

**Анализ эффективности принимаемых мер и управленческих решений
по снижению доли общеобразовательных организаций
с низкими образовательными результатами
в Шимановском муниципальном округе в 2022-2023 гг.**

В перечень школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) (сформирован Рособнадзором на основе результатов ВПР и ОГЭ в 2022 году, приказ Минобрнауки АО от 31.01.2023 № 80 «Об утверждении перечней школ с низкими образовательными результатами, школ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР») в 2022 в Шимановском муниципальном округе вошла 1 общеобразовательная организация (далее – ОО) - МБОУ «Саскалинская СОШ». Основание – низкие результаты ОГЭ по математике:

- в 2021 г. средний балл 3,0, 2 участника преодолели минимальный порог со 2 раза.

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, адресные меры по отношению поставленных задач и выявленных проблем приняты по следующим рисковому направлениям:

- 1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе, материальное оснащение;
- 2) профилактика учебной неуспешности в ШНОР.

По первому направлению была поставлена задача: содействовать повышению уровня образовательных результатов обучающихся, за счет адресной материальной помощи ШНОР.

Участие МБОУ «Саскалинская СОШ» в федеральном проекте адресной помощи «500+» обусловил разработку программ антирисковых мер, в том числе, по направлению «Низкое оснащение школы». В качестве показателей эффективности принятых мер приняты следующие:

1. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и Интернетом -100%
2. Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета - 100%.
3. Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет -100%.

По первому показателю в 2022-2023 гг. Управление образования профинансировало приобретение компьютерного оборудования на сумму 185 978,00 рублей. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием составила 100%.

В тоже время оснащённость Интернетом и достижение 2 других показателей остается выполненным на 50 % по независящим от Управления обра-

зования причинам: МБОУ «Саскалинская СОШ» подключено к Интернету по оптоволоконному кабелю от ПАО «Ростелеком». Однако, технические недостатки не позволяют установить стабильные скорость и связь. Работа в данном направлении ведется. Администрация МБОУ «Саскалинская СОШ» фиксирует каждую проблему с Интернет и подаёт официальные запросы в ПАО «Ростелеком». Директор школы находится в постоянной переписке с провайдером. Решение проблемы стоит на контроле прокуратуры Шимановского района.

По направлению «Профилактика учебной неуспешности в ШНОР» определили задачу: содействовать успешному освоению всеми обучающимися (в том числе слабоуспевающими и неуспевающими) основных образовательных программ за счет

- внедрения внутришкольного тьюторского сопровождения для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- совершенствования профессионального мастерства педагогов через участие в районных методических объединениях, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах, семинарах;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Меры со стороны Управления образования:

1. Организация сетевого взаимодействия с МОБУ «Ушумунская СОШ»

Магдагачинского района – центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с письмом минобрнауки Амурской области от 21.11.2022 № 04-9964 МБОУ «Саскалинская СОШ» презентовала положительный опыт в данном направлении для сборника лучших практик реализации проекта «500+».

2. Педагоги МБОУ «Саскалинская СОШ» являются постоянными участ

никами действующих муниципальных методических объединений учителей-предметников, открытых муниципальных методических мероприятий – «Образовательное событие», «Неделя читательской грамотности», «Марафон открытых уроков».

На постоянном контроле находится работа по повышению квалификации педагогическим работниками. Курсы повышения квалификации регулярно проходят 100% педагогов школы. Также в целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников директор МБОУ «Саскалинская СОШ» и 3 педагога участвовали в мониторинге предметных компетенций работников образовательных организаций. По итогам участия разработана аналитическая справка с адресными рекомендациями.

3. Мероприятия муниципального уровня по форме взаимодействия с родителями условно можно разделить на 3 направления:

- интерактивное включение в образовательный процесс вместе с детьми - конкурс «Поколение Z выбирает книгу», Образовательное событие, чествование выпускников;
- точечное взаимодействие – работа специалистов Управления образования по возникающим проблемным вопросам с конкретными родителями: от во-

просов регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования», определения маршрута получения профессионального образования до помощи поступления в ВУЗ на бюджетной основе;

- информационно-просветительские мероприятия – тематические встречи, родительские собрания.

Масштабное родительское собрание – с приглашением родителей (законных представителей) всех обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ» состоялось в ноябре 2022 года. Управление образования в целях максимально содержательного формата встречи представляли начальник Баранова Е.Г, заместитель начальника Крайнова Л.К. и специалисты сектора информационно-аналитического отдела.

Красной нитью через все общение с родителями был посыл о важности в целях повышения учебной мотивации обучающихся тесного и заинтересованного сотрудничества родительской общественности с общеобразовательной организацией. С муниципальным координатором Проекта «500+» разобрали конкретные примеры такого сотрудничества. Специалист-юрист Управления образования подробно осветила взаимоотношения родителей (законных представителей) с детьми и школой с точки зрения права.

В заключение встречи родители пообщались с начальником Управления образования в формате «вопрос-ответ» по самым разным насущным темам.

Показателями анализа эффективности принимаемых мер приняты разработанные школой концептуальные документы и качество образовательных результатов по итогам промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

1. Концептуальные документы, разработанные и действующие в

МБОУ «Саскалинская СОШ»:

- «Концепция развития МБОУ «Саскалинская СОШ» на 2022-2023 г.»;
- программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- программа антирисковых мер по направлению «Низкое оснащение школы».

2. По итогам промежуточной аттестации в конце 2021/2022 учебного года качество образовательных результатов обучающихся составило 38.1 %, что выше аналогичного показателя за 2020/2021 учебный год.

3. Результаты ВПР (осень 2022 года):

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
Предметы «русский язык», «математика» – 4,5,6,7 классы				
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%

Предмет «математика» - 8 класс				
	0	85,71%	14,29%	100%

4. Результаты ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Средний балл		Качество результатов	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык	3,5	3,8	80%	50%
Математика	3,0	3,8	60%	75%

Несмотря на положительные моменты по снижению доли школ с низкими образовательными результатами, работа проводится в непростых условиях, вытекающих из сложившихся проблем. Одна из насущных – нехватка педагогических кадров. У большинства имеющихся учителей очень большая нагрузка, что затрудняет ведение методической работы. Но, если реализация программ по всем учебным предметам, происходит за счет дополнительной нагрузки педагогов, то решить вопрос с такими специальностями как психолог, логопед, социальный педагог практически невозможно. Тем не менее, психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется классными руководителями.

Следующая проблема частично, вытекает из предыдущей. Из-за большой нагрузки педагогов в части реализации основной образовательной программы, реализуемых в школе программ дополнительного образования очень мало. Учитывая удалённость от центров дополнительного образования, занятость обучающихся в данном направлении очень мала. Этот вопрос стоит на контроле Управления образования. Учителям МБОУ «Саскалинская СОШ» рекомендовано разработать краткосрочные программы дополнительного образования.