

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШИМАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШИМАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**31.01.2023**

**№ 32**

**г. Шимановск**

**О муниципальном конкурсе «Педагог года - 2023»**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Шимановского муниципального округа, утверждённым приказом от 23.12.2022 №302, в целях повышения статуса педагога, развития творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Объявить:
  - 1.1. муниципальный конкурс «Педагог года – 2023».
2. Провести муниципальный конкурс «Педагог года - 2023» 01-03 марта 2023 года.
3. Утвердить:
  - 3.1. Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2023» (приложение №1);
  - 3.2. Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года – 2023» (приложение № 2).
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1 провести школьный этап муниципального конкурса «Педагог года – 2023» в срок до 15.02.2023 года.
  - 4.2 в срок до 16.02.2023 года предоставить кандидатуры участников муниципального конкурса.
  - 4.3 оказать практическую помощь педагогическим работникам в подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2023».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Л.К. Краянову.

Начальник  
Управления

Краянова Л.К.  
8(41651)2 17 35



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00CB5FA5188B7A8877E93D7967DD133779  
Владелец **Баранова Елена Геннадьевна**  
Действителен с 05.12.2022 по 28.02.2024

Е.Г. Баранова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального конкурса «Педагог года– 2023»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится в связи с объявлением 2023 года Годом Педагога и наставника и направлен на повышение статуса педагога, развитие творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе

1.2. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Шимановского муниципального округа.

1.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должность «Учитель»;

замещение по основному месту работы должность «Воспитатель»;

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей в образовательных организациях основного и дополнительного образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2,5 лет.

#### **II. Жюри Конкурса**

2.1. Для подведения итогов Конкурса формируются состав жюри Конкурса и экспертные группы;

2.2. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, управления образования администрации Шимановского муниципального округа, органов местного самоуправления, представители общественных организаций, творческих союзов.

#### **III. Представление материалов участников Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных организаций направляют следующие документы:

информационную карту участника (приложение № 1);

визитную карточку участника (выполняется в формате презентации (представления участника) (не более 4 слайдов);

3.2. Документы на бумажных и электронных носителях направляются до 16 февраля 2023 года в управление образования администрации Шимановского муниципального округа.

#### IV. Конкурсные мероприятия «Педагог года»

4.1. Конкурсное задание «Методическое портфолио» проводится в период с 01 марта по 02 марта 2023 года и включает конкурсные испытания:

- 1) «Интернет-ресурс»;
2. «Я – педагог»;
3. «Педагог-профи»;
4. «Методический семинар»

##### 4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами в срок до 28 февраля 2023 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

| Критерии                                                      | Показатели                                                             | Баллы     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Информационная насыщенность                                   | количество представленной информации                                   | от 0 до 7 |
|                                                               | образовательная и методическая ценность (развивающий характер)         |           |
|                                                               | различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) |           |
|                                                               | разнообразие содержания                                                |           |
|                                                               | тематическая организованность информации                               |           |
|                                                               | научная корректность                                                   |           |
|                                                               | методическая грамотность                                               |           |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация)                                             | от 0 до 7 |
|                                                               | удобство навигации                                                     |           |
|                                                               | разумная скорость загрузки                                             |           |
|                                                               | удобный формат для коммуникации                                        |           |
|                                                               | языковая культура                                                      |           |
|                                                               | наличие инструкций и пояснений для пользователей                       |           |
|                                                               | защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям    |           |
| Эффективность обратной связи                                  | разнообразие возможностей для обратной связи                           | от 0 до 7 |
|                                                               | доступность обратной связи                                             |           |
|                                                               | наличие контактных данных                                              |           |
|                                                               | возможности для обсуждений и дискуссий                                 |           |

|                                       |                                                                                                                      |           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                       | удобство использования механизмов обратной связи                                                                     |           |
|                                       | систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи                                                        |           |
|                                       | интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей                                                  |           |
| Актуальность информации               | регулярность обновления информации                                                                                   | от 0 до 7 |
|                                       | связь информации с текущими событиями                                                                                |           |
|                                       | наличие информации о нормативно-правовой базе                                                                        |           |
|                                       | разнообразии групп пользователей                                                                                     |           |
|                                       | новизна и оригинальность информации                                                                                  |           |
|                                       | возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ                                                           |           |
|                                       | наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |           |
| Оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура                                                                               | от 0 до 7 |
|                                       | грамотные цветовые решения                                                                                           |           |
|                                       | оригинальность стиля                                                                                                 |           |
|                                       | корректность обработки графики                                                                                       |           |
|                                       | сбалансированность разных способов структурирования информации                                                       |           |
|                                       | учёт требований здоровьесбережения в дизайне                                                                         |           |
|                                       | внешний вид размещённой информации                                                                                   |           |
| Максимальное количество баллов        |                                                                                                                      | 35        |

#### 4.1.2. Конкурсное испытание «Я – педагог»

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 5 страниц) «Миссия педагога». Участник конкурса предоставляет видеозапись выступления (до 5 минут) в управление образования в срок до 28 февраля 2023 года

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию и воспитанию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

| Критерии                    | Показатели                                 | Баллы     |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| Языковая грамотность текста | речевая грамотность                        | от 0 до 4 |
|                             | грамотность в области грамматики           |           |
|                             | орфографическая грамотность                |           |
|                             | пунктуационная грамотность                 |           |
| Обоснование актуальности    | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 |
|                             | умение видеть тенденции развития образова- |           |

|                                                        |                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                        | ния                                                                                                       |           |
|                                                        | связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума                                 |           |
| Наличие ценностных ориентиров                          | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции       | от 0 до 3 |
|                                                        | постановка воспитательных целей                                                                           |           |
|                                                        | обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся                                        |           |
| Аргументированность позиции                            | чёткость аргументов, отделение фактов от мнений                                                           | от 0 до 3 |
|                                                        | использование иллюстрирующих примеров и фактов                                                            |           |
|                                                        | наличие выводов и обобщения                                                                               |           |
| Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем                                                      | от 0 до 3 |
|                                                        | способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции                              |           |
|                                                        | нестандартность предлагаемых решений                                                                      |           |
| Рефлексивность                                         | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
|                                                        | анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию                                            |           |
| Оригинальность изложения                               | художественный стиль и нестандартность изложения                                                          | от 0 до 3 |
|                                                        | яркость и образность изложения                                                                            |           |
|                                                        | ясность и целостность изложения                                                                           |           |
| Максимальное количество баллов                         |                                                                                                           | 21        |

#### 4.1.3. Конкурсное испытание «Педагог-профи».

Место: МБОУ «Петрушинская СОШ», 02.03.2023 г.

Конкурсное испытание «Педагог-профи» проводится по номинациям: «Урок», «Занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении и воспитании на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: Урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока – до 5 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам.

Занятие с детьми дошкольного возраста - 25 минут, самоанализ -5 минут.

Тема открытого занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяется участниками конкурса

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

| Критерии                              | Показатели                                                                                                                                    | Баллы      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме     | от 0 до 10 |
|                                       | доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)         |            |
|                                       | навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации                                                                |            |
|                                       | языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)                             |            |
|                                       | использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)         |            |
| Результативность                      | достижение предметных результатов                                                                                                             | от 0 до 10 |
|                                       | достижение метапредметных результатов                                                                                                         |            |
|                                       | достижение личностных результатов                                                                                                             |            |
|                                       | вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)                           |            |
|                                       | соотнесение действий с планируемыми результатами                                                                                              |            |
| Методическое мастерство и творчество  | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности                                                                                      | от 0 до 10 |
|                                       | новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя                                                        |            |
|                                       | использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |            |
|                                       | разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников                                                                      |            |
|                                       | соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)                                         |            |
| Мотивирование к обучению              | использование различных способов мотивации и умение удивить                                                                                   | от 0 до 10 |
|                                       | системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия                                                                     |            |
|                                       | доброжелательная атмосфера, безопасная и                                                                                                      |            |

|                               |                                                                                                                                                                               |            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                               | комфортная образовательная среда                                                                                                                                              |            |
|                               | использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |            |
|                               | поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.                                                 |            |
| Рефлексивность и оценивание   | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием                                                                                                                 | от 0 до 10 |
|                               | разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе                                                                                                   |            |
|                               | обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения                                                                                                |            |
|                               | понятность процедуры и критериев оценивания                                                                                                                                   |            |
|                               | адекватность оценки и рефлексии проведённого урока, точность ответов на вопросы                                                                                               |            |
| Организационная культура      | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов                                                                                                                   | от 0 до 10 |
|                               | наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий                                                                                                                         |            |
|                               | установление правил и процедур совместной работы на уроке                                                                                                                     |            |
|                               | обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования                                                       |            |
|                               | осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведённый урок и сделать критический анализ                                                    |            |
| Эффективная коммуникация      | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации                                                         | от 0 до 10 |
|                               | поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения                                                              |            |
|                               | наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации                                                                               |            |
|                               | использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы                                                                                           |            |
|                               | развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе                                                                                                        |            |
| Наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя                                                                                                             | от 0 до 10 |
|                               | поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни                                                                                                |            |
|                               | обращение внимания учащихся на ценност-                                                                                                                                       |            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                         | <p>ные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p>                        | <p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p> | от 0 до 10 |
| <p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</p> | <p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p> <p>решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p> <p>уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера</p>                                                                | от 0 до 10 |
| Максимальное количество баллов                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100        |

Выявления уровня организации и проведения практических занятий педагогами дополнительного образования детей осуществляется по 10 критериям.

| №  | Критерии оценивания                                                                 | Баллы      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Определение цели занятия, его образовательный, воспитательный и развивающий аспекты | от 0 до 10 |
| 2. | Соответствие темы и содержания занятия образовательной программе педагога           | от 0 до 10 |



|     |                                                                                                           |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.  | Направленность занятия на выполнение поставленной цели воспитания и развития личности ребёнка             | от 0 до 10 |
| 4.  | Последовательность и взаимосвязанность отдельных этапов, обеспечение целостности и завершённости занятия  | от 0 до 10 |
| 5.  | Соответствие применяемых методов содержанию материала, типу и цели занятия, возрастным особенностям детей | от 0 до 10 |
| 6.  | Умение владеть группой и организовать работу детей с учётом их индивидуальных особенностей                | от 0 до 10 |
| 7.  | Применение познавательных, поисковых, эвристических, исследовательских, творческих заданий                | от 0 до 10 |
| 8.  | Мотивация учения в течение занятия, применение с этой целью особых приёмов                                | от 0 до 10 |
| 9.  | Использование наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения                             | от 0 до 10 |
| 10. | Уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков, а также умение применять их на практике.                | от 0 до 10 |
|     | Максимальное количество баллов                                                                            | 100        |

#### 4.1.4. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 02.03.2023 г.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016) (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Урок», «Занятие». Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50

| Критерии                                        | Показатели                                                                                                                                  | Баллы      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Результативность и практическая применимость    | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)                                   | от 0 до 10 |
|                                                 | наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |            |
|                                                 | соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами                                                                               |            |
|                                                 | воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя                                             |            |
|                                                 | осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания                 |            |
| Коммуникативная культура                        | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем                                                                                     | от 0 до 10 |
|                                                 | точность и полнота ответов на вопросы экспертов                                                                                             |            |
|                                                 | широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам                      |            |
|                                                 | целеполагание и проведение рефлексии                                                                                                        |            |
|                                                 | толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения                                                                |            |
| Оригинальность и творческий подход              | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания                                                                            | от 0 до 10 |
|                                                 | творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач                                                              |            |
|                                                 | проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов                                                                                |            |
|                                                 | яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы                                                                     |            |
|                                                 | разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал                                                                        |            |
| Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта                               | от 0 до 10 |
|                                                 | точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок                                            |            |
|                                                 | технологичность и логическая после-                                                                                                         |            |

|                                       |                                                                                                           |            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                       | довательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |            |
|                                       | использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся   |            |
|                                       | адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания      |            |
| Информационная и языковая грамотность | визуализация информации и иллюстративность                                                                | от 0 до 10 |
|                                       | грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства                     |            |
|                                       | разнообразие источников информации и образовательных ресурсов                                             |            |
|                                       | структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)                 |            |
|                                       | педагогический кругозор и общая эрудиция                                                                  |            |
| Максимальное количество баллов        |                                                                                                           | 50         |

## V. Конкурсное мероприятие «Воспитать человека»

### 5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет. Медиавизитка предоставляется в управление образования в срок до 28 февраля 2023 года

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

### Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Медиавизитка»

| Критерии               | Показатели                                                                      | Баллы     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Содержательность пред- | обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, | от 0 до 1 |

|                                                                  |                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ставленной информации                                            | корректно аргументируя их значимость                                                                                                                  |           |
|                                                                  | показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации                             |           |
|                                                                  | выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире                                                                        |           |
|                                                                  | демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом                            |           |
|                                                                  | определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |           |
| Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки                                          | от 0 до 1 |
|                                                                  | логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве  |           |
|                                                                  | привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности                                          |           |
|                                                                  | демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся                                                                              |           |
|                                                                  | целесообразно использует визуализацию и художественные приемы                                                                                         |           |
| Максимальное количество баллов                                   |                                                                                                                                                       | 10        |

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»  
Место проведения: МБОУ «Петрушинская СОШ», 02.03.2023 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания, обучения и социализации, обучающихся/воспитанников.

Педагогическое мероприятие в детско-юношеском коллективе проводится продолжительностью 30 минут по теме, выбранной участником Конкурса, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в достаточной мере», 3 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии                                         | Баллы     |
|---|--------------------------------------------------|-----------|
| 1 | обеспечивает соответствие содержания мероприятия | от 0 до 3 |

|                                |                                                                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                | теме, поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                          |           |
| 2                              | демонстрирует педагогическую мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации)                                          | от 0 до 3 |
| 3                              | демонстрирует методическую компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся/воспитанников, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) | от 0 до 3 |
| 4                              | проявляет умение организовать и удерживать интерес обучающихся/воспитанников в течение мероприятия, поддержать их инициативу и самостоятельность                                                            | от 0 до 3 |
| 5                              | демонстрирует умение организовать конструктивное взаимодействие обучающихся/воспитанников в разных видах деятельности                                                                                       | от 0 до 3 |
| Максимальное количество баллов |                                                                                                                                                                                                             | 15        |

## VI. Награждение

Церемония награждения состоится 03.03.2023г. в актовом зале администрации Шимановского муниципального округа.

Все участники районного конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Шимановского муниципального округа.

Педагоги, занявшие 1, 2, 3 места в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека» награждаются ценными призами и грамотами главы Шимановского муниципального округа

Победитель конкурса в номинации «Учитель года» получает возможность представлять округ на областном конкурсе «Учитель года Амурской области - 2023», в номинации «Воспитатель года», «Воспитать человека» - в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
районного конкурса  
«Педагог года – 2023»

**Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе  
«Педагог года– 2023»**

---

(фамилия, имя, отчество)

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Населённый пункт                                                                                                   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                   |  |
| Место рождения                                                                                                     |  |
| Адрес личного интернет-ресурса, где мож<br>познакомиться с участником и<br>публикуемыми им материалами             |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете                                                                                  |  |
| <b>2. Работа</b>                                                                                                   |  |
| Место работы (наименование образова-<br>тельной организации в соответствии с её<br>уставом)                        |  |
| Занимаемая должность (наименование<br>в соответствии с записью в трудовой<br>книжке)                               |  |
| Преподаваемые предметы                                                                                             |  |
| Классное руководство в настоящее время,<br>в каком классе                                                          |  |
| Общий стаж работы<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)                                                      |  |
| Стаж педагогической деятельности<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)                                       |  |
| Квалификационная категория,<br>дата её установления                                                                |  |
| Почётные звания и награды<br>(наименования и даты получения в со-<br>ответствии с записями в трудовой книж-<br>ке) |  |

| <b>3. Образование</b>                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Название и год окончания организации высшего (среднего профессионального) образования                                                                |  |
| Специальность, указанная в дипломе                                                                                                                   |  |
| Квалификация, указанная в дипломе                                                                                                                    |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)                                                                                                 |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>                                                                                                                  |  |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                           |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации                                                                               |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)          |  |
| <b>5. Досуг</b>                                                                                                                                      |  |
| Хобби                                                                                                                                                |  |
| Спортивные увлечения                                                                                                                                 |  |
| Сценические таланты                                                                                                                                  |  |
| <b>6. Контакты</b>                                                                                                                                   |  |
| Рабочий адрес с индексом                                                                                                                             |  |
| Домашний адрес с индексом                                                                                                                            |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                                                                |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом                                                                                                               |  |
| Мобильный телефон с междугородним                                                                                                                    |  |
| Рабочая электронная почта                                                                                                                            |  |
| Личная электронная почта                                                                                                                             |  |

| <b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почему Вы решили стать учителем, воспитателем?                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| Ваше педагогическое кредо?                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| Положительные и отрицательные стороны Вашей профессии?                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| <b>Подборка фотографий</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
| <p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i></p> | <p>Фотографии загружаются на сайт районного конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> |

| <b>Подборка фотографий</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i></p> | <p>Фотографии загружаются на сайт районного конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> |



Приложение № 2 к приказу  
начальника Управления  
образования администрации  
Шимановского муниципаль-  
ного округа  
от 31.01.2022 № 32

### **Состав жюри муниципального конкурса «Педагог года - 2023»**

- |                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антропов<br>Николай Владимирович | - заместитель главы администрации по социальным вопросам Шимановского муниципального округа (председатель)                   |
| Баранова<br>Елена Геннадьевна    | - начальник Управления образования администрации Шимановского муниципального округа (сопредседатель)                         |
| Овсиенко Светлана Ивановна       | - учитель русского языка и литературы МБОУ «Петрушинская СОШ», победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2022»      |
| Трофимова<br>Ольга Владимировна  | - председатель общественного Совета по развитию образования в Шимановском муниципальном округе                               |
| Липина<br>Елена Юрьевна          | воспитатель МБОУ «Петрушинская СОШ» - «Детский сад с. Петруши», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2022» |
| Черепанова<br>Вера Владимировна  | - ведущий специалист Управления образования администрации Шимановского муниципального округа                                 |