

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

15.11.2022

№ 256

г. Шимановск

**О проведении муниципального конкурса
«Лучшее образовательное пространство
для подготовки к ГИА»**

В целях стимулирования создания в общеобразовательных организациях района развивающей предметно-пространственной среды общих школьных помещений, как ресурса для качественной и эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в срок с 21.11.2022 по 20.12.2022 муниципальный конкурс «Лучшее образовательное пространство для подготовки к ГИА» (далее – Конкурс).
2. Утвердить
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса (далее – Положение) (приложение № 1).
 - 2.2. Состав Жюри (приложение № 2).
 - 2.3. Заявку на участие в Конкурсе (приложение № 3).
 - 2.4. Критерии оценки конкурсных материалов (приложение № 4).
- 3.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций
 - 3.1. Обеспечить обязательное участие образовательной организации в Конкурсе в соответствии с Положением.
 - 3.3. В срок до 20 декабря 2022 г. предоставить конкурсные материалы.
 - 3.4. В срок до 20 декабря 2022 г. разместить информацию (отчёт с фотографиями) о проведенном Конкурсе на официальном сайте школы.
4. Ведущему специалисту Управления по образованию (Черепановой В.В.) в срок до 22 декабря 2022 г. предоставить отчет об итогах проведения Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Г. Баранова', enclosed in a faint rectangular border.

Е.Г.Баранова

В.В. Черепанова

Положение
о муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное пространство
для подготовки к ГИА»

Настоящее положение определяет цели и задачи, состав участников, сроки и порядок проведения конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду общеобразовательной организации как ресурса для качественной и эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Лучшее образовательное пространство для подготовки к ГИА» (далее - Конкурс).

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Цель Конкурса: стимулирование создания в общеобразовательных организациях Шимановского района развивающей предметно-пространственной среды общих школьных помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров), необходимой для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

1.2. Основные задачи Конкурса:

- вовлечь педагогические коллективы общеобразовательных организаций района в поиск новых, альтернативных способов организации развивающей предметно-пространственной среды и разработку методических материалов по созданию и эффективному использованию при подготовке к ГИА развивающей предметно-пространственной среды общеобразовательной организации;

- повысить мотивационную составляющую подготовки обучающихся к ГИА через альтернативные способы организации развивающей предметно-пространственной среды общеобразовательной организации.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Участниками Конкурса (далее – Участники) являются общеобразовательные организации Шимановского района, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Выдвижение участников конкурса осуществляется посредством самовыдвижения.

2.2. Приём конкурсных материалов и регистрация Участников осуществляется с 16 по 21 ноября 2022 года.

Основанием для регистрации Участника Конкурса является направление в Управление по образованию по адресу электронной почты monitoring28@yandex.ru заявки.

Оценка конкурсных материалов Участников осуществляется с 19 по 20 декабря 2022 года.

Подведение итогов Конкурса и объявление результатов проводится с 21 по 22 декабря 2022 года.

2.3. Предметом оценивания являются конкурсные материалы Участников:

- видеоролик, демонстрирующий презентацию предметно-пространственную среду образовательной организации и отражающий ее информационный, обучающий, воспитательный, развивающий потенциал для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся к ГИА;

- нормативные и методические материалы по созданию и эффективному использованию в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с целями и задачами Конкурса рассматриваются конкурсные материалы, представляющие предметно-пространственную среду общих школьных помещений: фойе, холлов, рекреаций, коридоров и других.

2.4. Конкурсные материалы оформляются согласно требованиям:

- для видеоролика - формат .avi, .mpg4. Хронометраж видеоролика должен не превышать 8 минут;

- для текстовых материалов - формат Microsoft Word, 14 шрифт, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Список использованных источников обуславливается наличием цитат или ссылок. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках [].

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются конкурсные материалы, не соответствующие требованиям пунктов 2.3. - 2.4.

2.6. Конкурсное жюри оценивает конкурсные материалы Участников согласно критериям и показателям в соответствии с приложением № 4.

2.7. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Управление по образованию оставляет за собой право

использования конкурсных материалов Участников в целях Конкурса.

3. Подведение итогов, награждение

3.1. На основании итоговых протоколов конкурсное жюри формирует рейтинг Участников Конкурса.

3.2. Первые три Участника в рейтинге награждаются дипломами I, II и III степени.

3.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты Участника.

**Состав жюри
муниципального конкурса
«Лучшее образовательное пространство
для подготовки к ГИА»**

Краянова Людмила Кузьминична	- заместитель начальника Управления по образованию, председатель жюри
Петровец Наталья Анатольевна	- специалист первой категории сектора информационно-аналитической работы Управления по образованию
Образцова Екатерина Владимировна	- специалист сектора дополнительного Управления по образованию
Черепанова Вера Владимировна	- ведущий специалист сектора информационно-аналитической работы Управления по образованию

Приложение № 4
к приказу МУ «Учреждение
по образованию и работе
с молодежью администрации
Шимановского района»
от 15.11.2022 г. № 256

**Критерии оценки конкурсных материалов, представляющих
предметно-пространственную среду общих помещений (фойе, холлов,
рекреаций, коридоров) образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах ¹ (от 0 до 3 баллов)			
		0	1	2	3
1	<i>Качественные признаки предметно-пространственной среды образовательной организации</i>				
1.1	Трансформируемость - возможность изменения, модификации в соответствии содержания подготовки к ГИА (например: на этой неделе можно подготовиться по биологии, затем по обществознанию и т.п.)				
1.2	Многофункциональность - возможность разнообразия использования различных пространств (помещений) и элементов предметно-пространственной среды для реализации потребностей обучающихся в различных видах деятельности при подготовке к ГИА				
1.3	Интерактивность - возможность для обучающихся взаимодействовать с объектами предметно-пространственной среды, использовать, изменять их, участвовать в их создании				
1.4	Информационная наполненность				
1.5	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности				
2.	<i>Использование потенциала предметно-пространственной среды образовательной организации</i>				
2.1	Наполнение предметно-пространственной среды содержанием, обеспечивающим достижение высоких результатов подготовки к ГИА				
2.2	Дидактический характер предметно-пространственной среды, возможность использования ее элементов в обучающих целях				
2.3	Среда является совместным продуктом детско-взрослого проектирования, творчества				
2.4	Наличие нормативных и методических материалов по организации и эффективному использованию предметно-пространственной среды общеобразовательной организации при подготовке к ГИА для внедрения в практику других образовательных организаций				

3	<i>Гармоничность предметно-пространственной среды образовательной организации</i>				
3.1	Комфортность, эргономичность, эстетичность - удобство расположения объектов, адекватность их сочетания и размеров, функциональность, цветовая гамма				
3.2	Оригинальность дизайнерских решений в проектировании предметно-пространственной среды				
Максимальное количество баллов -		33			

3 балла - высокая степень выраженности показателя; 2 балла - средняя степень выраженности показателя;
1 балл - слабая степень выраженности показателя; 0 баллов - показатель не выражен.