

**Аналитическая справка по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района**

15.12.2021 г.

г. Шимановск

В целях создания условий для профессионального развития педагогических работников, стимулирования к непрерывному профессиональному росту, формированию единой системы методического сопровождения в 2021/22 учебном году и во исполнение приказа начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 30.11.2021 № 265/1 «О проведении мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района в 1 полугодии 2021/22 учебного года» в период с 01.12.2021 по 15.12.2021 в муниципальном образовании Шимановский район проведен мониторинг профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района.

Мониторинг проведен с целью создания условий для профессионального развития педагогических работников, стимулирования к непрерывному профессиональному росту, формирование единой системы методического сопровождения.

Задачи:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Объект мониторинга: педагогические работники образовательных организаций Шимановского района.

Предмет мониторинга: система профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района.

**Проведение мониторинга**

Мониторинг системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района проведен за 1 полугодие 2021/22 учебного года путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

При проведении оценки профессионального развития педагогических работников образовательных организаций используются методы статистической обра-

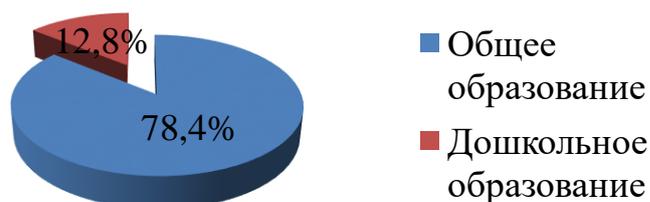
ботки данных (аналитические справки, отчеты образовательных организаций, данные выгрузки региональной автоматизированной информационной системы идентификации школ).

### Результаты мониторинга

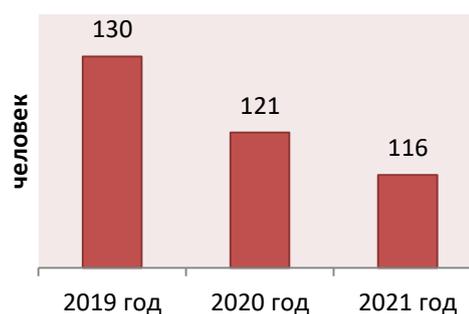
Кадровый состав образовательных организаций Шимановского района представлен руководящими и педагогическими кадрами общего и дошкольного образования. В 1 полугодии 2020/21 учебном году в образовательных организациях района работает 124 руководящих и педагогических работников, в том числе:

Наименование	Численность работников	Число вакантных должностей	Из них женщин	Численность работников имеющих квалификацию		Внешние совместители	
				высшей категории	первой категории	всего	из них женщин
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8
<b>Всего работников</b>	<b>225</b>	<b>13</b>	<b>189</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
				2	3		
<b>В том числе:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2 «уч.»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Руководящие работники</b>							
в том числе:	6	1	6	2 «уч.»	0	0	0
- директор	0	0	0	0	0	0	0
- заведующий филиалом	1	0	1	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	0	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ							
<b>Педагогические работники</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
				2	3		
в том числе:	91	8	83	23	31	9	8
- учителя				2	3		
- педагоги-организаторы ОБЖ	2	1	1	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	2	2	0	0	0	1	0
- педагоги дополнительного образования	1	0	1	0	0	0	0
- педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0
- воспитатели:	19	1	19	3	7	1	1
в том числе:							
- ОУ	16	1	17	3	5	1	1
- ДОУ	3	0	2	0	2	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- в том числе:							
- ОУ	16	0	16	0	0	2	2
- ДОУ	2	0	2	0	0	0	0
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
- в том числе:							
- ОУ	79	0	56	0	0	1	0
- ДОУ	4	0	2	0	0	2	1

### Педагогический состав образовательных организаций:



Анализ кадрового состава показывает, что тенденция снижения числа педагогических работников сохранилась, так с 2019 года по 2021 год сокращение составило 10,7% (14 чел.)



### Уровень образования работников

Наименование	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки среднего звена	из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	не имеют образования
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>55</b>
<b>В том числе:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Руководящие работники</b>						
в том числе:						
- директор	5	5	1	1	0	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ	1	1	0	0	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
в том числе:	68	68	24	24	0	0
- учителя						
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	1	0	0	0	1
- мастера производственного обучения	0	0	2	1	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	1	1	0	0
- педагог-психолог	0	0	1	1	0	0
- воспитатели:	5	5	13	13	0	0
в том числе:						
- ОУ	5	5	10	10	0	0
- ДОУ	0	0	3	3	0	0

<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
- ОУ	0	0	3	0	6	7
- ДОУ	0	0	0	0	2	0
<b>Обслуживающий персонал в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
- ОУ	0	0	11	0	22	46
- ДОУ	0	0	1	0	2	1

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет большинство и составляет 69,8%, среднее профессиональное образование имеет 30% педагогических работников. В высших и средних профессиональных учебных заведениях обучается 2 (2019 г. – 2 чел., 2020 г. – 2 чел.) педагога общеобразовательных организаций, что составляет 1,7% (2019 г. – 1,5%, 2021 г. – 1,7%) от общего числа педагогических работников и остается на прежнем уровне. В 2021 году среднее профессиональное образование получено воспитателем филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа». Продолжает обучение в Благовещенском государственном педагогическом университете учитель МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (3 курс), начал обучение в ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж» учитель МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (1 курс).

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников составляет 99,1%.

### Стаж работы работников

Наименование	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более		Не имеют стажа педагогической работы
	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	
<b>Всего работников</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>138</b>	<b>69</b>	<b>2</b>
<b>В том числе:</b>													
<b>Руководящие работники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
в том числе:													
- директор	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
- заведующий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>2</b>
в том числе:													
- учителя	3	3	1	2	6	10	7	8	8	7	66	60	1
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1



- педагоги-организаторы ОБЖ	0	0	1/0	1/1	0	0	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	0	0	0	0	1/0	1/0	0	0	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	1/1	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	1/1	0	0	0	0	0	0	0
- воспитатели:	0	0	4/4	2/2	3/3	4/4	4/4	2/2	0	0
- ОУ	0	0	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	2/2	0	0
- ДОУ	0	0	1/1	0	0	1/1	1/1	0	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	0	0	2/2	4/4	3/3	2/2	1/1	5/5	1/1	0
- ОУ	0	0	2/2	3/3	3/3	2/2	1/1	4/4	1/1	0
- ДОУ	0	0	0	1/1	0	0	0	1/1	0	0
<b>Обслуживающий персонал, в том числе:</b>	0	1/1	6/4	11/10	13/10	12/12	12/10	12/8	12/2	4/1
- ОУ	0	1/1	5/4	11/10	12/9	11/11	12/10	11/8	12/2	4/1
- ДОУ	0	0	1/0	0	1/1	1/1	0	1/0	0	0

В настоящее время в школах района имеется 11 вакансий (2019 г. – 4, 2020 г. - 8) руководящих и педагогических работников, в том числе директора (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), истории и обществознания (МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ), педагога-организатора ОБЖ (МОБУ «Мухинская СОШ»), мастер производственного обучения (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ»), иностранного языка (филиал МБОУ «Селетканская СОШ» - «Селетканская школа»), русского языка (МБОУ «Петрушинская СОШ»), информатики, физики, химии, музыки, технологии (МОБУ «Мухинская СОШ»).

Вакансии учителей иностранного языка (филиал МБОУ «Селетканская СОШ» - «Селетканская школа»), информатики, физики, химии, педагога-организатора ОБЖ (МОБУ «Мухинская СОШ») закрыты за счет привлечения внешних совместителей - учителей школ г. Шимановска.

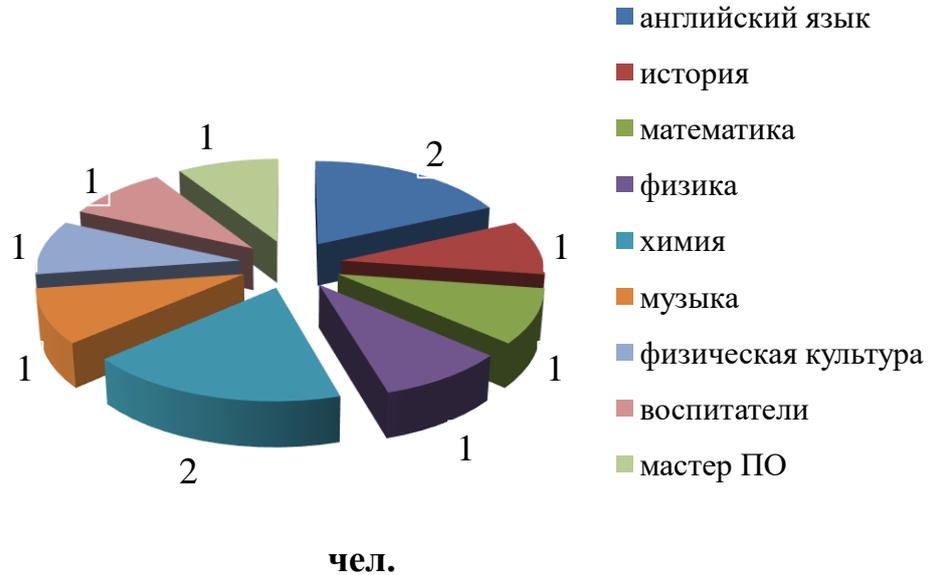
Предметы «история» и «обществознание» в МБОУ «Ушаковская СОШ» и в МБОУ «Нововоскресеновка» ведут учителя непрофильных предметов, прошедшие профессиональную переподготовку.

Предмет «русский язык» в МБОУ «Петрушинская СОШ» преподают учителя русского языка и литературы за счет увеличения учебной нагрузки.

Доля педагогических работников, осуществляющих преподавание по двум и более предметам составляет 46,4% (53 чел.) (2020/21 учебный год - 48,8% (61 чел.). Снижение показателя обусловлено уменьшением численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом. В связи с кадровым дефицитом учителей физики, информатики, музыки, ОБЖ, биологии, химии, географии, технологии, ИЗО, учебная нагрузка учителей увеличивается за счет преподавания не-

профильных предметов. Нежелание учителей работать в сельских школах по профилю этих предметов обусловлено низкой часовой нагрузкой, составляющей менее 18-ти недельных часов.

Доля педагогов-совместителей, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов составляет 9,6%. Совместители привлекаются для преподавания учебных предметов:



**Количественный состав руководителей педагогических работников образовательных организаций  
по профилям деятельности**

№	Категория	2019/20 учебный год				2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			
		Число ставок по штату, ед.	Фактически занято работниками списочного состава, ед.	Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей), чел.	Число вакантных должностей, ед.	Число ставок по штату, ед.	Фактически занято работниками списочного состава, ед.	Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей), чел.	Число ставок по штату, ед.	Фактически занято работниками списочного состава, ед.	Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей), чел.	Число вакантных должностей, ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Руководители	7,5	7,5	9	0	7,5	7,5	9	8,5	6,5	7	2
1.1	из них: директор	6,0	6,0	6	0	6,0	6,0	6	7,0	6,0	6	1
1.2	заместители директора	1,0	1,0	1	0	1,0	4,0	7	1,5	0,5	1	0
1.3	руководитель филиала	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	1	0,5	0	0	1
2.	Педагогические работники - всего	157,28	153,34	114	13	157,28	157,28	125	161,51	148,43	103	13
2.1	в том числе: учителя - всего	131,68	127,74	91	12	131,68	131,6	101	138,26	128,68	85	11
2.1.1	в том числе: учителя, осуществляющие деятельность программ по реализации начального общего образования	33,44	33,44	27	0	33,44	33,44	22	28,71	2871	23	0
2.1.2	русского языка и литературы	20,13	20,13	13	0	20,13	20,13	13	21,2	19,58	11	1
2.1.3	истории, экономики, права, обществознания	10,21	10,21	6	0	10,21	10,21	8	9,78	9,28	7	1
2.1.4	информатики и ИКТ	2,62	2,62	2	1	2,62	2,62	2	2,83	2,56	1	2
2.1.5	физики	4,47	4,08	4	2	4,47	4,47	5	5,34	4,73	4	1
2.1.6	математики	15,35	15,35	8	1	15,35	15,35	10	15,96	15,36	9	0
2.1.7	химии	2,33	2,16	0	1	2,33	2,33	2	2,71	2,32	0	1
2.1.8	географии	5,14	5,14	5	0	5,14	5,14	6	4,24	4,24	5	0

2.1.9	биологии	3,91	3,47	4	1	3,91	3,91	3	4,51	3,73	3	0
2.1.10	иностранных языков	10,75	8,23	4	4	10,75	10,75	9	12,42	11,08	7	1
2.1.10.1	из них: английского языка	10,17	7,73	4	3	10,17	10,17	8	11,22	10,05	7	1
2.1.10.2	немецкого языка	0,08	0,00	0	1	0,08	0,08	1	1,03	0,86	0	0
2.1.10.3	французского языка								0,17	0,17	0	0
2.1.11	физической культуры	12,13	12,13	6	0	12,13	12,13	9	11,83	11,83	8	0
2.1.12	трудового обучения (технологии)	2,95	2,95	5	0	2,95	2,95	5	4,89	4,33	3	1
2.1.13	музыки и пения	2,20	1,87	2	2	2,20	2,20	3	2,42	1,87	2	1
2.1.14	изобразительного искусства, черчения	1,36	1,36	1	0	1,36	1,36	2	1,44	1,17	1	0
2.1.15	основ безопасности жизнедеятельности	2,35	2,35	4	0	2,35	2,35	2	2,39	2,36	1	2
2.1.16	других предметов (указать)	2,34	2,25	0	0	2,34	2,25	0	7,59	5,53	0	0
2.2	учителя-логопеды	0,25	0,25	0	1	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0
2.3	педагоги дополнительного образования	1,0	1,0	1	0	1,0	1,0	1	1,5	1,0	1	0
2.4	педагоги-психологи	0,75	0,75	2	0	0,75	0,75	1	0,75	0,5	1	0
2.5	воспитатели	23,6	23,6	20	0	23,6	23,6	21	15,25	15,25	15	0
2.6	мастера производственного обучения	4,0	2,5	1	2	4,0	2,5	1	4,0	2,5	1	2

Анализ педагогических кадров по возрасту и стажу педагогической деятельности дает представление о том, что в районе работает стабильный коллектив опытных педагогов. Абсолютное большинство работников образования женщины - 90,5%. Мужчины - педагоги составляют всего 9,4%. Основная доля педагогических кадров характеризуется работниками, стаж педагогической деятельности которых составляет более 20 лет – 57,8%. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 17 чел. (14,7%), в т.ч. до 30 лет – 7 (2019 г. – 13, 2020 г. - 12) человек, что составляет 6 % (2019 г. – 10,7%, 2020 г. – 9%). Средний возраст педагогических работников района без внешних совместителей (11 чел.) составляет 48,1 (2019 г. – 47, 2020 г. – 47,4) года и в сравнении с 2020 годом увеличился на 0,7%. Из них в возрасте от 50 до 55 лет находятся 20 человек, в возрасте свыше 55 (женщины) и 60 (мужчины) лет – 32 человека. Получают пенсию по старости или льготную пенсию по выслуге лет 47 человек, что составляет 37,9% от общего числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций района. Таким образом, прослеживается стабильная тенденция старения педагогических кадров из-за малого притока молодых специалистов. Самый возрастной педагогический коллектив находится в МБОУ «Саскалинская СОШ» (средний возраст педагогов – 58,8 г.), а самый «молодой» – в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» (средний возраст педагогов – 42,5 г.).

Проблемы старения и текучести кадрового состава, снижения престижа профессии педагога дают основания прогнозировать возникновение через несколько лет кризисной ситуации в обеспечении кадрами образовательных учреждений района.

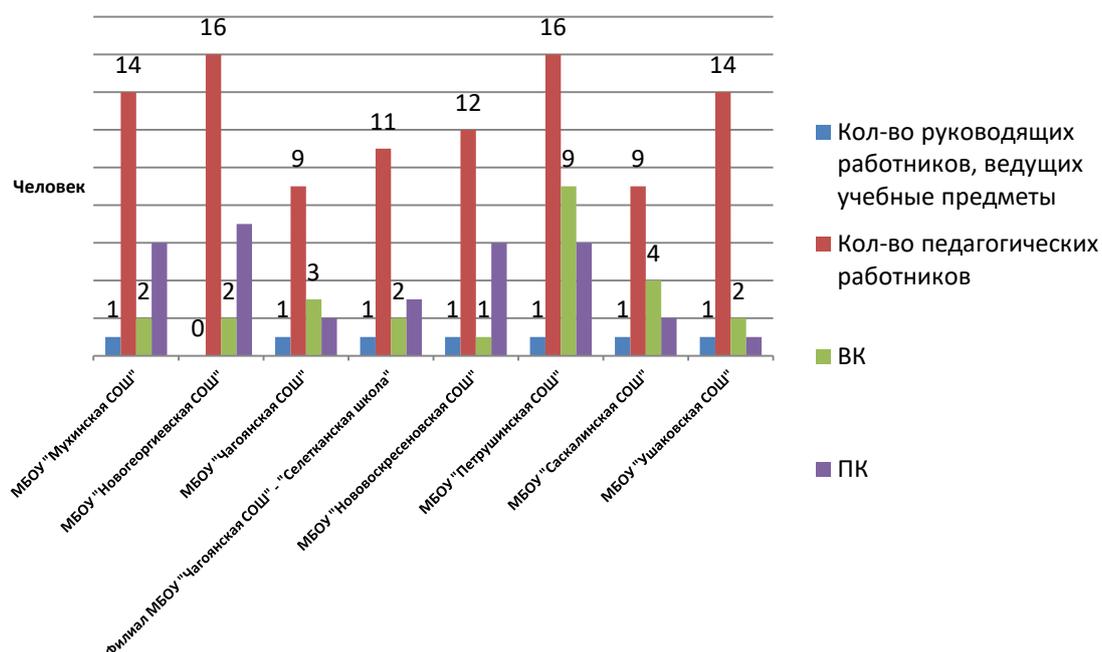
В результате политики свободного трудоустройства выпускников средних и высших учебных заведений, а также низкой финансовой привлекательности преподавательской работы, отсутствия жилья для молодых работников и перспективы его получения появляется проблема по привлечению в образовательные организации грамотных специалистов.

Важным фактом повышения престижа педагогического труда является поощрение работников, признание их заслуг. За значительные заслуги в сфере образования в отчетном году награждены:

- Почетной грамотой Законодательного Собрания Амурской области - 1 (2019 г. – 0, 2020 г. - 1) работник системы образования района;
- Благодарностью председателя Законодательного Собрания Амурской области - 21 (2019 г. – 6, 2020 г. - 9) работников системы образования района;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2 (2019 г. - не награждались, 2020 г. - 2) работника системы образования района;
- Благодарственным письмом министерства по физической культуре и спорту Амурской области – 3 (2019 г. – 1, 2020 г. - 3) педагогических работника;
- Почетной грамотой администрации Шимановского района 16 (2019 г. – 17, 2020 - 3) работника системы образования района;
- Почетной грамотой МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» 8 (2019 г. – 53, 2020 - 11) работников системы образования района.

### Квалификационный уровень педагогических работников:

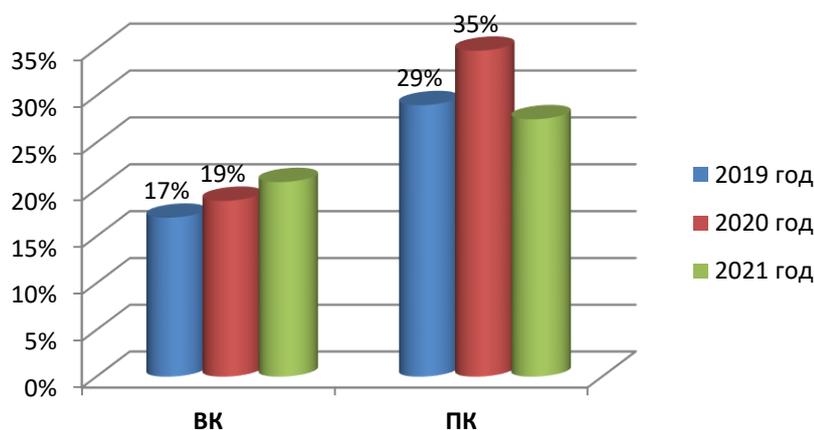
Имеют квалификационную категорию 66 чел. (53,2%), в т.ч.:



Педагоги общеобразовательных организаций:

- Высшая - 25 чел., (2019 - 20 чел., 2020 – 21 чел.), в т.ч. 2 внешних совместителя (МБОУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан»);
- I - 33 чел. (2019 – 35 чел., 2020 – 39 чел.), в т.ч. 3 внешних совместителя (МБОУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа», МБОУ «Петрушинская СОШ»).

Итого 58 (48,3%) педагогов общеобразовательных организаций.



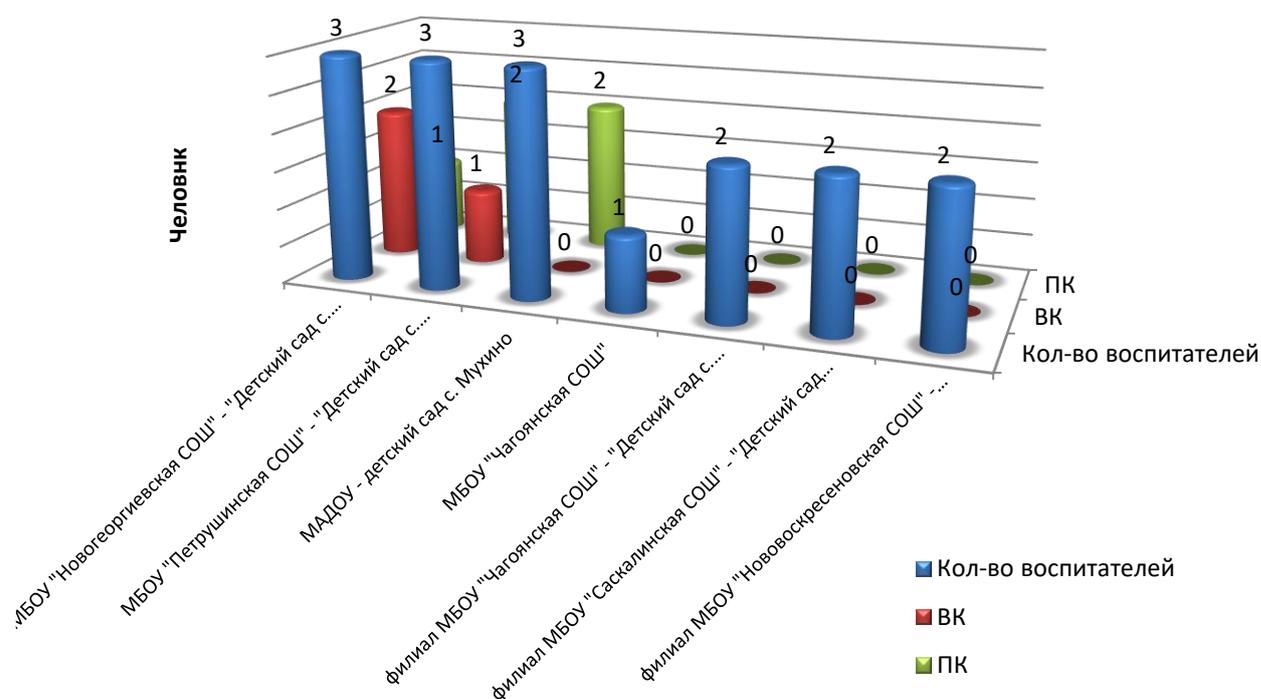
Из представленной диаграммы видно, что процентный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию повышен в сравнении с 2019 и 2020 годами в связи с уменьшения общей численности педагогических работников.

Педагоги дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций:

- Высшая 3 педагога;
- I 5 педагогов.

Итого 8 (47%) педагогов дошкольных отделений и филиалов общеобразовательных организаций имеют квалификационные категории. В сравнении с 2020 г. - 8 (47%) показатель остался на том же уровне.

Повышение квалификации педагогическими работниками дошкольных подразделений остается стабильно низким из-за отсутствия профессиональных достижений воспитателей на региональном уровне.



Анализируя квалификационный уровень педагогических работников образовательных организаций района в 2021/22 учебном году, можно сделать вывод, что одна из задач, поставленная в 2020 году на повышение статуса учителя через повышение квалификационной категории до 52% от общей численности педагогических работников образовательных организаций района выполнена, так как составляет 53,3%. Общий показатель педагогических работников, включающий воспитателей дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории, в сравнении в 2021 году остался без изменения и связан, прежде всего, с низкой мотивацией педагогов предпенсионного и пенсионного возраста к повышению квалификационного уровня, а также низкой самооценкой профессиональной деятельности педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Наличие высшей квалификационной категории разрезе образовательных организаций:

№ пп	ОО	Кол-во (основные работники), чел.	Кол-о (внешние совместители), чел.	Итого
1.	МОБУ «Мухинская СОШ»	1	1	2



высшая	5	4	6	1	2	2	5	4	1			
первая	2	1	0	4	3	2	5	3	2	1	2	2
Итого	7/ 63,6%	5/ 100%	6/ 85,7%	5/ 55,5%	5/ 62,5%	4/ 57,1%	10/ 43,4%	7/ 46,6%	3/ 60%	1/ 100%	2/ 100%	2/ 100%

Анализируя квалификационный уровень педагогических работников, можно сделать вывод, что квалификационные категории более 50% в своей профильной группе имеют учителя химии и биологии, географии, английского языка, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, информатики, музыки и воспитатели дошкольных образовательных организаций. Отсутствуют квалификационные категории по профилям деятельности: технология, ИЗО, ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

46 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности (36,8%), 3 педагога не аттестованы, так как имеют стаж работы менее двух лет.

### **Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

Оценка предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций Шимановского района проводилась ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по 8 учебным предметам с 13 по 24 сентября 2021 года.

В оценке оценки предметных и методических компетенций приняло участие 35 учителей-предметников, что составило 38,5% от общего числа учителей общеобразовательных организаций района.

№ п/п	Наименование ОО	Предмет							
		Русский язык	литература	математика	физика	биология	география	история	обществозна-
1.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	1	1	1	1	1		1	1
2.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	1		1	1	1			
3.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	1		1		1			1
4.	МОБУ Мухинская СОШ»	2		1			1		1
5.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	1	1	1					1
6.	МБОУ «Петрушинская СОШ»		1						1
7.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	1		3					1
8.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	1		1	1				1
	Всего	8	3	9	3	3	1	1	7

Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) составляет:

- русский язык	72,7%
- литература	27,2%
- математика	100%
- физика	75%
- биология	100%
- география	20%
- история	14,2%
- обществознание	100%

### **Выводы по результатам мониторинга:**

Ежегодно школы, имеющие остродефицитные вакансии, участвуют в ярмарке вакансий ФГБОУ ВО «БГПУ» «Успешный старт». В 2021 году ярмарка проходила в дистанционной форме. Для ознакомления с вакансиями выпускников университета представлены презентации МОБУ «Мухинская СОШ» для привлечения учителей математики, физики, информатики, физической культуры, МБОУ «Чагоянская СОШ» - учителя начальных классов. Аналогичная работа проведена с ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». Управлением по образованию района в министерство образования и науки Амурской области направлены сведения о потребности образовательных организаций Шимановского района в педагогических кадрах на 2021/22 учебный год и для привлечения студентов – членов педотряда ФГБОУ ВО «БГПУ». В результате проведенной работы в МБОУ «Чагоянская СОШ» поступил на работу молодой специалист – учитель начальных классов. В 1 четверти 201/22 учебного года в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» прошла педагогическую практику студентка 5 курса по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» ФГБОУ ВО «БГПУ» Черин Н.Ю.

В Благовещенском государственном педагогическом университете в настоящее время обучается 5 выпускников школ района, в том числе на целевых местах: 2018 год - 2 (целевое место – 1), 2020 год - 2 (целевое место – 1) по направлениям подготовки «математика, информатика», «социальная педагогика», «технология», «экономика», «история, обществознание». В 2021 году заявок на выделение целевых мест не поступило. Однако в образовательные организации района выпускники профессиональных учебных заведений не возвращаются из-за отсутствия жилья и инфраструктуры.

Для закрытия остродефицитных вакансий МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ» приняли участие в реализации на территории Амурской области программы «Земский учитель», утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 30.12.2019 № 791 «О реализации в Амурской области программы «Земский учитель». Педагогические коллективы этих общеобразовательных организаций пополнились учителями математики и английского языка соответственно, прошедшим конкурсный отбор. В настоящее время в школах района работает 5 учителей, прибывших по программе «Земский учитель».

Однако, по результатам участия педагогических работников в региональном мониторинге профессиональных дефицитов, удалось выяснить, что ряд педагогов

испытывает очевидные трудности в предметных компетенциях, относящихся к методике преподавания русского языка, математики.

## **Рекомендации по итогам мониторинга**

### **1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:**

- Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

➤ создать банк прогнозируемых вакансий педагогов образовательных организаций района на 2022/23 учебный год.

Срок - до 01.04.2022 г.;

➤ продолжить работу по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель», привлечению молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ».

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

### **2. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- Зоновой Е.В., директору МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» принять участие в программе «Земский учитель» для привлечения в 2022/23 учебном году в общеобразовательную организацию учителя истории и обществознания.

Срок - до 31.12.2021 г.;

- Курако О.И., директору МБОУ «Саскалинская СОШ», Гатиловой Т.Г., директору МБОУ «Ушаковская СОШ», Галактионовой Э.В., директору МОБУ «Мухинская СОШ» принять участие в ежегодной ярмарке вакансий ФГБОУ ВО «БГПУ» (по графику ФГБОУ ВО «БГПУ»), ФГБОУ ВО «АмГУ» (по графику ФГБОУ ВО «АмГУ») для привлечения в общеобразовательные организации Шимановского района учителей остродефицитных вакансий по предметам «русский язык», «литература», «математика», «физика», «информатика».

Срок - до 31.05.2022 г.;

- руководителям образовательных организаций: Зоновой Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ»), Головковой А.Р. (МАДОУ – «Детский сад с. Мухино»):

➤ провести анализ прогнозируемой потребности образовательных организаций Шимановского района в педагогических кадрах для формирования банка вакансий на 2022/23 учебный год.

Срок - до 01.02.2022;

➤ - рекомендовать педагогических работников с высоким уровнем предметных и методических компетенций для включения в региональный методический актив.

Срок – до 01.02.2022 г.

➤ вовлекать педагогических работников для повышения профессионального мастерства в мероприятия на муниципальном и школьном уровнях.

Срок – в течение 2021/22 учебного года;

➤ использовать результаты исследования профессиональных компетенций учителей при планировании методической работы по повышению их профессионального мастерства.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

➤ обеспечить повышение квалификации учителей, прошедших оценку компетенций в ходе регионального мониторинга, в соответствии с выявленными дефицитами.

Срок – до 31.08.2022 г.;

➤ организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по методической поддержке педагогических работников, в том числе организации «горизонтального обучения», направленных на преодоление профессиональных затруднений.

Срок - до 01.02.2022 г.;

➤ использовать успешные практики по диссеминации профессионального мастерства педагогов высшей квалификационной категории: Квартниковой Е.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», Суриковой В.В., учителя физической культуры МБОУ «Чагоянская СОШ», Антроповой М.С., учителя истории и обществознания МБОУ «Саскалинская СОШ», Гончар Е.П., учителя русского языка и литературы МБОУ «Чагоянская СОШ», Белозеровой Н.А., учителя начальных классов МБОУ «Петрушинская СОШ», Липиной Е.Ю., воспитателя МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский с. Петруши».

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

➤ обеспечить прохождение аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 в соответствии с графиком.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

➤ продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов учителей-предметников путем участия в оценке предметных и методических компетенций на региональном и федеральном уровнях.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

### **3. Руководителям школьных методических служб:**

- оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Срок - в течение 2021/22 учебного года.;

- Князевой В.Б. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Моргуновой Е.Г. (филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ») провести анализ индивидуальных результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников с низким уровнем:

а) что сформировано (какие классы заданий успешно выполнены);

б) какие проблемы выявлены;

в) каковы наиболее значимые дефициты в подготовке;

г) каков характер рекомендуемых программ повышения квалификации;  
 - по результатам анализа составить индивидуальные образовательные маршруты по методической поддержке педагогических работников, в том числе организации «горизонтального обучения», реализации программ наставничества педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных затруднений;

Срок - до 01.02.2022 г.:

- Колобовой И.М. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ») мотивировать учителей 1 квалификационной категории, показавших высокий уровень по результатам оценки предметных и методических компетенций нахождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

Срок - в течение 2021/22 учебного года.

#### **4. Руководителям районных предметных методических объединений**

Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Столяровой О.И. (РМО учителей иностранных языков), Пермковой Г.Н. (РМО учителей естественного цикла), Антроповой М.С. (РМО учителей исторического цикла), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Медведевой Н.В. (РМО учителей математического цикла), Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов):

- продолжить работу методических объединений по теме «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы».

Срок - в течение 2021/22 учебного года.

- организовать методическое сопровождение, направленное на преодоление профессиональных дефицитов и совершенствование предметных и методических компетенций с использованием успешных практик (приложение № 1).

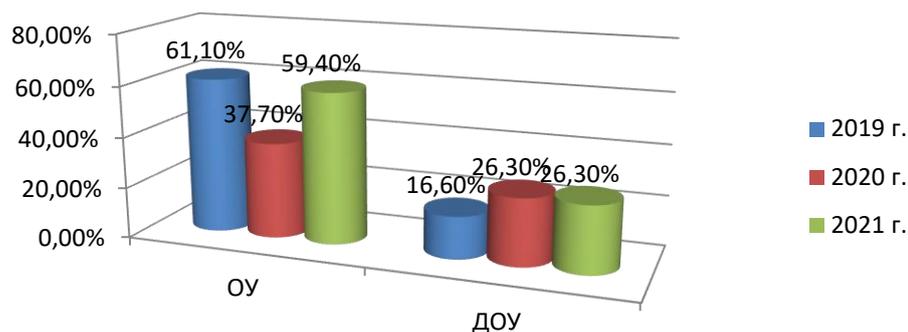
Срок - в течение 2021/22 учебного года.

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошло 78 работников системы образования района (2019 г. – 68, 2020 г. - 54) по 54 программам, в том числе:

- общеобразовательных организаций района – 63 чел. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов составляет 59,4%, что выше в сравнении с 2020 годом на 21,7%.

- дошкольных образовательных организаций, филиалов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций 9 чел. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов составляет 50%, что выше на 23,7% в сравнении с 2020 годом (26,3%).



Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов составляет 5,1%.

Шесть (2019 г. – 8, 2020 г. - 13) педагогов получили профессиональную переподготовку по ведению непрофильных предметов (иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ, ИЗО, дошкольное воспитание). Два работника системы образования района прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании». В рамках оценки предметных и методических компетенций 33 педагога прошли обучения в «Школе современного учителя». Курсы повышения квалификации по программе «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях» прошел 21 работник системы образования района, в т.ч. 2 руководителя и 3 специалиста МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

### **Прохождение КПК в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» в разрезе образовательных организаций в 1 полугодии 2021/22 учебного года**

№ пп	ОО	План (чел.)	Факт (чел.)
<b>Общее образование</b>			
1.	МОБУ «Мухинская СОШ»	2	2 (100%)
2.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	6	4 (66,6)
3.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	4	1 (25%)
4.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	3	3 (100%)
5.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	1	2 (200%)
6.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	1	2 (200%)
7.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	0	0
8.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	1
<b>Дошкольное образование</b>			
1.	Филиал МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресеновка»	1	1 (100%)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

Таким образом план повышения квалификации педагогических работников на 1 полугодие 2021/22 учебного года выполнен на 83,3%. Причина не выполнения плана – отмена 2-х курсовых мероприятий, временная нетрудоспособность педагога МБОУ «Ушаковская СОШ».

**Прохождение КПК в учреждениях дополнительного профессионального образования в заочной форме в разрезе образовательных организаций в 1 полугодии 2021/22 учебного года**

№ пп	ОО	Кол-во чел.
<b>Общее образование</b>		
1.	МОБУ «Мухинская СОШ»	5
2.	МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	7
3.	МБОУ «Ушаковская СОШ»	7
4.	МБОУ «Петрушинская СОШ»	5
5.	МБОУ «Саскалинская СОШ»	0
6.	МБОУ «Чагоянская СОШ»	4
7.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»	4
8.	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	13
	Итого	45
<b>Дошкольное образование</b>		
1.	МАДОУ – детский сад с. Мухино	1
	Итого	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>

На основании потребности и выявленных профессиональных дефицитов курсовую подготовку в заочной форме прошло 37% педагогов в том числе по программам:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч. – 5 чел.

- «Основы оказания первой медицинской помощи», 72 с, ООО «Инфоурок», г. Смоленск - 5 чел.

- «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 201 года № 287», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов -13 чел.

- Школа современного учителя (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (в рамках оценки предметных и методических компетенций) – 33 чел.

10 педагогов прошли повышение квалификации по двум программам.

**Выводы по результатам мониторинга:**

Анализ повышения квалификации выявил, что во всех образовательных организациях района созданы условия для повышения профессионального уровня на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки как в

очном, так и в дистанционном формате. Все запросы в рамках повышения квалификации педагогами отвечают современным требованиям системы образования Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с п. 2 ст. 5 главы 5 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года. В связи с кадровым дефицитом, для закрытия вакантных должностей проведена работа по прохождению педагогами профессиональной переподготовки по ведению непрофильных предметов.

## **Рекомендации по итогам мониторинга**

### **1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:**

- Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

➤ провести мониторинг повышения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района за 2 полугодие 2021/22 учебного года с целью выявления потребностей педагогов в повышении квалификации на 2022/23 учебный год.

Срок – 31.05.2022 г.

### **2. Руководителям образовательных организаций:**

Зоной Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ») обеспечить

➤ повышение квалификации учителей, прошедших оценку предметных и методических компетенций в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в соответствии с выявленными дефицитами, в том числе организации «горизонтального обучения».

Срок – до 31.08.2022 г.;

➤ участие учителей начальных классов, учителей-предметников в КПК на базе ГАУ ДПО «АМИРО» по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Срок – до 31.08.2022 г.

➤ участие учителей-предметников в рамках «горизонтального обучения» в «Школе современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Срок – до 31.05.2022 г.;

➤ при формировании кадрового состава педагогических работников на 2022/23 учебный год своевременное прохождение учителями непрофильных предметов профессиональной переподготовки.

Срок – до 31.08.2022 г.

➤ для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров использовать ресурсную карту (приложение № 2);

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- Руководителям школ с низкими результатами обучения Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Овсienко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ») организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации дополнительных профессиональных программ.

Срок – до 31.08.2022 г.

### **Анализ деятельности муниципальной методической службы (ММС)**

В соответствии задачами, утвержденными Положением о муниципальной методической службе, утвержденным приказом начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 25.09.2020 г. № 167 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования в Шимановском районе по направлению «Методическая работа» (<http://шимобр.рф/wp-content/uploads/2021/06/Ob-utverzhdanii-normativnyh-dokumentov-reglamentiruyushhih-deyatelnost-mezanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-SHimanovskom-rajone-po-napravleniyu-Metodicheskaya-rabota.doc>) в 1 полугодии 2021/22 учебного года проведена следующая работа:

**- содействие в выполнении инициатив государства, целевых программ развития образования:**

С целью реализации данной задачи на уровне муниципалитета в План работы муниципалите на 2021 год, утвержденный приказом от 25.12.2020 г. № 250 «О плане основных мероприятий МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» на 2021 год» были включены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
1.	Заседание координационного совета по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Центры «Точка роста»)	16.09.2021 г.	Руководители ОО, Руководители Центров «Точка Роста» МБОУ «Нововоскресен- новская СОШ», МБОУ «Новогео- ргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ»	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию

2.	Документарная проверка по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (выставление итоговых отметок в классные журналы, заполнение книг выдачи аттестатов)	с 03.09.2021 г. – 28.09.2021 г.	Руководители ОО	Черепанова В.В., ведущий специалист Управления по образованию
3.	Организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Шимановского района	с 03.09.2021 г. – 28.09.2021 г.	Руководители ОО	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию
4.	Заседание координационного совета по реализации ФГОС	17.10.2021 г.	Руководители ОО, Специалисты Управления по образованию	Черепанова В.В., ведущий специа- лист Управления по образованию
5.	Тематическая проверка «Мониторинг организации работы групп предшкольной подготовки в ОО»	01.10.2021 г. – 26.10.2021 г.	Руководители ОО, учителя начальных клас- сов ОО	Петровец Н.А., специалист 1 ка- тегории Управле- ния по образова- нию
6.	Тематическая проверка «Непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций путем освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, профессиональной переподготовке по ведению непрофильных предметов»	01.10.2021 г. – 26.10.2021 г.	Руководители ОО	Лабутина Л.А., специалист Управления по образованию
7.	Тематическая проверка «Организация работы образовательных организаций в	08.11.2021 – 24.11.2021	Руководители ОО,	Краянова Л.К., заместитель начальника

	системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области»		Педагоги дополнительного образования ОО	Управления по образованию, Толстокулакова А.А., специалист Управления по образованию
8.	Тематическая проверка «Организация методической работы в школе»	08.11.2021 – 24.11.2021	Руководители ОО, руководители РМО	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию
9.	Работа комиссии по подготовке и проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	21.11.2021 г.	Члены комиссии	Черепанова В.В., ведущий специалист Управления по образованию
10.	Районная научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе	30.11.2021	Педагоги-предметники ОО, обучающиеся ОО района	Алямкина А.А., специалист Управления по образованию, руководители ОО
11.	Марафон открытых занятий в ДОУ	с 09.11.2021 по 25.11.2021	Руководители ОО, педагогические работники, осуществляющие обучение по программа дошкольного образования	Петровец Н.А., специалист Управления по образованию
12.	Тематическая проверка «Эффективность школьной системы оценки качества образования (ВСОКО)»	01.12.2021 – 25.12.2021	Руководители ОО	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию, Черепанова В.В., ведущий специалист Управления по образованию

Результаты мероприятий рассматривались на Совете руководителей, совещаниях при начальнике, планерных заседаниях.

**- координация работы структур ММС, научно-методическое сопровождение их деятельности:**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.01.2021 № 108 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Амурской области, включенных в проект адресной методической помощи школам и с низкими образовательными результатам обучающихся «500+»

на уровне муниципалитета оказывалось методическое сопровождение МБОУ «Петрушинская СОШ»:

<http://шимобр.пф/programma-antiriskovyh-mer-po-napravleniyu-vysokaya-dolya-obuchayushhihsya-s-nizkoj-motivatsiej/>

<http://шимобр.пф/programma-antiriskovyh-mer-po-napravleniyu-povyshenie-urovnya-shkolnogo-blagopoluchiya/>

<http://шимобр.пф/programma-antiriskovyh-mer-po-napravleniyu-preodolenie-nizkogo-urovnya-osnashheniya-shkoly/>

**- создание условий для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса:**

Оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательных отношений осуществлялось через консультирование (индивидуальное и групповое), рабочих заседаний, работу школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, рассылку информационных писем в образовательные организации, размещение информации на сайте Управления образования.

**- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования:**

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка в ГАУ ДПО «АМИРО» на выделение бюджетных мест для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций района.

В 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошло 78 работников системы образования района 54 программ, в том числе:

- общеобразовательных организаций района – 63 чел. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов составляет 59,4%, что выше в сравнении с 2020 годом на 21,7%.

- дошкольных образовательных организаций, филиалов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций 9 чел. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов составляет 50%, что выше на 23,7% в сравнении с 2020 годом (26,3%).

На основании потребности и выявленных профессиональных дефицитов курсовую подготовку в заочной форме прошло 37% педагогов.

Шесть (2020 г. - 13) педагогов получили профессиональную переподготовку по ведению непрофильных предметов.

План повышения квалификации педагогических работников на 1 полугодие 2021/22 учебного года выполнен на 83,3%. Причина не выполнения плана – отмена 2-х курсовых мероприятий, временная нетрудоспособность педагога МБОУ «Ушаковская СОШ».

Анализ повышения квалификации выявил, что во всех образовательных организациях района созданы условия для повышения профессионального уровня на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки как в

очном, так и в дистанционном формате. Все запросы в рамках повышения квалификации педагогами отвечают современным требованиям системы образования Российской Федерации.

**- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования:**

В соответствии со статьей 9 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ и планом работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», утвержденным приказом №250 от 25.12.2021г. в период с 10 по 18 ноября проведена документарная проверка организации методической работы в общеобразовательных организациях Шимановского района.

Цель проверки: Изучить формы организации деятельности общеобразовательных организаций по методическому сопровождению педагогических работников, выявить проблемы и недостатки в работе, как на муниципальном, так и на школьном уровне.

Анализ содержания и деятельности РМО показал, что методическая работа в общеобразовательных организациях осуществляется на основании принятых нормативно-правовых актов. Во всех школах организована работа методического совета или методическая служба. Организована работа методических объединений в 6 общеобразовательных организациях. Созданы вкладки «Методическая работа» во всех школах, кроме МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Следует отметить новые подходы организации единой методической службы МБОУ «Петрушинская СОШ».

Результаты проверка отражены в справке «Организация методической работы в образовательных организациях Шимановского района» (<http://шимобр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Organizatsiya-metodicheskoy-raboty-v-obshheobrazovatelnyh-organizatsiyah-SHimanovskogo-raiona-za-2021-god.pdf> )

**Анализ работы школьных методических объединений педагогических работников, районного методического Совета**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников системы образования Шимановского района в муниципалитете организовано восемь районных методических объединений (<http://шимобр.рф/category/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya/>) :

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественного цикла;
- учителей исторического цикла;
- учителей музыки, ИЗО и технологи;
- учителей математического цикла;
- воспитателей ДОО и учителей начальных классов.

В соответствии с Планом-графиком заседаний районного методического совета и районных методических объединений учителей Шимановского района, утвержденных приказом от 25.12.2020 г. № 250 «О плане основных мероприятий

МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» на 2021 год» проведены следующие мероприятия:

<b>РМО</b>	<b>Руководитель РМО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный за проведение</b>
Учителей математического цикла	Медведева Елена Николаевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петрушинская средняя общеобразовательная школа»	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики	16.09.2021 г.	Баранова Е.Г., начальник Управления по образованию
Учителей иностранных языков	Столярова Ольга Ивановна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саскалинская средняя общеобразовательная школа»	Заседание МО учителей иностранного языка	12.11.2021 г.	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию
Воспитателей ДОО и учителей начальных классов	Краснова Надежда Викторовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петрушинская средняя общеобразовательная школа»	Заседание МО учителей начальных классов	12.11.2021 г.	Петровец Н.А., специалист 1 категории Управления по образованию
Районный методический совет		Заседание районного методического совета по теме: «Организация методической работы в образовательной организации. Подведение итогов работы за 2021 год»	29.11.2021 г.	Краянова Л.К., заместитель начальника Управления по образованию
Учителей физической культуры и ОБЖ	Сурикова Валентина Викторовна, учитель физической культуры	Заседание муниципального МО учителей физического воспитания	17.12.2021 г.	Краянова Л.К., заместитель начальника

	культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чагоянская средняя общеобразовательная школа»	и ОБЖ по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках использования современных педагогических технологий на уроках ФВ и ОБЖ»		Управления по образованию
Учителей исторического цикла	Антропова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саскалинская средняя общеобразовательная школа»	Заседание муниципального МО учителей истории и обществознания	22.12.2021 г.	Черепанова В.В., ведущий специалист Управления по образованию

Согласно плану работы Управления по образованию на 2021 год 29 ноября состоялось заседание районного методического совета в режиме видеоконференцсвязи под председательством заместителя начальника Управления Л.К. Крайновой, на котором был рассмотрен вопрос организации методической работы в общеобразовательных организациях района, отмечены проблемы, которые влияют на эффективность данной деятельности (<http://шимобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/Protokol-zasedaniya-rajonnogometodicheskogo-soveta-ot-29.11.2021g-3.pdf>).

В целях повышения качества образования, заинтересованности педагогов в результатах педагогической деятельности педагогических сообществ на территории Шимановского района и в соответствии с планом работы Управления по образованию на 2021 год проведен районный конкурс на выявление наиболее действенных практик организации методической работы «Лучшее методическое объединение - 2021» (<http://шимобр.пф/prikaz-ot-28-10-2021-242-o-munitsipalnom-konkurse-na-luchshee-mo/>).

В рамках районного конкурса на выявление наиболее действенных практик организации методической работы «Лучшее методическое объединение» МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» представило открытое заседание методического объединения учителей предметников. Следует отметить, что педагоги МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» не только активно используют в работе современные педагогические технологии, но и имеют свои методические разработки.

По итогам конкурса 1 место присуждено МБОУ «Петрушинская СОШ», 2 место – МБОУ «Нововоскресеновская СОШ№2, 3 место – МБОУ «Чагоянская СОШ№3» (<http://шимобр.пф/prikaz-ot-281-ot-15-12-2021-ob-itogah-munitsipalnogo-konkursa-na-luchshee-mo/>).

Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения), от общего числа педагогов составляет 100%;

Доля педагогов, принявших участие в трансляции успешных образовательных и воспитательных практик на муниципальном уровне, от общего числа педагогов составляет 32%.

План заседаний районного методического Совета выполнен на 100%.

### **Рекомендации по итогам мониторинга**

#### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- Зоной Е.В., директору МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» создать на сайте вкладку «Методическая работа» и разместить нормативно-правовые документы, план работы, аналитический отчет и др.

Срок - до 31.12.2021 г;

- руководителям общеобразовательных организаций Гончар Е.В., директору МБОУ «Чагоянская СОШ», Смоляковой Н.И., заместителю директора МБОУ «Чагоянская СОШ», Курако О.И., директору МБОУ «Саскалинская СОШ», Овсиенко С.И., директору МБОУ «Петрушинская СОШ» обеспечить заполнение протоколов заседаний ЕМС, МО.

Срок - до 31.12.2021 г;

- Павлюк Н.А., директору МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» утвердить нормативные документы школы по методической работе и разместить на сайте.

Срок - до 31.12.2021 г.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного общего образования на территории Шимановского района, совершенствования образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействию их широкому распространению в образовательной среде и повышения престижа труда педагогических работников, ежегодно проводится районный конкурс «Педагог года» по направлениям деятельности «учитель» и «воспитатель», «педагог дополнительного образования». В 2021 году в конкурсе приняло участие 11 (2020 г. - 13) педагогов образовательных организаций района, которые отмечены заслуженными наградами. Первое место в номинации «Учитель года - 2021» получила И.О.Макарова, учитель начальных классов МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», второе – О.А. Паздникова, учитель истории и обществознания МБОУ «Чагоянская СОШ», третье – А.А. Шестакова, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Ушаковская СОШ». Победителями в номинациях «За любовь к детям» и «Новаторство в образовании» стали С.А. Мишаченко, учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Петрушинская СОШ» и Д.А. Куулар, учитель английского языка МБОУ «Мухинская СОШ». Первое место в номинации «Воспитатель года – 2021» присуждено В.С.Федотовой, воспитателю филиала МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль», второе – Л.М.Удачиной, воспитателю МБОУ «Чагоянская СОШ», третье – Е.И.Мамонтовой, воспитателю МБОУ «Ушаковская СОШ». Победителем в номинации «За

стремление к победе» стала В.Ю.Куковьякина, воспитатель филиала МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресеновка». Первое место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» получил Н.Ю.Макаров, педагог дополнительного образования МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», второе – Г.М.Герцева, педагог дополнительного образования МБОУ «Ушаковская СОШ».

<http://шимобр.пф/o-rajonnom-konkurse-pedagog-goda-2021/prikaz-ot-13-01-2021-2-o-rajonnom-konkurse-pedagog-goda-2021/>

<http://шимобр.пф/polozhenie-o-provedenii-rajonnogo-konkursa-pedagog-goda-2021/polozhenie-o-provedenii-rajonnogo-konkursa-pedagog-goda-2021-rajonnogo-konkursa-pedagog-goda-2021/>

<http://шимобр.пф/prikaz-ot-04-03-2021-61-1-ob-itogah-rajonnogo-konkursa-pedagog-goda-2021/prikaz-ot-04-03-2021-61-1-ob-itogah-rajonnogo-konkursa-pedagog-goda-2021/>

Доля педагогов, принявших участие в районном конкурсе профессионального мастерства от общей численности педагогов образовательных организаций района составила 8,8% (2020 г. – 10,7%) и снижена из-за отсутствия в 2021 году в номинации «Педагог дополнительного образования - 2021».

Педагогические работники района не принимают участие в таких конкурсах профессионального мастерства как «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям». В данных конкурсах педагоги не принимают участие уже на протяжении нескольких лет, несмотря на то, что информирование и привлечение внимания к данным конкурсам осуществляется ежегодно.

## **Рекомендации по итогам мониторинга**

### **1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:**

Краяновой Л.К., заместителю начальника, Черепановой В.В., ведущему специалисту, Петровец Н.А., специалисту 1 категории, Алямкиной А.А., специалисту 1 категории, Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам оказывать методическую поддержку участникам региональных конкурсов «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

### **2. Руководителям общеобразовательных организаций и руководителям школьных методических служб:**

Зоновой Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ»), Головковой А.Р. (МАДОУ – «Детский сад с. Мухино»):

- продолжить работу по выявлению и распространению лучшего педагогического опыта педагогических работников на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

- провести работу в педагогических коллективах образовательных организаций по популяризации конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Срок - до 01.02.2022 г.;

- предоставить кандидатов для участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинациях «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022».

Срок до 15.02.2022 г.

### Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества

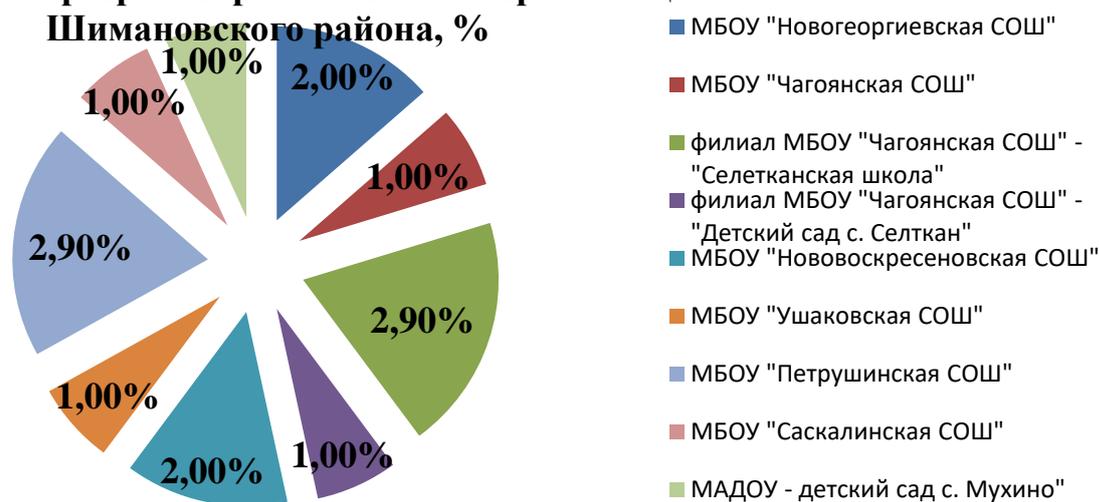
В целях совершенствования педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района приказом от 18.08.2021 № 178 «О реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района» разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021-2026 годы» (<http://шимобр.рф/prikaz-ot-18-08-2021-178-o-realizatsii-pedagogicheskogo-nastavnichestva-v-obrazovatelnyh-organizatsiya-shimanovskogo-rajona/prikaz-ot-18-08-2021-178-o-realizatsii-pedagogicheskogo-nastavnichestva-v-obrazovatelnyh-organizatsiya-shimanovskogo-rajona/> )

В образовательных организациях Шимановского района по состоянию на 15.12.2021 года работает 15 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 14,7% от общего числа педагогических работников.

Из них:

- моложе 25 лет – 2 чел.;
- от 25 до 29 лет – 5 чел.;
- от 30 до 34 лет – 8 чел.

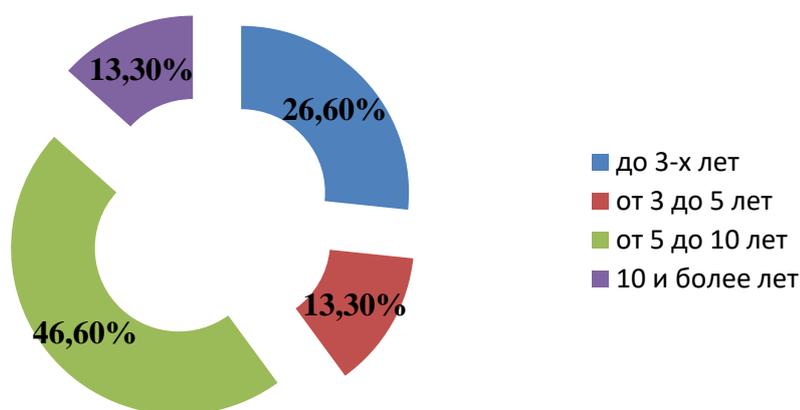
### Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в разрезе образовательных организаций



- со стажем педагогической деятельности:

- до 3-х лет – 4 чел.;
- от 3 до 5 лет – 2 чел.;
- от 5 до 10 лет – 7 чел.;
- 10 и более лет – 2 чел.

**Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, имеющих стаж педагогической деятельности, в общей численности педагогов в возрасте до 35-ти лет, %**



Из анализа видим, что наибольшее количество молодых педагогов находятся в возрасте от 30-ти и выше лет и имеют стаж педагогической деятельности более 6-ти лет.

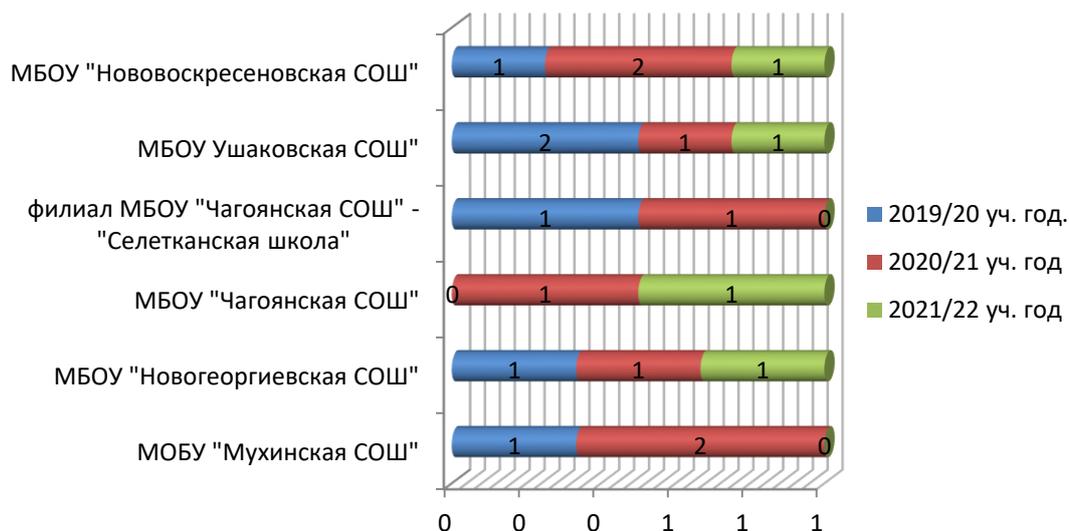
Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов в возрасте до 35-ти лет составляет 33,3% - I квалификационная категория (5 чел.);

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 чел. (60%);

Не аттестованы – 2 чел., так как имеют стаж педагогической работы менее 2-х лет (13,3%).

В 2020/21 (2019/20) учебном году молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях работало 18 (22) чел. Из-за малого притока молодых специалистов, окончивших высшие и средние профессиональные заведения (2019 г. – 2, 2020 г. - 1, 2021 г. - 1) прослеживается стабильная тенденция взросления педагогических кадров.

Следует отметить, что в 2020/21 уч. году в районе работало 8 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, в 2019/20 уч. году - 6.



В настоящее время один человек находится в отпуске по уходу за ребенком (МОБУ «Мухинская СОШ»).

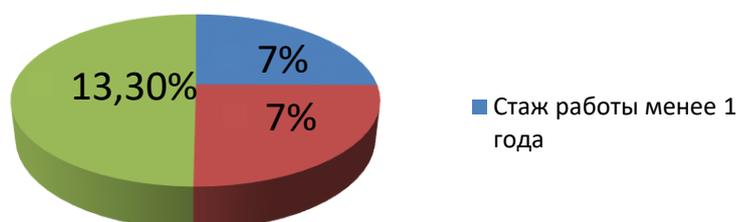
В 2021/22 учебном году доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 26,7% (4 чел.).

Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, впервые принятых на педагогическую должность сразу после окончания учебного заведения в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством – 25% (Скворцова В.Г. – учитель начальных классов МБОУ «Чагоянская СОШ»);

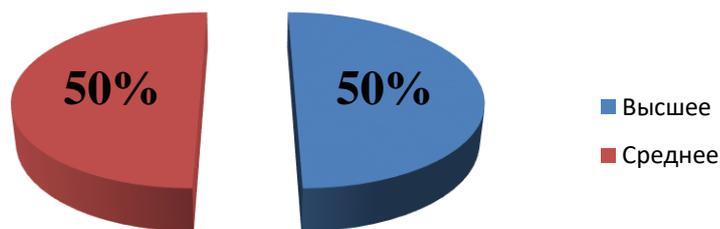
Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, принятых на педагогическую должность после продолжительного перерыва, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством – 16,6% (Еременко Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Ушаковская СОШ»);

Доля молодых педагогов, к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет со стажем работы:

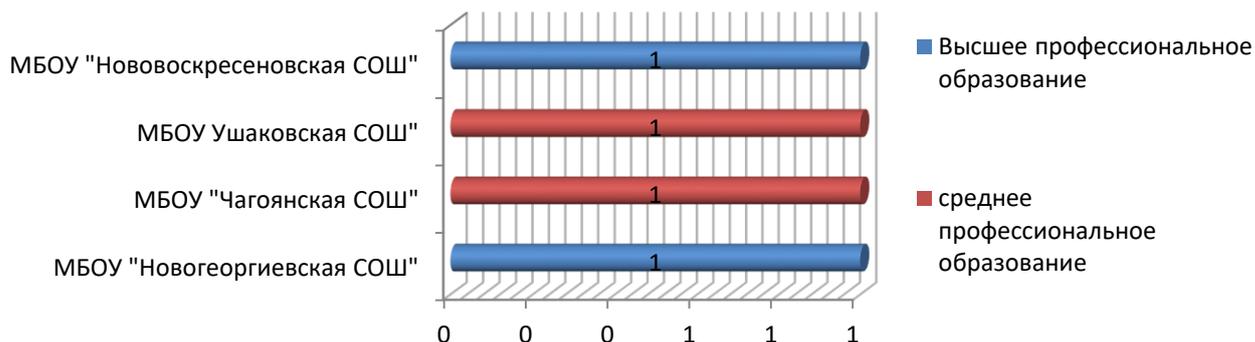
- менее 1 года – 6,7 %;
- от 1-го до 2-х лет – 6,7%;
- от 2-х до 3-х лет – 13,3 %;



По данным мониторинга молодые педагоги, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством, имеют высшее и среднее профессиональное образование в равных долях



### В разрезе общеобразовательных организаций



Повышение профессионального образования молодых педагогов по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечивается в соответствии с пунктом 7 статьи 48, статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- доля молодых педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством – 50%:

**Романова А.О., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»** (3 год работы):

- профессиональная переподготовка по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 г.;
- КПК «Учитель будущего», онлайн платформа «Цифровая образовательная среда ДПО», 2020 г.;
- КПК «Школа современного учителя», онлайн платформа «Цифровая экосистема ДПО», 2021 г.;

**Еремеев Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ «Ушаковская СОШ»** (3 год работы):

- профессиональная переподготовка по программе "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации" в ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 2019 г., 300 часов;
- КПК «Современные педагогические технологии в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура», ГАУ ДПО «АМИРО», 2021 г.;

**Фирсова Ю.В., учитель технологии и ОБЖ МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»** (2 год работы):

- КПК «Основы здорового питания для школьников», Центр эпидемиологии и гигиены, г. Новосибирск, 12.10.2021
- профессиональная переподготовка по программам:

- «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 г.;
- «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021 г.;

**Скворцова В.Г., учитель начальных классов МБОУ «Чагоянская СОШ»**

(1 год работы):

- КПК «Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021 г.;
- КПК «Основы здорового питания для школьников», Центр эпидемиологии и гигиены, г. Новосибирск, 2021 г.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет – 41,1%;

Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, ставших победителями/призерами в конкурсах профессионального, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет – 35,2%;

С целью раскрытия творческого потенциала внеурочной работы молодыми педагогами выбраны направления:

- программа дообразования на базе центра Точка роста «Промышленный дизайн 3D моделирования» (Фирсова Ю.В., МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»);
- «Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): библиотечные уроки, речевое развитие» (Романова А.О., МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);
- «Русские народные игры в начальной школе» (Еремеев Е.Ю., МБОУ «Ушаковская СОШ»);
- курс внеурочной деятельности «Краски» (Скворцова В.Г., МБОУ «Чагоянская СОШ»).

В ходе мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности было проведено анкетирование молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет и проанализировано 4 анкеты:

**Результаты анкетирования молодых педагогов:**

Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 6 месяцев – 75%.

Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы продолжалась до 1 год – 25%.

Доля молодых специалистов, указавших, что их адаптация на новом месте работы еще не закончена – 0%.

Доля молодых специалистов, указавших, что наиболее сложным в течение периода адаптации было:

- выполнение профессиональных обязанностей – 54,1%;
- вхождение в трудовой коллектив – 24%;
- условия труда – 21,9%.

Доля молодых специалистов, указавших, что они испытывают трудности в следующих направлениях организации учебно-воспитательного:

- большой поток новой информации – 21,6%;

- высокая учебная нагрузка – 1,6%;
- работа с документацией – 27,0%;
- проблемы во взаимодействии с обучающимися (воспитанниками) – 4,6%;
- проблемы во взаимодействии с родителями обучающихся (воспитанников) – 10,8%;
- в подготовке и проведении уроков/занятий – 15,4%;
- в разработке рабочей программы по предмету – 9,2%;
- в календарно-тематическом планировании – 7,4%;
- в проведении внеклассных мероприятий – 0%;
- во взаимодействии с коллегами – 2,4%.

Доля руководителей ОО, указавших, в каких видах деятельности молодые специалисты испытывают наибольшие затруднения:

- большой поток новой информации – 17,4%;
- высокая учебная нагрузка – 7,8%;
- работа с документацией – 15,6%;
- проблемы во взаимодействии с обучающимися (воспитанниками) – 5,2%;
- проблемы во взаимодействии с родителями обучающихся (воспитанников) – 7,9%;
- в подготовке и проведении уроков/занятий – 19,7%;
- в разработке рабочей программы по предмету – 11,6%;
- в календарно-тематическом планировании – 10,3%;
- в проведении внеклассных мероприятий – 2,6%;
- во взаимодействии с коллегами – 1,9%.

Доля молодых специалистов, указавших, следующие причины, которые мешают процессу адаптации молодых специалистов:

- недоброжелательное отношение со стороны коллег – 0%;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса – 0%;
- нехватка профессиональных знаний и навыков – 87,5%;
- отсутствие рядом опытного специалиста (наставника) – 12,5%.

Доля руководителей ОО, указавших, следующие причины, которые мешают процессу адаптации молодых специалистов:

- недоброжелательное отношение со стороны коллег – 0%;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса – 0%;
- нехватка профессиональных знаний и навыков – 87,5%;
- отсутствие рядом опытного специалиста (наставника) – 12,5%.

Доля молодых специалистов, указавших, что в период адаптации им помогло:

- помощь наставника – 25%;
- помощь коллектива – 25%;
- стремление быть хорошим специалистом – 37,5%;
- хорошая подготовка в вузе (организации СПО) – 12,5%;
- личные психологические качества (коммуникабельность, чуткость, внимание) – 0%.

Доля молодых специалистов, повысивших уровень квалификации – 87,5%.

Доля молодых специалистов, входящих в кадровый резерв – 0%.

Доля молодых специалистов, назначенных на административно-управленческую должность – 0%.

Доля молодых специалистов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет – 12,5%.

Доля молодых специалистов, ставших победителями/призерами в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет – 12,5%.

Доля молодых специалистов, удовлетворенных/не удовлетворенных результатами своего труда – 87,5% /12,5%.

Доля молодых специалистов, удовлетворенных/не удовлетворенных уровнем технической оснащенности рабочего места – 100/0%.

Доля молодых специалистов, планирующих уволиться с работы – 0%.

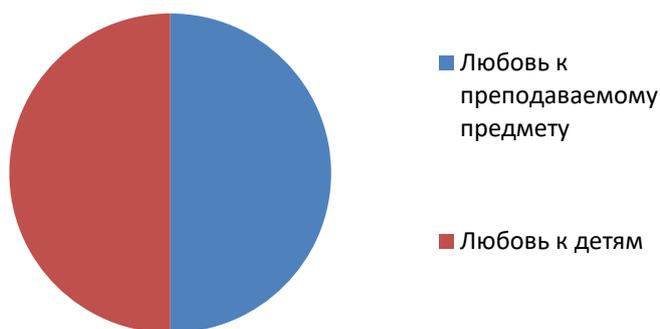
Доля уволившихся молодых специалистов, (в % от численности трудоустроившихся в течение последних 3-х лет) – 37,5%.

Доля ОО, указавших дополнительные меры по привлечению и закреплению молодых специалистов – 42,8%.

Мотивом выбора молодыми педагогами профессии учителя стало собственное желание (100%).

Основными мотивами, побудившими молодых педагогов прийти работать в школу является то, что им нравится преподавать свой предмет (50,0%), любовь к детям (50,0%). 50% молодых педагогов вернулось работать по месту жительства.

### Мотив выбора профессии



#### Вывод:

Педагоги в период своей адаптации (в первое время работы в образовательной организации) испытывали чувство тревожности, неуверенность в своих силах (50%), неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки (50,0%).

100% молодых педагогов испытывают трудности в своей профессиональной деятельности.

Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого педагога к профессиональной деятельности являются: переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке при проведении уроков (50,0%), посещение урока педагогом-наставником или директором (25,0%), знакомство с родителями учеников (25,0%).

Для поиска решений по преодолению вышеперечисленных трудностей,

педагоги (100,0%) обращаются за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе. Оба молодых педагога (100%) ответили, что нуждаются в методической помощи со стороны администрации образовательной организации, педагогов-наставников.

100% молодых педагогов скорее удовлетворены, чем нет условиями труда в школе, в которой они работают. Причинами неудовлетворенности условиями труда в образовательной организации является: уровень оплаты труда молодого специалиста (50,0%), отсутствие инфраструктуры на селе (50,0%). 100% педагогов перешли бы работать в городскую образовательную организацию.

100,0% молодых педагогов занимаются самообразованием, стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень. Из 100% молодых педагогов 50% испытывают трудности в выборе форм и методов проведения урока, 50% - в определении структуры урока.

Источником повышения профессионального уровня молодых педагогов является: посещение открытых уроков учителей-стажистов (50%), районных методических мероприятий (59%).

В профессии учителя, по мнению молодых педагогов, главным является умение грамотно и профессионально преподавать свой предмет (100,0%).

Молодые педагоги считают, что наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов является ощущение своей принадлежности к системе образования района, возможность реализации своих способностей (50,0%), интересная работа, требующая роста мастерства (50%). А отрицательным моментом работы учителя является недостаток свободного времени (50%), большая учебная нагрузка (50,0%).

### Трудности в работе молодых педагогов



Таким образом, к условиям, способствующим адаптации молодых педагогов, следует отнести:

- наличие профессионального образования (высшего или среднего);
- доброжелательное отношение в педагогическом коллективе, создание возможности наставничества и обмена опытом;
- материально-техническое обеспечение образовательной организации;
- малую наполняемость классов;
- социальную поддержку молодых специалистов.

Доля молодых педагогов, удовлетворенных организацией наставничества, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством – 85,7%.

Доля педагогов-наставников, реализующих наставничество, в общей численности педагогов – 3,2%;

Доля педагогов-наставников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов-наставников – 66%;

Доля педагогов-наставников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогов-наставников – 25%;

Доля педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической деятельности более 5 лет, в общей численности педагогов-наставников – 16,6%;

Доля педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет, в общей численности педагогов-наставников - 83,3%;

Доля педагогов-наставников, реализующих наставничество:

- впервые 33,3%;
- в отношении одного педагога 100%;
- в отношении двух и более педагогов,  
в общей численности педагогов-наставников 0%.

Приказом от 25.09.2020 № 167 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования в Шимановском районе по направлению «Методическая работа» утверждено Положение о наставничестве в образовательной организации Шимановского района». В 2021 году приказом от 18.08.2021 № 178 утверждена «Дорожная карта» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского района на 2021-2026 годы».

Однако, как показал мониторинг реализации «Дорожной карты» в 1 полугодии 2021/22 учебного года, работа по сопровождению молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, как на муниципальном, так и на школьном уровне велась не удовлетворительно:

1. В образовательных организациях не приняты локальные нормативно-правовые акты для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:

- приказ руководителя образовательной организации «О внедрении целевой модели наставничества»;
- приказ руководителя «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;

2. Не утверждены:

- база наставников;
  - база наставляемых;
3. Не разработаны:

- программы наставничества, включающие описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

- диагностический инструментарий для наставника, для молодого педагога;

4. Отсутствуют:

- приказы о закреплении наставнических пар (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»);
- согласия работников на закрепление за ним наставника;
- индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ»).

Как результат, по итогам оценки предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам, проводимой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году, учитель русского языка МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Романова А.О. получила низкий уровень владения компетенциями: из 16 максимальных баллов за предметную часть получено 11 баллов, из максимальных 27 баллов за методическую часть получено 7 баллов.

5. На официальных сайтах образовательных организаций (за исключением МБОУ «Чагоянская СОШ») отсутствуют вкладки «Наставничество», где размещаются сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральная, региональная и локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации.

6. Не проводится ежегодный мониторинг реализации программ наставничества посредством формирования отчета с информацией о реализованных программах наставничества.

7. В планы работы районных и школьных методических объединений учителей-предметников не включены вопросы наставничества.

В 2021 году на поддержку молодых специалистов выплачено 378,5 тыс. рублей (2020 г. – 318,0 тыс. руб.), в т.ч. единовременная денежная выплата (1 чел.) – 200,0 тыс. руб.; ежемесячная надбавка к тарифной ставке – 178,5 тыс. руб.

В 2021 году на основании решения Шимановского районного Совета народных депутатов от 19.11.2021 № 38/195 установлено единовременное социальное пособие (подъемные) выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в образовательные организации Шимановского района на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения в размере 200,0 тыс. руб.

## **Рекомендации по итогам мониторинга**

### **1. МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:**

- Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

➤ провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности с целью выявления профессиональных потребностей педагогов за второе полугодие 2021/22 учебного года.

Срок – 31.05.2022 г.;

➤ осуществлять контроль за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

Срок – в течение 2021/22 учебного года;

➤ оказывать методическую поддержку педагогам-наставникам при реализации целевой модели наставничества.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

### **2. Руководители образовательных организаций Шимановского района:**

- Зоновой Е.В. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатилова Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»):

➤ принять локальные нормативно-правовые акты для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

➤ утвердить базы наставников, наставляемых;

➤ на официальных сайтах образовательных организаций создать вкладки «Наставничество», где разместить сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральную, региональную и локальную нормативно-правовую базу в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;

➤ рассмотреть на педагогическом совете вопрос выплат стимулирующего характера педагогам-наставникам.

Срок - до 15.01.2022 г.

➤ - активизировать работу по созданию оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов, реализации системы наставничества.

Срок - в течение 2021/22 учебного года.;

- руководителям образовательных организаций: Зоновой Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ»), Головковой А.Р. (МАДОУ – «Детский сад с. Мухино») продолжить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

## **2. Руководителям районных предметных методических объединений:**

Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов) включить в план работы на 2022/23 учебный год вопросы наставничества.

Срок – до 31.08.2022 г.

## **4. Руководителям школьных предметных методических объединений:**

Князевой В.Б. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ»)

➤ разработать программы наставничества, включающие описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон;

Срок - до 15.01.2022 г

➤ диагностический инструментарий для наставника, для молодого педагога (анкеты);

Срок - до 15.01.2022 г

➤ провести мониторинг реализации программ наставничества посредством формирования отчета о реализованных программах наставничества.

Срок - до 15.01.2022 г.

## **5. Учителям-наставникам:**

- Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Квартникова Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Шестаков С.А. (МБОУ «Ушаковская СОШ») разработать индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары.

Срок - до 15.01.2022 г.

- Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Квартникова Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Шестаков С.А. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Сластина Т.А. (МБОУ «Чагоянская СОШ»):

➤ при планировании работы с молодыми педагогами уделить больше внимания методической работе по планированию уроков;

Срок – 2021/22 учебный год.

➤ оказать практическую помощь молодым педагогам при организации образовательного и воспитательного процессов для детей с ОВЗ;

Срок – 2021/22 учебный год.

➤ мотивировать молодых педагогов образовательных организаций к участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022».

Срок – 2021/22 учебный год.

Аналитическую справку составил специалист по кадрам сектора материально-технического обеспечения МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района»

Л.А.Лабутина

## Приложение № 1

к аналитической справке о результатах мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года

<b>1. Профессиональные умения</b>	<b>Методическое сопровождение</b>
<p>Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов.            Мастер-классы, открытые уроки/ занятия.            Семинары-практикумы по разработке уроков, специальных образцов сценариев уроков, технологических карт.            Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).            Самообразование учителя через ресурсы:  <a href="https://publications.hse.ru/books/345295719">https://publications.hse.ru/books/345295719</a>  <a href="http://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-HandbookRussian.pdf">http://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-HandbookRussian.pdf</a></p>
<p>Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов.            Мастер-классы, открытые уроки/ занятия.            Методические семинары.            Кейс-технологии и самоанализ деятельности.            Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).            Анализ занятий учителей на цифровых ресурсах:  <a href="https://education.yandex.ru/newlessons/">https://education.yandex.ru/newlessons/</a>  <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a></p>
<p>Осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов.            Методические семинары.            Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).            Самообразование учителя через ресурсы:  <a href="https://publications.hse.ru/books/228134203">https://publications.hse.ru/books/228134203</a></p>

<p>Применять современные педагогически обоснованные инклюзивные технологии обучения</p>	<p>Мастер-классы, открытые уроки/ занятия. Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива). Самообразование учителя через ресурсы: <a href="http://www.inclusive-edu.ru/nashi-izdaniya-2/">http://www.inclusive-edu.ru/nashi-izdaniya-2/</a> <a href="https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour">https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</a></p>
<p>Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов</p>	<p>Семинары-практикумы в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников. Тренинги, обсуждение отдельных случаев, кейс-технологии и самоанализ деятельности. Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p>
<p>Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов. Разработка чек-листов по формированию практических навыков педагогов, критерии оценивания результатов деятельности, приемы коллективного решения проблем; открытых вопросов, интервьюирования и обратной связи (сократический диалог, эвристические беседы). Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p>
<p><b>2. Профессиональные знания</b></p>	<p>Педагогические и методические советы, методические семинары в рамках деятельности предметных методических объединений. Организация взаимодействия малых групп в рамках семинаров, мастерских, дискуссий, мозговых штурмов, круглых столов, образовательных событий школ. Самообразование учителя через ресурсы: <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> <a href="https://www.instrao.ru/index.php/normativnye-dokumenty-v-oblasti-obrazovaniya">https://www.instrao.ru/index.php/normativnye-dokumenty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>

к аналитической справке о результатах мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года

## Ресурсная карта для проектирования индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

### Ресурсы АМИРО

<b>Программы</b> профессиональной переподготовки	<a href="http://amur-iro.ru/institut/specialnyi-razdel/professionalnaja-perepodgotovka.html">http://amur-iro.ru/institut/specialnyi-razdel/professionalnaja-perepodgotovka.html</a>
<b>Повышение квалификации</b> План КПК 2021-2022 (бюджет)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fvkK4HiKzYcAfw">https://disk.yandex.ru/i/fvkK4HiKzYcAfw</a> <a href="#">Факультет дополнительного образования — Амурский областной институт развития образования (amur-iro.ru)</a> <a href="#">Региональный модельный центр (РМЦ) — Амурский областной институт развития образования (amur-iro.ru)</a>
<b>Вебинары</b>	<a href="#">Вебинары ДВФО ГК ПРОСВЕЩЕНИЕ.docx — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a>
<b>Цикл вебинаров</b> по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области	02.02.2022 - Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 09.02.2022 - Глобальные компетенции <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 16.02.2022- Финансовая грамотность <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 02.03.2022 - Естественнонаучная грамотность <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 09.03.2022 - Математическая грамотность <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 16.03.2022 - Креативное мышление <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a> 23.03.2022 - Читательская грамотность <a href="https://amiro.adobeconnect.com/web/">https://amiro.adobeconnect.com/web/</a>

<b>Цикл вебинаров</b> <b>ЦНППМ «Специфика</b> <b>предметного содержания»</b>	1) Трудные темы курса химии в заданиях ЕГЭ. Выполнение заданий ЕГЭ с краткими и развернутыми ответами <a href="https://amiro.adobeconnect.com/pwh3u7ou1sk3/">https://amiro.adobeconnect.com/pwh3u7ou1sk3/</a> 2) Онлайн-консультация в формате вебинара по теме «Решаем задачи ЕГЭ по математике вместе: методы решения уравнений и неравенств» - <a href="https://amiro.adobeconnect.com/p4u2gvqhm5zx/">https://amiro.adobeconnect.com/p4u2gvqhm5zx/</a> 3) Трудные темы курса истории и обществознания в заданиях ЕГЭ. Выполнение заданий ЕГЭ с краткими и развернутыми ответами <a href="https://amiro.adobeconnect.com/ps4aeh8z3tcy/">https://amiro.adobeconnect.com/ps4aeh8z3tcy/</a>
<b>Методические материалы</b>	<a href="https://amur-iro.ru">Методические материалы — Амурский областной институт развития образования (amur-iro.ru)</a>
<b>Конкурсы</b>	<a href="https://amur-iro.ru">Конкурсы — Амурский областной институт развития образования (amur-iro.ru)</a>
<b>Информационно-методические ресурсы</b>	
Образовательные стандарты	<a href="http://amur-iro.ru/institut/specialnyi-razdel/obrazovatelnye-standarty.html">http://amur-iro.ru/institut/specialnyi-razdel/obrazovatelnye-standarty.html</a>
Методические материалы	<a href="http://amur-iro.ru/metodicheskie-rekomendaci">http://amur-iro.ru/metodicheskie-rekomendaci</a>
Вебинары Группы компаний «Просвещение»_ Дальневосточный федеральный округ	<a href="https://disk.yandex.ru/d/iEAL8Z6PTarpVw">https://disk.yandex.ru/d/iEAL8Z6PTarpVw</a>
<b>Внешние ресурсы</b>	
<b>Академия Минпросвещения России</b>	<a href="https://apkpro.ru/">https://apkpro.ru/</a>
Платформа «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>

Дополнительные профессиональные программы	<a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/Образовательная%20деятельность/#b2914">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/Образовательная%20деятельность/#b2914</a>
Образовательные события. Вебинары	<a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/calendar/#b2962">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/calendar/#b2962</a>
Земский учитель	<a href="https://zemteacher.apkpro.ru/">https://zemteacher.apkpro.ru/</a>
Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)	<a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/cnppm/#b7012">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/cnppm/#b7012</a>
Управленцам	<a href="https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/">https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/</a>
Регулярный семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hM">https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hM</a>
Федеральный реестр образовательных программ	<a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>
Ресурсы Института коррекционной педагогики РАО	<a href="https://ikp-rao.ru/">https://ikp-rao.ru/</a> Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ОВЗ <a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</a> Календарь событий <a href="https://events.ikp-rao.ru/">https://events.ikp-rao.ru/</a>
Ресурсы	<a href="https://www.instrao.ru/index.php">https://www.instrao.ru/index.php</a>

ФГБНУ «Институт развития стратегии образования» РАО	
<b>Ресурсы</b> ФГБОУ ВО «МПГУ Московский педагогический государственный университет	<a href="http://mpgu.su/specproekty-mpgu/">http://mpgu.su/specproekty-mpgu/</a>
<b>Ресурсы</b> ГБОУ Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)	<a href="https://mgppu.ru/">https://mgppu.ru/</a>
<b>Цифровые образовательные платформы</b>	
Яндекс.Учебник «ЯУчитель» – программа развития педагогов	<a href="https://yandex.ru/promo/education/yauchitel">https://yandex.ru/promo/education/yauchitel</a>
Фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
Открытое образование	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Московская электронная школа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>

Инновационный образовательный центр «Мой Университет»	<a href="https://moi-universitet.ru/">https://moi-universitet.ru/</a>
Просветительский проект «Лекториум»	<a href="http://www.lektorium.tv">www.lektorium.tv</a>
Единое содержание общего образования	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
Методические видеороки	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
Примерные рабочие программы	<a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a>
Марафон по функциональной грамотности - Яндекс. Учебник	<a href="https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main">https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main</a>
Сюжетные готовые занятия от Яндекс. Учебника	<a href="https://education.yandex.ru/newlessons/">https://education.yandex.ru/newlessons/</a>