

АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

ПРОТОКОЛ

г. Шимановск

Совещание при начальнике

27 декабря 2021 года

№ 8

- Председатель:** Баранова Е.Г., начальник МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
- Секретарь:** Крайнова Л.К., заместитель начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»
- Присутствовали:** 15 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О результатах мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года».

СЛУШАЛИ:

Лабутину Л.А., специалиста по кадрам МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района». Представила результаты мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года» (аналитическая справка по результатам мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года от 15.12.2021 г. прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Баранова Е.Г., начальник МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», Крайнова Л.К., заместитель начальника МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», Черепанова В.В., ведущий специалист МУ «Управ-

ление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», Петровец Н.А., специалист 1 категории сектора информационно-аналитической работы МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района». Отмечено, что работа по профессиональному развитию педагогов является одной из важнейших составляющих при организации образовательного процесса. Наряду с этим указано на слабую работу по реализации программ наставничества в образовательных организациях района, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям».

Зонова Е.В., директор МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», Гатилова Т.Г. директор МБОУ «Ушаковская СОШ», Курако О.И., директор МБОУ «Саскалинская СОШ», Павлюк Н.А., директор МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», Овсиенко С.И. директор МБОУ «Петрушинская СОШ», Гончар Е.В., директор МБОУ «Чагоянская СОШ», Галактионова Э.В., директор МБОУ «Мухинская СОШ», Головова А.Р., заведующий МАДОУ – «Детский сад с. Мухино». Все они отметили, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников, а молодые специалисты в сельских образовательных организациях работать не ходят из-за слабо развитой инфраструктуры. В связи с кадровым дефицитом учебная нагрузка учителей увеличивается за счет преподавания непрофильных предметов. Участие в конкурсах профессионального мастерства и повышении квалификационного уровня обусловлено тем, что большую часть педагогических коллективов составляют учителя предпенсионного и пенсионного возраста.

Павлюк Н.А., директор МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» предложила довести результаты мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года до сведения педагогических коллективов образовательных организаций района и утвердить адресные рекомендации.

РЕШИЛИ:

1. Аналитическую справку о результатах мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года принять к сведению и разместить на официальном сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района».

2. Принять адресные рекомендации по результатам мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года:

2.1. Руководству и специалистам МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района»:

- Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам:

➤ создать банк прогнозируемых вакансий педагогов образовательных организаций района на 2022/23 учебный год.

Срок - до 01.04.2022 г.;

➤ продолжить работу по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель», привлечению молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ».

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

➤ провести мониторинг повышения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района за 2 полугодие 2021/22 учебного года с целью выявления потребностей педагогов в повышении квалификации на 2022/23 учебный год.

Срок – 31.05.2022 г.

➤ провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности с целью выявления профессиональных потребностей педагогов за 2 полугодие 2021/22 учебного года.

Срок – 31.05.2022 г.;

➤ осуществлять контроль за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

Срок – в течение 2021/22 учебного года;

➤ оказывать методическую поддержку педагогам-наставникам при реализации целевой модели наставничества.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

- Крайновой Л.К., заместителю начальника, Черепановой В.В., ведущему специалисту, Петровец Н.А., специалисту 1 категории, Алямкиной А.А., специалисту 1 категории, Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам оказывать методическую поддержку участникам региональных конкурсов «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

2.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- Зоновой Е.В., директору МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» принять участие в программе «Земский учитель» для привлечения в 2022/23 учебном году в общеобразовательную организацию учителя истории и обществознания.

Срок - до 31.12.2021 г.;

- Курако О.И., директору МБОУ «Саскалинская СОШ», Гатиловой Т.Г., директору МБОУ «Ушаковская СОШ», Галактионовой Э.В., директору МОБУ «Мушинская СОШ» принять участие в ежегодной ярмарке вакансий ФГОБУ ВО «БГПУ» (по графику ФГОБУ ВО «БГПУ»), ФГБОУ ВО «АмГУ» (по графику ФГБОУ ВО «АмГУ») для привлечения в общеобразовательные организации Шимановского района учителей остродефицитных вакансий по предметам «русский язык», «литература», «математика», «физика», «информатика».

Срок - до 31.05.2022 г.;

- руководителям образовательных организаций: Зоновой Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская

СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ»), Головковой А.Р. (МАДОУ – «Детский сад с. Мухино»):

- провести анализ прогнозируемой потребности образовательных организаций Шимановского района в педагогических кадрах для формирования банка вакансий на 2022/23 учебный год.

Срок - до 01.02.2022;

- - рекомендовать педагогических работников с высоким уровнем предметных и методических компетенций для включения в региональный методический актив.

Срок – до 01.02.2022 г.

- вовлекать педагогических работников для повышения профессионального мастерства в мероприятия на муниципальном и школьном уровнях.

Срок – в течение 2021/22 учебного года;

- использовать результаты исследования профессиональных компетенций учителей при планировании методической работы по повышению их профессионального мастерства.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- обеспечить повышение квалификации учителей, прошедших оценку компетенций в ходе регионального мониторинга, в соответствии с выявленными дефицитами.

Срок – до 31.08.2022 г.;

- организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по методической поддержке педагогических работников, в том числе организации «горизонтального обучения», направленных на преодоление профессиональных затруднений.

Срок - до 01.02.2022 г.;

- обеспечить прохождение аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 в соответствии с графиком.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов учителей-предметников путем участия в оценке предметных и методических компетенций на региональном и федеральном уровнях.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- - продолжить работу по выявлению и распространению лучшего педагогического опыта педагогических работников на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Срок – в течение 2021/22 учебного года.

- - провести работу в педагогических коллективах образовательных организаций по популяризации конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Срок - до 01.02.2022 г.;

- - предоставить кандидатов для участия в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинациях «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022».

Срок до 15.02.2022 г.;

- продолжить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии.

Срок – в течение 2021/22 учебного года;

- руководителям общеобразовательных организаций Зоной Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ») обеспечить

- повышение квалификации учителей, прошедших оценку предметных и методических компетенций в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в соответствии с выявленными дефицитами, в том числе организации «горизонтального обучения».

Срок – до 31.08.2022 г.;

- участие учителей начальных классов, учителей-предметников в КПК на базе ГАУ ДПО «АМИРО» по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Срок – до 31.08.2022 г.

- участие учителей-предметников в рамках «горизонтального обучения» в «Школе современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министрства просвещения РФ».

Срок – до 31.05.2022 г.;

- при формировании кадрового состава педагогических работников на 2022/23 учебный год своевременное прохождение учителями непрофильных предметов профессиональной переподготовки.

Срок – до 31.08.2022 г.

- для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров использовать ресурсную карту (приложение № 2);

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- руководителям школ с низкими результатами обучения Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ») организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации дополнительных профессиональных программ.

Срок – до 31.08.2022 г.

- Зоновой Е.В., директору МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» создать на сайте вкладку «Методическая работа» и разместить нормативно-правовые документы, план работы, аналитический отчет и др.

Срок - до 31.12.2021 г;

- руководителям общеобразовательных организаций Гончар Е.В., директору МБОУ «Чагоянская СОШ», Смоляковой Н.И., заместителю директора МБОУ «Чагоянская СОШ», Курако О.И., директору МБОУ «Саскалинская СОШ», Овсienко С.И., директору МБОУ «Петрушинская СОШ» обеспечить заполнение протоколов заседаний ЕМС, МО.

Срок - до 31.12.2021 г;

- Павлюк Н.А., директору МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» утвердить нормативные документы школы по методической работе и разместить на сайте.

Срок - до 31.12.2021 г.

- Зоновой Е.В. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»):

➤ принять локальные нормативно-правовые акты для внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

➤ Срок - до 15.01.2022 г.;

➤ утвердить базы наставников, наставляемых;

➤ Срок - до 15.01.2022 г.;

➤ на официальных сайтах образовательных организаций создать вкладки «Наставничество», где разместить сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральную, региональную и локальную нормативно-правовую базу в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;

Срок - до 15.01.2022 г.;

➤ рассмотреть на педагогическом совете вопрос выплат стимулирующего характера педагогам-наставникам.

Срок - до 15.01.2022 г.;

➤ - активизировать работу по созданию оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов, реализации системы наставничества.

Срок - в течение 2021/22 учебного года.

2.3. Руководителям школьных методических служб:

- оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Срок - в течение 2021/22 учебного года.;

- Князевой В.Б. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Моргуновой Е.Г. (филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ») провести анализ индивидуальных результатов

оценки предметных и методических компетенций педагогических работников с низким уровнем:

- а) что сформировано (какие классы заданий успешно выполнены);
- б) какие проблемы выявлены;
- в) каковы наиболее значимые дефициты в подготовке;
- г) каков характер рекомендуемых программ повышения квалификации;

- по результатам анализа составить индивидуальные образовательные маршруты по методической поддержке педагогических работников, в том числе организации «горизонтального обучения», реализации программ наставничества педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных затруднений;

Срок - до 01.02.2022 г.:

- Колобовой И.М. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ») мотивировать учителей 1 квалификационной категории, показавших высокий уровень по результатам оценки предметных и методических компетенций нахождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- Князевой В.Б. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Верхотуровой Г.Н. (МБОУ «Ушаковская СОШ»):

- - разработать программы наставничества, включающие описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон;
- - диагностический инструментарий для наставника, для молодого педагога (анкеты);
- - провести мониторинг реализации программ наставничества посредством формирования отчета о реализованных программах наставничества.

Срок - до 15.01.2022 г.

2.4. Руководителям районных предметных методических объединений:

- Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Столяровой О.И. (РМО учителей иностранных языков), Пермковой Г.Н. (РМО учителей естественного цикла), Антроповой М.С. (РМО учителей исторического цикла), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Медведевой Н.В. (РМО учителей математического цикла), Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов) продолжить работу методических объединений по теме «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы».

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

- Овсиенко С.И. (РМО русского языка и литературы), Суриковой В.В. (РМО учителей физической культуры и ОБЖ), Акуловой Н.Г. (РМО учителей музыки, ИЗО и технологии), Красновой Н.В. (РМО воспитателей и учителей начальных классов) включить в план работы на 2022/23 учебный год вопросы наставничества.

Срок – до 31.08.2022 г.

2.5. Учителям-наставникам:

- Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Шестакову С.А. (МБОУ «Ушаковская СОШ»)) разработать индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары.

Срок - до 15.01.2022 г.

- Павлюк Н.А. (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», Квартниковой Е.Н. (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Шестакову С.А. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Сластиной Т.А. (МБОУ «Чагоянская СОШ»):

➤ при планировании работы с молодыми педагогами уделить больше внимания методической работе по планированию уроков;

Срок – 2021/22 учебный год.

➤ оказать практическую помощь молодым педагогам при организации образовательного и воспитательного процессов для детей с ОВЗ;

Срок – 2021/22 учебный год.

➤ мотивировать молодых педагогов образовательных организаций к участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022».

Срок – 2021/22 учебный год.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района Зоновой Е.В., (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), Гатиловой Т.Г. (МБОУ «Ушаковская СОШ»), Курако О.И. (МБОУ «Саскалинская СОШ»), Павлюк Н.А., (МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»), Овсиенко С.И. (МБОУ «Петрушинская СОШ»), Гончар Е.В. (МБОУ «Чагоянская СОШ»), Галактионовой Э.В. (МОБУ «Мухинская СОШ»), Головковой А.Р. (МАДОУ – «Детский сад с. Мухино») для организации работы по профессиональному развитию педагогов:

➤ использовать успешные практики по диссеминации профессионального мастерства педагогов высшей квалификационной категории: Квартниковой Е.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», Суриковой В.В., учителя физической культуры МБОУ «Чагоянская СОШ», Антроповой М.С., учителя истории и обществознания МБОУ «Саскалинская СОШ», Гончар Е.П., учителя русского языка и литературы МБОУ «Чагоянская СОШ», Белозеровой Н.А., учителя начальных классов МБОУ «Петрушинская СОШ», Липиной Е.Ю., воспитателя МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский с. Петруши».

Срок - в течение 2021/22 учебного года;

➤ организовать методическое сопровождение, направленное на преодоление профессиональных дефицитов и совершенствование предметных и методических компетенций с использованием успешных практик по следующим аспектам:

1. Профессиональные умения	Методическое сопровождение
Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации	Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов. Мастер-классы, открытые уроки/ занятия.

	<p>Семинары-практикумы по разработке уроков, специальных образцов сценариев уроков, технологических карт.</p> <p>Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p> <p>Самообразование учителя через ресурсы: https://publications.hse.ru/books/345295719 http://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-HandbookRussian.pdf</p>
<p>Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов.</p> <p>Мастер-классы, открытые уроки/ занятия.</p> <p>Методические семинары.</p> <p>Кейс-технологии и самоанализ деятельности.</p> <p>Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p> <p>Анализ занятий учителей на цифровых ресурсах: https://education.yandex.ru/newlessons/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
<p>Осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов.</p> <p>Методические семинары.</p> <p>Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p> <p>Самообразование учителя через ресурсы: https://publications.hse.ru/books/228134203</p>
<p>Применять современные педагогически обоснованные инклюзивные технологии обучения</p>	<p>Мастер-классы, открытые уроки/ занятия.</p> <p>Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p> <p>Самообразование учителя через ресурсы: http://www.inclusive-edu.ru/nashi-izdaniya-2/ https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</p>
<p>Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов</p>	<p>Семинары-практикумы в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников.</p> <p>Тренинги, обсуждение отдельных случаев, кейс-технологии и самоанализ деятельности.</p> <p>Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p>

<p>Выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения</p>	<p>Моделирование ситуаций обсуждения с коллегами в рамках заседаний методических объединений, педагогических советов. Разработка чек-листов по формированию практических навыков педагогов, критерии оценивания результатов деятельности, приемы коллективного решения проблем; открытых вопросов, интервьюирования и обратной связи (сократический диалог, эвристические беседы). Индивидуальные и групповые тьюторские консультации (из состава регионального методического актива).</p>
<p>2. Профессиональные знания</p>	<p>Педагогические и методические советы, методические семинары в рамках деятельности предметных методических объединений. Организация взаимодействия малых групп в рамках семинаров, мастерских, дискуссий, мозговых штурмов, круглых столов, образовательных событий школ. Самообразование учителя через ресурсы: https://edsoo.ru/ https://www.instrao.ru/index.php/normativnye-dokumenty-v-oblasti-obrazovaniya</p>

Срок - в течение 2021/22 учебного года.

➤ для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров использовать ресурсную карту (приложение № 2 к аналитической справке по результатам мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года);

Срок - в течение 2021/22 учебного года.

4. Лабутиной Л.А., специалисту по кадрам МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» разработать дорожную по устранению выявленных по итогам мониторинга системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шимановского района за 1 полугодие 2021/22 учебного года недостатков в работе образовательных организаций Шимановского района по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Срок до 01.01.2022 г.

Результаты голосования:

«За» - 17 чел., «Против» - 0 чел., «Воздержались» - 0 чел.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Г. Баранова', written in a cursive style.

Е.Г. Баранова

Секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.К. Крайнова', written in a cursive style.

Л.К. Крайнова