

**Управление образования администрации  
Шимановского муниципального округа**

**Уровень подготовки обучающихся (качество образова-  
тельных результатов) общеобразовательных организаций  
Шимановского округа  
в 2022/2023 учебном году**

---

**Аналитический отчет**

**Шимановск**

**2023 год**

В анализе рассмотрены результативность действующих в общеобразовательных организациях Шимановского округа систем оценки качества подготовки обучающихся и работы со школами с низкими образовательными результатами в 2022/2023 учебном году.

### **Анализ результатов основного государственного экзамена среди выпускников общеобразовательных организаций Шимановского округа в 2023 году**

Результаты ГИА отличаются от результатов других оценочных процедур обучающихся тем, что они осуществляются по окончанию освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Таким образом, эти результаты выступают объективными индикаторами не только результатов освоения обучающимися образовательных программ, но и оценивают качество содержания основных образовательных программ и условий их реализации.

В 2023 году организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В общеобразовательных организациях Шимановского округа к ГИА-9 были допущены все 52 выпускников основной школы (в 2022 году - 50). Все выпускники формой ГИА-9 выбрали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

На территории Шимановского округа было создано 4 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) – на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ».

На этапе подготовки и в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2023 № 444 «Об утверждении Порядка организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» все аудитории пунктов проведения экзаменов были оснащены средствами видеонаблюдения (ноутбуки) в режиме видеофиксации.

В процедуре проведения ГИА-9 принимали участие 49 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9 на территории Шимановского района в период государственной итоговой аттестации выпускников IX классов основной школы осуществлялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 4 человека.

Общественный контроль хода проведения ГИА-9 осуществляли 9 общественных наблюдателей из числа родителей, представителей общественности.

Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году представлены в таблице 1:

Наименование ОО	<b>Русский</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Математика</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>География</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Биология</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Химия</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Физика</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Информатика</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Обществознание</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>Литература</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ	<b>История</b> Кол-во участников по предмету/средний балл/сдали на «2»/КЗ
МОБУ «Мухинская СОШ»	5/3,8/0/ 80%	5/3,6/0/ 60%	4/4,3/0/ 100%	-	-	1/3/0/ 0%	1/3/0/ 0%	4/3/0/ 0%	-	-
МБОУ «Петрушинская СОШ»	12/3,5/0 / 33,3%	12/3,6/0 / 41,7%	6/4/0/ 83,3%	5/3,8/0/ 60%	1/5/0/ 100%	-	1/4/0/ 100%	9/3,2/0/ 22%	2/3/0/0 %	-
МБОУ «Чагоянская СОШ»	1/3/0/ 0%	1/3/0/ 0%	1/3/0/ 0%	1/3/0/ 0%	-	-	-	-	-	-
Филиал «Селетканская школа»	7/3,3/0 28,6% (2 пересд.)	7/3/0/ 0%	3/3/0/ 0%	-	-	-	4/3/0/ 0%	7/3/0/ 0%	-	-
МБОУ «Саскалинская СОШ»	8/3,8/0/ 62,5%	8/3,3/0 25% (3 пересд.)	7/3,6/0/ /57,1%	6/3,3/0/ 16,8%	1/5/0/ /100%	-	-	2/3/0/ 0%	-	-
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	9/3,2/0/ 22%	9/3,1/0/ 11% (3 пересд.)	9/3,1/0/ 11%	9/3,1/0/ 11%	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	7/3,7/0/ 66,7%	3/4/0/ 100%	-	3/3,3/0/ 33,3%	1/4/0/ 100%	-	-	2/3/0/ 0%	-	-
МБОУ «Ушаковская СОШ»	7/3,3/0/ 28,6% (1 пересд.)	7/3,1/1/ 14,3% (1 пересд.)	4/3,8/0/ 75%	7/3,3/0/ 28,6%	2/3/0/ 0% (1 пересд.)	-	-	-	-	1/3/0/0 %

Качество знаний выше 30% и средний балл выше 3,5 по результатам ОГЭ по 50% предметов и более в МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

Качество знаний 0% по большинству предметов в МБОУ «Чагоянская СОШ» и филиале – «Селетканская школа».

**Анализ результатов ГИА-9 в разрезе показателей МСОКО, *таблица 2:***

МСУ/ОО	Всего по муниципалитету	В разрезе по общеобразовательным организациям					
		МБОУ «Новоокрестовская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Сасалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МБОУ «Мухинская СОШ»
Показатель							
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	98,1%	100%	86%	100%	85,72%	100%	100%
Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших ГИА-9 в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА-9	98,1%	100%	86%	100%	100%	100%	100%
Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в основной этап в целом по округу, *таблица 3:***

Наименование предмета	Кол-во участников	Не преодолевшие минимальный балл (2)	Оценка: 3	Оценка: 4	Оценка: 5	Средний балл		
						2021	2022	2023
1. Русский язык	52	0 (0%)	31 (59.62%)	18 (34.62%)	3 (5.77%)	3,6	3,6	3,5
2. Математи-	52	0 (0%)	37	13	2	2,8	3,2	3,3

ка			(71.15 %)	(25%)	(3.85 %)			
3. Физика	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	-	3,7	3,0
4. Химия	5	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	-	3,8	3,8
5. Информатика	6	0 (0%)	5 (83.33 %)	1 (16.67%)	0 (0%)	-	3,0	3,2
6. Биология	31	0 (0%)	23 (74.19 %)	7 (22.58%)	1 (3.23 %)	-	3,4	3,3
7. История	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	-	3,0	3,0
8. География	34	0 (0%)	17 (50%)	15 (44.12%)	2 (5.88 %)	-	3,4	3,6
12. Обществознание	24	0 (0%)	22 (91.67 %)	2 (8.33%)	0 (0%)	-	3,3	3,1
18. Литература	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	-	-	3,0

Величина среднего балла по обязательным предметам в этом году  
- по русскому языку - снизилась на 0,1;  
- по математике увеличилась на 0,1.

В целом по 50% предметам средний балл увеличился или остался неизменным.

Русский язык с первого раза сдали 49 выпускников. Трое обучающихся (МБОУ «Ушаковская СОШ» (1), «Селетканская школа» (2)) набрали необходимое количество баллов в резервный день в основной период.

ОГЭ по математике сдали 52 участников, из которых 9 человек – со второй попытки (в 2022 - 4 человека).

Выпускник МБОУ «Ушаковская СОШ» окончил школу со справкой (повторно не пересдал экзамен по химии). Попробовать пересдать экзамены он сможет в сентябре 2023 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций за три учебных года, **таблица 4:**

	Предмет	Всего сдавали экзамен			Качество (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	44	50	52	43,2%	46%	40,4%
2	Математика	44	50	52	11,4%	22%	28,9%
3	Обществознание	-	23	24	-	34,78%	8,3%
4	История России	-	2	1	-	0%	0%

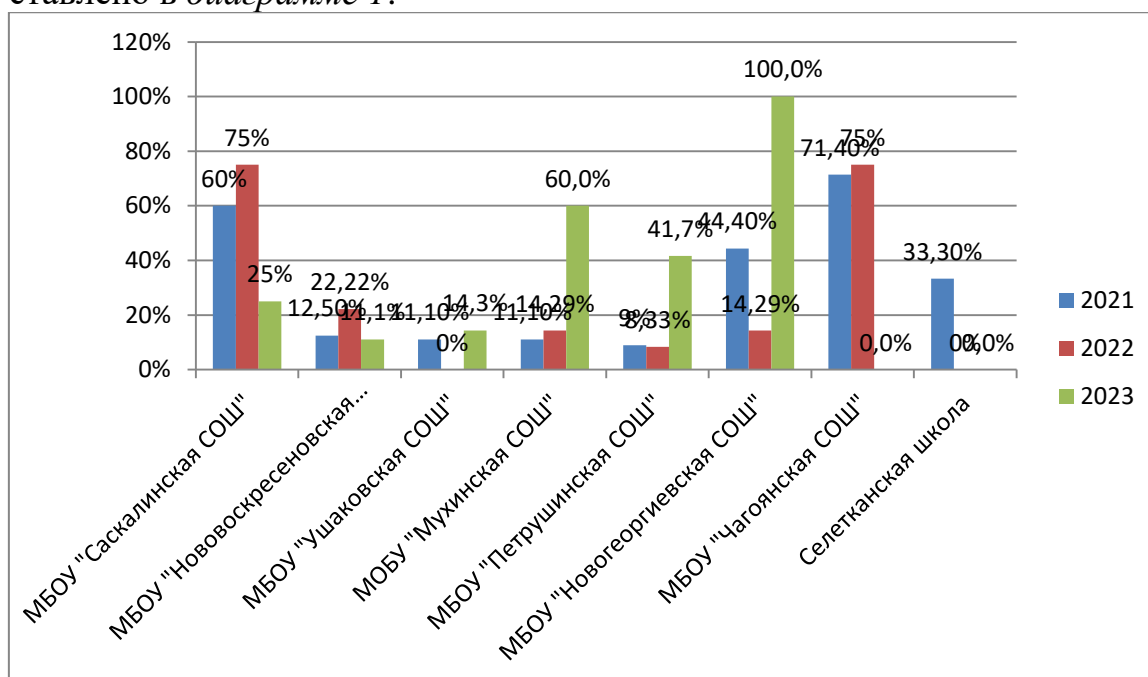
5	Химия	-	4	5	-	75%	60%
6	Физика	-	3	1	-	66,67%	0%
7	География	-	30	34	-	43,33%	50%
8	Биология	-	24	31	-	37,5%	25,8%
9	Литература	-	-	2	-	-	0%
10	Информатика	-	13	6	-	0%	16,7%

По русскому языку наблюдается снижение качества результатов на 5,6%. По математике - существенное увеличение показателя. В целом качество результатов увеличилось только по 3-м предметам. По 5-ти предметам произошло снижение. По истории 2 года подряд КЗ равно «0». По 3-м предметам качество знаний равно «0».

Общеобразовательные организации, в которых выпускники не справились с ОГЭ в основные сроки:

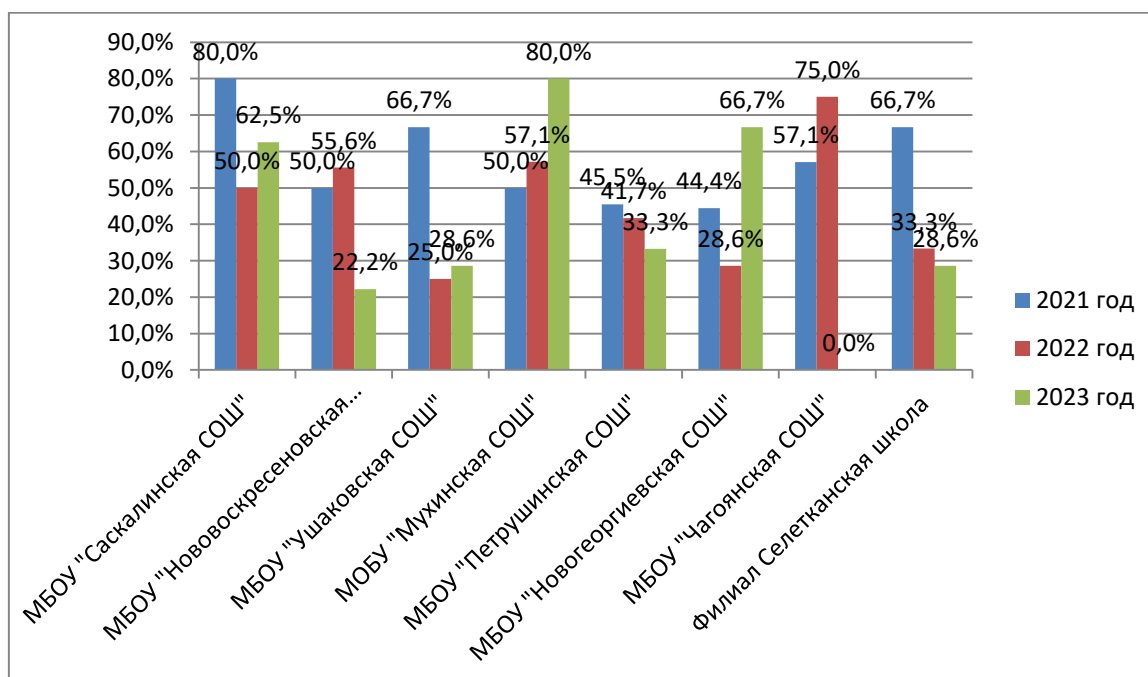
- МОБУ «Мухинская СОШ» - 1 по обществознанию (в 2022 - 1);
- МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - 4 по математике (в 2022 – 1);
- МБОУ «Саскалинская СОШ» - 3 по математике (в 2022 – 4);
- МБОУ «Ушаковская СОШ» - 1 по русскому языку, 1 по химии, 2 по математике;
- филиал МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - 2 по русскому языку.

В разрезе по ОО качество результатов по математике за три года, представлено в диаграмме 1:



Увеличение показателя в 4-х ОО – МОБУ «Мухинская СОШ» (3-й год), МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». В 2-х школах - МБОУ «Чагоянская СОШ» и филиале - «Селетканская школа» качество результатов равно «0». Наибольшее значение показателя – в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ».

В разрезе по ОО качество результатов по русскому языку за три года, представлено в диаграмме 2:



Увеличение показателя произошло в 4-х ОО – МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ». В остальных школах – снижение показателя. В том числе в МБОУ «Петрушинская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» - в течение 3-х лет.

Наибольшее значение качества результатов - в МОБУ «Мухинская СОШ», наименьшее – в МБОУ «Чагоянская СОШ».

**Интересно сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике и результатов ВПР в 7 классе этих же выпускников, таблица 5:**

ОО	Доля обучающихся, не справившихся с заданиями (%)		Доля обучающихся, достигших базового уровня (%)		Доля обучающихся, достигших высокого уровня (%)		Качество результатов ОГЭ	
	7 класс		7 класс		7 класс		9 класс	
	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	0	0	0	0	100	100	100%	66,7%
МБОУ «Ушаковская СОШ»	50	50	50	13	0	37	14,3%	28,6%
МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»	0	20	43	50	57	30	11,1%	22,2%
МБОУ «Чагоянская СОШ»	0	0	0	100	100	0	0%	0%
МБОУ «Петрушинская СОШ»	15	19	54	50	31	31	41,7%	33,3%

МОБУ «Мухинская СОШ»	0	0	20	50	80	50	60%	80%
МБОУ «Саскалинская СОШ»	0	25	43	75	57	0	25%	62,5%
Филиал МБОУ «Чаго-янская СОШ»- «Селетканская школа»	50	14	33	71	17	14	0%	28,6%

В МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ» к ОГЭ удалось улучшить подготовку обучающихся по обоим предметам. Качество результатов ОГЭ увеличилось в сравнении с результатами ВПР.

В МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» высокое качество подготовки семиклассников по математике сохранили и подтвердили в 9 классе. По русскому языку произошло снижение.

В МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» по русскому языку удержали уровень подготовки с 7 класса, но принципиально не улучшили. По математике качество подготовки за 2 года снизилось.

В МБОУ «Саскалинская СОШ» и филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» по русскому языку улучшили результаты, по математике качество снизилось.

В МБОУ «Чагоянская СОШ» по обоим предметам качество подготовки не улучшилось.

Таким образом, продолжает оставаться актуальной проблема слабой подготовки по математике, обществознанию, физике, истории, химии в большинстве ОО района.

Анализ кадрового состава показывает, что все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

В плане работы Управления образования контроль в целом над качеством знаний в ОО и подготовкой к экзаменам в частности находится в приоритете уже в течение многих лет. Но, по-прежнему, объективными остаются такие причины низкого качества, характерные для большинства ОО, как:

- отсутствие полноценного проблемного анализа по итогам диагностических работ, как, например, ВПР, и, соответственно, последующей коррекционной работы педагогов над «западающими» вопросами у обучающихся;
- слабый административный контроль над преподаванием предметов, работой педагогов над самообразованием, объективностью выставления оценок, в том числе в начальной школе;
- низкого уровня работа по преемственности, в частности, между начальной и основной школой. Анализ показывает снижение качества знаний уже к концу 5 класса в большинстве школ. Которое становится еще ниже в последующих классах;
- низкий уровень читательской грамотности в большинстве школ района;



- **неудовлетворительная степень ответственности педагогов;**
- **недостаточная и несвоевременная работа администрации школ по своевременному прохождению учащимися, показывающих очень низкие результаты обучения, психолого-медико-педагогической комиссии;**
- **отсутствие полноценной совместной работы педагогов и родителей.**

## **Анализ результатов единого государственного экзамена среди выпускников общеобразовательных организаций Шимановского округа в 2023 году**

В 2023 году одиннадцатые классы в школах района окончили 12 обучающихся (в 2022 – 27).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) проходила согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Для проведения ЕГЭ на территории Шимановского района был организован один пункт приёма экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», соответствующий всем необходимым требованиям СанПин.

ППЭ оборудован камерами видеонаблюдения, ручными металлоискателями.

При проведении ЕГЭ использовались новые технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях ППЭ. Видеонаблюдение в ППЭ организовано в режиме он-лайн.

Участники ЕГЭ выбрали следующие предметы:

- **литература -2** (МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»);

- **русский язык -12;**

- **математика (базовый уровень) – 18** ((МБОУ «Саскалинская СОШ» (2), МОБУ «Мухинская СОШ» (2), МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» (4));

- **математика (профильный уровень) – 4** (МБОУ «Ушаковская СОШ» (2), МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (1));

- **обществознание – 3** (МБОУ «Саскалинская СОШ» (1), МОБУ «Мухинская СОШ» (1), МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (1));

- **биология – 1** (МОБУ «Мухинская СОШ»);

- **информатика и ИКТ – 3** (МБОУ «Петрушинская СОШ» (1), МБОУ «Ушаковская СОШ» (2)).

В процедуре проведения ЕГЭ принимали участие 14 сотрудников. Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществ-

лялся представителями государственной экзаменационной комиссии – 2 человека.

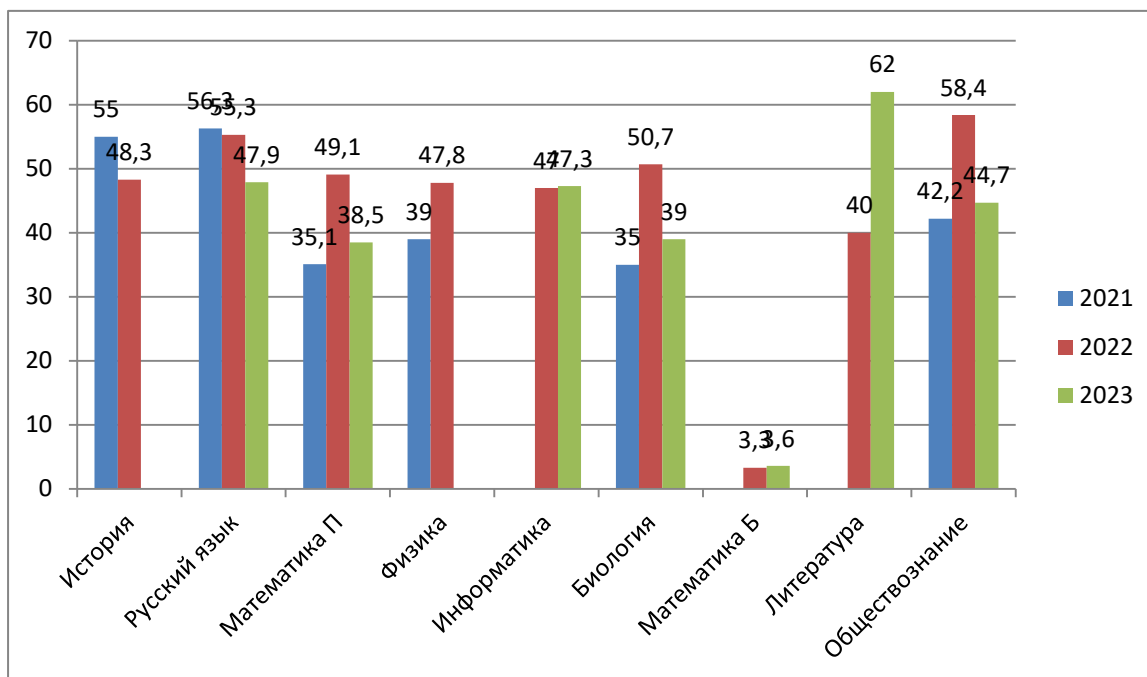
Все работники ППЭ имеют сертификаты об обучении на учебной платформе ФГБУ ФЦТ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями (2 человека), прошедшими аккредитацию, не было зафиксировано ни одного случая нарушения процедуры проведения экзаменов. Не было выявлено ни одного нарушения и общественными наблюдателями системы он-лайн.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году представлены в **таблице 6**:

Предмет	Кол-во участников	Мин. кол.баллов	Средний балл по району (в сравнении с 2022г.)	Максимальный балл по району (в сравнении с 2022)	Кол-во / % участников ЕГЭ, не преодолевших порог (в сравнении с 2022)	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших более 61 балла	Кол-во и % участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 балл.
Биология	1	36	39 (50,7)	39(61)	0 (0/0%)	0 (1/33%)	0
Русский язык	12	24	47,9 (55,3)	79 (80)	0/0	2/16,7% (11/40,7%)	0
Информатика и ИКТ	3	40	47,3 (47)	59 (48)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Математика (проф. уровень)	4	27	38,5 (49,1)	46 (68)	0 (0)	0 (2)	0
Обществознание	3	42	44,7 (58,4)	56 (74)	0 (0)	0 (3/33,3%)	0
Литература	2	40	62 (40)	63 (40)	0	2/100% (0)	0
Математика (баз. уровень)	8	3	3,6 (3,3)	5 (5)	0 (1/5,56%)	-	-

**Средний балл по округу по предметам за три года, диаграмма 3:**



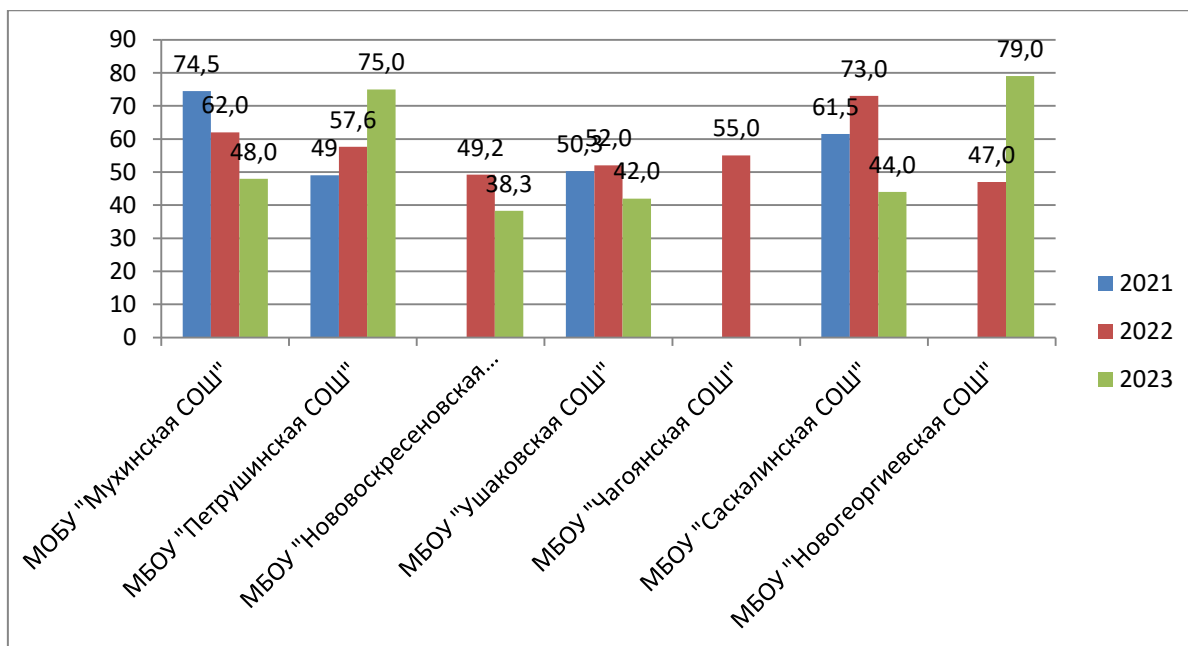
По информатике и ИКТ, математике базового уровня, литературе средний балл в 2023 году выше, чем в предыдущем.

В 2023 году все участники ЕГЭ в рамках основного этапа преодолели минимальный порог баллов по всем предметам (выпускник МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» - со второго раза по математике базового уровня).

Выпускники общеобразовательных организаций округа справились на 100% с экзаменами по всем предметам.

В 2023 году претендентов на медаль «За особые успехи в учении» не было.

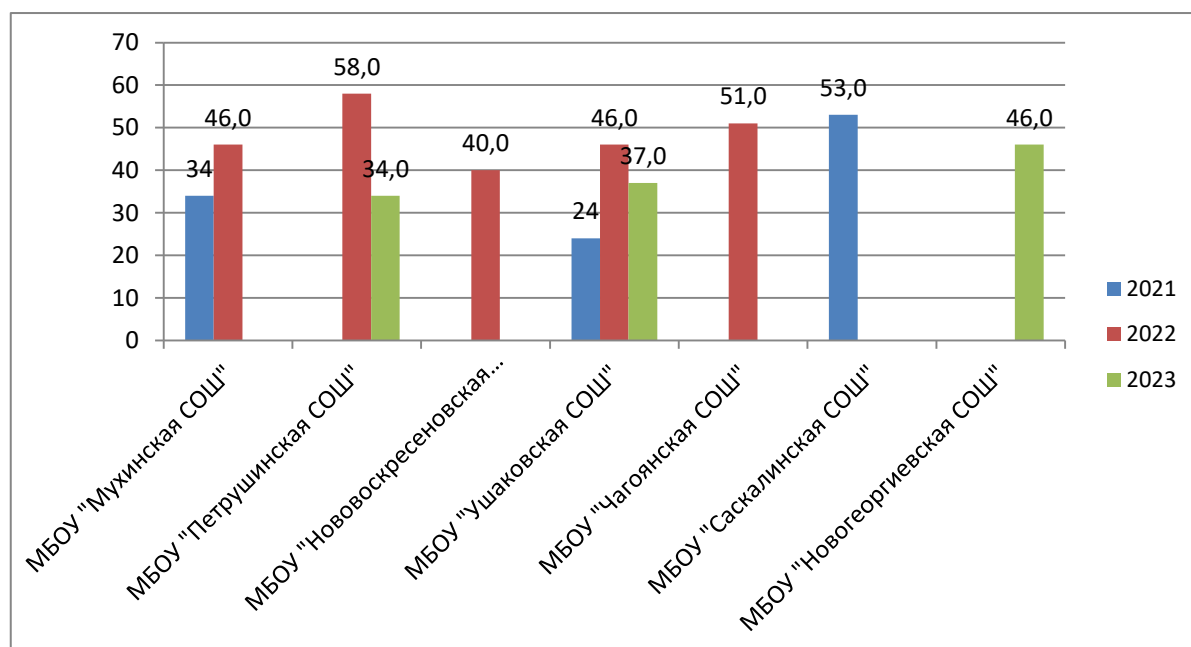
**Средний балл по предметам в разрезе ОО за три года, диаграммы № 4-7:**  
**- русский язык**



Наибольшее число баллов (79) набрала выпускница МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Логунова Я.С..

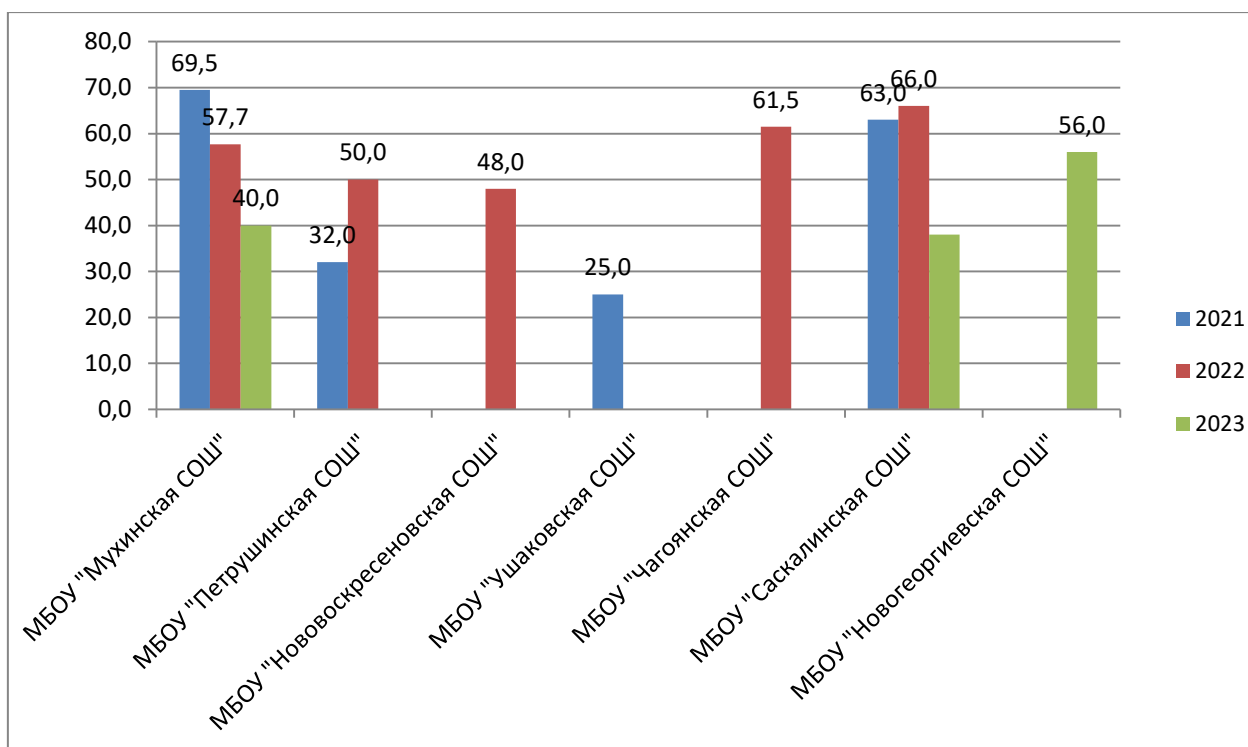
Среди лидеров по качеству подготовки по русскому языку – МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР): средний балл выше 75.

#### - математика (профильный уровень)



По математике профильного уровня результаты подготовки в 2023 году ниже предыдущего периода. Ни один участник не набрал выше 50 баллов. Самый высокий балл – 46 – у выпускницы МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» Логуновой Я.С.. Все четверо участников преодолели минимальный порог.

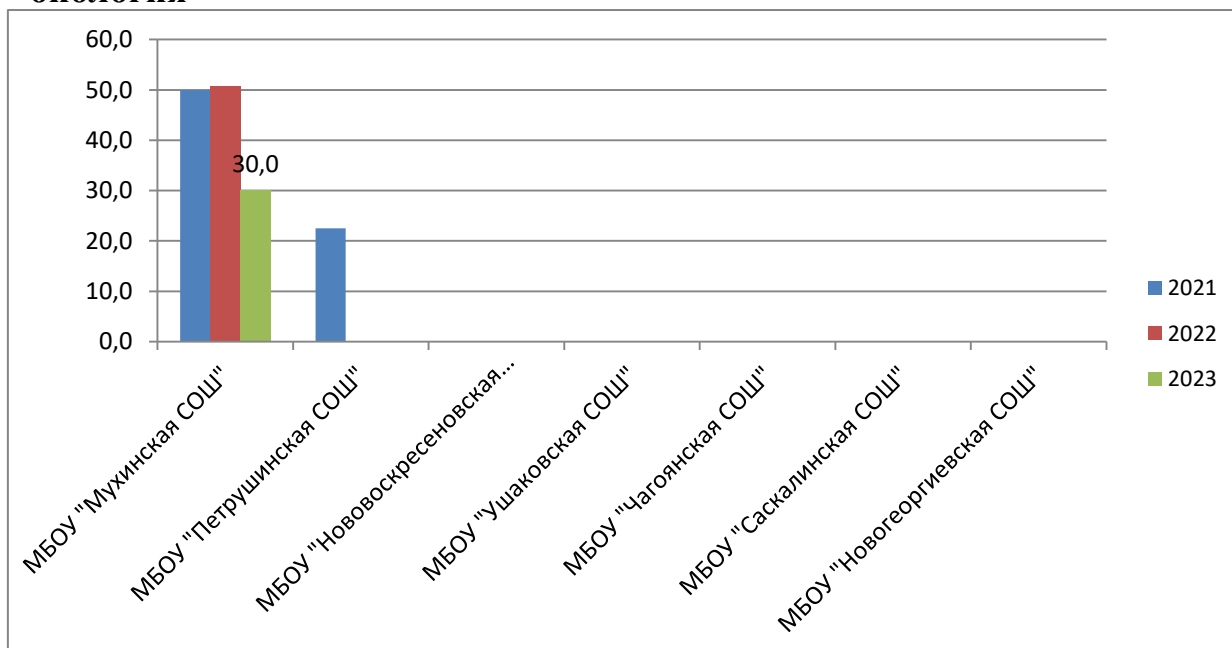
**- обществознание**



В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 3 человека. Справилась с экзаменом – 56 баллов - только одна участница из МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (в 2022 году все преодолели минимальный порог).

В целом, по муниципалитету, средний балл ЕГЭ по обществознанию на 15,4 ниже, чем в 2022 году.

**- биология**



В ЕГЭ по биологии в 2023 году участвовала 1 выпускница МБОУ «Мухинская СОШ» (центр образования «Точка роста» по естественно-научному направлению), которая не преодолела минимальный порог баллов.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ 2-й год участвовали выпускники МБОУ «Ушаковская СОШ» (2 человека) и МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) (1 человек). Средний балл по муниципалитету составил 47,3, что выше на 0,3 показателя 2022 года. Ребята все преодолели минимальный порог. Наибольшее количество баллов – 59 набрал выпускник МБОУ «Ушаковская СОШ».

Анализ ЕГЭ 2023 года показывает, что в рейтинге школ со стабильно неплохими результатами по большинству предметов продолжает оставаться только МБОУ «Мухинская СОШ». В текущем году к ней присоединились МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» и МБОУ «Петрушинская СОШ».

Итоги ЕГЭ-2023 (средний балл), **таблица 7:**

ОО	Русский язык - 24,	Математ. проф. - 27	Общ- 42	Физ- 36	Биолог- 36	Информатика - 40	Истор - 32	Литература - 40	Математ. база - 3
МБОУ «Саскалинская СОШ»	44		38						4,5
МБОУ «Ушаковская СОШ»	42	37				49,5			
МБОУ «Петрушинская СОШ»	75	34				43			
МБОУ «Мухинская СОШ»	48		40		39			61	4
МБОУ «Чагоянская СОШ»									
МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	38,3								3
МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	79	46	56					63	
<b>Средний балл по району</b>	<b>47,9</b>	<b>49,1</b>	<b>58,4</b>		<b>39</b>	<b>47,3</b>		<b>62</b>	<b>3,6</b>

Заливка зеленым фоном – «школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету», «муниципальный средний балл выше аналогичного за 2021 год»; серым – «нет участников ЕГЭ», розовым – «школьный средний балл приближен к муниципальному среднему баллу», голубым - «самый низкий школьный средний балл», а также «средний балл по муниципалитету ниже минимального порога», «муниципальный средний балл ниже аналогичного за 2022 год».

**Анализ результатов ГИА-11 в разрезе показателей МСОКО, таблица 8:**

МСУ/ОО	Показатель	В разрезе по общеобразовательным организациям						
		Всего по муниципалитету	МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	МБОУ «Ушаковская СОШ»	МБОУ «Саскалинская СОШ»	МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»	МБОУ «Петрушинская СОШ»	МБОУ «Мухинская СОШ»
	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	67%	80%	100%
	Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам выше 80 баллов;	0%	0	0	0%	0	0	0
	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА-11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных ме-	0	0	0	0	0	0	0

далью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников							
Отношение количества выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	В 2023 году все выпускники ОО Шимановского округа проходили ГИА в форме ЕГЭ						

В 2023 году 70% ОО улучшили свои результаты ЕГЭ по отдельным предметам: МБОУ «Петрушинская СОШ» и МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» - по русскому языку, МБОУ «Ушаковская СОШ» - по информатике и ИКТ, МОБУ «Мухинская СОШ» - по математике базового уровня и литературе, МБОУ «Саскалинская СОШ» - по математике базового уровня. Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2022 годом увеличился по 3 предметам. В двух школах из категории ШНОР – МБОУ «Саскалинская СОШ» по математике базовой, в МБОУ «Петрушинская СОШ» по русскому языку, информатике и ИКТ школьный средний балл соответствует или выше муниципального среднего балла ЕГЭ по предмету. Самые низкие результаты в МБОУ «Новововоскресеновская СОШ». В данной школе выпускники сдавали только обязательные предметы.

Вместе с тем, только в трех ОО средний балл по отдельным предметам выше 61 – в МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР) (по русскому языку), в МОБУ «Мухинская СОШ» (по литературе), в МБОУ «Новогеоргиевская СОШ» (по русскому языку и литературе). В совокупности только 25% выпускников по отдельным предметам набрали более 61 балла. В 2022 таких выпускников было более 40%. По информатике и ИКТ, обществознанию, математике профильного уровня, биологии никто из участников не набрал более 61 балла. По неофициальному сопоставлению баллов с отметками количество баллов от 61 до 81 соответствует отметке «4».

Участников ЕГЭ в 2023 году, набравших более 81 баллов нет (как и в 2022 году).

Результаты ОГЭ/ЕГЭ в 2023 году подтверждают итоги мониторинга промежуточной аттестации в ОО за 2022/2023 уч. год. Анализ качества знаний по уровням общего образования показывает следующее.

Качество знаний (далее – КЗ, показатель) в сравнении с 3 четвертью 2022/2023 учебного года не изменилось. Но в сравнении с 4 четвертью

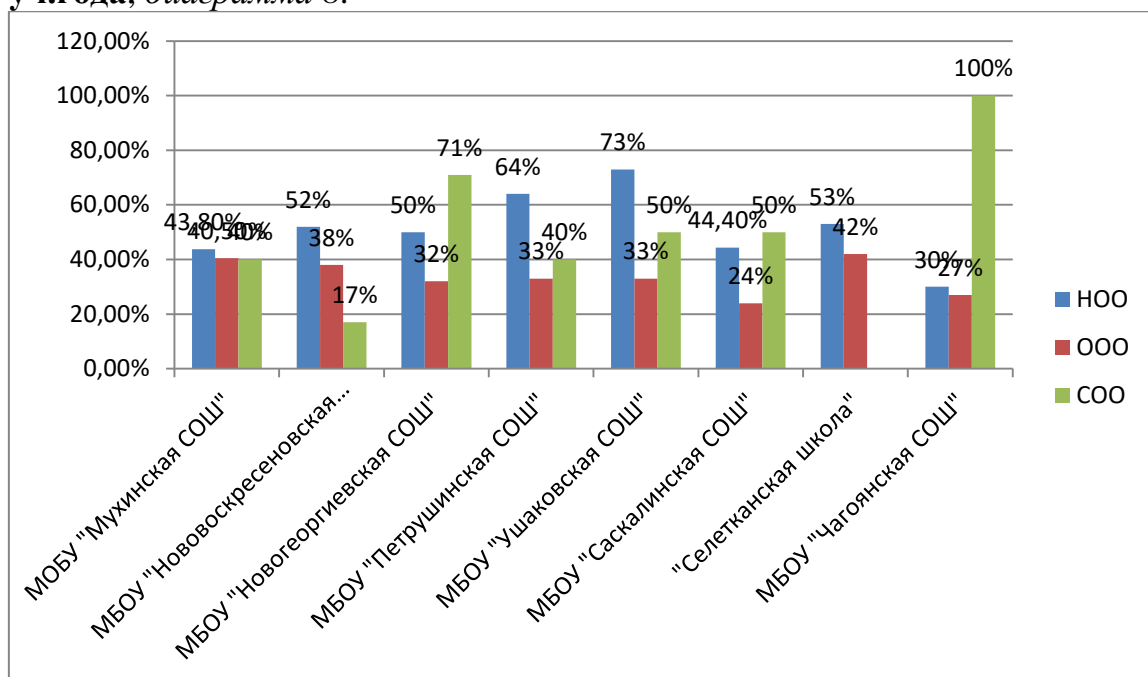


2021/2022 учебного года уменьшилось на 5,6%. В МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», показатель снизился от 2 до 7% соответственно. В МБОУ «Ушаковская СОШ» снижение продолжается 3 четверти, в МБОУ «Чагоянская СОШ» - 2 четверти подряд.

В МБОУ «Петрушинская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» - участниках проекта адресной помощи «500», а также в филиале МБОУ «Чагоянская СОШ» - «Селетканская школа» (далее – «Селетканская школа») качество знаний увеличилось на 4,1%, 1,6% и 11% соответственно. В целом, по муниципалитету наблюдается небольшое снижение показателя.

Самый низкий показатель КЗ - в МБОУ «Чагоянская СОШ», самый высокий – в МОБУ «Мухинская СОШ».

**«Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых качество знаний по итогам промежуточной аттестации (далее – ПА) составило выше 50%» по уровням общего образования по итогам 2022/2023 уч.года, диаграмма 8:**



50% и выше КЗ имеют:

- на уровне начального общего образования (далее – НОО) - 62,5% ОО;
- на уровне основного общего образования (далее – ООО) - 0%;
- на уровне среднего общего образования (далее – СОО) – 50%.

Несмотря на высокие значения показателя в более половине школ на уровне НОО, в 5 – 9 классах ни одной ОО не удалось их удержать.

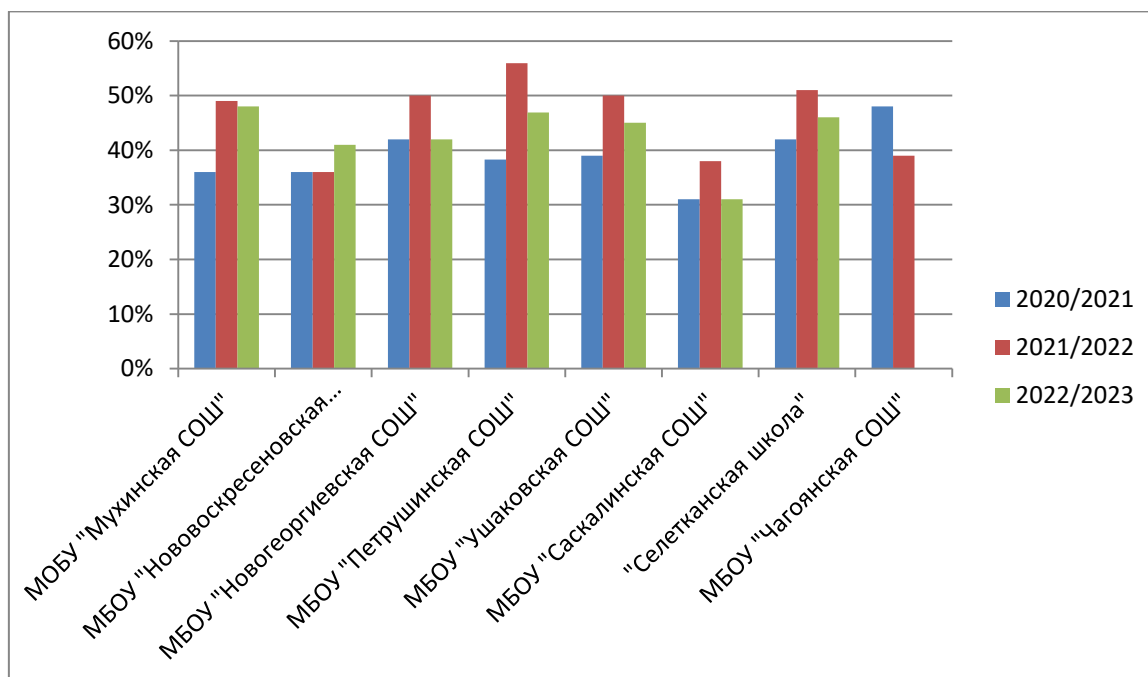
На уровне начального общего образования высокие значения КЗ – 73, 64 и 53% сохраняются в МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» и в «Селетканская школа».

На уровне основного общего образования выше 35% КЗ – в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МОБУ «Мухинская СОШ» и «Селетканская школа»

(самое высокое на данном уровне – 42%). В 5-х школах качество знаний на данном уровне от 24 до 33% - низкое. Самые низкие значения – в МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР).

На уровне среднего общего образования самый низкий показатель – 17% - в МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», а самый высокий – 100% - в МБОУ «Чагоянская СОШ».

**Качество образовательных результатов за 3 года в разрезе по общеобразовательным организациям, диаграмма 9:**



Нестабильные значения КЗ в течение 3-х лет во всех ОО, кроме МБОУ «Нововоскресеновская СОШ». В 2021/2022 учебном году резкое увеличение показателя произошло в 75% школ. В 2022/2023 учебном году в этих же школах показатель снизился. Подобные «качели» позволяют сделать следующий вывод: качество образовательных результатов в школах в большей степени зависит от контингента обучающихся, в меньшей – от профессионализма педагогов и, в целом, от школьной системы оценки качества образования.

Анализируя результаты ЕГЭ в текущем году, следует учитывать, что, несмотря на проводимую работу администрациями школ с родителями (законными представителями) в 9-м классе о дальнейшей образовательной траектории детей, большинство родителей, считают для себя наиболее выгодным вариантом оставить ребенка в школе. Не все выпускник 9-х классов готовы к освоению среднего общего образования и сдаче ЕГЭ. Это одна из причин снижения качества результатов ЕГЭ. Следует отметить и объективную причину: в общеобразовательных организациях практически не выстроена в систему работа по профориентации школьников, в том числе, ранняя профориентация. В итоге – дети не могут составить образовательного маршрута вне стен школы и идут по пути наименьшего сопротивления.

Также, одна из причин, недостаточная подготовка, которая бы учитывала индивидуальные особенности обучающихся педагогами на уровне среднего общего образования.

Таким образом, низкое качество знаний по математике, обществознанию, биологии, а, следовательно, и соответственных результатов ГИА, продолжает оставаться актуальной для большинства ОО Шимановского округа. По прежнему в течение многих лет обучающиеся школ муниципалитета не выбирают ЕГЭ по английскому языку. В частности это касается МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ». МБОУ «Петрушинская СОШ», где есть штатные квалифицированные педагоги.

Анализ кадрового состава, обеспеченности школ УМК, позволяет говорить о проблеме низкого качества, связанной с:

- низким административным контролем над преподаванием предметов;
- необъективным мониторингом качества знаний обучающихся;
- несистемной работой с родителями (законными представителями);
- несистемной работой по профильной направленности, из-за чего, выбор предмета и последующая подготовка к нему происходит поздно, либо делается необдуманно.

В тоже время, есть субъективные причины низких результатов ЕГЭ – обучение в 10-11 классах немотивированных детей.

Тем не менее, важно отметить, что в большинстве общеобразовательных организаций Шимановского округа многие педагоги максимально ответственно относятся к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ: проводят индивидуальные занятия, консультации.

Интерпретация результатов ГИА позволяет, в том числе, вносить коррективы в формы и содержание ВСОКО, а также сформировать адресные рекомендации руководителям ОО и педагогам.

#### 1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР)

- разработать для выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в средней школе и нуждающихся в поддержке, индивидуальные маршруты подготовки. Срок до 25.09.2023.

1.2. МБОУ «Новогеоргиевская СОШ», МБОУ «Нововоскресеновская СОШ», МБОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ «Петрушинская СОШ» (ШНОР), МБОУ «Мухинская СОШ», МБОУ «Чагоянская СОШ», МБОУ «Саскалинская СОШ» (ШНОР), филиала МБОУ «Чагоянская СОШ»-«Селетканская школа»

- пересмотреть системный контроль над подготовкой обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ. Срок до 25.09.2023;
- поставить на особый контроль качество преподавания учителей первой, высшей категории;

- повысить уровень квалификационной подготовки всех учителей по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (включить в план-график подготовки на 2023/2024 учебный год);
- пересмотреть мониторинг качества знаний обучающихся, включив обязательным мероприятием персональный контроль над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты текущей и промежуточной аттестации. План мониторинга качества знаний предоставить в срок до 25.09.2023.

## 2. Учителям общеобразовательных организаций

- на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ скорректировать формы и методы работы с обучающимися 10-11 классов, с целью более качественной подготовки к ЕГЭ. Срок до 25.09.2023;
- освоить методики и приемы обучения с учётом типичных ошибок и разноуровневого обучения для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- применять современные формы и приемы оценивания, позволяющие оценивать задания в зависимости от уровня их сложности (базовый, повышенный, высокий).

*Муниципальный координатор ГИА Черепанова В.В.*