

**Анализ  
работы ведущего специалиста МУ «Управление по образованию и  
работе с молодежью администрации Шимановского района» за 2022 год.**

В 2022 году проводимая работа была направлена на решение основных задач, поставленных на 2022 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;
- деятельность педагогов с высшей и первой квалификационными категориями;
- организацию работы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию преемственности между начальным и основным уровнями общего образования;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ.

2. Оптимизировать деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательных организаций по организации ранней профилизации, предпрофильного обучения в 8-9-х классах, профильного обучения в 10-11 классах.

3. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

По состоянию на декабрь 2022 года в общеобразовательных организациях Шимановского района обучалось 490 человек (на 52 человека меньше, чем за аналогичный период прошлого года).

Форма обучения - очная, в первую смену.

Образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляется по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных предметов.

Основной целью муниципальной модели оценки качества образования (далее – МСОКО), является создание единой системы диагностики и контроля деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Шимановского района, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии и тенденциях их развития, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Действующий механизм реализации модели МСОКО, утверждённой приказом МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» (далее – Управление по образованию) от 10.01.2020 г. № 09 был расширен концептуальными дополнениями – приказ от 25.06.2021 №147 «Об утверждении

концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования». Это позволило оценить качество предоставляемых образовательных услуг более объективно по основным направлениям деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО).

### **1. Реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ОО) и среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)**

В общеобразовательных организациях (далее – ОО, школы) района созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

На муниципальном уровне создана необходимая нормативная база, регулирующая систему мониторинга, методического сопровождения реализации ФГОС. Данные документы ежегодно корректируются с учетом поставленных задач.

Согласно приказам Министерства образования и науки Амурской области от 13.01.2022 №16 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Управления по образованию от 04.04.2022 № 92 «О реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Шимановского района» с 1 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы ОО Шимановского района обучаются по обновленным ФГОС.

Коллегиальное руководство участия осуществляется Координационным советом, в состав которого входят руководители всех общеобразовательных организаций, специалисты Управления по образованию.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 ««О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов деятельность Управления по образованию была направлена на оказание содействия школам в формировании функциональной грамотности у обучающихся. Для конструктивной работы приказом Управления по образованию от 27.01.2022 № 26 был утверждён план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шимановского района в 2022/2023 учебном году. Согласно данному документу и в целях оказания методической помощи были проведены:

- «Образовательное событие» по теме «Формирование функциональной грамотности школьников: разбираем на примерах»;

- муниципальное мероприятие «Неделя читательской грамотности».

В рамках школьных планов проводятся проверочные работы, изучение уровней мотивации к обучению и другие мероприятия, позволяющие контролировать и, соответственно, корректировать результаты реализации ФГОС ООО и СОО на разных этапах. В 2022 году, как и в предыдущие годы, методическое сопровождение данных мониторинговых проверочных работ осуществляют сами общеобразовательные организации. А отсутствие в школах завучей, ответственных за методическую работу, психологов не позволяет проводить объективные мониторинговые исследования, корректирующую методическую работу. В этой связи возникают определенные проблемы с составлением контрольных измерительных материалов (методик). Что, в свою очередь, влияет на качество и объективность проводимых диагностик.

В октябре-ноябре 2022 года согласно плану работы МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» на 2022 год в общеобразовательных организациях прошли комплексные метапредметные работы, направленные на диагностику читательской грамотности во 2-6 классах и математической грамотности в 7-9 классах. Цель стартового мониторинга – отслеживание уровня сформированности данных направлений для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

При интерпретации результатов тестирования за показатель принят «успешность выполнения работы на базовом уровне».

Общие выводы:

Сравнивая средний показатель % обучающихся 2 - 6 классов с аналогичным показателем весеннего мониторинга читательской грамотности отмечается небольшое увеличение. Педагоги отмечают, что в классах, где оценивается читательская грамотность, есть отлично читающие дети, которые могут достаточно четко формулировать письменный ответ. Но для большинства обучающихся, умение письменно оформить свои мысли остается недостижимым умением.

По результатам выполнения диагностически математической грамотности продолжают отмечаться и даже нарастать дефициты в выполнении знаний, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, суждение. Обучающиеся не умеют осмысленно читать, выделять главное и второстепенное, использовать предложенные в заданиях справочные материалы для их решения. Не умеют интерпретировать математическую проблему.

Объективно проанализировать результаты диагностики функциональной грамотности пока не представляется возможным из-за отсутствия единых методических рекомендаций. В том числе по критериям оценивания.

Анализ мониторинга функциональной грамотности в школах рассмотрели на заседаниях МО, совещаниях для последующей корректировки выстраивания образовательного процесса с учетом выявленных замечаний.

Однако, вышеперечисленные проблемы с организацией методической службы в общеобразовательных организациях, не позволяют обеспечить всесторонний контроль и методическую помощь в ликвидации пробелов при формировании метапредметных компетенций.

Все педагоги, преподающие в 5-11 классах ОО района, прошли соответствующие курсы, семинары по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Большинство школ района имеют хорошее материально-техническое обеспечение для сопровождения реализации ФГОС: учебная и методическая литература в соответствии с Федеральным перечнем учебников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254), автоматизированные рабочие места (далее – АРМ), интерактивные доски.

В общеобразовательных организациях Шимановского района выполняют необходимые требования по реализации федеральных государственных стандартов. Проводятся масштабные методические мероприятия, позволяющие увидеть определённые успехи в формировании и развитии метапредметных компетенций, а также обозначить существующие проблемы. Одна из них - низкий уровень читательской грамотности.

Учитывая вышесказанное, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», приказом Управления по образованию «О разработке мер по повышению читательской грамотности в общеобразовательных организациях Шимановского района» уже пятый год осуществляется работа в данном направлении: организована работа методических советов школ, методических объединений педагогов по непрерывному формированию и развитию навыка смыслового чтения на уроках по каждому предмету и во внеурочной деятельности. Поставлены на особый контроль

- формирование читательской грамотности в 1-4 классах;
- формирование и развитие навыка смыслового чтения педагогами на каждом уровне общего образования.

В ноябре 2022 года в школах района пятый раз прошла единая «Неделя читательской грамотности». Основная цель – аккумуляция деятельности педагогического сообщества района для повышения уровня читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы.

Еще одно масштабное мероприятие в данном направлении становится традиционным - конкурс «Поколение Z выбирает КНИГУ!». Цель конкурса - активизация работы педагогических коллективов и родителей (законных представителей) по развитию и поддержанию устойчивого эмоционального интереса обучающихся к литературе и чтению. Данный конкурс проходит в

декабре и, как показал опыт, пользуется большой популярностью среди обучающихся. Конкурсные номинации: «А я люблю читать книги!» (читательский дневник), «Школа – территория чтения» (флэш-моб (видеоролик)), «Библиотека? Нам как раз сюда!» (видеоролик в формате социальной рекламы), «А вы это читали?!» (творческая презентация прочитанной книги), «Читаю я - читает вся семья» позволяют проявить разнообразные творческие подходы и, тем самым, стимулируют молодёжь к чтению.

Говорить о результатах реализации ФГОС СОО в школах района пока еще очень рано. Ведущим направлением образовательного процесса должна стать грамотно выстроенная система профориентационной работы. И начинаться эта работа должна еще в начальной школе. Отдельные моменты такой работы уже давно присутствуют в некоторых школах района. Это, прежде всего, реализация предпрофессиональной программы «Тракторист», деятельность педагогического класса. Однако, данная работа не выстроена систему и не охватывает интересы большинства обучающихся.

**Вывод:** *Проводимый мониторинг разных направлений деятельности школ в рамках ФГОС (формирование функциональной грамотности, мастерство педагогов, материально-техническое оснащение и т.п.) по-прежнему выявляет ряд проблем, над которыми ещё продолжительное время необходимо работать:*

- *слабая система преемственности (а порой её отсутствие) между уровнями дошкольного, начального и основного общего образования;*
- *отсутствие системной профориентационной работы и ранней профилизации;*
- *слабо разрабатываются методы диагностики результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, формальный внутришкольный контроль;*
- *у многих педагогов нет системы в реализации ФГОС ООО и СОО в урочной деятельности;*
- *реализация проектно-исследовательской деятельности в ОО во многих школах носит случайный характер, без взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.*

## **2. Качество знаний, как главный критерий эффективности образовательной деятельности.**

В 2022 году Управление по образованию активно развивало важное направление деятельности - работа с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР). В муниципалитете разработана программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы», утверждена приказом Управления по образованию от 03.12.2020 №222. В связи с тем, что на основании

результатов ВПР в 2020/2021 учебном году к категории ШНОР включены 4 школы - МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа», срок действия данной программы продлен до 2024 года включительно (приказ Управления по образованию от 14.01.2022 № 09 «О внесении изменений в приказ МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 03.12.2019 №222 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы»»).

Меры\мероприятия по оказанию адресной помощи ШНОР представлены муниципальными открытыми мероприятиями по обмену опытом – образовательное событие, методические дни открытых уроков, деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников (далее – муниципальное МО).

Школы, в том числе ШНОРы, активно участвуют в различных муниципальных и региональных мероприятиях, активизирующих деятельность педагогов и мотивирующих обучающихся к получению хороших образовательных результатов. Так, в МБОУ «Петрушинская СОШ» согласно региональному календарю методических событий состоялся методический семинар в формате командного коучинга «Гордо реет над Россией флаг ее судьбы». Педагоги поделились опытом межпредметного сотрудничества в рамках реализации нового направления в работе общеобразовательных организаций «Разговоры о важном».

В ходе мероприятия гости были участниками фрагмента заседания ЕМС по разработке проекта и мастер-классов по межпредметному сотрудничеству. Тема символики России красной нитью прошла через все виды деятельности. Педагоги МБОУ «Петрушинская СОШ» показали как согласование межпредметного содержания, технологий и последовательности позволяет осуществлять целостность образовательного процесса в формировании предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Аудитория мероприятия была представлена большой делегацией педагогов из школ города Шимановска и Шимановского района.

В 2022 году продолжилась работа 2-х школ района в Проекте адресной помощи ШНОР «500+» (далее – Проект «500+») - МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ». И, если МБОУ «Петрушинская СОШ», имея положительный опыт, динамично реализовывала свою концепцию развития, то с «новичком» Проекта МБОУ «Саскалинская СОШ» проводилась в течение года тесная работа.

Опыт участия в Проекте МБОУ «Петрушинская СОШ» позволил в 2022 году выстроить работу с новым участником по наиболее действенным направлениям. Для адресной поддержки МБОУ «Саскалинская СОШ» был разработан муниципальный план мероприятий по сопровождению реализации Проекта «500+», утверждённый приказом МУ «Управление по

образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 02.02.2022 № 32-1.

Учитывая социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ», обусловленный отдаленностью села от социокультурных, производственных центров, взаимодействие с родителями стало одним из ведущих акцентов в реализации Проекта «500+». Ведь, чтобы третий участник образовательных отношений из пассивного наблюдателя стал СОучастником, необходимо вовлечь его в образовательный процесс, посвятить в круг интересов ребенка.

Педагогический коллектив МБОУ «Саскалинская СОШ» для достижения целей Проекта выстраивает отношения с родителями (законными представителями), апробируя новые формы. В этом ему активно помогают специалисты Управления по образованию. Мероприятия муниципального уровня по форме взаимодействия с родителями условно можно разделить на 3 направления:

- интерактивное включение в образовательный процесс вместе с детьми - конкурс «Поколение Z выбирает книгу», Образовательное событие, чествование выпускников;

- точечное взаимодействие – работа специалистов Управления по образованию по возникающим проблемным вопросам с конкретными родителями: от вопросов регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования», определения маршрута получения профессионального образования до помощи поступления в ВУЗ на бюджетной основе;

- информационно-просветительские мероприятия – тематические встречи, родительские собрания.

Масштабное родительское собрание – с приглашением родителей (законных представителей) всех обучающихся МБОУ «Саскалинская СОШ» состоялось в ноябре 2022 года. Управление по образованию в целях максимально содержательного формата встречи представляли начальник Баранова Е.Г, заместитель начальника Крайнова Л.К. и специалисты сектора информационно-аналитического отдела.

Значимость такого рода мероприятий, особенно в рамках Проекта «500+», трудно переоценить. Проходит не только содержательная, тематическая информационно-просветительская работа, но, и, напрямую, без посредников, оперативно решаются важные для родителей и обучающихся вопросы.

Положительная динамика в реализации Проекта «500+» в 2022 году обусловлена и конструктивным, дружественным сотрудничеством с куратором МБОУ «Саскалинская СОШ» - Толпыго Ольгой Витальевной, заместителем директора МОБУ «Ушумунская СОШ» Магдагачинского района – центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Знакомство, сначала заочное, состоялось на уровне куратор - муниципальный координатор Проекта. Куратор получила необходимую информацию для анализа. Затем состоялась и первая встреча на территории МБОУ «Саскалинская СОШ». Ольга Витальевна не только

изучила «чем живет» школа, но, и в интерактивном формате провела встречи с ученическим активом, и педагогическим коллективом. Она сумела расположить к себе коллектив, в результате, педагоги сами вышли на причины основного рискованного профиля школы – «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Поиск путей выхода из данного рискованного профиля, привел к идее сетевого сотрудничества с МОБУ «Ушумунская СОШ». МУ «Управление по образованию и работе с молодёжью администрации Шимановского района» поддержало начинание, предложив общаться не только он-лайн, но и приезжать друг к другу в гости. Вопросы организации трансфертов для МБОУ «Саскалинская СОШ» Управление по образованию взяло на себя.

Уже состоялось участие педагогов МБОУ «Саскалинская СОШ» и еще 2-х школ Шимановского района в Образовательном событии на базе МОБУ «Ушумунская СОШ». Оговорены нюансы последующих встреч.

Сетевое сотрудничество с МОБУ «Ушумунская СОШ» вышло за рамки Проекта. Еще одна школа Шимановского района – МОБУ «Мухинская СОШ», также заключила с данной общеобразовательной организацией договор. Данное направление работы активно развивается.

Несмотря на положительные моменты в реализации Проекта «500+», работа проводится в непростых условиях, вытекающих из сложившихся проблем. Одна из насущных – нехватка педагогических кадров. У большинства имеющихся учителей очень большая нагрузка, что затрудняет ведение методической работы. Но, если реализация программ по всем учебным предметам, происходит за счет дополнительной нагрузки педагогов, то решить вопрос с такими специальностями как психолог, логопед, социальный педагог практически невозможно. Тем не менее, психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется классными руководителями.

Следующая проблема частично, вытекает из предыдущей. Из-за большой нагрузки педагогов в части реализации основной образовательной программы, реализуемых в школе программ дополнительного образования очень мало. Учитывая удалённость от центров дополнительного образования, занятость обучающихся в данном направлении очень мала. Этот вопрос стоит на контроле Управления по образованию. Учителям МБОУ «Саскалинская СОШ» рекомендовано разработать краткосрочные программы дополнительного образования.

Отсутствие стабильной сети «Интернет» с необходимой скоростью является еще одной проблемой в рамках реализации Проекта «500+». Директор школы находится в постоянной переписке с провайдером. Решение проблемы стоит на контроле прокуратуры Шимановского района.

Подводя итог работы в Проекте в 2022 году можно с уверенностью сказать: все заявленные мероприятия в «дорожной карте» МБОУ «Саскалинская СОШ», муниципальном плане выполнены, либо находятся в стадии реализации. Анализ проведённых мероприятий уже помогает



расставить приоритеты в сопровождении реализации Проекта «500+» в 2023 году.

Объективные выводы об эффективности МСОКО можно сделать, анализируя итоги независимой и глобальной диагностики - государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ЕГЭ).

Результаты ГИА отличаются от результатов других оценочных процедур обучающихся тем, что они осуществляются по окончании освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Таким образом, эти результаты выступают объективными индикаторами не только результатов освоения обучающимися образовательных программ, но и оценивают качество содержания основных образовательных программ и условий их реализации.

В 2022 году организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В общеобразовательных организациях Шимановского района к ГИА-9 были допущены все 50 выпускников основной школы (в 2021 году - 44). Все выпускники формой ГИА-9 выбрали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

На территории Шимановского района было создано 4 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) – на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ».

На этапе подготовки и в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 15.03.2022 №285 «Об утверждении Порядка организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» все аудитории пунктов проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения (ноутбуки) в режиме видеофиксации.

В процедуре проведения ГИА-9 принимали участие 49 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9 на территории Шимановского района в период государственной итоговой аттестации выпускников IX классов основной школы осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 4 человека.

Общественный контроль хода проведения ГИА-9 осуществляли 9 общественных наблюдателей из числа родителей, представителей общественности.

Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

в 2022 году представлены

- в **таблице 1 «Обязательные предметы»:**

Наименование ОО	<i>Русский язык</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>Математика</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»
МОБУ «Мухинская СОШ»	7/3,9/0	7/3,1/0
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12/3,5/0 (1 пересдача)	12/3,1/0
МБОУ «Чагоянская СОШ»	4/4/0	4/3,8/0
Филиал «Селетканская школа»	3/3,3/0	3/3/0
МБОУ «Саскалинская СОШ»	4/3,8/0	4/3,8/0 (2 пересдача)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	9/3,9/0	9/3,2/0 (1 пересдача)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	7/3,3/0	2/3,1/1
МБОУ «Ушаковская СОШ»	4/3,3/0	4/3/0 (1 пересдача)

- в **таблице 2 «Предметы по выбору»:**

Наименование ОО	<i>Обществознание</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>География</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>Биология</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>Химия</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>Физика</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»	<i>Информатика</i> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»
МОБУ «Мухинская СОШ»	7/3,1/0(1 пересдача)	7/3,4/0	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	4/3/0	5/3,2/0	4/3,3/0	<i>Английский</i> 1/3/0		10/3/0 (1 пересдача)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	4/3,5/0	1/4/0	1/4/0	<i>История</i> 1/3/0	1/3/0	-
Филиал «Селетканская	1/4/0	2/4/0	-	-	-	3/3/0

школа»						
МБОУ «Саскалинская СОШ»	-	2/3,5/0	4/3,8/0	2/3,5/0	-	-
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	1/3/0	8/3,4/0	8/3/0	-	1/4/0	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	6/3,5/1	2/3,0/1	3/4/0	1/4/0	1/4/0	<b>История</b> 1/3/0
МБОУ «Ушаковская СОШ»	-	3/3,3/0	4/3,3/0	1/4/0	-	-

**Анализ результатов ГИА-9 в разрезе показателей МСОКО, таблица 3:**

МСУ/ОО	Показатель	В разрезе по общеобразовательным организациям						
		Всего по муниципалитету	МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МБОУ «Мухинская СОШ»
	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	85,72%	100%	100%
	Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших ГИА-9 в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА-9	100%	100%	100%	100%	85,72%	100%	100%
	Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в основной этап в целом по району, таблица 4:**

Предмет	« 2 »	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	« 5 »	Процент	Количество участников	Средний балл			Ср. балл по области	
										2019	2021	2022		
Форма ОГЭ														
Русский язык	1	2%	26	52%	14	28%	9	18%	50	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		
Математика	0	0	39	78%	11	22%	0	0	50	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>		
Физика	0	0	1	33,3%	2	66,67%	0	0	3	<b>3,4</b>	-	<b>3,7</b>		
Химия	0	0	1	25%	3	75%	0	0	4	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>		
Биология	0	0	15	62,5%	9	37,5%	0	0	31	<b>3,1</b>	-	<b>3,4</b>		
История	0	0	2	100%	0	0	0	0	2	<b>3,8</b>	-	<b>3,0</b>		
География	1	33,3%	16	53,33%	13	43,33%	0	0	45	<b>3,3</b>	-	<b>3,4</b>		
Обществознание	1	4,35%	14	60,87%	8	34,78%	0	0	23	<b>3,1</b>	-	<b>3,3</b>		
Информатика	0	0	13	100,0	0	0	0	0	13	<b>3,0</b>	--	<b>3,0</b>		
Английский язык	0	0	1	100	0	0	0	0	1	<b>3,0</b>	-	<b>3,0</b>		

Величина среднего балла по обязательным предметам в этом году  
- по русскому языку - на том же уровне;  
- по математике увеличилась на 0,4.

Русский язык с первого раза сдали 49 выпускников. Одна обучающаяся (МБОУ «Петрушинская СОШ») набрала необходимое количество баллов в резервный день.

ОГЭ по математике сдали 49 участников, из которых 4 человека – со второй попытки (в 2021 - 13 человек). Выпускник МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» окончил школу со справкой. Попробовать пересдать экзамены он сможет в сентябре 2022 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций за три учебных года, **таблица 5:**

№ пп	Предмет	Всего сдавали экзамен			Качество (%)		
		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	75	44	50	42%	43,2%	46%
2	Математика	75	44	50	28%	11,4%	22%
3	Обществознание	51	-	23	9,2%	-	34,78%
4	История России	4	-	2	50%	-	0%
5	Химия	4	-	4	50%	-	75%
6	Физика	11	-	3	36,4%	-	66,67%
7	География	45	-	30	26,7%	-	43,33%
8	Биология	31	-	24	16%	-	37,5%
9	Английский язык	1	-	1	0	-	0%

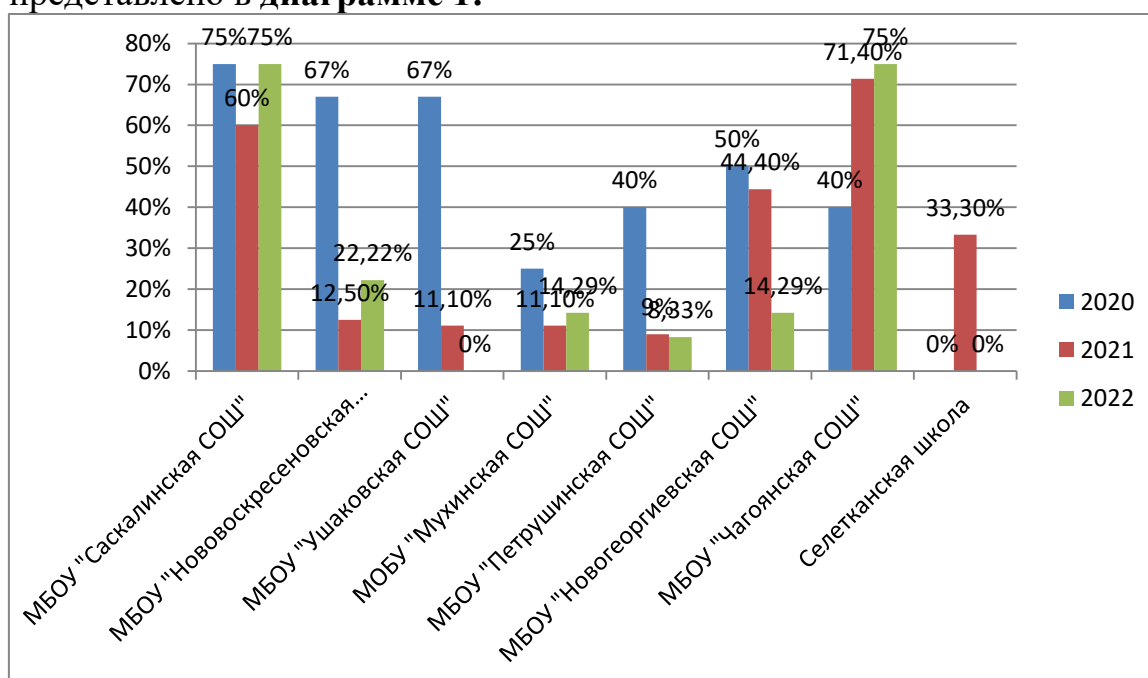
10	Информатика	3	-	13	0	-	0%
----	-------------	---	---	----	---	---	----

По русскому языку наблюдается небольшое увеличение качества результатов. По математике - существенное увеличение показателя.

Общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

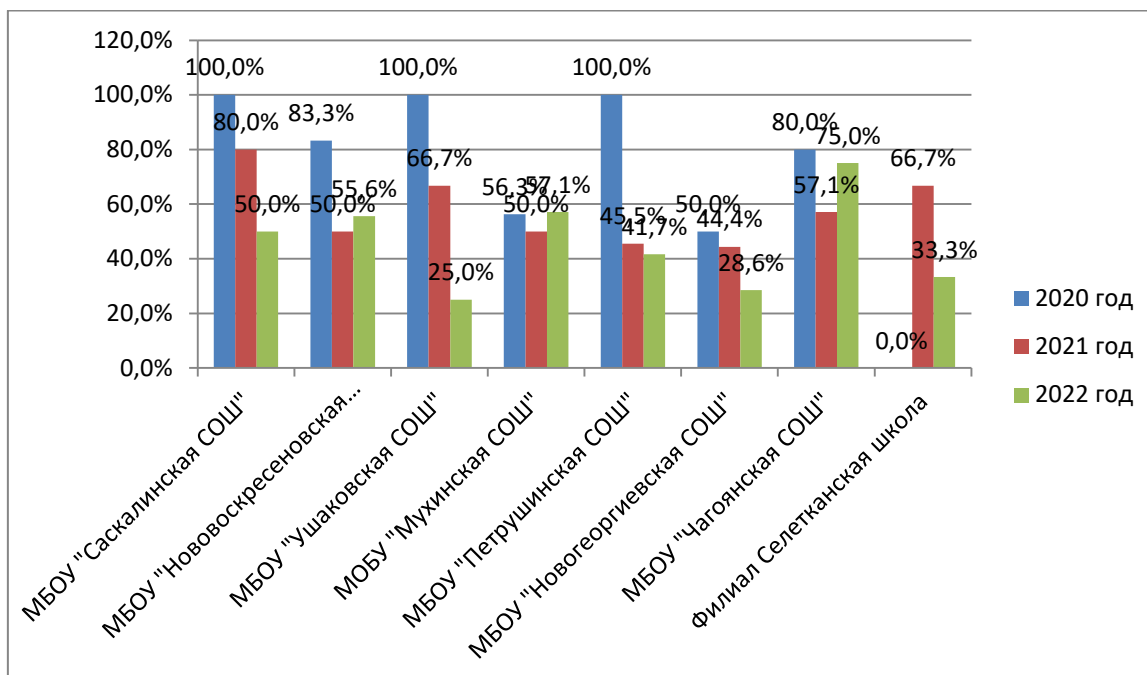
- МОБУ «Мухинская СОШ» - 1 по обществознанию;
- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 1 по математике;
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 2 по математике;
- МБОУ «Петрушинская СОШ» - 1 по русскому языку, 1 по информатике;
- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 1 по математике;
- МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - 1 по русскому языку, географии и обществознанию.

В разрезе по ОО качество результатов по математике за три года, представлено в **диаграмме 1:**



Увеличение показателя в 4-х ОО – МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Чагоянская СОШ». В 2-х ШНОРах - МБОУ «Ушаковская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» качество результатов равно «0».

В разрезе по ОО качество результатов по русскому языку за три года, представлено в **диаграмме 2:**



Увеличение показателя в 3-х ОО – МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ». В остальных школах – снижение показателя. Наибольшее значение качества результатов - в МБОУ «Чагоянская СОШ», наименьшее – в МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР).

Таким образом, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике в большинстве ОО района.

Анализ кадрового состава показывает, что все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, в целом 41,4% учителей прошли курсы как эксперты ОГЭ.

В плане работы Управления по образованию контроль в целом над качеством знаний в ОО и подготовкой к экзаменам в частности находится в приоритете уже в течение многих лет. Но, по-прежнему, объективными остаются такие **причины низкого качества, характерные для большинства ОО, как:**

- **слабый административный контроль над преподаванием предметов, работой педагогов над самообразованием, объективностью выставления оценок, в том числе в начальной школе;**
- **низкого уровня работа по преемственности, в частности, между начальной и основной школой. Анализ показывает снижение качества знаний уже к концу 5 класса в большинстве школ. Которое становится еще ниже в последующих классах;**
- **низкий уровень читательской грамотности в большинстве школ района;**
- **неудовлетворительная степень ответственности педагогов;**

- недостаточная и несвоевременная работа администрации школ по своевременному прохождению учащимися, показывающих очень низкие результаты обучения, психолого-медико-педагогической комиссии;
- отсутствие полноценной совместной работы педагогов и родителей;
- отсутствие систематической работы по устранению пробелов в знаниях.

### **Анализ результатов единого государственного экзамена среди выпускников общеобразовательных организаций Шимановского района в 2022 году**

В 2022 году одиннадцатые классы в школах района окончили 27 обучающихся (в 2021 – 26).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для проведения ЕГЭ на территории Шимановского района был организован один пункт приёма экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», соответствующий всем необходимым требованиям СанПин.

ППЭ оборудован камерами видеонаблюдения, ручными металлоискателями.

При проведении ЕГЭ использовались новые технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Видеонаблюдение в ППЭ организовано в режиме онлайн.

Участники ЕГЭ выбрали следующие предметы:

- **литература -1** (МБОУ «Мухинская СОШ»);
- **физика – 4** (МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ»);
- **русский язык -27**;
- **математика (базовый уровень) – 18** ((МБОУ «Саскалинская СОШ» (2), МБОУ «Мухинская СОШ» (1), МБОУ «Ушаковская СОШ» (2), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (5), МБОУ «Петрушинская СОШ» (3), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (3));
- **математика (профильный уровень) – 9** (МБОУ «Мухинская СОШ» (3), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (1), МБОУ «Ушаковская СОШ» (1), МБОУ «Петрушинская СОШ» (2), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));
- **обществознание – 9** (МБОУ «Саскалинская СОШ» (2), МБОУ «Мухинская СОШ» (3), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (1), МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));
- **биология – 3** (МБОУ «Мухинская СОШ»);

- **история -3** (МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Чагоянская СОШ» (2));

- **информатика и ИКТ – 2** (МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ»).

В процедуре проведения ЕГЭ принимали участие 14 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 2 человека. Все работники ППЭ имеют сертификаты об обучении на учебной платформе ФГБУ ФЦТ.

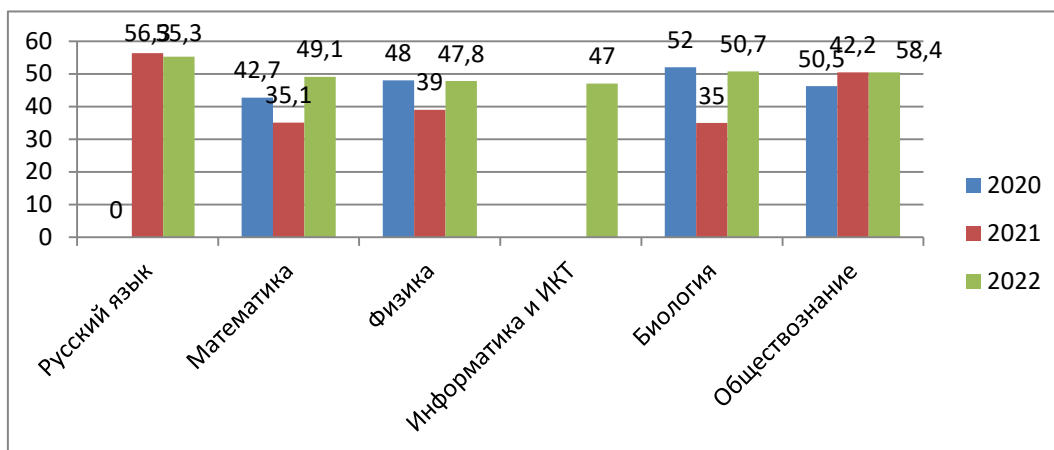
По итогам проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями (2 человека), прошедшими аккредитацию, не было зафиксировано ни одного случая нарушения процедуры проведения экзаменов. Не было выявлено ни одного нарушения и общественными наблюдателями системы он-лайн.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году представлены в **таблице 5**:

Предмет	Кол-во участников	Мин. кол.баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2021г.)	Средний балл по области	Максимальный балл по району (в сравнении с 2021)	Кол-во / % участников ЕГЭ, не преодолевших порог ( в сравнении с 2021)	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших более 61 балла	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 балл.
Биология	3	36	50,7 (35)		61(50)	0 (2/67%)	1/33% (0)	0
Русский язык	27	24	55,3 (56,3)		80 (87)	0/0	11/40,7% (3/27%)	0
Информатика и ИКТ	2	40	47		48	0	0	0
Математика (проф. уровень)	9	27	49,1 (35,1)		68 (56)	0 (3/42,9%)	2 (2)	0
Физика	4	36	47,8 (39)		57 (48)	0 (1/33,3%)	0 (0)	0
Обществознание	9	42	58,4 (42,2)		74 (85)	0 (4/4,4%)	3/33,3% (2/22,2%)	0
Литература	1	40	40		40	0	0	0
История	3	32	48,3 (55)		51 (55)	0	0 (0)	0
Математика (баз. уровень)	18	3	3,3		5	1/5,56%	-	-

**Средний балл по району по предметам за три года, диаграмма 3:**





По всем предметам, кроме русского языка и истории, средний балл в 2022 году выше, чем в предыдущем.

В 2022 году, как и в 2021 году, все участники ЕГЭ в рамках основного этапа преодолели минимальный порог баллов по всем предметам, кроме математики базового уровня. По математике базового уровня выпускница МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» не справилась с экзаменом в основном периоде. Окончила школу со справкой (в 2021 году – 4 выпускника).

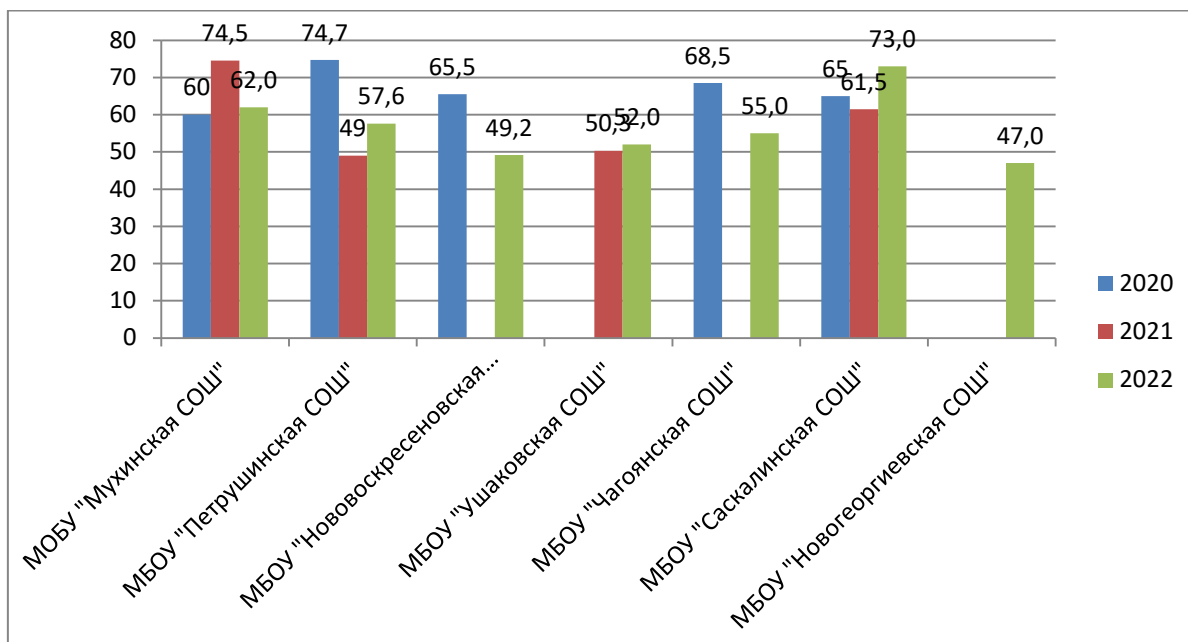
Выпускники общеобразовательных организаций района справились на 100% с экзаменами по всем предметам кроме математики базового уровня.

Выпускница МБОУ «Чагоянская СОШ», претендовавшая на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» не выполнила условий приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: не набрала необходимого количества баллов. Полученные баллы ЕГЭ данной выпускницы: русский язык – 65, математика профильного уровня - 68, физика – 43, история -51, обществознание -70.

**Средний балл по предметам в разрезе ОО за три года (диаграмма**

**№ 4-9 ):**

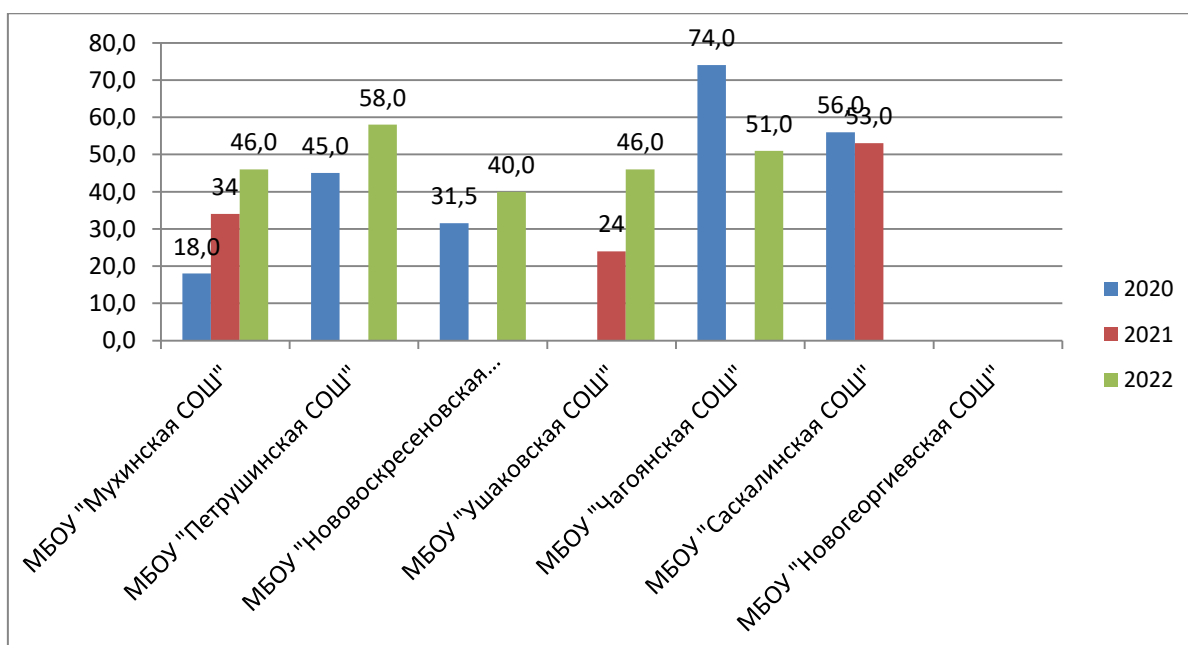
**- русский язык**



Наибольшее число баллов (80) набрала выпускница МБОУ «Саскалинская СОШ» Хвостикова Е.А..

Среди лидеров по качеству подготовки по русскому языку – МБОУ «Мухинская СОШ» (три года подряд средний балл выше 60), МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) (три года подряд ср. балл выше 61,5).

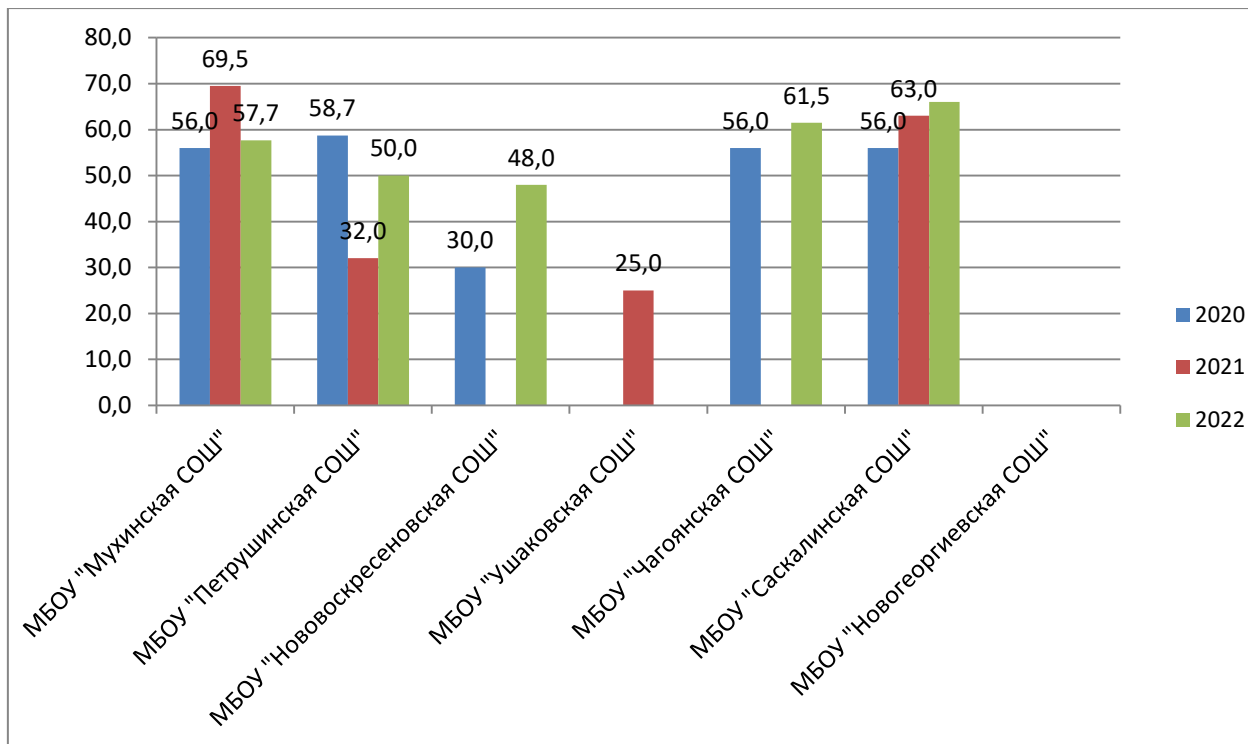
#### - математика (профильный уровень)



По математике лучшие результаты подготовки показали выпускники МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) - средний балл составил 58, что выше муниципального показателя на 9 баллов. В 2022 году 2 участника (28,5%) ЕГЭ получили выше 61 балла (в 2021 году- 0): МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Чагоянская СОШ».

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР), МОБУ «Мухинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) наблюдается увеличение среднего балла в течение двух-трех лет. Выпускники МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Саскалинская СОШ» выбрали ЕГЭ по математике базового уровня.

**- обществознание**

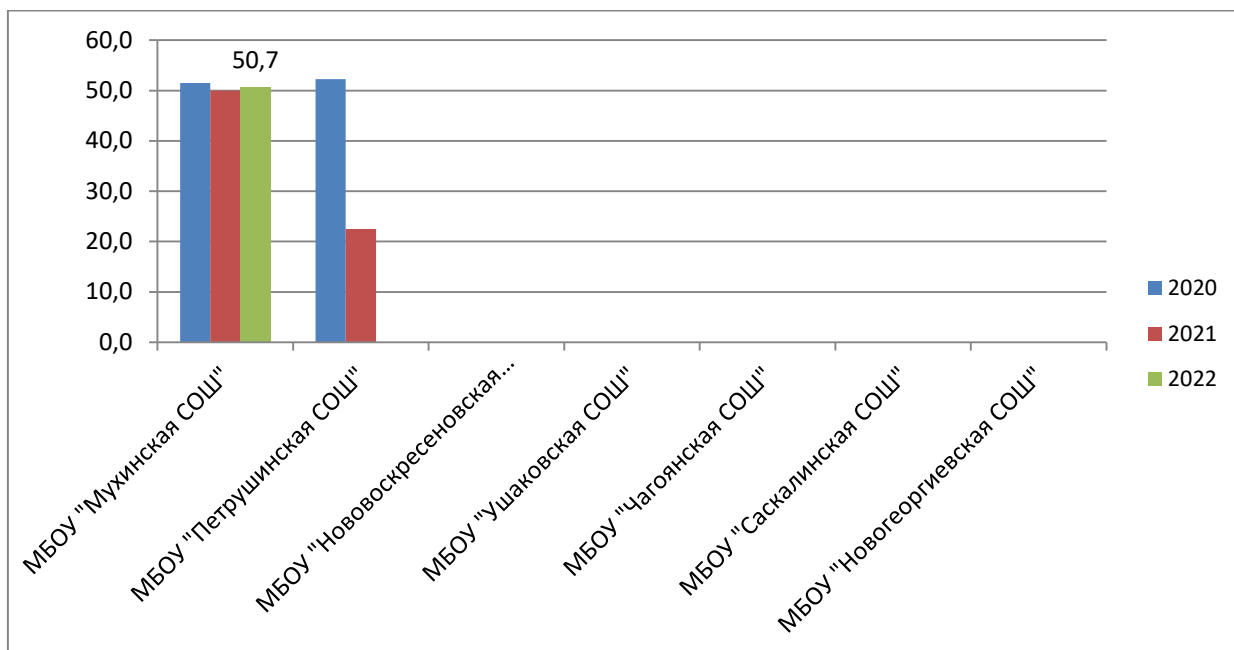


По обществознанию наблюдается повышение качества результатов в 4-х ОО. Все участники справились с экзаменом (в 2021 – 4 не преодолели минимальный порог).

Величина среднего балла более 61 – в МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ». Самый высокий показатель – в МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) - 78.

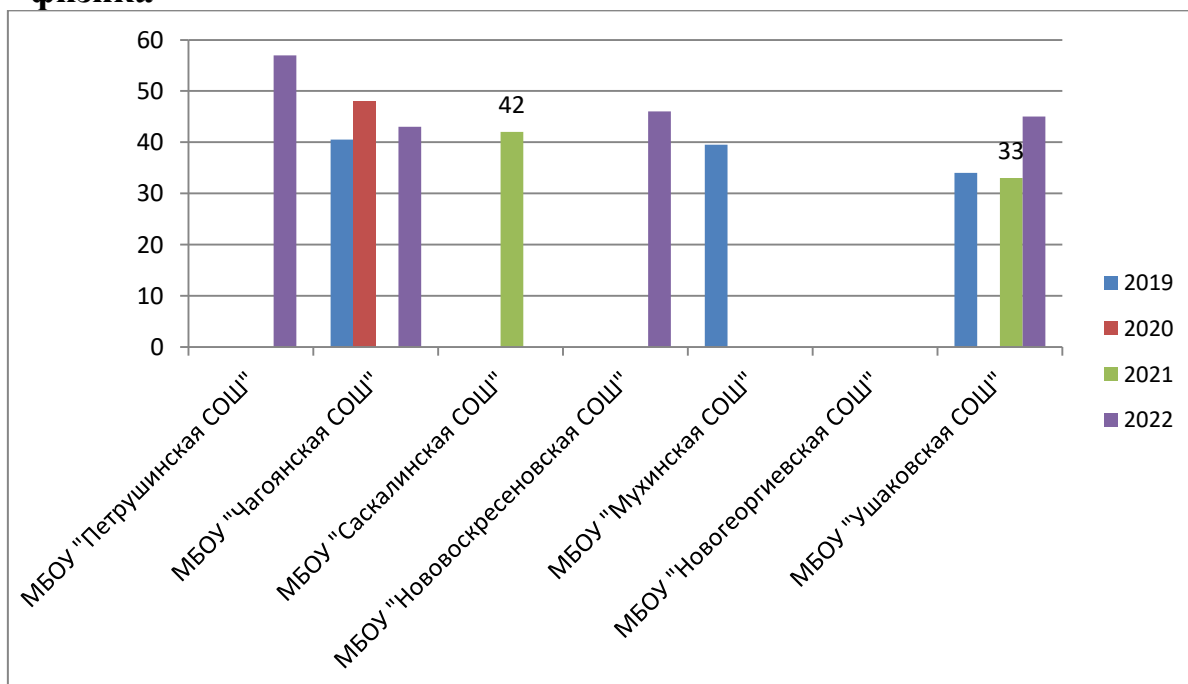
В целом, по муниципалитету, средний балл ЕГЭ по обществознанию на 16,2 выше, чем в 2020 году.

**- биология**



В ЕГЭ по биологии в 2022 году участвовало 3 выпускника их одной школы - МБОУ «Мухинская СОШ» (центр образования «Точка роста» по естественно-научному направлению). Средний балл по муниципалитету выше аналогичного показателя 2021 года на 15,7.

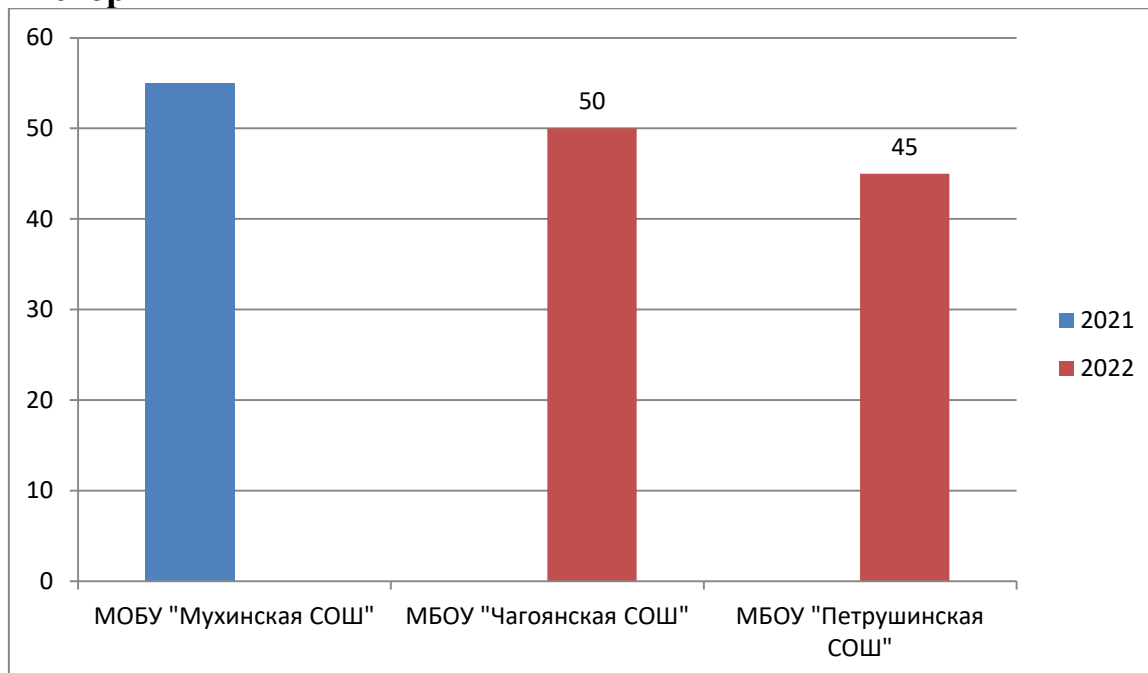
#### - физика



В 2022 году средний балл по физике увеличился и составил 47,8 (в 2021 году –39). В ЕГЭ по данному предмету приняли участие выпускники МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка

роста»), МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». Выпускник МБОУ «Петрушинская СОШ» набрал больше всех баллов – 57.

### - история



В 2022 году ЕГЭ по истории сдавали 3 человека. Средний балл ниже прошлогоднего на 5.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ участвовали выпускники МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР). Ребята набрали 46 и 48 баллов соответственно.

Анализ ЕГЭ 2022 года показывает, что в рейтинге школ со стабильно неплохими результатами по большинству предметов продолжают оставаться МБОУ «Саскалинская СОШ», МБОУ «Мухинская СОШ».

### Итоги ЕГЭ-2022 (средний балл), *таблица 6:*

ОО	Русский язык - 24,	Математ. проф. - 27	Общ- 42	Физ- 36	Биолог- 36	Информатика - 40	История - 32	Литература - 40	Математ. база - 3
МБОУ «Саскалинская СОШ»	73		66						4,5
МБОУ «Ушаковская СОШ»	52	46		45		46			3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	57,6	58	50	57		48	45		3,7
МБОУ «Мухинская СОШ»	62	46	57,7		50,7		55	40	3,3
МБОУ «Чагоянская	55	51	61,5	43			50		3,5

СОШ»									
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	49,2	40	48	46					2,8
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	47								3,3
Средний балл по району	55,3	49,1	58,4	47,8	50,7	47	48,3	40	3,3

Заливка зеленым фоном – «школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету», «муниципальный средний балл выше аналогичного за 2021 год»; серым – «нет участников ЕГЭ», розовым – «школьный средний балл приближен к муниципальному среднему баллу», голубым - «самый низкий школьный средний балл», а также «средний балл по муниципалитету ниже минимального порога», «муниципальный средний балл ниже аналогичного за 2021 год».

### Анализ результатов ГИА-11 в разрезе показателей МСОКО, таблица 7:

Показатель	МСУ/ОО	Всего по муниципалитету	В разрезе по общеобразовательным организациям				
			МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	96,3%	83,3%	100%	100%	67%	80%	100%
Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов;	96,3%	0	0	50%	0	0	0
Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА-11	96,3%	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%

Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников	0	0	0	0	0	0	0
Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	В 2022 году все выпускники ОО Шимановского района проходили ГИА в форме ЕГЭ						

В 2022 году более 50% ОО улучшили свои результаты ЕГЭ. Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2021 годом увеличился по 5 предметам. В двух школах из категории ШНОР – МБОУ «Саскалинская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету. В МБОУ «Саскалинская СОШ» самый высокий средний балл по русскому языку, обществознанию и математике базового уровня. Самые низкие результаты в МБОУ «Новогергиевская СОШ». В данной школе выпускники сдавали только обязательные предметы.

Вместе с тем, только в трех ОО средний балл по отдельным предметам выше 61 – в МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) (по русскому языку и обществознанию), в МБОУ «Мухинская СОШ» (по русскому языку), в МБОУ «Чагоянская СОШ» (по обществознанию). В совокупности чуть более 40% выпускников по отдельным предметам набрали более 61 балла: по русскому языку – 11 человек, по математике профильного уровня – 2, по обществознанию – 3, по биологии -2. По информатике и ИКТ, истории, физике, литературе такой категории участников нет. По неофициальному сопоставлению баллов с отметками количество баллов от 61 до 81 соответствует отметке «4».

Участников ЕГЭ в 2022 году, набравших более 81 баллов нет.

Результаты ОГЭ/ЕГЭ в 2022 году подтверждают итоги мониторинга промежуточной аттестации в ОО за 2021/2022 уч. год. Анализ качества знаний по уровням общего образования показывает следующее.

Увеличение показателя в сравнении со 4 четвертью 2020/2021 учебного года в 5-ти ОО, в том числе, во всех 4-х ШНОРах. Наибольшее увеличение качества образовательных результатов – в МБОУ «Петрушинская СОШ» - участнице проекта «500+» в 2021 году. В МБОУ «Чагоянская СОШ» -

лидера по качеству образовательных результатов в муниципалитете, в 2021/2022 учебном году произошло снижение показателя на 9%.

Самый низкий показатель - в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», самый высокий – в МБОУ «Петрушинская СОШ».

На уровне начального общего образования высокие значения КЗ – 77, 75 и 66% в ШНОР - МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» и в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» -«Селетканская школа».

На уровне основного общего образования высокие значения КЗ – 53%, 46,2% и 48% в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», и ШНОРах - МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Ушаковская СОШ». В 3-х школах качество знаний на данном уровне от 21 до 33% . Самые низкие значения показателя - 29% и 21% - в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» и МБОУ «Чагоянская СОШ».

На уровне среднего общего образования высокое значение показателя в МБОУ «Мухинская СОШ», самое низкое – в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

В рейтинг школ с качеством знаний от 50% и выше вошли 4 ОО - «МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» - ШНОРы и в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Анализируя результаты ЕГЭ в текущем году, следует учитывать, что в 2021/2022 учебном году в 11 класс пришли обучающиеся, которые в 2019 году из-за пандемии не сдавали ОГЭ. Несмотря на проводимую работу администрациями школ с родителями (законными представителями) в 9-м классе о дальнейшей образовательной траектории детей, большинство родителей, считают для себя наиболее выгодным вариантом оставить ребенка в школе. Следует отметить и объективную причину: в общеобразовательных организациях практически не выстроена в систему работа по профориентации школьников, в том числе, ранняя профориентация. В итоге – дети не могут составить образовательного маршрута вне стен школы и идут по пути наименьшего сопротивления.

Также, одна из причин, недостаточная подготовка, которая бы учитывала индивидуальные особенности обучающихся педагогами на уровне среднего общего образования.

Таким образом, низкое качество знаний по математике, обществознанию, физики, химии, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского района. По прежнему в течение многих лет обучающиеся школ района не выбирают ЕГЭ по английскому языку. В частности это касается МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ». МБОУ «Петрушинская СОШ», где есть штатные квалифицированные педагоги.

Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с



- низким административным контролем над преподаванием предметов;
- необъективным мониторингом качества знаний обучающихся;
- несистемной работой с родителями (законными представителями);
- несистемной работой по профильной направленности, из-за чего, выбор предмета и последующая подготовка к нему происходит поздно, либо делается необдуманно.

В тоже время, есть субъективные причины низких результатов ЕГЭ – обучение в 10-11 классах немотивированных детей.

Тем не менее, важно отметить, что в большинстве общеобразовательных организаций района многие педагоги максимально ответственно относятся к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ: проводят индивидуальные занятия, консультации.

Таким образом, с одной стороны, в общеобразовательных организациях, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами, есть определённые единичные достижения, с другой стороны подтверждаются серьезные проблемы, прежде всего, на уровне основного общего образования.

Вышеприведенный вывод подтверждает еще одна глобальная мониторинговая процедура – всероссийские проверочные работы, направленные на выявление уровня образовательных результатов на разных уровнях общего образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2022 № 66 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в сентябре – октябре 2022 г. в общеобразовательных организациях Шимановского района (далее – ОО) были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-11-х классах по предметам, согласно поданным заявкам.

Всего в ВПР осенью 2022 года принял участие 241 обучающийся.

**Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 5 классах (по программе 4 –го класса), таблица 1:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)

МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	90%	10%	80%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	83,33%	16,67%	88,89%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	66,67%	33,33%	66,67%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>93,75%</b>	<b>7,5%</b>	<b>91,9%</b>

Во всех школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», «Селетканская школа» есть обучающиеся, показавшие высокий результат. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа» 2 и 1 обучающиеся, соответственно, показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 5 классах (по программе 4 – го класса), таблица 2:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	10%	90%	33,3%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	0	100%	0%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская	0	60%	40%	60%

СОШ»				
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	70,59%	29,41%	88,24%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	50%	50%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>55,8%</b>	<b>44,2%</b>	<b>72,7%</b>

Во всех школах все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по 2 обучающихся, в МБОУ «Ушаковская СОШ» 1 показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «окружающий мир» в 5 классах (по программе 4 –го класса), таблица 3:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	90%	10%	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	43%	57%	85,71%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	90%	10%	60%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	90%	10%	75%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>89,1%</b>	<b>10,9%</b>	<b>90,1%</b>

Во всех школах все обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ

«Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) есть обучающиеся, достигшие высокого уровня.

Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 6 классах (по программе 5 –го класса), таблица 4:

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	-	87,5%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	0	100%	0	97,9%

Во всех школах все обучающиеся 6-х классов справились с заданиями базового уровня. Ни в одной школе нет обучающихся, показавших высокий уровень решения.

Результаты ВПР по математике в 6 классах (по программе 5 –го класса), таблица 5:

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	83,33%	16,7	83,33%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	83,33%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	-	-	-	-

я СОШ»				
МБОУ «Чагоянская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7,1%	92,9%	0	
МОБУ «Мухинская СОШ»	-	-	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	-	-	-	-
<b>Итого по району</b>	<b>1,8%</b>	<b>94</b>	<b>4,8%</b>	<b>88,9%</b>

Во всех школах все обучающиеся 6-х классов справились с заданиями базового уровня.

В МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» по 1 обучающемуся показали результат выше текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

**Результаты ВПР по предмету «русский язык» в 7 классах (по программе 6 –го класса), таблица 6:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	0	72,7%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	83,3	16,7	83,3%

<b>Итого по району</b>	0	97,9%	2,1%	94,5%
------------------------	---	-------	------	-------

Во всех школах все обучающиеся 7-х классов справились с заданиями базового уровня. Только в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа» есть обучающихся, достигший высокого уровня результатов.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 7 классах (по программе 6 –го класса), таблица 7:**

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	20%	80%	0	50%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	18,2%	81,8%	0	54,6%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>4,8%</b>	<b>95,2%</b>	<b>0%</b>	<b>88,2%</b>

В 6-ти школах все обучающиеся 7-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» по 1 обучающемуся не справились с заданиями.

**Результаты ВПР по предмету «математика» в 8 классах (по программе 7 –го класса), таблица 8:**

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%

МБОУ «Ушаковская СОШ»	33,3	66,7%	0	100%
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	0	75%	25%	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	33,3	66,67%	0	34%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	20%	80%	0	20%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	85,71%	14,29%	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>10,8%</b>	<b>84,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>81,8%</b>

В 5-ти школах все обучающиеся 8-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Чагоянская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) по 1 обучающемуся не справились с заданиями.

Результаты ВПР по предмету «биологии» в 8 классах, таблица 9:

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	0
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	91,7%	8,3%	66,67%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>97,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>55,6%</b>

В ВПР по биологии приняли участие 3 ОО, все обучающиеся которых справились с заданиями. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 1 обучающийся показал высокий результат.

Результаты ВПР по предмету «география» в 8 классах, таблица 10:

ОО	Доля	Доля	Доля	Доля
----	------	------	------	------

	обучающихся, показавших низкие результаты (%)	обучающихся, достигших базового уровня (%)	обучающихся, достигших высокого уровня (%)	обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0%	62,5%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>62,5%</b>

**Результаты ВПР по предмету «история» в 8 классах, таблица 11:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	87,5%	12,5%	87,5%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>93,8%</b>	<b>6,25%</b>	<b>93,8%</b>

В ВПР по истории приняли участие 2 ОО. Один обучающийся МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» показал результат высокого уровня.

**Результаты ВПР по предмету «английский язык» в 8 классах, таблица 12:**

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	50%	50%	0	50%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	66,67%	33,3%	66,67%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>12,5%</b>	<b>79,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>79,2%</b>



Половина обучающихся МБОУ «Ушаковская СОШ» показали низкий результат по предмету.

Результаты ВПР по предмету «математика» в 9 классах, *таблица 13:*

13:

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Нововокресеновская СОШ»	16,7%	83,3%	0	100%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	100%	0	100%
Филиал МБОУ «Чагоянская СОШ»- «Селетканская школа»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>4,2%</b>	<b>95,8%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Обучающийся МБОУ «Нововокресеновская СОШ» не справился с заданиями ВПР по математике.

Результаты ВПР по предмету «история» в 11 классах, *таблица 14:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	66,67	33,33%	100%
МБОУ «Нововокресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	0	100%	0	80%
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	50%	50%	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>	<b>94,44%</b>

Во всех четырех школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Петрушинская СОШ» 1 обучающийся показал результат ниже текущей отметки на 1 балл. Анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов.

Результаты ВПР по предмету «биология» в 11 классах, *таблица 15:*

ОО	Доля	Доля	Доля	Доля
----	------	------	------	------

	обучающихся, показавших низкие результаты (%)	обучающихся, достигших базового уровня (%)	обучающихся, достигших высокого уровня (%)	обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	80%	20%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>85,72%</b>	<b>14,28%</b>	<b>100%</b>

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

Результаты ВПР по предмету «география» в 11 классах, *таблица 16:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МОБУ «Мухинская СОШ»	0	25%	75%	100%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

Во всех двух школах все обучающиеся 11-х классов справились с заданиями базового уровня. В МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) 1 обучающийся показал высокий уровень результатов.

Результаты ВПР по предмету «английский язык» в 11 классах, *таблица 17:*

ОО	Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)	Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)	Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Ушаковская СОШ» (ШНОР) справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

**Результаты ВПР по предмету «физика» в 11 классах, таблица 18:**

<b>ОО</b>	<b>Доля обучающихся, показавших низкие результаты (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)</b>	<b>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету (%)</b>
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	100%	0	100%
<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Все обучающиеся 11-го класса МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» справились с заданиями ВПР на базовом уровне.

**Анализ образовательных результатов показал:**

- доля обучающихся, достигших результатов ВПР высокого уровня, наибольшая в МБОУ «Чагоянская СОШ», филиале «Селетканская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ» - ШНОРы и в МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»;
- обучающихся, решивших задания на базовом уровне, гораздо больше обучающихся с высоким уровнем;
- категория обучающихся, не подтвердивших отметки текущей успеваемости, есть во всех общеобразовательных организациях, кроме МБОУ «Саскалинская СОШ» и МОБУ «Мухинская СОШ». Однако, анализ текущих и промежуточных отметок данных участников подтверждает закономерность и объективность полученных результатов
- наибольшие пробелы в знаниях наблюдаются в 6 – 9- х классах по математике;
- среди школ «с низкими образовательными результатами» доля обучающихся, не справившихся с заданиями выше в МБОУ «Ушаковская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

**Вывод:** Относительно хорошие результаты ЕГЭ в сравнении со средним баллом по региону, подтверждают складывание положительной тенденции улучшения качества образовательных результатов по школам на уровне среднего общего образования. Тем не менее, низкое качество знаний по математике, обществознанию, географии, биологии, физики, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского района. Определённые ранее школы со стабильно низкими результатами обучения пока остаются таковыми. Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с

*- подходом педагогов к подготовке к ГИА и, в целом, к преподаванию предметов;*

*- низким административным контролем над преподаванием предметов;*

*- необъективным мониторингом качества знаний обучающихся;*

*- несистемной работой с родителями (законными представителями).*

*В этой связи администрация всех ОО следует*

*- пересмотреть системный контроль над преподаванием: обратить внимание на использование педагогами действенных передовых технологий в преподавании подготовкой обучающихся к ЕГЭ;*

*- поставить на особый контроль качество преподавания учителей первой, высшей категории, активность и результативность участия учащихся этих педагогов (самих педагогов) в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней;*

*- повысить уровень квалификационной подготовки всех учителей по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;*

*- пересмотреть мониторинг качества знаний обучающихся, включив обязательным мероприятием персональный контроль над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты текущей и промежуточной аттестации.*

### ***3. Выявление высокомотивированных детей и подготовка их к предметным олимпиадам***

Важным направлением мониторинга и изучения, прописанным в модели МСОКО, является работа с высокомотивированными обучающимися, а именно активизация данного вида деятельности ОО и контроль за её исполнением со стороны Управления по образованию.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) является одним из основных инструментов выявления талантливых детей и развития их одаренности.

В 2022/2023 учебном году организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады) регламентируются приказами Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), министерства образования и науки Амурской области от 17.10.2022 г. № 1218 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», приказами МУ «Управление по образованию и работе с молодежью администрации Шимановского района» от 29.08.2022 № 192 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», от 19.10.2022 № 227 «Об утверждении организационно-технологической модели

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году».

Школьный этап проводился с 20 сентября по 15 октября 2021 года по всем предметам основной образовательной программы.

Согласно Порядку приказом Управления по образованию были утверждены график проведения школьного этапа, состав муниципальной предметно-методической комиссии, состав муниципального жюри, требования к организации и проведения школьного этапа Олимпиады.

В целях соблюдения ФЗ-152 «О защите персональных данных» и согласно Порядку образовательными организациями была проведена следующая работа:

- собраны заявления-согласия от родителей (законных представителей) на участие в олимпиаде;

- изданы приказы о формировании школьных организационных комитетов по проведению Олимпиады.

Количество участников Олимпиады в разрезе по ОО представлено в *таблице 20* :

Наименование ОО	Количество участников	
	всего	4 класс
МБОУ «Ушаковская СОШ»	37 (15)	15 (0)
МБОУ «Саскалинская СОШ»	6 (7)	1 (0)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	71 (28)	0 (4)
МОБУ «Мухинская СОШ»	57 (11)	6 (0)
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	49 (58)	0 (8)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	31 (8)	2 (5)
Филиал «Селетканская школа»	70 (32)	4 (0)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	82 (47)	2 (1)
<b>Итого:</b>	<b>403 человека</b> <i>(в 2021/2022 – 206)</i>	<b>30 ( в</b> <i>2021/2022- 18)</i>

По популярности выбора уже традиционно лидируют предметы «русский язык», «математика», «биология», «обществознание», «физическая культура». Самое низкое количество участников Олимпиады по предметам «экология» -2, «экономика» – 1, «МХК» - 2, «химия» – 5. Впервые за несколько дней предмет «английский язык» выбрали 24 участника из 4-х школ: МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ» и филиала «Селетканская школа»

На основании представленных ОО рейтинговых таблиц, протоколов муниципальное жюри определило призёров и победителей по каждому общеобразовательному предмету.

Количество призёров и победителей школьного этапа Олимпиады в 2022/2023 учебном году, *таблица 21*:

<b>Наименование предмета</b>	<b>Кол-во призёров</b>	<b>Кол-во победителей</b>
Русский язык	18 (4)	9 (3)
Математика	9 (0)	3 (0)
География	4 (0)	3 (0)
Обществознание	9 (3)	9 (3)
История	4 (1)	4(1)
Физика	3 (0)	1 (1)
Физкультура	14 (6 )	16 (3)
Английский язык	10 (0)	4 (0)
Биология	9 (4)	7 (3)
ОБЖ	3 (5)	8 (1)
Литература	6 (1 )	3 (1)
Технология (девушки)	3 (3)	5 (1)
Технология (юноши)	1 (0)	1 (0)
Право	4 (-)	1 (-)
Астрономия	1 (-)	0 (-)
Химия	1 (-)	0 (-)
Экология	0 (-)	0 (-)
Искусство (МХК)	0 (-)	0 (-)
Экономика	1 (-)	0 (-)

В сравнении с 2021/2022 уч.годом увеличилось число победителей и призеров по всем предметам.

Рейтинг школ по количеству призёров и победителей, *таблица 22 :*

<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол-во призёров</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Соотношение призовых мест с кол-м участников</b>
МОБУ «Мухинская СОШ»	20 (0 )	16 (2)	63 (18%)
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	24 (12)	26 (7)	70 % (68%)
Филиал «Селетканская школа»	18 (5)	9 (3)	38,5% (50%)
МБОУ «Чагоянская СОШ»	7 (2 )	8 (3)	48% (62,5%)
МБОУ «Нововоскресеновская	12 (1)	5 (0)	34,7% (1,7%)

СОШ»			
МБОУ «Саскалинская СОШ»	3 (3)	1 (0)	66,7% (42,8%)
МБОУ «Ушаковская СОШ»	9 (0)	2 (2)	29,7 % (13%)
МБОУ «Петрушинская СОШ»	7 (5)	7 (1)	17 % (16%)

Таким образом, лидером по количеству призовых мест на школьном этапе являются МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Мухинская СОШ». В МБОУ «Петрушинская СОШ» самое низкое количество призовых мест.

Согласно положению о школьном этапе Олимпиады, утвержденным приказом Управления по образованию от 29.08.2022 №192 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», призеры и победители школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Олимпиады. В этом году в муниципальном этапе приняло участие 76 обучающихся (на 44 человека больше, чем в 2021/2022 году). Увеличение количества участников школьного и муниципального этапов объясняется 2 причинами: снижение порога баллов для занятия призовых мест; материальное поощрение - стипендии губернатора победителям муниципального этапа.

Наибольшее количество ребят поучаствовали в Олимпиаде по предметам «обществознание» – 11 человек, «Физическая культура» -11, «Биология» - 10, «русский язык» - 8.

**Количество участников муниципального этапа в сравнении за 3 года, таблица 23:**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников	32	32	76
Всего обучающихся в ОУ	560	542	490
Процентное отношение кол-ва участников к общему числу обучающихся	5,7%	4,8%	15,5%

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады, таблица 24:**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	8	4	2	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	5	3	2
География	4	2	1	1
Информатика (ИКТ)	2	2	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	2	2	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	11	6	4	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	2	1	1
Право	1	1	1	0
Русский язык	8	4	1	3
Технология	7	4	3	1
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	11	5	3	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	1	1	0	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

В сравнении с 2021\2022 годом увеличилось на 13 количество победителей, и на 6 - количество призёров.

Уже несколько лет подряд нет участников муниципального этапа по предметам «астрономия», «математика», «экономика», «экология», «искусство (МХК)».

Среди школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) призовые места по итогам муниципального этапа ВсОШ распределились следующим образом, *таблица 25*:

Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во участников/призовых мест муниципального этапа ВсОШ
МБОУ «Саскалинская СОШ»	2/2
МБОУ «Ушаковская СОШ»	7/3
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12/5
Филиал МБОУ «Чагоянская	13/1



Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ - из филиала МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа», наименьшее – из МБОУ «Саскалинская СОШ». Но доля призовых мест в данных ОО прямо противоположно: 7,7 % и 100% соответственно.

Согласно приказу Управления по образованию от 19.10.2022 № 227 «Об утверждении организационно-технологической модели муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году» победители и призёры муниципального этапа ВсОШ получают денежные премии.

**Вывод:** По-прежнему, работой с одаренными детьми в школах, подготовкой участников Олимпиады занимаются единицы преподавателей.

*Учителям - предметникам не хватает квалификации в части подготовки учащихся к Олимпиадам и к другим подобным интеллектуальным испытаниям.*

*Остается проблемой отсутствие административного объективного всестороннего контроля за данным направлением образовательного процесса.*

Анализ работы по вышеуказанным направлениям позволяет говорить о положительной тенденции в решении поставленных на 2021 год некоторых задач. В связи с чем, целесообразно продолжить активизировать работу в 2022 году по следующим направлениям:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов во всех общеобразовательных организациях, поставив на контроль:

- деятельность школ с низкими образовательными результатами;
- организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества подготовки и результатов ГИА-9 и ЕГЭ.

2. Развивать систему работы с одаренными детьми. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

---

Ведущий специалист  
информационно-аналитического сектора  
Черепанова В.В.

