

**Справка
по результатам муниципального мониторинга
качества дошкольного образования.**

02.08.2022

В соответствии с планом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, с 11.05.2022 по 01.08.2022.

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 8 дошкольных образовательных учреждений.

В качества метода сбора информации использовались:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты);
- изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу муниципалитета;

Результат мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования показал 14,4 балла, при максимальном балле по разделу - 15:

- 100 % образовательных программ дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе в 91% ДОО.

Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать районные мероприятия для воспитателей ДОО, совещания с руководителями.

Одним из дефицитов, снижающим качество дошкольного образования можно считать недостаточность использования развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты мониторинга **качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** показал - 25 баллов, при максимальном балле - 25.

Содержание образовательной деятельности охватывает все пять образовательных областей и соответствует возрастным особенностям детей.

Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результат мониторинга **качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** показал 29,1 балла, при максимальном- 45 баллов.

Дошкольные учреждения Шимановского района в основном обеспечены кадрами. Приток молодых кадров в дошкольные образовательные учреждения очень низкий, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	Среднее образование
17	4	4	2	13	13	0

Из таблицы видно, что 23,5 % педагогов, работающих в детских садах, имеют высшее профессиональное педагогическое образование и 76,5 % среднее профессиональное педагогическое образование. Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо организовать своевременное прохождение курсовой подготовки.

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников на 01.08.2022-17 чел	из них имеют категорию:		
	высшую	1 категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	5 (29,4 %)	4 (23,5%)	8 (47,1 %)

Из 17 педагогов имеют первую и высшую квалификационную

катеорию 52,9 %. Необходимым условием качественной реализации ОПДО является соблюдение требований к кадровым условиям, поэтому руководителям необходимо организовать работу по созданию условий для творческого и инновационного развития педагогов. В динамике прослеживаются такие показатели, как наличие педагогического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства и др. Однако в системе дошкольного образования большое количество педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории. Руководителям необходимо проанализировать данные и организовать работу по улучшению показателей и поддержанию положительного имиджа образовательного учреждения.

Результат мониторинга качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО показал 10,3 балла, при максимальном - 21 балл.

Для реализации ООПДО и АООПДО в детских садах нет ставок узких специалистов. В детских садах, реализующих АООП, детей-инвалидов и детей с ОВЗ сопровождают воспитатели. Получение дошкольного образования детьми-инвалидами поддерживается индивидуальной программой реабилитации и абилитации, согласно рекомендациям ПМПК и лечебного учреждения.

Фактором, сдерживающим качество данного показателя, является отсутствие в ДОО соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, современного реабилитационного оборудования отсутствие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АООПДО, отсутствие доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результат мониторинга качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) показал 15,2 балла, при максимальном - 17 баллов.

Во всех ДОО ведется активная, системная работа с родителями. В 100% детских садах ведется соответствующая документация (планы работы, протоколы, составляются социальные паспорта и др.). Все дошкольные организации (100%) указывают родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса внутри ДОО. С семьями, состоящими в группе риска, ведется работа, отмечается положительная динамика.

Только 81% детских садов используют мониторинговые исследования, 76,9% детских садов используют изучение потребностей родителей, их интересов, возможностей вовлечения в образовательный процесс для коррекции своей работы с родителями.

Факторами, влияющими на качество взаимодействия с семьей, можно назвать недостаточность информирования семьи о системе работы детского сада, использование устаревших форм взаимодействия с родителями, инертность педагогического коллектива при поисках современных подходов создания партнерских отношений с семьей.

Результат мониторинга **обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу** показал 26,2 балла, при максимальном - 32 балла. Во всех ДОО (100%) предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Во всех ДОО разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья, активизирующих двигательную активность и т.д. В детских садах соблюдаются нормы СанПиН. 4 дошкольных учреждения имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности и у 4 учреждений – заключен договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников медицинскими работниками из учреждений здравоохранения населенного пункта.

Факторами, влияющими на качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, является несвоевременное обновление локальных нормативных документов.

Результат мониторинга повышения качества управления в ДОО показал 24,1 балл, при максимальном - 30 баллов.

Во всех ДОО документирование образовательной деятельности ведется в соответствии с требованиями законодательства, основные документы размещены на официальных сайтах ДОО и доступны для ознакомления. Педагоги имеют возможность прохождения курсовой подготовки, переподготовки, в детских садах разработаны планы прохождения курсов повышения квалификации. Во всех ДОО организована адресная помощь молодым педагогам.

Фактором, влияющим на качество управления в ДОО, является старение педагогических кадров, и как следствие, нежелание менять устоявшиеся воспитательные стереотипы, неумение работать с IT - технологиями, недостаточно гибкое оперативное реагирование планирования деятельности образовательной организации, ограниченное участие родительской общественности в планировании деятельности ДОО и др.

Рекомендации по результатам аналитического отчета:

В 2022/2023 учебном году организовать и провести семинары, МО для руководителей ДОО:

- Соответствие локальных нормативных документов по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу действующему законодательству;
- Современные подходы к взаимодействию семьи и ДОО.
- Организация работы в ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

для педагогов дошкольного образования:

- «Рекомендации по применению различных форм информационной поддержки родителей» (для педагогических работников детских садов);
- Методические рекомендации по созданию условий для организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;
- «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС»;

- «Современные требования к проведению занятия в детском саду».

Управленческие решения:

- утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования, разместить на сайте МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» до 15.08.2022;

- довести до сведения руководителей ДОО аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ эффективности принятых мер:

В 2022/2023 учебном году возможна корректировка и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению уровню качества дошкольного образования, динамики показателей мониторинга, определения проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий