

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петрушинская средняя общеобразовательная школа»

Районный конкурс исследовательских работ школьников

Тема работы

Традиционные занятия амурских нивхов

Подготовил:

Гельман Денис,
обучающийся 7 класса

Руководитель:

Зезюля Галина Николаевна,
учитель истории и обществознания

с. Петруши

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. Основная часть	
1. Традиционные занятия нивхов	4-5
2. Промысловые обряды нивхов	6-7
3. Занятия современных нивхов	8
4. Практическая часть	9-10
Заключение	11
II. Список литературы	12
III. Приложения	13- 22

ВВЕДЕНИЕ

Я родился и живу на Дальнем Востоке, в удивительном месте, начиная от климата, природы и заканчивая людьми, населяющими наш край. Сколько себя помню, видел у моей бабушки в домашней библиотеке Картинный словарь нивхского языка. Когда я был маленьким, просто разглядывал картинки в этой книге. А недавно прочитал Введение, вот что удивило: «В нивхском языке особая система предметного счета, которая связана с жизнью и бытом нивхов...В словаре даны 4 разряда числительных: для счета людей, для счета животных и рыб...» [1., С.6]. Бабушка рассказала, что этот словарь подарила ей автор, Вингун Александра Михайловна (см. Приложение 1), заведующая детским сектором Центра культуры малочисленных народов Севера г. Николаевска -на –Амуре, в 2013 г. Меня заинтересовала жизнь этого народа, я захотел выяснить, как жили и чем занимались нивхи. Итог своих исследований я представляю в этой работе.

Цель работы: выявить особенности традиционных занятий нивхов.

Задачи:

- 1) поиск и обработка материалов по основным занятиям нивхов;
- 2) научиться работать с источниками по теме исследования;
- 3) рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным людям.

Для достижения цели исследования использовались следующие формы и методы исследовательской работы:

- изучение литературы и других источников информации;
- поиск и изучение фотографий, документов;
- анкетирование.

Объект исследования: традиционные занятия амурских нивхов.

Предмет исследования: особенности традиционных занятий нивхов.

Гипотеза: традиционные занятия амурских нивхов в настоящее время находятся под угрозой исчезновения.

Сроки проведения исследования: май-октябрь 2022 г.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ НИВХОВ

Нивхи, которых прежде называли гиляками – малый народ России, проживающий в Хабаровском крае близ устья Амура и на севере острова Сахалин. На материке в основной своей массе они проживают в Ульчском и Николаевском районах Хабаровского края. На сегодняшний день насчитывается 4500 нивхов [11]. Наименование возникло от слова «гилэ», значащего «лодка». Название связано с традиционными промыслами нивхов — рыболовством и добычей морских животных с использованием дощатых и долбленых лодок, занимались охотой и разведением ездовых собак [5].

Нивхи - искусные рыбаки. «Без рыбы нет жизни» - гласит поговорка. На реках, в озерах, Амурском лимане ловили калугу, осетра, сазана, сига, корюшку, тайменя и другую рыбу [2., С.3]. Рыбу употребляли в пищу преимущественно в сыром виде. Из нее получали жир для пищи, кожу из разных её пород и использовали для изготовления одежды и обуви. (см. Приложение 2). Занимались рыболовством круглый год. Особенно важную роль имел промысел проходных лососей. В это время делали запасы юколы – вяленой рыбы. Сушеные рыбьи костяки заготавливали на корм для ездовых собак. Рыбачили неводами (кыр ке), сетями (чаар ке, хурки ке, нокке, лырку ке, анз ке и др), крючками (кэлэ-китэ, чоспс, матл, чэвл и др). Строили для этого сооружения, тянущиеся от берега по фарватеру на расстояние до 100 - 150 метров. В системе рыболовных орудий нивхов и многочисленные снасти для добычи осетра и калуги, и гарпуны, и остроги. Последние использовались для добычи рыбы при свете факелов в ночное время.

Большую роль в хозяйстве Сахалина и Амурского лимана играл морской зверобойный промысел. Весной и летом животных (нерп, лахтаков, сивучей) добывали сетями, неводами, крючками, ловушками (пырь, ршейвыч, хонк и др.), гарпунами (осмур, озмар), острогой с плавающим древком (тла) и своеобразным рулем (лаху). Зимой отыскивали с помощью собак продушины во льду и ставили в них крючковые ловушки (китын, нгырни и др.). В

низовьях весной промышляли нерп и дельфинов. Морского зверя били острогой и дубинками [6]. Морской зверь давал мясо и жир; одежды, обувь, подклейку лыж, выделку различных домашних предметов (см. Приложение 3). Меньшее значение имела охота (медведь, олень, пушной зверь и пр.). Зверя добывали при помощи петель, самострелов, копий, а с конца XIX века — ружей. Мелких зверьков добывали различными давящими ловушками, петлями, самострелами (*юру*, *нгарходь* и др.), медведей, лосей — с помощью копья (*ках*), лука (*пунч*). Со 2-й половины XIX в. широко использовалось огнестрельное оружие. Пушнину нивхи обменивали на ткани, муку и др. [8].

Подсобное занятие — собирательство. Женщины собирали и заготавливали впрок лекарственные и съедобные растения, корни, травы, ягоды, на морском побережье — моллюски, морские водоросли, раковины. Различные корни, береста, прутья и др. шли на изготовление домашней утвари, из крапивы делали крапивное волокно для плетения сетей и т.п. Мужчины запасали строительные материалы. [7].

Развито было собаководство. Собачье мясо шло в пищу, шкуры — для одежды, собак использовали как транспортное средство, для обмена, на охоте, приносили в жертву (см. Приложение 4). Распространены домашние ремёсла — изготовление лыж, лодок, нарт, утвари из дерева, посуды (корытца, туеса), подстилок из берёсты, обработка кости, кожи, плетение циновок, корзин, кузнечное дело. [9].

ПРОМЫСЛОВЫЕ ОБРЯДЫ

Праздников нивхов насчитывалось совсем немного. Самыми важными были два больших религиозных праздника – «кормление воды» и медвежий праздник. Из-за того, что кормятся представители древнего народа, прежде всего, рыбалкой и морской охотой, особенно они почитают духа воды — Тол-Ызнга. Раньше праздники в его честь устраивали перед началом рыболовного сезона и после его окончания. Люди тщательно и серьезно подходили к этому празднику, готовили ритуальные блюда: мось — студень из рыбных кож и ягод, разные ягоды с рыбьим жиром, юколу — вяленую сушеную рыбу, табак, съедобные травы и т.д. Нивхи собирались у берега водоема, клали в ритуальную тарелку корни, злаки и ягоды, а затем бросали их в воду и просили хорошего улова и здоровья для своих близких. Оставшуюся еду и посуду уносили домой, и каждого члена семьи обязательно угощали ритуальной едой. Угощали этой едой и членов других родов. Но так как большинство нивхских семей были малочисленными и в них жили представители родственных семей, то все семьи совместно устраивали праздники «кормления» воды — «тол ардь». Ритуальную посуду хранили старейшие нивхи в амбарах. Ее использовали только на празднике «кормления» воды. В повседневной жизни нивхи устраивали «кормление» воды во время плавания по реке, бросая табак или еду, приговаривая «Тол-ыза ньын намагур хумгуя, колавилигыр вигуя» — «Хозяин воды, позволь нам хорошо жить и без болезни ездить» [8].

1. Когда наступает зима, и на поверхности моря нет ни одной полыньи, мужчины только своего рода (женщины не участвуют) отправляются в темный вечер к морю, делают прорубь, и каждый бросает через нее морю зажженное трупом дерево – «деревянный огонь». Потом дома «кушают», т.е. пируют.
2. Летом отъезжающие от берега с лодки бросают хозяину моря – Tol'uz dox из чашки для морских жертвоприношений – tol' nič.

Tol'у жертвуют всегда белую собаку, белую елку, все гладкое, чистое. Pal' e b Mif у, наоборот, все вычурное, Kur'у – красную собаку, красного петуха, светлую чашку, водку [3., С.322].

В наши дни упрощенный ритуал задабривания Тол-Ызнга проводят перед каждым выходом в море. Рыбаки выливают в воду стакан водки и бросают угощения [10].

Хозяином суши у нивхов считается медведь — Пал-Ызнг. Каждый медведь считался сыном хозяина тайги, поэтому охота на него сопровождалась обрядами промыслового культа. Медвежий праздник отмечался в январе или феврале, в зависимости от клана.

В представлении нивхов медведь выступает как божество, основатель традиции, родоначальник, дух-охранитель, дух-целитель, хозяин, воплощение души, помощник шамана. Также медведь считается предком людей, их старшим родственником. Носит символ силы, смелости, стойкости, выносливости. В древние времена, когда в семье рождался мальчик, коготь медведя вешали над кроватью (от злых духов и дурного глаза, от болезней и испуга), а когда подрастал, подвешивали на шею - "чтоб здоровым был, сильным и ничего не боялся". Охотники носили когти (как оберег) на шее, причем только удачливые охотники [9].

ЗАНЯТИЯ СОВРЕМЕННЫХ НИВХОВ

По итогам переписи 2010 года нивхов насчитывается около 4500 человек. Большинство из них живут в городах, поселках. Современные нивхи живут сейчас в деревянных домах, многие имеют снегоходы «Бураны», моторные лодки. Много новых явлений вошло жизнь нивхов. Компьютеры, сотовые телефоны, интернет в большинстве нивхских семей стали обычным предметом обихода. Однако традиционный для нивхов образ жизни ведет малая часть. Молодежь родного языка не знает вообще, на нем говорит лишь старшее поколение.

В современное время, коренные народы Дальнего Востока, в том числе и нивхи, постепенно утрачивают характерные для них черты. Молодое поколение нивхов довольно сильно отличаются по своему образу жизни, а соответственно и менталитету, даже от своих бабушек и дедушек. Большая часть молодежи переселяется в город. Небольшая часть нивхов знает родной язык, в основном говорят на русском языке [4].

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью выявления представлений и знаний школьников по данному вопросу, в школе было проведено анкетирование. Всего в опросе приняли участие 37 человек - ученики 7 -11 классов. Были получены следующие результаты:

1. Знаете ли вы, какие коренные народы проживают на Дальнем Востоке?

Знают - 10 ч. (27 %)

Не знают – 17 ч. (46%)

Ответили: казаки, узбеки, азербайджанцы, монголы – 10 ч. (27%) (см.

Приложение 7)

2. Назовите основные занятия коренных народов Дальнего Востока?

Назвали – 2 ч. (6%)

Назвали частично – 16 ч.(43%)

Не знают – 19 ч.(51%) (см. Приложение 7)

3. Какие животные являлись промысловыми у коренных народов Дальнего Востока?

Назвали частично - 6ч. (14%)

Не знают – 31 ч.(86%) (см. Приложение 8)

4. Знаете ли вы, священных животных у коренных народов Дальнего Востока?

Знают - 6 ч. (14 %)

Не знают – 31 ч. (86%) (см. Приложение 8)

5. Знаете ли вы, кто такой шаман? Какие функции он выполнял у коренных народов Дальнего Востока?

Знают – 11 ч. (30%)

Не знают – 26 ч. (70 %) (см. Приложение 9)

6. Знаете ли вы, какие праздники существовали у коренных народов Дальнего Востока?

Нет - 37 ч. (100 %) (см. Приложение 9)

7. Как вы, думаете, следует ли изучать и знать особенности культуры коренных народов Дальнего Востока?

Нет – 1 ч. (3%)

Да - 17ч. (46%),

Да, ради интереса – 19 ч. (51%) (см. Приложение 10)

В ходе опроса выяснилось: небольшая часть школьников имеют представление о том, какие коренные народы проживали и проживают на Дальнем Востоке - были названы нанайцы, нивхи, чукчи, эвенки. Однако, к ним же были причислены и китайцы, азербайджанцы. Также 50 % школьников правильно ответили на вопрос о занятиях коренных народов - охота, рыбалка, шитье одежды и т.д. Вопрос о промысловых животных вызвал затруднение. Большинство назвали медведя, лося, пушных зверей. Кроме того, 86 % школьников не смогли назвать священных животных коренных народов Дальнего Востока, объясняя это тем, что либо никогда не слышали о них, либо не интересовались этим вопросом. На вопрос о том кто такой шаман, и какие функции он выполнял в племени, 30 % ответили, что шаман - это человек, который управляет племенем, лечит людей, общается с богами. 70 % ответили, что не знают кто такой шаман.

На вопрос о национальных праздниках коренных народов 100% ответили, что ничего не знают о них. И, наконец, на вопрос о том, следует ли изучать и знать особенности культуры коренных народов Дальнего Востока, 46 % ответили, что следует, 51% - ради интереса, ведь они живут рядом с нами, чтобы не конфликтовать с ними. 3% ответили, что не следует изучать культуру коренных народов Дальнего Востока.

Проанализировав, таким образом, полученные данные, я пришла к выводу, что наши ученики мало знают о культуре и быте коренных народов Дальнего Востока. Большинство же просто этим не интересуются и не задумываются, мало читают, изучают.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследуя данную тему, я пришел к следующим выводам.

Семейный быт, культура, занятия нивхов уникальны и неповторимы. Но изменение традиционного образа жизни привело к тому, что восстановить его в настоящее время очень сложно. Необходимо воспитывать в людях уважение к культуре коренного народа Нижнего Амура, заботиться о возрождении традиций нивхского народа.

Выдвинутая мною гипотеза: неповторимые, самобытные традиционные занятия нивхов в настоящее время находятся под угрозой исчезновения, подтвердилась.

В дальнейшем я хочу продолжить работу по изучению нивхской культуры, подробнее остановиться на изучении обрядов, обычаев, традиций, семейного быта нивхов. По результатам исследования выпустить брошюру, рассказать о культуре нивхов ребятам нашей школы.

Благодарю за помощь в исследовании своего руководителя Зезюля Г.Н.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вингун А.М., Картинный словарь нивхского языка (амурский диалект): 1-4 кл. Учебное пособие для общеобр. учрежд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009. – 128 с.: ил.
2. Нагишкин Д.М., Храбрый Азмун. М.: «Детская литература», 1974 С. 4
3. Штернберг Л.Я., Гиляки, орочи, гольды, негидальцы, айны. 1933 – Дальгиз- Хабаровск, С. 322.
4. <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-zhivotnie-v-kulture-narodov-dalnego-vostoka-1331867.html>
5. <http://www.statdata.ru/nacionalnyj-sostav-rossii>
6. <http://letopisi.org/index.php/>
7. <https://dzen.ru/media/id/6069e80a988721276c8beba1/zateriannyi-narod-nivhi-606adb9b608d5c2073e9db7c>
8. <https://arctic-megapedia.com/blog>
9. http://www.hrono.ru/etnosy/etnos_n/nivhi.php
10. https://videouroki.net/catalog/32/?utm_source=multiurok&utm_medium
11. <https://churilovocity.ru/kto-takie-nivhi-i-o-chem-oni-poyut-narody-rossii---nivhi-nivhi-yazykovaya/>

Вингун Александра Михайловна



Одежда и обувь из рыбьей кожи



Женская одежда и обувь амурского
типа из кожи нерпы. Нивхи, сер. XX в.
Краеведческий музей г. Николаевска-на-Амуре



Собаководство



Праздник «кормления воды»

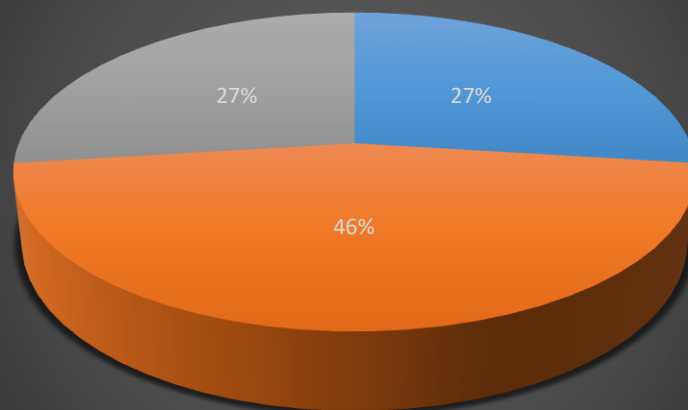


«Медвежий праздник»

Экспозиция в краеведческом музее г. Николаевска-на-Амуре



Знаете ли вы, какие коренные народы проживают на Дальнем Востоке?



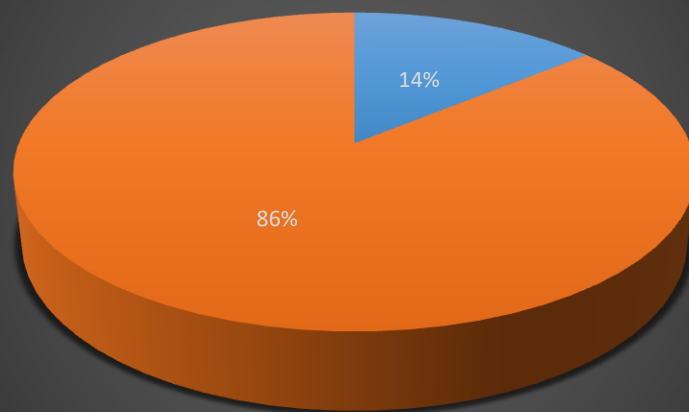
■ Знают ■ Не знают ■ Ответили: казаки, узбеки, азербайджанцы, монголы ■

Назовите основные занятия коренных народов Дальнего Востока



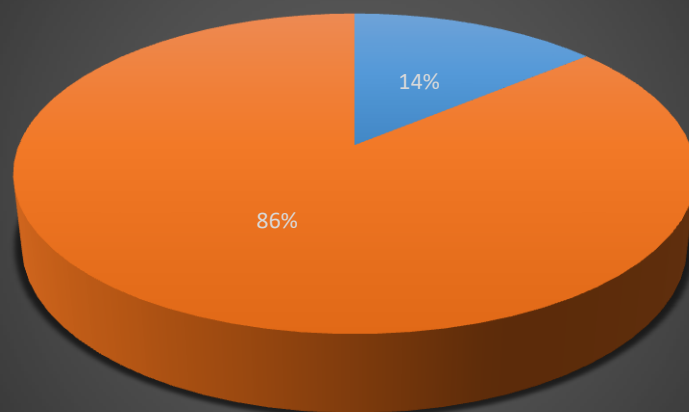
■ Назвали ■ Назвали частично ■ Не знают ■

Какие животные являлись промысловыми у коренных народов Дальнего Востока?



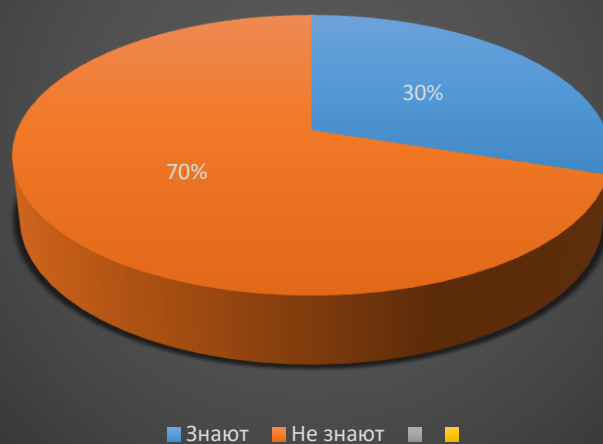
■ Назвали ■ Не знают ■ ■

Знаете ли вы священных животных у коренных народов Дальнего Востока?

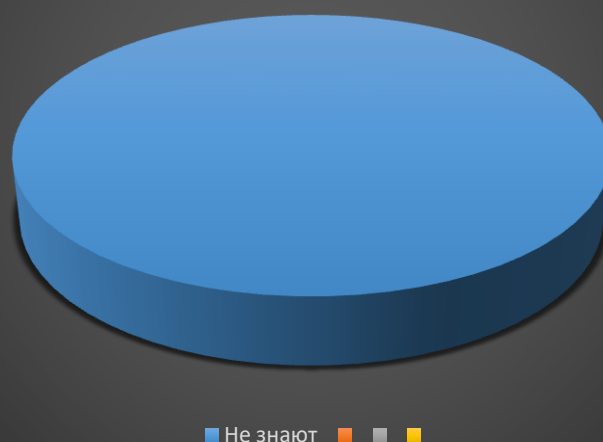


■ Знают ■ Не знают ■ ■

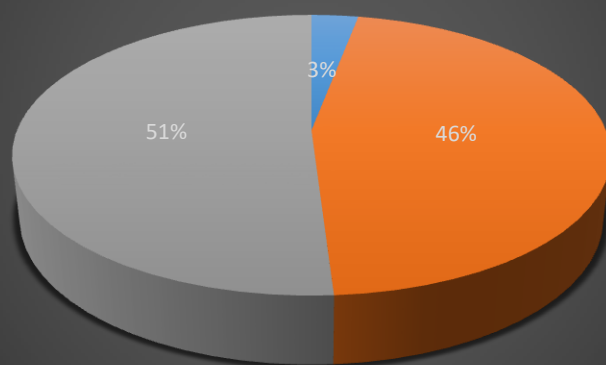
Знаете ли вы, кто такой шаман? Какие функции он выполнял у коренных народов Дальнего Востока?



Знаете ли вы, какие праздники существовали у коренных народов Дальнего Востока?



**Как вы думаете, следует ли изучать и
знать особенности культуры коренных
народов Даьнего Востока?**



■ Нет ■ Да ■ Да ради интереса ■