

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ШИМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

**23.12.2022**

**№ 302**

**г. Шимановск**

**О плане основных мероприятий  
Управления образования администрации Шимановского  
муниципального округа на 2023 год**

В целях реализации задач, определенных стратегическими документами федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечения стабильной работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий Управления образования администрации Шимановского муниципального округа на 2023 год (далее – План работы).

2. Заместителю начальника Управления образования администрации Шимановского муниципального округа Крайновой Л.К.:

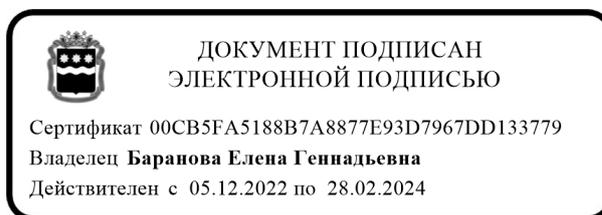
2.1. обеспечить своевременное, качественное и полное исполнение запланированных мероприятий;

2.2. направить План работы в образовательные организации округа;

2.3. разместить План работы на сайте Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Е.Г. Баранова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы  
администрации Шимановского  
муниципального округа

\_\_\_\_\_  
23.12.2022

Н.В. Антропов

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления  
образования администрации  
Шимановского  
муниципального округа

\_\_\_\_\_  
23.12.2022

Е.Г. Баранова

**ПЛАН**  
**основных мероприятий**  
**Управления образования администрации Шимановского**  
**муниципального округа**  
**на 2023 год**

## ГЛАВА I

### Аналитическая справка

Основная цель системы образования Шимановского муниципального округа – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов в сфере образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования деятельность Управления образования администрации Шимановского муниципального округа и образовательных организаций в 2022 году была направлена на обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг, функционирования муниципальной системы образования в режиме развития и обеспечение условий безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников, совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.

Основные направления работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (далее управление образования) и образовательных организаций в 2022 году были определены районной программой «Развитие образования Шимановского муниципального округа» и реализацией на территории Шимановского муниципального округа региональных и муниципальных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

В рамках государственной программы "Развитие образования Амурской области" реализованы следующие мероприятия:

- мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций;
- модернизация систем общего образования;
- организация и проведение мероприятий по благоустройству территорий общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций;
- проведение мероприятий по энергосбережению в части замены в образовательных организациях деревянных окон на металлопластиковые.

Управление образования администрации Шимановского муниципального округа осуществляет свою деятельность в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на основании Положения, утвержденного постановлением Главы Шимановского района от 23.10.2017 г. № 492. Управлению образования администрации Шимановского муниципального округа делегированы полномочия учредителя образовательных организаций Шимановского муниципального округа.

Система образования Шимановского муниципального округа представлена 7 школами, 5 из которых имеют филиалы и 1 детским садом. В образовательных организациях округа реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы (по 7, 8 виду), программы дополнительного образования обучающихся. В 3-х школах осуществляется

подготовка по программе 19203 «Тракторист категории «С»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций Шимановского муниципального округа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским законодательством, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставами и локальными актами.

Образовательные организации Шимановского муниципального округа располагают всеми нормативно-учредительными документами.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по всем вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целях повышения качества и доступности результатов предоставления муниципальных услуг и определения срока и последовательности действий (административных процедур) при оказании муниципальной услуги управление образования руководствуется административными регламентами.

Административные регламенты разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов», Постановлением Правительства РФ от 26.03.2016 № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг», «Порядком разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг» утвержденным постановлением главы Шимановского района от 28.07.2017 № 386.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству, административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг, в 2022 году обновлены и внесены в государственную программу «Реестр государственных (муниципальных) услуг».

Все административные регламенты управления образованием по оказанию муниципальных услуг с изменениями размещены на официальных сайтах администрации Шимановского муниципального округа и Управления образования администрации Шимановского муниципального округа.

В целях установления соответствия структуры сайтов и материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций округа, требованиям Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 29. Информационная открытость образовательной организации) в план МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» был включён ежеквартальный мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа.

Официальные сайты функционируют во всех образовательных организациях.

По результатам проверки было выявлено, что структура сайтов образовательных организаций приведена в соответствие с действующим законодательством.

Ежеквартальный мониторинг официальных сайтов показал, что часть образовательных организаций округа в полном объеме не выполняют требования ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 50% образовательных организаций информация на сайтах обновляется реже предъявляемых законодательством требований; в 12% размещаемые документы и материалы не дати-

руются; в 75% в НПА не своевременно вносятся изменения в соответствии с действующим законодательством. Только в 25% образовательных организаций округа в полном объеме выполняются требования ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По результатам проверки официальных сайтов образовательных организаций в 2023 году необходимо привести в соответствие с действующим законодательством требования по актуальности информации, размещаемой на сайтах, обратить особое внимание на соблюдение сроков размещения информации на сайтах образовательных организаций, своевременно вносить изменения в нормативные правовые акты в соответствии с действующим законодательством.

По состоянию на декабрь 2022 года в общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа обучалось 486 человек (на 56 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года).

Форма обучения - очная, в первую смену.

Образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных предметов.

Основной целью муниципальной модели оценки качества образования (далее – МСОКО), является создание единой системы диагностики и контроля деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Шимановского муниципального округа, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии и тенденциях их развития, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Действующий механизм реализации модели МСОКО, утверждённой приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» (далее – Управление по образованию) от 10.01.2020 г. № 09 был расширен концептуальными дополнениями – приказ от 25.06.2021 №147 «Об утверждении концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования». Это позволило оценить качество предоставляемых образовательных услуг более объективно по основным направлениям деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО).

В общеобразовательных организациях (далее – ОО, школы) округа созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

На муниципальном уровне создана необходимая нормативная база, регулирующая систему мониторинга, методического сопровождения реализации ФГОС. Данные документы ежегодно корректируются с учетом поставленных задач.

Согласно приказам Министерства образования и науки Амурской области от 13.01.2022 №16 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Управления по образованию от 04.04.2022 № 92 «О реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Шимановского

района» с 1 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы ОО Шимановского муниципального округа обучаются по обновленным ФГОС.

Коллегиальное руководство участия осуществляется Координационным советом, в состав которого входят руководители всех общеобразовательных организаций, специалисты управления образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 ««О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов деятельность управления образования была направлена на оказание содействия школам в формировании функциональной грамотности у обучающихся. Для конструктивной работы приказом управления образования от 27.01.2022 № 26 был утверждён план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа в 2022/2023 учебном году. Согласно данному документу и в целях оказания методической помощи были проведены:

- «Образовательное событие» по теме «Формирование функциональной грамотности школьников: разбираем на примерах»;
- муниципальное мероприятие «Неделя читательской грамотности».

В рамках школьных планов проводятся проверочные работы, изучение уровней мотивации к обучению и другие мероприятия, позволяющие контролировать и, соответственно, корректировать результаты реализации ФГОС ООО и СОО на разных этапах. В 2022 году, как и в предыдущие годы, методическое сопровождение данных мониторинговых проверочных работ осуществляют сами общеобразовательные организации. А отсутствие в школах завучей, ответственных за методическую работу, психологов не позволяет проводить объективные мониторинговые исследования, корректирующие методическую работу. В этой связи возникают определенные проблемы с составлением контрольных измерительных материалов (методик). Что, в свою очередь, влияет на качество и объективность проводимых диагностик.

В октябре-ноябре 2022 года согласно плану работы МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» на 2022 год в общеобразовательных организациях прошли комплексные метапредметные работы, направленные на диагностику читательской грамотности во 2-6 классах и математической грамотности в 7-9 классах. Цель стартового мониторинга – отслеживание уровня сформированности данных направлений для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений. При интерпретации результатов тестирования за показатель принят «успешность выполнения работы на базовом уровне».

Общие выводы:

Сравнивая средний показатель % обучающихся 2 - 6 классов с аналогичным показателем весеннего мониторинга читательской грамотности отмечается небольшое увеличение. Педагоги отмечают, что в классах, где оценивается читательская грамотность, есть отлично читающие дети, которые могут достаточно четко формулировать письменный ответ. Но для большинства обучающихся, умение письменно оформить свои мысли остается недостижимым умением.

По результатам выполнения диагностики математической грамотности продолжают отмечаться и даже нарастать дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, суждение. Обучающиеся не умеют осмысленно читать, выделять главное и

второстепенное, использовать предложенные в заданиях справочные материалы для их решения. Не умеют интерпретировать математическую проблему. Объективно проанализировать результаты диагностики функциональной грамотности пока не представится возможным из-за отсутствия единых методических рекомендаций. В том числе по критериям оценивания.

Анализ мониторинга функциональной грамотности в школах рассмотрели на заседаниях МО, совещаниях для последующей корректировки выстраивания образовательного процесса с учетом выявленных замечаний.

Однако, вышеперечисленные проблемы с организацией методической службы в общеобразовательных организациях, не позволяют обеспечить всесторонний контроль и методическую помощь в ликвидации пробелов при формировании метапредметных компетенций.

Все педагоги, преподающие в 5-11 классах ОО округа, прошли соответствующие курсы, семинары по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Большинство школ округа имеют хорошее материально-техническое обеспечение для сопровождения реализации ФГОС: учебная и методическая литература в соответствии с Федеральным перечнем учебников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254), автоматизированные рабочие места (далее – АРМ), интерактивные доски.

В общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа выполняют необходимые требования по реализации федеральных государственных стандартов. Проводятся масштабные методические мероприятия, позволяющие увидеть определённые успехи в формировании и развитии метапредметных компетенций, а также обозначить существующие проблемы. Одна из них – низкий уровень читательской грамотности.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», приказом Управления по образованию «О разработке мер по повышению читательской грамотности в общеобразовательных организациях Шимановского района» уже пятый год осуществляется работа в данном направлении: организована работа методических советов школ, методических объединений педагогов по непрерывному формированию и развитию навыка смыслового чтения на уроках по каждому предмету и во внеурочной деятельности. Поставлены на особый контроль:

- формирование читательской грамотности в 1-4 классах;
- формирование и развитие навыка смыслового чтения педагогами на каждом уровне общего образования.

В ноябре 2022 года в школах округа в пятый раз прошла единая «Неделя читательской грамотности». Основная цель – аккумуляция деятельности педагогического сообщества округа для повышения уровня читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы.

Еще одно масштабное мероприятие в данном направлении становится традиционным - конкурс «Поколение Z выбирает КНИГУ!». Цель конкурса - активизация работы педагогических коллективов и родителей (законных представителей) по развитию и поддержанию устойчивого эмоционального интереса обучающихся к литературе и чтению. Данный конкурс проходит в декабре и, как показал опыт, пользуется большой популярностью среди обучающихся. Конкурсные номинации: «А я люблю читать книги!» (читательский дневник), «Школа – территория чтения» (флэш-моб

(видеоролик)), «Библиотека? Нам как раз сюда!» (видеоролик в формате социальной рекламы), «А вы это читали?!» (творческая презентация прочитанной книги), «Читаю я - читает вся семья» позволяют проявить разнообразные творческие подходы и, тем самым, стимулируют молодёжь к чтению.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего и среднего общего образования отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа носит адресный характер; ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в общеобразовательных организациях; способствует их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в Шимановском муниципальном округе и Амурской области, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда, пополнение его квалифицированными работниками в ключевых отраслях экономики и социальной сферы.

В рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассматриваются следующие треки:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Цели и задачи муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1. Создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- ✓ формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

- ✓ проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- ✓ осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- ✓ развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- ✓ проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

✓ создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

Во всех образовательных организациях Шимановского муниципального округа разработаны и утверждены программы, планы профориентационной работы с обучающимися.

В МОБУ «Мухинская СОШ» работа осуществляется по программе профориентации, утвержденной директором школы 28.09.2020 г., в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» разработано положение о профориентационной работе, утверждено директором школы от 01.09.2020 № 40 ([http://novogeorg.ucoz.ru/\\_spt/polozhenie\\_o\\_prof-rabote.docx](http://novogeorg.ucoz.ru/_spt/polozhenie_o_prof-rabote.docx)), в МБОУ «Ушаковская СОШ» - программа профориентационной работы «Профессиональное самоопределение обучающихся на 2020-2025г.г.», утверждена 01.09.2020 (<http://ушаковская-школа.шимобр.пф/wpcontent/uploads/2021/01/programma-po-proforient..pdf>). В МБОУ «Чагоянская СОШ» работа осуществляется по программе профориентационной работы «Моя будущая карьера», утвержденной директором школы 31.08.2019г. а также плану профориентационной работы на 2020-2021 учебный год (<http://чагоянская-школа.шимобр.пф/wpcontent/uploads/2021/01/PROGRAMMA-PROFORIENTATSIONNOJ-RABOTY-MBOU-CHAGOYANSKAYA-SOSH.pdf>). В МБОУ «Петрушинская СОШ» действует программа «Школа профессионального самоопределения», утверждена директором школы 01.09.2020г. (<http://петрушинская-школа.шимобр.пф/profilnoe-obuchenie/>) и др.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа проводится по итогам 1 полугодия (декабрь-январь), учебного года (июнь-июль) приказу МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 20.06.2022 № 152. Промежуточный мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа проведен согласно приказу МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», от 25.11.2022 № 273 с 1 по 15 декабря 2022 года.

### **Сравнительный мониторинг работы по профессиональному самоопределению и профориентации за 2021/2022 учебный год и 1 полугодие 2022/2023 учебного года**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Средний показатель по району за 2021/2022 учебный года	Средний показатель по району за 1 полугодие 2022/2023 учебный года
<b>Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>				
<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ</i></b>				
1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профо-	%	31,6	55,4

	риентации			
2.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	73,6	64,7
3.	Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Наименование мероприятий	%	35	38,4
4.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	64,2	69,5
5.	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Число	11	15
<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>				
7.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	72,6	84,9
8.	Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся	%	17,8	50,6
9.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профессиональной образовательной организации или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	59%	58,1
<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>				
10.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	%	84	96,4

11.	Доля участников проекта «Билет в будущее»	%	29,4	51,4
12.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику и профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее»	%	12,6	12,9
<b>По выбору профессии обучающимися на уровне ООО:</b>				
13.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%	100	49,5
14.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	50,3	50,2
<b>Трек 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования</b>				
<b>Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>				
1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%		100
2.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.	%		75
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ</b>				
3.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	%	89,7	83,3
4.	Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профориентации обучающихся. Наименование мероприятий	%	54,7	45,1
5.	Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муни-	%	71,4	64,3

	ципального образования			
6.	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	%	Нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов
<b>Показатели по выбору профессии обучающимися СОО</b>				
7.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях	%	43,5	50
8.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	%	32,1	62,3
9.	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» или других конкурсов	%	Нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов
<b>Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов (УИОП)</b>				
10.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	%	46	45
11.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.	%	38,8	54,3
12.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	%	34,5	52,1

13.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям: - инженерному; - аграрному; - медицинскому; - педагогическому в общей численности выпускников	%	14	27,1
<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями(ООО, СОО)</b>				
1.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями, профессиональными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (№ договора, дата, с кем заключен, виды совместной деятельности. (Предоставить сканкопию)	Число	15	17
2.	Количество проведенных профессиональных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки в том числе с учётом ведомственного взаимодействия (Кванториум, ЦЗН, ВУЗы, колледжи и др.). Наименование мероприятия	Число	10	10

Увеличение коэффициента исполнения по сравнению с 2021.2022 учебным годом имеют 12 показателей:

1. «Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей по профориентации от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях» - 55,4%. В школах Шимановского округа организована работа объединений дополнительного образования по профессиональной ориентации. Работают детские объединения «Твоя профессиональная карьера», «Человек и его здоровье», «Юнкор», «Швейное дело», графический дизайн в программе «Блендер» и др. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» работает один кружок по профориентации, в МБОУ «Саскалинская СОШ» таких объединений нет. По сравнению с мониторингом за 2021-2022 учебный год доля обучающихся по программам дополнительного образо-

вания детей по профориентации от общего числа обучающихся увеличилось на 23,8 %.

2. «Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся» - 38,4 %. 100% составляет охват родителей данными мероприятиями в МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ». Низкий показатель: МБОУ «Петрушинская СОШ» - 0%, МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 27%, Показатель увеличился по сравнению с мониторингом за 1 полугодие 2021-2021 учебного года на 3,4%.

3. «Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику» - 84,9%. Образовательные организации Шимановского муниципального округа активно сотрудничают с ГКУ ЦЗН г. Шимановска. Это все обучающиеся МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»; 62% обучающихся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», 70% - МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» - 82% прошли профориентационную диагностику. Наблюдается рост показателя на 12,3 % по сравнению с предыдущим мониторингом.

4. Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы и практики в общей численности обучающихся - 50,6 В прошлом году было 17,8% Организовано прохождение виртуальных проб через проект «Билет в будущее»: МБОУ «Петрушинская СОШ» (100%), МБОУ «Ушаковская СОШ» (66%) и МБОУ «Чагоянская СОШ» (100%).

5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составило 96,4%, что на 12,4% больше чем в 2021-2022 учебном году. Это 100% обучающихся МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ».

6. «Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования» - 69,5%. В школах округа регулярно проводятся профориентационные мероприятия: классные часы «Мир профессий», «Моя будущая профессия» и др., круглые столы, беседы. Организуются экскурсии на предприятия, проводятся встречи с профессионалами своего дела. Количество мероприятий увеличилось на 20% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, поэтому охват обучающихся мероприятиями также повысился на 5,3%.

7. Доля участников проекта «Билет в будущее» составила 51,4 %, что на 22% больше, чем в прошлом учебном году. Участниками проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» стали обучающиеся МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». В 2021/2022 учебном году в проекте «Билет в будущее» участвуют 79 обучающихся. Все обучающиеся прошли профдиагностику, приняли участие в уроках по профориентации 63 человека прошли профессиональные пробы онлайн.

8. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования, на производстве, в образовательных организациях составила 66,6%. Увеличение по сравнению с прошлым годом на 23,1%. 100% этот показатель составляет в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». В

МБОУ «Петрушинская СОШ» - 0 процентов в МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ» такой же показатель.

9. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации – 62,3%. В 2021-2022 учебном году было 32,1%. 100% охват обучающихся в МБОУ «Ушаковская СОШ», в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ, МОБУ «Мухинская СОШ». В МБОУ «Петрушинская СОШ» - 60%, 14 % в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», 0% в МБОУ «Чагоянская СОШ».

10. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования составляет 54,3%, что выше показателя прошлого мониторинга на 19%. 100 % результат у МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», в МБОУ «Петрушинская СОШ». Самый низкий показатель в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 0%.

11. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз – 52,1%, что выше показателя прошлого мониторинга на 17,6%. Это 100% обучающихся МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». 60% в МБОУ «Петрушинская СОШ», 33% в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ». В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» показатель равен 0.

12. Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Амурской области, по направлениям:

- инженерному;
- аграрному;
- медицинскому;
- педагогическому

в общей численности выпускников составил 27,1 %, что выше уровня прошлого мониторинга на 13,1%. 60% выпускников МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», 50% - МБОУ «Чагоянская СОШ».

Следует отметить, что по сравнению с мониторингом за 2021-2022 учебный год количество показателей с положительной динамикой увеличилось. Однако, ряд показателей имеет тенденцию к снижению. Это такие показатели как: «Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования», «Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профориентации обучающихся», «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА», «Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» и др. показатели.

Исходя из мониторинга деятельности организации работы по профессиональной ориентации управлению образования и ОО округа в 2023 году необходимо активизировать работу по решению следующих задач:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Шимановского муниципального округа и Амурской области;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности;
- привлечению родителей к профориентационным мероприятиям.

Проводимый мониторинг разных направлений деятельности школ в рамках ФГОС (формирование функциональной грамотности, мастерство педагогов, материально-техническое оснащение и т.п.) по-прежнему выявляет ряд проблем, над которыми ещё продолжительное время необходимо работать:

- слабая система преемственности (а порой её отсутствие) между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования;
- отсутствие системной профориентационной работы и ранней профориентации;
- слабо разрабатываются методы диагностики результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, формальный внутришкольный контроль;
- у многих педагогов нет системы в реализации ФГОС ООО и СОО в урочной деятельности;
- реализация проектно-исследовательской деятельности в ОО во многих школах носит случайный характер, без взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

В 2022 году Управление образования активно развивало важное направление деятельности - работа с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР). В муниципалитете разработана программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы», утверждена приказом Управления по образованию от 03.12.2020 №222. В связи с тем, что на основании результатов ВПР в 2020/2021 учебном году к категории ШНОР включены 4 школы - МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа», срок действия данной программы продлен до 2024 года включительно (приказ Управления по образованию от 14.01.2022 № 09 «О внесении изменений в приказ МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 03.12.2019 № 222 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы»»).

Меры/мероприятия по оказанию адресной помощи ШНОР представлены муниципальными открытыми мероприятиями по обмену опытом – образовательное событие, методические дни открытых уроков, деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников (далее – муниципальное МО).

Школы, в том числе ШНОРы, активно участвуют в различных муниципальных и региональных мероприятиях, активизирующих деятельность педагогов и мотивирующих обучающихся к получению хороших образовательных результатов. Так, в МБОУ «Петрушинская СОШ» согласно региональному календарю методических событий состоялся методический семинар в формате командного коучинга «Гордо реет над Россией флаг ее судьбы». Педагоги поделились опытом межпредметного сотрудничества в рамках реализации нового направления в работе общеобразовательных организаций «Разговоры о важном». В ходе мероприятия гости были участниками фрагмента заседания ЕМС по разработке проекта и мастер-классов по межпредметному сотрудничеству. Тема символики России красной нитью прошла через все виды

деятельности. Педагоги МБОУ «Петрушинская СОШ» показали, как согласование межпредметного содержания, технологий и последовательности позволяет осуществлять целостность образовательного процесса в формировании предметных и метапредметных результатов обучающихся. Аудитория мероприятия была представлена большой делегацией педагогов из школ города Шимановска и Шимановского муниципального округа.

В 2022 году продолжилась работа 2-х школ округа в Проекте адресной помощи ШНОР «500+» (далее – Проект «500+») - МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ». И, если МБОУ «Петрушинская СОШ», имея положительный опыт, динамично реализовывала свою концепцию развития, то с «новичком» Проекта МБОУ «Саскалинская СОШ» проводилась в течение года тесная работа.

Опыт участия в Проекте МБОУ «Петрушинская СОШ» позволил в 2022 году выстроить работу с новым участником по наиболее действенным направлениям. Для адресной поддержки МБОУ «Саскалинская СОШ» был разработан муниципальный план мероприятий по сопровождению реализации Проекта «500+», утверждённый приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 02.02.2022 № 32-1.

Учитывая социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ», обусловленный отдаленностью села от социокультурных, производственных центров, взаимодействие с родителями стало одним из ведущих акцентов в реализации Проекта «500+». Ведь, чтобы третий участник образовательных отношений из пассивного наблюдателя стал СОучастником, необходимо вовлечь его в образовательный процесс, посвятить в круг интересов ребенка.

Педагогический коллектив МБОУ «Саскалинская СОШ» для достижения целей Проекта выстраивает отношения с родителями (законными представителями), апробируя новые формы. В этом ему активно помогают специалисты Управления образования. Мероприятия муниципального уровня по форме взаимодействия с родителями условно можно разделить на 3 направления:

- интерактивное включение в образовательный процесс вместе с детьми;
- конкурс «Поколение Z выбирает книгу», Образовательное событие, чествование выпускников;
- точечное взаимодействие – работа специалистов Управления образования по возникающим проблемным вопросам с конкретными родителями: от вопросов регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования», определения маршрута получения профессионального образования до помощи поступления в ВУЗ на бюджетной основе;
- информационно-просветительские мероприятия – тематические встречи, родительские собрания.

Масштабное родительское собрание – с приглашением родителей (законных представителей) всех обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ» состоялось в ноябре 2022 года. Управление образования в целях максимально содержательного формата встречи представляли начальник Баранова Е.Г, заместитель начальника Крайнова Л.К. и специалисты сектора информационно-аналитического сектора.

Значимость такого рода мероприятий, особенно в рамках Проекта «500+», трудно переоценить. Проходит не только содержательная, тематическая информационно-просветительская работа, но, и, напрямую, без посредников, оперативно решаются важные для родителей и обучающихся вопросы.

Положительная динамика в реализации Проекта «500+» в 2022 году обусловлена и конструктивным, дружественным сотрудничеством с куратором МБОУ «Саскалинская СОШ» - Толпыго Ольгой Витальевной, заместителем директора МОБУ «Ушумунская СОШ» Магдагачинского района – центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Знакомство, сначала заочное, состоялось на уровне куратор - муниципальный координатор Проекта. Куратор получила необходимую информацию для анализа. Затем состоялась и первая встреча на территории МБОУ «Саскалинская СОШ». Ольга Витальевна не только изучила «чем живет» школа, но, и в интерактивном формате провела встречи с ученическим активом, и педагогическим коллективом. Она сумела расположить к себе коллектив, в результате, педагоги сами вышли на причины основного рискованного профиля школы – «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Поиск путей выхода из данного рискованного профиля, привел к идее сетевого сотрудничества с МОБУ «Ушумунская СОШ». Управление образования поддержало начинание, предложив общаться не только он-лайн, но и приезжать друг к другу в гости. Вопросы организации трансфертов для МБОУ «Саскалинская СОШ» Управление по образованию взяло на себя.

Уже состоялось участие педагогов МБОУ «Саскалинская СОШ» и еще 2-х школ Шимановского муниципального округа в Образовательном событии на базе МОБУ «Ушумунская СОШ». Оговорены нюансы последующих встреч.

Сетевое сотрудничество с МОБУ «Ушумунская СОШ» вышло за рамки Проекта. Еще одна школа Шимановского муниципального округа – МОБУ «Мухинская СОШ», также заключила с данной общеобразовательной организацией договор. Данное направление работы активно развивается.

Несмотря на положительные моменты в реализации Проекта «500+», работа проводится в непростых условиях, вытекающих из сложившихся проблем. Одна из насущных – нехватка педагогических кадров. У большинства имеющихся учителей очень большая нагрузка, что затрудняет ведение методической работы. Но, если реализация программ по всем учебным предметам, происходит за счет дополнительной нагрузки педагогов, то решить вопрос с такими специальностями как психолог, логопед, социальный педагог практически невозможно. Тем не менее, психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется классными руководителями.

Следующая проблема частично, вытекает из предыдущей. Из-за большой нагрузки педагогов в части реализации основной образовательной программы, реализуемых в школе программ дополнительного образования очень мало. Учитывая удалённость от центров дополнительного образования, занятость обучающихся в данном направлении очень мала. Этот вопрос стоит на контроле Управления образования. Учителям МБОУ «Саскалинская СОШ» рекомендовано разработать краткосрочные программы дополнительного образования.

Отсутствие стабильной сети «Интернет» с необходимой скоростью является еще одной проблемой в рамках реализации Проекта «500+». Директор школы находится в постоянной переписке с провайдером. Решение проблемы стоит на контроле прокуратуры.

Подводя итог работы в Проекте в 2022 году можно с уверенностью сказать: все заявленные мероприятия в «дорожной карте» МБОУ «Саскалинская СОШ», муниципальном плане выполнены, либо находятся в стадии реализации. Анализ проведённых мероприятий уже помогает расставить приоритеты в сопровождении реализации Проекта «500+» в 2023 году.

Объективные выводы об эффективности МСОКО можно сделать, анализируя итоги независимой и глобальной диагностики - государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ЕГЭ).

Результаты ГИА отличаются от результатов других оценочных процедур, обучающихся тем, что они осуществляются по окончании освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Таким образом, эти результаты выступают объективными индикаторами не только результатов освоения обучающимися образовательных программ, но и оценивают качество содержания основных образовательных программ и условий их реализации.

В 2022 году организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа к ГИА-9 были допущены все 50 выпускников основной школы (в 2021 году - 44). Все выпускники формой ГИА-9 выбрали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

На территории Шимановского муниципального округа было создано 4 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) – на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ».

На этапе подготовки и в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 15.03.2022 №285 «Об утверждении Порядка организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» все аудитории пунктов проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения (ноутбуки) в режиме видеофиксации.

В процедуре проведения ГИА-9 принимали участие 49 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9 на территории Шимановского муниципального округа в период государственной итоговой аттестации выпускников IX классов основной школы осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 4 человека.

Общественный контроль хода проведения ГИА-9 осуществляли 9 общественных наблюдателей из числа родителей, представителей общественности. Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году представлены

- в *таблице 1 «Обязательные предметы»:*

<b>Наименование ОО</b>	<b><i>Русский язык</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Математика</i> Кол-во участников по предмету/ средний балл/сдали на «2»</b>
МОБУ «Мухинская СОШ»	7/3,9/0	7/3,1/0
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12/3,5/0 (1 пересдача)	12/3,1/0
МБОУ «Чагоянская СОШ»	4/4/0	4/3,8/0
Филиал «Селетканская школа»	3/3,3/0	3/3/0
МБОУ «Саскалинская СОШ»	4/3,8/0	4/3,8/0 (2 пересдача)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	9/3,9/0	9/3,2/0 (1 пересдача)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	7/3,3/0	2/3,1/1
МБОУ «Ушаковская СОШ»	4/3,3/0	4/3/0 (1 пересдача)

- в таблице 2 «Предметы по выбору:

<b>Наименование ОО</b>	<b><i>Обществознание</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>География</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Биология</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Химия</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Физика</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>	<b><i>Информатика</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»</b>
МОБУ «Мухинская СОШ»	7/3,1/0 (1 пересдача)	7/3,4/0	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	4/3/0	5/3,2/0	4/3,3/0	<b><i>Английский</i></b> 1/3/0		10/3/0 (1 пересдача)

МБОУ «Ча- гоянская СОШ»	4/3,5/0	1/4/0	1/4/0	<b>История</b> 1/3/0	1/3/0	-
Филиал «Се- летканская школа»	1/4/0	2/4/0	-	-	-	3/3/0
МБОУ «Сас- калинская СОШ»	-	2/3,5/0	4/3,8/0	2/3,5/0	-	-
МБОУ «Но- вовоскресе- новская СОШ»	1/3/0	8/3,4/0	8/3/0	-	1/4/0	-
МБОУ «Но- вогеоргиев- ская СОШ»	6/3,5/1	2/3,0/1	3/4/0	1/4/0	1/4/0	<b>Ис- тория</b> 1/3/0
МБОУ «Ушаков- ская СОШ»	-	3/3,3/0	4/3,3/0	1/4/0	-	-

**Анализ результатов ГИА-9 в разрезе показателей МСОКО, таблица 3:**

МСУ/ОО	Показатель	В разрезе по общеобразовательным организациям						
		Всего по муниципалитету	МБОУ «Нововоскрес- новская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиев- ская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МБОУ «Мухинская СОШ»
	Доля выпускни- ков 9-х классов, получивших атте- стат об основном общем образова- нии	100%	100%	100%	100%	85,72%	100%	100%
	Доля выпускни- ков 9-х классов ОО, успешно прошедших ГИА- 9 в основные сро-	100%	100%	100%	100%	85,72%	100%	100%

ки, от общего числа допущенных к ГИА-9									
Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в основной этап в целом по округу, таблица 4:**

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество участников	Средний балл			Ср. балл по области
										2019	2021	2022	
Форма ОГЭ													
Русский язык	1	2%	26	52%	14	28%	9	18%	50	3,7	3,6	3,6	
Математика	0	0	39	78%	11	22%	0	0	50	3,3	2,8	3,2	
Физика	0	0	1	33,3%	2	66,67%	0	0	3	3,4	-	3,7	
Химия	0	0	1	25%	3	75%	0	0	4	3,8	-	3,8	
Биология	0	0	15	62,5%	9	37,5%	0	0	31	3,1	-	3,4	
История	0	0	2	100%	0	0	0	0	2	3,8	-	3,0	
География	1	33,3%	16	53,33%	13	43,33%	0	0	45	3,3	-	3,4	
Обществознание	1	4,35%	14	60,87%	8	34,78%	0	0	23	3,1	-	3,3	
Информатика	0	0	13	100,0	0	0	0	0	13	3,0	--	3,0	
Английский язык	0	0	1	100	0	0	0	0	1	3,0	-	3,0	

Величина среднего балла по обязательным предметам в этом году

- по русскому языку - на том же уровне;

- по математике увеличилась на 0,4.

Русский язык с первого раза сдали 49 выпускников. Одна обучающаяся (МБОУ «Петрушинская СОШ») набрала необходимое количество баллов в резервный день.

ОГЭ по математике сдали 49 участников, из которых 4 человека – со второй попытки (в 2021 - 13 человек). Выпускник МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» окончил школу со справкой.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций за три учебных года, *таблица 5:***

По русскому языку наблюдается небольшое увеличение качества результатов.

№ пп	Предмет	Всего сдавали экза- мен			Качество (%)		
		2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022
1.	Русский язык	75	44	50	42%	43,2%	46%
2.	Математика	75	44	50	28%	11,4%	22%
3.	Обществознание	51	-	23	9,2%	-	34,78%
4.	История России	4	-	2	50%	-	0%
5.	Химия	4	-	4	50%	-	75%
6.	Физика	11	-	3	36,4%	-	66,67%
7.	География	45	-	30	26,7%	-	43,33%
8.	Биология	31	-	24	16%	-	37,5%
9.	Английский язык	1	-	1	0	-	0%
10.	Информатика	3	-	13	0	-	0%

По математике - существенное увеличение показателя.

Общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

- МОБУ «Мухинская СОШ» - 1 по обществознанию;

- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 1 по математике;

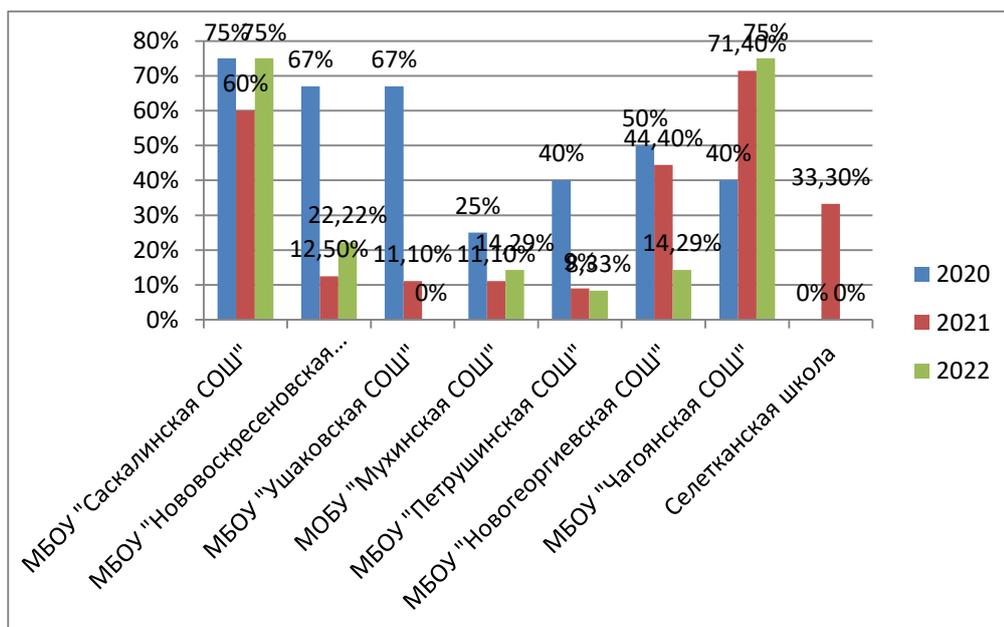
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 2 по математике;

- МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1 по русскому языку, 1 по информатике;

- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 1 по математике;

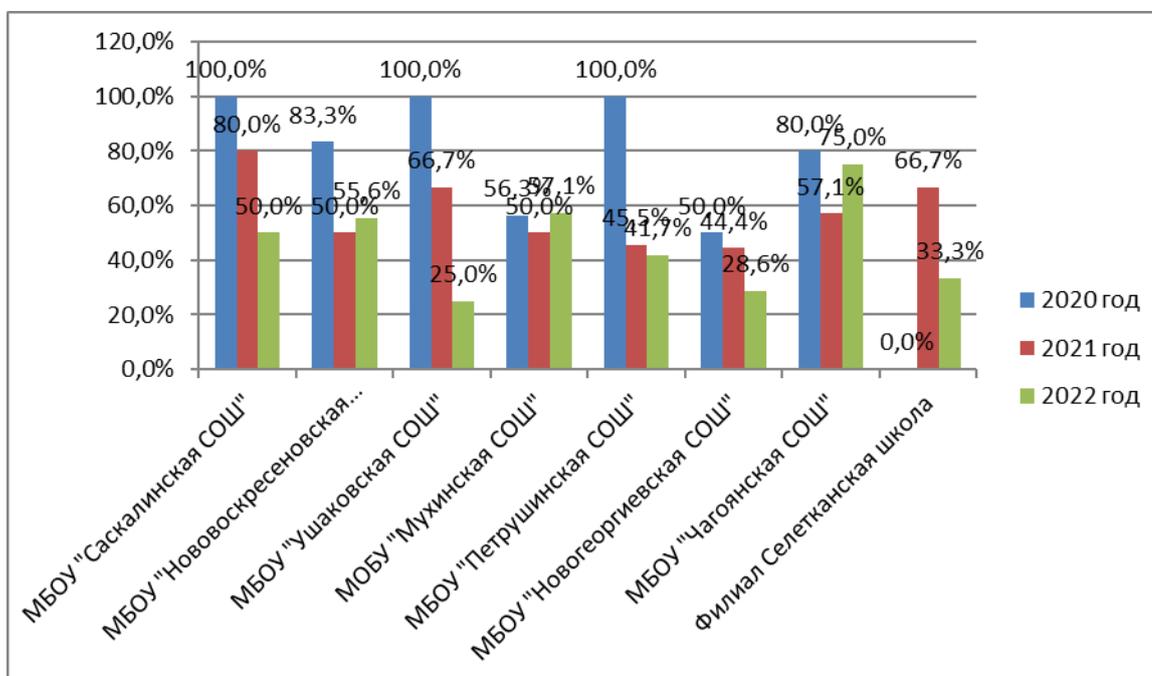
- МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 1 по русскому языку, географии и обществознанию.

В разрезе по ОО качество результатов по математике за три года, представлено в диаграмме 1:



Увеличение показателя в 4-х ОО – МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Чагоянская СОШ». В 2-х ШНОРах - МБОУ «Ушаковская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» качество результатов равно «0».

В разрезе по ОО качество результатов по русскому языку за три года, представлено в диаграмме 2:



Увеличение показателя в 3-х ОО – МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ». В остальных школах – снижение показателя. Наибольшее значение качества результатов - в МБОУ «Чагоянская СОШ», наименьшее – в МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР).

Таким образом, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике в большинстве ОО округа.

Анализ кадрового состава показывает, что все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, в целом 41,4% учителей прошли курсы как эксперты ОГЭ.

В плане работы Управления образования контроль в целом над качеством знаний в ОО и подготовкой к экзаменам в частности находится в приоритете уже в течение многих лет. Но, по-прежнему, объективными остаются такие причины низкого качества, характерные для большинства ОО, как:

- слабый административный контроль над преподаванием предметов, работой педагогов над самообразованием, объективностью выставления оценок, в том числе в начальной школе;

- низкого уровня работа по преемственности, в частности, между начальной и основной школой. Анализ показывает снижение качества знаний уже к концу 5 класса в большинстве школ. Которое становится еще ниже в последующих классах;

- низкий уровень читательской грамотности в большинстве школ округа;

- неудовлетворительная степень ответственности педагогов;

- недостаточная и несвоевременная работа администрации школ по своевременному прохождению учащимися, показывающих очень низкие результаты обучения, психолого-медико-педагогической комиссии;

- отсутствие полноценной совместной работы педагогов и родителей;

- отсутствие систематической работы по устранению пробелов в знаниях.

В 2022 году одиннадцатые классы в школах округа окончили 27 обучающихся (в 2021 – 26).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для проведения ЕГЭ на территории Шимановского муниципального округа был организован один пункт приёма экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», соответствующий всем необходимым требованиям СанПин. ППЭ оборудован камерами видеонаблюдения, ручными металлоискателями. При проведении ЕГЭ использовались новые технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Видеонаблюдение в ППЭ организовано в режиме он-лайн.

Участники ЕГЭ выбрали следующие предметы:

- литература -1 (МБОУ «Мухинская СОШ»);

- физика – 4 (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»);

- русский язык -27;

- математика (базовый уровень) – 18 ((МБОУ «Саскалинская СОШ» (2), МБОУ «Мухинская СОШ» (1), МБОУ «Ушаковская СОШ» (2), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (5), МБОУ «Петрушинская СОШ» (3), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (3));

- математика (профильный уровень) – 9 (МБОУ «Мухинская СОШ» (3), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (1), МБОУ «Ушаковская СОШ» (1), МБОУ «Петрушинская СОШ» (2), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));

- обществознание – 9 (МБОУ «Саскалинская СОШ» (2), МОБУ «Мухинская СОШ» (3), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (1), МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));
- биология – 3 (МОБУ «Мухинская СОШ»);
- история -3 (МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));
- информатика и ИКТ – 2 (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ»).

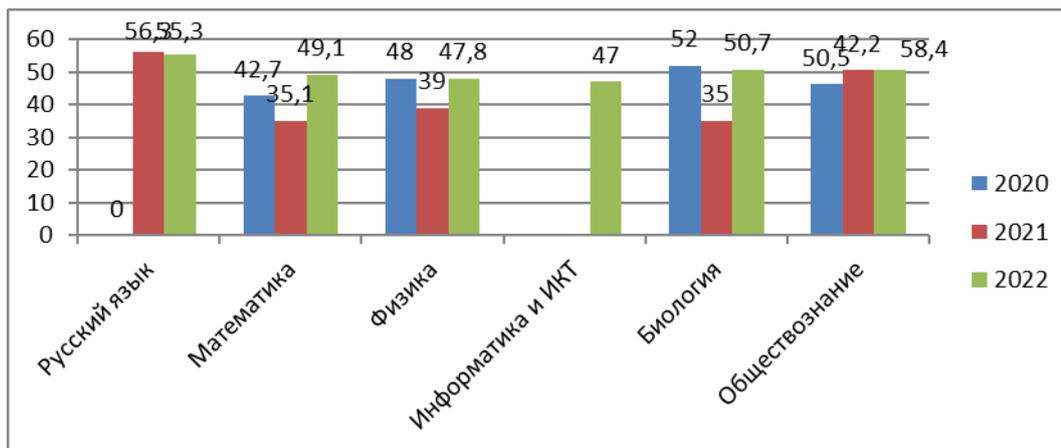
В процедуре проведения ЕГЭ принимали участие 14 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 2 человека. Все работники ППЭ имеют сертификаты об обучении на учебной платформе ФГБУ ФЦТ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями (2 человека), прошедшими аккредитацию, не было зафиксировано ни одного случая нарушения процедуры проведения экзаменов. Не было выявлено ни одного нарушения и общественными наблюдателями системы он-лайн.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году представлены в таблице 6:**

Предмет	Кол-во участников	Мин. кол.баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2021г.)	Средний балл по области	Максимальный балл по району (в сравнении с 2021)	Кол-во / % участников ЕГЭ, не преодолевших порог ( в сравнении с 2021)	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших более 61 балла	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 балл.
Биология	3	36	50,7 (35)		61(50)	0 (2/67%)	1/33% (0)	0
Русский язык	27	24	55,3 (56,3)		80 (87)	0/0	11/40,7% (3/27%)	0
Информатика и ИКТ	2	40	47		48	0	0	0
Математика (проф. уровень)	9	27	49,1 (35,1)		68 (56)	0 (3/42,9%)	2 (2)	0
Физика	4	36	47,8 (39)		57 (48)	0 (1/33,3%)	0 (0)	0
Обществознание	9	42	58,4 (42,2)		74 (85)	0 (4/4,4%)	3/33,3% (2/22,2%)	0
Литература	1	40	40		40	0	0	0
История	3	32	48,3 (55)		51 (55)	0	0 (0)	0
Математика (баз. уровень)	18	3	3,3		5	1/5,56%	-	-

### Средний балл по району по предметам за три года, диаграмма 3:



По всем предметам, кроме русского языка и истории, средний балл в 2022 году выше, чем в предыдущем.

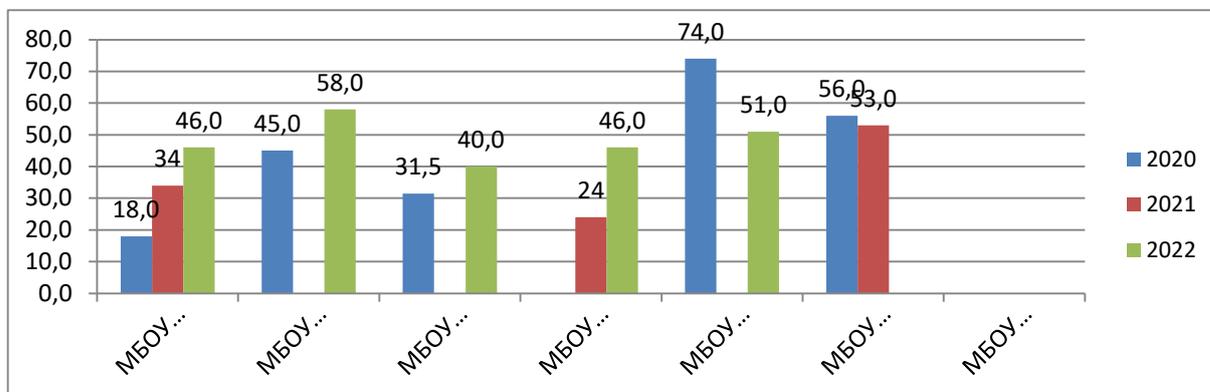
В 2022 году, как и в 2021 году, все участники ЕГЭ в рамках основного этапа преодолели минимальный порог баллов по всем предметам, кроме математики базового уровня. По математике базового уровня выпускница МБОУ «Нововоскресенская СОШ» не справилась с экзаменом в основном периоде. Окончила школу со справкой (в 2021 году – 4 выпускника).

Выпускники общеобразовательных организаций округа справились на 100% с экзаменами по всем предметам кроме математики базового уровня.

Выпускница МБОУ «Чагоянская СОШ», претендовавшая на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» не выполнила условий приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: не набрала необходимого количества баллов. Полученные баллы ЕГЭ данной выпускницы: русский язык – 65, математика профильного уровня - 68, физика – 43, история -51, обществознание -70.

### Средний балл по предметам в разрезе ОО за три года (диаграмма № 4-9):

#### - математика (профильный уровень)

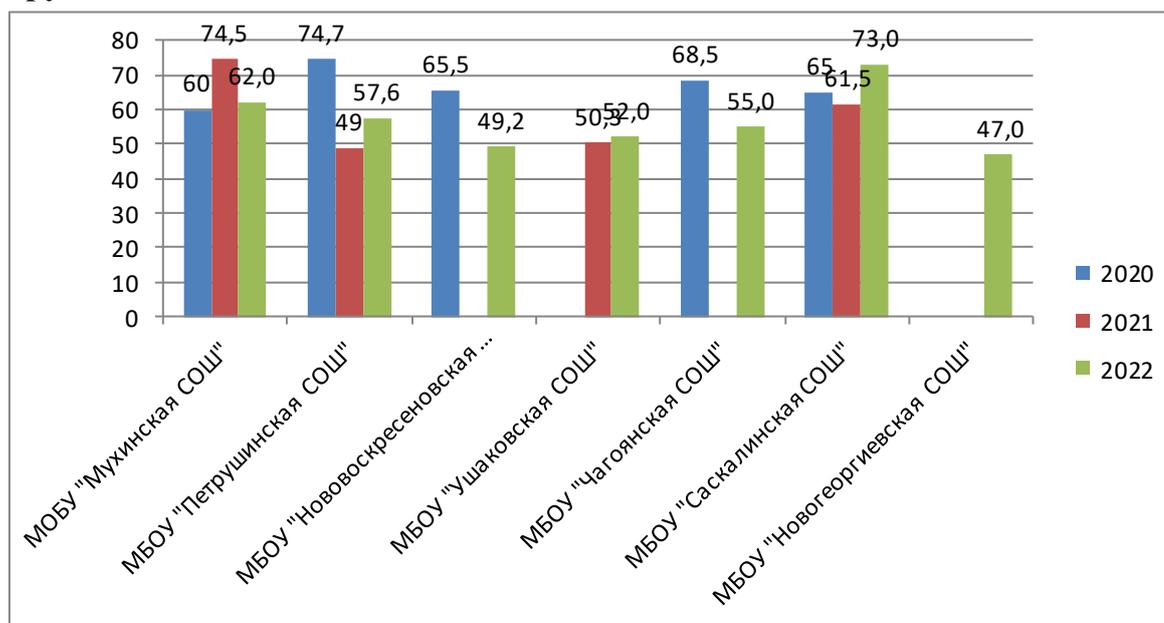


По математике лучшие результаты подготовки показали выпускники МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) - средний балл составил 58, что выше муниципаль-

ного показателя на 9 баллов. В 2022 году 2 участника (28,5%) ЕГЭ получили выше 61 балла (в 2021 году - 0): МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Чагоянская СОШ».

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) наблюдается увеличение среднего балла в течение двух-трех лет. Выпускники МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ» выбрали ЕГЭ по математике базового уровня.

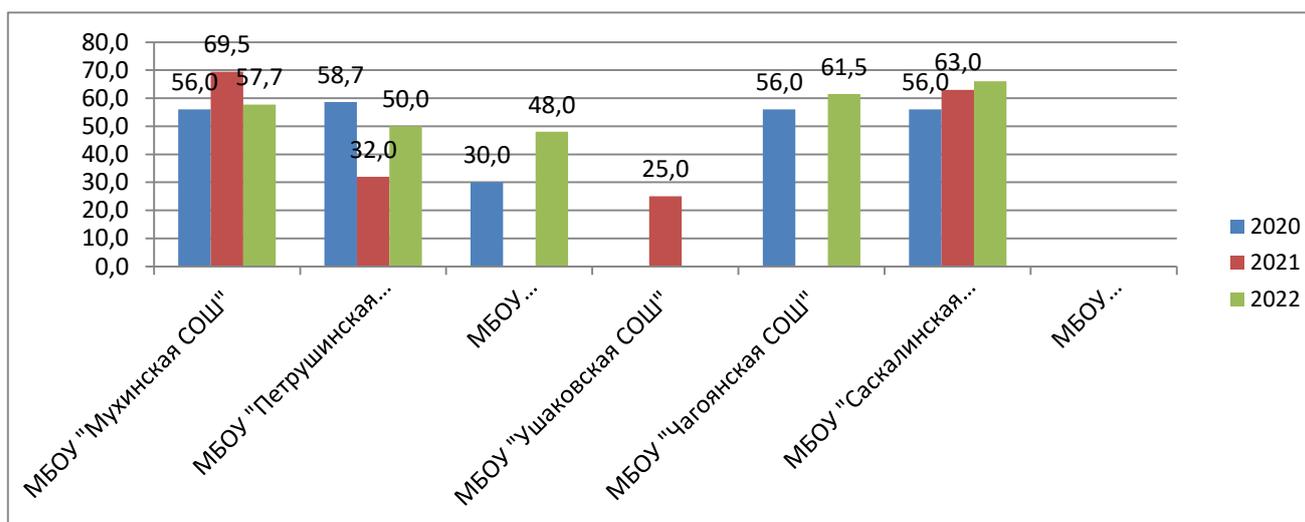
#### - русский язык



Наибольшее число баллов (80) набрала выпускница МБОУ «Саскалинская СОШ» Хвостикова Е.А.

Среди лидеров по качеству подготовки по русскому языку – МБОУ «Мухинская СОШ» (три года подряд средний балл выше 60), МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) (три года подряд ср. балл выше 61,5).

#### - обществознание

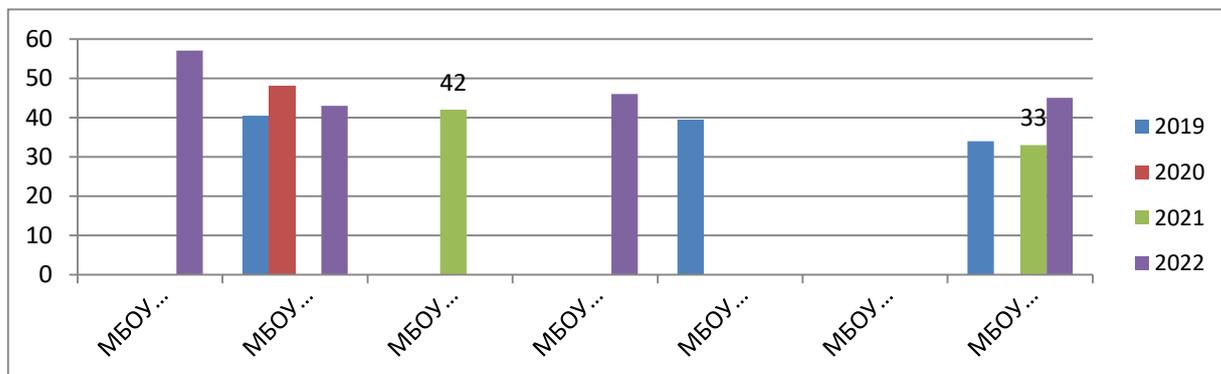


По обществознанию наблюдается повышение качества результатов в 4-х ОО. Все участники справились с экзаменом (в 2021 – 4 не преодолели минимальный порог).

Величина среднего балла более 61 – в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». Самый высокий показатель – в МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) - 78.

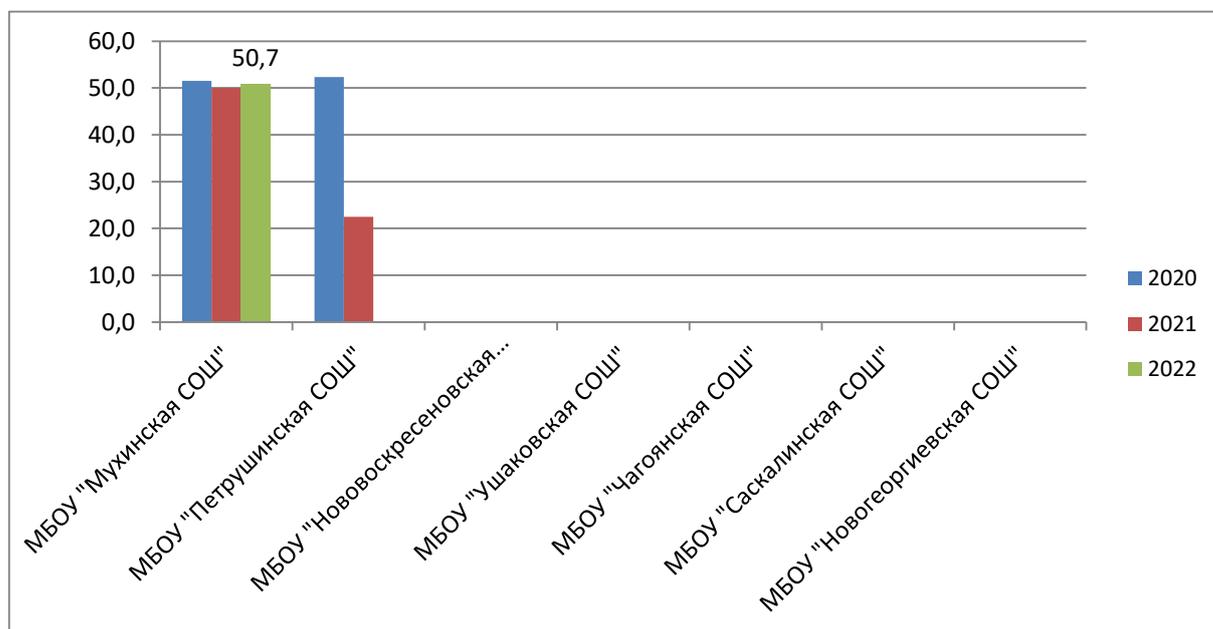
В целом, по муниципалитету, средний балл ЕГЭ по обществознанию на 16,2 выше, чем в 2020 году.

### - физика



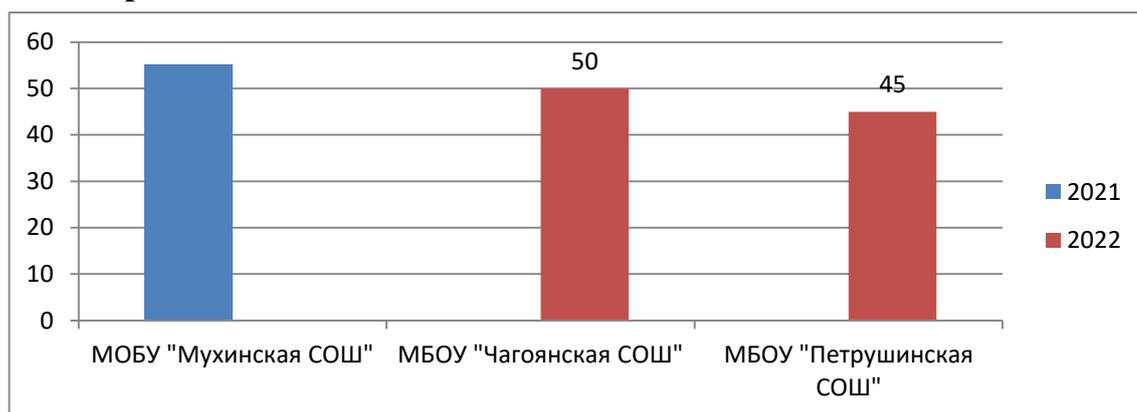
В 2022 году средний балл по физике увеличился и составил 47,8 (в 2021 году – 39). В ЕГЭ по данному предмету приняли участие выпускники МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Выпускник МБОУ «Петрушинская СОШ» набрал больше всех баллов – 57.

### - биология



В ЕГЭ по биологии в 2022 году участвовало 3 выпускника из одной школы - МБОУ «Мухинская СОШ» (центр образования «Точка роста» по естественно-научному направлению). Средний балл по муниципалитету выше аналогичного показателя 2021 года на 15,7.

## - история



В 2022 году ЕГЭ по истории сдавали 3 человека. Средний балл ниже прошлого года на 5.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ участвовали выпускники МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР). Ребята набрали 46 и 48 баллов соответственно.

Анализ ЕГЭ 2022 года показывает, что в рейтинге школ со стабильно неплохими результатами по большинству предметов продолжают оставаться МБОУ «Саскалинская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ».

### Итоги ЕГЭ-2022 (средний балл), *таблица 7:*

ОО	Русский язык - 24,	Математ. проф. - 27	Общ- 42	Физ- 36	Биолог- 36	Информатика - 40	Истор - 32	Литература - 40	Математ. база - 3
МБОУ «Саскалинская СОШ»	73		66						4,5
МБОУ «Ушаковская СОШ»	52	46		45		46			3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	57,6	58	50	57		48	45		3,7
МОБУ «Мухинская СОШ»	62	46	57,7		50,7		55	40	3,3
МБОУ «Чагоянская СОШ»	55	51	61,5	43			50		3,5
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	49,2	40	48	46					2,8
МБОУ «Новогеорги-	47								3,3

евская СОШ»									
Средний балл по району	55,3	49,1	58,4	47,8	50,7	47	48,3	40	3,3

**Заливка:**

- зеленым фоном – «школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету», «муниципальный средний балл выше аналогичного за 2021 год»;

- серым – «нет участников ЕГЭ»;

- розовым – «школьный средний балл приближен к муниципальному среднему баллу»;

- голубым - «самый низкий школьный средний балл», а также «средний балл по муниципалитету ниже минимального порога», «муниципальный средний балл ниже аналогичного за 2021 год».

**Анализ результатов ГИА-11 в разрезе показателей МСОКО, таблица 8:**

Показатель \ МСУ/ОО	Всего по муниципалитету	В разрезе по общеобразовательным организациям					
		МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МОБУ «Мухинская СОШ»
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	96,3%	83,3%	100%	100%	67%	80%	100%
Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов;	96,3%	0	0	50%	0	0	0
Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА-11	96,3%	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%
Отношение количества выпускников	0	0	0	0	0	0	0

11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников							
Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	В 2022 году все выпускники ОО Шимановского округа проходили ГИА в форме ЕГЭ						

В 2022 году более 50% ОО улучшили свои результаты ЕГЭ. Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2021 годом увеличился по 5 предметам. В двух школах из категории ШНОР – МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету. В МБОУ «Саскалинская СОШ» самый высокий средний балл по русскому языку, обществознанию и математике базового уровня. Самые низкие результаты в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». В данной школе выпускники сдавали только обязательные предметы.

Вместе с тем, только в трех ОО средний балл по отдельным предметам выше 61 – в МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) (по русскому языку и обществознанию), в МБОУ «Мухинская СОШ» (по русскому языку), в МБОУ «Чагоянская СОШ» (по обществознанию). В совокупности чуть более 40% выпускников по отдельным предметам набрали более 61 балла: по русскому языку – 11 человек, по математике профильного уровня – 2, по обществознанию – 3, по биологии -2. По информатике и ИКТ, истории, физике, литературе такой категории участников нет. По неофициальному сопоставлению баллов с отметками количество баллов от 61 до 81 соответствует отметке «4». Участников ЕГЭ в 2022 году, набравших более 81 баллов нет.

Результаты ОГЭ/ЕГЭ в 2022 году подтверждают итоги мониторинга промежуточной аттестации в ОО за 2021/2022 уч. год. Анализ качества знаний по уровням общего образования показывает следующее. Увеличение показателя в сравнении с 4 четвертью 2020/2021 учебного года в 5-ти ОО, в том числе, во всех 4-х ШНОРах. Наибольшее увеличение качества образовательных результатов – в МБОУ «Петрушинская СОШ» - участнице проекта «500+» в 2021 году. В МБОУ «Чагоянская СОШ» - лидера по качеству образовательных результатов в муниципалитете, в 2021/2022 учебном году произошло снижение показателя на 9%. Самый низкий показатель - в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», самый высокий – в МБОУ «Петрушинская СОШ».

На уровне начального общего образования высокие значения КЗ – 77, 75 и 66% в ШНОР - МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» и в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» -«Селетканская школа».

На уровне основного общего образования высокие значения КЗ – 53%, 46,2% и 48% в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», и ШНОРах - МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ». В 3-х школах качество знаний на данном уровне от

21 до 33%. Самые низкие значения показателя - 29% и 21% - в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ».

На уровне среднего общего образования высокое значение показателя в МБОУ «Мухинская СОШ», самое низкое – в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

В рейтинг школ с качеством знаний от 50% и выше вошли 4 ОО - «МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» - ШНОРы и в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Анализируя результаты ЕГЭ в текущем году, следует учитывать, что в 2021/2022 учебном году в 11 класс пришли обучающиеся, которые в 2019 году из-за пандемии не сдавали ОГЭ. Несмотря на проводимую работу администрациями школ с родителями (законными представителями) в 9-м классе о дальнейшей образовательной траектории детей, большинство родителей, считают для себя наиболее выгодным вариантом оставить ребенка в школе. Следует отметить и объективную причину: в общеобразовательных организациях практически не выстроена в систему работа по профориентации школьников, в том числе, ранняя профориентация. В итоге – дети не могут составить образовательного маршрута вне стен школы и идут по пути наименьшего сопротивления.

Также, одна из причин, недостаточная подготовка, которая бы учитывала индивидуальные особенности обучающихся педагогами на уровне среднего общего образования.

Таким образом, низкое качество знаний по математике, обществознанию, физике, химии, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского муниципального округа. По-прежнему в течение многих лет обучающиеся школ округа не выбирают ЕГЭ по английскому языку. В частности, это касается МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ». МБОУ «Петрушинская СОШ», где есть штатные квалифицированные педагоги.

Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с

- низким административным контролем над преподаванием предметов;
- необъективным мониторингом качества знаний, обучающихся;
- несистемной работой с родителями (законными представителями);
- несистемной работой по профильной направленности, из-за чего, выбор предмета и последующая подготовка к нему происходит поздно, либо делается необдуманно.

В тоже время, есть субъективные причины низких результатов ЕГЭ – обучение в 10-11 классах немотивированных детей.

Тем не менее, важно отметить, что в большинстве общеобразовательных организаций округа многие педагоги максимально ответственно относятся к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ: проводят индивидуальные занятия, консультации.

Таким образом, с одной стороны, в общеобразовательных организациях, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами, есть определённые единичные достижения, с другой стороны подтверждаются серьезные проблемы, прежде всего, на уровне основного общего образования.

Вышеприведенный вывод подтверждает еще одна глобальная мониторинговая процедура – всероссийские проверочные работы, направленные на выявление уровня образовательных результатов на разных уровнях общего образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2022 № 66 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в сентябре – октябре 2022 г. в общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа (далее – ОО) были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-11-х классах по предметам, согласно поданным заявкам. Всего в ВПР осенью 2022 года принял участие 241 обучающийся.

**Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 5 классах  
(по программе 4–го класса), *таблица 9:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	90%	10%	80%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	83,33%	16,67%	88,89%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	66,67%	33,33%	66,67%
<b>Итого по району</b>	0	93,75%	7,5%	91,9%

Во всех школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», «Селетканская школа» есть обучающиеся, показавшие высокий результат. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» 2 и 1 обучающиеся, соответственно, показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 5 классах  
(по программе 4–го класса), *таблица 10:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	10%	90%	33,3%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	0	100%	0%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	60%	40%	60%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	70,59%	29,41%	88,24%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	50%	50%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селектанская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	55,8%	44,2%	72,7%

Во всех школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по 2 обучающихся, в МБОУ «Ушаковская СОШ» 1 показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «окружающий мир» в 5 классах  
(по программе 4–го класса), *таблица 11:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	90%	10%	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	43%	57%	85,71%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	90%	10%	60%

МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	90%	10%	75%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чаго-янская СОШ»- «Селе-тканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	89,1%	10,9%	90,1%

Во всех школах все обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) есть обучающиеся, достигшие высокого уровня.

**Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 6 классах  
(по программе 5–го класса), *таблица 12:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	-	87,5%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чаго-янская СОШ»- «Селе-тканская школа»	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	0	100%	0	97,9%

Во всех школах все обучающиеся 6-х классов справились с заданиями базового уровня. Ни в одной школе нет обучающихся, показавших высокий уровень решения.

**Результаты ВПР по математике в 6 классах  
(по программе 5–го класса), *таблица 13:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	83,33%	16,7	83,33%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	83,33%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7,1%	92,9%	0	
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селектанская школа»	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	1,8%	94	4,8%	88,9%

Во всех школах все обучающиеся 6-х классов справились с заданиями базового уровня.

В МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по 1 обучающемуся показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 7 классах  
(по программе 6–го класса), *таблица 14:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%

СОШ»				
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	0	72,7%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чаго-янская СОШ»- «Селетканская школа»	0	83,3	16,7	83,3%
<b>Итого по району</b>	0	97,9%	2,1%	94,5%

Во всех школах все обучающиеся 7-х классов справились с заданиями базового уровня. Только в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа» есть обучающийся, достигший высокого уровня результатов.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 7 классах  
(по программе 6–го класса), таблица 15:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	20%	80%	0	50%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	18,2%	81,8%	0	54,6%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	4,8%	95,2%	0%	88,2%

В 6-ти школах все обучающиеся 7-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» по 1 обучающемуся не справились с заданиями.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 8 классах  
(по программе 7–го класса), *таблица 16:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	33,3	66,7%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	75%	25%	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	33,3	66,67%	0	34%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	20%	80%	0	20%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	85,71%	14,29%	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>10,8%</b>	<b>84,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>81,8%</b>

В 5-ти школах все обучающиеся 8-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) по 1 обучающемуся не справились с заданиями.

**Результаты ВПР по предмету «биологии» в 8 классах, *таблица 17:***

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	0
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	91,7%	8,3%	66,67%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>97,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>55,6%</b>

В ВПР по биологии приняли участие 3 ОО, все обучающиеся справились с заданиями. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 1 обучающийся показал высокий результат.

**Результаты ВПР по предмету «география» в 8 классах, *таблица 18:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0%	62,5%
<b>Итого по району</b>	0	100%	0%	62,5%

**Результаты ВПР по предмету «история» в 8 классах, *таблица 19:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	87,5%	12,5%	87,5%
<b>Итого по району</b>	0	93,8%	6,25%	93,8%

В ВПР по истории приняли участие 2 ОО. Один обучающийся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» показал результат высокого уровня.

**Результаты ВПР по предмету «английский язык» в 8 классах, *таблица 20:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	50%	50%	0	50%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	66,67%	33,3%	66,67%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	12,5%	79,2%	8,3%	79,2%

Половина обучающихся МБОУ «Ушаковская СОШ» показали низкий результат по предмету.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 9 классах, *таблица 21:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	16,7%	83,3%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селектанская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	4,2%	95,8%	0	100%

Обучающийся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» не справился с заданиями ВПР по математике.

**Результаты ВПР по предмету «история» в 11 классах, *таблица 22:***

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	66,67	33,33%	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	0	80%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	50%	50%	100%
<b>Итого по району</b>	0	83,33%	16,67%	94,44%

Во всех четырех школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 1 обучающийся показал результат ниже текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «биология» в 11 классах, таблица 23:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	80%	20%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	85,72%	14,28%	100%

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

**Результаты ВПР по предмету «география» в 11 классах, таблица 24:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	25%	75%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	50%	50%	100%

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

**Результаты ВПР по предмету «английский язык» в 11 классах, таб. 25:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	100%	0	100%

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР) справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

### Результаты ВПР по предмету «физика» в 11 классах, *таблица 26:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	0	100%	0	100%

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

Анализ образовательных результатов показал:

- доля обучающихся, достигших результатов ВПР высокого уровня, наибольшая в МБОУ «Чагоянская СОШ», филиале «Селетканская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ШНОРы и в МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;

- обучающихся, решивших задания на базовом уровне, гораздо больше обучающихся с высоким уровнем;

- категория обучающихся, не подтвердивших отметки текущей успеваемости, есть во всех общеобразовательных организациях, кроме МБОУ «Саскалинская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ». Однако, анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов

- наибольшие пробелы в знаниях наблюдаются в 6 – 9- х классах по математике;

- среди школ «с низкими образовательными результатами» доля обучающихся, не справившихся с заданиями выше в МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

**Вывод:** Относительно хорошие результаты ЕГЭ в сравнении со средним баллом по региону, подтверждают положительную тенденцию улучшения качества образовательных результатов по школам на уровне среднего общего образования. Тем не менее, низкое качество знаний по математике, обществознанию, географии, биологии, физики, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского муниципального округа. Определённые ранее школы со стабильно низкими результатами обучения пока остаются таковыми. Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с

- подходом педагогов к подготовке к ГИА и, в целом, к преподаванию предметов;

- низким административным контролем над преподаванием предметов;

- необъективным мониторингом качества знаний, обучающихся;

- несистемной работой с родителями (законными представителями).

В этой связи администрациям всех ОО следует

- пересмотреть системный контроль над преподаванием: обратить внимание на использование педагогами действенных передовых технологий в преподавании подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- поставить на особый контроль качество преподавания учителей первой, высшей категории, активность и результативность участия учащихся этих педагогов (самих педагогов) в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней;

- повысить уровень квалификационной подготовки всех учителей по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- пересмотреть мониторинг качества знаний обучающихся, включив обязательным мероприятием персональный контроль над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты текущей и промежуточной аттестации.

Важным направлением мониторинга и изучения, прописанным в модели МСОКО, является работа с высокомотивированными обучающимися, а именно активизация данного вида деятельности ОО и контроль за её исполнением со стороны управления образования.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) является одним из основных инструментов выявления талантливых детей и развития их одаренности.

В 2022/2023 учебном году организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады) регламентируются приказами Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), министерства образования и науки Амурской области от 17.10.2022 г. № 1218 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», приказами МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 29.08.2022 № 192 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», от 19.10.2022 № 227 «Об утверждении организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году».

Школьный этап проводился с 20 сентября по 15 октября 2021 года по всем предметам основной образовательной программы.

Согласно Порядку, приказом управления образования были утверждены график проведения школьного этапа, состав муниципальной предметно-методической комиссии, состав муниципального жюри, требования к организации и проведения школьного этапа Олимпиады.

В целях соблюдения ФЗ-152 «О защите персональных данных» и согласно Порядку, образовательными организациями была проведена следующая работа:

- собраны заявления-согласия от родителей (законных представителей) на участие в олимпиаде;

- изданы приказы о формировании школьных организационных комитетов по проведению Олимпиады.

Количество участников Олимпиады в разрезе по ОО представлено в таб. 27:

Наименование ОО	Количество участников	
	всего	4 класс
МБОУ «Ушаковская СОШ»	37 (15)	15 (0)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	6 (7)	1 (0)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	71 (28)	0 (4)
МОБУ «Мухинская СОШ»	57 (11)	6 (0)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	49 (58)	0 (8)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	31 (8)	2 (5)
Филиал «Селетканская школа»	70 (32)	4 (0)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	82 (47)	2 (1)
<b>Итого:</b>	403 человека (в 2021/2022 – 206)	30 (в 2021/2022- 18)

По популярности выбора уже традиционно лидируют предметы «русский язык», «математика», «биология», «обществознание», «физическая культура». Самое низкое количество участников Олимпиады по предметам «экология» -2, «экономика» – 1, «МХК» - 2, «химия» – 5. Впервые за несколько лет предмет «английский язык» выбрали 24 участника из 4-х школ: МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ» и филиала «Селетканская школа».

На основании представленных ОО рейтинговых таблиц, протоколов муниципального жюри определило призёров и победителей по каждому общеобразовательному предмету.

**Количество призёров и победителей школьного этапа Олимпиады в 2022/2023 учебном году, таблица 28:**

Наименование предмета	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский язык	18 (4)	9 (3)
Математика	9 (0)	3 (0)
География	4 (0)	3 (0)
Обществознание	9 (3)	9 (3)
История	4 (1)	4(1)
Физика	3 (0)	1 (1)
Физкультура	14 (6)	16 (3)
Английский язык	10 (0)	4 (0)
Биология	9 (4)	7 (3)
ОБЖ	3 (5)	8 (1)
Литература	6 (1)	3 (1)
Технология (девушки)	3 (3)	5 (1)
Технология (юноши)	1 (0)	1 (0)
Право	4 (-)	1 (-)
Астрономия	1 (-)	0 (-)
Химия	1 (-)	0 (-)

Экология	0 (-)	0 (-)
Искусство (МХК)	0 (-)	0 (-)
Экономика	1 (-)	0 (-)

В сравнении с 2021/2022 учебным годом увеличилось число победителей и призеров по всем предметам.

**Рейтинг школ по количеству призеров и победителей, *таблица 29:***

Наименование ОО	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Соотношение призовых мест с кол-м участников
МОБУ «Мухинская СОШ»	20 (0)	16 (2)	63 (18%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	24 (12)	26 (7)	70 % (68%)
Филиал «Селетканская школа»	18 (5)	9 (3)	38,5% (50%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	7 (2)	8 (3)	48% (62,5%)
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	12 (1)	5 (0)	34,7% (1,7%)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3 (3)	1 (0)	66,7% (42,8%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	9 (0)	2 (2)	29,7 % (13%)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7 (5)	7 (1)	17 % (16%)

Таким образом, лидером по количеству призовых мест на школьном этапе являются МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР), МОБУ «Мухинская СОШ». В МБОУ «Петрушинская СОШ» самое низкое количество призовых мест.

Согласно положению о школьном этапе Олимпиады, утвержденному приказом Управления образования от 29.08.2022 №192 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», призеры и победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Олимпиады. В этом году в муниципальном этапе приняло участие 76 обучающихся (на 44 человека больше, чем в 2021/2022 году). Увеличение количества участников школьного и муниципального этапов объясняется 2 причинами: снижение порога баллов для занятия призовых мест; материальное поощрение - стипендии губернатора победителям муниципального этапа.

Наибольшее количество ребят поучаствовали в Олимпиаде по предметам «обществознание» – 11 человек, «Физическая культура» -11, «Биология» - 10, «русский язык» - 8.

**Количество участников муниципального этапа в сравнении за 3 года, таб. 30:**

	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Количество участников	32	32	76
Всего обучающихся в ОУ	560	542	490
Процентное отношение кол-ва участников к общему числу обучающихся	5,7%	4,8%	15,5%

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады, таб. 31:**

<b>Общеобразовательные предметы</b>	<b>Муниципальный этап</b>			
	<b>Фактическое кол-во участников (чел.)</b>	<b>Общее кол-во победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей (чел.)</b>	<b>Кол-во призеров (чел.)</b>
Английский язык	8	4	2	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	5	3	2
География	4	2	1	1
Информатика (ИКТ)	2	2	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	2	2	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	11	6	4	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	2	1	1
Право	1	1	1	0
Русский язык	8	4	1	3
Технология	7	4	3	1
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	11	5	3	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	1	1	0	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0

<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

В сравнении с 2021/2022 годом увеличилось на 13 количество победителей, и на 6 - количество призёров.

Уже несколько лет подряд нет участников муниципального этапа по предметам «астрономия», «математика», «экономика», «экология», «искусство (МХК)».

Среди школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) призовые места по итогам муниципального этапа ВсОШ распределены следующим образом, *таблица 32*:

<b>Наименование ОО (ШНОР)</b>	<b>Кол-во участников/призовых мест муниципального этапа ВсОШ</b>
МБОУ «Саскалинская СОШ»	2/2
МБОУ «Ушаковская СОШ»	7/3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12/5
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа»	13/1

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ - из филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа», наименьшее – из МБОУ «Саскалинская СОШ». Но доля призовых мест в данных ОО прямо противоположно: 7,7 % и 100% соответственно. Согласно приказу Управления по образованию от 19.10.2022 № 227 «Об утверждении организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», победители и призёры муниципального этапа ВсОШ получают денежные премии.

**Вывод:** По-прежнему, работой с одаренными детьми в школах, подготовкой участников Олимпиады занимаются единицы преподавателей. Учителям - предметникам не хватает квалификации в части подготовки учащихся к Олимпиадам и к другим подобным интеллектуальным испытаниям. Остаётся проблемой отсутствие административного объективного всестороннего контроля за данным направлением образовательного процесса.

Анализ работы по вышеуказанным направлениям позволяет говорить о положительной тенденции в решении поставленных на 2022 год некоторых задач. В связи с чем, целесообразно продолжить активизировать работу в 2023 году по следующим направлениям:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;
- организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ.

2. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления до-

стижений, одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

Важным направлением системы образования Шимановского муниципального округа является предоставление качественных услуг дошкольного образования.

На территории муниципалитета программу дошкольного образования реализуют 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 5 филиалов общеобразовательных организаций и 2 школы, которые имеют лицензию на реализацию программ дошкольного образования. Количество мест - 195. Работает 11 групп общеразвивающей направленности.

В 2021-2022 учебном году детские сады осуществляли свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также нормативно-правовыми и локальными актами дошкольных образовательных организаций.

Образовательно-воспитательная работа дошкольных учреждений была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья детей. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждениях, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Основная образовательная программа дошкольных организаций отражает целевые компоненты, сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги округа работают по ООП «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и утвержденными педагогическими советами рабочими программами. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов дошкольных учреждений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### **Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям в 2021—2022 учебном году**

Таблица 33

Разделы программы/показатели	Показатели усвоения Программы		
	высокое	среднее	низкое
Физическое развитие	54,7	33,5	3,6
Познавательное развитие	67,9	21,7	2,6
Речевое развитие	48,1	37,6	3,9
Социально-	53,5	35,8	2,3

коммуникативное развитие			
Художественно-эстетическое развитие	55,8	32,5	2,9

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 21,7 – 37,6 % (средний уровень) и от 48,1 до 67,9 % (высокий уровень) в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создание предметно-развивающей среды, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе различного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вместе с тем, в 2022/2023 учебном году необходимо углубить работу по речевому развитию – в МАДОУ «Детский сад с. Мухино», МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши» и всем другим дошкольным организациям; проводить углубленную работу по звуковой культуре речи, обновлению центров активности речевого творчества, а также работу по художественно-эстетическому развитию.

По направлению социально-коммуникативного развития совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры с одним или несколькими детьми. По физическому развитию необходимо развивать осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях.

Проводя, мониторинг освоения программного материала дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет в 2021/2022 учебном году, отмечаем средний уровень 85,8 % освоения программы.

Таблица 34

№	Разделы Программы	Ожидаемый результат в %	Реализация в %
1	Физическое развитие	90 -100 %	83
2	Развитие речи	90 -100 %	80
3	Познавательное развитие	90 -100 %	86,1
4	Социально-коммуникативное	90 -100 %	85,1
5	Художественно-эстетическое	90 -100 %	85,8
Средний процент реализации программы по ДОУ			83,8

Дошкольные учреждения округа финансируется за счёт средств муниципального бюджета, всем предоставляются одинаковые возможности по материально-технической базе, все воспитатели с педагогическим образованием, в каждом селе имеются дошкольные организации. Хочется отметить, что дошкольные работники большое значение придают созданию комфортности предметно-развивающей среды. Развивающая предметная среда детских садов оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Состояние материальной базы учебно-воспитательного процесса со-

ответствует федеральному перечню по направлениям деятельности - физкультурное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное. Помещения детского сада оформлены в соответствии с эстетическими требованиями. Воспитатели дошкольных организаций уделяют большое внимание организации и содержанию предметной среды окружающей ребенка. Территории учреждений ежегодно озеленяются, высаживаются цветы. Воспитатели филиала МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»-«Детский сад с. Новогеоргиевка», МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши» организуют мини-огород на окнах в группах. Методический уголок пополняется методической и детской художественной литературой.

При организации предметно-пространственной среды воспитатели своими усилиями благодаря творческому подходу проводят текущий ремонт, изготавливают собственными силами дидактические и развивающие игры и пособия. Помещения возрастных групп оформлены в цветовой гамме, имеют тематическую направленность. Во всех дошкольных организациях округа имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Воспитатели дошкольных организаций заботятся о сохранении и развитии материально - технической базы и стремятся к созданию благоприятных условий пребывания детей в учреждении. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В Шимановском муниципальном округе зарегистрировано 172 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет (по данным ГБУЗ АО «Шимановская больница»), основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 8 объектов, с общей средней численностью детей 100 человек (в прошлом году 129 человек, в 2020 – 136 детей). На протяжении трех лет, численность детей, посещающих дошкольные организации снижается. Уменьшение численности детей происходит из-за оттока детей из сел, а также есть дети в селе, не посещающие дошкольную организацию (неплатежеспособность родителей, но по этой причине маленький процент).

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в селах и получающих дошкольную образовательную услугу, составляет 55 % (2021 г. – 60,9 %, 2020 г. - 54,9 %).

Дошкольные образовательные организации направляют свою деятельность на:

- сохранение групп общеразвивающей направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;
- работу с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу;
- помощь в организации и работе групп предшкольной подготовки (на базе каждой школы).

Охват детей дошкольным образованием на декабрь 2022 г. составляет 58,0 % (2019 г. – 54,8%, 2020 г. – 54,9%, 2021 г. – 57,3 %), от общего числа детей, проживающих на территории округа. 42,7 % детей округа в возрасте от 1 до 7 лет остаются за рамками системы дошкольного образования по различным причинам. Основными из них являются:

- отсутствие детского сада по месту жительства;
- низкая платежеспособность родителей.

Предшкольная подготовка осуществляется в 7 школах округа и 1 филиале. Всего детей, посещающих предшкольную группу – 28, из них 27 - воспитанники детских садов.

Анализируя, посещаемость в дошкольных образовательных организациях можно сделать вывод, что средний общий процент посещаемости детей в районе составляет 65,2 % (2019 г. - 65,2%, 2020 г. – 71,9%, 2021 г. – 66,8 %).

### Показатели посещаемости за 2022 год

таблица 35

№	Наименование организации	Показатель (%)
1.	МБОУ «Чагоянская СОШ» дошкольная группа	70,9
2.	Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан»	60,5
3.	МБОУ «Ушаковская СОШ» дошкольная группа	73,8
4.	МАДОУ «Детский сад с. Мухино»	69,2
5.	Филиал МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - «Детский сад с. Нововоскресеновка»	57,5
6.	Филиал МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - «Детский сад с. Новогеоргиевка»	70,9
7.	Филиал МБОУ «Саскалинская СОШ» - «Детский сад с. Саскаль»	55,8
8.	Филиал МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши»	62,8

Высокий показатель процента посещаемости детей в детском саду в 2022 году составил в дошкольной группе МБОУ «Ушаковская СОШ»-73,8 %. Остальные дошкольные организации и дошкольной группы имеют наименьший показатель посещаемости (таблица).

Руководителям школ и дошкольных образовательных организаций следует уделить особое внимание в 2023 году на повышение показателя посещаемости детей в детских садах и дошкольных группах. Добиваться 100 % качества образования по основной программе дошкольного образования. Необходимо использовать различные альтернативные формы (кратковременные группы, консультативные пункты, предшкольная подготовка и др.) предоставления дошкольного образования для большего процента охвата детей в дошкольных организациях с обязательным привлечением детей дошкольного возраста 5 – 7 лет.

Кадры – наиболее ценный ресурс образовательных организаций Шимановского муниципального округа, эффективное управление которым становится стратегической задачей. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первоочередных задач сферы образования.

## Кадровый состав образовательных организаций

таблица 36

Наименование	Численность работников	Число вакантных должностей	Из них женщин	Численность работников имеющих квалификацию		Внешние совместители	
				высшей категории	первой категории	все-го	из них
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Всего работников</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>189</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
<b>В том числе:</b>							
<b>Руководящие работники</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2 «уч.»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе:	7	0	7	2 «уч.»	0	0	0
- директор	0	0	0	0	0	0	0
- заведующий филиалом	1	0	1	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	0	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ							
<b>Педагогические работники</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
в том числе:	88	5	79	32	21	10	9
- учителя				5	3		
- педагоги-организаторы ОБЖ	2	0	1	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	2	0	0	0	0	1	0
- педагоги дополнительного образования	1	0	1	0	0	0	0
- педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0
- воспитатели:	19	0	19	4	6	1	1
в том числе:							
- ОУ	16	0	16	4	4	1	1
- ДОУ	3	0	3	0	2	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- в том числе:							
- ОУ	16	0	16	0	0	2	2
- ДОУ	2	0	2	0	0	0	0
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
- в том числе:							
- ОУ	78	0	56	0	0	1	0
- ДОУ	4	0	2	0	0	2	1

В 2022 году в образовательных организациях Шимановского округа работало 222 человека (2020 – 231 чел., 2021 – 225 чел.), в том числе:

**- 212 работников общеобразовательных организаций:**

9 руководителей, из них:

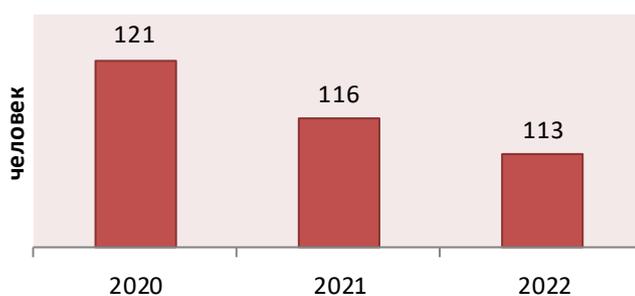
- 7 директоров;
- 1 заместитель директора по УВР;
- 1 заведующий ДОУ

113 педагогов, в том числе:

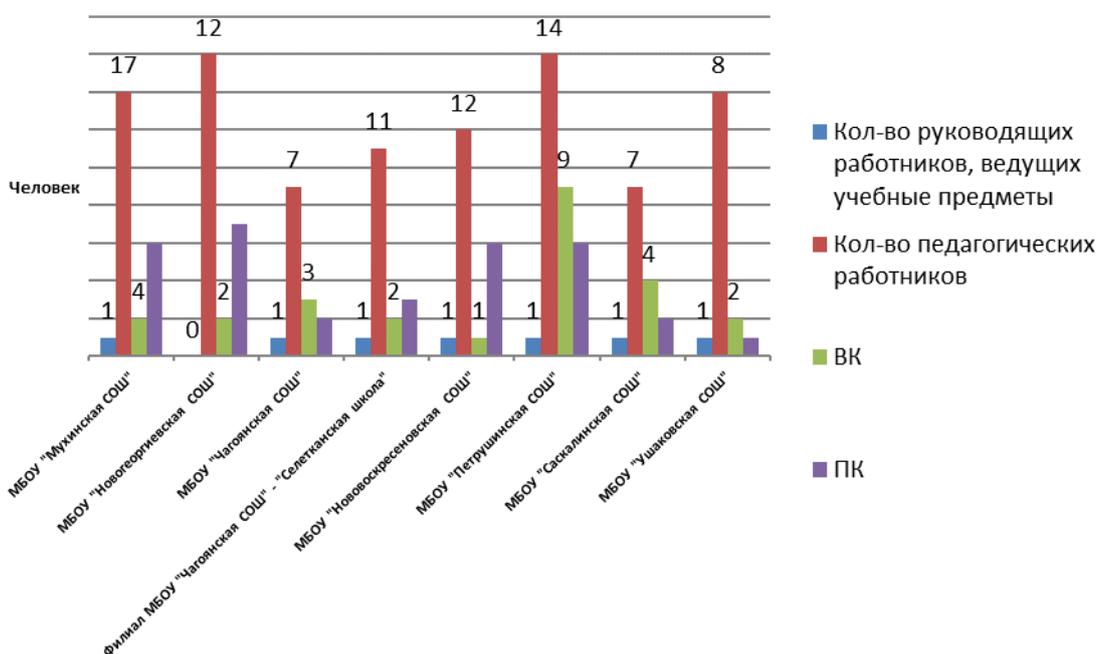
- 19 воспитателей:

- ✓ 2 воспитателя пришкольного интерната МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
  - ✓ 14 воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;
  - ✓ 3 воспитателя МАДОУ- детский сад с. Мухино.
- 18 работников учебно-вспомогательного персонала:
- 15 помощников воспитателей дошкольных отделений и филиалов при общеобразовательных школах;
  - 3 библиотекаря общеобразовательных организаций;
- 82 работника обслуживающего персонала;
- 10 работников дошкольных образовательных организаций:
- ✓ 1 заведующий;
  - ✓ 3 педагогических работника;
  - ✓ 2 помощника воспитателя;
  - ✓ 4 работника обслуживающего персонала.

Анализ кадрового состава показывает, что тенденция снижения числа педагогических работников сохранилась, так с 2020 года по 2022 год сокращение составило 6,6% (8 чел.)



### Аттестация педагогических кадров



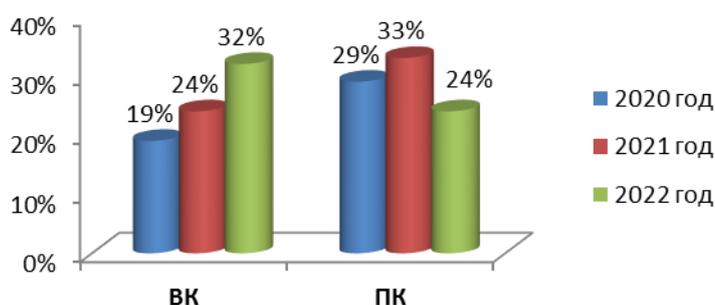
Имеют квалификационную категорию 63 чел. (55,7%), в т.ч.:

Педагоги общеобразовательных организаций:

- Высшая – 32 чел., (2020 – 21 чел., 2021 – 26 чел.), в т.ч. 5 внешних совместителей (МОБУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»);

- I – 21 чел. (2020 – 39 чел., 2021 – 31 чел.), в т.ч. 3 внешних совместителя (МОБУ «Мухинская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа», МБОУ «Петрушинская СОШ»).

Итого 53 (60%) педагогов общеобразовательных организаций.



Из представленной диаграммы видно, что процентный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию, повысился в сравнении с 2020 и 2021 годами в связи с уменьшения общей численности педагогических работников и аттестацией на высшую категорию – 10 человек, на первую категорию -1 человек.

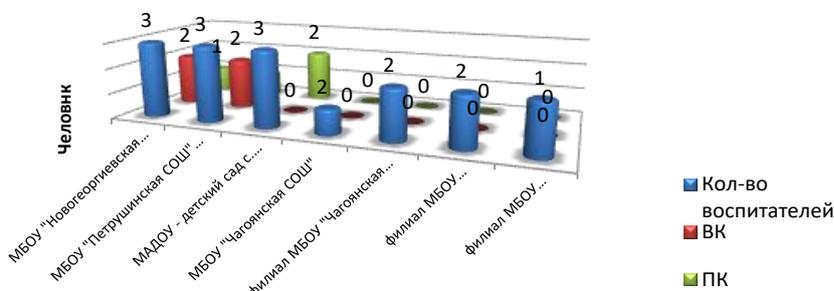
Педагоги дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций:

- Высшая категория - 4 человека;

- I категория - 6 человек.

Итого 10 (52%) педагогов дошкольных отделений и филиалов общеобразовательных организаций имеют квалификационные категории. В сравнении с 2021 г. – 8 (47%) - показатель повышен.

Повышение квалификации педагогическими работниками дошкольных подразделений остается низким из-за отсутствия профессиональных достижений воспитателей на региональном уровне.



Анализируя квалификационный уровень педагогических работников образовательных организаций округа в 2022 году, можно сделать вывод, что одна из задач, по-

ставленная в 2021 году на повышение статуса учителя через повышение квалификационной категории до 52% от общей численности педагогических работников образовательных организаций округа выполнена и составляет 55,7%.

Общий показатель педагогических работников, включающий воспитателей дошкольных образовательных организаций, отделений и филиалов общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории, в сравнении в 2021 годом повышен.

В 2022 году в МОБУ «Мухинская СОШ» поступил один молодой специалист (2020 г. – 1, 2021 г. – 1), что составляет 0,8 % от общего числа педагогов. В 2022 году на поддержку молодых специалистов выплачено 385,9 тыс. рублей (2020 г. – 318,0 тыс. руб., 2021 г. – 378,5 тыс. руб.), в т.ч. единовременная денежная выплата (1 чел.) – 200,0 тыс. руб.; ежемесячная надбавка к тарифной ставке – 178,5 тыс. руб. В настоящее время в общеобразовательных организациях округа работает 3 молодых специалиста, что составляет 2,7% от общего числа педагогических работников образовательных организаций.

В 2022 году на основании решения Шимановского районного Совета народных депутатов от 19.11.2021 № 38/195 установлено единовременное социальное пособие (подъемные) выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в образовательные организации Шимановского округа на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения в размере 200,0 тыс. руб.

На аренду жилья для учителя английского языка МБОУ «Чагоянская СОШ» по программе «Земский учитель израсходовано 60 тыс. руб.

В настоящее время в школах Шимановского муниципального округа имеется 5 вакансий (2020 г. – 8, 2021 г. – 13) руководящих и педагогических работников, в том числе русского языка и литературы (МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ»), математики, физики (МБОУ «Чагоянская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ»).

Вакансии учителей иностранного языка (филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»), информатики, физики, химии, музыки, иностранного языка (МОБУ «Мухинская СОШ») закрыты за счет привлечения внешних совместителей - учителей школ г. Шимановска.

Предметы «история» и «обществознание» в МБОУ «Ушаковская СОШ» ведет учитель непрофильных предметов, прошедший профессиональную переподготовку.

Предмет «русский язык» в МБОУ «Петрушинская СОШ» преподают учителя русского языка и литературы за счет увеличения учебной нагрузки.

### Уровень образования работников

таблица 37

Наименование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки	Не имеют образования
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
<b>В том числе: Руководящие работники</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

в том числе:						
- директор	6	6	1	1	0	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	1	1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ	1	1	0	0	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
в том числе:	69	69	20	20	0	0
- учителя						
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	1	0	0	0	1
- мастера производственного обучения	0	0	2	1	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	1	1	0	0
- педагог-психолог	0	0	1	1	0	0
- воспитатели:	7	7	12	12	0	0
в том числе:						
- ОУ	7	7	9	9	0	0
- ДОУ	0	0	3	3	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
- ОУ	0	0	3	0	6	7
- ДОУ	0	0	0	0	2	0
<b>Обслуживающий персонал в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>46</b>
- ОУ	0	0	11	0	22	45
- ДОУ	0	0	1	0	2	1

Уровень образования педагогических и руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 77,9%. В высших и средних профессиональных учебных заведениях обучается 2 (2020 г. – 2 чел., 2021 г. – 2 чел.) педагога общеобразовательных организаций, что составляет 1,7% (2020 г. – 1,7%, 2021 г. – 1,7%) от общего числа педагогических работников и остается на прежнем уровне. Продолжает обучение в Благовещенском государственном педагогическом университете учитель МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (4 курс), в ГПО АУ АО «Амурский педагогический колледж» учитель МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (2 курс).

### Стаж работы работников

таблица 38

Наименование	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более		Не имеют стажа педагогической работы
	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	общий	педагогический	
<b>Всего работников</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>1</b>
<b>В том числе:</b>													
<b>Руководящие работники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
в том числе:													
- директор	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0

- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
- заведующий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
в том числе:	4	4	2	3	5	8	7	8	8	9	68	61	1
- учителя	4	4	2	3	5	8	7	8	8	9	68	61	1
- педагоги-организаторы ОБЖ	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
- педагоги-психологи	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
- воспитатели:	0	2	0	0	2	3	3	3	2	4	10	5	0
в том числе:													
- ОУ	0	1	0	0	1	2	3	3	2	4	8	3	0
- ДОУ	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	0	0	2	0	5	0	1	0	7	0	0
- ДОУ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
<b>Обслуживающий персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	2	0	10	0	10	0	10	0	48	0	0
- ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0

Один молодой специалист не имеет стажа педагогической работы.

### Возрастной состав работников

таблица 39

Наименование	моложе 25 лет/женщин	25 – 29 лет/женщин	30 – 34 лет/женщин	35 – 39 лет/женщин	40 – 44 лет/женщин	45 – 49 лет/женщин	50 – 54 лет/женщин	55 – 59 лет/женщин	60 – 64 лет/женщин	65 и более лет/женщин
<b>Всего работников</b>	<b>5/5</b>	<b>3/3</b>	<b>15/14</b>	<b>23/17</b>	<b>32/22</b>	<b>37/31</b>	<b>33/29</b>	<b>44/34</b>	<b>22/14</b>	<b>8/5</b>
<b>В том числе: Руководящие работники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/2</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	<b>2/2</b>	<b>0</b>	
в том числе:	0	0	0	1/1	3/3	1/1	0	1/1	0	0
- директор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заведующий филиалом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заместитель директора по УВР	0	0	0	0	0	1/1	0	0	0	0
- заведующий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0	1/1	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>5/5</b>	<b>2/2</b>	<b>9/9</b>	<b>5/4</b>	<b>10/10</b>	<b>23/21</b>	<b>21/21</b>	<b>24/23</b>	<b>8/8</b>	<b>6/5</b>

в том числе:	5/5	2/2	6/6	1/1	7/7	20/18	15/15	20/19	8/8	6/5
- учителя										
- педагоги-организаторы ОБЖ	0	0	0	1/0	1/1	0	0	0	0	0
- мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	1/0	1/0	0	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- педагог-психолог	0	0	1/1	0	0	0	0	0	0	0
- воспитатели:	0	0	2/2	3/3	2/2	2/2	6/6	4/4	0	0
- ОУ	0	0	1/1	2/2	2/2	1/1	4/4	1/1	0	0
- ДОУ	0	0	1/1	1/1	0	1/1	2/2	2/1	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/1</b>	<b>4/4</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	<b>4/4</b>	<b>3/3</b>	<b>0</b>
- ОУ	0	0	1/1	3/3	3/3	2/2	1/1	3/3	2/2	0
- ДОУ	0	0	0	1/1	0	0	0	1/1	1/1	0
<b>Обслуживающий персонал, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>1/1</b>	<b>5/4</b>	<b>12/8</b>	<b>16/6</b>	<b>10/6</b>	<b>11/7</b>	<b>14/5</b>	<b>11/3</b>	<b>2/0</b>
- ОУ	0	1/1	4/4	12/8	15/5	10/6	10/6	14/5	10/3	2/0
- ДОУ	0	0	1/0	0	1/1	0	1/1	0/0	1/0	0

Анализ педагогических кадров по возрасту и стажу педагогической деятельности дает представление о том, что в Шимановском муниципальном округе работает стабильный коллектив опытных педагогов. Абсолютное большинство работников образования женщины - 92%. Мужчины - педагоги составляют всего 8%. Основная доля педагогических кадров характеризуется работниками, стаж педагогической деятельности которых составляет более 20 лет – 59%. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 17 чел. (14%), в т.ч. до 30 лет – 2 (2020 г. – 12, 2021 г. – 7) человека, что составляет 2% (2020 г. – 9%, 2021 г. – 6%). Средний возраст педагогических работников округа без внешних совместителей (12 чел.) составляет 50,7% (2020 г. – 47,4%, 2021 г. – 48,1%) года и в сравнении с 2021 годом увеличился на 01%. Из них в возрасте от 50 до 55 лет находятся 21 человек, в возрасте свыше 55 (женщины) и 60 (мужчины) лет – 32 человека. Получают пенсию по старости или льготную пенсию по выслуге лет 47 человек, что составляет 37,9% от общего числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа.

Таким образом, прослеживается стабильная тенденция старения педагогических кадров из-за малого притока молодых специалистов. Самый возрастной педагогический коллектив находится в МБОУ «Петрушинская СОШ» (средний возраст педагогов – 51,9 лет), а самый «молодой» – в МОБУ «Мухинская СОШ» (средний возраст педагогов – 43,5 лет).

Проблемы старения и текучести кадрового состава, снижения престижа профессии педагога дают основания прогнозировать возникновение через несколько лет кризисной ситуации в обеспечении кадрами образовательных учреждений округа. В результате политики свободного трудоустройства выпускников средних и высших учебных заведений, а также низкой финансовой привлекательности преподавательской работы, отсутствия жилья для молодых работников и перспективы его получе-

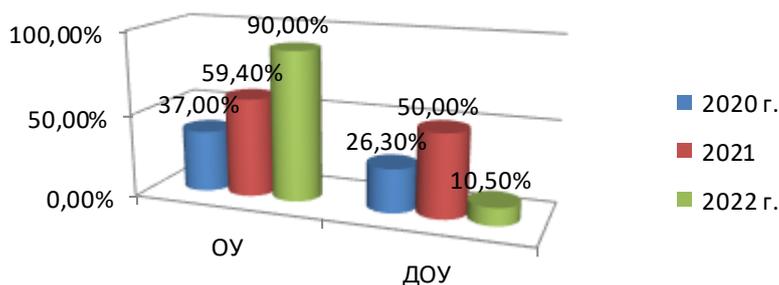
ния появляется проблема по привлечению в образовательные организации грамотных специалистов.

Важным фактом повышения престижа педагогического труда является поощрение работников, признание их заслуг. За значительные заслуги в сфере образования в отчетном году награждены:

- Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области – 2 педагога, 2 работника системы образования округа;
- Почетной грамотой администрации Шимановского муниципального округа 16 (2020 – 3, 2021 - 16) работников системы образования округа;
- Почетной грамотой МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» 38 (2020 – 11, 2021 - 8) работников системы образования округа.

В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошло 104 работника системы образования округа (2020 г. – 54, 2021 г. - 78) по 22 программам, в том числе:

- общеобразовательных организаций округа – 88 чел. (90 %), что выше в сравнении с 2021 годом на 30,6%.
- дошкольных образовательных организаций, филиалов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций 2 чел. (10,5%), что ниже на 39,5% в сравнении с 2021 годом (50%).



В целях развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного общего образования на территории Шимановского муниципального округа, совершенствования образовательных программ, инновационных методов и приёмов дошкольного образования, содействию их широкому распространению в образовательной среде и повышения престижа труда педагогических работников, ежегодно проводится районный конкурс «Педагог года» по направлениям деятельности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования». В 2022 году в конкурсе приняло участие 5 педагогов образовательных организаций округа, которые отмечены заслуженными наградами (в 2021 г. – 11 педагогов). Первое место в номинации «Учитель года - 2022» получила С.И. Овсиенко, учитель русского языка и литературы МБОУ «Петрушинская СОШ», второе – Е.П. Гончар, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чагоянская СОШ», третье – Э.В. Галактионовой, учитель русского языка и литературы МОБУ «Мухинская СОШ». Первое место в номинации «Воспитатель года – 2021» присуждено О.Г. Князевой, воспитателю МАДОУ – детского сада с. Мухино, второе – И.В. Прибытковой, воспи-

тателю филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Детский сад с. Селеткан», третье – Е.А. Захаренко, воспитателю МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши».

В результате анализа кадрового состава образовательных организаций Шимановского муниципального округа следует сделать вывод, что в 2023 году необходимо продолжить работу по:

1. Обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
3. Формированию резерва управленческих кадров.
4. Созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).
5. Созданию оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития предметных и методических компетенций в муниципальной системе образования.
6. Выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.
7. Повышению профессионального мастерства педагогических работников.
8. Привлечению молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ» для работы в общеобразовательных организациях.
9. Поддержке молодых педагогов, реализации системы наставничества.
10. Поддержке методических объединений на муниципальном уровне.
11. Организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне.
12. Выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель».
13. Осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения подрастающего поколения посредством реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг, как дополнение к основному базовому образованию на формирование у обучающихся здорового образа жизни и их успешную социализацию в обществе.

Основные нормативно – правовые документы федерального и регионального уровней последних 3-х лет, определившие дополнительное образование детей как актуальное и необходимое звено системы непрерывного образования, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени, приобщение их к здоровому образу жизни и их успешную социализацию в обществе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов Федерации за его развитие;

- Указы Президента Российской Федерации определили задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием: к 2022 году до 76 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования;

- постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области»;

- постановление главы Шимановского района от 18.05.2020 № 197 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском районе»;

- соглашение между ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» и МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Шимановского района», действующее до 31.12.2024 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены направления дополнительного образования детей.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы Шимановского района от 13.10.2015 № 629 действует подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», целью которой является обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием школьников – важная составляющая образовательного процесса в Шимановском муниципальном округе.

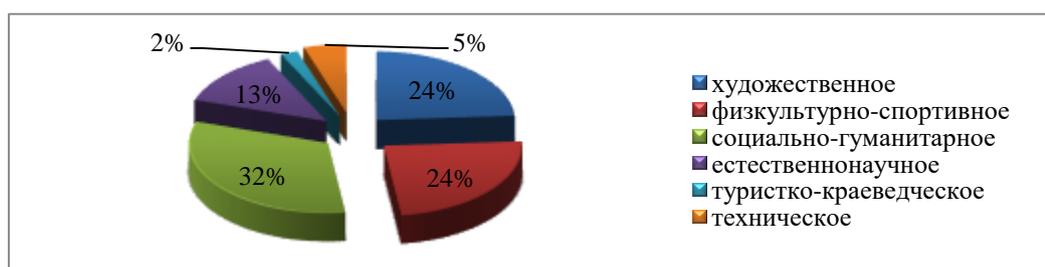
С 01 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Амурской области внедрили целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Для успешной реализации данного проекта на базе Управления образования Шимановского муниципального округа в 2020 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей и муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шимановском муниципальном округе (постановление главы Шимановского района от 16.03.2020 № 106), подписано соглашение о сотрудничестве между ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» и МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района», запущен в работу региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей.

В ГИС АО «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» зарегистрировано 7 общеобразовательных организации, 1 филиал, 1 детский сад, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Общеобразовательными организациями внесено в информационную систему «Навигатор дополнительного образования» 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6-ти направлениям.

### Направления объединений дополнительного образования



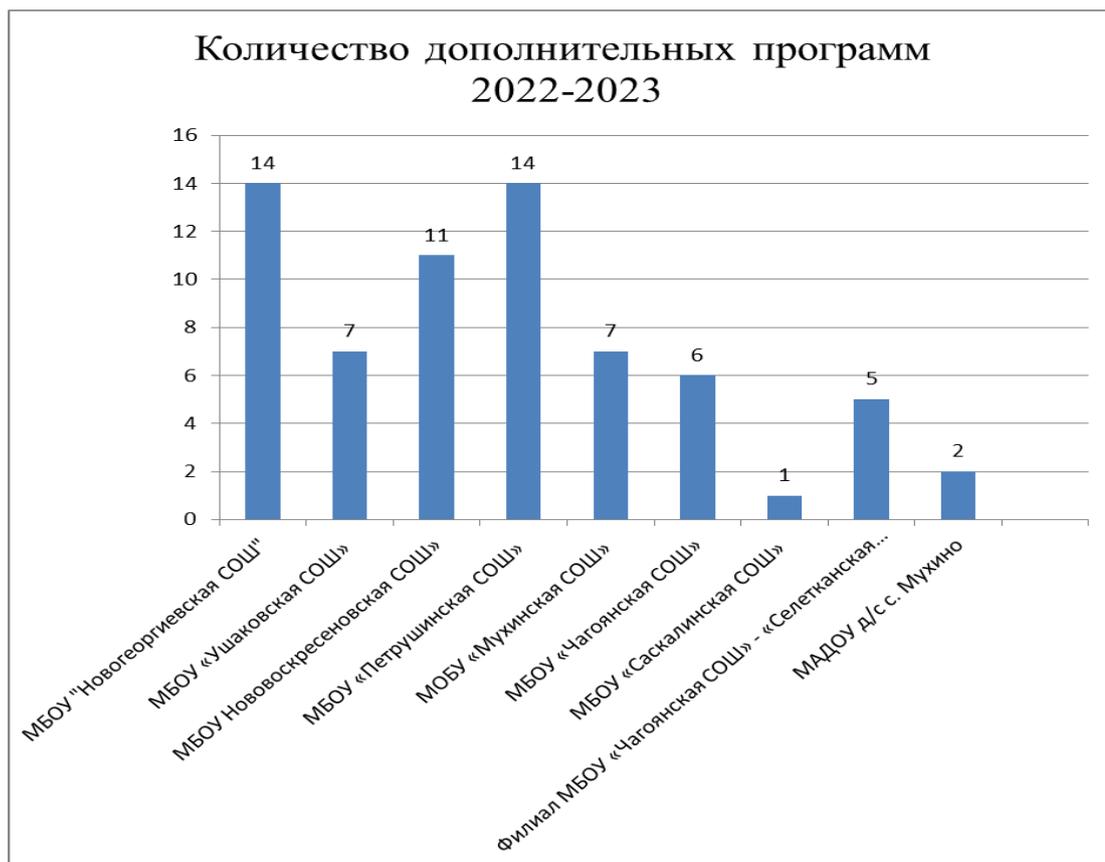
В апреле 2022 года 22 программы дополнительного общеразвивающего образования прошли независимую оценку качества и переведены на персонифицированное финансирование, что составляет 32 % от всех программ.



Охват детей в общеобразовательных организациях дополнительными общеразвивающими программами составляет 68% (413 чел.), из них 58% детей (288 чел.) использовали сертификат для оплаты.

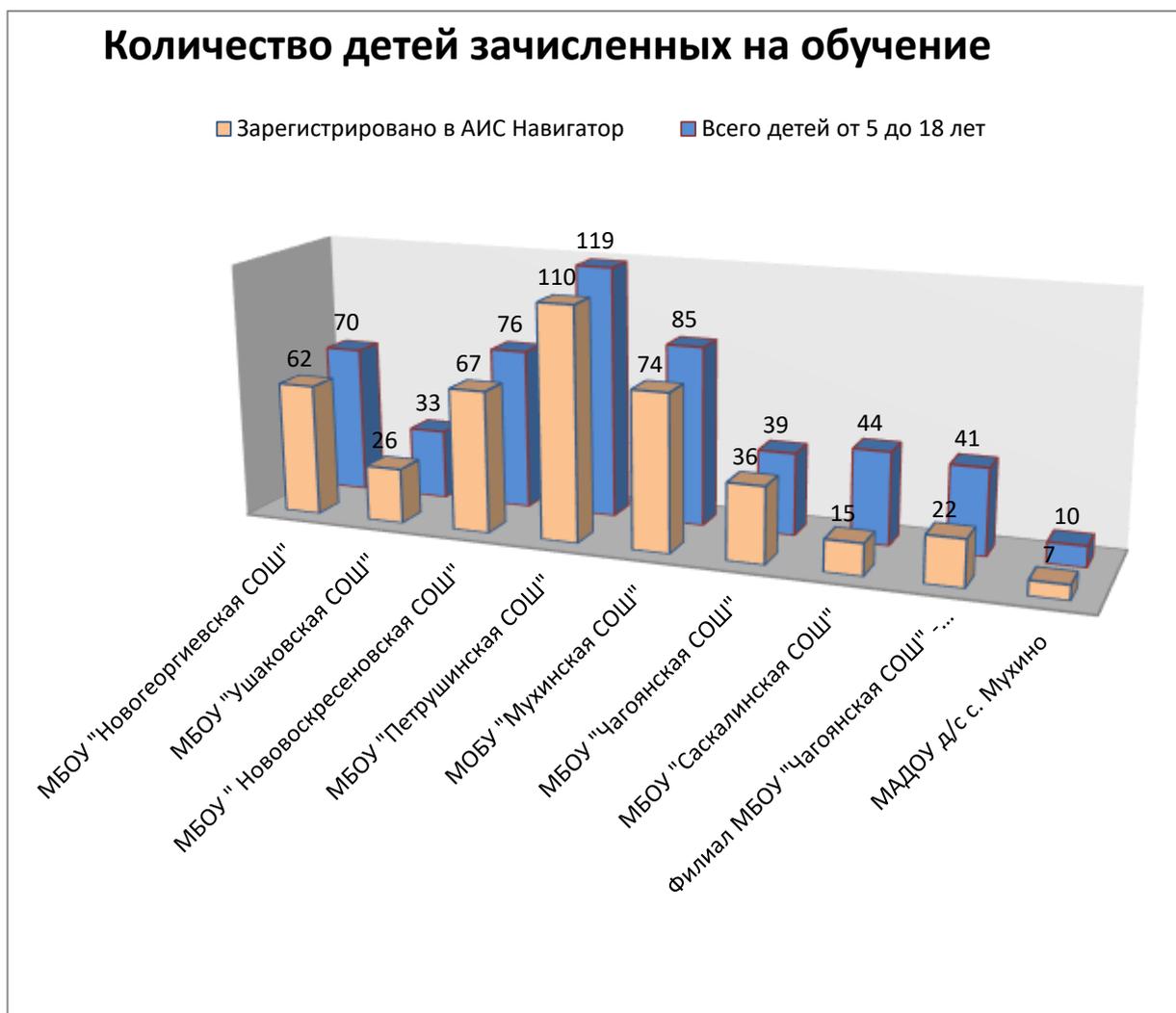
В организации работы детских объединений в 2022 году занято 53 педагога.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» по образовательным организациям:



Количество зарегистрированных учащихся во всех образовательных организациях выше 80 %, только в МБОУ «Саскалинская СОШ» не превышает 50%.

## Количество детей зачисленных на обучение



Качество деятельности детских объединений прослеживалось по участию членов объединений в конкурсах муниципального, областного уровней. По количеству участия лидируют объединения художественного направления. Учащиеся этих объединений в 2022 году принимали участие в таких мероприятиях как: «Радуга талантов» - муниципальный конкурс талантов, «Неопалимая купина» - муниципальный, областной и всероссийский этапы конкурса, «Дети - творцы безопасности» - районный конкурс рисунков, «Бессмертный полк» - всероссийский конкурс рисунков, «Живая классика» - районный конкурс, «Спасём и сохраним природу» районный конкурс стихотворений и слоганов, районный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов».

Популярностью пользуются программы социально-гуманитарной направленности, такие как «Юный корреспондент» (МБОУ «Петрушинская СОШ»), «Школьная газета СКИФ» (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»), военно-патриотические клубы и объединения, которые реализуются в трех образовательных организациях: МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - ВПК «Граница», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ВПК «Варяг», МБОУ «Петрушинская СОШ» - отряд «Юнармеец». Особый интерес у детей вызывает программы МБОУ «Петрушинская СОШ»: «Здоровье человека», «Я и мое здоровье». Отличительными особенностями программ является разнообразие форм и средств изучения материала для достижения необходимого результата: компьютерная техника и оборудование, лабораторное оборудование, различные экспонаты, тренажеры, модели, медицинские материалы.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы системы дополнительного образования по-прежнему остаются:

- недостаточная доступность качественных образовательных услуг в сельской местности;
- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности, курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования не проходят;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию года (далее – Стратегия) и выстраиваться на основе государственных требований с учётом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условия Шимановского муниципального округа.

Для достижения цели Стратегии в Шимановском муниципальном округе с 2020 года разработан План мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025» года на территории Шимановского округа (приказ МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 02.11.2020 № 191 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» на территории Шимановского района».

Целью воспитательной системы Шимановского муниципального округа является воспитание гармонично развитой личности.

Основные направления работы:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Во всех образовательных организациях округа разработаны и реализованы программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. По итогам 2021/2022 учебного года проведён мониторинг системы организации воспитания, обучающихся Шимановского муниципального округа по 17 показателям.

**Результаты мониторинга  
состояния системы работы по организации воспитания обучающихся ОО  
Шимановского муниципального округа**

таблица 40

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов образовательной организации	16%
2.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	5 %
3.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	12%
4.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	имеется
5.	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	72
6.	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	27
7.	Количество в образовательной организации юнармейских отрядов	5
8.	Количество обучающихся в образовательной организации, участвующих в реализации казачьего компонента	0
9.	Количество обучающихся в образовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	34
10.	Количество отрядов юных инспекторов движения в образовательной организации	8
11.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания и социализации, созданного на базе образовательной организации	8
12.	Наличие добровольческих (волонтерских) отрядов (объединений) в образовательной организации	3
13.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	96
14.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступление/правонарушения	5
15.	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	57
16.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	4
17.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции, объединения дополнительного образования	442

Ряд показателей имеют коэффициент исполнения до 50%, что указывает на проблемы в работе по организации воспитания обучающихся. Доля педагогов, прошедших подготовку по направлениям воспитания и социализации обучающихся, составляет всего 16 % что на 17 % меньше чем в 2020-2021 году, доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся – 24%, доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся – 12%.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Шимановского муниципального округа была продолжена работа детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Работа велась по направлениям, заложенным в программе РДШ, которая была направлена на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

**Целью** работы является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные направления организации деятельности РДШ в Шимановском муниципальном округе:

1. Личностное развитие;
2. Творческое развитие;
3. Популяризация профессий;
4. Гражданская активность;
5. Военно-патриотическое воспитание.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности члены РДШ приняли участие в акциях и конкурсах:

- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Свеча памяти;
- Акция «День России»;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- Создание видеороликов;
- Всероссийская акция «День смеха»;
- Всероссийская акция "День космонавтики";
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери;
- Участие в областном Слёте «РДШ – платформа детских инициатив».

В Шимановском муниципальном округе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы района от 13.10.2014 года. № 629 (в редакции от 29.09.2022 № 313), основное мероприятие 2.6 «Организация мероприятий по социализации личности ребенка. Поддержка та-

лантливых детей», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В соответствии с распоряжением главы Шимановского района от 28.03.2022 г. № 46-Р «О проведении 5-ти дневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций района» организованы военно-полевые сборы с обучающимися 10 классов общеобразовательных организаций Шимановского муниципального округа с 16-20 мая 2022 года. В сборах приняли участие 11 обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Обучающиеся отработали навыки строевой подготовки, сдали нормативы по физической культуре, познакомились с различными видами вооружения, изучили тактико-технические характеристики вооружения, выполнили упражнения по учебной стрельбе. Нормативы и программа учебно-полевых сборов обучающимися общеобразовательных учреждений округа выполнены в полном объеме.

Юнармейцы МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» представили округ на областном патриотическом слёте «Амурский рубеж». Юнармейцы участвовали в соревнованиях, сдаче нормативов и завоевали личные призовые места. 08 октября 2022 года на базе МБОУ "Новогеоргиевская СОШ" прошел муниципальный этап военно-спортивной игры "Победа". Торжественное мероприятие началось с построения и поднятия Флага Российской Федерации. В игре приняли участие 5 команд юнармейцев: "Граница" (МБОУ "Нововоскресеновская СОШ"), "Юнармеец" (МБОУ "Петрушинская СОШ"), "Патриоты России" (МБОУ «Чагоянская СОШ», филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»), "Варяг" (МБОУ "Ушаковская СОШ"), "Молодая гвардия" (МБОУ "Новогеоргиевская СОШ"). Во время игры были пройдены 11 этапов, в ходе которых молодые юнармейцы отработали навыки по разборке-сборке автомата Калашникова, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи, тушению возгорания, установке палатки и разведению костра, метанию гранаты, разминированию местности, стрельбе, переправе, тактике ведения боя, снаряжению в ОЗК. Все учащиеся ответственно подошли к выполнению поставленных задач, а азарт и интерес подогрела необходимость пройти каждый этап за минимальное количество времени. Судьями на этапах выступали опытные педагоги, сотрудники Службы в г. Шимановске, пожарного поста с. Новогеоргиевка. В результате нелегкой борьбы 1 место заняла команда "Варяг" (МБОУ "Ушаковская СОШ"), 2 место команда "Молодая гвардия" ("Новогеоргиевская СОШ"), 3 место команда "Патриоты России" (МБОУ «Чагоянская СОШ», филиала МБОУ «Чагоянская СОШ»).

В школах Шимановского муниципального округа систематически проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Еженедельно осуществляется поднятие Флага Российской Федерации и исполнение гимна. Проводятся Уроки мужества. 3 декабря проведён Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата в России, 9 декабря будет проведён урок «День Героев Отечества в России», на котором обучающимся расскажут об участниках специальной военной операции, героях России. Обучающиеся в рамках Всероссийской акции пишут письма нашим солдатам, участвующим в специальной военной операции на Украине, изготовили новогодние открытки с поздравлениями для российских солдат. Традиционно в канун 9 мая проходит муниципальное мероприятие «Часовой у знамени Победы», проводятся митинги с возложением венков к памятникам павшим в Великой Отечественной Войне, организуется помощь ветеранам и пожилым людям. 100% обучающихся Шимановского муниципального округа охвачено военно-патриотическими мероприятиями.

В 2023 году необходимо продолжить работу в данном направлении, шире привлекая к мероприятиям родителей и общественные организации.

Проанализировав вышесказанное, следует отметить, что в Шимановском муниципальном округе создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности, ведется работа над созданием современной системы воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у детей навыков творческой, научно-исследовательской деятельности.

На основании выше сказанного определены следующие направления деятельности на 2023 год:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой 100% обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Необходимо обратить особое внимание на результативность участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, активизировать работу образовательных организаций по интеграции общего и дополнительного образования.

Одним из направлений воспитательной деятельности является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по трем основным направлениям:

- работа с обучающимися и воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

В 2022 учебном году эта деятельность была направлена на реализацию мероприятий, заложенных в подпрограмме «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском районе. Объем финансирования программных мероприятий в 2022 году на организацию и проведение муниципального и регионального этапов смотра-конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022» составил 71,230 тыс. руб. Конкурс «Безопасное колесо – 2022» проведен на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». Для формирования и развития установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, установления связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей в образовательных организациях округа занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведутся в соответствии с образовательной программой непрерывного образования «Основы безопасности движения» для учащихся 1-11 классов и областной образовательной программой для дошкольников «Ребенок и дорога». Так же в рамках обеих программ проводятся мероприятия по пропаганде световозвращающих элементов, обеспечивающих безопасность пешеходов в темное время суток.

Обучение правилам дорожного движения вводится как в учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочную деятельность. Так в рамках дополнительного образования в общеобразовательных организациях округа создано 5 отрядов Юных инспекторов дорожного движения, которые охватывают 43 обучающихся.

В каждом образовательном учреждении составляются безопасные маршруты движения детей в школу и из школы. Предусмотрено проведение инструктажей для школьников по соблюдению ПДД, оформление уголков по безопасности дорожного движения.

В 2022 году в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- беседы по правилам дорожного движения с воспитанниками дошкольных учреждений: «Наш друг светофор», «Скрытые опасности на дорогах»;
- интеллектуальные игры: «Знаешь сам, научи другого», «Знай ПДД»;
- викторины: «Знатоки правил дорожного движения», «Знай и соблюдай»;
- классные часы: «Мой друг светофор», «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасная дорога домой», «Безопасный путь домой», «Запомни правила ДД», «Знаешь ли ты ПДД?»;
- конкурсы рисунков: «Безопасность на дорогах»;
- акции: «Водитель на дороге», «Внимание, дети!».

Обучающиеся приняли участие в региональной викторине по правилам дорожного движения.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на снижение ДТП с участием детей, дает положительные результаты: в 2022 году на территории округа дорожно-транспортных происшествий с участием детей не зарегистрировано. В 2023 году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации муниципальной программы «Развитие транспортной системы Шимановского муниципального округа».

Работа по противодействию терроризму и экстремизму в общеобразовательных организациях округа проводится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму», который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, мероприятиями по выполнению Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы на территории Амурской области», разработанными в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665 и утвержденными губернатором Амурской области, председателем анти-террористической комиссии Амурской области В.А.Орловым 28.03.2019 г.

В рамках законодательства по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского муниципального округа в 2022 году проведено 167 мероприятий. Силами обучающихся издано 155 экземпляров печатной продукции (листовки, памятки, буклеты, слайды, информационные газеты), направленных на профилактику социально опасного поведения детей и молодежи, вовлечение их в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций). Было проведено: бесед – 39; викторин – 3; конкурсов рисунков – 8; классных часов – 40; игровых программ – 1; познавательно-развлекательных программ и игр – 4; спортивных игр – 1; квестов – 3;

презентаций – 7; дискуссий – 2; уроков ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях – 4; уроков толерантности – 1; выставок научно-популярной и методической литературы – 8; просмотров слайдов и видеофильмов – 16; устных журналов – 1, литературных композиций – 1, «круглых столов» - 2, информационных ликбезов и часов – 2; практических занятий – 4; час Памяти «Эхо Беслана» - 1; акция «Свеча памяти» - 2; линейка, посвященная жертвам Беслана – 3; конкурсов на лучший информационный стенд – 2.

Организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (19 чел.);
- муниципальный этап регионального конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» (20 чел.);
- муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» (24 чел.);
- акция «Часовой у знамени Победы» (531 чел.);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (72 чел.);
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» МО ВВПОД «Юнармия» Шимановского муниципального округа);
- урок мужества «Ратная слава героев Российской земли» (отряды МО ВВПОД «Юнармия» Шимановского муниципального округа).

В целях реализации профилактических мероприятий, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма учреждениями клубного типа в рамках реализации молодежной политики для подростков и молодежи, были проведены патриотические Всероссийские акции «Блокадный хлеб». «Свеча в окне», приуроченные к 76-летию снятия блокады Ленинграда.

В мае, в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, молодежь округа приняла участие во всероссийских акциях: Георгиевская ленточка, Фонарики Победы, Фронтальная бригада, Бессмертный полк онлайн, Сад памяти, Парад у дома ветерана.

Ко Дню России молодые люди поучаствовали в онлайн - акциях: Окна России, Дом там, где береза, Сердечная благодарность и др.

22 мая состоялись такие акции как Свеча памяти, Красная гвоздика.

22 июня в общеобразовательных организациях округа прошли акции «День памяти и скорби», посвященные началу Великой Отечественной войны. 2 и 3 сентября в школах округа проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (496 обуч.)

Фактов проявления экстремизма и распространения идеологии экстремистского характера в подростковой и молодежной среде, вовлечения подростков и молодежи в мероприятия деструктивных религиозных объединений в общеобразовательных организациях округа, молодежных субкультур на территории Шимановского муниципального округа не выявлено.

Объем финансирования мероприятий, направленных на формирование толерантного сознания подростков и молодежи, профилактику социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций) в 2022 году составил 0 рублей, в 2021 году - 6,0 тыс. рублей.

В 2023 году необходимо продолжить работу по освещению на официальных сайтах образовательных организаций научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности, разъясняющих угрозы, возникающие вследствие распространения идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из важных направлений в деятельности Управления по образованию Шимановского муниципального округа.

В целях профилактики по недопущению увеличения количества несчастных случаев с детьми и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время особое внимание уделяется привлечению подростков к участию в организованных формах отдыха и труда.

В период летней оздоровительной кампании было открыто 7 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в период с 06.06.2022 по 30.06.2022 г. на базе следующих общеобразовательных организаций – МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (24 чел.), МБОУ «Саскалинская СОШ» (8 чел.), МБОУ «Ушаковская СОШ» (15 чел.), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (25 чел.), МБОУ «Мухинская СОШ» (20 чел.), МБОУ «Чагоянская СОШ» (12 чел.), МБОУ «Петрушинская СОШ» (40 чел.). Всего в первую смену охвачено 139 детей. Из областного бюджета на летнее оздоровление выделено 748,23 тыс. руб., что на 290 тыс. руб. больше чем в 2021 году. Софинансирование из местного бюджета – 23 140 руб.

Досуговые площадки работали на базе МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» (июнь) и сельских домов культуры – с. Актай, с. Аносово, с. Базисное, с. Малиновка. Финансирование пришкольных площадок осуществлялось за счет средств местного бюджета. На данное мероприятие израсходовано 91,5 тыс. руб. Оздоровлено на площадках 133 человека. Продолжительность работы досуговых площадок -10 дней (июнь, июль).

В августе была проведена профильная смена на базе МБОУ «Петрушинская СОШ» в которой участвовало 23 ребенка. Финансирование профильной смены осуществлялась за счет средств родительской платы (17710 руб.) и средств областного бюджета (53130 руб.). В ноябре профильные смены были организованы во всех общеобразовательных организациях округа, что положительно отразилось на занятости детей и подростков в каникулярное время.

Таким образом, 80% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет было охвачено различными формами отдыха и оздоровления.

В течение лета была организована трудовая занятость детей и подростков. Обучающиеся были заняты в учебно-производственных бригадах (50 чел.), в ремонтных бригадах (75 чел.), трудились на учебно-опытных участках - 230 чел. на 8-ми участках. В летний период было трудоустроено через ГКУ АО ЦЗН г. Шимановска 56 человек (на заработную плату несовершеннолетних из местного бюджета выделилось денежные средства – 255,46 тыс. рублей).

В 2023 году необходимо обеспечить 100% охват детей различными формами отдыха, досуга и занятости.

Реализация региональной и муниципальной социальной политики в сфере защиты детства – одно из направлений деятельности Управления образования администрации Шимановского муниципального округа и образовательных организаций. Управлению образования администрации Шимановского муниципального округа постановлением главы Шимановского района от 29.12.2014 № 849 переданы на испол-

нение государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, непосредственным исполнителем которых являются специалисты органа опеки и попечительства, структурного подразделения управления образования.

Деятельность специалистов отдела опеки и попечительства Управления образования администрации Шимановского муниципального округа в 2022 году была направлена на семейное устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на поддержку семей, принимающих на воспитание детей данной категории; на повышение эффективности мер по совершенствованию системы профилактики социального сиротства.

По состоянию на декабрь 2022 года на территории Шимановского муниципального округа проживает 716 детей в возрасте от 0 до 18 лет. К категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относится 47 детей, воспитывающихся в 22-х замещающих семьях, из них на 38 детей выплачивается денежное содержание; 9 человек – обучающиеся профессиональных образовательных учреждений, зачисленных на полное государственное обеспечение.

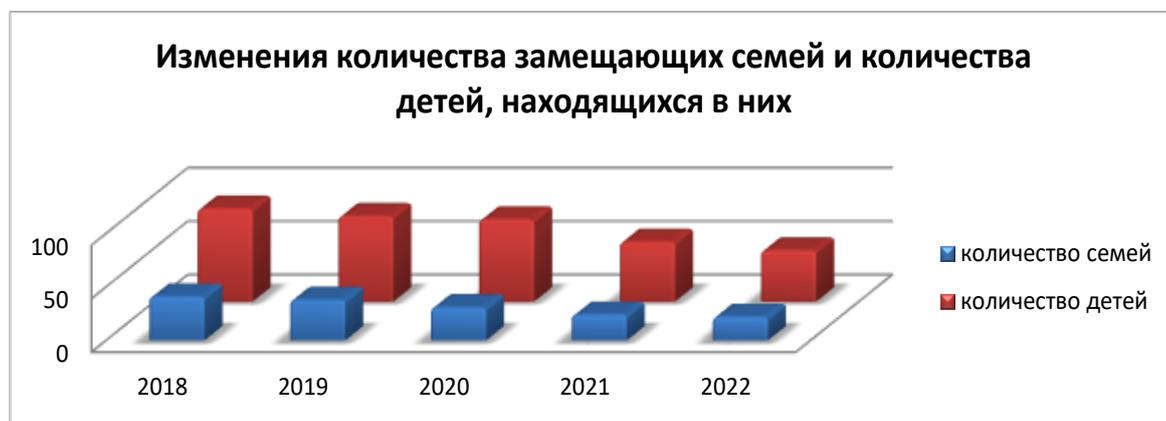


В течение 2022 года 4 детей (в 2018 – 20, в 2019 – 7, 2020 – 2, 2021 – 3) устроены в замещающие семьи. Из них: 3 – в приёмную семью, 1 ребёнок передан под опеку. Снижение числа детей, устроенных в замещающие семьи, объясняется отсутствием в региональном банке данных детей с соответствующей группой здоровья и возрастом, необходимых для кандидата.



В настоящее время в 12 приёмных семьях воспитывается 38 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уменьшение численности детей, проживающих в замещающих семьях, произошло в текущем году из-за закрытия семьи, а также достижения возраста 18 лет большим количеством детей, проживающих в замещающих семьях.

Динамика количества детей в семьях: 2018 г. – 87, 2019 г. – 80, 2020 г. – 67, 2021 г. - 56, 2022 г. - 48.



Пропаганда семейных ценностей, устройство детей в семьи регулярно освещается на сайте администрации Шимановского муниципального округа, сайте Управления образования Шимановского муниципального округа информационных стендах, расположенных в общественных местах. На главной странице официального сайта Управления образования Шимановского муниципального округа размещена вкладка, позволяющая выйти непосредственно на страничку опеки и попечительства, где можно найти полезную информацию о формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о детях, нуждающихся в семейном устройстве; о воспитании детей в замещающих семьях и мерах государственной поддержки замещающим семьям.

Информационная и разъяснительная работа о возможности создать приемную семью, взять детей под опеку проходит при личном обращении граждан в органы опеки, в средствах массовой информации, в Интернет-сети.

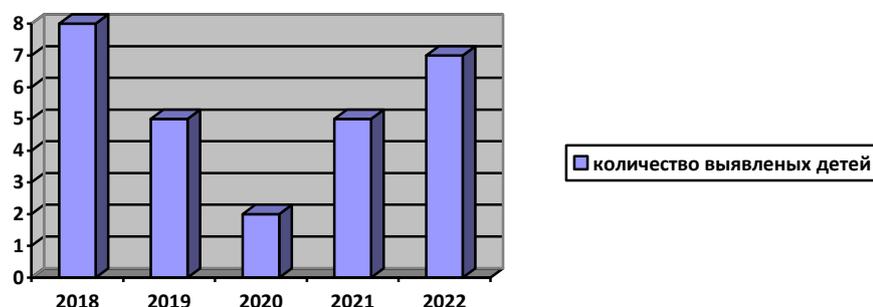
В целях реализации государственной политики по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возрождения семейных ценностей и традиций, укрепления престижа семьи и в соответствии с планом работы Управления образования Шимановского муниципального округа специалистами отдела опеки и попечительства проводятся различные мероприятия:

- семинары для кандидатов в опекуны, опекунов, приемных родителей;
- семинары-совещания для общественных инспекторов по применению законодательства в сфере профилактики социального сиротства.

На советах и совещаниях руководителей, заседаниях при начальнике, рассматриваются вопросы, касающиеся семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

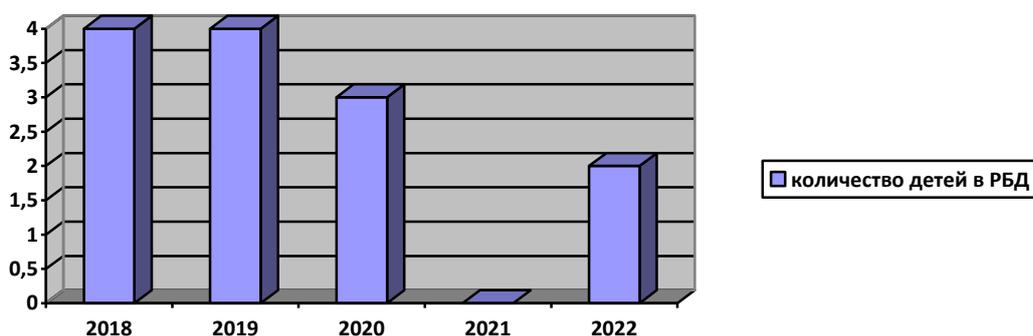
В 2022 году замещающие семьи были награждены лично специалистами отдела опеки и попечительства грамотами главы Шимановского муниципального округа, грамотами и благодарностями начальника Управления образования администрации Шимановского муниципального округа в «День матери» и «День опекуна».

В период с 01.01.2022 года по 01.12.2022 года выявлено 7 несовершеннолетних (2020 – 2, 2021 – 5, 2022 - 7), нуждающихся в помощи государства – в установленные законом сроки. 1 несовершеннолетний передан под опеку, 1 находится в ГАУАО Шимановский СРЦН, 1 несовершеннолетняя находится на обучении в образовательном учреждении, 3 несовершеннолетних устроены на территории города Шимановска.



В 2022 году двое родителей лишены родительских прав в отношении 6-ти детей; ограниченных в родительских правах – нет. Для сравнения: в 2020 г. лишены двое родителей в отношении 3-х детей, 2021 г. – двое родителей лишены родительских прав в отношении 1-го ребёнка, ограничены в родительских правах двое родителей в отношении 3-х детей.

Специалистами отдела опеки проводится большая работа по устройству выявленных детей-сирот в семьи граждан. На учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на конец 2022 года состоит 2 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, выявленных на территории Шимановского муниципального округа, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования, и не переданных на воспитание в семьи граждан. Показатель стабилен: не увеличивается на протяжении четырёх лет.



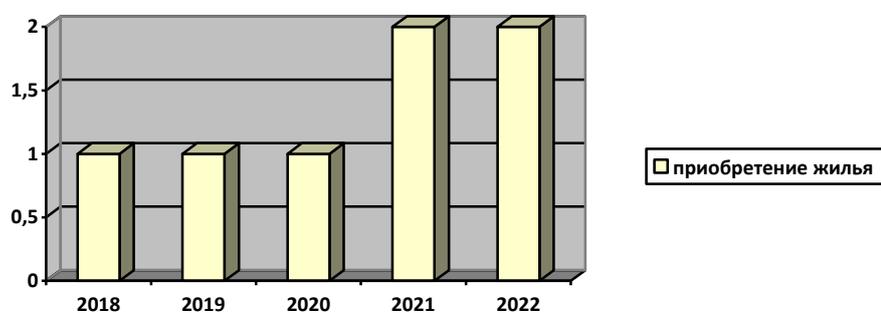
В 2022 году на учет не встал ни один кандидат в замещающие родители. В 2019 году было подано 4 заявления от граждан на регистрацию в качестве кандидатов в замещающие родители, в 2020 году – 0 чел., 2021 году – 0 чел.

С целью поддержки детей, находящихся в замещающих семьях, оплаты труда приемного родителя, на законодательном уровне проводится планомерная работа по оказанию материальной поддержки замещающим родителям – ежемесячное вознаграждение приемным родителям (родителю) выплачивается в размере 8 337 рублей за

каждого приемного ребенка. Денежное содержание на ребенка, находящегося в замещающей семье составляет 6 504 рубля на каждого ребенка. Ежемесячное вознаграждение выплачивается 12 приемным родителям, денежное содержание – на 39 детей. С целью установления мер дополнительной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно реализуется Закон Амурской области от 25.12.2018 № 308-ОЗ «О денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области государственными полномочиями Амурской области по предоставлению денежной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью». За 2022 год произведены выплаты по 1/3 части на 8 детей на общую сумму 573569 руб. 80 коп. (в 2019 г. на 5 детей - 331178 руб. 85 коп., в 2020 г. на 7 детей - 483588 руб. 00 коп., 2021 г. на 10 детей - 697058 руб. 12 коп.).

Также на уровне субъекта реализуется федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», согласно которому из федерального бюджета при устройстве ребенка в семью выплачивается единовременное пособие, не зависящее ни от пола, ни от возраста несовершеннолетнего. Все денежные средства, предусмотренные законодательством, выплачиваются своевременно.

Вопросы установления дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот в части защиты имущественных, защита жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей – одно из направлений деятельности органа опеки. В 2022 году осуществлялась работа по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не имеющих закрепленного жилья. На 01.12.2022 года на регистрационном учете в отделе опеки и попечительства состоит 20 граждан данной категории, имеющих право на получение жилого помещения предоставляемого по договору найма специализированного жилого помещения, из них: в возрасте от 14 до 18 лет – 2 человека, в возрасте от 18 до 23 лет – 18 человек. Имеет закрепленное жилое помещение 1 ребёнок (одна квартира), оставшийся без попечения родителей. Использовано субвенции, полученной из областного бюджета на обеспечение жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения, для лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в размере 728 838,00 руб. Приобретено 2 квартиры на вторичном рынке жилья в с. Новосокресеновка, ул. Победы, д. 19, кв. 2, с. Мухино, ул. Кооперативная, д. 9, кв. 15.



Постановлением Правительства Амурской области от 16.06.2020 № 383 «Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения на территории Амурской области в собственность, в том числе на услови-

ях участия в долевом строительстве многоквартирных домов» предусмотрена дополнительная мера социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 23 лет, и имеющих право на получение жилого помещения специализированного жилого фонда, предоставляемого по договору найма специализированного жилого помещения. На территории Шимановского муниципального округа указанные лица в 2022 году отсутствуют.

За 2022 год специалистами отдела было подготовлено 4 заключения по поручению суда; 110 приказов, 33 проекта постановлений по основным видам деятельности. Проводится большая работа в плане консультирования граждан по педагогическим, социально-правовым вопросам; разъяснительные беседы по сделкам купли-продажи жилья, дарения. Все решения, принимаемые отделом опеки и попечительства, направлены на защиту прав и интересов несовершеннолетних. На личном приеме принято 320 человек. Рассмотрены обращения по разным направлениям: о жилищных правах несовершеннолетних – 30, о выплате денежных средств – 50, об установлении опеки (попечительства) – 8, о возможности распоряжаться денежными средствами детей - 80, о выдаче справок о доходах – 18.

Отделом опеки и попечительства проводится разъяснительная работа по недопущению фактов жестокого обращения с детьми в замещающих семьях – при личных встречах с опекунами (попечителями) и приемными родителями, на родительских собраниях, на которых, в том числе, рассматриваются и вопросы недопущения жестокого обращения. Содействие в реализации данного направления деятельности оказывают инспектора ПДН, служба сопровождения замещающих семей, организованная на базе ГАУАО «Шимановский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Следует отметить, что специалистами отдела опеки и попечительства ведется планомерная, целенаправленная работа по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан, формы которой постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с возрастающими требованиями законодательства.

Приоритетные направления и задачи на 2023 год:

- взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства: совершенствование системы межведомственного взаимодействия по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия; уменьшение численности выявленных детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию

- проведение профилактической работы с целью уменьшения численности родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах;

- осуществление надзора за деятельностью опекунов, попечителей, приемных родителей, оказание им социальной, педагогической, юридической, медицинской, психологической помощи;

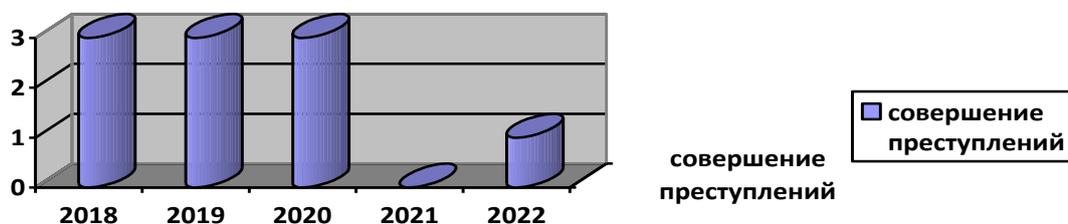
- пропаганда позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей; рост числа граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в свои семьи;

- уменьшение случаев нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних;

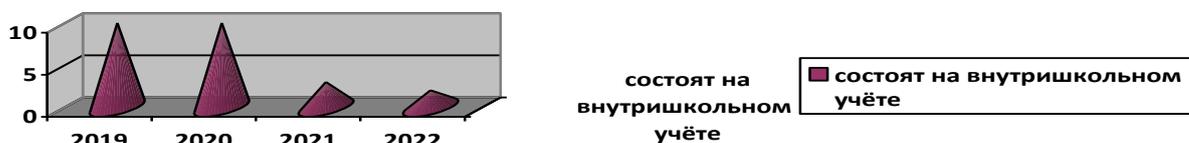
- работа по реализации жилищного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части увеличения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности является работа с неблагополучными детьми, которая ведётся Управлением образования администрации Шимановского муниципального округа в системе.

На территории Шимановского муниципального округа за 2022 год несовершеннолетними и при их участии совершено 1 преступление (за 2020 г. - 3, за 2021 г. - 0).



На учёте в ПДН МО МВД России «Шимановский» по состоянию на декабрь 2022 года состоит 2 человека (2021 г. – 3, 2020 г. – 10, 2019 г. – 10).



В 2022 году количество детей, состоящих на внутришкольном учёте составляет 18 человек. На конец 2022 года этот показатель составляет 2,7% детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (2021 г. – 2,6%; 2020 г. - 5,1%, 2019 г. - 6,4%), что свидетельствует об удовлетворительной профилактической работе со стороны образовательных организаций.

На территории Шимановского муниципального округа в период с 20.02.2022 г. по 10.11.2022 г. проходили целевые операции «Условник», «Семья», «Каникулы», «Всеобуч», «Здоровье». Были осуществлены выезды в сёла совместно с представителями КДН, ПДН МО МВД России «Шимановский». За 2022 год проводились профилактические беседы, лекции, консультации, родительские собрания,

В 2023 году необходимо активизировать профилактическую работу с детьми «группы риска», чаще проводить рейды, беседы с детьми совместно с родителями.

Приоритетным направлением в работе Управления образования администрации Шимановского муниципального округа является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников Шимановского муниципального округа.

В течение года проводился ежедневный мониторинг заболеваемостью гриппом и ОРВИ учащихся и воспитанников образовательных организаций. Так в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) сре-

ди педагогического состава и работников школы проводились профилактические мероприятия по вакцинированию против новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Согласно требованиям СанПин в условиях пандемии в общеобразовательных организациях постоянно проводилась влажная уборка со специальными средствами; для дезинфекции воздушной среды использовались бактерицидные облучатели рециркуляторного типа, регулярно проветривались помещения ОО. Все образовательные организации на 100 % обеспечены бактерицидными облучателями рециркуляторного типа, комнатными термометрами для контроля температуры в образовательных организациях. Во все образовательные организации закуплены бесконтактные термометры, учреждения обеспечены большим запасом дезинфицирующих и антисептических средств.

Профилактический медицинский осмотр проведен во всех образовательных организациях округа.

Немаловажное значение для здоровья учащихся имеет организация полноценного питания детей. В районе функционирует 8 школьных столовых, 2 из них оборудованы на базе филиалов школ. В целях модернизации школьных столовых было обновлено материально-техническое оборудование.

### Охват учащихся питанием

таблица 41

Учебный год	Всего учащихся	Охвачено горячим питанием	Охвачено буфетным питанием	Охвачено горячим питанием:			Не питаются
				из средств родительской платы	на бесплатной основе	на льготной основе	
2019-2020	586	582	0		235		4
2020-2021	560	560	0	199	220	141 (118+23)	0
2021-2022	542	542	0	208	221	140 (117+23)	0
2022-2023	486	486	0	180	178	106+22	0

Всего в Шимановском муниципальном округе 486 обучающихся, горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

Горячий обед получают 486 школьников, обучающиеся 1-11 классов. 178-ми обучающимся начальной школы выделяется 70,0 рублей. Двухразовое питание (завтрак и обед) получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Денежные средства выделяются из областного бюджета в размере 97,0 рублей детям 5-11 классов и 27,0 рублей на обучающихся начальной школы. 106 обучающихся из многодетных семей получают денежную компенсацию из средств социальной защиты на горячее питание. Согласно постановлению главы, Шимановского района от 01.10.2020 № 341 «О мерах социальной поддержки обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Шимановского района» установлена норма бюджетных расходов на питание на одного обучающегося в размере 16,0 рублей в день, за исключением учащихся из многодетных семей и детей с

ограниченными возможностями здоровья. Количество школьников, получающих горячее питание за счёт средств родителей – 180 человек. Размер родительской платы составляет 54,0 рубля в день (совместно с дотацией из местного бюджета, стоимость обеда составляет 70,0 рублей).

С 01.09.2021 вступил в силу Стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Амурской области. Министерством образования и науки Амурской области были представлены 24 варианта примерных меню для категории, обучающихся 7-11 лет, 12 лет и старше, утвержденные заместителем главного врача Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области». Данные меню, переработанные каждой образовательной организацией, утвержденные директором школы, размещены на стендах школьных столовых. В целях ознакомления общественности на сайтах школ создана вкладка «FOOD», в котором ежедневно размещается меню. Ежегодно, с целью получения информации от обучающихся и родителей о качестве горячего питания в общеобразовательных организациях округа проходит анкетирование по вопросу удовлетворенности качеством школьного питания «Питание глазами детей», «Питание глазами родителей».

Все общеобразовательные организации осуществляют питание детей самостоятельно, без привлечения сторонних организаций, согласно постановлению Правительства Амурской области № 572 от 27.08.2020. Закупают продукты питания в местных торговых точках, поэтому на пищеблок не попадает некачественная продукция. В основном предпочтение отдают амурским производителям: используется молоко, кисломолочные продукты компании-производителя ОАО «Хладокомбинат», «Фермерское подворье», мясо местных производителей ООО «Север», мясные полуфабрикаты, колбасы производственного комплекса «Серышевский», мясо птицы ООО «Амурский бройлер». Для удешевления питания школы выращивают овощи на своих учебно-опытных участках.

В 2023 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Продолжать работу по размещению на официальных сайтах ежедневного меню соответствующего Стандартам питания, соблюдать нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (по массе и калорийности блюд). С целью улучшения качества питания, привлекать к работе родительский контроль, увеличить показатель «индекс съедемости».

Четыре общеобразовательных школы и один филиал осуществляют подвоз 87-ми школьников к месту учёбы и 5-ти воспитанников (2020/21 учебный год – 109, 2021/22 учебный год - 93). Общеобразовательные организации обеспечены шестью автобусами, обслуживающими семь школьных маршрутов и оснащенные системой «ГЛОНАСС», приборами GPS навигации и тахографами, подключенными к региональной навигационно-информационной системе, обеспечивающей мониторинг перемещения и контроль состояния транспортных средств, проблесковыми маячками оранжевого цвета.

В целях обеспечения безопасности обучающихся при перевозке детей к месту учебы и во исполнение распоряжения главы Шимановского района от 25.07.2022 № 125-Р «О проведении обследования автобусных школьных маршрутов на 2022/2023 учебный год» (с изменениями) 18 и 19 августа 2022 года межведомственной комиссией с приглашением сотрудника ОГИБДД МО МВД России «Шиманов-

ский» обследованы дороги, по которым проходят школьные маршруты. Комиссия установила, что все школьные маршруты соответствуют требованиям безопасности школьных перевозок. В летний период перед началом нового учебного года водители школьных автобусов прошли обучение по 20-ти часовой программе повышения квалификации.

Техническое состояние школьных автобусов соответствует требованиям БДД, технические осмотры проводятся в установленные сроки 2 раза в год. За счет средств регионального бюджета проведена замена школьных остановок в с. Ключевое, с. Мухино, с. Новогеоргиевка, с. Петруши, с. Базисное. Для обеспечения подвоза 32-х обучающихся из с. Аносово Шимановского муниципального округа к месту учебы в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» получен школьный автобус марки ПАЗ-320570-02.

Одно из основных направлений деятельности Управления образования администрации Шимановского муниципального округа является осуществление полномочий по контролю за деятельностью подведомственных образовательных организаций. В 2022 году проведены комплексные и тематические проверки образовательных организаций Шимановского муниципального округа. С целью изучения и оценки деятельности руководителя и педагогического коллектива общеобразовательной организации по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей проведены комплексные проверки филиала МБОУ «Петрушинская СОШ», филиала МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа»), филиала МБОУ «Саскалинская СОШ»- «Детский сад с. Саскаль», МОБУ «Мухинская СОШ».

В соответствии с планом работы проводились и тематические проверки по вопросам: планирование и организация работы Центров «Точка роста», качество преподавания математики, физики, русского языка и подготовка к ГИА в ОО округа, организация работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, деятельность ОО по реализации плана мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», соответствие локальных правовых актов МБОУ «Ушаковская СОШ» требованиям законодательства и нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней, организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году, организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников, организация деятельности по профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций Шимановского муниципального округа, проверка условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, целевое использование замещающими родителями единовременной денежной выплаты при устройстве ребёнка в семью (308-ОЗ), организация профильного обучения в общеобразовательных организациях Шимановского муниципального округа, организация работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области», организация методической работы в образовательных организациях округа и другие вопросы.

На заседаниях административного совета при главе Шимановского муниципального округа были заслушаны вопросы: «Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского района», «О подготовке образовательных ор-

ганизаций Шимановского района к новому учебному году», «Организация питания в образовательных организациях Шимановского района». В апреле 2022 года на заседании совета народных депутатов Шимановского муниципального округа был заслушан вопрос: «Организация питания школьников».

Особое внимание в 2022 году было уделено повышению профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций Шимановского муниципального округа. Организована работа муниципального методического совета. Проведено 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Образовательное событие», итоги проведения, об участии в финале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» команды МБОУ «Петрушинская СОШ», об участии во Всероссийском Форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребёнка», планирование работы МС на 2023 год.

В Шимановском муниципальном округе организована работа 8 муниципальных методических объединений. Регулярно проводились семинары, заседания МО такие как: заседания координационного совета по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (Центры «Точка роста»), Единый день открытых дверей по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся», заседание МО учителей иностранного языка «Создание условий на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности», районный семинар учителей ФВ и ОБЖ: «Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения физической культуре и ОБЖ», семинар «Преподавание предмета «Технология» с применением современных образовательных технологий». Проведён муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», муниципальное открытое мероприятие «Неделя читательской грамотности» и др. мероприятия.

В 2022 году в Управление образования администрации Шимановского муниципального округа поступило 17 (2021 г. - 31) обращений от граждан, из них 3 (2021 г. - 1) – личный прием, 14 (2021 г. – 30) – в письменной форме.

На все поступившие обращения граждан, в установленный законодательством срок, заявителям даны исчерпывающие ответы с письменными и устными разъяснениями по сути задаваемых вопросов.

Наибольшее число обращений граждан поступило в управление образования в 2022 году по вопросам выдачи справок о доходах, архивных справок для оформления пенсии.

Специалистами Управления образования администрации Шимановского муниципального округа систематически проводятся мероприятия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих увеличению количества обращений граждан.

По всем обращениям принимаются меры, направленные на разрешение указанных заявителями проблем, гражданам оказывается консультационная и юридическая помощь; по итогам рассмотрения обращений выносятся обоснованные решения.

В 2023 году деятельность Управления образования администрации Шимановского муниципального округа будет направлена на реализацию программы «Развитие образования Шимановского района», утвержденной постановлением главы района от 13.10.2014 № 629; повышение эффективности муниципальных механизмов управле-

ния качеством образовательных результатов и образовательной деятельности, обеспечение системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, обеспечение преемственности между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования; повышение уровня работы дошкольных образовательных организаций по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и обучающихся, активизацию деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, улучшение работы методической службы Управления по образованию и образовательных организаций округа, повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, соответствие структуры сайтов и материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций округа, требованиям законодательства РФ.

## **ГЛАВА II**

### **Приоритетные направления и задачи на 2023 год**

1. Обеспечить реализацию Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции от 21.07.2020 г.) по повышению качества образовательных услуг на территории Шимановского муниципального округа, основных направлений муниципальной программы «Развитие образования Шимановского муниципального округа».

2. Обеспечить на территории Шимановского муниципального округа образовательную политику, направленную на обеспечение прав граждан на получение общедоступного, бесплатного, безопасного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3. Осуществлять контроль за соблюдением образовательными организациями Шимановского муниципального округа законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе требований по структуре, содержанию и ведению официальных сайтов.

4. Обеспечить выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования округа в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

5. Проводить контрольно-надзорные мероприятия, направленные на повышение эффективности муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся.

6. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами.
- организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ.

7. Оптимизировать деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательных организаций по организации ранней профилизации, предпрофильного обучения в 8-9-х классах, профильного обучения в 10-11 классах.

8. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

9. Осуществлять контроль за деятельностью дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

10. Продолжить работу по апробации различных альтернативных форм (кратковременные группы, консультативные пункты, предшкольная подготовка и др.) предоставления дошкольного образования для большего процента охвата детей в дошкольных организациях с обязательным привлечением детей предшкольного возраста 5–7 лет.

11. Содействовать формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций посредством обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

12. В рамках Года педагога и наставника способствовать привлечению внимание к этой профессии творческих, способных, активных выпускников школ, которые после окончания вуза или колледжа придут работать в школы Шимановского муниципального округа.

13. Создать оптимальные условия для успешной адаптации молодых педагогов и развития предметных и методических компетенций в муниципальной системе образования, реализации системы наставничества.

14. Способствовать повышению профессионального статуса педагога. Содействовать выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и повышению их профессионального мастерства.

15. Осуществлять мониторинг кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета и закрытию вакансий педагогических работников, в том числе путем участия в программе «Земский учитель», привлечения молодых специалистов и членов педагогических отрядов ФГБОУ ВПО «БГПУ» для работы в общеобразовательных организациях.

16. Осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников через организацию деятельности методической службы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа и образовательных организаций.

17. Обеспечить 100% заполнение и функционирование системы «Навигатор дополнительных общеобразовательных программ».

18. Охватить не менее 45% детей Шимановского муниципального округа системой персонализированного финансирования дополнительного образования.

19. Обеспечить вовлечение в систему дополнительного образования всех детей «группы риска».

20. Усилить информационно-разъяснительную кампанию среди родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространение справочной информации в виде буклетов, рассылка информации родительским группам в мессенджерах.

21. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для

проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных обучающихся, вовлечения их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

22. Поставить на контроль результативность участия обучающихся и воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, активизировать работу образовательных организаций по интеграции общего и дополнительного образования.

23. Усилить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, активизировать деятельность движения «Юнармия».

24. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации муниципальной программы «Развитие транспортной системы Шимановского муниципального округа».

25. Развивать новые, альтернативные формы организации летнего отдыха и оздоровления через реализацию досуговых программ.

26. Совершенствовать системы межведомственного взаимодействия по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия в целях уменьшения численности выявленных детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию.

27. Способствовать укреплению института семьи, возрождению семейных традиций с целью уменьшения численности родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах.

28. Осуществлять надзор за деятельностью опекунов, попечителей, приемных родителей с оказанием им социальной, педагогической, юридической, медицинской, психологической помощи.

29. Обеспечить пропаганду позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей с целью роста числа граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в свои семьи.

30. Не допускать случаев нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних.

31. Осуществлять деятельность по реализации жилищного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части увеличения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, предоставляемыми по договору найма специализированного жилого помещения.

32. Усилить индивидуально-профилактическую работу с детьми «группы риска», неблагополучными семьями. Добиваться уменьшения числа детей, состоящих на учёте в КДН.

33. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

## **ГЛАВА III**

### **Коллегиальное рассмотрение актуальных вопросов сферы образования**

#### **3.1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях административного Совета при главе Шимановского муниципального округа**

<b>Время проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
апрель	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского муниципального округа.	Шумеева Т.В.
сентябрь	О подготовке образовательных организаций Шимановского муниципального округа к новому учебному году. Обеспечение комплексной безопасности.	Краянова Л.К.

### **3.2. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета народных депутатов Шимановского муниципального округа**

<b>1. Законодательная деятельность. Местное самоуправление</b>		
октябрь	Отчет о работе главы округа: «О предварительных итогах социально-экономического развития Шимановского муниципального округа за 2023 год».	Баранова Е.Г.
<b>2. Вопросы бюджетного, налогового и финансового регулирования</b>		
февраль	Об уточнении бюджета на 2023 г.	Баранова Е.Г.
апрель	Патриотическое воспитание школьников, как одно из условий обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	Баранова Е.Г.
май, октябрь	Публичные слушания. Об исполнении бюджета Шимановского муниципального округа за 2023 год.	Баранова Е.Г.
сентябрь-октябрь	Публичные слушания. О бюджете Шимановского муниципального округа на 2024 год (первое чтение).	Баранова Е.Г.
декабрь	О бюджете Шимановского муниципального округа на 2024 год (второе чтение).	Баранова Е.Г.
<b>3. Организационные вопросы</b>		
декабрь	Подготовка предложений в проект плана работы Совета народных депутатов Шимановского муниципального округа на 2024 г.	Краянова Л.К.

### **3.3. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения**

<b>Время проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
1 квартал	Выполнение мероприятий районной целевой программы «Развитие транспортной системы Шимановского муниципального округа».	Шумеева Т.В.
2 квартал	О проведении конкурса «Безопасное колесо». Подведение итогов конкурса.	Шумеева Т.В.

3 квартал	Об организации обследования школьных маршрутов в округе. О состоянии муниципальной сети автодорог по школьным маршрутам Шимановского муниципального округа.	Лабутина Л.А.
4 квартал	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Шумеева Т.В.

#### **3.4. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Антитеррористической комиссии администрации Шимановского муниципального округа**

<b>Время проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
1 квартал	О реализации профилактики мероприятий, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях, в т.ч. в молодежной среде.	Юренкова Л.Е.
1 квартал	О принимаемых мерах по повышению уровня террористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания людей в ходе реализации постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Юренкова Л.Е.
2 квартал	О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической безопасности на территории муниципального образования в ходе подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных празднику Весны и труда и годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дня России.	Юренкова Л.Е.
3 квартал	О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению возможных угроз терроризма и чрезвычайных ситуаций в период подготовки и проведения на территории Шимановского муниципального округа «Дня знаний».	Юренкова Л.Е.
Август	О результатах проведенных проверок и выполнении предписаний МО МВД РФ «Шимановский», рабочих органов АТК, вынесенных руководителям объектов с	Юренкова Л.Е.

	массовым пребыванием людей и устранении выявленных недостатках в ходе проверок.	
4 квартал	О мерах по предупреждению и пресечению террористических актов в период Нового года и Рождественских праздников на территории Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
4 квартал	О реализации администрацией Шимановского муниципального округа «Мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы на территории Амурской области».	Юренкова Л.Е.

## ГЛАВА IV

### Контрольная деятельность, семинары, совещания, заседания, мероприятия Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

Мероприятия	Наименование	Ответственный
<b>Январь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Консультирование, прием и проверка отчетов опекунов или попечителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2022 г.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
	Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей за 2022 год.	Краянова Л.К.
	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
	Мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций.	Петровец Н.А.
	Организация работы ОО, в том числе дошкольных отделений, по повышению качества образовательных результатов (преемственность, индивидуальные маршруты, контроль преподавания предметов, работа МС, МО, работа с родителями).	Черепанова В.В. Петровец Н.А.
	Проверка общеобразовательных организаций по выполнению обучающимися образовательных программ в соответствии с планом и графиком учебного процесса, ведение журналов.	Черепанова В.В.
<b>Планерные заседания</b>	О результатах проверки общеобразовательных организаций по выполнению обучающимися образовательных программ в соответствии с	Черепанова В.В.

	планом и графиком учебного процесса.	
	Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей за 2022 год.	Краянова Л.К.
	Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций.	Петровец Н.А.
	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
	Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, предмету по выбору.	Черепанова В.В.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Районный семинар с руководителями образовательных организаций Шимановского муниципального округа «Выполнение Дорожной карты по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шимановского муниципального округа в 2022 году. Задачи на 2023 год».	Юренкова Л.Е.
	Заседание координационного совета Планирование и организация работы Центров «Точка роста». Выполнение целевых показателей за 2022 год.	Краянова Л.К.
<b>Мероприятия</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы».	Краянова Л.К.
	Школьный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023».	Краянова Л.К. Юренкова Л.Е. Образцова Е.В.
	Мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда».	Образцова Е.В.
	Муниципальный конкурс проектов оздоровительных профильных смен в 2023 году (заочная форма).	Шумеева Т.В.
	Месячник спортивно-массовой и гражданско-патриотической работы.	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Краянова Л.К.
	Консультация психолога ПМПК по необходимости.	Петровец Н.А.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ.	Черепанова В.В.

	III этап (региональный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
<b>Февраль</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.	Юренкова Л.Е.
	Организации питания в общеобразовательных организациях муниципального округа.	Петровец Н.А.
	Организация работы ОО, в том числе дошкольных отделений, по повышению качества образовательных результатов (преемственность, индивидуальные маршруты, контроль преподавания предметов, работа МС, МО, работа с родителями).	Черепанова В.В. Петровец Н.А.
	Инвентаризация основных средств и материальных запасов в образовательных организациях округа.	Никончук Г.В.
<b>Комплексные проверки</b>	МБОУ «Петрушинская СОШ» «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей».	Специалисты управления
<b>Совет руководителей</b>	Качество знаний в ОО округа по итогам полугодия и подготовка обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.	Черепанова В.В.
	О результатах комплексной проверки МБОУ «Петрушинская СОШ» по теме: «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей».	Петровец Н.А.
	О развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Шумеева Т.В.
<b>Планерные заседания</b>	О проведении месячника спортивно-массовой и гражданско-патриотической работы в образовательных организациях.	Образцова Е.В.
	Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.	Юренкова Л.Е.

	Организации питания в общеобразовательных организациях муниципального округа.	Петровец Н.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание МО учителей иностранного языка «Создание условий на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности».	Краянова Л.К.
	Заседание МО учителей технологии «Роль трудового воспитания в социализации личности обучающихся».	Герасина И.В.
	Заседание муниципального методического совета.	Краянова Л.К.
	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики.	Баранова Е.Г.
<b>Мероприятия</b>	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Юренкова Л. Е.
	Муниципальный конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Шимановского муниципального округа».	Образцова Е.В.
	Конкурс проектов по ранней профориентации "Первые шаги в профессию".	Краянова Л.К.
	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и детско-юношеской спортивной игры «Зарница».	Краянова Л.К. Образцова Е.В. Шестаков С.А.
	Консультация психолога ПМПК по необходимости	Петровец Н.А.
	Единый день открытых дверей по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся».	Черепанова В.В.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ.	Черепанова В.В.
	Итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов.	Черепанова В.В.
	III этап (региональный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Образцова Е.В.
	Соревнования по лыжным гонкам, в рамках проведения «Лыжня России».	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап регионального конкурса среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Много лет ЮИД в наших школах рулит».	Шумеева Т.В. Образцова Е.В.
	Операция «Условник».	Шумеева Т.В.
<b>Март</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проверка целевого использования замещающими родителями единовременной денежной выплаты	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.

	(в соответствии с 308-ОЗ) при устройстве детей в семью в 2022-2023 гг.	
	Мониторинг выполнения целевых показателей Центров «Точка роста».	Краянова Л.К.,
	Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского муниципального округа на 2021-2026 гг.	Юренкова Л.Е.
	Организация работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов (НПА, протоколы заседаний)	Петровец Н.А.
	Организация работы ОО, в том числе дошкольных отделений, по повышению качества образовательных результатов (преемственность, индивидуальные маршруты, контроль преподавания предметов, работа МС, МО, работа с родителями)	Черепанова В.В Петровец Н.А.
	Соблюдение единых требований работы с документами в образовательных организациях округа (МОБУ «Мухинская СОШ», МАДОУ –детский сад с. Мухино).	Лабутина Л.А.
<b>Совещание при начальнике</b>	Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского муниципального округа на 2021-2026 гг.	Юренкова Л.Е.
	Организация работы ОО, в том числе дошкольных отделений, по повышению качества образовательных результатов (преемственность, индивидуальные маршруты, контроль преподавания предметов, работа МС, МО, работа с родителями).	Черепанова В.В Петровец Н.А.
<b>Планерные заседания</b>	О плане ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.	Боршуляк Н.С.
	О результатах инвентаризации основных средств и материальных запасов в образовательных организациях округа.	Никончук Г.В.
	О результатах проверки «отчётов опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом».	Ефромеева А.С.
	Организация работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов (НПА, протоколы заседаний).	Петровец Н.А.
	Соблюдение единых требований работы с документами в образовательных организациях округа.	Лабутина Л.А.

<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Муниципальный семинар учителей ФВ и ОБЖ: «Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения физической культуре и ОБЖ».	Краянова Л.К.
	Семинар-практикум «Обучение работе в АИС «Профилактика».	Шумеева Т.В. Ответственный секретарь КДН и ЗП
	Заседание МО учителей естественно-научного цикла.	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Операция «Условник».	Шумеева Т.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо».	Шумеева Т.В. Образцова Е.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Образцова Е.В.
	Соревнования по волейболу	Образцова Е.В.
	Формирование муниципальной электронной базы данных для проведения ГИА-9, ЕГЭ.	Черепанова В.В
	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей.	Черепанова В.В
	Региональные репетиционные экзамены по русскому и математике (по отдельному графику).	Черепанова В.В
	Единый день открытых дверей по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся».	Черепанова В.В
	Месячник пожарной безопасности в образовательных организациях округа.	Юренкова Л.Е.
	Месячник безопасности на водных объектах в весенний период.	Юренкова Л.Е.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года - 2023».	Краянова Л.К. Юренкова Е.В. Образцова Е.В.
	Консультация психолога ПМПК по необходимости.	Петровец Н.А.
<b>Апрель</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Осуществление контроля в составе комиссии за использованием жилых помещений, предоставленных по договорам специализированного найма.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
	Деятельность ОО по реализации плана мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Шумеева Т.В.
	Ведомственный контроль по плану, утвержденному приказом от 09.12.2022 № 288 «Об организации ведомственного контроля за соблюдением норм трудового законодательства в образовательных учреждениях Шимановского муниципального округа». МБОУ «Нововоскресеновская	Юренкова Л.Е.

	СОШ».	
	Соответствие локальных правовых актов МБОУ «Чагоянская СОШ» требованиям законодательства и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.	Герасина И.В.
	Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	Ефромеева А.С.
	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.	Черепанова В.В.
<b>Совет руководителей</b>	О деятельности ОО по реализации плана мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Образцова Е.В. Шумеева Т.В.
	Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	Ефромеева А.С.
	О результатах проверки локальных правовых актов МБОУ «Чагоянская СОШ».	Герасина И.В.
<b>Административный совет при главе Шимановского муниципального округа</b>	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского муниципального округа.	Шумеева Т.В.
<b>Заседание Совета народных депутатов Шимановского муниципального округа</b>	Патриотическое воспитание школьников, как одно из условий обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	Баранова Е.Г.
<b>Планерные заседания</b>	О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных организаций округа.	Черепанова В.В.
	О результатах ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ».	Юренкова Л.Е.
	О проведении учебно-полевых сборов для юношей 10 классов.	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Совещание школьных кураторов ГИА «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов».	Черепанова В.В.
	Семинар для руководителей пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей «Организация и проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся образовательных орга-	Шумеева Т.В.

	низаций на летний период».	
	Заседание МО учителей начальных классов.	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Мониторинг читательской и математической грамотности в 2-9 классах.	Черепанова В.В.
	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей.	Черепанова В.В.
	Организация обучения привлекаемых специалистов, ответственных за подготовку и проведение ГИА.	Черепанова В.В.
	Проведение тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с использованием технологий «Сканирование экзаменационных работ в ППЭ», «Печать КИМ в ППЭ».	Черепанова В.В.
	Соревнования по пионерболу.	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности».	Краянова Л.К.
	Акция «Часовой у Знамени Победы».	Образцова Е.В.
	Конкурс видеороликов «Лучшее Объединение дополнительного образования».	Образцова Е.В.
	Операция «Семья».	Шумеева Т.В.
	Выездная консультация психолога ПМПК (по отдельному плану).	Петровец Н.А.
	Участие в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2023», «Воспитать человека – 2023».	Краянова Л.К. Юренкова Л.Е.
	Районная профилактическая операция «Чистый двор».	Юренкова Л.Е.
<b>Май</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	Образцова Е.В.
	Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
	Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников.	Петровец Н.А.
	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных организациях муниципального округа.	Краянова Л.К.
<b>Совещание при начальнике</b>	Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций Шима-	Юренкова Л.Е.

	новского муниципального округа.	
	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	Образцова Е.В.
	Организация работы по профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных организациях муниципального округа.	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	Об организации летней оздоровительной кампании на территории Шимановского муниципального округа.	Шумеева Т.В.
	О результатах проведения муниципального этапа и участия в областном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо».	Шумеева Т.В. Образцова Е.В.
	Организация работы формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников.	Петровец Н.А.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Семинар для начальников пришкольных лагерей, площадок, руководителей профильных смен «Организация летнего отдыха - 2023».	Шумеева Т.В.
	Семинар для учителей технологии «Проектная деятельность как составляющая ФГОС».	Герасина И.В.
	Заседание общественного совета по развитию образования Шимановского муниципального округа.	Краянова Л.К.
	Семинар для руководителей образовательных организаций «О работе по подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Требования к приемке. Выполнение планов ремонта».	Краянова Л.К. Юренкова Л.Е. Боршуляк Н.С.
<b>Мероприятия</b>	Операция «Семья».	Шумеева Т.В.
	Районный конкурс методических разработок «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной школы».	Образцова Е.В.
	Соревнования по легкой атлетике.	Образцова Е.В.
	Учебно-полевые сборы юношей 10 классов.	Краянова Л.К.
	Организация обучения привлекаемых специалистов, ответственных за подготовку и проведение ГИА.	Черепанова В.В.
	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.	Черепанова В.В.
	Организация и проведение заседания ПМПКа для детей с ограниченными возможностями.	Петровец Н.А.
	<b>Июнь</b>	
<b>Тематические</b>	Исполнение Плана мероприятий по противодей-	Юренкова Л.Ю.

<b>проверки</b>	ствию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского муниципального округа во втором полугодии 2022/23 учебного года.	
	Итоги работы образовательных организаций за 2022-2023 учебный год.	Краянова Л.К.
	Планирование деятельности образовательных организаций на 2023-2024 учебный год.	Краянова Л.К.
<b>Совет руководителей</b>	Об итогах работы образовательных организаций за 2022-2023 учебный год, в т.ч. по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА. Направления деятельности ОО на 2023-2024 учебный год.	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	Об исполнении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского муниципального округа во втором полугодии 2022/23 учебного года.	Юренкова Л.Е.
	Итоги работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Проблемы и пути решения.	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.	Черепанова В.В.
	Обучение водителей школьных автобусов по техническому минимуму безопасности дорожного движения.	Лабутина Л.А.
	Международный день защиты детей. Мероприятия по школам и ДОУ.	Образцова Е.В.
	Чествование выпускников.	Краянова Л.К.
	Мероприятия по организации летнего отдыха. Районный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Шумеева Т.В.
<b>Июль</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проведение ремонтных работ в образовательных организациях округа.	Краянова Л.К. Боршуляк Н.С.
	Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.	Петровец Н.А.
	Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.	Краянова Л.К. Боршуляк Н.С.
<b>Планерные заседания</b>	О ходе подготовки ОО к новому учебному году	Боршуляк Е.С.
	О результатах мониторинга обеспеченности ОО учебниками.	Петровец Н.А.

<b>Мероприятия</b>	Мероприятия по организации летнего отдыха. Районный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Шумеева Т.В.
<b>Август</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Проведение ремонтных работ в образовательных организациях округа.	Краянова Л.К. Боршуляк Н.С.
	Готовность школьных автобусных маршрутов в перевозке обучающихся к месту обучения в 2023/24 учебном году.	Лабутина Л.А.
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования округа в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Юренкова Л.Е.
	Приемка образовательных организаций к новому учебному году.	Краянова Л.К. Боршуляк Н.С.
<b>Планерные заседания</b>	О приемке образовательных организаций округа к новому учебному году.	Краянова Л.К.
	О подготовке к августовской конференции.	Юренкова Л.Е.
	О результатах межведомственного обследования школьных автобусных маршрутов на соответствие требованиям безопасности школьных перевозок в 2022/23 учебном году.	Лабутина Л.А.
	О подготовке к дню знаний.	Образцова Е.В.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание комиссии по наградам Управления образования Шимановского муниципального округа по рассмотрению материалов для награждения работников системы образования округа к муниципальным наградам для чествования на августовской конференции.	Юренкова Л.Е.
<b>Мероприятия</b>	Мероприятия по организации летнего отдыха. Муниципальный заочный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Шумеева Т.В.
	Августовская конференция педагогических работников Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
	Проведение акции «Собери ребёнка в школу».	Петровец Н.А., Шумеева Т.В.
<b>Сентябрь</b>		
<b>Тематические</b>	Соответствие локальных правовых актов МБОУ	Герасина И.В.

<b>проверки</b>	«Петрушинская СОШ» требованиям законодательства и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.	
	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
	Непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций путем освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, профессиональной переподготовке по ведению непрофильных предметов.	Юренкова Л.Е.
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования округа в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	Юренкова Л.Е.
	Документарная проверка по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (выставление итоговых отметок в классные журналы, заполнение книг выдачи аттестатов).	Черепанова В.В.
<b>Заседание административного совета при главе Шимановского муниципального округа</b>	О подготовке образовательных организаций Шимановского муниципального округа к новому учебному году. Обеспечение комплексной безопасности.	Краянова Л.К.
<b>Совещание при начальнике</b>	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций по программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.	Черепанова В.В.
	Выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования округа в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррори-	Юренкова Л.Е.

	стической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации), и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».	
	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
<b>Планерные заседания</b>	О подготовке к отопительному сезону.	Боршуляк Н.С.
	О результатах проверки условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. Целевое использование замещающими родителями единовременной денежной выплаты при устройстве ребёнка в семью (308-ОЗ).	Шумеева Т.В.
	О результатах проверки локальных правовых актов МБОУ «Петрушинская СОШ».	Герасина И.В.
	Непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций путем освоения педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, профессиональной переподготовке по ведению непрофильных предметов.	Юренкова Л.Е.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание муниципального МО учителей русского языка и литературы.	Черепанова В.В.
	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики.	Баранова Е.Г.
<b>Мероприятия</b>	Операция «Всеобуч».	Шумеева Т.В.
	Осенний легкоатлетический кросс.	Образцова Е.В.
	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Приамурье – наш общий дом».	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап областного заочного конкурса игрушек и поделок «Страна СВЕТОФОРиЯ среди начальных классов образовательных организаций».	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап областного заочного конкурса методических разработок занятий и развлечений «Дорога без Опасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.	Образцова Е.В.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Юренкова Л.Е.

	День дошкольного работника.	Петровец Н.А.
	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Мониторинг читательской и математической грамотности в 2-9 классах.	Черепанова В.В.
	Проведение мероприятия к Единому дню опекуна.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
<b>Октябрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Мониторинг организации работы групп дошкольной подготовки в ОО.	Петровец Н.А.
	Уровень развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе.	Петровец Н.А.
	Информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности в образовательных организациях с учащимися.	Юренкова Л.Е.
	Уровень преподавания ОБЖ И ФВ в общеобразовательных организациях округа.	Краянова Л.К.
	Мониторинг системы образования Шимановского муниципального округа.	Краянова Л.К.
<b>Комплексные проверки</b>	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»: «Деятельность ОО по соблюдению обязательных требований законодательства РФ в области образования. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Краянова Л.К. Специалисты управления
<b>Совет руководителей</b>	Об итогах летней оздоровительной кампании.	Шумеева Т.В.
	О результатах проверки по теме: «Уровень развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе».	Петровец Н.А.
	О результатах проверки МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по теме: «Деятельность ОО по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей».	Краянова Л.К.
<b>Планерные заседания</b>	Об организации работы групп дошкольной подготовки.	Петровец Н.А.
	Информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности в образовательных организациях с учащимися.	Юренкова Л.Е.
	Итоги операции «Всеобуч».	Шумеева Т.В.
	О результатах мониторинга системы образования Шимановского муниципального округа.	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Работа комиссии по подготовке и проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.

	Семинар для замещающих родителей: «Профилактика отклонений в поведении ребёнка».	Шумеева Т.В.
	Семинар для руководителей образовательных организаций «Вступившие в силу изменения в законодательстве в сфере образования».	Герасина И.В.
<b>Мероприятия</b>	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Муниципальное открытое мероприятие «Неделя читательской грамотности».	Черепанова В.В.
	Заседание муниципального МО учителей русского языка и литературы.	Черепанова В.В.
	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Мой дом Амурский край».	Образцова Е.В.
	Выезд в ОО на занятия групп дошкольной подготовки.	Петровец Н.А.
	Выездная консультация психолога ПМПКа по необходимости.	Петровец Н.А.
	Соревнования по баскетболу.	Образцова Е.В.
	Муниципальный слет РДШ «Активное детство»	Образцова Е.В.
	День учителя.	Юренкова Л.Е.
	Месячник пожарной безопасности в образовательных организациях округа.	Юренкова Л.Е.
	Проведение собрания с детьми, находящимися в замещающих семьях по теме «Административные правонарушения и уголовная ответственность».	Ефромеева А.С. Шумеева Т.В.
	<b>Ноябрь</b>	
<b>Тематические проверки</b>	Организация работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области».	Образцова Е.В.
	Качество преподавания математики и подготовка к ГИА в ОО округа.	Черепанова В.В. Муниципальное МО учителей математики
	Ведомственный контроль по плану, утвержденному приказом от 09.12.2022 № 288 «Об организации ведомственного контроля за соблюдением норм трудового законодательства в образовательных учреждениях Шимановского района». МАДОУ – детский сад с. Мухино.	Юренкова Л.Е.
	Организация работы по проекту «Школа Минпросвещения России». МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».	Краянова Л.К.

<b>Совещание при начальнике</b>	Об организации работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области».	Образцова Е.В.
	О защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	Ефромеева А.С.
	Качество преподавания математики и подготовка к ГИА в ОО округа.	Черепанова В. В. Муниципальное МО учителей математики
<b>Планерные заседания</b>	О проведении марафона открытых занятий в ДОУ.	Петровец Н.А.
	О результатах ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права МАДОУ - «МАДОУ – детский сад с. Мухино».	Юренкова Л.Е.
	Об организации работы по проекту «Школа Мин просвещения России».	Краянова Л.К.
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Работа комиссии по подготовке и проведению I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Заседание МО учителей ФВ и ОБЖ. Результаты проверки по теме: «Уровень преподавания ФВ и ОБЖ в общеобразовательных организациях округа».	Краянова Л.К.
	Марафона открытых занятий в ДОУ.	Петровец Н.А.
<b>Мероприятия</b>	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Марафон открытых занятий в дошкольных организациях.	Петровец Н.А.
	Выездная консультация психолога ПМПК по отдельному графику.	Петровец Н.А.
	Марафон лучших практик в дополнительном образовании (открытые занятия по дополнительному образованию).	Образцова Е.В.
	Литературный конкурс стихов «Мы вечно благодарны вам!» (год педагога и наставника).	Образцова Е.В.
	Муниципальный этап регионального конкурса генеалогических исследований «Моя родословная».	Образцова Е.В.
	Выездная консультация психолога ПМПК по необходимости.	Петровец Н.А.
	Муниципальный заочный конкурс плакатов наглядной агитации «Для тех, кому нравится жить!».	Юренкова Л.Е..

	Месячник безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	Юренкова Л.Е.
	Муниципальное мероприятие ко Дню матери (с привлечением специалистов ШСРЦН).	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
<b>Декабрь</b>		
<b>Тематические проверки</b>	Мониторинг ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
	Организация профилактической работы с детьми «группы риска». Мониторинг деструктивного поведения.	Шумеева Т.В.
	Профилактика детского травматизма.	Юренкова Л.Е.
	Анализ реализации программы «Развитие образования Шимановского муниципального округа» за 2023 год.	Краянова Л.К.
	Обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
	Мониторинг Центров «Точка Роста».	Краянова Л.К.
	Работа по повышению качества питания в образовательных организациях округа.	Петровец Н.А.
<b>Совет руководителей</b>	Об организации профилактической работы с детьми «группы риска». Мониторинг деструктивного поведения.	Шумеева Т.В.
	О дополнительных предупредительных мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Шимановского муниципального округа в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников, каникулярный период 2023/24 учебного года.	Юренкова Л.Е.
	Работа по повышению качества питания в образовательных организациях округа.	Петровец Н.А.
<b>Планерные заседания</b>	О результатах мониторинга ведения и размещения информации на сайтах образовательных организаций Шимановского муниципального округа.	Герасина И.В.
	Профилактика детского травматизма.	Юренкова Л.Е..
	О проведении новогодних утренников и мероприятий.	Образцова Е.В.
	О результатах деятельности межведомственной комиссии по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.	Ефромеева А.С.
	Анализ реализации программы «Развитие образо-	Краянова Л.К.

	вания в Шимановском муниципальном округе» за 2023 год.	
<b>Семинары, совещания, заседания</b>	Заседание муниципального МО учителей иностранного языка по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках использования современных педагогических технологий».	Краянова Л.К.
	Заседание муниципального МО учителей истории и обществознания.	Черепанова В.В.
	Заседание муниципального методического совета по теме: «Организация методической работы в образовательных организациях. Подведение итогов работы за 2023 год».	Краянова Л.К.
<b>Мероприятия</b>	Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов.	Черепанова В.В.
	II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
	Новогодние утренники, карнавалы, вечера.	Образцова Е.В.
	Соревнования по настольному теннису.	Образцова Е.В.
	Муниципальный конкурс по изготовлению елочных игрушек «Мастерская деда Мороза».	Образцова Е.В.
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление дворовой территории образовательных организаций «Новый год в нашем дворе!».	Шумеева Т.В.
	Муниципальный конкурс «Поколение Z выбирает книгу!».	Черепанова В.В.
	Конкурс чтецов на английском языке.	Краянова Л.К.

## ГЛАВА V

### План-график заседаний районного методического совета и районных методических объединений учителей Шимановского муниципального округа

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
февраль	Заседание МО учителей иностранного языка «Создание условий на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности».	Краянова Л.К.
февраль	Заседание МО учителей технологии «Роль трудового воспитания в социализации личности обучающихся».	Герасина И.В.
февраль	Заседание муниципального методического совета.	Краянова Л.К.
март	Муниципальный семинар учителей ФВ и	Краянова Л.К.

	ОБЖ: «Повышение мотивации обучающихся в процессе обучения физической культуре и ОБЖ».	
март	Заседание МО учителей естественно-научного цикла.	Петровец Н.А.
апрель	Заседание МО учителей начальных классов.	Петровец Н.А.
май	Семинар для учителей технологии «Проектная деятельность как составляющая ФГОС».	Герасина И.В.
сентябрь	Заседание муниципального МО учителей русского языка и литературы.	Черепанова В.В.
сентябрь	Заседание муниципального МО учителей физики, математики и информатики.	Баранова Е.Г.
ноябрь	Заседание МО учителей ФВ и ОБЖ. Результаты проверки по теме: «Уровень преподавания ФВ и ОБЖ в общеобразовательных организациях округа».	Краянова Л.К.
декабрь	Заседание муниципального МО учителей иностранного языка по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках использования современных педагогических технологий».	Краянова Л.К.
декабрь	Заседание муниципального МО учителей истории и обществознания	Черепанова В.В.
декабрь	Заседание муниципального методического совета по теме: «Организация методической работы в образовательных организациях. Подведение итогов работы за 2023 год».	Краянова Л.К.

## ГЛАВА VI

### Вопросы постоянной работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

в течение года	Консультирование руководителей образовательных организаций.	Все специалисты
в течение года	Организация профильного обучения, классов довузовской подготовки. Осуществление связей с учебными заведениями.	Краянова Л.К.
в течение года	Разработка, анализ исполнения муниципальной программы «Развитие образования Шимановского муниципального округа».	Краянова Л.К.
в течение года	Анализ и планирование деятельности Управления образования администрации Шимановского муниципального округа.	Краянова Л.К.

в течение года	Консультирование по вопросам инновационной деятельности, работы экспериментальных площадок.	Краянова Л.К.
в течение года	Реализация ПНПО, исполнение указов президента РФ.	Краянова Л.К.
июль - август	Контроль за подготовкой образовательных организаций к новому учебному году.	Краянова Л.К.
в течение года	Ведение протоколов Совета руководителей, совещаний и заседаний при начальнике.	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за ведением школьной документации.	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы по ГО и ЧС в образовательных организациях.	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль соблюдения Примерного положения об оплате труда, распределения стимулирующих выплат руководителям.	Краянова Л.К. Герасина И.В.
в течение года	Организация работы по обучению школьников финансовой грамотности.	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за организацией работы центров «Точка роста».	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы Совета по развитию образования в Шимановском районе.	Краянова Л.К.
в течение года	Организация работы муниципального методического совета (ММС).	Краянова Л.К.
в течение года	Контроль за состоянием общего образования в общеобразовательных организациях округа.	Черепанова В.В.
в течение года	Организация работы с одаренными детьми.	Черепанова В.В. Образцова Е.В.
май - июнь	Контроль за проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов.	Черепанова В.В.
июнь	Контроль по учету и расходованию бланков документов государственного образца.	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ успеваемости и качества знаний учащихся.	Черепанова В.В.
в течение года	Организация работы по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и 9-х классов в форме ГИА.	Черепанова В.В.
в течение года	Контроль реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО.	Черепанова В.В. Петровец Н.А.
в течение года	Анализ исполнения «дорожной карты» по реализации Комплекса мер в области развития русского языка.	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ исполнения муниципальной программой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.	Черепанова В.В.

в течение года	Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам комплексной безопасности.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Контроль за ведением школьной документации, распорядительной документации и ведением трудовых книжек.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Мониторинг повышения квалификации педагогов.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Контроль за подготовкой материалов на награждение работников системы образования Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Консультирование по вопросам соблюдения трудового законодательства РФ.	Герасина И.В.
в течение года	Контроль за прохождением аттестации педагогических работников.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Исполнение обязанностей муниципального координатора программы «Земский учитель».	Юренкова Л.Е.
в течение года	Контроль за состоянием комплексной безопасности образовательных организаций округа..	Юренкова Л.Е.
в течение года	Работа с руководителями ОО по организованному подвозу школьников к месту учёбы.	Лабутина Л.А.
в течение года	Контроль за информационно пропагандистской работой и принимаемых мерах по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Мониторинг работы образовательных организаций в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Амурской области».	Образцова Е.В.
в течение года	Организация работы детских общественных объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	Образцова Е.В.
в течение года	Анализ реализации Концепции развития дополнительного образования детей.	Образцова Е.В.
в течение года	Выполнение мероприятий подпрограммы «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском муниципальном округе».	Шумеева Т.В.
в течение года	Контроль за проведением профилактических мероприятий «Внимание – дети!».	Образцова Е.В.
в течение года	Патриотическое воспитание учащихся и организация поисковой деятельности.	Образцова Е.В.
в течение года	Консультирование по вопросам воспитательной работы, работы кружков и др.	Образцова Е.В. Шумеева Т.В.
в течение года	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.	Шумеева Т.В.
в течение года	Организация работы детского самоуправления.	Образцова Е.В.

в течение года	Организация спортивно-массовых мероприятий.	Образцова Е.В.
в течение года	Организация работы в ОО по казачьему компоненту.	Образцова Е.В.
в течение года	Организация работы профильных смен.	Шумеева Т.В.
в течение года	Организация работы с детьми «группы риска». Работа Советов профилактики в общеобразовательных учреждениях.	Шумеева Т.В.
в течение года	Мониторинг ведения АИС «Семья и дети».	Петровец Н.А.
в течение года	Осуществление контроля за соблюдением законодательства в области образования образовательными организациями округа в части эффективности управления образовательными организациями, организации предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.	Герасина И.В.
в течение года	Экспертиза договоров, заключаемых Управлением образования администрации Шимановского муниципального округа, муниципальными образовательными организациями, заключения по договорам.	Герасина И.В.
в течение года	Мониторинг ведения ФИС ФРДО.	Герасина И.В.
ежемесячно	Собеседование с опекунами (попечителями, приемными родителями) по вопросам организации опеки, попечительства.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с опекунами (попечителями), приёмными родителями.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Организационно-методическая деятельность по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ефромеева А.С. Шумеева Т.В.
в течение года	Представление законных интересов несовершеннолетних.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Участие в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Подготовка проектов нормативных актов по вопросам защиты имущественных и личных прав несовершеннолетних.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с общественными инспекторами по охране прав детства, социальными педагогами.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.

в течение года	Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Взаимодействие с государственными образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Защита жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Проведение профилактической работы (рейды индивидуальные беседы) с семьями группы риска, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении, выявленными первично в результате обращений граждан, родственников детей, а также по информации должностных лиц.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Проведение информационной компании «Дети должны жить в семье».	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
1 раз в квартал	Участие в работе межведомственного консилиума специалистов по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
по мере поступления заявок	Участие в заседании работы комиссии по обследованию жилья для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Внедрение альтернативных форм дошкольного образования, контроль посещаемости детьми ДОУ.	Петровец Н.А.
в течение года	Организация работы с детьми-инвалидами.	Петровец Н.А.
в течение года	Организация работы по улучшению питания школьников.	Петровец Н.А.
в течение года	Организация работы по обеспечению образовательных организаций учебниками.	Петровец Н.А.
в течение года	Контроль организации и предоставления дошкольных образовательных услуг.	Петровец Н.А.
осенне-зимний период	Контроль за соблюдением температурного режима в образовательных учреждениях округа.	Боршуляк Н.С.
в течение года	Курирование образовательных организаций, предметов.	Все специалисты
в течение года	Обобщение и распространение опыта работы педагогов.	Все специалисты
в течение года	Организация и проведение мероприятий.	Все специалисты
в течение года	Организация участия педагогов в мероприятиях Министерства образования и науки Амурской области.	Все специалисты
в течение года	Информирование педагогических работников	Все специалисты

	образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.	
в течение года	Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций и педагогов.	Все специалисты
в течение года	Оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период их подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период.	Все специалисты
в течение года	Информирование о проведении предметных олимпиад, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.	Все специалисты

## ГЛАВА VII

### Информационно-аналитическая работа Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

январь, апрель, июнь, октябрь	Анализ исполнения муниципальных программ «Развитие образования Шимановского муниципального округа», подпрограммы «Обеспечение безопасности дорожного движения в Шимановском муниципальном округе».	Краянова Л.К. Шумеева Т.В.
январь, июнь	Анализ выполнения образовательных программ.	Черепанова В.В.
январь, июнь	Анализ успеваемости по предметам.	Черепанова В.В.
февраль	Результаты проверки «отчётов опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом».	Шумеева Т.В.
февраль	Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ исполнения «дорожной карты» по реализации Комплекса мер в области развития русского языка.	Черепанова В.В.
март	Результаты проверки «отчётов опекунов о хране-	Шумеева Т.В.

	нии, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом».	Ефромеева А.С.
март, июнь, сентябрь, декабрь	Анализ выполнения мероприятий Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Шимановского округа.	Лабутина Л.А.
апрель	Оценка эффективности системы образования.	Краянова Л.К.
май	Анализ проведения учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов общеобразовательных школ округа.	Краянова Л.К.
май	Результаты заседания районной ПМПК.	Петровец Н.А.
май - июль	Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.	Черепанова В.В.
май, сентябрь, декабрь	Посещаемость детьми ДОУ, развитие вариативных форм дошкольного образования.	Петровец Т.А.
май	Мониторинг ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Петровец Н.Н. Черепанова В.В.
май сентябрь	Анализ организации подвоза обучающихся в общеобразовательные организации округа.	Лабутина Л.А.
июнь, декабрь	Анализ несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса.	Юренкова Л.Е.
июнь, декабрь	Анализ несчастных случаев, происшедших с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, во время образовательного процесса.	Юренкова Л.Е.
июнь, декабрь	Анализ состояния пожарной безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Юренкова Л.Е.
июнь, декабрь	Анализ комплексной безопасности образовательных организаций.	Юренкова Л.Е.
июнь, декабрь	Анализ выполнения мероприятий Плана по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях Шимановского муниципального округа.	Юренкова Л.Е.
июнь	Анализ и планирование общеобразовательных организаций.	Краянова Л.К.
июнь, декабрь	Мониторинг участия школьников и воспитанников в конкурсах, мероприятиях.	Образцова Е.В.
июль	Анализ учебных планов общеобразовательных школ.	Черепанова В.В.
июль	Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школ округа.	Черепанова В.В.
сентябрь	Анализ устройства выпускников школ округа.	Черепанова В.В.
сентябрь	Анализ проведения оздоровительной кампании.	Шумеева Т.В.

сентябрь	Устройство выпускников (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) ОО округа в учреждения высшего и среднего образования.	Шумеева Т.В.
сентябрь	Анализ изменений законодательства РФ в сфере образовании.	Герасина И.В.
сентябрь	Анализ кадрового состава образовательных организаций Шимановского муниципального округа на новый учебный год.	Юренкова Л.Е.
ноябрь	Промежуточные итоги работы отдела опеки и попечительства по взаимодействию с ОИЗОПД.	Шумеева Т.В.
ноябрь	Мониторинг реализации концепции преподавания ОБЖ, ФВ.	Краянова Л.К.
ноябрь	I этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
декабрь	Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов.	Черепанова В.В.
декабрь	II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Черепанова В.В.
до 5 числа ежемесячно	Сведения об учащихся, не посещающих без уважительных причин занятия в школах по прилагаемой форме.	Шумеева Т.В.
до 5 числа ежемесячно	Анализ посещаемости ДОО воспитанниками.	Петровец Н.А.
до 10 числа ежемесячно	Статистические данные по дошкольному образованию.	Петровец Н.А.
до 5 числа ежемесячно	Информация о принятых мерах по погашению задолженности родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные дошкольные образовательные организации.	Петровец Н.А.
до 6 числа ежемесячно	Информация о посещаемости в дошкольных образовательных организациях; о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.	Петровец Н.А.
ежемесячно	Мониторинг деструктивного поведения.	Шумеева Т.В.
в течение года	Мониторинг ведения АИС «Семья и дети».	Петровец Н.А.
ежемесячно	Организация питания в образовательных организациях.	Петровец Н.А.
ежемесячно	Отчеты по формам 9, 11: Сведения о кандидатах в замещающие родители .	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
ежеквартально	Отчеты по формам 1,2,6,7,8,10,12А,12Б: сведения о значениях основных показателей, характеризующих выявление и устройство; Информация о случаях немедленного отобрания; Отчет о детях в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в социальных	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.

	палатах; Отчет о работе с родителями, ограниченными в родительских правах; Реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под предварительную опеку (попечительство); Реестр детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в кровные семьи из государственных учреждений; Реестр получателей единовременной денежной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью; Реализация комплекса мер по предоставлению жилья; информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; Мониторинг по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
в течение года	Мониторинг качества образования согласно плану реализации МСОКО и согласно муниципальной программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения».	Черепанова В.В.
в течение года	Анализ состояния школьных маршрутов, обеспечивающих перевозку обучающихся к местам обучения.	Лабутина Л.А.
в течение года	Анализ прохождения курсовой подготовки и переподготовки работников образования округа.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками округа.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Анализ деятельности администраций общеобразовательных организаций по организации внутришкольного контроля, ведению школьной документации, трудовых книжек и личных дел педагогических работников.	Краянова Л.К. Юренкова Л.Е.
в течение года	Обновление базы данных о педагогических работниках образовательных организаций округа.	Юренкова Л.Е.
в течение года	Работа в системе АИС «Семья и дети».	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа в системе АИСТ ГБД.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа в системе Сегмент АИСТ ГБД.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Работа с ЕГИССО.	Шумеева Т.В. Ефромеева А.С.
в течение года	Организация работы органов ученического самоуправления.	Образцова Е.В.
в течение года	Организация работы кружков и секций.	Образцова Е.В.
в течение	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Образцова Е.В.

года	в образовательных учреждениях округа.	
в течение года	Оказание юридической помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций.	Герасина И.В.
в течение года	Мониторинг ведения ФИС ФРДО, ЕГИССО.	Герасина И.В. Павлова И.Н.
в течение года	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций округа.	Все специалисты
Осенне-зимний период	Контроль за соблюдением температурного режима в образовательных учреждениях округа.	Боршуляк Н.С.

## ГЛАВА VIII

### Регламент работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	Каждый понедельник месяца	Планерное совещание
2.	Каждая среда месяца	Выезды в организации округа
3.	Каждый четверг месяца	Консультационный день
4.	Вторая и четвертая пятница месяца	День самообразования
5.	I месяц квартала	Семинары
6.	III месяц квартала	Совещание при начальнике управления образования
7.	II месяц квартала	Совет руководителей