

30.03.2023

**Справка
на совещание при начальнике
«Выполнение «Дорожной карты» по реализации педагогического
наставничества в образовательных организациях Шимановского
муниципального округа на 2021-2026 гг.»**

Наставничество в системе образования – разновидность профессионального обучения, сопровождения и поддержки педагогических работников до 35 лет (далее - наставляемых), имеющих трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет или специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Роль педагогического наставничества сложно переоценить. Молодым педагогам оно дает неоценимую поддержку в период освоения профессии. Опытные же учителя получают возможность проявить свой педагогический талант не только на учащихся. Успех наставничества проявляется в том, насколько быстро молодой педагог находит общий язык не только с детьми, но и с их родителями, а также как он перенимает опыт своего ментора. О том, как сделать эту адаптацию эффективнее, далее.

Под формой наставничества понимают технологию деятельности педагогической пары или группы, каждый член которой играет определенную роль в соответствии с позицией и основной работой каждого:

Ученик – ученик

Взаимодействие находящихся в одном ОУ обучающихся. При этом один из них стоит на более высоком уровне подготовки и может за счет лидерских, организаторских качеств оказывать влияние на иных/иного (без явного субординационного преимущества).

Цель такого взаимодействия – поддержка наставником обучающегося, имеющего какие-либо социально-педагогические потребности или требующего помощи в адаптации к образовательному процессу.

Учитель – учитель

Форма взаимодействия опытного профессионала (с нужными навыком и ресурсами), способного оказать необходимую поддержку специалисту, имеющему малый опыт (0–3 года) или сотруднику, входящему в новый коллектив. Целью контакта является квалификационный рост, стимулирование развития, быстрого закрепления в должности (на работе) молодого педагога. Результаты педагогического наставничества данной формы:

Студент – ученик

Форма взаимодействия двух обучающихся в разных – профессиональном и общеобразовательном – ОУ соответственно, что позволяет второму самоопределиться, найти собственные ценностные приоритеты, создать свое видение образовательного, творческого развития.

Цель формы педагогического наставничества – результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика, расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.

Работодатель – ученик

Форма взаимодействия профессионала – специалиста региональной фирмы/организации и ученика старших классов ОУ, при которой первый участник стимулирует личностные и профессиональные возможности обучаемого, повышает его мотивацию на развитие, самореализацию.

Цель этой формы взаимодействия – выработка у воспитанника осмысленного восприятия своего потенциала и путей личностного развития, рост числа заинтересованных в оптимизации собственных возможностей обучающихся.

В образовательных организациях Шимановского округа основная форма наставничества «Учитель – учитель». В соответствии с «Дорожной картой» по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского муниципального округа на 2021-2026 гг. разработаны мероприятия по данному направлению и представлены на сайте школы МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ».

В МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» работают 3 молодых специалиста и 4 специалиста с педагогическим стажем работы до 3х лет. За молодыми специалистами МБОУ «Чагоянская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» официально закреплены квалифицированные педагоги-наставники. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» нет наставника у Васюченко С.П., учителя физической культуры, педагогический стаж до одного года.

В образовательных организациях созданы условия для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и их адаптации в коллективе:

- взаимопосещение уроков (в т.ч. учителями-предметниками, наставниками);
- оказание методической помощи (в т.ч. по индивидуальным образовательным маршрутам, составлении рабочих программ);
- участие в профессиональных и творческих конкурсах, прохождение КПК;
- участие в работе школьных МО, единой методической службы.

Повышение профессионального мастерства обеспечено за счет конкурсах профессионального мастерства, организации и проведении школьных мероприятий, профильных смен, активное участие в проведении образовательных событий на базе своих школ.

Скворцова В.Г., Ефимова А.Е., Михина И.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2023», показав свое профессиональное мастерство. Михина И.В. стала победителем в номинации «Воспитатель года - 2023».

Молодые специалисты со стажем работы от 0 до 3-х лет испытывают сложности в работе с ведением классных журналов, личных дел обучающихся. Эти темы включены в планы работы педагогов-наставников.

Тьюторское сопровождение молодых педагогов в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов осуществляется педагогами-наставниками, руководителями школьных методических объединений.

Молодым педагогам, поступившим на работу в образовательные организации впервые по полученной специальности по окончании образовательного учреждения высшего профессионального или среднего профессионального образования по трудовому договору (эффективному контракту), заключенному на срок не менее трех лет за счёт средств местного бюджета предоставлены единовременные выплаты и доплаты к заработной плате.

В рамках выявления и поддержки молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии организована деятельность педагогических классов в МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ».

Сформирован перечень остродефицитных вакансий в образовательных организациях и направлен в Минобрнауки Амурской области и ФГБОУ ВО «БГПУ».

Выводы:

1. Работа по реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Шимановского округа выполняется в соответствии с «Дорожной картой».
2. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» нет наставника у учителя с педагогическим стажем до одного года.
3. Не информации по педагогическому наставничеству на сайте МБОУ «Нововоскресеновская СОШ».

Рекомендации:

1. В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и их адаптации в коллективе закрепить педагога-наставника за молодым специалистом в срок до 10.04.2023 г.
2. В срок до 28.04. 2023 г. МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ» разместить на сайте школы материалы по реализации педагогического наставничества .

*Специалист
I категории сектора*

информационно-аналитической работы
.Л.Е. Юренкова