

**Протокол
заседания муниципального МО учителей русского языка и литературы**

Дата: 26.10.2022

Присутствовали: 11 человек

Повестка:

1. Обновлённый ФГОС: примерная рабочая программа основного общего образования по русскому языку (актуальность программы; нормативные документы, положенные в ее основу)
2. Предварительные результаты школьного этапа ВсОШ и важные аспекты подготовки к муниципальному этапу ВсОШ
3. Анализ единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по русскому языку в 2022 г.: на что обратить внимание при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ -2023.
4. Подготовка к итоговому сочинению и итоговому собеседованию: на что обратить внимание.

По первому вопросу выступила Овсиенко С.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Петрушинская СОШ» (участница проекта «500+»). Светлана Ивановна подробно раскрыла новые элементы в содержании учебного предмета, разделе «Планируемые результаты освоения рабочей программы», новые темы внутри тематических блоков. Провела сравнение с примерной рабочей программы, действовавшей ранее.

По второму вопросу слушали ведущего специалиста МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» (далее – Управление по образованию) Черепанову В.В.. Она представила предварительные результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обратила внимание на необходимость обеспечения системной подготовки обучающихся к муниципальному этапу. Обсудили полезные ресурсы сети Интернет.

По третьему и четвёртому вопросам выступили:

- Черепанова В.В, ведущий специалист Управления по образованию, представившая сравнительный анализ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Напомнила о критериях оценивания итогового сочинения и итогового собеседования.
- Гончар Е.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чагоянская СОШ» - члена муниципальной предметной комиссии по проверке итогового сочинения. Она обратила внимание на основные группы ошибок участников ЕГЭ при выполнении заданий 2 части по русскому языку. Рассказала о своей системе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ;
- Романову А.О., учителя русского языка МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», которая поделилась своим опытом подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе.;
- Квартникову Е.Н., учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Учитель проанализировал причины низких результатов ЕГЭ по русскому языку своих выпускников и предложила свою концепцию подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению.

Решение:

1. В реализации рабочих программ по русскому языку и литературе в 5 классе учитывать нововведения обновленных ФГОС.
2. Организовать качественную подготовку к муниципальному этапу ВсОШ по русскому языку и литературе, с использованием материалов сайта <https://vserosolimp.edsoo.ru/>.
3. Изучить и применить методические рекомендации с сайта ФГБНУ «ФИПИ» для общеобразовательных организаций с высокой долей обучающихся с риском учебной неспешности
4. В рабочие программы по русскому языку, при необходимости, внести корректировки с учетом выявленных затруднений обучающихся по результатам ОГЭ/ЕГЭ-2022 года.
5. В целях обмена опытом и помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами провести в 2023 году (по согласованным срокам) муниципальную неделю русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

Руководитель МО



Овсиенко С.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Петрушинская СОШ»