

26.12.2022г

Заседание муниципального методического совета

Структура и содержание методической работы в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями. В сельской школе, отдаленной от централизованных методических служб, в которой малая наполняемость классов, нехватка квалифицированных кадров, старение педагогических кадров, все это должно стать результатом работы системы внутришкольной методической работы, связанной со стимулированием самообразования, саморазвития, рефлексии учителя.

Основная задача методического объединения – повышение теоретического и методического уровня учителя, совершенствование его педагогического мастерства. В нашей школе два МО: учителей начальных классов и учителей –предметников.

Основными направлениями работы методического объединения учителей предметников нашей школы являются:

- 1) работа с нормативными документами, составление и утверждение рабочих программ
- 2) повышение квалификации через самообразование, курсы, работа по теме самообразования, творческий отчет, изучение педагогического опыта учителей.
- 3) внеурочная работа по предмету (предметные недели, проведение олимпиад, открытые мероприятия и т. Д)
- 4) участие в конкурсах различного уровня

Остановлюсь немного подробно о каждом направлении.

- 1) На заседания МО (а их четыре запланировано в год) обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

Важной частью работы методических объединений является составление и изучение программ, (часто приходится обращаться к коллегам других школ, т.к в школе один учитель физики, например). В этом плане хорошо выручают заседания районного методического объединения учителей предметников. (в частности математиков - в этом году обновленный ФГОС).

2) Каждый учитель предметник нашей школы работает над своей темой по самообразованию. Учитель старается выбирать тему, которая актуальна на данный момент. В течение 1-2 лет, работает над этой темой, изучает и накапливает теоретический и практический материал. Затем выступает на заседаниях МО, дает открытые уроки или мероприятия, творческий отчет. Накапливаемым материалом делятся коллегами других школ (диски, брошюры, собственные мини-сайты)

3) Особое внимание уделяем внеурочной работе по предмету.

Традиционным в школе стало проведение предметных недель, в ходе которых учителя проявляют хорошие организаторские способности, применяют разнообразные формы, вызывающие повышенный интерес учащихся к предметам: интеллектуальные и развивающие игры, КВН, малые олимпиады, интегрированные уроки и др. Не проводим отдельно неделю математики, русского языка и т.д, а неделю естественно-математических наук (куда входит математика, физика, информатика, география, биология), неделя языков (русский, иностранный, литература). Такое решение было обусловлено не только большой нагрузкой на учителя (один ведет несколько предметов) но и малым количеством детей в школе (у каждого свои интересы и способности). А также обилие мероприятий не всегда хорошо.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам, в которых участвуют все желающие. А победители и призеры становятся участниками муниципального этапа. Большое внимание уделяется онлайн-олимпиадам (на портале УЧИ.ру)

4) обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня. (видеороликов, рисунках, поделок, литературных и др. Чаще всего участие проводится по предложению и руководством учителя. И что очень важно, нередко занимают призовые места.

Ежегодно в рамках методической работы организуется повышение профессионального мастерства педагогов через проведение теоретических и практических методических семинаров, открытых уроков, круглых столов, методических педсоветов, творческих отчетов. В рамках преемственности посещаем уроки учителей начальных классов.

Практическая работа предполагает конкретную работу с каждым учителем: вовлечение в экспериментальную работу, посещение и анализ открытых

уроков, участие в семинарах и конкурсах, обсуждение методических проблем.

Итоги методической работы проводим на последнем заседании МО.

Результаты методической работы непосредственно связаны с ее задачами, основными принципами и целями и оцениваются по следующим показателям:

- рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, поставленные перед школой;
- владение учителями новыми педагогическими технологиями;
- высокая мотивация педагогической деятельности;
- способность учителей к профессиональному саморазвитию

Все формы методической работы дают результат не только в плане выше перечисленных показателей, но, конечно же, влияют на повышение уровня учебно-воспитательного процесса в школе.

Рождение новой школы – длительный и сложный процесс. Он требует совершенствования не только содержания обучения, но и обновления методического обеспечения, ориентированного на формирование творческой личности учителя, признав его ценность и необходимость для современного общества. Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого и необходима действенная и эффективная структура методической службы в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа методических объединений стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации и повышению качества образования.

Руководитель методического объединения учителей-предметников

И.В. Жгилёва