

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»

676306, г. Шимановск, ул. Красноармейская, 27,  
тел.: 2 25 10, 2 15 71, 2 12 63, факс: 2 25 10, 2 12 63  
e-mail: yomraion@amur.ru

ОКПО 02102696 ОГРН 1022800759816  
ИНН/КПП 2829000214/282901001

05.04.2022 № 03-02/501

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций Шимановского района

В целях выявления, поддержки и распространения эффективного опыта работы образовательных организаций по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» проводит региональный конкурс «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области» в период с 1 апреля по 13 мая 2022 года (далее - Конкурс).

Просим Вас организовать участие наставников и наставляемых подведомственных образовательных организаций в региональном Конкурсе.

Приложение:

1. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 29.03.2022 № 354 «О проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области»;

2. Положение о региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области»;

3. Состав оргкомитета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области».

Начальник Управления



Е.Г.Баранова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**ПРИКАЗ**

29.03.2022 № 354

г. Благовещенск

О проведении регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества педагогических работников  
образовательных организаций общего, среднего профессионального и  
дополнительного образования Амурской области»

В соответствии с приказом министерства образования и науки области от 13.07.2020 № 696 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования по направлению «Методическая работа»» в целях выявления, поддержки и распространения эффективного опыта работы образовательных организаций по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования

**приказываю:**

1. Провести региональный конкурс «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области» в период с 1 апреля по 13 мая 2022 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном Конкурсе (Приложение № 1);

2.2. Состав оргкомитета (Приложение № 2) и экспертной группы (Приложение № 3) регионального Конкурса.

3. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Борзунова Ю.В.) обеспечить:

3.1. Организацию и проведение Конкурса;

3.2. Изготовление наградных материалов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки области Поцелуеву Э.Б.

Заместитель председателя  
Правительства области -  
министр образования и науки



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02E998120001ADF48A46C8792A212BFD01  
Владелец Яковлева Светлана Вячеславовна  
Действителен с 05.04.2021 по 05.07.2022

С.В.Яковлева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества педагогических работников образова-**  
**тельных организаций общего, среднего профессионального и дополнитель-**  
**ного образования Амурской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации, процедуру проведения, требования к конкурсным материалам, особенности организационного и номинационного комитета Конкурса.

1.2. Конкурс организует министерство образования и науки Амурской области (далее – Министерство).

1.3. Конкурс проводит государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.4. К участию в Конкурсе приглашаются наставники, наставляемые и кураторы наставничества в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области.

1.5. Конкурс проводится в заочном формате путем отбора представленных материалов. Победителями считаются работы, набравшие наибольшее количество баллов.

1.6. Работы победителей публикуются в электронном сборнике материалов победителей регионального конкурса «Лучшие практики наставничества педагогических работников в образовательных организациях Амурской области».

1.7. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право использовать присланные материалы в дальнейшей работе с целью накопления, систематизации и тиражирования опыта наставничества в образовательных организациях, с сохранением авторства поступивших материалов.

**2. Цели задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного опыта наставничества педагогических работников в образовательных организациях Амурской области.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

– популяризация наставнической деятельности в организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области;

- выявление лучших практик наставничества в организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования Амурской области;
- повышение уровня мотивации наставников к эффективному осуществлению наставничества.

### **3. Регламент проведения Конкурса**

3.1. Этапы проведения Конкурса:

**1 этап – с 01 по 22 апреля 2022 года** - сбор заявок и конкурсных работ;

**2 этап – с 25 по 29 апреля 2022 г.**- содержательная экспертиза конкурсных работ экспертной группой;

**3 этап – с 03 мая по 13 мая 2022 г.** - подведение итогов Конкурса, оформление и рассылка наградных документов.

3.2. По окончании Конкурса публикация его результатов размещается на сайте <http://amur-iro.ru/>.

### **4. Порядок участия в Конкурсе**

4.1. Онлайн-заявка на участие в Конкурсе заполняется в Google-форме по ссылке: <https://clck.ru/eBQ5L>

4.2. В онлайн-заявку входят:

4.2.1. Анкета участника Конкурса;

4.2.2. Ссылка на папку с вложенными конкурсными материалами (папку необходимо разместить на любом облачном хранилище Googleдиск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru) с предоставлением доступа всем, у кого есть ссылка.

В папке должны быть размещены:

– конкурсный материал;

– скан-копия заявки на участие в конкурсе (Приложение 1);

– скан-копия заявления о согласии на обработку персональных данных, публикацию конкурсной работы (Приложение 2).

### **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет):

–осуществляет общее руководство подготовкой к Конкурсу;

–сопровождает проведение Конкурса;

–формирует состав экспертной группы;

–разрабатывает критерии и показатели оценивания конкурсных материалов;

–проверяет представленные участниками документы;

–обрабатывает заполненные членами экспертной группы экспертные листы, формирует сводную ведомость, ранжирует участников Конкурса;

–определяет победителей и призеров Конкурса;

–оформляет наградные документы;

–осуществляет рассылку наградных документов победителям;

–организует информационную поддержку Конкурса.

5.2. Оргкомитет вправе отклонить конкурсные материалы участников в случае выявления плагиата, несоответствия в оформлении материалов требова-

ниям Конкурса, неполного пакета представленных документов, несоблюдения сроков подачи заявки.

5.3. Состав оргкомитета формируется из сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института.

5.4. Персональный состав оргкомитета утверждается распоряжением Министерства.

5.5. Состав оргкомитета собирается очно (заочно) по мере необходимости решения вопросов организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

5.6. Оргкомитет оставляет за собой право на объединение, введение дополнительных номинаций Конкурса, введение дополнительных призовых мест.

## **6. Экспертная группа Конкурса**

6.1. Экспертная группа создается для обеспечения независимой, всесторонней и объективной оценки конкурсных материалов.

6.2. Состав экспертной группы формируется из авторитетных представителей профессионального педагогического сообщества, педагогических и руководящих работников муниципальных/региональных организаций общего, среднего специального и дополнительного образования, сотрудников Института, имеющих соответствующий профиль или статус. Состав экспертной группы утверждается приказом Министерства.

6.3. Экспертная группа анализирует представленные оргкомитетом конкурсные материалы участников Конкурса, оценивает соответствие содержания конкурсных материалов критериям оценки конкурсных работ и определяет баллы по критериям.

6.4. Каждый член экспертной группы заполняет листы экспертной оценки и передает их в оргкомитет.

## **7. Требования к материалам Конкурса**

7.1. К участию приглашаются кураторы наставничества и наставники из образовательных организаций всех уровней образования.

7.2. Конкурсный материал представляется в виде электронного текста.

7.3. Практика наставничества должна быть оформлена и описана согласно следующей структуре:

7.3.1. Титульный лист (1 страница). В нем отмечается: наименование образовательной организации полной формулировкой (Согласно уставу образовательной организации) и аббревиатурно; населенный пункт образовательной организации; название номинации; форма наставничества; ФИО конкурсанта - куратора или наставника; календарный год участия (Приложение 3).

7.3.2. Паспортный лист конкурсной работы (Приложение 4). В нем указывается: ФИО и основные характеристики наставника(ов), реализовавшего(их) практику; сроки реализации практики; название практики наставничества (если есть); запрос наставляемого; цель практики.

7.3.3. Текст практики. Изложение сути практики: актуальность разработки именно этой практики (проблема, решению которой могут помочь результаты практики); ключевая идея практики наставничества, описанной в конкурсной работе; проблемы, решению которых помогла реализация практики (результаты

практики); этапы реализации практики; ресурсы, необходимые для внедрения практики и их обоснование; основные мероприятия, проведенные в период реализации практики; результаты реализации практики.

Объем до 15 страниц машинописного текста в формате Microsoft Office Word 2000-2007 с расширением .doc (.docx); шрифт TimesNewRoman; размер шрифта 14 пт, интервал–1,5; левое поле–3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ– 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.

7.4. Фотографии, картинки, схемы, диаграммы размещать по тексту со сквозной нумерацией и подписью. Подписи располагаются под ними по центру (*например, рис. ...*). Таблицы необходимо нумеровать отдельно сквозной нумерацией. Для таблиц подписи располагать над таблицей по ширине страницы.

7.5. Показатели оценки конкурсных материалов:

7.5.1. Наличие титульного листа и соответствие его оформления требованиям Положения.

7.5.2. Наличие паспортного листа конкурсной работы и соответствие его содержания требованиям Положения.

7.5.3. Соответствие содержания практики заявленной теме и компонентам паспортного листа.

7.5.4. Полнота изложения сути практики.

7.5.5. Актуальность и современность материалов.

7.5.6. Аргументированное методическое обоснование эффективности представленной практики.

7.5.7. Отражение практического опыта работы участников наставнической деятельности.

7.5.8. Наличие подтверждающих документов (свидетельств, дипломов, сертификатов, подтверждающих успешность наставляемого после взаимодействия с наставником).

7.5.9. Новизна и оригинальность подходов и методов, инструментов, используемых в помощи наставляемому.

7.5.10. Практическая значимость материалов.

7.5.11. Возможность тиражирования.

7.5.12. Логичность и грамотность изложения содержания текста.

7.5.13. Выдержанность конкурсных материалов в едином стиле.

7.5.14. Соответствие требованиям к оформлению конкурсных материалов.

## **8. Подведение итогов Конкурса. Порядок награждения победителей и призеров Конкурса**

8.1. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на присуждение статуса победителя.

8.2. Перечень работ победителей Конкурса утверждается приказом Министерства.

8.3. Участники Конкурса получают сертификаты участия.

8.4. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге, становятся победителями, получают дипломы Минобрнауки.

8.5. Лучшие конкурсные работы представляются к тиражированию путем публикации в электронном сборнике материалов победителей регионального

конкурса «Лучшие практики наставничества педагогических работников в образовательных организациях Амурской области».

### **9. Общие контактные данные**

По возникающим вопросам необходимо обращаться по телефону: 8 (4162) 99-15-19 к Фроловой Марии Леонидовне, директору Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАУ ДПО АМИРО, а также на адрес электронной почты: [centr-pm28@yandex.ru](mailto:centr-pm28@yandex.ru).

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества педагогических работников обра-**  
**зовательных организаций общего, среднего профессионального и до-**  
**полнительного образования Амурской области»**

ФИО (полностью)

---

Должность в организации

---

Номер телефона, e-mail \_\_\_\_\_

Образовательная организация (полностью)

---

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

Контактные данные (телефон, e-mail) руководителя образовательной ор-  
ганизации \_\_\_\_\_

Роль в наставнической деятельности (куратор/наставник)

---

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

МП



## Согласие на обработку персональных данных

Я,

---

(фамилия, имя, отчество)

1. В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ даю своё согласие на обработку в ГАУ ДПО «АМИРО» (ИНН 2801033178/КПП 280101001, 675005, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Северная, 107) моих персональных данных на совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, день рождения;
- 3) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты, сайта, блога.

3. Согласие дается с целью участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций Амурской области».

4. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж;
- 6) адрес сайта, блога.

5. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 3  
к Положению

*Титульный лист конкурсной работы  
номинации «Лучшая практика наставничества»*

Наименование образовательной организации  
*(полной формулировкой согласно уставу образовательной организации  
и аббревиатурно)*

населенный пункт образовательной организации

**«ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА»**

*форма наставничества «педагог-педагог»*

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
(ЕСЛИ ЕСТЬ)**

**ФИО конкурсанта - куратора или наставника**

календарный год участия

*Паспортный лист конкурсной работы*

1. ФИО и основные характеристики наставника(ов), реализовавшего(их) практику.

№	ФИО наставника(ов), реализовавшего(их) практику	Основные характеристики наставника(ов), реализовавшего(их) практику

2. Сроки реализации практики:

3. Вариант формы наставничества «педагог-педагог»:

4. Название практики наставничества (если есть):

5. Запрос наставляемого:

6. Цель практики:

**Экспертный лист оценки конкурсных работ  
«Лучшая практика наставничества»**

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование конкурсной работы \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Баллы
Наличие структурных компонентов в представлении конкурсных материалов	Наличие титульного листа и соответствие его оформления требованиям Положения	1
	Наличие паспортного листа и соответствие его содержания требованиям Положения	1
Содержательность	Соответствие содержания практики заявленной теме и компонентам паспортного листа	1
	Полнота изложения сути практики	1
	Актуальность и современность материалов	1
	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленной практики	1
	Отражение практического опыта работы участников наставнической деятельности	1
Документальное подтверждение эффективности реализации описанной практики наставничества	Наличие подтверждающих документов (свидетельств, дипломов, сертификатов, подтверждающих успешность наставляемого после взаимодействия с наставником)	1
Оригинальность деятельности наставника описанной практики	Новизна и оригинальность подходов и методов, инструментов, используемых в помощи наставляемому	1
Умение обобщить и представить опыт наставнической деятельности	Практическая значимость материалов	1
	Возможность тиражирования	1
Культура представления информации	Логичность и грамотность изложения содержания текста	1
	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных материалов	1
	Выдержанность конкурсных материалов в едином стиле	1
	<b>Итого (максимальный балл)</b>	<b>14</b>

**Состав оргкомитета  
регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества педагогических работников образова-  
тельных организаций общего, среднего профессионального  
и дополнительного образования Амурской области»**

1	Борзунова Юлия Викторовна	ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
2	Никитина Ирина Вячеславовна	проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО «АМИРО»
3	Люмина Ирина Владимировна	ведущий консультант отдела общего образования Минобрнауки Амурской области
4	Фролова Мария Леонидовна	директор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников
5	Перминова Наталья Николаевна	методист Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «АМИРО»
6	Макарова Елена Владимировна	тьютор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «АМИРО»
7	Гриценко Светлана Анатольевна	тьютор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «АМИРО»

**Состав**  
**экспертной группы регионального конкурса**  
**«Лучшие практики наставничества педагогических работников образова-**  
**тельных организаций общего, среднего профессионального и дополнитель-**  
**ного образования Амурской области»**

№	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Поцелуева Элина Борисовна	заместитель министра образования и науки Амурской области, <u>руководитель экспертной группы</u>
2.	Борзунова Юлия Викторовна	ректор ГАУ ДПО «АМИРО», <u>заместитель руководителя экспертной группы</u>
Члены экспертной группы:		
3.	Ларионова Светлана Витальевна	директор МБУ «Информационно-аналитический методический центр» управления образования администрации города Благовещенска (по согласованию)
4.	Воронина Анна Сергеевна	руководитель проектного офиса ГАУ ДПО «АМИРО»
5.	Шолохова Виктория Николаевна	заведующий отделом сопровождения инновационной деятельности и олимпиадного движения ГАУ ДПО «АМИРО»
6.	Лантухова Ирина Анатольевна	заместитель директора по методической работе Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО «АМИРО»
7.	Колесникова Ольга Николаевна	методист МАДОУ «Детский сад № 32 города Благовещенска» (по согласованию)