

АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.11.2021

№ 265/1

г. Шимановск

**О проведении мониторинга системы профессионального
развития педагогических работников образовательных
организаций Шимановского района за 1 полугодие
2021/22 учебного года**

В целях создания условий для профессионального развития педагогических работников, стимулирования к непрерывному профессиональному росту, формированию единой системы методического сопровождения в 2021/22 учебном году и во исполнение приказа начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» от 30.12.2020 № 264 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района»

п р и к а з ы в а ю :

1. В период с 01 по 15 декабря 2021 г. провести на территории Шимановского района мониторинг системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года (далее – Мониторинг).
2. Назначить ответственным за проведение Мониторинга Лабутину Л.А., специалиста по кадрам МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района».
3. Руководителям образовательных организаций района предоставить информацию согласно приложению в срок до 10.12.2021 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г.Баранова

Приложение
к приказу начальника МУ «Управление
по образованию и работе с молодежью
администрации Шимановского района»
от 30.11.2021 № 265/1

**Мониторинг
системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций
Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года**

№/№	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	Шкала измерения
Образовательная организация: _____				
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Отношение количества педагогов общеобразовательных организаций (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогов (в разрезе учебных предметов)	
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогов	Отношение количества педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, к общему количеству педагогов	
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов	Отношение количества педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, к общему количеству педагогов	

3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов	Отношение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, к общему количеству педагогов	
		Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов в возрасте до 35-ти лет	Отношение количества молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, имеющих квалификационную категорию, к общему количеству педагогов в возрасте до 35-ти лет	
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35 лет	
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, впервые принятых на педагогическую должность сразу после окончания учебного заведения в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством,	Отношение молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, впервые принятых на педагогическую должность сразу после окончания учебного заведения, к общему количеству молодых педагогов, охваченных наставничеством, %	
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, принятых на педагогическую должность после продолжительного перерыва, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством	Отношение молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, принятых на педагогическую должность после продолжительного перерыва, к общему количеству молодых педагогов, охваченных наставничеством	
		Доля молодых педагогов, ра-	Отношение количества молодых педагогов, рабо-	

		<p>ботающих в образовательных организациях со стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 1 года, - от 1 до 2-х лет, - от 2-х до 3-х лет <p>в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет</p>	<p>тающих в образовательных организациях со стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 1 года, - от 1 до 2-х лет, - от 2-х до 3-х лет <p>к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет</p>	
		<p>Доля молодых педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование; - среднее профессиональное образование, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством 	<p>Отношение количества молодых педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование; - среднее профессиональное образование к общему количеству молодых педагогов, педагогов, охваченных наставничеством 	
		<p>Доля молодых педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством</p>	<p>Отношение количества молодых педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, к общему количеству молодых педагогов, охваченных наставничеством</p>	
		<p>Доля молодых педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством</p>	<p>Отношение количества молодых педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, к общему количеству молодых педагогов, охваченных наставничеством</p>	

	Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет	Отношение количества молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет	
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет, ставших победителями/призерами в конкурсах профессионального, в общей численности молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет	Отношение количества молодых педагогов, ставших победителями/призерами в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 3-х лет, к общему количеству молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет	
	Доля молодых педагогов, удовлетворенных организацией наставничества, в общей численности молодых педагогов, охваченных наставничеством	Отношение количества молодых педагогов, удовлетворенных организацией наставничества, к общему количеству молодых педагогов, охваченных наставничеством	
	Доля педагогов-наставников, реализующих наставничество, в общей численности педагогов	Отношение количества педагогов-наставников, реализующих наставничество, к общему количеству педагогов	
	Доля педагогов-наставников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов-наставников	Отношение педагогов-наставников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогов-наставников	
	Доля педагогов-наставников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогов-наставников	Отношение педагогов-наставников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогов-наставников	
	Доля педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической	Отношение педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической деятельности более 5 лет, к	

		деятельности более 5 лет, в общей численности педагогов-наставников	общему количеству педагогов-наставников	
		Доля педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет, в общей численности педагогов-наставников	Отношение педагогов-наставников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет, к общему количеству педагогов-наставников	
		Доля педагогов-наставников, реализующих наставничество: - впервые; - в отношении одного педагога; - в отношении двух и более педагогов, в общей численности педагогов-наставников	Отношение педагогов-наставников, реализующих наставничество: - впервые; - в отношении одного педагога; - в отношении двух и более педагогов, к общему количеству педагогов-наставников	
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения), от общего числа педагогов	Отношение педагогов, включенных в сетевые сообщества, к общему количеству педагогов	
Количество методических объединений педагогов в муниципалитете		Количество методических объединений педагогов в муниципалитете		
Доля педагогов, принявших участие в трансляции успешных образовательных и воспитательных практик на муниципальном уровне, от общего числа педагогов		Количество педагогов, принявших участие в трансляции успешных образовательных и воспитательных практик на муниципальном уровне, к общему количеству педагогов		
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муници-	Доля педагогов-совместителей, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов	Отношение количества педагогов-совместителей, работающих в образовательных организациях, к общему количеству педагогов	

палитета	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих полную занятость, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих полную занятость, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих внутреннее совмещение, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих внутреннее совмещение, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, осуществляющих преподавание по двум и более предметам, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, осуществляющих преподавание по двум и более предметам, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, к общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в об-	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	

		щей численности педагогических работников		
		Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, в общей численности педагогов	Отношение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, к общему количеству педагогов	
		Доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы: - до 3-х лет; - до 5 лет; - до 10 лет; - до 15 лет; - до 20 лет; - свыше 20 лет, в общей численности педагогов	Отношение количества педагогов, имеющих стаж педагогической работы: - до 3-х лет; - до 5 лет; - до 10 лет; - до 15 лет; - до 20 лет; - свыше 20 лет, к общему количеству педагогов	