

Справка
по организации работы с детьми дошкольного возраста по основной образовательной программе.

27.10.2022

Совет руководителей

В 2020-2021 учебном году детские сады осуществляли свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом дошкольной организации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории муниципального образования программу дошкольного образования реализуют 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 5 филиалов общеобразовательных организаций и 2 школы. Все организации имеют лицензию на реализацию программ дошкольного образования, мощность дошкольных организаций составляет – 205 мест.

В 2021-2022 учебном году образовательно-воспитательная работа дошкольных учреждений была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждениях, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольных организаций отражает целевые компоненты, сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов дошкольных учреждений.

Образовательный процесс в дошкольных организациях Шимановского района осуществляют 17 воспитателей. Из них 4 педагога с высшей категорией, 4 имеют I категорию, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 не имеют категории, (с высшим педагогическим образованием – 5, со средним профессиональным образованием – 12 человек). Основную

общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 8 объектов, имеющих 11 групп со средней численностью детей 123 человека, что составляет охват - 72 %,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям в 2021—2022 учебном году

Разделы программы/показатели	Показатели усвоения Программы		
	высокое	среднее	низкое
Физическое развитие	54,7	33,5	3,6
Познавательное развитие	67,9	21,7	2,6
Речевое развитие	48,1	37,6	3,9
Социально-коммуникативное развитие	53,5	35,8	2,3
Художественно-эстетическое развитие	55,8	32,5	2,9

Анализ усвоения программного материала воспитанниками (%)

	Развитие речи	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22
высокий	50,4	68	39,2	53,2	55,8
средний	36,8	22,6	46,9	35,8	33,2
низкий	3,3	2,6	4,1	2,3	2,9

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 21,7 – 37,6 % среднего уровня до 48,1 – 67,9 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вместе с тем, в этом 2022/2023 учебном году необходимо углубить работу по: речевому развитию – в МАДОУ «Детский сад с. Мухино», филиале «Детский сад с. Петруши» и всем другим дошкольным организациям,

проводить углубленную работу по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, а также работу по художественно-эстетическому развитию.

По направлениям: социально-коммуникативное развитие - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, одним или несколькими детьми. По физическому развитию - осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, через физическую культуру возможно осознание себя и своих возможностей.

Проводя, мониторинг выполнения требований по основной образовательной программе дошкольного образования и обучения детей от 2 до 7 лет в 2021/2022 учебном году, отмечаем средний уровень 85,8 % освоения программы дошкольного образования, а именно по разделам видим следующее:

№	Разделы Программы	Ожидаемый результат в %	Реализация в %
1	Физическое развитие	90 -100 %	83
2	Развитие речи	90 -100 %	80
3	Познавательное развитие	90 -100 %	86,1
4	Социально-коммуникативное	90 -100 %	85,1
5	Художественно-эстетическое	90 -100 %	85,8
Средний процент реализации программы по ДОУ			83,8

Оценка материально-технической базы.

Дошкольные учреждения района финансируется за счёт средств муниципального бюджета, всем предоставляются одинаковые возможности по материально-технической базе, у всех воспитатели с педагогическим образованием, имеются здания, у некоторых приспособленные. Хочется отметить, что дошкольные работники большое значение придают созданию комфортности предметно-развивающей среды. Развивающая предметная среда детских садов оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Состояние материальной базы учебно-воспитательного процесса соответствует федеральному перечню по направлениям деятельности - физкультурное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное. Помещения детского сада оформлены в соответствии с эстетическими требованиями. Воспитатели дошкольных организаций уделяют большое внимание организации и содержанию предметной среды окружающей ребенка. Территории учреждений ежегодно озеленяются, высаживаются цветы. Воспитатели детских садов филиала МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»-«Детский сад с. Новогеоргиевка», МБОУ «Петрушинская СОШ»-«Детский сад с. Петруши» организуют мини-огород на окне в группах. Методический уголок пополняется методической и детской художественной литературой.

При организации предметно-пространственной среды воспитатели своими усилиями благодаря творческому подходу проводят мелкосрочный ремонт, изготавливают собственными силами дидактические и развивающие

игры и пособия. Условия для воспитанников в учреждении соответствуют современным требованиям к организации развивающей, предметно-пространственной среды на разных возрастных этапах развития дошкольника. Все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью, созданы развивающие центры, оснащенные игровым оборудованием, согласно возрасту детей. Оборудованы спальные комнаты и раздевалки. Помещения возрастных групп оформлены в цветовой гамме, имеют тематическую направленность. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Во всех дошкольных организациях района имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Исходное требование к предметной среде - ее развивающий характер и вариативность. Воспитатели дошкольных организаций заботятся о сохранении и развитии материально - технической базы и стремятся к созданию благоприятных условий пребывания детей в учреждении. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Решение:

1. Проводить ежегодно мониторинг выполнения требований по основной образовательной программе дошкольного образования, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Срок – постоянно.

2. Углубить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Звуковая культура речи», обновлению методических материалов по работе речевого творчества.

Срок – постоянно.

3. Оптимизировать условия физического развития воспитанников через осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Срок – постоянно

4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Срок – постоянно.

Специалист Управления по образованию

Н.А. Петровец

