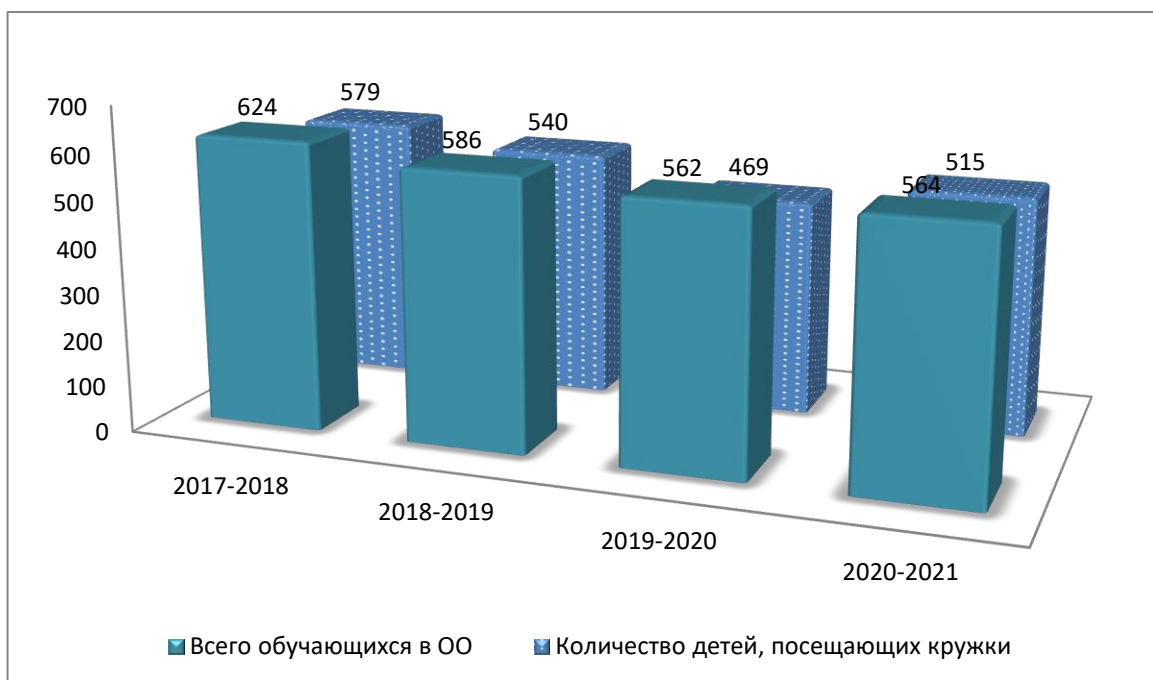
Направления объединений дополнительного образования



В сентябре 2021 года 18 программ дополнительного общеразвивающего образования прошли независимую оценку качества и переведены на персонифицированное финансирование. Это 29 % от всех программ.

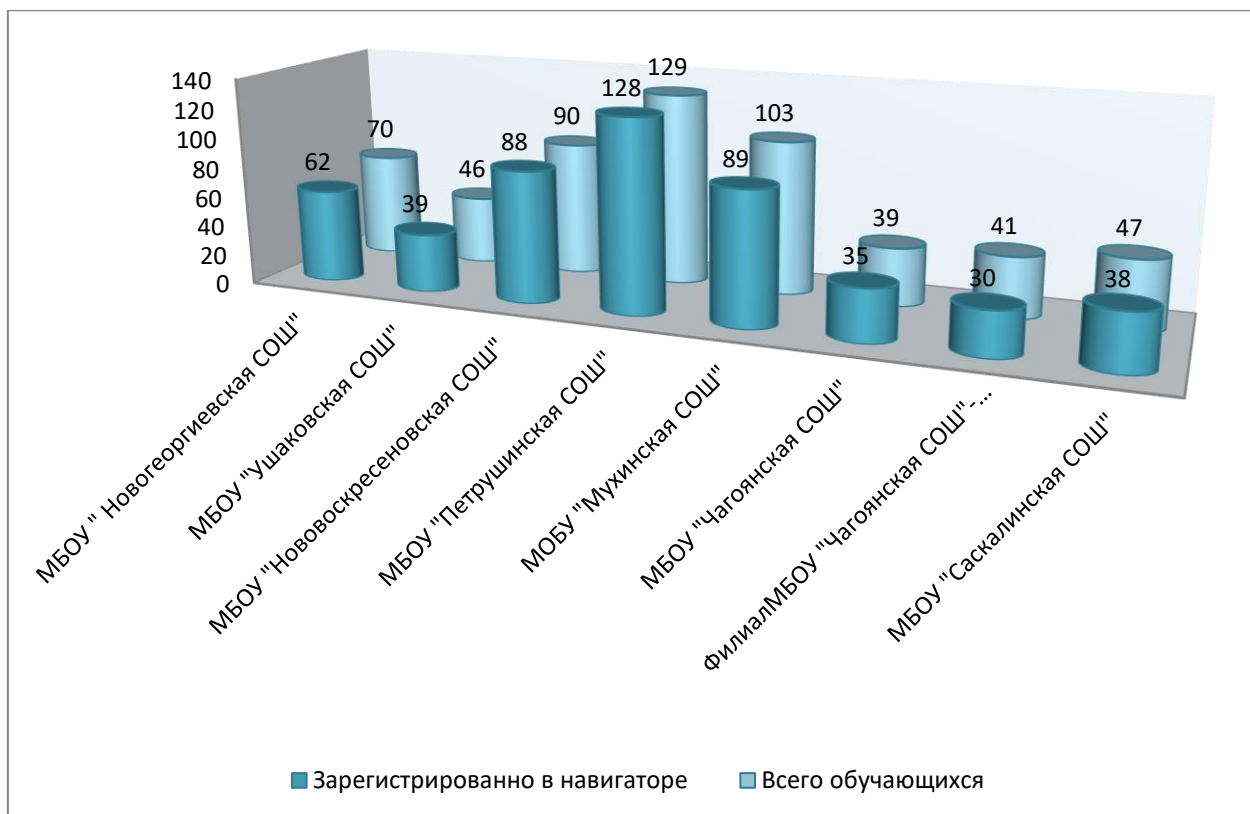


Охват детей в общеобразовательных организациях дополнительными общеразвивающими программами составляет 95% (515 чел.), из них 41% детей (236 чел.) получили сертификаты финансирования.



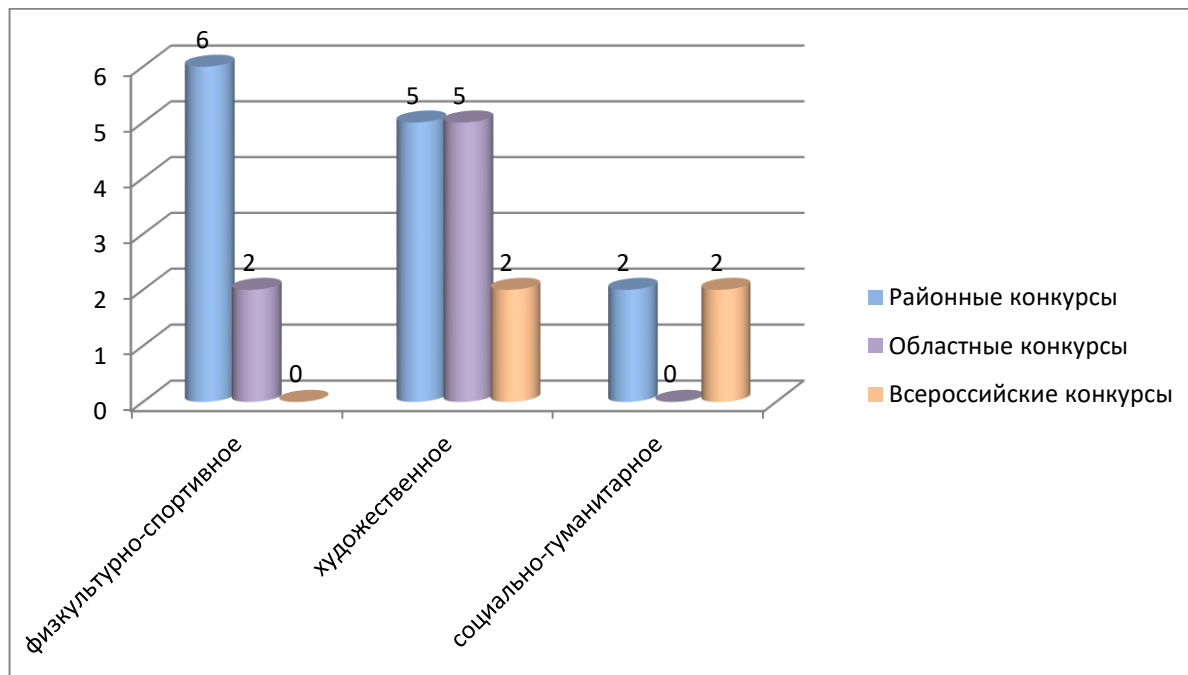
В организации работы детских объединений в 2021 году занято 55 педагогов.

Количество детей, подавших заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» по образовательным организациям:



Количество зарегистрированных учащихся во всех образовательных организациях выше 80 %. Однако, только МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» приблизили свой показатель к 100%.

Качество деятельности детских объединений прослеживалось по участию членов объединений в конкурсах районного, областного уровней:



Как видно из диаграммы по количеству участия лидируют объединения художественного направления. Учащиеся этих объединений в 2021 году принимали участие в таких мероприятиях как: «Радуга талантов» - муниципальный конкурс талантов, «Неопалимая купина» - муниципальный, областной и всероссийский этапы конкурса, «Дети творцы безопасности» - районный конкурс рисунков, «Бессмертный полк» - всероссийский конкурс рисунков, «Живая классика» - районный конкурс, районный конкурс стихотворений и слоганов «Спасём и сохраним природу», районный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов».

Наибольшей популярностью пользуются программы социально-гуманитарной направленности, такие как «Юный корреспондент» (МБОУ «Петрушинская СОШ»), «Азбука юнкора» (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), военно-патриотические клубы и объединения, которые реализуются в четырех образовательных учреждениях: МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - ВПК «Граница», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ВПК «Варяг», МБОУ «Петрушинская СОШ» - отряд «Юнармеец», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - отряд юнармейцев. Особый интерес у детей вызывает программа МБОУ «Петрушинской СОШ» «3D моделирование в программе Blender». Отличительными особенностями программы является совокупное изучение всех доступных 3D-технологий, таких как 3D-моделирование, 3D-ручки, 3D-печать, 3D-рисование, а также обучение рациональному использованию изученных технологий для достижения необходимого результата

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования по-прежнему остаются:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг в сельской местности;
- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности, курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования не проходят;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения.

Руководитель МОЦ Толстокулакова А.А.