Совещание при начальнике МУ «Управление по образованию и работе с

молодежью администрации Шимановского района»

**Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций Шимановского района**

19 мая 2022 года г. Шимановск

Педагогические кадры Шимановского района в 2021/22 учебном году составляет 121 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 9 чел., из них:

- 7 директоров;

- 1 заведующий;

- 1 заместитель директора по УВР;

- педагогические работники - 112 чел., в том числе:

- 87 учителей;

- 2 преподавателя-организатора ОБЖ;

- 2 мастера ПО;

- 1 педагог ДО;

- 1 педагог-психолог;

- 19 воспитателей:

* 2 воспитателя пришкольного интерната МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
* 17 воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм профессионального развития педагогических работников и осуществляется в соответствии с пунктом 7 статьи 48, статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка на прохождение КПК в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» на бюджетной основе. В 2021/22 учебном году план прохождения КПК был выполнен на 261% (заявка на выделение бюджетных мест на курсах повышения квалификации в 2021/22 учебном году содержала 34 места).

89 руководящих и педагогических работников образовательных организаций района прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что на 26 человек больше, чем в 2020/21 учебном году, в .ч.:

- ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» - 60 чел.;

- в школе современного учителя ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 37 чел.

В разрезе образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Кол-во педагогов | Кол-во программ | Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021/22 учебном году (чел.): |
| всего в ОО, (чел.) | Прошли КПК и ПП | КПК | ПП | 3 квартал2021 г. | 4 квартал2021 г. | 1 квартал2022 г. | 2 квартал2022 г. |
| (чел.) | (%) |
| МБОУ «Нововоскре-сеновская СОШ» | 13 | 12 | 92% | 23 | 3 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| Филиал МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресе-новка»  | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | 15 | 12 | 80% | 19 | - | - | 7 | 5 | 6 |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 8 | 8 | 100% | 16 | - | - | 2 | 3 | 6 |
| Филиал МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль» | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Новогеорги-евская СОШ» | 16 | 7 | 44% | 11 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| МБОУ «Новогеорги-евская СОШ» - «Детский сад с. Новогеор-гиевка»  | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Петрушинс-кая СОШ» | 17 | 15 | 88% | 38 | 1 | - | 9 | 7 | 12 |
| МБОУ «Петрушинс-кая СОШ» - «Детский сад с. Петруши» | 3 | 1 | 33% | 1 | - | - | - | - | 1 |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | 10 | 9 | 90% | 23 | - | - | 5 | 8 | 4 |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» | 12 | 7 | 58% | 14 | - | - | 4 | 5 | 4 |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан» | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МОБУ «Мухинская СОШ» | 14 | 8 | 57% | 18 | - | - | 5 | 4 | 5 |
| МАДОУ – детский сад с. Мухино | 4 | 1 | 25% | 1 | - | - | - | - | 1 |
| **Итого** | **121** | **89** | **73,5%** | **164** | **6** | **3** | **43** | **39** | **51** |

в т.ч. по предметным областным:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | По направлению образовательной деятельности,(чел.) | «Школа современного учителя» в рамках оценки предметных и методических компетенций,(чел.) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,(чел.) | Организационно-методические аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО, (чел.) | Другие,(чел.)  |
| МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» | 7 | 5 | 9 | 2 | 3 |
| МБОУ «Ушаковская СОШ» | - | 9 | 7 | 2 | 1 |
| МБОУ «Саскалинская СОШ» | 1 | - | 9 | 2 | 3 |
| МБОУ «Новогеор-гиевская СОШ» | 1 | 4 | - | 2 | 6 |
| МБОУ «Петрушинс-кая СОШ» | 1 | 5 | 13 | 2 | 18 |
| МБОУ «Петрушинс-кая СОШ» - «Детский сад с. Петруши» | - | - | - | - | 1 |
| МБОУ «Чагоянская СОШ» | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 |
| Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» | - | 4 | 6 | 2 | - |
| МОБУ «Мухинская СОШ» | - | 6 | 7 | 2 | 2 |
| МАДОУ – детский сад с. Мухино | - | - | - | - | 1 |
| **Итого** | **12** | **37** | **59** | **16** | 37 |

из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей | Количество педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку |
| (чел.) | (%) |
| Директор | 7 | 100% |
| Заведующий | 1 | 100% |
| Заместитель директора | 1 | 100% |
| Учитель | 78 | 90% |
| Воспитатель ДОУ | 1 | 6% |
| Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1 | 50% |

 Во исполнение приказа Министерства образования и науки Амурской области от 18.03.2022 № 308 «О реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования на территории Амурской области» курсы повышения квалификации в 2022 году по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 59 учителей. Три учителя начальных классов МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» планируют пройти КПК в июне 2022 года. Не пройдены обозначенные КПК учителями начальных классов МОБУ «Мухинская СОШ» Калмыковой Т.А. и Удоенко Т.Б.

 КПК по подготовке экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсовогомероприятия | ОО | Количество слушателей(чел.) |
| 1. | «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике» | МБОУ «Петрушинская СОШ» | 1 |
| 2. | «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку и литературе» | МБОУ «Петрушинская СОШ» | 1 |
| 3. | «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» | МБОУ «Саскалинская СОШ»МБОУ «Чагоянская СОШ" | 2 |
| 4. | «Подготовка экспертов по оцениванию лабораторных работ ОГЭ по химии»» | МБОУ «Ушаковская СОШ» | 1 |
|  | **Итого:** |  | **5** |

**Динамика прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации за 3 года:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации |
| 2019/20 уч. год | 2020/21 уч. год | 2021/22 уч. год |
| По плану (чел.) | 31 чел. | 47 чел. | 34 чел. |
| По факту (чел.) | 54 чел. | 63 чел. | 89 чел. |

**Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за 3 года составляет:**

**Выводы по результатам мониторинга:**

Проводя анализ прохождения педагогическими работниками образовательных организаций района курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем руководящим и педагогическим работникам пройти обучение по утвержденному плану.

Все заявленные на прохождение КПК педагоги, эту возможность реализовали. Однако, в рамках комплексной проверки филиала МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль», было выявлено нарушение пункта 7 статьи 48, статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: повышение профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года не пройдено Босовой Н.Н. (последние КПК пройдены 26.11.2014 г., диплом получении высшего образования по профилю деятельности выдан в 2018 г.). Руководителю образовательный организации Курако О.И. рекомендовано в срок до 31.08.2022 г. организовать повышение профессионального образования по профилю педагогической деятельности Босовой Н.Н.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно и носит положительную динамику. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки;

- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий ГАУ ДПО «АмИРО»;

- возможность самостоятельного выбора модулей по интересующему направлению;

- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Проблемы:

- низкая активность учителей по обмену знаниями, полученными на курсах, через работу МО.

**Рекомендации по итогам мониторинга на 2022/23 учебный год:**

**1. Руководителям общеобразовательных организаций и руководителям школьных методических служб:**

- обеспечить повышение квалификации учителей, прошедших оценку компетенций в ходе регионального мониторинга, в соответствии с выявленными дефицитами;

- организовать работу по разработке и реализации индивидуальных программ повышения профессионального мастерства учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

**2. Руководителям районных предметных методических объединений:**

- использовать профессиональный опыт лучших педагогов района при организации работы по диссеминации образовательных практик в работе методических объединений.

Специалист по кадрам, ОТ и ТБ Л.А. Лабутина