

Приложение

к протоколу Совещания при начальнике
от 29.06.2022 № 6

Аналитическая справка по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района в 2021/22 учебном году

27.06.2022 г.

г. Шимановск

В целях совершенствование условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения в 2021/22 учебном году и во исполнение приказа начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 20.06.2022 № 152 «Об утверждении перечня муниципальных механизмов управления качеством образования в Шимановском районе» в период с 20.06.2022 по 25.06.2022 в муниципальном образовании Шимановский район проведен мониторинг системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района.

Мониторинг проведен с целью совершенствование условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения.

Задачи:

- Реализации системы мер по профилактике профессионального выгорания педагогов муниципалитета.
- Выявление и анализ кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.
- Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях муниципалитета с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Обеспечение мер поддержки молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников в муниципалитете.
- Организация адресного повышения квалификации педагогических работников муниципалитета с учетом приоритетных направлений развития национальной и региональной образовательных систем.

Объект мониторинга: педагогические работники образовательных организаций Шимановского района.

Предмет мониторинга: система профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района.

Мониторинг системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района проведен за 2021/22 учебный год в соответствии с показателями и критериями оценки профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

При проведении оценки профессионального развития педагогических работников образовательных организаций используются методы статистической обработки данных (аналитические справки, отчеты образовательных организаций, данные выгрузки региональной автоматизированной информационной системы идентификации школ).

Результаты мониторинга

Педагогические кадры Шимановского района на конец 2021/22 учебного года составляют 121 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 9 чел., из них:
 - 7 директоров;
 - 1 заведующий;
 - 1 заместитель директора по УВР;
- педагогические работники - 112 чел., в том числе:
 - 87 учителей;
 - 2 преподавателя-организатора ОБЖ;
 - 2 мастера ПО;
 - 1 педагог ДО;
 - 1 педагог-психолог;
 - 19 воспитателей:
 - ✓ 2 воспитателя пришкольного интерната МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
 - ✓ 17 воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;

Реализация системы мер по профилактике профессионального выгорания педагогов муниципалитета

В 2021/22 учебном году педагогические работники образовательных организаций Шимановского района приняли участие информационных вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «АМИРО»:

- «Синдром и симптомы профессионального выгорания педагогов (психологические социально-психологические, поведенческие)» (21.02.2022 г.) педагогические работники образовательных организаций муниципалитета – 18 чел.;
- «Причины возникновения выгорания у педагогов» (31.03.2022 г.) педагогические работники образовательных организаций муниципалитета – 27 чел.;
- «Фазы симптома профессионального выгорания педагогов» (07.04.2022 г.)

педагогические работники образовательных организаций муниципалитета – 13 чел.;

- «Ситуации, способствующие возникновению профессионального выгорания» (04.05.2022 г.)

педагогические работники образовательных организаций муниципалитета – 18 чел.;

- «Профессиональное выгорание молодых педагогов» (12.05.2022 г.),

педагогические работники в возрасте до 35-ти лет – 16 чел., кураторы наставничества педагогических работников - 4 чел.;

Доля мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов, в которых приняли участие педагоги образовательных организаций района в системе региональных мероприятий, реализуемых в рамках функционирования РСНМС педагогических работников составляет 83,3%.

Выводы по результатам мониторинга:

В 2021/22 учебном году в муниципалитете мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов не проводилось. Участие в мероприятиях педагоги принимали только на региональном уровне.

В связи с этим

Рекомендации по итогам мониторинга руководителям районных предметных методических объединений:

Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Столяровой О.И. (РМО учителей иностранных языков), Пермковой Г.Н. (РМО учителей естественного цикла), Антроповой М.С. (РМО учителей исторического цикла), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Медведевой Н.В. (РМО учителей математического цикла», Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов) включить в план работы на 2022/23 учебный год мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов.

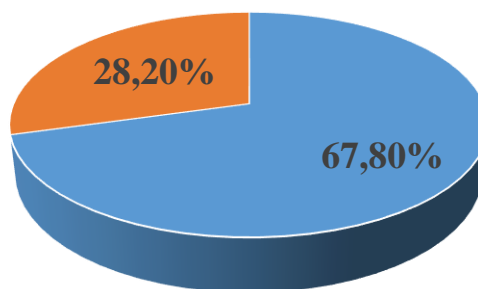
Срок – до 15.09.2022 г.

Выявление и анализ кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет большинство и составляет 67,8%, среднее профессиональное образование имеет 28,2% педагогических работников.

Таким образом доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета составляет 96%.

Образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием в муниципалитете нет



- высшее профессиональное образование
- среднее профессиональное образование

В высших и средних профессиональных учебных заведениях обучается 2 (2019 г. – 2 чел., 2020 г. – 2 чел.) педагога общеобразовательных организаций, что составляет 1,7% (2019 г. – 1,5%, 2021 г. – 1,7%) от общего числа педагогических работников и остается на прежнем уровне. В 2021 году среднее профессиональное образование получено воспитателем филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа». Продолжает обучение в Благовещенском государственном педагогическом университете учитель МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», имеющий среднее профессиональное образование (4 курс), в ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж» учитель МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (2 курс). Три педагога, не имеющие *педагогического* образования, но имеющие высшее и среднее профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых предметов (математика, физика, ОБЖ).

Выводы по результатам мониторинга:

Образовательные организации муниципалитета обеспечены педагогами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов. Однако в связи с вакансией преподавателя-организатора ОБЖ в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», директор школы вынужден был принять на работу студента-заочника 1 курса ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж».

Рекомендации по итогам мониторинга:

Руководителям образовательных организаций:

Павлюк Н.А., директору МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» обеспечить предметное и методическое сопровождение преподавателю-организатору ОБЖ Савватееву В.А. в форме наставничества, закрепив за педагогом наставника из числа учителей-стажистов.

Срок – до 01.09.2022 г.

Содействие реализации программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности с учетом кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности составляет 75% (3 чел.).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки в 2021/22 учебном году, в общей численности педагогов составляет 5,1%. Шесть (2019 г. – 8, 2020 г. - 13) педагогов получили профессиональную переподготовку по ведению непрофильных предметов (иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, ИЗО, дошкольное воспитание).

Профессиональная переподготовка по ведению непрофильных предметов

Наименование образовательной организации	Кол-во педагогов			Из них	
	всего в ОО, (чел.)	ПП		по программам дошкольного образования (чел.)	по 2-м и более направлениям подготовки (чел.)
		(чел.)	(%)		
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	13	7	53,7	-	3
МБОУ «Ушаковская СОШ»	15	10	66,6	1	3
МБОУ «Саскалинская СОШ»	8	5	62,5	-	2
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	16	6	37,5	1	3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	17	3	17,6	-	3
МБОУ «Чагоянская СОШ»	10	4	40,0	1	-
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	12	3	25,0	1	3
МОБУ «Мухинская СОШ»	14	4	28,5	-	-
МАДОУ – детский сад с. Мухино	4	1	25,0	1	-
Итого	121	43	35,5	5	17

Выводы по результатам мониторинга:

Анализ показал, что руководителями образовательных организаций ведется планомерная и системная работа по получению педагогами дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности как в очном, так и в дистанционном формате.

В связи с кадровым дефицитом учителей-предметников в образовательных организациях 35,5% учителей-предметников вынуждены вести непрофильные предметы (иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, ИЗО, музыка, дошкольное воспитание).

Рекомендации по итогам мониторинга

Руководителям образовательных организаций:

Зоной Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ») при формировании кадрового состава педагогических работников на 2022/23 учебный год обеспечить своевременное прохождение учителями непрофильных предметов профессиональной переподготовки.

Срок – до 31.08.2022 г.

Обеспечение мер поддержки молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников в муниципалитет

В 2021/22 учебном году доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 26,7% (4 чел.).

Доля образовательных организаций, реализующих муниципальные программы поддержки молодых педагогов составляет 25%:



Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составляет 50%.

В целях реализации муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Шимановском районе на 2015-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) для привлечения специалистов в муниципальные образовательные организации Шимановского района, разработаны и утверждены приказом начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района от 24.12.2014 г. № 242/1 «Об утверждении Положений о дополнительных выплатах молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных организациях Шимановского района», меры социальной поддержки молодых специалистов, включающие:

- выплату единовременной денежной выплаты. Размер единовременной выплаты (подъемных) составляет 200,00 тыс. рублей на основании постановления Шимановского районного Совета народных депутатов от 19.11.2021 № 38/195 «Об установлении единовременного социального пособия (подъемных) молодым специалистам образовательных учреждений Шимановского района» (в 2020/21 учебном году составляло 39,7 тысяч рублей для учителей);
- выплату ежемесячной надбавки к тарифной ставке (окладу). Ежемесячная надбавка молодым специалистам устанавливается в размере 50 процентов от тарифной ставки (оклада) по должности, независимо от учебной нагрузки в течение трех лет работы;
- оплату расходов на аренду жилья по договору аренды (найма) в полном объеме.

Финансирование мер социальной поддержки молодых специалистов осуществляется на счет средств местного бюджета и распространяется на все образовательные организации Шимановского района.

Молодой педагог, как и все специалисты, работающие и проживающие на селе пользуется социальными льготами по оплате коммунальных услуг.

В 2021/22 учебном году на поддержку 2-х молодых специалистов выплачено 214,5 тыс. рублей, в т.ч.

- на единовременную денежную выплату – 200,0 тыс. руб.,
- ежемесячную надбавку к заработной плате – 142,5 тыс. руб.,
- аренду жилья – 0 тыс. руб. (молодому специалисту Скворцовой В.Г. предоставлено муниципальное жилье, Фирсова Ю.В. проживает с родителями).

Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы наставничества педагогических работников составляет 100%.

В целях анализа промежуточных результатов внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательные организации Шимановского района в период с 14.04.2022 по 31.05.2022 проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательные организации Шимановского района

**Результаты мониторинга
внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

Наименование образовательной организации	Общее количество педагогов в ОО	Количество педагогов со стажем до 3-х лет	Количество педагогов со стажем до 3-х лет, имеющих педагогов-наставников	Наличие положения о системе наставничества педагогических работников в ОО*	Наличие локальных актов, регламентирующих меры стимулирования пед. работников, включенных в систему наставничества (при наличии указать полное наименование документов со всеми реквизитами)	Количество программ наставничества по форме "педагог-педагог" (за 2020-2021; 2021-2022 уч.г.)		Информационный ресурс для сопровождения наставничества пед. работников в ОО (ссылка на раздел сайта ОО)	Эл. почта, телефон куратора реализации программ наставничества в ОО	Наличие системы мониторинга реализации программ наставничества по форме "педагог-педагог" в ОО
						Начатых	Завершенных			
МБОУ "Чагоянская средняя общеобразовательная школа"	10	1	1	Имеется	Приказ от 15.04.2022 № 21 "О выплате стимулирующего характера"	1	0	http://чагоянская-школа.ш-мобр.рф/без-rubriki/upravlenie-proektami/	tamara.slastina@mail.ru 89146035059	имеется
МБОУ «Ушаковская СОШ»	15	1	1	Имеется	Приказ от 09.02.2016 № 17 "О выплате стимулирующего характера"	1	0	http://чагоянская-школа.ш-мобр.рф/без-rubriki/upravlenie-proektami/	tamara.slastina@mail.ru 89146035059	имеется

МБОУ "Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа"	14	1	1	Имеется	Положение об оплате труда, утверждённое директором МБОУ "Новогеоргиевская СОШ" от 09.02.2016 года № 29 "Об утверждении локальных нормативных актов"	1	0	Наставничество — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа" (xn--90anmil7b.xn--p1ai)	irina-kolobova72@mail.ru 89140401714	нет
МБОУ "Нововоскресеновская средняя общеобразовательная школа"	11	1	1	Имеется	Положение "О распределении выплат стимулирующего характера" от 28.10.2015 г.			http://мбоу-нововоскресеновская.сош.рф/php/big_modul.php?func=otobrazit_dokument_i&nazvan_faile=file	elenakvar_tnikova@yandex.ru 89145931202	имеется

Наименование образовательной организации	Оценка кадровых условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка организационных условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка материально-технических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка финансово-экономических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка психолого-педагогических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)
МБОУ "Чагоянская средняя общеобразовательная школа"	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные

МБОУ «Ушаковская СОШ»	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные
МБОУ "Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа"	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные
МБОУ "Новокресеновская средняя общеобразовательная школа"	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные

Результаты совместной деятельности наставника с наставляемым

Наименование образовательной организации	№ настав. пары	Представление личного опыта совместной деятельности наставнической пары			Разработка совместных методических, учебно-методических материалов		
		Уровень	Мероприятие	Тема	Уровень	Где представлены	Наименование продуктов (материалов)
МБОУ "Чагоянская средняя общеобразовательная школа"	1	Школьный	заседание МС	"Анализ работы с молодыми педагогами"			
МБОУ "Ушаковская средняя общеобразовательная школа"	1	Школьный	заседание МС	"Анализ работы с молодыми педагогами"			

МБОУ "Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа"	1	Школьный	Педагогический совет	"Практика наставничества в образовательной организации"			
МБОУ "Нововоскресенская средняя общеобразовательная школа"	1	Школьный	Заседание методического объединения	"Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество"			

Выводы по результатам мониторинга:

Анализ внедрения системы наставничества педагогических работников выявил, что в образовательных организациях района, в которых реализуются программы наставничества молодых педагогов созданы условия для повышения профессионального уровня молодых специалистов.

В ходе мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности во 2 полугодии 2021/22 учебного года было проведено повторное анкетирование молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. Результаты мониторинга показали, ушло чувство тревожности, неуверенности в своих силах. Педагоги занимаются самообразованием, стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень. Из 100% молодых педагогов 25% также испытывают трудности в выборе форм и методов проведения урока, в определении структуры урока. Источником повышения профессионального уровня молодых педагогов является: посещение открытых уроков учителей-стажистов (50%), районных методических мероприятий (100%).

Доля молодых педагогов, удовлетворенных организацией наставничества, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством составляет 100%.

Мерами социальной поддержки охвачено 100% молодых специалистов, проступивших в образовательные организации муниципалитета в год окончания высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

Рекомендации по итогам мониторинга

1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:

- Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

➤ провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности с целью выявления профессиональных потребностей педагогов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Срок – 01.12.2022 г.;

➤ осуществлять контроль за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

Срок – в течение 2022/23 учебного года;

➤ оказывать методическую поддержку педагогам-наставникам при реализации целевой модели наставничества.

Срок – в течение 2022/23 учебного года.

2. Руководители образовательных организаций Шимановского района:

- Зоной Е.В. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатилова Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ») продолжить работу по созданию оптимальных условий адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

3. Руководителям районных предметных методических объединений:

Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов)

➤ включить в план работы на 2022/23 учебный год вопросы наставничества.

Срок – до 31.08.2022 г.;

➤ принять участие в курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО» по программам:

«Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»

Срок – с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г.

«Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»

Срок – с 20.03.2023 г. по 24.03.2023 г.

4. Руководителям школьных предметных методических объединений:

Князевой В.Б. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ»)

- принять участие в курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО» по программам:
 - «Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»
Срок – с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г.
 - «Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»
Срок – с 20.03.2023 г. по 24.03.2023 г.
- провести мониторинг реализации программ наставничества за 1 полугодие 2022/23 учебного года посредством формирования отчета о реализованных программах наставничества.
Срок - до 01.12.2022 г.

5. Учителям-наставникам:

- Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Шестакову С.А. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Сластиной Т.А. (МБОУ «Чагоянская СОШ»):
 - при планировании работы с молодыми педагогами уделить больше внимания выбору форм и методов проведения урока, определению структуры урока.
Срок – 1 четверть 2022/23 учебного года.
 - мотивировать молодых педагогов образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.
Срок – 2022/23 учебный год.

6. Молодым педагогам:

- Фирсовой Ю.В., Скворцовой В.Г., Романовой А.О., Еремеенко Е.Ю. принять участие в курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности».
Срок – с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г.

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм профессионального развития педагогических работников и осуществляется в соответствии с пунктом 7 статьи 48, статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка на прохождение КПК в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» на бюджетной основе. В 2021/22 учебном году план прохождения КПК был выполнен на 261% (заявка на выделение бюджетных мест на курсах повышения квалификации в 2021/22 учебном году содержала 34 места).

89 руководящих и педагогических работников образовательных организаций района прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что на 26 человек больше, чем в 2020/21 учебном году, в .ч.:

- ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» - 60 чел.;
- в школе современного учителя ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 37 чел.

В разрезе образовательных организаций:

Наименование образовательной организации	Кол-во педагогов			Кол-во программ		Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021/22 учебном году (чел.):			
	всего в ОО, (чел.)	Прошли КПК и ПП		КПК	ПП	3 квартал 2021 г.	4 квартал 2021 г.	1 квартал 2022 г.	2 квартал 2022 г.
		(чел.)	(%)						
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	13	12	92%	23	3	2	6	6	8
Филиал МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресеновка»	2	-	-	-	-	1	-	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	15	12	80%	19	-	-	7	5	6
МБОУ «Саскалинская СОШ»	8	8	100%	16	-	-	2	3	6
Филиал МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	16	7	44%	11	2	1	5	1	4
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	3	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	17	15	88%	38	1	-	9	7	12

МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»	3	1	33%	1	-	-	-	-	1
МБОУ «Чагоянская СОШ»	10	9	90%	23	-	-	5	8	4
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	12	7	58%	14	-	-	4	5	4
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
МОБУ «Мухинская СОШ»	14	8	57%	18	-	-	5	4	5
МАДОУ – детский сад с. Мухино	4	1	25%	1	-	-	-	-	1
Итого	121	89	73,5%	164	6	4	43	39	51

из них:

Наименование должностей	Количество педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	
	(чел.)	(%)
Директор	7	100%
Заведующий	1	100%
Заместитель директора	1	100%
Учитель	78	90%
Воспитатель ДОУ	1	6%
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	50%

Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию в рамках реализации дополнительных профессиональных программ составляет 45,1%, в т.ч.:

- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 13,4% (7 чел.);
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 8,5% (7 чел.);
- МБОУ «Петрушинская СОШ» - 15,8% (13 чел.);
- МБОУ «Чагоянская СОШ» - 7,3% (6 чел.).

в т.ч. по предметным областям и направлениям подготовки:

Наименование образовательной организации	По направлению образовательной деятельности,		«Школа современного учителя» в рамках оценки предметных и методических компетенций,		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		Организационно-методические аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО		В рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		По вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		В рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		В рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся		По вопросам повышения качества дошкольного образования		Другие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	7		5		9		2		2		4		1		1		1		3	
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-		9		7		2		2		4		1		1		-		1	
МБОУ «Саскалинская СОШ»	1		-		9		2		2		-		1		1		-		3	
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	1		4		-		2		2		5		1		1		-		6	
МБОУ «Петрушинская СОШ»	1		5		13		2		2		13		1		1		-		18	
МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»	-		-		-		-		-		-		-		-		1		1	
МБОУ «Чагоянская СОШ»	2		4		8		2		2		-		1		1		-		2	
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	-		4		6		2		2		-		1		1		-		-	
МОБУ «Мухинская СОШ»	-		6		7		2		2		4		1		1		-		2	
МАДОУ – детский сад с. Мухино	-		-		-		-		-		-		-		-		1		1	
Итого	12		37		59		16		16	19,5	30	36,5	8	9,7%	8	9,7%	3	3,6	37	

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Амурской области от 18.03.2022 № 308 «О реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования на территории Амурской области» курсы повышения квалификации в 2022 году по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 62 учителя. Не пройдены обозначенные КПК учителями начальных классов МОБУ «Мухинская СОШ» Калмыковой Т.А. и Удоенко Т.Б.

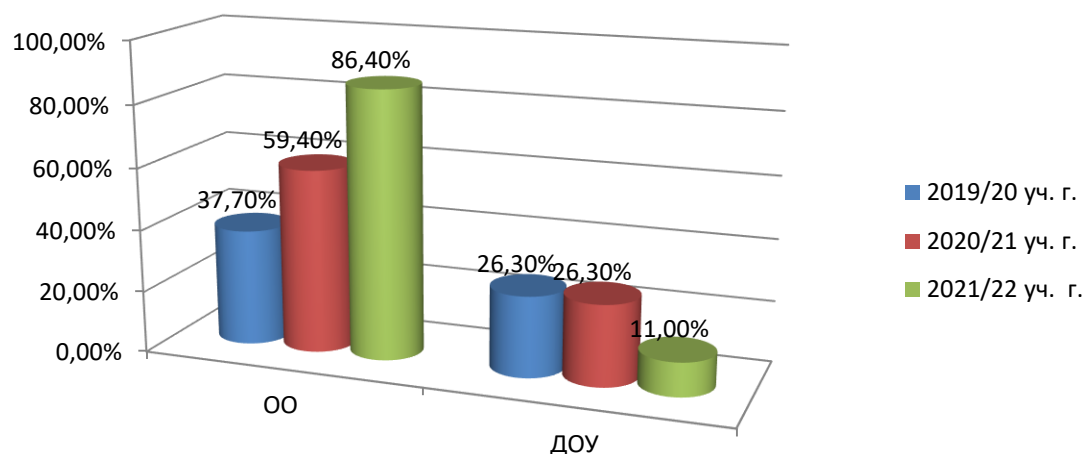
КПК по подготовке экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ:

№ п/п	Наименование курсового мероприятия	ОО	Количество слушателей (чел.)
1.	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	1
2.	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку и литературе»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	1
3.	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	МБОУ «Саскалинская СОШ» МБОУ «Чагоянская СОШ»	2
4.	«Подготовка экспертов по оцениванию лабораторных работ ОГЭ по химии»»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1
	Итого:		5

Динамика прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации за 3 года:

	Количество педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации		
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
По плану (чел.)	31 чел.	47 чел.	34 чел.
По факту (чел.)	54 чел.	63 чел.	89 чел.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за 3 года составляет:



Выводы по результатам мониторинга:

Проводя анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций района курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем руководящим и педагогическим работникам пройти обучение по утвержденному плану.

Все заявленные на прохождение КПК педагоги, эту возможность реализовали. Однако, в рамках комплексной проверки филиала МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль», было выявлено нарушение пункта 7 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: дополнительное повышение профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года не пройдено Босовой Н.Н. (последние КПК пройдены 26.11.2014 г., диплом получения высшего образования по профилю деятельности выдан в 2018 г.).

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно и носит положительную динамику. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана-графика курсовой подготовки;
- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий ГАУ ДПО «АМИРО»;
- возможность самостоятельного выбора модулей по интересующему направлению;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Однако, как показывают результаты мониторинга, наблюдается низкая активность педагогов в прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлениям:

- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся;
- в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Рекомендации по итогам мониторинга на 2022/23 учебный год:

1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:

1.1. Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

- провести мониторинг повышения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района за 1 полугодие 2022/23 учебного года с целью выявления потребностей педагогов в повышении квалификации на 2 полугодие 2022/23 учебного года.

Срок – 25.12.2022 г.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Зоной Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ) при составлении Плана-графика прохождения курсовой подготовки в ГАУ ДПО «АМИРО» на 2022/23 учебный год включить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлениям:

- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- по программе «Обучение школьников деятельности с учебным конструктором в Центрах образования «Точка роста» в общеобразовательных организациях» для педагогов Центров образования «Точка Роста»

Срок – с 27.09.2022 г. по 28.09.2022 г.;

- в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам организации воспитания обучающихся:

- по программе «Проектирование и организационно-педагогическое сопровождение программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения обучающихся в социуме» для педагогов-организаторов, педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов.

Срок - с 09.11.2022 г. по 18.11.2022 г.;

- по программе «Воспитание сегодня: новые контексты, новые решения» для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе;

Срок - с 15.11.2022 г. по 25.11.2022 г; с 28.03.2023 г. по 07.04.2023 г.

➤ по программе «Моделирование и проектирование воспитательного пространства школы в условиях реализации ФГОС ОО и обновлённой стратегии развития воспитания» для заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов - организаторов, классных руководителей образовательных организаций.

Срок – с 16.01.2023 г. по 25.01.2023 г.

- в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - в учреждениях дополнительного профессионального образования в дистанционной форме.

Срок – в 1 полугодии 2022/23 учебного года;

2.2. Зоной Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ), Головковой А.Р. (МАДОУ – детский сад с. Мухино) при составлении Плана-графика прохождения курсовой подготовки на 2022/23 учебный год руководствоваться подпунктом 2 пункта 4 статьи 47 и пунктом 7 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Срок – с 15.08.2022 г. по 03.09.2022 г.

2.3. Курако О.И., директору МБОУ «Саскалинская СОШ» организовать дополнительное повышение профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в год Босовой Н.Н. в ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Срок – с 11.10.2022 г. по 21.10.2022 г.

Аналитическую справку составил специалист по кадрам сектора материально-технического обеспечения МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района»
Л.А.Лабутина