

30.03.2023

**Справка
на совещание при начальнике
«Организация работы общеобразовательных организаций, в том числе,
дошкольных отделений, по повышению качества
образовательных результатов»**

Повышение качества образовательных результатов – ведущее направление в реализации муниципальной и школьных систем оценки качества образования. Управлением образования Шимановского округа утверждены концептуальные документы – приказ от 14.01.2023 № 09 «Об утверждении муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2024 годы», приказы от 25.06.2022 № 147 «Об утверждении концептуальных дополнений к муниципальной модели оценки качества образования», № 148 «Об утверждении порядка мониторинга системы работы по оценке качества подготовки обучающихся и организации работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Шимановском районе». Также каждый год утверждаются конкретные дорожные карты по повышению качества образовательных результатов: план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности; меры по итогам учебной четверти; мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В общеобразовательных организациях основными направлениями работы по повышению качества образовательных результатов являются – контроль преподавания предметов, система преемственности, индивидуальная работа с обучающимися, повышение мотивационной составляющей к обучению, самообразование педагогов, работа с родителями.

Рассмотрим, как организована работа по повышению качества образовательных результатов (далее - качество ОР) в каждой общеобразовательной организации (далее – ОО, школа) округа.

В МБОУ «Чагоянская СОШ» разработан на 2022/2023 учебный год план мероприятий по повышению качества образования (утверждён 01.09.2022), включающий направления: «работа по преемственности начальной и основной школы», «работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися», «работа с одаренными детьми», «работа с родителями», «работа с педагогами». С целью «анализа деятельности школы по повышению качества знаний обучающихся, побуждения учителей и учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний на всех ступенях образования»

проведен методический совет по теме «Качество образования – залог успеха школы» (протокол от 08.11.2022 № 7).

В рамках реализации направления «преемственность» в школе проводятся взаимопосещения занятий в дошкольном отделении и начальной школе, мероприятия – марафон открытых занятий, «профессия «Флорист»». Проведено заседание методического совета «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования» (протокол № 3 от 28.02.2023).

Работа с родителями включает: посещение семей, приглашение родителей на общешкольные и классные собрания, заседание КДН, праздник «8 марта».

Для поощрения обучающихся, повышению учебной мотивации в школе по окончании учебного года «отличники» учебы получают денежную премию (1000,00 рублей) и грамоту, «хорошисты» - шоколад и грамоту. В фойе школы размещены стенды «Лучше всех», «Наши достижения» (физическая культура) с актуальными сведениями об «отличниках», «хорошистах» и обучающихся, показавших высокие результаты во внеучебной деятельности.

МБОУ «Саскалинская СОШ».

Регламент работы образовательного учреждения по преемственности отражен в Порядке работы по организации преемственности на разных уровнях образования, утвержденный 30.08.2021 г приказом № 39. В школе действует план работы по преемственности МБОУ «Саскалинская СОШ» и филиала МБОУ «Саскалинская СОШ» -«детский сад с. Саскаль», утверждённый приказом № 1 от 31.08.2022 г..

По направлению «преемственность» проведены 3 заседания методического объединения учителей, заседание методического совета «Преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основное звено», родительское собрание в 5 классе по теме «Адаптация». Протоколы размещены на сайте ОО.

В МБОУ «Саскалинская СОШ» разработана на 2022/2023 уч.г. программа «индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих затруднения в освоении учебных предметов «Английский язык», «Русский язык»» (размещена на сайте). Также действует план работы с обучающимися, имеющими одну «тройку» в четверти по предмету «Английский язык», «Русский язык», «Математика». Родители знают о том, что их дети обучаются по ИОМу - ознакомлены на родительском собрании.

Мероприятия по повышению качества ОР отражены в плане работы по данному направлению, утверждённому приказом директора № 40 от 30.08.2022 г..

Контроль преподавания предметов закреплён в плане внутришкольного контроля (далее - ВШК). В течение учебного года посещено 5 уроков в 1 классе, 6 – в 5 классе и 4 – в 10 классе. Имеются справки по итогам посещения.

Проводится мониторинг качества знаний обучающихся по предметам в каждом классе за полугодие и за учебный год. На основе данных проводится сравнительный анализ. Анализ данного мониторинга показывает стабильный результат успешности детей. При переходе с одного уровня обучения на другой, оценки по предметам у ребенка не меняются. Объективность оценивания результатов обучения педагогами соблюдается.

Работа с родителями включает: приглашение родителей на школьные праздники, образовательное событие, общешкольные и классные собрания.

В школе нет стенда «Доска почета». Обучающиеся - «Хорошисты» награждаются грамотами и сладкими призами за 1 полугодие, учебный год.

МБОУ «Нововоскресеновская СОШ».

В школе реализуется план повышения качества ОР (утвержден приказом директора № 58 от 30.08.2022), в том числе планы работы по организации преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным уровнями общего образования (утверждены приказом директора № 65 от 30.08.2022).

В течение учебного года посещено 5 занятий в дошкольном отделении, по 2 урока в 1 и 4 классах. Имеются аналитические справки. Но тематических заседаний МО, методического совета по данному направлению в течение года не было.

В целом в школе налажен мониторинг за качеством преподавания предметов, который отражен в плане ВШК.

Формирование функциональной грамотности также стоит на контроле – проведено 2 заседания методических объединений учителей по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения» (протоколы № 2 от 02.11.2022, № 3 от 13.01.2023 г.).

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Родителей активно приглашают на такие мероприятия как оформление новогоднего двора, праздники, походы, школьные конкурсы и игры.

В целях поощрения, мотивирования обучающихся в школе проводятся конкурсы «Ученик года», «Волонтер года», «Спортсмен года». Победителей награждают денежной премией. В тоже время, в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» нет специального стенда «Доска почета».

МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Разработаны и размещены на официальном сайте ОО:

- план мероприятий по повышению качества образования на 2022/2023 учебный год (утверждён от 29.08.2022);
- «дорожная карта» мероприятий по организации преемственности (утверждена приказом директора № 66/1 от 29.08.2022).

Реализация планов подтверждена:

- протоколами заседаний МО учителей – «О преемственности ДОО и школы» (без реквизитов), «Пути совершенствования системы работы по

осуществлению преемственности при обучении русскому языку между начальным и основным уровнями общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (от 26.012.2022);

- справками по итогам посещения уроков.

За 2022/2023 учебный год посещено 8 уроков в начальной школе дошкольной группой, 5 уроков в начальной школе учителями математики и русского языка основной школы и 7 уроков в рамках контроля качества преподавания (физическая культура, математика, физика, обществознание, русский язык, литература, информатика).

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В течение года родители приглашались в школу 3 раза: Образовательное событие, концерт «День защитника Отечества», концерт «Международный женский день».

Конкурсы на выявление и поощрение способных детей в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» не проводятся. В фойе школы размещен стенд (пустой) для размещения фотографий «отличников» и «хорошистов».

В МОБУ «Мухинская СОШ» разработаны:

- «Программа и план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием» (без реквизитов);

- «План мероприятий по повышению качества образования» (без реквизитов).

В рамках реализации преемственности учителями основной школы посещено 10 занятий в начальной школе по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир». Однако, справок по посещенным урокам нет. Не было и протоколов заседаний МО, МС по вопросам преемственности, повышения качества ОР.

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Система мониторинга за качеством преподавания предметов/занятий не развита.

При проведении открытых мероприятий родители обучающихся приглашаются всегда.

Работа по поощрению и повышению учебной мотивации в школе не организована. Так конкурсы на выявление способных, талантливых обучающихся не проводятся, также нет и специального стенда «Доска почета».

МБОУ «Ушаковская СОШ».

Школа работает согласно планам

- «по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2022/2023 учебный год» (план утверждён (есть подпись и печать директора), но нет реквизитов);

- «работы по преемственности между начальным и основным образованием».

В рамках реализации планов

1) проведены МО учителей по темам: «Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах» (протокол № 2 от 24.11.2022) «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования» (протокол № 3 от 20.01.2023), «Качество образования. Промежуточные итоги подготовки к ГИА» (протокол № 4 от 23.02.2023). Методический совет по теме "Качество образования – залог успеха школы";

2) посещено 3 урока в 1 классе, 7 уроков в 5 классе, 11 уроков в основной школе. Представлены 2 справки «о преподавании предметов «русский язык», «математика»», в которых есть обобщённый анализ посещенных уроков.

Проводится мониторинг качества знаний обучающихся по предметам в каждом классе по итогам учебных четвертей. Но не представлено анализа результатов мониторинга.

В школе не обучают детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся разработано «Положение о работе с одарёнными детьми» (утверждено приказом № 51 от 31.08.2022 г.). В фойе размещен стенд «Доска почета». Информации о конкурсе на поощрение способных (одаренных) детей не представлено.

В филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» разработаны и действуют:

- план мероприятий по повышению качества образования на 2022/2023г. (утверждён приказом № 38 от 01.09.2022г.);
- план работы по преемственности (утвержден приказом № 32 от 31.08.22г.).

В рамках исполнения данных документов в школе проводятся совместные внеклассные мероприятия в дошкольном отделении и начальной школе, мероприятия по профориентации, взаимопосещение уроков. Так, учителем начальных классов в октябре 2022 года посещено 2 урока в 5 классе. В целях контроля и диагностики качества преподавания в ноябре, феврале-марте посещено 7 занятий в 9 классе. Имеются справки по итогам проведения открытых уроков и предметных недель.

Проведены заседание МО по теме «Преемственность в обучении: адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новой социально-педагогической ситуации» (октябрь 2022 г.), заседание методического совета - «УУД как элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие целостность образования» (март протокол № 4).

В школе разработаны и действуют 3 индивидуальных образовательных маршрута: в 9 классе для одного обучающегося по предметам «история» и «обществознание», учитель Шагибекова О.Г., цель - принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащегося. Во 2 и 3 классах по предметам «русский язык» и «математика», учитель Моргунова Е.Г., цель - компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала.

Итоговый мониторинг учебных достижений проводится в виде промежуточно аттестации в апреле, а также по итогам учебных четвертей. Вопросы по повышению качества ОР рассматриваются регулярно на каждом заседании методического совета.

Работа с родителями проводится на постоянной основе. Родителей приглашают на уроки, образовательное событие и др. мероприятия.

МБОУ «Петрушинская СОШ».

В школе ведется работа по повышению качества образования, которая регламентируется планом, утверждённым приказом директора № 64 от 01.09.2022 г..

В рамках внутришкольного контроля посещены уроки гуманитарного цикла (развитие речи младшая группа, русский язык и литература 3,6,8,11 классы, обществознание – 7,10, английский язык – 2,5,9); уроки математического цикла (математика – старшая группа ДО, 1,5,11,9 классы). Всего посещено 15 занятий, 3 занятия внеурочной деятельности. Справки по итогам посещений есть. На заседаниях единой методической службы (далее – ЕМС) отдельным вопросом регулярно рассматривается повышение качества знаний, в том числе формирование функциональной грамотности.

Однако, специальных тематических заседаний МО и ЕМС не проводилось.

В общеобразовательной организации, несмотря на то, что есть обучающиеся, испытывающие серьезные затруднения в учебе, не реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В фойе школы размещен стенд «Ученики приносят славу ей», на котором публикуются фотографии ребят, отличившихся в учебе и внеучебной деятельности. Общешкольного конкурса на выявление «лучшего ученика» не проводится.

В тоже время, в МБОУ «Петрушинская СОШ» хорошо организована работа с родителями. Законных представителей обучающихся не только приглашают регулярно на различные мероприятия, но и, родители, активно, по просьбе школы, принимают участие в коллективных творческих делах. Что, несомненно, является сильной мотивирующей оставяющей для успешной учебы.

В школе действует план работы по преемственности (утверждён 01.09.2022 г.). В рамках плана хорошо налажено взаимопосещение занятий учителями начальной школы и уроков воспитателями дошкольной группы. 16 марта, в рамках контрольной деятельности Управления образования по вопросу повышения качества образовательных результатов, коллектив МБОУ «Петрушинская СОШ» продемонстрировали фрагмент работы по преемственности между дошкольным, начальным и основным уровнями общего образования. Вместе с рабочей группой муниципальные координаторы ФГОС посетили занятие по развитию речи в группе предшкольной подготовки, уроки русского языка в 1, 4 и 5 классах.

После уроков состоялся круглый стол «Грамотно организованная система преемственности – фактор, повышающий качество образовательных результатов».

Педагоги обсудили посещенные занятия, обменялись конструктивными предложениями и выводами. Акцентировали внимание на том, что для успешной адаптации первоклассников и пятиклассников необходимо знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Для этого взаимопосещение уроков, занятий должно осуществляться на регулярной основе.

Учителя русского языка обратили внимание на положительный факт - в 4-м классе ученики умеют отделять второстепенные члены от главных, знают падежи, владеют схемами разбора предложений.

Муниципальные координаторы ФГОС отметили высокую мотивирующую составляющую посещенных занятий - хороший темп, соответствующие возрасту интересные виды заданий, поощрение в течение урока каждого ученика, в том числе, и тех, кто ошибался - что является несомненной заслугой педагогов. Такие занятия, уроки также являются фактором, повышающие качество образовательных результатов.

Муниципальные координаторы ФГОС предложили учителям начальной школы МБОУ «Петрушинская СОШ» провести мастер-классы для молодых педагогов Шимановского округа. По общему решению данное мероприятие будет проведено в апреле 2023 года.

Выводы:

1. НПА, регламентирующие работу по повышению качества образовательных результатов, в том числе работу по преемственности, разработаны в каждой ОО. Однако запланированные мероприятия не всегда выполняются в системе, проводятся вырвано из контекста. Например, по заявленному в Плане повышения качества ОР посещению уроков математики в 9 классе, с целью проверки работы педагога со слабоуспевающими обучающимися, необходимо провести комплекс мер: приказ об организованном посещении уроков- непосредственно посещение уроков – справка с критичным анализом уроков педагогами, которые посещали уроки - обсуждение на заседании МО-рекомендации - контроль исполнения рекомендаций (повторное посещение через определённое время)-справка. Ни в одной школе в такой системе не реализуются планы.

2. Система мониторинга за качеством преподавания предметов/занятий в школах отсутствует. Необходимо разработать положение с критериями и показателями диагностики, периодичностью проведения мониторинга и обязательным анализом результатов.

3. В рамках преемственности реально мало происходит посещений учителями занятий в детском саду, воспитателями – уроков в первом классе. Но еще меньше проводится посещений уроков в начальной школе учителями-предметниками, посещений уроков в 5 и других классах.

4. В большинстве школ, несмотря на то, что есть слабые обучаю-

щиеся, или, наоборот, способные обучающиеся, которым необходима поддержка, не разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

5. Практически во всех ОО один из факторов учебной мотивации, поощрений отличившихся учеников, отсутствует. Если и есть в фойе школы «доска почета», то на ней либо ученики, уже закончившие школу, либо она пустая. Не обозначены имена обучающихся на фотографиях, нет номинаций «лучший спортсмен», «лучший краевед» и т.п.. Также по данному направлению не проводится школьных конкурсов.

6. Работа с родителями организована не в полной мере. Необходимо родителей не только приглашать на праздники, но и делать их соучастниками проводимых мероприятий, привлекать к коллективным делам вместе с учениками.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обеспечить до конца учебного года выполнение разработанных планов по повышению качества образовательных результатов, планов работы по преимственности (в том числе по посещению уроков/занятий). В анализ работы школы за 2022/2023 учебный год включить выводы по исполнению вышеназванных планов.

2. В срок до 01.07.2023 разработать положение о мониторинге качеством преподавания предметов/занятий. Разместить на официальном сайте.

3. Для обучающихся, нуждающихся в индивидуальной поддержке, на 2023/2024 учебный год разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). Предварительно разработать и утвердить положение об ИОМ.

4. В срок до 01.07.2023 разработать и утвердить положение о школьном конкурсе «Лучший ученик» (или т.п.) с разными номинациями. Разместить на сайте. И проводить каждый год.

5. В срок до 01.06.2023 разместить в фойе школы стенд – поощрение обучающихся с актуальной информацией. Стенд обновлять в течение каждого года.

6. Активизировать работу с родителями (законными представителями). Запланировать в оставшиеся месяцы текущего учебного года и на следующий год совместные с ними мероприятия, в том числе практикоориентированные.

*Ведущий специалист
Черепанова В.В.*